

2011

Výroční zpráva
Fakulty zdravotnických studií
Univerzity Pardubice



OBSAH

1	Úvod	5
2	Organizační struktura fakulty v roce 2011	7
2.1	Prostorové kapacity a dislokace	8
2.2	Přehled vnitřních norem fakulty vydaných v roce 2011	11
3	Složení orgánů fakulty	12
3.1	Vedení Fakulty zdravotnických studií	12
3.1.1	<i>Kolegium děkana</i>	12
3.2	Vědecká rada	13
3.3	Akademický senát	14
3.4	Katedry a samostatná oddělení	15
3.4.1	<i>Katedry</i>	15
3.4.2	<i>Klinická pracoviště Pardubické krajské nemocnice, a. s. a Univerzity Pardubice</i>	15
3.4.3	<i>Studijní oddělení</i>	16
3.4.4	<i>Sekretariát</i>	16
4	Informační a komunikační technologie	17
4.1	Přehled počtu PC a notebooků využívaných fakultou k 31. 12. 2011	18
4.2	Informační systémy	19
5	Studijní a pedagogická činnost	21
5.1	Studijní programy (obory) prezenčního a kombinovaného studia	21
5.2	Počty studentů akreditovaných a uskutečňovaných studijních programů	22
5.3	Nově přijatí studenti	23
5.3.1	<i>Den otevřených dveří</i>	23
5.3.2	<i>Přijímací řízení</i>	23
5.3.3	<i>Kurzy celoživotního vzdělávání</i>	25
5.4	Počty absolventů akreditovaných a uskutečňovaných studijních programů	25
5.5	Počty neúspěšných studentů	26
5.6	Akreditace a inovace akreditovaných studijních programů	26
5.7	Přehled vydaných skript v roce 2011	26
5.8	Péče o studenty	27
5.8.1	<i>Stipendia</i>	27
5.8.2	<i>Informační a poradenské služby v roce 2011</i>	28
6	Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání	29
6.1	Zapojení do programu Lifelong learning programme/Erasmus v roce 2011	30
6.2	Mobility studentů a akademických pracovníků včetně finančních nákladů v roce 2011	30

7	Výzkum a vývoj	31
7.1	Přehled grantů a dalších finančních podpor od tuzemských subjektů a EU v roce 2011	31
7.1.1	<i>Jmenný seznam řešených projektů.....</i>	32
7.2	Vývoj počtu grantů, výzkumných studií a získaných finančních prostředků v letech 2007–2011	42
7.3	Publikační činnost	43
7.4	Nejvýznamnější vědecké akce a konference v roce 2011	43
8	Akademičtí pracovníci	47
8.1	Průměrný přepočtený stav zaměstnanců za rok 2011 podle jednotlivých organizačních složek fakulty	47
8.2	Vývoj průměrných přepočtených počtů zaměstnanců v období 2006–2011.....	47
8.3	Kvalifikační struktura akademických pracovníků za rok 2011 v průměrném přepočteném počtu	48
8.4	Kvalifikační struktura pracovníků k 31. 12. 2011 ve fyzickém počtu.....	48
8.5	Vývoj kvalifikační struktury akademických pracovníků v období 2006–2011.....	49
8.6	Věková struktura akademických pracovníků k 31. 12. 2011	49
8.7	Kvalifikační růst akademických pracovníků v roce 2011	50
9	Hodnocení činnosti	53
9.1	Vnitřní hodnocení	53
9.1.1	<i>Hodnocení výkonnosti a kvalifikačního růstu.....</i>	53
9.1.2	<i>Hodnocení vědecko-výzkumné a rozvojové činnosti.....</i>	54
9.2	Vnější hodnocení	55
10	Další aktivity	57
10.1	Ediční činnost.....	57
10.2	Oblast celoživotního vzdělávání.....	57
10.3	Účast fakulty v dalších organizacích.....	57
10.4	Členství v mezinárodních organizacích.....	58
11	Závěr - Další rozvoj Fakulty Zdravotnických studií.....	59
11.1	Vzdělávací činnost	59
11.2	Vědecko-výzkumná a rozvojová činnost.....	60
11.3	Rozvoj infrastruktury	60
11.4	Řízení a rozvoj lidských zdrojů.....	61
	Použité zkratky	63

1 ÚVOD

Výroční zpráva Fakulty zdravotnických studií (FZS) Univerzity Pardubice (UPa) za rok 2011 hodnotí výsledky fakulty jak z hlediska vzdělávací činnosti, vědecko-výzkumné činnosti a mezinárodní spolupráce, tak z hlediska vnitřního vývoje fakulty od jejího vzniku 1. 1. 2007. Hodnocení vychází z koncepce rozvoje původního Ústavu zdravotnických studií Univerzity Pardubice založeného 1. 1. 2002, na který plynule navázal Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice na období 2007–2010 a 2011–2015.

Prvním a nejdůležitějším krokem činností nově vzniklé fakulty bylo vytvoření samosprávných orgánů a hlavních dokumentů fakulty (ustanovení Akademického senátu a vypracování Volebního a jednacího řádu AS FZS, vypracování Statutu FZS, Jednacího řádu Vědecké rady FZS a Disciplinárního řádu FZS, jmenování Vědecké rady, volba děkana a jmenování proděkanů FZS). Organizační dobudování fakulty pak bylo dokončeno její slavnostní inaugurací dne 28. 5. 2007. Na tyto činnosti bylo navázáno i v roce 2010, kdy došlo k rozšíření počtu členů Vědecké rady FZS a k doplnění členů Akademického senátu FZS. Současně se v roce 2008 podařilo získat ustanovení dalších dvou klinických pracovišť (Neurologická a Porodnicko-gynekologická klinika), čímž se počet klinik rozšířil celkem na pět.

Z hlediska vzdělávací činnosti probíhala v roce 2011 výuka v bakalářských studijních programech: Ošetřovatelství v prezenční a kombinované formě oboru (Všeobecná sestra), ve studijním programu Porodní asistence v prezenční formě oboru (Porodní asistentka), Specializace ve zdravotnictví v prezenční formě dvou oborů (Zdravotnický záchranář, Radiologický asistent), ve studijním programu Zdravotně sociální péče v prezenční formě oboru (Zdravotně-sociální pracovník) a dvou navazujících magisterských studijních programech Ošetřovatelství a Specializace ve zdravotnictví tří oborů (Ošetřovatelství, Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech, Perioperační péče v gynekologii a porodnictví). Za pozitivní přínos lze považovat výuku prezenční i kombinované formy společných doktorských studijních programů Ošetřovatelství a Specializace ve zdravotnictví. Oba doktorské studijní programy byly akreditovány společně se Zdravotně sociální fakultou Jihočeské Univerzity v Českých Budějovicích (ZSF JU). V doktorských studijních programech se FZS podílí nejenom na vlastní výuce, ale má i své zastoupení ve společných Oborových radách.

V daném roce 2011 pokračoval také pozitivní vývoj v naplňování dohod o mobilitě studentů a akademických pracovníků v rámci programu Lifelong Learning Programme/Erasmus (Turun Ammattikorkeakoulu, Prešovská univerzita, Hogskolen i Gjøvik, Vaasan Ammattikorkeakoulu, Technische Universität Dresden, University of Malta, Faculty of Health Sciences, Technological and Educational Institute of Athens, Universidad de Jaen).

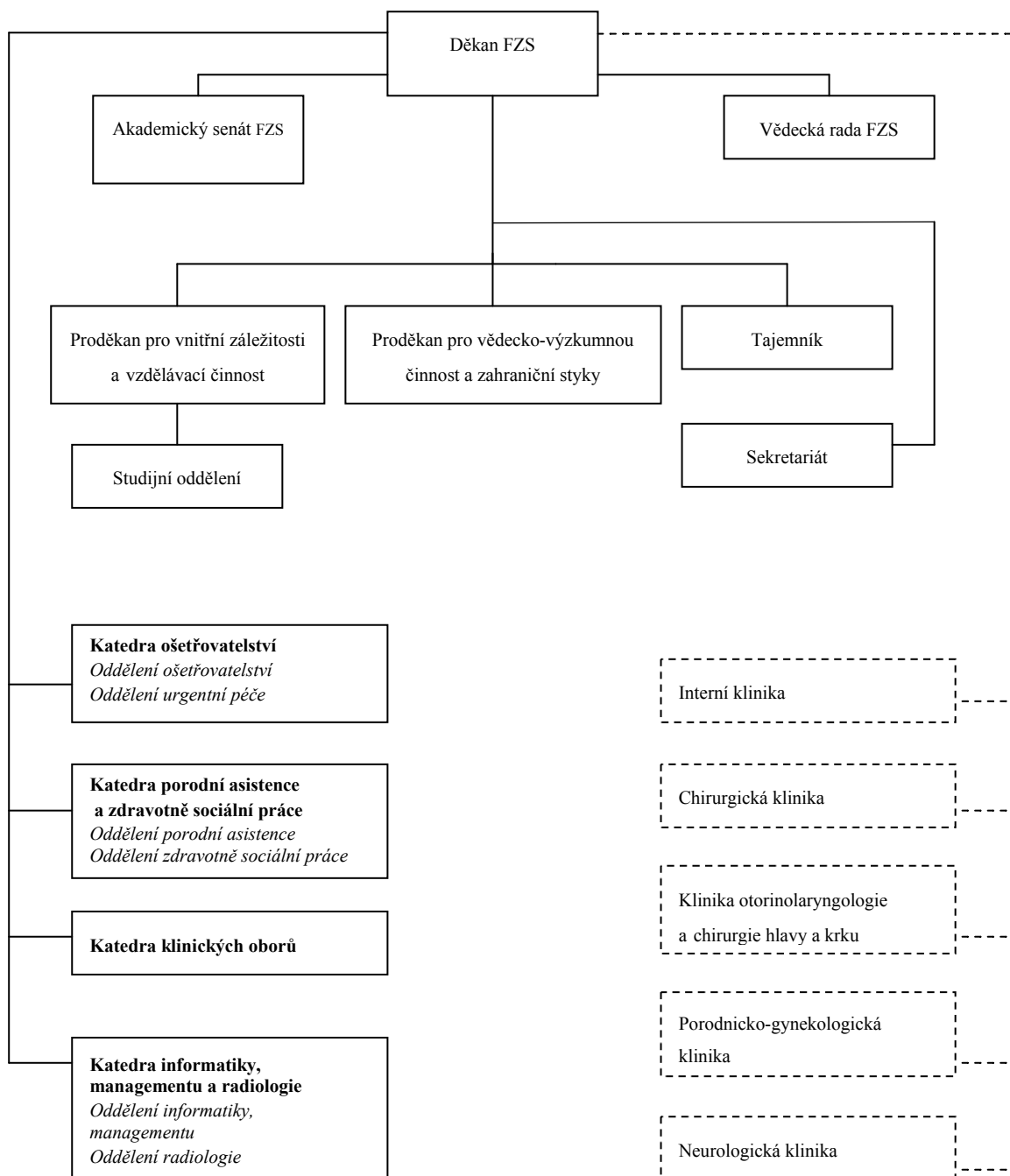
Ve vědecko-výzkumné činnosti bylo v roce 2011 realizováno osm grantů. V rámci domácích renomovaných agentur (IGA MZ) probíhal jeden grant, jehož hlavním příjemcem byla Univerzita Pardubice. Dalších 7 grantů probíhalo v rámci Studentské grantové soutěže (IGA UPa). Kromě těchto zmíněných grantů úspěšně proběhly 3 granty FRVŠ a 2 Rozvojové projekty; FZS byla hlavním řešitelem 1 projektu a spoluřešitelem dalšího projektu financovaného ze strukturálních fondů Evropské unie.

Za významný pozitivní krok v rozvoji fakulty lze považovat trvalé zlepšování kvalifikační a věkové struktury akademických pracovníků, kteří jsou podporováni v jejich osobním kariéřním růstu. V průběhu roku 2011 studovalo doktorské studijní programy celkem 6 akademických pracovníků s hlavním nebo částečným pracovním úvazkem na FZS.

Fakulta v roce 2011 zlepšila rovněž své materiálně-technické vybavení, a to jak vybavení pracovišť akademických pracovníků potřebnou výpočetní technikou, tak vybavení fakulty nezbytnou audiovizuální didaktickou technikou. Nedílnou součástí zlepšování materiálně-technického vybavení je i nákup nových modelů, přístrojů a technologií pro výuku v odborných laboratořích fakulty.

Lze konstatovat, že v roce 2011 se fakultě podařilo pokračovat v dynamickém rozvoji, který skýtá záruky k naplnění cílů stanovených vedením fakulty v souladu s konkretizací Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační činnosti Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice pro rok 2011–2015.

2 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA FAKULTY V ROCE 2011



2.1 Prostorové kapacity a dislokace

Fakulta zdravotnických studií Univerzity Pardubice sídlí společně se Střední zdravotnickou školou v Pardubicích v Černé za Bory – Průmyslová 395. Relativně moderně koncipovaná budova je majetkem Univerzity Pardubice z 20 %, z 80 % je budova majetkem Pardubického kraje.

Přehled učeben, jimiž disponuje fakulta, znázorňuje následující tabulka.

Učebny FZS

Budova FZS, část budovy ZA – Průmyslová 395

Označení učebny	Popis	Kapacita	Typ
ZA1	Přízemí	42	Učebna
ZA2	Přízemí	40	Učebna
ZA3	Přízemí	40	Učebna
ZA4	Přízemí	40	Učebna
ZA6	Přízemí	96	Posluchárna
ZA8	1. patro	30	Učebna
ZA9	1. patro	30	Učebna
ZA10	1. patro	82	Posluchárna
ZA11	2. patro	15	Laboratoř
ZA12	2. patro	15	Laboratoř
ZA13	2. patro	15	Laboratoř
ZA14	2. patro	81	Posluchárna
ZA15	3. patro	20	Laboratoř
ZA16	3. patro	39	Učebna
ZA17	3. patro	20	Učebna jazyková
ZA18	3. patro	20	Učebna jazyková

Budova FZS, část budovy ZB – Průmyslová 395

Označení učebny	Popis	Kapacita	Typ
ZB19	2. patro	20	Učebna počítačová
ZB20	2. patro	18	Učebna
ZB25	Přízemí	20	Laboratoř
ZB26	Přízemí	10	Učebna

Budova FZS, část budovy ZC – Průmyslová 395

Označení učebny	Popis	Kapacita	Typ
ZCPos	1. patro	10	Učebna
ZCTěl	1. patro	35	Učebna
ZC22	Přízemí	17+1	Učebna počítačová
ZC23	2. patro	58	Učebna

Budova FZS, část budovy ZD – Průmyslová 395

Označení učebny	Popis	Kapacita	Typ
ZD24	1. patro	20	Učebna
ZD28	1. patro	15	Učebna
ZD35	Přízemí	20	Učebna ZZ
ZD36	Přízemí	12	Učebna PA

Učebny PKN, a.s.

