|  |
| --- |
| UNIVERZITA PARDUBICEFakulta zdravotnických studií |
| Směrnice č. 4/2024 |
| Věc: | Standard školitele v doktorských studijních programech |
| Působnost pro: | Školitele v doktorských studijních programech Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice |
| Účinnost od: |  |
| Číslo jednací: | sfzs/0015/24; PID: 0531577 |
| Vypracoval a předkládá: | Mgr. Vít Blanař, Ph.D., proděkan pro vědu a tvůrčí činnost |
| Schválil: | doc. RNDr. ThLic. Karel Sládek, Ph.D., MBA, děkan |

**Preambule**

Tato směrnice v návaznosti na zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů a Studijní a zkušební řád Univerzity Pardubice vymezuje a upřesňuje roli, práva a povinnosti, principy supervize a pravidla odvolání školitele v doktorských studijních programech (dále jen „DSP“) Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice (dále jen „FZS“).

**Článek 1**

**Školitel**

1. Školitel zajišťuje primární podporu v oblasti odborné činnosti jím vedených doktorandů DSP související s tématem a zpracováním disertační práce.
2. Školitel vede současně nejvýše 5 doktorandů v DSP realizovaných fakultou. Do uvedeného počtu se nezahrnují doktorandi s přerušeným studiem.
3. Školitel nesmí být s jím vedeným doktorandem DSP ve střetu zájmů (např. ve vztahu příbuzenském atd). Střetem zájmů může být i pracovněprávní či obchodní vztah mimo školící pracoviště.
4. Školitel prokazuje aktivní vědecko-výzkumnou a tvůrčí činnost (výsledky základního a/nebo aplikovaného výzkumu), relevantní doba činí posledních 5 let. Tato činnost, začlenění do mezinárodní vědecko-výzkumné komunity, projektová činnost a úspěšnost jím vedených doktorandů DSP je pravidelně hodnocena. Při hodnocení školitele se přihlíží ke kvalitě a počtu výsledků základního a/nebo aplikovaného výzkumu, délce studia jím vedených doktorandů, zapojení do projektů, uplatnění po absolvování DSP jím vedených doktorandů DSP. Též se přihlíží ke zpětné vazbě od vedených doktorandů DSP.
5. Aktivity školitele jsou hodnoceny v tříletých cyklech k 31. 1. příslušného roku. Hodnocení provádí Komise pro hodnocení školitelů DSP Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice (dále jen „Komise“), která je poradním orgánem děkana. Členy Komise jmenuje děkan na dobu pěti let.

**Článek 2**

**Práva a povinnosti školitele**

1. V souladu se Studijním a zkušebním řádem Univerzity Pardubice je povinností školitele zejména:
2. navrhovat téma disertační práce a jeho změnu,
3. sestavit individuální studijní plán ve spolupráci s doktorandem a předložit jej ke schválení oborové radě,
4. hodnotit plnění individuálního studijního plánu,
5. koordinovat výběr vhodného pracoviště pro realizaci zahraniční stáže nebo zprostředkovat zapojení do mezinárodního projektu.
6. Školitel ve spolupráci s každým vedeným doktorandem DSP realizuje pravidelné osobní konzultace v úhrnném rozsahu minimálně 40 hodin ročně.
7. Školitel do předem stanoveného termínu odevzdává každoroční hodnocení doktoranda předsedovi oborové rady.
8. Školitel dodržuje etické a morální principy a zásady stanovené Etickým kodexem UPCE. Ve vztahu k doktorandovi má povinnost zdržet se nepřípustného jednání, všech forem obtěžování či násilí.
9. Školitel má povinnost zamezit vzniku střetu zájmů s jím vedeným doktorandem DSP. V případě, že podobná situace i tak nastane, má školitel zodpovědnost ji vyřešit tak, aby jí byli doktorandi co nejméně dotčeni.
10. Školitel podporuje jím vedené studující DSP v publikování prvoautorských výstupů. Je zpravidla spoluautorem tvůrčích výstupů jím vedených doktorandů DSP, vždy však přiměřeně ke své tvůrčí spoluúčasti.

**Článek 3**

**Principy supervize**

1. Školitel komunikuje s jím vedenými doktorandy DSP nejen odborné otázky, ale i možnosti osobního rozvoje, předává zkušenosti z dobré praxe, podporuje sdílení, reflexi, sebereflexi a pochopení profesionálních hodnot.
2. Přístup školitele reflektuje individuální situaci a potřeby jím vedených studujících DSP, např. situaci studujících se specifickými potřebami.
3. Školitel rozvíjí kompetence jím vedených studujících DSP v samostatné vědecké práci, v publikování a prezentaci výsledků výzkumu.
4. Školitel aktivně zapojuje jím vedené studující DSP do vědecké komunity daného oboru jak v rámci instituce, tak i v mezinárodním měřítku.

**Článek 4**

**Odvolání školitele**

1. V případě nedostatečného naplňování aktivit školitelem může Komise děkanovi navrhnout odvolání školitele u započatých studií či pozastavení funkce školitele u nových studií. V případě prokázaného porušení zásad uvedených v čl. 2 může být školitel odvolán děkanem.
2. Pokud dojde k odvolání školitele, předseda příslušné oborové rady ve spolupráci s Komisí navrhne děkanovi nového školitele. Děkan rozhodne o případné změně školitele po předchozím souhlasu oborové rady a studujícího DSP.

**Článek 5**

**Závěrečná ustanovení**

Tato směrnice nabývá účinnosti dne

Tato směrnice nabývá platnosti dnem podpisu.

V Pardubicích dne doc. RNDr. ThLic. Karel Sládek, Ph.D., MBA

děkan