Pardubická krajská nemocnice, a.s. – Kyjevská 44

Označení učebny	Popis	Kapacita	Typ	Umístění
KAROO	Anesteziologicko-resuscitační oddělení	20	odborná pracoviště	
KDETS	Dětské oddělení	25	studovna	
KDETO	Dětské oddělení	35	odborná pracoviště	
KGECS	Geriatrické centrum	20	studovna	
KGECO	Geriatrické centrum	35	odborná pracoviště	
KCHIS	Chirurgické oddělení	20	studovna	2. patro (jídlna)
KCHKS	Chirurgická klinika	40	studovna	1. patro CHK
KCHIO	Chirurgické oddělení	35	odborná pracoviště	
KINTS	Interna B	20	studovna	6. patro
KINTO	Interní oddělení	35	odborná pracoviště	
KKARS	Kardiologické oddělení	15	studovna	suterén
KKARO	Kardiologické oddělení	35	odborná pracoviště	
KNEUS	Neurologická klinika	25	studovna	
KNEUO	Neurologická klinika	35	odborná pracoviště	

KNORT	Ortopedické oddělení	30	odborná pracoviště	
KNUTZ	Nutriční a dietologické oddělení	2	kancelář	
KNUTO	Nutriční a dietologické oddělení	35	odborná pracoviště	
KOCIO	Oční oddělení	30	odborná pracoviště	
KOCIS	Oční oddělení	15	studovna	
KRDGS	Radiodiagnostické oddělení	25	studovna	1. patro RDG
KRDGO	Radiodiagnostické oddělení	35	odborná pracoviště	
KORLS	Klinika otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku (ORL)	15	seminární místnost	suterén ORL
KORLO	Klinika ORL	35	odborná pracoviště	
KOROO	Oddělení radiační a klinické onkologie	35	odborná pracoviště	
KOROZ	Oddělení radiační a klinické onkologie	1	kancelář	
KPGS	Porodnicko-gynekologická klinika	30	studovna	
KPGO	Porodnicko-gynekologická klinika	35	odborná pracoviště	
KRHBO	Centrum rehabilitace	35	odborná pracoviště	
KRHBS	Centrum rehabilitace	4	studovna	
KNPVP	Velká posluchárna	73	studovna	

2.2 Přehled vnitřních norem fakulty vydaných v roce 2011

Mezi vnitřní normy fakulty se řadí směrnice, vyhlášky, příkazy a oznámení děkana. V roce 2011 byly vydány následující vnitřní normy:

Přehled vnitřních norem fakulty vydaných v roce 2011

Označení normy	Název normy
Směrnice	
1/2011	Pravidla pro přijímací řízení pro akademický rok 2011/2012 do navazujícího magisterského studijního programu Specializace ve zdravotnictví
2/2011	Pravidla pro přijímací řízení pro akademický rok 2012/2013 do bakalářského studijního programu Ošetrovatelství, studijní obor Všeobecná sestra
3/2011	Pravidla pro přijímací řízení pro akademický rok 2012/2013 do bakalářského studijního programu Porodní asistence, studijní obor Porodní asistentka
4/2011	Pravidla pro přijímací řízení pro akademický rok 2012/2013 do bakalářského studijního programu Specializace ve zdravotnictví, studijní obor Zdravotnický záchranář
5/2011	Pravidla pro přijímací řízení pro akademický rok 2012/2013 do bakalářského studijního programu Specializace ve zdravotnictví, studijní obor Radiologický asistent
6/2011	Pravidla pro přijímací řízení pro akademický rok 2012/2013 do bakalářského studijního programu Zdravotně sociální péče, studijní obor Zdravotně-sociální pracovník
7/2011	Pravidla pro přijímací řízení pro akademický rok 2012/2013 do navazujícího magisterského studijního programu Ošetrovatelství, studijní obory Ošetrovatelství a Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech
8/2011	Pravidla pro přijímací řízení pro akademický rok 2012/2013 do navazujícího magisterského studijního programu Specializace ve zdravotnictví, studijní obor Perioperační péče v gynekologii a porodnictví
9/2011	Pravidla pro přijímací řízení pro akademický rok 2012/2013 do doktorského studijního programu Ošetrovatelství
Dodatky ke směrnicím	
1/2011 ke Směrnici 1/2010	Směrnice děkana Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice k realizaci doktorských studijních programů podle Studijního a zkušebního řádu Univerzity Pardubice
Oznámení děkana	
FZS/0023/11	Děkanské volno

3 SLOŽENÍ ORGÁNŮ FAKULTY

3.1 Vedení Fakulty zdravotnických studií

prof. MUDr. Arnošt Pellant, DrSc.
děkan

V roce 2011 byl prof. MUDr. Arnošt Pellant, DrSc. zvolen do druhého funkčního období (2011–2015)

Mgr. Jana Škvrňáková, Ph.D.
proděkanka pro vnitřní záležitosti a vzdělávací činnost, statutární zástupce děkana

Petra Mandysová, MSN
proděkanka pro vědeckovýzkumnou činnost a zahraniční styky

Ing. Věra Breberová (mateřská dovolená)
Ing. Denisa Kylarová
tajemník

3.1.1 Kolegium děkana

prof. MUDr. Arnošt Pellant, DrSc., děkan fakulty

doc. MUDr. Karel Havlíček, CSc.

Mgr. Eva Hlaváčková, Ph.D.

Ing. Jana Holá, Ph.D.

Andrea Jušková

MUDr. Zuzana Kokrdová

Ing. Denisa Kylarová

MUDr. Ján Latta

Petra Mandysová, MSN

Mgr. Markéta Moravcová

MUDr. Marek Sychra

Mgr. Jana Škvrňáková, Ph.D.

Vojtěch Třešňák

MUDr. Jan Vodička, Ph.D.

3.2 Vědecká rada

Předseda: prof. MUDr. Arnošt Pellant, DrSc., děkan fakulty

Interní členové

doc. MUDr. Edvard Ehler, CSc.

doc. MUDr. Karel Havlíček, CSc.

Mgr. Eva Hlaváčková, Ph.D.

prof. MUDr. Viktor Chrobok, CSc., Ph.D.

doc. Ing. Ivana Kraftová, CSc.

prof. MUDr. Jiří Kvasnička, CSc.

prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc.

Petra Mandysová, MSN

prof. Ing. Petr Mikulášek, CSc.

Doc. MUDr. Jiří Šiller, Ph.D.

Mgr. Jana Škvřňáková, Ph.D.

Externí členové

MUDr. Jan Feřtek, MBA (F Consulting s.r.o.)

Bc. Iva Kubátová, MSc. (Pardubická krajská nemocnice, a.s.)

doc. Ing. Kamil Kuča, Ph.D. (Fakulta vojenského zdravotnictví Univerzity obrany Hradec Králové)

doc. MUDr. Taťána Rešlová, CSc. (Porodnická a gynekologická klinika Fakultní nemocnice Hradec Králové)

MUDr. Martin Šácha, Ph.D. (Pardubická krajská nemocnice, a.s.)

Ing. Josef Šimurda (Pardubická krajská nemocnice, a.s.)

prof. MUDr. Miloš Velemínský, CSc. (Zdravotně-sociální fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích)

Od 22. 6. 2011 byla jmenována nová vědecká rada ve složení:

Předseda: prof. MUDr. Arnošt Pellant, DrSc., děkan fakulty

Interní členové

doc. MUDr. Edvard Ehler, CSc.

prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc.

Mgr. Eva Hlaváčková, Ph.D.

doc. MUDr. František Holm, CSc.

prof. MUDr. Viktor Chrobok, CSc., Ph.D.

doc. MUDr. Milan Košťál, CSc.

Petra Mandysová, MSN

doc. MUDr. Jiří Šiller, Ph.D.

Mgr. Jana Škvrňáková, Ph.D.

Externí členové

MUDr. Tomáš Gottvald (Pardubická krajská nemocnice, a.s.)

Bc. Iva Kubátová, MSc. (Pardubická krajská nemocnice, a.s.)

doc. Ing. Kamil Kuča, Ph. D. (Fakulta vojenského zdravotnictví Univerzity obrany Hradec Králové)

prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc. (Fakulta filozofická Univerzity Pardubice)

prof. Ing. Jiří Málek, DrSc. (Fakulta chemicko-technologická Univerzity Pardubice)

prof. Ing. Petr Mikulášek, CSc. (Fakulta chemicko-technologická Univerzity Pardubice)

prof. PhDr. Valérie Tóthová Ph.D. (Zdravotně sociální fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích)

3.3 Akademický senát

Složení akademického senátu

Předsednictvo od 18. 1. 2011

Mgr. Markéta Moravcová - předseda

MUDr. Josef Hájek, CSc.

Mgr. Eva Hlaváčková, Ph.D.

Členové

Mgr. Marie Holubová

Mgr. Martina Jedlinská

doc. MUDr. Jiří Šiller, Ph.D.

Jana Urbánková

Kristýna Elšíková/Barbora Plíhalová (od 3.10. 2011)

Petra Plšková

3.4 Katedry a samostatná oddělení

3.4.1 Katedry

KATEDRA OŠETŘOVATELSTVÍ

vedoucí katedry: *Mgr. Eva Hlaváčková, Ph.D.*

zástupce vedoucí katedry: *Mgr. Marie Holubová*

KATEDRA PORODNÍ ASISTENCE A ZDRAVOTNĚ SOCIÁLNÍ PRÁCE

vedoucí katedry: *Mgr. Markéta Moravcová*

KATEDRA KLINICKÝCH OBORŮ

vedoucí katedry: *doc. MUDr. Karel Havlíček, CSc.*

zástupce vedoucího katedry: *MUDr. Josef Hájek, CSc.*

KATEDRA INFORMATIKY, MANAGEMENTU A RADIOLOGIE

vedoucí katedry: *Ing. Jana Holá, Ph.D.*

3.4.2 *Klinická pracoviště Pardubické krajské nemocnice, a. s. a Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice*

INTERNÍ KLINIKA

přednosta kliniky: *doc. MUDr. František Holm, CSc.*

CHIRURGICKÁ KLINIKA

přednosta kliniky: *doc. MUDr. Jiří Šiller, Ph.D.*

KLINIKA OTORINOLARYNGOLOGIE A CHIRURGIE HLAVY A KRKU

přednosta kliniky: *MUDr. Jan Mejzlík, Ph.D.*

PORODNICKO-GYNEKOLOGICKÁ KLINIKA

přednosta kliniky: *doc. MUDr. Milan Košťál, CSc.*

NEUROLOGICKÁ KLINIKA

přednosta kliniky: *doc. MUDr. Edvard Ehler, CSc.*

3.4.3 *Studijní oddělení*

Andrea Jušková

Monika Kalvachová

Alena Vítková

3.4.4 *Sekretariát*

Monika Vodová (mateřská dovolená)

Denisa Sucková

Markéta Andrllová

Ing. Eva Kynclová

odborný referent pro vědu, výzkum

a provozně organizační agendu kateder fakulty

4 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

Fakulta zdravotnických studií je včleněna do informační a komunikační infrastruktury Univerzity Pardubice. Využívané informační systémy jsou zaměřeny na poskytování informací pro studijní, pedagogické, vědecko-výzkumné a řídicí činnosti členů akademické obce a ostatních pracovníků univerzity, stejně jako na podporu organizace studia studentů. Fakulta má síťové připojení v rámci celouniverzitní sítě, studenti mají na fakultě k dispozici wi-fi připojení v rámci sítě Eduroam. Díky stálému a stabilnímu připojení mohou pracovníci i studenti využívat všechny dílčí aplikace v rámci informačního systému studijní agendy (IS/STAG), které byly v roce 2011 Informačním centrem Univerzity implementovány a nově pořízené programy na celouniverzitní úrovni (např. Statistica). V souladu s efektivním využíváním elektronické komunikace ve studiu jsou studenti proškolení v práci se studijním IS/STAG, v práci se studentským intranetem, i ve využívání univerzitní e-mailové pošty.

Do hlavního vybavení informační a komunikační infrastruktury fakulty patří:

- učebna výpočetní techniky včetně audiovizuálního vybavení (20 PC s internetem v počítačových učebnách v budově FZS Pardubice – Průmyslová ulice),
- studentské informační centrum s internetem dostupným 24 hodin denně (3 PC v ubytovacích prostorech v budově FZS Pardubice – Průmyslová ulice),
- wi-fi ve vestibulu budovy FZS Pardubice – Průmyslová ulice (přístupné do 22. hodiny denně, ve všední pracovní dny),
- studentské centrum (4 plně vybavené PC pracoviště) v knihovně Pardubické krajské nemocnice, a. s.,
- výukové prostory Pardubické krajské nemocnice, a. s. (PKN), které fakulta z důvodu výuky vybavila audiovizuální a prezentační technikou,
- výukové prostory Zdravotnické záchranné služby Královéhradeckého kraje, p. o. (ZZS HK), které fakulta k výuce vybavila audiovizuální a prezentační technikou,
- výukové prostory ve FN Hradec Králové, které fakulta vybavila k výuce audiovizuální a prezentační technikou,
- audiovizuální a prezentační technika v 11 učebnách (PC s audiovizuální technikou), software,
- osobní počítače, další výpočetní a kancelářská technika,
- audiovizuálně vybavená zasedací místnost děkanátu fakulty.

Snahou fakulty je informační infrastrukturu inovovat a udržovat ji ve stavu tak, aby splňovala požadavky vyplývající z činnosti fakulty a současně zohledňovala její finanční možnosti.

Pracovny nově přijímaných akademických a administrativních pracovníků byly vybaveny novou technikou, v některých případech došlo k obnově techniky i u stávajících pracovníků, byly také dovybaveny nebo obnoveny výukové prostory audiovizuální a prezentační technikou.

Díky získanému projektu FRVŠ podávaném v roce 2010 na inovaci odborných učeben *Inovace odborných učeben audiovizuálním vybavením na Fakultě zdravotnických studií* bylo nově vybaveno audiovizuální technikou 5 učeben (4 odborné a jedna přednášková).

Z projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost *Zdravotnické studijní programy v inovaci* bylo vybudováno studijní centrum v knihovně PKN, stávající ze 4 plně vybavených PC pracovišť. V rámci tohoto projektu dále bylo obnoveno vybavení v jedné učebně v PKN a byla pořízena mobilní technika pro výuku v PKN.

Fakulta touto modernizací reaguje nejen na postupný nárůst počtu studentů a rozšíření akreditovaných studijních programů, ale také na trendy efektivní výuky.

4.1 Přehled počtu PC a notebooků využívaných fakultou k 31. 12. 2011

Děkanát a samostatná oddělení:

Děkan FZS	4 (1x PC FZS, 1x PC PKN, 2x notebook)
Proděkanky FZS	5 (2x PC, 3x notebook)
Tajemník	2 (1x PC, 1x notebook)
Sekretariát	2 (2x PC)
Studijní	4 (3x PC, 1x notebook)
PC učebna	20 (20x PC)
Informační centrum	3 (3x PC)
Učebny	7 (7x PC - učebna 2, učebna 3, učebna 6, učebna 10, učebna 14, učebna 16, učebna 23)
KOS	16 (13x PC, 3x notebook)
KPZ	8 (5x PC, 3x notebook)
KIR	5 (2x PC, 3x notebook)
Referent pro vědu a výzkum	3 (1x PC, 2x notebook)
Projekt ZSPI	4 (2x PC, 2x notebook)
Knihovna PKN	4 (4x PC)
Výukové místnosti PKN	4 (2xPC,2x notebook)
Výuková místnost FN HK	2 (1x PC, 1x notebook)
Výuková místnost ZZS HK	1 (1x notebook)
Mobilní zařízení pro výuku	4 (4x notebook)
<hr/>	
Celkem	98

4.2 Informační systémy

Fakulta zdravotnických studií využívá informační systémy provozované Informačním centrem UPa v rámci informační a komunikační infrastruktury Univerzity Pardubice pro všechny činnosti s fakultou souvisejícími. Konkrétně se jedná o systémy uvedené v tabulce.

Systém	Popis
iFIS	Systém iFIS obsahuje několik modulů. Klíčový je zejména systém pro ekonomické řízení univerzity, správu majetku, systém spisové služby a registru smluv
IS STAG	Informační Systém studijní agendy, který je stále zdokonalován a rozšiřován o nové moduly; systém je propojen s ostatními IS UPa
ISKaM	Ubytovací a stravovací systém
Microsoft Exchange	Komunikační systém
VERSO – MIS	Manažerský informační systém, poskytuje přehledy o studiu, personalistice a ekonomice
VERSO – OBD	Agenda publikační činnosti
VERSO – Objednávky	Vnitřní kontrolní systém
VERSO – Granty a projekty	Evidence grantové a projektové činnosti
VERSO – Rezervace	Systém řízení rezervací místností
VERSO – Dovolené	Systém zadávání dovolených
VERSO – Cestovní příkazy	Vystavování a schvalování cestovních příkazů
VERSO – Stravenky	Systém pro zadávání a schvalování stravenek
VERSO – Registr smluv	Centrální přehled o smlouvách na UPa, propojen s IS iFIS
Aladin	Systém pro správu webových stránek
AMI	Systém evidence budov a správy majetku
Daimon	Knihovní informační systém
Intranet zaměstnanecký	Informační systém pro zaměstnance zajišťující přístup do ostatních relevantních IS
Intranet studentský	Informační systém pro studenty zajišťující přístup do ostatních relevantních IS

V rámci programu Microsoft Campus Agreement, který uzavřela Univerzita Pardubice se společností Microsoft, je fakultě umožněno plně využívat jakékoli verze kancelářského systému Microsoft Office.

V rámci výuky používá Fakulta zdravotnických studií tyto informační systémy a software:

- MEDEA (nemocniční informační systém provozovaný spolupracující firmou STAPRO),
- AISLP (informační systém humánních, homeopatických a veterinárních léčivých přípravků registrovaných v České republice a na Slovensku).
- STATISTICA, SPSS (statistické softwary pro výpočty v rámci vědecko-výzkumné činnosti akademických pracovníků a pro výuku).

5 STUDIJNÍ A PEDAGOGICKÁ ČINNOST

5.1 Studijní programy (obory) prezenčního a kombinovaného studia

Kód stud. progr.	Typ studijního programu	Název studijního programu	Název studijního oboru	Forma studia	Standardní doba studia v ak. letech
B5341	bakalářský	Ošetrovatelství*	Porodní asistentka	prezenční	3
B5349	bakalářský	Porodní asistence	Porodní asistentka	prezenční	3
B5341	bakalářský	Ošetrovatelství	Všeobecná sestra	prezenční kombinovaná	3
B5345	bakalářský	Specializace ve zdravotnictví	Zdravotnický záchranář	prezenční	3
B5345	bakalářský	Specializace ve zdravotnictví	Radiologický asistent	prezenční	3
B5350	bakalářský	Zdravotně sociální péče	Zdravotně-sociální pracovník	prezenční	3
N5341	navazující magisterský	Ošetrovatelství	Ošetrovatelství	prezenční	2
N5341	navazující magisterský	Ošetrovatelství	Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech	prezenční	2
N5345	navazující magisterský	Specializace ve zdravotnictví	Perioperační péče v gynekologii a porodnictví	prezenční	2
P5345	doktorský	Specializace ve zdravotnictví*	Prevence, náprava a terapie zdravotní a sociální problematiky dětí, dospělých a seniorů	prezenční, kombinovaná	3
P5341	doktorský	Ošetrovatelství		prezenční, kombinovaná	3

*Studijní programy, které nebyly reakreditovány, pouze byla prodloužena akreditace na dostudování stávajících studentů

5.2 Počty studentů akreditovaných a uskutečňovaných studijních programů

Počty studentů podle studijních programů

Studijní program	k 31. 10. příslušného roku									
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
B5341 bakalářský Ošetrovatelství	85	158	233	224	226	236	244	270	273	273
B5349 bakalářský Porodní asistence	-	-	-	-	-	-	-	-	39	65
B5345 bakalářský Specializace ve zdravotnictví	-	-	-	-	-	-	35	62	125	161
B5350 bakalářský Zdravotně sociální péče	-	-	-	-	-	-	-	-	38	68
N5341 magisterský Ošetrovatelství	-	-	-	35	80	84	98	109	99	90
N5345 magisterský Specializace ve zdravotnictví	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14
P5345 doktorský Specializace ve zdravotnictví	-	-	-	-	-	6	12	12	12	10
P5341 doktorský Ošetrovatelství	-	-	-	-	-	-	2	4	5	7
Celkem	85	158	233	259	306	326	391	457	591	688

Počty studentů podle formy studia

Forma studia	k 31. 10. příslušného roku									
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Prezenční	85	159	233	259	306	320	378	408	505	565
Kombinovaná	-	-	-	-	-	6	13	49	86	123
Celkem	85	159	233	259	306	326	391	457	591	688

5.3 Nově přijatí studenti

5.3.1 Den otevřených dveří

Dne 13.1. 2011 proběhl na FZS Den otevřených dveří.

Prezentace se zúčastnilo 320 potenciálních zájemců z řad studentů i absolventů středních a vysokých škol. Příchozí obdrželi informační materiály o studiu na FZS a o Univerzitě Pardubice a měli možnost zakoupit si tištěnou přihlášku ke studiu.

Zároveň proběhlo mezi návštěvníky Dne otevřených dveří krátké dotazníkové šetření, které si kladlo za cíl zjistit, z jakého typu škol se uchazeči o studium na FZS hlásí, který typ informačních zdrojů nejvíce využívají a co ovlivňuje jejich zájem o studium na FZS. Z rozdaných 320 dotazníků bylo vráceno 100 vyplněných, tj. 31,3 %. Z dotazníkového šetření vyplynulo, že 60,6 % dotázaných preferuje při vyhledávání informací o studiu na VŠ webové stránky univerzity/fakulty a veletrh Gaudeamus. 60,6 % uchazečů by chtělo na Univerzitě Pardubice studovat proto, že je zajímavá nabídka studijních programů a oborů. Tuto skutečnost podpořil výsledek dotazu „proč chcete studovat právě na naší fakultě?“, kde 75,8 % uchazečů vybralo zájem o nabízené studijní programy, obory a 25,2 % uchazečů uvedlo perspektivní budoucnost. Fakulta se každoročně účastní veletrhu pomaturitních studií Gaudeamus a prezentací Univerzity Pardubice na středních školách – 59,5 % účastníků ankety, kteří zvolili účast na uvedených akcích, potvrdilo účast na veletrhu Gaudeamus. Anketa také ukázala, že v lednu není ještě většina uchazečů rozhodnuta, kterou vysokou školu si pro studium zvolí. Uchazeči na FZS v průměru podávají tři přihlášky na vysoké školy. Většina z dotázaných účastníků byla ze středních zdravotnických škol a gymnázií. I přes zastoupení uchazečů z různých regionů převažovali zájemci o studium na FZS z Pardubického a Královéhradeckého kraje.

Na Dni otevřených dveří byli zájemci o studium podrobně informováni o možnostech studia v bakalářských, navazujících magisterských a doktorských studijních programech nabízených na FZS. Uchazeči o studium byli rovněž seznámeni se systémem organizace a s podmínkami přijímacích zkoušek, získali informace o možnostech ubytování na studentských kolejích v areálu FZS a o sportovním vyžití, které poskytuje Univerzitní sportovní klub. V prezentaci byla zmíněna možnost zahraničních studijních pobytů studentů v rámci bakalářského nebo navazujícího magisterského studia. Po skončení prezentace byla zájemcům nabídnuta prohlídka vybraných pracovišť FZS (odborné laboratoře - ošetrovatelství, porodní asistence, urgentní péče, učebny psychologie, posluchárny, učebna informačních technologií a ubytování v areálu FZS).

5.3.2 Přijímací řízení

Přijímací zkoušky do prvních ročníků bakalářských studijních programů Ošetrovatelství, Porodní asistence, Specializace ve zdravotnictví a Zdravotně sociální péče proběhly dne 9.6. 2011. Uchazeči o studium ve studijním programu Specializace ve zdravotnictví/obor Zdravotnický záchranář dále absolvovali testy fyzické zdatnosti dne 28.6. 2011. Přijímací zkoušky do prvního ročníku navazujícího magisterského studijního programu Ošetrovatelství proběhly dne 1.6. 2011. Uchazeči do doktorského studijního programu Ošetrovatelství prezenční i kombinované formy se účastnili přijímacího řízení konaného dne 28.6. 2011 na FZS. Vzhledem k tomu, že byl v průběhu června 2011 nově akreditován navazující magisterský studijní program Specializace ve zdravotnictví/obor Perioperační péče v gynekologii a porodnictví, proběhlo přijímací řízení do prvního ročníku v termínu 26.9. 2011. Přijímání ke studiu ve studijních programech/oborech proběhlo v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, v platném znění a v souladu se směrnicemi FZS. Výsledky přijímacích zkoušek byly pro každého studenta po zadání jeho identifikačního čísla a jména zpřístupněny na webových stránkách fakulty a dále byli studenti o výsledku přijímacího řízení písemně vyrozuměni.

Vyhodnocení zájmu uchazečů o studium pro akademický rok 2010/2011

Kat.	Počet přihlášených			Počet účastníků zkoušek			Přijato bez přijímacích zkoušek			Přijato po přijímacím řízení			Přijato celkem
	prez.	komb.	celk.	prez.	komb.	celk.	prez.	komb.	celk.	prez.	komb.	celk.	
Bc.	854	168	1022	678	136	814	47	0	47	212	51	263	310
Mgr.	99	0	99	62	0	62	16	0	16	52	0	52	68
Ph.D.	0	2	2	0	2	2	0	0	0	0	2	2	2
Celk.	953	170	1123	740	138	878	63	0	63	264	53	317	380

Vývoj počtu přihlášených, přijatých a zapsaných studentů do 1. ročníku všech studijních programů a oborů

Kategorie	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012
Přihlášení	183	329	485	487	575	621	672	640	850	1123
Přijatí	107	119	124	123	165	212	299	301	378	380
Zapsaní	88	93	82	106	134	163	227	242	295	306

5.3.3 Kurzy celoživotního vzdělávání

Fakulta zdravotnických studií Univerzity Pardubice v roce 2011 realizovala certifikovaný kurz „Mentor klinické praxe ošetrovatelství a porodní asistence“. Výuka byla ukončena v únoru 2011.

Nově byl fakultou zahájen akreditovaný vzdělávací program pro obor specializačního vzdělávání „Ošetrovatelská péče v pediatrii“, jehož výuka byla zahájena v březnu 2011 a výuka bude ukončena v září 2012.

Typ kurzu	Termín	Počet hodin (odůčených)	Počet zájemců
Certifikovaný kurz Mentor klinické praxe ošetrovatelství a porodní asistence	září 2010 – únor 2011	111 (celkový počet kontaktních hodin 123)	18
Akreditovaný vzdělávací program Ošetrovatelská péče v pediatrii	březen 2011 – září 2012	200 (celkový počet kontaktních hodin 320)	16
Celkem		311	34

5.4 Počty absolventů akreditovaných a uskutečňovaných studijních programů

Kategorie	k 31. 12. příslušného roku						
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Bakalářský studijní program	62	75	73	55	63	50	83
Magisterský studijní program	-	-	33	38	34	53	37
Doktorský studijní program	-	-	-	-	-	-	-
Celkem	62	75	106	93	97	103	120

5.5 Počty neúspěšných studentů

Typ studijního programu	bakalářský	magisterský	doktorský	Celkem
počet neúspěšných studentů k 31. 12. 2002	1	0	0	1
počet neúspěšných studentů k 31. 12. 2003	19	0	0	19
počet neúspěšných studentů k 31. 12. 2004	10	0	0	10
počet neúspěšných studentů k 31. 12. 2005	14	0	0	14
počet neúspěšných studentů k 31. 12. 2006	14	0	0	14
počet neúspěšných studentů k 31. 12. 2007	18	6	0	24
počet neúspěšných studentů k 31. 12. 2008	31	5	0	36
počet neúspěšných studentů k 31. 12. 2009	40	10	0	50
počet neúspěšných studentů k 31. 12. 2010	49	10	2	61
počet neúspěšných studentů k 31. 12. 2011	76	11	2	89
Celkem	272	42	4	318

5.6 Akreditace a inovace akreditovaných studijních programů

V roce 2011 fakulta akreditovala nový navazující magisterský studijní program Specializace ve zdravotnictví/obor Perioperační péče v gynekologii a porodnictví, platnost akreditace je do července 2015.

V prosinci 2011 fakulta připravila a odeslala k odbornému posouzení Akreditační komisi žádost o prodloužení stávající akreditace bakalářského studijního programu Specializace ve zdravotnictví/obor Zdravotnický záchranář. V říjnu 2011 byl odeslán k odbornému posouzení na MZ ČR navazující magisterský studijní program Ošetřovatelství, obor Ošetřovatelská péče v interních oborech.

5.7 Přehled vydaných skript a opor distančního vzdělávání v roce 2011

V roce 2011 byla vydána tato skripta:

SEINEROVÁ, V. *Úvod do latinské terminologie*. 3. vyd. Pardubice : Univerzita Pardubice, 2011. ISBN 978-80-7395-388-1.

TALIÁNOVÁ, M.; ŘEŘUCHOVÁ, M. *Vybrané kapitoly z didaktiky ošetrovatelství*. 1. vyd. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2011. ISBN 978-80-7395-389-8.

5.8 Péče o studenty

5.8.1 Stipendia

Na prospěchová stipendia byla v roce 2011 vyplacena částka 396 800 tis. Kč (dále 50 tis. Kč ceny rektora). Za vynikající prospěch bylo vyplaceno studentům s průměrným prospěchem 1,00 – 1,20 po 28 800 Kč/student/rok, studentům s průměrným prospěchem od 1,21 do 1,53 u bakalářského studia a do 1,45 u navazujícího magisterského studia po 9 600 Kč/student/rok.

Studentům doktorského studia byla za kalendářní rok 2011 vyplacena stipendia v celkové částce 78 500 Kč a na mimořádných stipendiích byla vyplacena částka 167 580 Kč.

Na ubytovací stipendia byla v roce 2011 vyplacena částka Kč 1 705 450 Kč.

Na sociální stipendia byla v roce 2011 vyplacena částka 140 940 Kč.

Na stipendia děkana byla v roce 2011 vyplacena částka 43 500 Kč.

Studentka magisterského studijního programu Ošetrovatelství, obor Ošetrovatelství získala za závěrečnou diplomovou práci a celkový prospěch studia s vyznamenáním cenu rektora prvního stupně (Mgr. Regína Gavlasová – diplomová práce “Současné přístupy v hojení ran po kardiochirurgických výkonech”), jedna studentka získala za závěrečnou diplomovou práci cenu rektora druhého stupně (Mgr. Martina Pitrová – diplomová práce „Nozokomiální nákazy jako indikátor kvality péče“). Dvě studentky magisterského studijního programu Ošetrovatelství, obor Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech získaly za závěrečné diplomové práce cenu rektora druhého stupně (Mgr. Adéla Stehlíková – diplomová práce “Vyšetření polykací funkce u pacientů s myasthenia gravis“, Mgr. Jaroslava Burdychová – diplomová práce “Management kvality života nemocných v programu hospicové péče“). Dále bylo přiznáno stipendium za vynikající reprezentaci univerzity v oblasti umění na mezinárodní úrovni studentce bakalářského studijního programu Porodní asistence/obor Porodní asistentka Kateřině Ekertové (úspěšná reprezentace s Vysokoškolským uměleckým sborem Pardubice).

V roce 2011 byly poprvé udělovány studentům ceny děkana za vynikající úroveň bakalářské práce a její obhajobu. Cenu získali celkem čtyři studenti z toho dvě studentky bakalářského studijního programu Ošetrovatelství/obor Všeobecná sestra (Bc. Simona Holmanová – bakalářská práce „Dodržování správného pracovního postupu a zásad BOZP při odběru venózní krve“, Bc. Romana Chamerová – bakalářská práce „Kvalita edukačních materiálů týkajících se cévní mozkové příhody“) a dva studenti bakalářského studijního programu Specializace ve zdravotnictví/obor Zdravotnický záchranář (Bc. Pavla Živná – bakalářská práce „Popáleniny v přednemocniční neodkladné péči“, Bc. Martin Nikodým – bakalářská práce „Mechanizovaná nepřímá srdeční masáž“).

V roce 2011 bylo vyplaceno 29 studentům jednorázové stipendium děkana fakulty za vynikající reprezentaci fakulty v zahraničí, na konferencích, soutěžích a propagačních akcích v celkové výši 35 500 Kč.

V rámci specifického výzkumu byla v roce 2011 vyplacena stipendia celkem 22 studentům v celkové výši 144 925 Kč.

5.8.2 Informační a poradenské služby v roce 2011

Informační servis pro studenty fakulty, potenciální zájemce o studium, pro veřejnost i zaměstnance Univerzity Pardubice zajišťuje studijní oddělení fakulty. Studenti všech ročníků a forem studia na FZS měli možnost navštěvovat studijní oddělení s dotazy týkajícími se studia nebo mohli své dotazy zasílat elektronicky. Některé informace byly rozeslány poštou.

Pro prezentaci fakulty vůči potenciálním uchazečům o studium byly připraveny a vyhotoveny informační materiály – brožura Informace o studiu na FZS v akademickém roce 2011/2012. Pro stávající studenty FZS studijní oddělení spoluvytvářelo brožuru a CD Studijní plány na akademický rok 2011/2012. Na konci roku 2010 byl Univerzitou Pardubice spuštěn systém „Direct mail pro uchazeče“, fakulta dle časového harmonogramu připravovala informace ke zveřejnění i v roce 2011.

V průběhu roku 2011 byly vypracovány podklady pro celostátní publikaci „Jak na VŠ“ a pro Učitelství noviny, studijní oddělení zpracovávalo statistická hlášení pro Úřad práce, byl aktualizován portál vzdělávání (www.vzdelavani.cz, www.vysokeskoly.cz, www.edumenu.cz, www.navigatorka.cz, www.atlasskol.cz, www.seznamskol.eu a webové stránky fakulty). V průběhu roku byly rozesílány aktualizované informace pro zaregistrované uchazeče o studium na FZS v rámci informačního servisu Direct mail.

Studijní oddělení ve spolupráci s akademickými pracovníky a studenty FZS zajistili prezentaci fakulty na veletrhu pomaturitních studií Gaudeamus v Praze ve dnech 25.1. – 26.1. 2011 a v Brně 1. – 4.11. 2011. Studenti FZS navštívili a prezentovali možnosti studia na 2 zdravotnických školách, což zahrnuje přibližně 160 oslovených studentů 4. ročníků.

Studijní oddělení připravilo pro studenty prvních ročníků prezenčního studia informace týkající se organizace studia na FZS a života na Univerzitě Pardubice.

Studenti a akademičtí pracovníci se aktivně zúčastnili a připravili pět stanovišť se zdravotně preventivním programem v doprovodného programu Dne zdraví pro děti a dospělé v rámci konání 9. ročníku „Pardubice na bruslích“ (30.5. 2011). Tato akce měla význam edukační a preventivní pro účastníky bruslení, ale zároveň sloužila k propagaci Univerzity Pardubice a studia na Fakultě zdravotnických studií. Také účast fakulty na Chemickém jarmarku (22.6. 2011) byla aktivní a jejím účelem bylo v rámci projektu Regionálního koordinátora pro Pardubický kraj - INP Podpora technických a přírodovědných oborů přiblížit zájemcům z celého Pardubického kraje technické a přírodní vědy.

Pracovníci FZS ve spolupráci s přednosty klinik Pardubické krajské nemocnice, a.s. vypracovali plán odborných akcí FZS na rok 2011. Některé z těchto akcí přímo organizovali nebo se podíleli na jejich propagaci a organizaci (odborné přednášky, konference FZS – 8. studentská vědecká konference, VI. Celostátní studentská vědecká konference bakalářských a navazujících magisterských studijních oborů, VI. Pardubické zdravotnické dny).

Studijní oddělení ve spolupráci s ročníkovými vedoucími organizačně zajišťovalo průběh státních závěrečných zkoušek na FZS, a to v červnovém a zářijovém termínu.

6 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE VE VZDĚLÁVÁNÍ

Globalizace postmoderní společnosti a sblížení národů a kultur se promítají do všech oblastí naší společnosti, tedy i do zdravotnických oborů. Je důležité, aby studenti byli schopni čerpat ze zahraniční literatury a dalších zahraničních zdrojů. Vzhledem k tomu, že se při své práci stále častěji setkávají s lidmi různých národností a etnik a že mají více možností vycestovat a pracovat v zahraničí, dobrá znalost alespoň jednoho světového jazyka (zejména angličtiny) je pro ně důležitá. FZS si tyto skutečnosti plně uvědomuje a zahraniční mobility studentů považuje za významnou složku studia. Zahraniční spolupráce je realizována v rámci několika programů/projektů.

1. Fakulta je zapojena do vzdělávacího programu Evropské Unie **Lifelong Learning Programme (LLP)/Erasmus**, jehož cílem je posilovat spolupráci vysokých škol evropského regionu, sblížit vzdělávací systémy a odstraňovat bariéry mezi národy a zeměmi. V rámci tohoto programu FZS již v minulosti uzavřela bilaterální dohody s šesti institucemi v pěti zemích; v roce 2011 byly podepsány dvě další bilaterální dohody, jedna s Universidad de Jaén (Španělsko) a jedna s Technological and Educational Institute of Athens (Řecko). Všechny dohody jsou platné do roku 2013.
2. FZS je od roku 2011 zapojena do projektu MINE (Mentoring in Nursing in Europe) v rámci programu Erasmus Intensive Program. Tento projekt koordinuje Middlesex University, School of Health and Social Sciences v Londýně a kromě FZS se jej účastní následující partneři: Satakunnan ammattikorkeakoulu, Pori, Finsko; University of Malta, Msida, Malta; Università degli Studi di Firenze, Florencie, Itálie. V rámci projektu spolupracují studenti, akademičtí pracovníci a mentoři z výše uvedených institucí; spolupráce každoročně vyvrcholí na dvoutýdenním setkání na půdě jedné z partnerských univerzit. V roce 2011 se toto setkání konalo na půdě University of Malta (Malta) a účastnilo se jej 5 studentů bakalářských studijních oborů FZS a 2 akademičtí pracovníci fakulty. V roce 2012 je plánováno další setkání, na to na půdě univerzity Satakunnan ammattikorkeakoulu v Pori (Finsko).
3. V roce 2011 byl na FZS realizován Rozvojový projekt (financováno Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR) nazvaný Krátkodobá studijní stáž na Umeå Universitet (Švédsko). V rámci této stáže měli možnost vycestovat 3 studenti bakalářských studijních oborů na výše uvedenou univerzitu na dobu 1 měsíce.

6.1 Zapojení do programu Lifelong learning programme Erasmus v roce 2011

	Erasmus
Počet programů	1
Počet vyslaných studentů	10
Počet přijatých studentů	5
Počet vyslaných akademických pracovníků	12
Počet vyslaných THP pracovníků	0
Počet přijatých akademických pracovníků	1

Bilaterální dohody s partnerskými pracovišti

FIN	Turun Ammattikorkeakoulu
SK	Prešovská univerzita
NO	Hogskolen i Gjøvik
FIN	Vaasan Ammattikorkeakoulu
D	Technische Universität Dresden
MAL	University of Malta, Faculty of Health Sciences
G	Technological and Educational Institute of Athens
E	Universidad de Jaen

6.2 Mobility studentů a akademických pracovníků včetně finančních nákladů v roce 2011

	Studenti			Akademičtí pracovníci		
	počet výjezdů	Student/ měsíc	náklady v EUR	počet výjezdů	ak. prac./ týden	náklady v EUR
Celkem	9	36	4327	12	12	6214,45

7 VÝZKUM A VÝVOJ

Vědecká, výzkumná a vývojová činnost je každodenní součástí pracovní náplně každého akademického pracovníka fakulty. Vzhledem k tomu, že se jedná o vysoce charakteristickou tvůrčí činnost, není snadné ji zcela nestranně hodnotit. Na jedné misce vah je výše získaných finančních prostředků a na druhé je výstup badatelské práce. Tyto skutečnosti se promítají v počtech publikací, prezentací na uznávaných mezinárodních konferencích apod.

V roce 2011 byly opět k dispozici institucionální prostředky poskytnuté MŠMT pro rozvoj výzkumné organizace. Celkem se jednalo o částku 1 667 tis. Kč. Na výzkum a vývoj fakulty byly také poskytnuty finanční prostředky formou grantů. Významnou pozitivní skutečností je fakt, že již v roce 2010 byl přijat projekt ESF v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost (VpK), oblast podpory 7.2.2, prioritní osa Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj. Tento tříletý projekt, s názvem „Zdravotnické studijní programy v inovaci“, začal být řešen v dubnu 2011. Přidělená účelová podpora je 8 601 tis. Kč.

7.1 Přehled grantů a dalších finančních podpor od tuzemských subjektů a EU v roce 2011

Grantová agentura či podporující subjekt	Počet projektů řešených v roce 2011	Přidělená účelová podpora v tis. Kč celkem	Z toho na rok 2011 v tis. Kč celkem
FRVŠ 2011	3	1 495	1 642 (1 495 příspěvek FRVŠ, 147 spoluúčast FZS)
Rozvojové projekty	2	456 (čerpáno 391) + 410 (čerpáno 407)	866 (čerpáno 798)
IGA MZ ČR	1	2 596 (243 pro FZS, 2 353 pro ostatní spoluřešitele)	809 (75 pro FZS, 734 pro spolupříjemce)
IGA UPa	7	696	696
VpK – Královéhradecký kraj	1	6 171*	--
VpK - prioritní osa Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj	1	8 601	2 495

* FZS UPa je spoluřešitelem bez finanční dotace.

7.1.1 Jmenný seznam řešených projektů

FOND ROZVOJE VYSOKÝCH ŠKOL

Kód	FRVS/2011/1252
Řešitel	Ing. Jana Holá, Ph.D.
Název	Zřízení a inovace odborných laboratoří pro praktickou výuku na Fakultě zdravotnických studií Univerzity Pardubice
IV v tis. Kč	398
NIV v tis. Kč	69 (spoluúčast fakulty)
Celkem v tis. Kč	467
Anotace	Hlavním cílem projektu byla inovace odborných učeben fakulty v souladu s modernizací a rozvojem výuky. Těžištěm inovace je audiovizuální technika, která v odborných učebnách v současné době chybí. Audiovizuální technika rozšíří možnosti výuky, a to zejména promítáním instruktážních filmů a vizualizací různých grafických předloh. Vybavení se týká odborných učeben pro výuku více než 20 předmětů v bakalářských (bc.) studijních programech Ošetrovatelství (studijní obor Všeobecná sestra), Porodní asistence (studijní obor Porodní asistentka), Specializace ve zdravotnictví (studijní obor Zdravotnický záchranář) a v magisterském studijním programu Ošetrovatelství (studijní obory Ošetrovatelství a Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech). Moderní vybavení pomůže fakultě kvalitněji připravit studenty pro jejich budoucí uplatnění.
Postup a způsob řešení	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inovace a obnova byla zahájena neprodleně po přidělení finančních prostředků již v průběhu II. čtvrtletí roku 2011. Na základě celouniverzitních dodavatelských smluv (vzniklých z výběrových řízení) byly objednány a dodány všechny pracovní stanice, notebooky, dataprojektory a zobrazovací panely (LCD obrazovky) do vybraných odborných učeben. 2. V učebnách byla nakoupena audiovizuální a počítačová technika a nainstalována v průběhu letních prázdnin. Učebny byly vybaveny návodem pro práci akademických pracovníků s touto technikou. 3. Všechna pořízená technika byla zprovozněna během měsíce září a začala se využívat ve výuce od začátku zimního semestru akademického roku 2011/2012.
Závěr	<p>Dotace byla v souladu s projektovou žádostí beze zbytku využita na rozvoj a inovaci odborných učeben fakulty audiovizuální technikou. Konkrétně dotace byla využita na nákup počítačů a notebooků, audiovizuálního vybavení - dataprojektorů, plazma monitorů a montáž zakoupeného zařízení. Dodávky se uskutečnily v rámci smluv s dodavateli vzniklých z řádných výběrových řízení. Veškeré zakoupené technické vybavení je v provozu a využíváno pro zkvalitnění výuky. Nově pořízené technologie umožňují studentům kvalitnější přípravu. Nová technika je vybavena návody a provozními řády, tak aby byla eliminována rizika poškození a technika byla v provozu co nejdéle.</p> <p>Výsledky projektu a jejich využití ve výuce byly prezentovány jak široké veřejnosti prostřednictvím internetových stránek univerzity, resp. fakulty, tak interně v rámci aktuálních informací pro vyučující i studenty. Konkrétní výstupy jsou také použity v rámci propagace studia.</p>

Kód	FRVS/2011/909
Řešitel	PhDr. Magda Taliánová, Ph.D.
Název	Inovace odborných laboratoří pro výuku chirurgických a onkologických předmětů
IV v tis. Kč	998
NIV v tis. Kč	78 (spoluúčasť fakulty)
Celkem v tis. Kč	1 076
Anotace	Cílem projektu byla inovace dvou stávajících odborných laboratoří, nákup výukových modelů a pomůcek s jejich následným využíváním při nácviku výkonů pro bakalářské studijní obory Všeobecná sestra, Zdravotnický záchranář, Porodní asistentka a magisterské studijní obory Ošetrovatelství a Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech. Prostřednictvím modelů a pomůcek je umožněna simulace situací vyskytujících se v chirurgické a onkologické praxi. Simulace situací probíhá pod vedením vysokoškolsky vzdělaného odborníka pro danou problematiku. Nově vybavené laboratoře pomohou studentům zdokonalit praktické dovednosti nezbytné pro poskytování kvalitní péče o pacienta v klinické praxi. Inovované odborné laboratoře a nové výukové modely najdou využití i v jiných vzdělávacích programech probíhajících na této fakultě (např. celoživotní vzdělávání sester, univerzita třetího věku, výchova ke zdraví u laické veřejnosti).
Postup a způsob řešení	Řešení projektu bylo rozděleno do čtyř etap. 1. čtvrtletí: vytvoření seznamu výukových modelů a pomůcek odpovídajících plánu projektu dle aktuální nabídky uznávaných výrobců; příprava výběrového řízení 2. čtvrtletí: oslovení 5 dodavatelů a realizace výběrového řízení podle zákona o veřejných zakázkách; výběr dodavatele; nákup audiovizuální techniky a výukového programu nutného k realizaci výuky 3. čtvrtletí: příprava místnosti a skladovacích prostor pro nové modely; zakoupení modelů a pomůcek; uložení a zabezpečení pomůcek 4. čtvrtletí: využití modelů a přístrojů ve výuce chirurgických a onkologických předmětů v zimním semestru akademického roku 2011/2012; vytvoření dokumentačních fotografií pro propagační účely z výuky v odborných učebnách; prezentace výstupů z grantu na veletrhu Gaudeamus v Brně (11/2011) a v prostorách FZS. Příprava PowerPointové prezentace na Den otevřených dveří na FZS (01/2012); příprava odborného článku do časopisu Sestra.
Závěr	Cíle projektu byly splněny. Dodávky se uskutečnily v rámci smluv s dodavateli vzniklých z řádných výběrových řízení. V zimním semestru akademického roku 2011/12 využilo nové vybavení přibližně 249 studentů bakalářských a magisterských studijních programů Ošetrovatelství, Porodní asistence a Specializace ve zdravotnictví. Vybavení učeben přispělo ke zkvalitnění výuky. Fakulta tím jednoznačně zvýšila atraktivitu a hodnotu studia a také celkovou úroveň připravenosti studentů v souladu s požadavky praxe. Výstupy z grantů byly prezentovány na veletrhu Gaudeamus, na Dni otevřených dveří, v prostorách FZS a v zahraničí při propagaci fakulty. Článek byl přijat do odborného časopisu Sestra.

Kód	FRVS/2011/377
Řešitel	Mgr. Linda Řihová
Název	Tvorba studijního předmětu Základy vybraných stimulačních technik
IV v tis. Kč	-
NIV v tis. Kč	99
Celkem v tis. Kč	99
Anotace	Cílem projektu bylo vytvořit nový předmět „Základy vybraných stimulačních technik“ v rámci magisterského studijního programu Ošetřovatelství. Náplň předmětu vyplývá z potřeb ošetřovatelské praxe a praktické výuky, a to zejména v dlouhodobé péči. Jednou ze tří stimulačních technik, která bude vyučována, je bazální stimulace, která patří k náplni práce sestry. Předmět bude plynule navazovat na předmět „Bazální stimulace“, který je na fakultě již zaveden. Výše uvedený navazující předmět sjednotí a prohloubí znalosti a dovednosti studentů v konceptu bazální stimulace a doplní je o další dva nové koncepty (synergickou reflexní terapii) a orofaciální regulační terapii. Bazální stimulace je vědecký pedagogicko-ošetřovatelský koncept podporující vnímání, komunikaci a pohybové schopnosti člověka. Ošetřovatelská péče je v konceptu strukturovaná tak, aby byly podporovány a rozvíjeny zachovalé schopnosti klienta.
Postup a způsob řešení	Řešení projektu bylo rozděleno do čtyř etap. 1. čtvrtletí: vytvoření sylabu a rozpracování metod výuky; vzdělávání lektorky formou samostudia 2. čtvrtletí: vzdělávání lektorky na prohlubujícím kurzu Bazální stimulace; výběr odborné literatury 3. čtvrtletí: příprava a vybavení učebny 4. čtvrtletí: zavedení předmětu do výuky (volitelný předmět - absolvovalo jej 14 studentů)
Závěr	Vytyčené cíle byly splněny. Projekt přispěl ke zkvalitnění výuky a lepšímu uplatnění studentů v praxi. Je plánováno, že předmět bude v příštím akademickém roce zařazen mezi povinné.

ROZVOJOVÉ PROJEKTY

Kód	16/2/2011/FZS
Doba řešení	2011
Řešitel	Mgr. Eva Hlaváčková, Ph.D.
Název	Technické prostředky a přístroje pro výuku nelékařských oborů
IV v tis. Kč	319
NIV v tis. Kč	91
Celkem v tis. Kč	410

Anotace	Projekt vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávací činnosti Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice (FZS UPa). Je zaměřen na efektivní využívání speciálního technického vybavení, prostředků a modelů, které umožní nácvik postupů nezbytných pro výkon nelékařských zdravotnických profesí. Díky kvalitním pomůckám se studenti pod vedením vysokoškolského učitele naučí zvládat modelové situace dříve, než přistoupí ke klientovi. Nácvik technik lze v laboratorních podmínkách provádět opakovaně tak, aby se pro studenty staly rutinní záležitostmi a mohli je s jistotou a bezpečně provádět v reálné praxi. Nákupem pomůcek, modelů a vybavení dojde ke zkvalitnění a zefektivnění výuky na FZS UPa.
----------------	--

Kód	RP710037
Doba řešení	2011
Řešitel	Mgr. Linda Říhová
Název	Krátkodobá studijní stáž na Umeå Universitet
IV v tis. Kč	456 (čerpáno 391 tis. Kč)
NIV v tis. Kč	-
Celkem v tis. Kč	456 (čerpáno 391 tis. Kč)
Anotace	Tým složený ze studentů a AP FZS navštíví hostitelskou Univerzitu Umeå (UU) ve Švédsku. Studenti FZS se zúčastní výuky ve vybraných předmětech na UU a seznámí se s obsahem předmětu i s relevantními procesy (metody výuky, podmínky pro výuku, apod.). Dále studenti FZS navštíví vybraná klinická pracoviště ve městě Umeå i mimo město Umeå, které s UU spolupracují při výuce svých studentů. Studenti FZS UPa se seznámí s postupy poskytování zdravotnické péče na těchto klinických pracovištích se zaměřením na péči o pacienta, v souladu se studijním programem a oborem daného studenta (studenti studijních programů Ošetrovatelství se zaměří na ošetrovatelskou péči, studenti studijního programu Zdravotně sociální péče na zdravotní i sociální péči o pacienta, apod.). Této studijní stáži předcházely přípravné aktivity (zejména studium odborné angličtiny) a po návratu byly zorganizovány prezentace zaměřené na zkušenosti ze stáže.

IGA MINISTERSTVA ZDRAVOTNICTVÍ ČESKÉ REPUBLIKY

Kód	NS10324-3
Doba řešení	2009 – 2011
Řešitel	doc. MUDr. Edvard Ehler, CSc.
Název	Vývoj standardu diagnostiky profesionálního poškození ulnárního nervu v lokti
IV v tis. Kč (v roce 2011)	-
NIV v tis. Kč (v roce 2011)	809 (z toho 75 tis. Kč pro FZS, 734 tis. Kč pro spolupříjemce)

Celkem v tis. Kč (2009 – 2011)	2 596 (z toho 243 tis. Kč pro FZS, 2 353 tis. Kč pro spolupříjemce)
Anotace	Poškození ulnárního nervu je druhou nejčastější kompresivní neuropatií. Toto onemocnění vzniká jednak při práci s vibrujícími nástroji či zařízeními, jednak při práci v riziku dlouhodobé, nadměrné a jednostranné zátěže. Dochází k rozvoji klinických iritačních a zánikových příznaků a tomu odpovídajících patologických změn v EMG nálezu. Regionální nejednotnost v diagnostice závažnosti lézí ulnárního nervu následně vede k častým neshodám mezi mírou poškození a sociálně-pracovní kompenzace a následným odborně-právním rozporům s ekonomickými důsledky.

IGA UNIVERZITY PARDUBICE

Kód	SGFZ01/2011
Doba řešení	2011
Řešitel	Mgr. Eva Hlaváčková, Ph.D.
Název	Pády v pediatrii
IV v tis. Kč	-
NIV v tis. Kč	54
Celkem v tis. Kč	54
Anotace	Projekt navazuje na výsledky průzkumu z roku 2010, kdy se vzhledem k nízkému počtu respondentů, kteří odpověděli na online dotazník, nepodařil záměr zmapovat situaci týkající se sledování rizika pádů v pediatrii v celé ČR. Skládá se ze dvou částí: 1. zmapování situace v českých zdravotnických zařízeních týkající se prevence rizika pádů v pediatrii s použitím inovované metody, 2. analýza škál k zjišťování rizika pádů v pediatrii používaných v oslovených zdravotnických zařízeních.
Kontrolovatelné výstupy	V projektu byly stanoveny následující kontrolovatelné výstupy: Statistické zhodnocení výsledků výzkumu. Analýza nástrojů používaných pro hodnocení rizika pádů v pediatrii v ČR. Publikační výstupy na českých a zahraničních (Slovensko) konferencích, seminářích a v odborných periodících (např. Profese online, Florence, Sestra, Pediatrie pro praxi).

Kód	SGFZ02/2011
Doba řešení	2011
Řešitel	Ing. Jana Holá, Ph.D.
Název	Manažerské kompetence středního článku řízení v ošetrovatelské péči ve zdravotnickém zařízení
IV v tis. Kč	-
NIV v tis. Kč	113
Celkem v tis. Kč	113
Anotace	Mapování manažerských kompetencí středního článku řízení zdr. zařízení

	<p>v oblasti ošetrovatelské péče s cílem zkvalitnění výuky manažerských předmětů mgr. studia s akcentem na reálné potřeby praxe v této oblasti.</p> <p>V rámci projektu budou zpracovány uvedené diplomové práce: Analýza manažerské práce staničních sester (vrchních sester) jako středního managementu; Manažerské kompetence staniční sestry – středního článku řízení v organizaci; Metody hodnocení manažerských kompetencí středního zdravotnického managementu; Role staniční sestry v řízení zdravotnických institucí.</p>
Kontrolovatelné výstupy	<p>V projektu byly stanoveny následující kontrolovatelné výstupy: Příspěvek na konferenci; Články v odborných časopisech: 1. Sestra (odborný časopis); Profese online (odborný recenzovaný časopis).</p>

Kód	SGFZ03/2011
Doba řešení	2011
Řešitel	doc. MUDr. Edvard Ehler, CSc.
Název	Posturální instabilita a její komplikace u nemocných s Parkinsonovou chorobou
IV v tis. Kč	-
NIV v tis. Kč	28
Celkem v tis. Kč	28
Anotace	<p>Posturální instabilita je jedním ze základních příznaků Parkinsonovy choroby. Objevuje se však až v pokročilých stádiích nemoci, manifestuje se omezením pohyblivosti nemocných s možností pádů a k výrazné progresi choroby s invalidizací nemocných. Posturální instabilita se dá špatně ovlivnit farmakoterapií. Její nástup je často v závislosti na věku při začátku onemocnění, na typu postižení i na farmakoterapii.</p> <p>Vypracování dotazníku pro parkinsoniky s posturální instabilitou. Získat 50 vyplněných dotazníků.</p>
Kontrolovatelné výstupy	Aktivní prezentace na konferenci.

Kód	SGFZ04/2011
Doba řešení	2011
Řešitel	MUDr. Barbora Doležalová
Název	Vliv způsobů diagnostiky a terapie diabetes mellitus na kompenzaci a kvalitu života nemocných
IV v tis. Kč	-
NIV v tis. Kč	175
Celkem v tis. Kč	175
Anotace	<p>Projekt se skládá ze dvou částí.</p> <p>1. Vliv fyzické aktivity na glykémii a dlouhodobou kompenzaci diabetu. Řešitelé tohoto projektu osloví pacienty (převážně s DM typ 2) a nabídnou jim účast v pravidelném tréninkovém programu jednou týdně v trvání</p>

	<p>6 měsíců. Jednotlivé lekce budou trvat 45 minut a jejich náplní bude převážně aerobní fyzická aktivita v intenzitě měřené podle Borgovy subjektivní škály zátěže. Prospektivně bude sledován vliv pravidelné fyzické aktivity na krátkodobou i dlouhodobou kompenzaci diabetu - glykémii a HbA1c, TK a lipidové spektrum, subjektivní hodnocení tréninkového programu pomocí dotazníku, další behaviorální změny, ke kterým trénink přispěje, při nedokončení tréninkového programu pak důvody, proč pacient trénink ukončil.</p> <p>2. Subjektivní hodnocení přínosů a záporů kontinuální monitorace glykemií. Cílem projektu je analýza subjektivních pocitů pacienta během kontinuální monitorace glukózy (continuous glucose monitoring, CGM), změna hodnocení metody při opakovaném použití a zjištění vztahů mezi subjektivním hodnocením metody a edukací pacienta před použitím CGM, vzděláním, věkem, délkou trvání nemoci a celkovou kompenzací diabetu. Ke sběru subjektivních dat budou použity patientské dotazníky, objektivní data budou získána z klinické dokumentace pacientů.</p>
Kontrolovatelné výstupy	<p>Statistické zhodnocení projektů. Praktický návod k realizaci úspěšného tréninkového programu pro pacienty s DM. Doporučený postup pro edukaci před nasazením CGM u pacientů s DM. Výstupy budou zaslány k publikování do českých i zahraničních odborných časopisů, např. DMEV (Diabetologie, metabolismus, endokrinologie, výživa), Interní medicína pro praxi, Praktický lékař, Diabetologia. Výstupy budou prezentovány formou ústního sdělení nebo posteru na vybraných českých konferencích, např. Technologie v diabetologii (Plzeň, říjen 2011), Diabetologický postgraduální seminář (Poděbrady, listopad 2011)</p>

Kód	SGFZ05/2011
Doba řešení	2011
Řešitel	Petra Mandysová, MSN
Název	Diagnostické metody v ošetrovatelství: poruchy polykání a dekubity
IV v tis. Kč	-
NIV v tis. Kč	195
Celkem v tis. Kč	195
Anotace	<p>V projektu byly stanoveny následující cíle:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zjištění prevalence subjektivně pociťovaných potíží s polykáním za pomoci nástroje EAT-10 u respondentů vybraných zařízení zdravotní / sociální péče Pardubického a Libereckého kraje. 2. Hodnocení časové náročnosti při použití EAT-10. 3. Porovnání výsledků subjektivně pociťovaných potíží s polykáním u klientů 5 sociálních zařízení následné péče v roce 2010 a u respondentů v roce 2011. 4. Posouzení významu provádění screeningu kognitivních funkcí před subjektivním hodnocením polykání pomocí EAT-10. 5. Tvorba finální verze screeningové metody pro dysfagii. 6. Zjištění úrovně znalostí u studentů navazujícího mgr. studijního programu Ošetrovatelství týkajících se ošetrovatelské diagnózy "Porucha polykání". 7. Porovnání tří metod edukace sester / studentů ošetrovatelství týkajících se screeningu dysfagie, s cílem zjistit, která metoda je nejučinnější (včetně zjištění, která metoda vede k nejlepšímu výkonu po uplynutí cca 1 měsíce). 8. Tvorba a validizace české verze škály dle Bradenové pro predikci rizika

	dekubitů.
Kontrolovatelné výstupy	<p>Statistické vyhodnocení výskytu poruch polykání u respondentů v roce 2010 a 2011.</p> <p>Hodnocení časové náročnosti při použití EAT-10.</p> <p>Počet respondentů, kteří byli vyřazeni z testování EAT-10 pro nedostatečnou kognitivní funkci.</p> <p>Screeningová metoda pro dysfagii.</p> <p>Video a samostudijní materiál pro edukaci na téma screeningu dysfagie, popis efektivnosti jednotlivých metod edukace.</p> <p>Česká verze škály dle Bradenové pro predikci rizika dekubitů, popis vybraných parametrů této škály.</p> <p>Výstupy budou zaslány k publikování do odborných časopisů a budou prezentovány na vybraných konferencích.</p>

Kód	SGFZ06/2011
Doba řešení	2011
Řešitel	MUDr. Roman Michálek
Název	Dispenzární péče o ORL nemocné se zhoubnými nádory hlavy a krku
IV v tis. Kč	-
NIV v tis. Kč	103
Celkem v tis. Kč	103
Anotace	<ol style="list-style-type: none"> 1. Retrospektivní rozbor nemocných se zhoubnými nádory hlavy a krku diagnostikovaných v 5-letém období 2003 - 2007 podle pohlaví, věku, typu nádoru, stagingu, léčebné modality, záchytu recidivy či duplicity. Data budou získána ze zdravotnické dokumentace (chorobopisy a ambulantní karty) vedené elektronicky i písemně. 2. Prospektivní hodnocení kvality života dispenzarizovaných nemocných se zhoubnými nádory hlavy a krku v roce 2011 pomocí standardizovaných dotazníků EORTC QLQ-C30 a EORT QLQ-H&N35, vč. agregace do 7 základních škál a 11 jednotlivých položek. Předpokládaný počet respondentů bude 80. 3. Prospektivní šetření dispenzarizovaných nemocných se zhoubnými nádory hlavy a krku v roce 2011 pomocí všeobecného dotazníku s cílem získání informací o rodinném a sociálním zázemí nemocných, jejíž vzdělání, dopravní dostupnosti zdravotní služby a rizikových faktorech (kouření a konzumace alkoholu). Předpokládaný počet respondentů bude 80.
Kontrolovatelné výstupy	<p>Statistické zpracování získaných dat.</p> <p>Výstupy budou zaslány k publikování do odborných časopisů a budou prezentovány na vybraných kongresech a seminářích.</p>

Kód	SGFZ07/2011
Doba řešení	2011
Řešitel	doc. MUDr. Edvard Ehler, CSc.
Název	Spasticita u nemocných po cévní mozkové příhodě

IV v tis. Kč	-
NIV v tis. Kč	28
Celkem v tis. Kč	28
Anotace	Cílem projektu je zjistit výskyt spasticity po CMP u nemocných za rok 2010. U 100 z nich pak pomocí dotazníku určit typ spasticity, omezení činnosti, potíže v závislosti na spasticitě, stupeň spasticity, léčbu.
Kontrolovatelné výstupy	Výstupy budou zaslány k publikování do odborného časopisů a budou prezentovány na konferenci.

OPERAČNÍ PROGRAM VZDĚLÁVÁNÍ PRO KONKURENCESCHOPNOST

Kód	CZ.1.07/2.2.00/15.0357
Doba řešení	2011-2014
Řešitel	
Název	Zdravotnické studijní programy v inovaci
IV v tis. Kč (v roce 2011)	-
NIV v tis. Kč (v roce 2011)	2 495
Celkem v tis. Kč (2009 – 2011)	8 601

<p>Anotace</p>	<p>Projekt je zaměřen na inovaci studijních programů a dalších vybraných aktivit (zejména konferencí) v souladu s nejnovějšími poznatky ve zdravotnictví (týká se studentů) a na zvýšení odborných kompetencí akademických pracovníků (AP) fakulty.</p> <p>Dílčí cíle projektu zahrnují:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oblast vzdělávání studentů v rámci inovovaných stud. programů a dalších aktivit (konferencí, seminářů, workshopů) pro studenty: <ul style="list-style-type: none"> - zvýšení schopností studenta v oblasti kritického myšlení, samostatnosti, zodpovědnosti, kreativity (zavedením supervidované praxe, aktivizačních metod, studií analýzy publikovaného výzkumu v rámci práce s odbor. literaturou) - zvýšení teoret. znalostí a prakt. dovedností ve 40 předmětech - posílení spolupráce mezi katedrami FZS, mezi FZS a partnerem (Pardubickou krajskou nemocnicí, a.s., PKN), dále i s jinými VŠ, a to účastí studentů jiných VŠ na inovovaných konferencích, účastí studentů Fakulty vojenského zdravotnictví Univerzity obrany v Hradci Králové ve výuce inovovaného bc. programu Specializace ve zdravotnictví, obor Zdravotnický záchranář - zefektivnění přístupu studentů ke stud. materiálům, a to vybavením stud. centra a modernějším vybavením učeben v PKN a zavedením multimediálních opor do výuky 2. Oblast vzdělávání AP: <ul style="list-style-type: none"> - sexuologie, bazální stimulace, fyzikálního vyšetření, porodní asistence, zdravotnické statistiky, kvality péče, apod., s cílem zvýšit odbor. kompetence AP, a tím zajistit potřebnou úroveň znalostí a dovedností pro možnost inovace předmětů <p>Řešením projektu dojde k inovaci a zvýšení kvality vzdělávání směrem k větší flexibilitě a kreativitě absolventů, zatraktivnění podmínek pro výzkum a vývoj a podpoře inovačního procesu jako celku.</p>
-----------------------	--

7.2 Vývoj počtu grantů, výzkumných studií a získaných finančních prostředků v letech 2007–2011

Zdroj	Ukazatel	2007	2008	2009	2010	2011
Rozvojové programy MŠMT	přijaté granty		0		0	2
	přidělené prostředky v tis. Kč		0		0	866 (čerpáno 798) ³⁾
Interní grantová agentura MZ ČR	přijaté granty			1*	0	0
	přidělené prostředky v tis. Kč	274	140	785 ¹⁾ /84 ²⁾	1002 ¹⁾ /84 ²⁾	809 ¹⁾ /75 ²⁾
Interní granty Univerzity Pardubice	přijaté granty	2			1	7
	přidělené prostředky v tis. Kč	70			626	696
FRVŠ – Fond rozvoje vysokých škol	přijaté granty		2	1	3	3
	přidělené prostředky v tis. Kč		190	1 565	2 606	1 495
Projekty FZS financované z EU (VpK)	přijaté granty			1	1**	0
	přidělené prostředky v tis. Kč			0		2 495 ⁴⁾

* projekt pokračoval v následujících letech (do r. 2011)

** projekt začne být řešen a prostředky čerpány až v následujícím roce (v r. 2011)

1) přidělena dotace celkem (FZS i jiné instituce podílející se na projektu)

2) dotace přidělená FZS

3) nevyčerpaná částka převedena na jiný projekt UPa

4) celková částka na léta 2011–2014 = 8 601 tis. Kč

7.3 Publikační činnost

Přehled ohodnocené publikační činnosti FZS v letech 2008-2011* podle jednotlivých skupin

Rok	Ohodnocené výsledky celkem ¹⁾		Jimp		J neimp ²⁾		B,C - kniha (kapitola v knize)		D – článek ve sborníku	
	Počet	Body	Počet	Body	Počet	Body	Počet	Body	Počet	Body
2011*	105	1089	22	504	76	462	5	100	3	23
2010	73	795	14	367	51	260	6	158	2	11
2009	38	672	9	441	23	161	4	61	1	8
2008	4	51			2 ³⁾	42	1	1	1	8

¹⁾ Tabulka neobsahuje publikační výstupy, které byly zaevidovány v Rejstříku informací o výsledcích (RIV), avšak nebyly bodově ohodnoceny, ani výstupy, které v RIV zaevidovány nebyly.

²⁾ J_{neimp} = článek ve světové databázi SCOPUS, ERIH / článek v českém recenzovaném časopise

³⁾ J = článek v odborném periodiku

*Konečné výsledky Hodnocení výsledků výzkumných organizací v roce 2011, dle Rady pro výzkum, vývoj a inovace (4. etapa hodnocení za rok 2011 – výsledky uveřejněné 27. 1. 2012)

7.4 Nejvýznamnější vědecké akce a konference v roce 2011

Klinický seminář - Neonatální sepse v roce 2009–2010

Pořadatel: Porodnicko-gynekologická klinika Pardubické krajské nemocnice, a.s.

Fakulta zdravotnických studií, Univerzita Pardubice

Mezioborová spolupráce při léčbě ran

Pořadatel: Česká společnost pro léčbu rány

Fakulta zdravotnických studií, Univerzita Pardubice

Klinický seminář - Embolie plodovou vodou

Pořadatel: Porodnicko-gynekologická klinika Pardubické krajské nemocnice, a.s.

Fakulta zdravotnických studií, Univerzita Pardubice

Krajský seminář oboru Otorinolaryngologie

Pořadatel: Klinika otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku Pardubické krajské nemocnice, a.s.
Fakulta zdravotnických studií, Univerzita Pardubice

Rizikový pacient s chlopenní vadou

13. sympózium pracovní skupiny Chlopenní a vrozené vady České kardiologické společnosti

Pořadatel: Kardiologické oddělení Pardubické krajské nemocnice, a. s.
Fakulta zdravotnických studií, Univerzita Pardubice

Klinický seminář - Úskalí humanitární pomoci v rozvojových zemích

Pořadatel: Porodnicko-gynekologická klinika Pardubické krajské nemocnice, a.s.
Fakulta zdravotnických studií, Univerzita Pardubice

Krajský onkochirurgický seminář

Pořadatel: Chirurgická klinika a Onkologické centrum Pardubické krajské nemocnice, a.s.
Fakulta zdravotnických studií, Univerzita Pardubice

Kurz středoušní chirurgie

Pořadatel: Klinika otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku Pardubické krajské nemocnice, a.s.
Fakulta zdravotnických studií, Univerzita Pardubice

8. Studentská vědecká konference pro bakalářské a magisterské studijní obory

Pořadatel: Fakulta zdravotnických studií, Univerzita Pardubice

Krajský neurologický seminář

Pořadatel: Neurologická klinika Pardubické krajské nemocnice, a.s.
Fakulta zdravotnických studií, Univerzita Pardubice

Problematika cévních mozkových příhod

Pořádán za podpory grantu „Sít' iktových center“ MŠMT ČR.

Pořadatel: Neurologická klinika Pardubické krajské nemocnice, a.s.
Fakulta zdravotnických studií, Univerzita Pardubice

VI. Celostátní studentská vědecká konference bakalářských a magisterských studijních oborů Všeobecná sestra, Porodní asistentka a Zdravotnický záchranář

Pořadatel: Fakulta zdravotnických studií, Univerzita Pardubice

Zdravotnické studijní programy v inovaci

Workshop se zaměřením na výstupy projektu operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 2.2

Pořadatel: Fakulta zdravotnických studií, Univerzita Pardubice

II. Krajský diabetologický seminář

Pořadatel: Interní oddělení Interní kliniky Pardubické krajské nemocnice, a.s.

Fakulta zdravotnických studií, Univerzita Pardubice

Klinický seminář - Těhotenství a porod z urogynekologického pohledu

Pořadatel: Porodnicko-gynekologická klinika Pardubické krajské nemocnice, a.s.

Fakulta zdravotnických studií, Univerzita Pardubice

VI. Pardubické zdravotnické dny

Mezinárodní kongres. Problematika ošetrovatelství a porodní asistence. Možnosti diagnostiky a laboratorních komplexů.

Pořadatel: Pardubická krajská nemocnice, a. s.

Fakulta zdravotnických studií, Univerzita Pardubice

Klinický seminář - Perinatální výsledky za rok 2010

Pořadatel: Porodnicko-gynekologická klinika Pardubické krajské nemocnice, a.s.

Fakulta zdravotnických studií, Univerzita Pardubice

ORL seminář Pardubického a Královéhradeckého regionu a schůze České společnosti otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku ČLS JEP.

Pořadatel: Klinika otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku Pardubické krajské nemocnice, a.s.

Fakulta zdravotnických studií, Univerzita Pardubice

Klinika ušní, nosní a krční Fakultní nemocnice a Lékařské fakulty Univerzity Karlovy v Hradci Králové

Večer kazuistik

Pořádán za podpory grantu „Sít' iktových center“ MŠMT ČR.

Pořadatel: Neurologická klinika Pardubické krajské nemocnice, a.s.

Fakulta zdravotnických studií, Univerzita Pardubice

Klinický seminář - Tokolýza

Pořadatel: Porodnicko-gynekologická klinika Pardubické krajské nemocnice, a.s.
Fakulta zdravotnických studií, Univerzita Pardubice

Neurologický seminář

Pořádán za podpory grantu „Sít' iktových center“ MŠMT ČR.

Pořadatel: Neurologická klinika Pardubické krajské nemocnice, a.s.
Fakulta zdravotnických studií, Univerzita Pardubice

15. krajský kardiologický seminář

Pořadatel: Kardiologické oddělení Pardubické krajské nemocnice, a. s.
Fakulta zdravotnických studií, Univerzita Pardubice

Zdravotnické studijní programy v inovaci

Workshop se zaměřením na výstupy projektu operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 2.2

Pořadatel: Fakulta zdravotnických studií, Univerzita Pardubice

Zdravotnické studijní programy v inovaci

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 2.2. Seminář (beseda) srovnávající zdravotnickou praxi u nás a v zahraničí.

Pořadatel: Fakulta zdravotnických studií, Univerzita Pardubice

Krajský seminář Kliniky otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku

Pořadatel: Klinika otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku Pardubické krajské nemocnice, a.s.
Fakulta zdravotnických studií, Univerzita Pardubice

8 AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

V následujících tabulkách je uvedena kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků Fakulty zdravotnických studií. Z některých tabulek jsou též patrné vývojové tendence jednotlivých ukazatelů.

8.1 Průměrný přepočtený stav zaměstnanců za rok 2011 podle jednotlivých organizačních složek fakulty

Útvar	Akademičtí pracovníci					Ostatní	Celkem
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti a lektori	Celkem		
KOS	1,30	0,30	1,50	7,00	10,10	0,80	10,90
KPZ	0,00	0,50	1,60	3,30	5,40	0,00	5,40
KKO	0,20	1,00	0,90	0,90	3,00	0,00	3,00
KIR	0,00	0,00	0,40	0,50	0,90	0,00	0,90
DFZS	0,00	0,10*	1,00*	2,10*	3,20*	7,70	10,90
CELKEM	1,50	1,90	5,40	13,80	22,60	8,50	31,10

* průměrný přepočtený stav zaměstnanců zapojených do projektu Zdravotnické studijní programy v inovaci

8.2 Vývoj průměrných přepočtených počtů zaměstnanců v období 2006–2011

Rok	AP	Ostatní	Celkem	Ostatní/AP	Studenti/AP
2006	11,8	4,0	15,8	0,34	26
2007	12,8	5,3	18,1	0,41	26
2008	14,7	6,3	21,0	0,43	26
2009	17,0	6,9	23,9	0,40	27
2010	19,5	7,6	27,10	0,39	30
2011	22,6	8,5	31,10	0,38	32

8.3 Kvalifikační struktura akademických pracovníků za rok 2011 v průměrném přepočteném počtu

Celkem	Přep. osob	%
Profesoři	1,5	6,64
Docenti	1,9	8,41
Odborní asistenti	5,4	23,89
Asistenti	13,8	61,06
Celkem akademičtí pracovníci	22,6	100,00

8.4 Kvalifikační struktura pracovníků k 31. 12. 2011 ve fyzickém počtu

Celkem	Počet osob	%
Profesoři	5	6,94
Docenti	9	12,50
Odborní asistenti	14	19,44
Asistenti	35	48,61
Ostatní pracovníci celkem	9	12,50
CELKEM	72	100,00

8.5 Vývoj kvalifikační struktury akademických pracovníků v období 2006–2011

Rok	Profesoři						Docenti					
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2006	2007	2008	2009	2010	2011
v přepočteném počtu	0,90	1,20	1,20	1,20	1,40	1,5	0,40	1,50	1,50	1,4	1,7	1,9
v % z přepočt. počtu	7,20	8,70	7,64	7,06	7,18	6,64	3,20	10,87	9,56	8,24	8,72	8,41
ve fyzickém počtu	2	2	3	3	4	5	3	7	6	6	9	9
v % z fyzického počtu	7,14	5,13	6,98	6,66	7,02	7,94	10,71	17,95	13,95	13,33	15,79	14,29

Rok	Odborní asistenti						Asistenti					
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2006	2007	2008	2009	2010	2011
v přepočteném počtu	0,90	1,00	1,00	2,5	3,6	5,4	10,30	10,10	12,00	11,9	12,8	13,8
v % z přepočt. počtu	7,20	7,25	6,37	14,70	18,46	23,89	82,40	73,19	76,43	70,00	65,64	61,06
ve fyzickém počtu	4	9	9	11	15	14	19	21	25	25	29	35
v % z fyzického počtu	14,29	23,08	20,93	24,45	26,32	22,22	67,86	53,85	58,14	55,56	50,88	55,56

8.6 Věková struktura akademických pracovníků k 31. 12. 2011

(počet ve fyzických osobách)

Věk	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asistenti		asistenti		celkem	ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 29 let	0	0	0	0	0	0	10	9	0	0
30-39 let	0	0	0	0	3	1	11	9	0	0
40-49 let	1	0	2	1	4	3	9	5	0	0

50-59 let	1	0	3	1	4	1	4	4	0	0
60-69 let	2	0	3	0	3	0	1	1	0	0
nad 70 let	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	5	0	9	2	14	5	35	28	0	0
Průměr	63,2		57,0		50,1		38,1		0,0	

8.7 Kvalifikační růst akademických pracovníků v roce 2011

DOKTORSKÉ STUDIUM

akademický pracovník	Dr. med. GERMUND HENSEL
zahájení	2011
obor	Gynekologie a porodnictví
pracoviště	Lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Hradci Králové
výsledek	Probíhá, I. ročník, kombinovaná forma

akademický pracovník	Mgr. PAVLÍNA BROTHÁNKOVÁ
zahájení	2010
obor	Ošetrovatelství
pracoviště	Fakulta zdravotnických studií Univerzity Pardubice
výsledek	Probíhá, II. ročník, kombinovaná forma

akademický pracovník	Mgr. MARTINA JEDLINSKÁ
zahájení	2009
Obor	Ošetrovatelství
pracoviště	Fakulta zdravotnických studií Univerzity Pardubice
výsledek	Probíhá, III. ročník, kombinovaná forma

akademický pracovník	PETRA MANDYSOVÁ, MSN
zahájení	2009
Obor	Ošetrovatelství
pracoviště	Fakulta zdravotnických studií Univerzity Pardubice
výsledek	Probíhá, III. ročník, kombinovaná forma

akademický pracovník	PhDr. KATEŘINA ČERMÁKOVÁ
zahájení	2009
Obor	Sociální lékařství
pracoviště	Lékařská fakulta Masarykovy univerzity
výsledek	Probíhá, III. ročník, kombinovaná forma

akademický pracovník	Mgr. MARKÉTA MORAVCOVÁ
zahájení	2005 (2 roky přerušení)
Obor	Hygiena, preventivní lékařství a epidemiologie
pracoviště	Ústav hygieny a preventivního lékařství, Lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Hradci Králové
výsledek	Probíhá, VII. ročník, kombinovaná forma

akademický pracovník	MUDr. ZUZANA KOKRDOVÁ
zahájení	2006
Obor	Gynekologie a porodnictví
pracoviště	Lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Hradci Králové
výsledek	Probíhá, VI. ročník, kombinovaná forma

akademický pracovník	Mgr. MARKÉTA PAPRŠTEINOVÁ
zahájení	2005 (2 roky přerušení)
Obor	Hygiena, preventivní lékařství a epidemiologie
pracoviště	Ústav hygieny a preventivního lékařství, Lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Hradci Králové
výsledek	Probíhá, VII. ročník, kombinovaná forma

akademický pracovník	MUDr. MICHAL TICHÝ
zahájení	2005
Obor	Farmakologie a toxikologie
pracoviště	Farmaceutická fakulta Univerzity Karlovy v Hradci Králové
výsledek	Probíhá, VII. ročník, kombinovaná forma

9 HODNOCENÍ ČINNOSTI

9.1 Vnitřní hodnocení

Základem pro vnitřní hodnocení fakulty byla činnost užšího vedení FZS ve složení (děkan, obě proděkanky a tajemnice fakulty), které se scházelo pravidelně 1krát týdně. Cílem setkání bylo řešit aktuální provozní otázky a přípravu schůzí kolegia děkana (doplněné o vedoucí kateder, předsedu Akademického senátu, zástupce přednostů klinik pro vědu a výzkum, zástupce studentů a vedoucí studijního oddělení). Kolegium bylo svoláváno 1krát měsíčně a na jeho program byly zařazovány informace z vedení UPa a rozšířených kolegií rektora, schůzí akademického senátu, řešení aktuálních provozních otázek, pedagogická a vědecká činnost (zajištění výuky, reakreditace stávajících a příprava nových studijních programů, podávání grantů atd.), hospodaření fakulty, studentské i pedagogické mobility, příprava VR atd.

Vzhledem k úspěšnému výjezdnímu kolegiu děkana, které se uskutečnilo v roce 2009 ve Znojmě, a v následujícím roce v Hraběticích v Jizerských horách, proběhlo obdobné dvoudenní rozšířené výjezdní kolegium děkana ve dnech 31. 8. - 1. 9. 2011 v Peci pod Sněžkou. Kromě standardní pracovní náplně se na tomto kolegiu uskutečnilo průběžné hodnocení Ph.D. prací akademických pracovníků fakulty s plným nebo hlavním úvazkem u fakulty.

Nově akreditované, ale dosud ne zcela rozvinuté studijní programy a obory (Zdravotně sociální péče/obor Zdravotně-sociální pracovník, Specializace ve zdravotnictví/obor Radiologický asistent a Všeobecná sestra v kombinované formě studia a nově akreditovaný studijní navazující magisterský program Specializace ve zdravotnictví, obor Perioperační péče v gynekologii a porodnictví) přinesly i určité problémy – zajištění personálního nárůstu pedagogických pracovníků, zvýšený počet neplacených studentů atd.

Velkou pozornost bylo třeba věnovat zajištění schváleného grantu VpK v hodnotě 8,6 mil. korun, které se zdařilo i přes obtíže se zajištěním hlavních manažerů grantu. Za pozitivní krok je třeba považovat i přijetí pracovníka fakulturního koordinátora grantů IGA, FRVŠ atd.

Do vnitřního hodnocení fakulty je nutno zařadit i dvě zasedání Vědecké rady Fakulty zdravotnických studií a činnost Akademického senátu FZS.

Na vnitřním hodnocení fakulty se podíleli i studenti prostřednictvím svých zástupců v orgánech fakulty (kolegium děkana, AS FZS). Kromě kolegií děkana se kontakt vedení fakulty se studenty v průběhu roku 2011 uskutečnil i formou samostatných setkání.

9.1.1 *Hodnocení výkonnosti a kvalifikačního růstu*

Navýšení studentů v roce 2011 si vyžádalo i zvýšení počtu akademických pracovníků. Nově nastoupilo celkem 10 akademických pracovníků, čtyři vyučující však v průběhu roku odešli.

Kromě kvantitativního záměru navýšit počet akademických pracovníků byla pozornost zaměřena i na jejich růst kvalitativní a to především formou průběžného hodnocení pracovníků fakulty zařazených do doktorského studijního programu. Kromě osobních pohovorů zaměřených především na kontrolu počtu publikací, celkový stav jejich disertace a přepokládanou dobu jejího ukončení, prezentovali v roce 2011 všichni studenti doktorského studia (povinně) průběžné výsledky své vědecké práce na samostatné konferenci Ph.D. v září 2011 nebo na výjezdním kolegiu děkana. Ke zkvalitnění úrovně doktorského studia přispělo i průběžné hodnocení doktorského studia pod vedením prof. MUDr.

Josefa Fuska, DrSc., který se stal vedoucím tříčlenné komise (prof. MUDr. Fusek, DrSc, prof. MUDr. Pellant, DrSc., Mgr. Škvrňáková, Ph.D.).

Z celkového hodnocení vyplývá, že na naší fakultě studuje celkem 16 studentů Ph.D. ve dvou studijních programech, z nichž jednomu (Specializace ve zdravotnictví) skončí akreditace 30. 6. 2014 a nebude již reakreditován. Druhý program (Ošetrovatelství) projde naopak reakreditací v letním semestru akademického roku 2011/2012. Celkový počet studentů Ph.D. naší fakulty byl koncem roku 2011 16 (6 v programu Ošetrovatelství, 10 studentů - v programu Specializace ve zdravotnictví – z toho jeden student má přerušené studium). Z těchto 16 studentů jsou 3 akademickými pracovníky naší fakulty. Na podkladě posledního šetření se zdá být reálné, že v akademickém roce 2011/2012 by mohli Ph.D. studium na naší fakultě ukončit první studenti.

Ke kvalifikačnímu růstu nepochybně přispěla i školení zaměřená na praktické využívání informačních technologií pro práci s databází STAG, OBD apod. V průběhu roku 2011 byla potvrzena pozice přednostů tří klinik Pardubické krajské nemocnice, a.s. (chirurgie, interna, ORL) Ministerstvem zdravotnictví ČR a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR (přednostou ORL kliniky se na podkladě úspěšného konkurzu stal MUDr. Jan Mejzlík, Ph.D., který nahradil ve funkci prof. MUDr. Viktora Chroboka, CSc., Ph.D., ten odešel do Fakultní nemocnice v Hradci Králové). O prodloužení mandátů na místa přednostů zbývajících dvou klinik (Neurologie, Porodnictví a gynekologie) bude nutno zažádat v roce 2012. Užší kontakt klinických pracovišť s vedením FZS byl zajišťován ne zcela ideálním způsobem prostřednictvím zástupců přednostů jednotlivých klinik pro vědu a výzkum a vedoucím katedry klinických oborů. Problematické bude nutno věnovat zvýšenou pozornost v nadcházejícím období. Zvyšování kvalifikace formou mobility pedagogů je uvedeno v oddíle 6.2 (str. 31).

9.1.2 Hodnocení vědecko-výzkumné a rozvojové činnosti

Počet vědecko-výzkumných prací bodově odhodnocených Radou pro výzkum, vývoj a inovace v roce 2011 dosáhl počtu 105 – jedná se o nejvyšší počet takto hodnocených výstupů od založení Ústavu / Fakulty zdravotnických studií. Cenné jsou zejména publikace v recenzovaných odborných časopisech, z nichž některé byly publikovány v časopisech s impakt faktorem, a to jak v České republice, tak i v zahraničí. Příkladem jsou články v časopisech *European Archives of Oto-Rhino-Laryngology*, *Journal of Neurology*, *Vaccine*. Avšak v roce 2011 měla fakulta také 76 výsledků v kategorii „bez bodového hodnocení nebo vyřazené“. Jedná se přitom o mírné zlepšení tohoto trendu oproti roku 2010, kdy FZS dosáhla bodového hodnocení u 73 výsledků a zároveň téměř stejný počet výsledků (67) byl v kategorii „bez bodového hodnocení nebo vyřazené“.

Vědecko-výzkumná a rozvojová činnost fakulty byla velmi aktivní z hlediska podávání a řešení grantových projektů. V průběhu roku 2011 jich bylo řešeno nebo nově podáno celkem 29, což je více než dvojnásobný počet ve srovnání s rokem 2010.

- V rámci IGA MZ byl jeden grant řešen již od roku 2009 (Vývoj standardu diagnostiky profesionálního poškození ulnárního nervu v lokti), dalších pět grantů podaných v roce 2011 schváleno nebylo, u dvou grantů podaných v roce 2011 dosud není známo, zda budou přijaty (UPa je spoluřešitelem).
- V rámci IGA UPa bylo v roce 2011 podáno 7 projektů do Studentské grantové soutěže; ty byly přijaty k řešení ještě v roce 2011.
- Ze 3 grantů FRVŠ podaných v roce 2010 byly začátkem roku 2011 všechny přijaty (**Zřízení a inovace odborných laboratoří pro praktickou výuku na Fakultě zdravotnických studií**

Univerzity Pardubice, Inovace odborných laboratoří pro výuku chirurgických a onkologických předmětů, Tvorba studijního předmětu Základy vybraných stimulačních technik), tři další pak byly v roce 2011 podány, avšak žádný z nich nebyl začátkem roku 2012 přijat.

- V rámci Rozvojových programů MŠMT byly v roce 2011 řešeny dva projekty – jeden na fakultní úrovni (jednalo se o centralizovaný projekt s názvem **Krátkodobá studijní stáž na Umeã Universitet**) a jeden na celouniverzitní úrovni (jednalo se o decentralizovaný projekt s názvem **Rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií Univerzity Pardubice**). V roce 2011 byly podány tři další projekty, avšak žádný z nich nebyl na začátku roku 2012 přijat.
- Ze zbývajících grantů pokračovalo řešení projektu podaného v oblasti strukturálních fondů EU v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VpK) (prioritní osa 7.1, Počáteční vzdělávání – projekt **Virtuální nemocnice**). V rámci OP VpK (prioritní osa 7.2, Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj) bylo v dubnu 2011 zahájeno řešení tříletého projektu určeného pro zlepšení uplatnitelnosti absolventů FZS. Název projektu je **Zdravotnické studijní programy v inovaci** a poskytnutá finanční podpora je v hodnotě 8 601 tis. Kč. V roce 2011 byl podán další projekt v rámci OP VpK, nazvaný **Inovace studijních programů a internacionalizace FZS UPa** (požadovaná částka byla 22 304 tis. Kč), avšak projekt nebyl přijat.
- V roce 2011 bylo významné i řešení celouniverzitních projektů vzhledem k tomu, že vybrané aktivity se týkaly i FZS a bylo umožněno vzdělávání zaměstnanců fakulty i inovace výuky. Jednalo se o projekt **UNIT (Univerzitní IT pro vzdělávání a výzkum)**, řešený v rámci Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace, projekt **Grant Office – cesta k úspěšným projektům** a projekt **Každý může být šampionem (Inovace výuky sportu ve studijních programech UPa)**, řešené v rámci OP VpK.

Do vědecko-výzkumné činnosti je nutno zahrnout i 25 vědeckých konferencí a workshopů organizovaných fakultou v průběhu roku 2011, z nichž celá řada se zabývala ošetrovatelskou problematikou.

Podrobnější informace zaměřené mimo jiné i na délku trvání jednotlivých grantů, složení řešitelských skupin i finanční přínos pro FZS jsou podrobně uvedeny v kapitole 7 (str. 32).

9.2 Vnější hodnocení

Vědecko-výzkumná činnost fakulty byla podrobena vnějšímu hodnocení z pohledu již uvedených jednotlivých projektů (FRVŠ, IGA, MŠMT, OP VpK) v souladu s vyhlášenými podmínkami grantové soutěže.

I když ne všechny grantové projekty podané v roce 2011 byly přijaty, byl zaznamenán výrazný nárůst podaných a řešených grantů oproti roku 2010 (nárůst z počtu 13 na 29). Uvedené svědčí o iniciativě kolektivu FZS. V roce 2011 jsme zaznamenali 100% úspěšnost co se týče přijetí grantů FRVŠ podaných v roce 2010 (všechny 3 granty podané v roce 2010 byly v roce 2011 přijaty). Stejná situace byla i v případě dvou podaných rozvojových programů MŠMT. Na druhé straně nebyl v průběhu roku 2011 přijat žádný nový grant IGA MZ. Nejdůležitější skutečností však zůstává, že projekt podaný fakultou v rámci OP VpK – Zdravotnické studijní programy v inovaci – byl v roce 2010 přijat a v dubnu 2011 bylo zahájeno jeho řešení. Z hlediska finanční dotace se jedná o zatím největší projekt, jaký byl fakultě v její téměř desetileté historii schválen. Lze očekávat jeho pozitivní dopad na celou

řadu fakultních činností. Uvedenými i dalšími aktivitami dokázala fakulta pro své zaměstnance zajistit vyplacení 13. platu a odměny za publikační činnost (vyplaceno v 1. čtvrtletí roku 2012).

Za významný kvalitativní i kvantitativní růst považuje fakulta otevření navazujícího magisterského studijního programu Specializace ve zdravotnictví, obor Perioperační péče v gynekologii a porodnictví. V současné době pak zvažuje akreditaci bakalářského studijního programu Ošetřovatelství, obor Všeobecná sestra v angličtině pro zahraniční studenty.

Kromě rozšíření došlo v akademickém roce 2010/2011 i k určitému omezení některých studijních programů či oborů. V důsledku ukončené akreditace doktorského studijního programu Specializace ve zdravotnictví nebyli v akademickém roce 2011/2012 do tohoto studijního programu přijímáni noví studenti. Program bude ukončen k 30.4. 2014.

Tak jako v minulých letech bylo i v roce 2011 pokračováno v dotazníkových šetřeních zaměřených na studenty 3. ročníků bakalářského studijního programu Ošetřovatelství a Specializace ve zdravotnictví. Dále byl rozeslán a statisticky zpracován dotazník, hodnotící uplatnění absolventů bakalářských a magisterských studijních oborů v praxi.

10 DALŠÍ AKTIVITY

10.1 Ediční činnost

Ediční činnost za rok 2011 byla uvedena podrobně v kapitole 5.7. Tak jako každým rokem připravila fakulta i letos tištěné pamětní seznamy absolventů bakalářského a magisterského studia.

10.2 Oblast celoživotního vzdělávání

V rámci podpory celoživotního vzdělávání byl v roce 2011 realizován kurz Mentorek klinické praxe ošetrovatelství a porodní asistence a dvouleté specializační vzdělávání pro dětské sestry Ošetrovatelská péče v pediatrii. Podrobnější údaje jsou uvedeny v kapitole 5.3.3. Akademičtí pracovníci měli možnost se vzdělávat zapojením do celouniverzitního projektu **Grant Office – cesta k úspěšným projektům (GROFF)** v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt se zaměřuje na výchovu a vzdělávání akademických a vědeckovýzkumných pracovníků, studentů doktorských studijních programů a podpůrných pracovníků s cílem zdokonalit znalosti a dovednosti potřebné pro přípravu projektů. Další možností vzdělávání byla účast v kurzech organizovaných v rámci projektu **ICT rozvoj zaměstnanců UPa a podpora řízení vzdělávání**, který je rovněž řešen v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Důležitá byla i možnost účasti v kurzech organizovaných v rámci projektu **Rozvoj pedagogických a manažerských kompetencí zaměstnanců Univerzity Pardubice**; tento projekt, řešený v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, byl však v květnu 2011 ukončen.

10.3 Účast fakulty v dalších organizacích

Přes krátkodobou historii spolupracuje fakulta úzce na poli vědecko-pedagogickém s řadou dalších vysokých škol, se kterými ji váží dohody o spolupráci. Jsou to především Fakulta vojenského zdravotnictví Univerzity obrany v Brně, Lékařská fakulta UK v Hradci Králové, Zdravotně-sociální fakulta JU v Českých Budějovicích a Fakulta zdravotnictví v Prešově. Akademičtí pracovníci FZS jsou členy řady oborových a vědeckých rad uvedených vysokých škol či fakult (Zdravotně-sociální fakulta JU v Českých Budějovicích, Lékařská fakulta UK v Hradci Králové, Fakulta vojenského zdravotnictví Univerzity obrany v Brně, Fakulta zdravotnictví v Prešově, Lékařská fakulta PU v Olomouci a další). To platí i obráceně – vědecká a oborová rada FZS má ve svých řadách členy z výše zmíněných škol.

Za zdůraznění stojí skutečnost, že zaměstnanci FZS UPa jsou členy šesti redakčních rad a také jsou aktivní v oblasti recenzní činnosti. Fakulta má od roku 2009 svého zástupce v rámci Rady vysokých škol.

Kromě uvedených kontaktů s vysokými školami má FZS pracovní dohody s Pardubickou krajskou nemocnicí, a.s., s Krajskými středisky záchranné služby v Hradci Králové i v Pardubicích a s řadou zdravotnických zařízení ČR, ve kterých vykonávají studenti fakulty povinnou odbornou praxi.

Akademičtí pracovníci fakulty se navíc angažují v rolích oponentů grantových agentur (zejména FRVŠ).

10.4 Členství v mezinárodních organizacích

Fakulta je zapojena do mezinárodní spolupráce prostřednictvím svého členství v programu Lifelong Learning Programme/Erasmus. Kromě toho byla v roce 2011 fakulta zapojena do mezinárodního projektu v rámci Erasmus Intensive Programme. Tento projekt byl zahájen již v roce 2010. Také akademičtí pracovníci jsou individuálně zapojeni do celé řady mezinárodních lékařských a ošetrovatelských organizací.

11 ZÁVĚR - DALŠÍ ROZVOJ FAKULTY ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ

Rok 2011 lze označit za rok pokračujícího dynamického rozvoje fakulty s cílem rozvíjet kromě kvantitativního růstu i kvalitativní stránky pedagogického procesu a úroveň vědecko-výzkumné činnosti. Dlouhodobým cílem fakulty je získat pověst kvalitního pracoviště, jehož absolventi jsou nad celostátním průměrem.

Průběžné výsledky tuto snahu dokládají. Ve dvou studijních doktorských programech akreditovaných na naší fakultě společně se Zdravotně sociální fakultou Jihočeské univerzity pokračuje v Ph.D. studiu celkem 16 studentů. Zvláště potěšující je skutečnost, že z těchto 16 studentů, jsou celkem 3 akademičtí pracovníci naší fakulty. Na podkladě posledního šetření se zdá být reálné, že v akademickém roce 2011/2012 by mohli Ph.D. studium na naší fakultě ukončit první studenti. Se čtyřmi pedagogickými pracovníky, kteří obhájili hodnost Ph.D. již v minulosti, byl učiněn pohovor zaměřený na přípravu možné habilitace.

Nastávající rok 2012 staví před fakultu v tomto směru další úkoly a priority rozvoje v klíčových oblastech, které obsahuje souhrnně Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační činnosti FZS UPa pro rok 2011 zaměřená na čtyři stěžejní oblasti a to na:

- VZDĚLÁVACÍ ČINNOST
- VĚDECKO-VÝZKUMNOU ČINNOST
- ROZVOJ INFRASTRUKTURY
- ŘÍZENÍ A ROZVOJ LIDSKÝCH ZDROJŮ

11.1 Vzdělávací činnost

Fakulta bude v roce 2012 pokračovat nejen v kvalitativním, ale i v nastartovaném kvantitativním rozvoji studijních programů a oborů.

V akademickém roce 2011/2012 došlo k zahájení výuky navazujícího magisterského studijního programu Specializace ve zdravotnictví, oboru Perioperační péče v gynekologii a porodnictví a současně se dokončuje naplnění třetích ročníků dvou bakalářských programů ve studijních oborech – Zdravotně sociální pracovník a Radiologický asistent, které byly akreditované v roce 2009. V současné době se fakulta zabývá i možností akreditovat bakalářský studijní program Ošetrovatelství, obor Všeobecná sestra v angličtině pro zahraniční studenty.

Akreditace uvedených studijních programů a oborů představuje na jedné straně naplňování dlouhodobých záměrů fakulty s ohledem na její stabilizaci, na druhé straně změna základních parametrů financování vysokých škol způsobila, že se fakulta musela vyrovnat s vysokým počtem nefinancovaných studentů (koncem roku 2011 celkem 163). I když část těchto dopadů se snaží fakulta kompenzovat financemi získanými z vědecké a výzkumné činnosti, je nutno stávající ekonomickou situaci fakulty průběžně sledovat.

Příkladem činnosti na mezinárodní úrovni je vzdělávání prostřednictvím již zmíněného programu Lifelong Learning Programme/Erasmus v rámci bilaterálních smluv uzavřených se zahraničními

univerzitami. Rozhodující pro další vzdělávací činnost fakulty je zahájení již uvedeného Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v dubnu 2011.

11.2 Vědecko-výzkumná a rozvojová činnost

Budou podporovány individuální granty tuzemských grantových agentur podaných akademickými pracovníky fakulty, a to především v rámci Interní grantové agentury (IGA) Ministerstva zdravotnictví.

Při příznivé ekonomické situaci bude fakulta podporovat tvůrčí činnost pracovníků v rámci interních grantů UPa a FRVŠ. Dalším cílem je, aby akademičtí pracovníci pokračovali ve svém zapojení do oponentních řízení různých grantových agentur (FRVŠ, IGA UPa, IGA MZ).

Prioritou je rovněž řešení projektů financovaných z Evropského sociálního fondu. Byl financován již zmíněný projekt Zdravotnické studijní programy v inovaci, řešený v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VpK) a došlo k financování celé řady univerzitních projektů, do nichž je FZS též zapojena (viz 9.1.2). Tím bude fakulta nadále pracovat na celé řadě aktivit spojených s řešením projektů, což pozitivně ovlivní zejména vzdělávací činnost (viz 11.1). Navíc na počátku roku 2012 začnou být řešeny další, celouniverzitní projekty se zapojením FZS, které byly přijaty k financování (**IN2, Univerzita Pardubice a kampus bez bariér, Brána vědě/ní otevřená**). Tím však budou možnosti grantových studií a rozvojové činnosti, zvláště pro akademické pracovníky s plným úvazkem na FZS, prakticky vyčerpány.

I nadále budou sledovány publikační aktivity především akademických pracovníků s plným nebo hlavním úvazkem u FZS a podporovány vzdělávací aktivity (sjezdy, konference, workshopy, školení) jednotlivých kateder, oddělení a klinik. Stejným způsobem budou podporovány i studentské vědecké konference, a to jak kola fakultní, tak kola celostátní. Od roku 2012 budou navíc tyto studentské konference inovovány v rámci již uvedeného projektu OP VpK, Zdravotnické studijní programy v inovaci.

11.3 Rozvoj infrastruktury

Jak bylo uvedeno, v roce 2010 byl přijat projekt Zdravotnické studijní programy v inovaci v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, od kterého fakulta očekává inovace některých stávajících předmětů bakalářských i magisterských studijních programů. Pečlivě a dlouho připravovaný projekt umožní nejenom částečnou modernizaci „klasických“ učeben, ale i zkvalitnění výuky nabídkou inovovaných předmětů a zapojením elektronických opor do výuky. V souvislosti s již uvedenými záměry na rozšíření nabídky studijních programů bude věnována pozornost i aktivitám směřujícím ke zvýšení úrovně pracovního prostředí. Důraz bude kladen i na rozvoj modernizace učeben a dalších prostor, které slouží studentům. To bude mimo jiné umožněno nejen prostřednictvím projektu Zdravotnické studijní programy v inovaci, ale i prostřednictvím projektů FRVŠ, které zajistily nákup nových výukových modelů a AV techniky.

V této souvislosti je nutno zmínit projekt Zdravotnické studijní programy v inovaci, řešený v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, který mimo jiné umožnil otevření Studijního centra v prostorách stávající knihovny pro studenty a pro akademické pracovníky z řad lékařů a nelékařů v PKN. Toto studijní centrum je tvořeno 4 počítačovými pracovišti (s přístupem k Internetu v rámci akademické sítě CESNET, novými licencemi NIS) a bude vybaveno i multifunkčním zařízením. Dále byla vybavena jedna klíčová učebna v PKN pevnou technikou (PC, projekční plátno, dataprojektor)

a k dispozici jsou i dva notebooky a přenosná AV technika (2 přenosná projekční plátna a dataprojektory). Celková cena tohoto vybavení je 288 086 Kč.

Na druhé straně je třeba konstatovat i některé méně příznivé skutečnosti. Již delší dobu dochází k postupnému zhoršování situace v důsledku kontinuálního nárůstu počtu studentů fakulty, který mění poměr studentů Střední zdravotnické školy a Fakulty zdravotnických studií. Stávající převaha studentů FZS (69,1 % : 30,9 %) v blízké budoucnosti dále stoupne a pravděpodobně vyvolá v roce 2012 diskuzi o možnostech a účelnosti vyrovnání majetkového poměru UPa (FZS) a Pardubického kraje (SZŠ) 50 % : 50 %. Předpokládáme, že stísněné poměry a nárůst počtu studentů by mohly být úspěšně vyřešeny již schváleným rozpočtem a finanční podporou MŠMT na výstavbu dvoupodlažní přístavby fakulty v návaznosti na stávající budovu v hodnotě 35 milionů Kč. V té by se měla nacházet posluchárna pro cca 160 studentů, dvě učebny o kapacitě 60 a 80 míst, dva kabinety pro akademické pracovníky a sociální zázemí pro studenty (včetně výtahu pro handicapované studenty). Při příznivé situaci by mohla být výuka v těchto prostorách zahájena v akademickém roce 2012/2013.

Konečně je nutno zmínit realizaci původního záměru zlepšit sociální zázemí studentů fakulty v prostorách PKN. Již v roce 2009 bylo s vedením PKN dohodnuto, že v prostorách původního onkologického oddělení budou rekonstruovány prostory pro vytvoření zázemí studentů FZS. Kromě WC a sprchy se jednalo o tři místnosti jako šatny studentů a další dvě místnosti s možným využitím jako menší učebna a kuchyňka. Konečné úpravy, které měly uvolnit stávající prostory méně vyhovujících šaten v suterénu Chirurgické kliniky se pozdržely, a projekt bude dokončen v roce 2012.

11.4 Řízení a rozvoj lidských zdrojů

Za významnou prioritu je na fakultě považováno trvalé zlepšování kvalifikační a věkové struktury akademických a vědeckých pracovníků. Proto jsou zvláště mladší akademičtí pracovníci podporováni v jejich osobním kariéřním růstu, a to jak při získávání hodností Ph.D., tak i v habilitačních, resp. jmenovacích řízeních. Přes tuto snahu je nutno konstatovat, že se nedaří stabilizovat především počty mladých akademických pracovníků. Řada z nich nachází méně náročné pracovní příležitosti v jiných organizacích. Ne zcela uspokojivým způsobem fakulta získává i vlastní absolventy magisterských či obou doktorských studijních programů. Tato skutečnost se nejvíce odráží při nutnosti podávání grantových studií a projektů, které jsou v současné době nezbytné k udržení finančních zdrojů pro fakultu. Za účelem zvýšení efektivity, předávání informací a kontroly práce došlo již v loňském roce k ustanovení zástupce KOS. Obdobným způsobem došlo i k ustanovení zástupců přednostů klinik pro vědu a výzkum, kteří se pravidelně účastní schůzí kolegia děkana. Přes uvedenou skutečnost je třeba konstatovat značné rezervy ve zdokonalování předávání informací a doporučení na poměrně rozsáhlou síť akademických pracovníků v PKN včetně jejich zapojení do vědecké činnosti fakulty.

V rámci edukace svých pracovníků bude fakulta i nadále aktivně podporovat vzdělávání akademických a ostatních zaměstnanců, a to zejména organizováním sjezdů, krátkodobých účelově zaměřených seminářů i prostřednictvím specializovaných kurzů. Akademičtí pracovníci se zúčastní celé řady kurzů v rámci již zmíněného projektu Zdravotnické studijní programy v inovaci organizovanými různými institucemi v ČR a zahraničí; 2 akademičtí pracovníci se zúčastnili v roce 2011 kurzu ve Velké Británii. Očekává se i účast našich akademických pracovníků v kurzech nabízených univerzitou v rámci projektů OP VpK (např. v rámci projektu ICT rozvoj zaměstnanců UPa a podpora řízení vzdělávání UNICOM, GROFF). Byl sestaven přehled odborných akcí, které bude organizovat FZS a klinická pracoviště Pardubické krajské nemocnice, a. s. na rok 2012.

V daném roce 2011 pokračoval také pozitivní vývoj v naplňování dohod o mobilitě studentů a akademických pracovníků v rámci programu Lifelong Learning Programme/Erasmus (Turun

Ammattikorkeakoulu, Prešovská univerzita, Hogskolen i Gjøvik, Vaasan Ammattikorkeakoulu, Technische Universität Dresden, University of Malta, Faculty of Health Sciences, Technological and Educational Institute of Athens, Universidad de Jaen).

Ve vědecko-výzkumné činnosti bylo v roce 2011 realizováno osm grantů. V rámci domácích renomovaných agentur (IGA MZ) probíhal jeden grant, jehož hlavním příjemcem byla Univerzita Pardubice. Dalších 7 grantů probíhalo v rámci Studentské grantové soutěže (IGA UPa). Kromě těchto zmíněných grantů úspěšně proběhly 3 granty FRVŠ a 2 Rozvojové projekty; FZS byla hlavním řešitelem 1 projektu a spoluřešitelem dalšího projektu financovaného ze strukturálních fondů Evropské unie.

Již v roce 2009 byl schválen dodatek ke smlouvě mezi FZS s PKN, který specifikuje podmínky, za nichž bude možno za publikační aktivity (zvláště za publikace v impaktovaných časopisech) získat finanční odměnu. Změny ve financování vysokých škol, které zvyšují důraz na vědecké aktivity a publikační činnost, si vynutily v roce 2011 přesné vyplňování a kontrolu všech sledovaných podkladů v rámci OBD a následně i databáze RIV. Podporu publikační činnosti vyjádřilo vedení fakulty přijetím vnitřní směrnice, která umožňuje finančně odměnit akademické pracovníky, a to jak pracovníky Univerzity Pardubice (FZS), tak pracovníky PKN, a to nejen za publikační výstupy, ale i za obhájení a prezentaci disertační práce. Další upřesnění vyplyne z aktualizace Prémiového řádu FZS, jehož cílem bude ohodnocení výkonnosti akademických pracovníků tak, aby motivovalo jejich kvalifikační růst. Současně bude podporována realizace těch tvůrčích aktivit, které vytvářejí předpoklady pro kvalitativní rozvoj fakulty, a to zejména v oblasti vědecko-výzkumné činnosti.

prof. MUDr. Arnošt Pellant, DrSc., v.r.

děkan

Fakulty zdravotnických studií
Univerzity Pardubice

Použité zkratky

AP	Akademický pracovník
AS FZS	Akademický senát Fakulty zdravotnických zařízení
EDUROAM	Education Roaming (počítačová infrastruktura pro transparentní používání sítí univerzit a jiných vzdělávacích institucí)
ESF	Evropský sociální fond
FRVŠ	Fond rozvoje vysokých škol
FZS	Fakulta zdravotnických studií
IGA MZ	Interní grantová agentura Ministerstva zdravotnictví
IGA UPa	Interní grantová agentura Univerzity Pardubice
IS/STAG	Informační systém studijní agendy
IV	Investiční výnosy
KIR	Katedra informatiky managementu a radiologie
KKO	Katedra klinických oborů
KOS	Katedra ošetrovatelství
KPZ	Katedra porodní asistence a zdravotně sociální práce
LLP/Erasmus	Lifelong Learning Programme/Erasmus
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
MZ ČR	Ministerstvo zdravotnictví České republiky
NIV	Neinvestiční výnosy
OBD	Osobní bibliografická databáze
OP VpK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
OP VaVpI	Operační program Výzkum a vývoj pro inovace
OPAC	Veřejně přístupný knihovní online katalog
PA	Porodní asistentka
PKN	Pardubická krajská nemocnice, a. s.
RIV	Rejstřík informací o výsledcích
RP MŠMT	Rozvojové programy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
UK	Univerzita Karlova
UPa	Univerzita Pardubice
VR FZS	Vědecká rada Fakulty zdravotnických studií
VS	Všeobecná sestra
ZZ	Zdravotnická zařízení

ZZS HK Zdravotnická záchranná služba Královéhradeckého kraje, p. o.

Výroční zpráva o činnosti Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice byla schválena Akademickým senátem Fakulty zdravotnických studií dne 10. dubna 2012.