

**Plán realizace Strategického záměru  
Fakulty zdravotnických studií  
Univerzity Pardubice pro rok 2024**

## Obsah

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Preambule .....  | 3 |
| 2 | Prioritní cíle a strategické priority .....  | 3 |
| 3 | Plán realizace Strategického záměru fakulty pro rok 2024 .....                                     | 4 |
|   | Priorita 1: Kompetence studujících pro 21. století .....   | 4 |
|   | Priorita 2: Kvalitní a respektovaná vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost.....                         | 5 |
|   | Priorita 3: Lidé jsou nejdůležitější pro kvalitní a trvale udržitelný rozvoj naší univerzity ..... | 6 |
|   | Priorita 4: Mezinárodní dimenze Univerzity Pardubice a internacionalizace hodná 21. století .....  | 6 |
|   | Priorita 5: Naše společná identita: dlouholetá tradice, sedm fakult, jedna značka.....             | 7 |

## 1 Preambule

Plán realizace Strategického záměru Fakulty zdravotnických studií (dále FZS) Univerzity Pardubice pro rok 2024 (dále jen Strategický záměr fakulty pro rok 2024) představuje konkretizaci aktivit pro plnění cílů Strategického záměru Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice na období od roku 2021 (dále jen Strategický záměr fakulty). Navazuje na Strategický záměr Univerzity Pardubice a Strategický záměr Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT) pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 a na Strategii internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021 (vychází z upřesněného plánu realizace strategického záměru pro rok 2024). Implementuje Plán rovných příležitostí Univerzity Pardubice pro roky 2022–2025.

Účelem tohoto dokumentu je vymezit hlavní cíle a úkoly pro rok 2024, kterými budou naplňovány vize Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice uvedené ve Strategickém záměru fakulty.

## 2 Prioritní cíle a strategické priority

Strategický záměr fakulty pro rok 2024 je v souladu s pěti strategickými prioritami Univerzity Pardubice:

- Priorita 1: Kompetence studujících pro 21. století
- Priorita 2: Kvalitní a respektovaná vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost
- Priorita 3: Lidé jsou nejdůležitější pro kvalitní a trvale udržitelný rozvoj naší univerzity
- Priorita 4: Mezinárodní dimenze Univerzity Pardubice adekvátní 21. století
- Priorita 5: Naše společná identita: dlouholetá tradice, sedm fakult, jedna značka

Strategické cíle vycházejí z uvedených prioritních oblastí, jejichž rozvoj má zásadní vliv na naplňování vize i poslání VZDĚLÁVÁME PRO ŽIVOT.

### Hlavní strategické cíle pro rok 2024

1. Péče o zaměstnance, naplňování principů HR Strategie v souladu s Akčním plánem Univerzity Pardubice.
2. Zvyšování kvality stávajících i nově akreditovaných studijních programů. Realizace výuky v nově akreditovaných studijních programech. Podpora a rozvoj distančních forem vzdělávání podle Národního plánu obnovy. Příprava akreditace nových studijních programů: bakalářského studijního programu Fyzioterapie a doktorského studijního programu Zdravotnické vědy.
3. Rozvoj spolupráce se středními školami – aktivní záchyt nadaných studentů, zvýšení úspěšnosti studentů ze středních škol u přijímacího řízení.
4. Rozvoj projektu MENTORING-STÍNOVÁNÍ do zbývajících typů odborné praxe vybraných studijních programů, včetně realizace projektu u nových partnerů v klinickém prostředí.
5. Podpora excelentních vědecko-výzkumných týmů a projektů.
6. Rozvoj spolupráce s Pardubickým krajem a Nemocnicí Pardubického kraje, a.s.
7. Příprava projektu z operačního programu Jan Amos Komenský, realizace projektu Národní plán obnovy.
8. Realizace projektu Erasmus+ KA 171 – strategické partnerství se zeměmi mimo Evropskou unii.
9. Rozvoj vědeckého online časopisu Health & Caring a populárně naučného zpravodaje MyFZS.
10. Efektivní, hospodárné a transparentní financování.

### 3 Plán realizace Strategického záměru fakulty pro rok 2024

I v roce 2024 bude věnována pozornost všem pěti strategickým prioritám rozvoje Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice, neboť se v zájmu dosažení celkové vize fakulty vzájemně doplňují a podmiňují.

#### Priorita 1: Kompetence studujících pro 21. století

K dosažení priority 1 budou vést v roce 2024 následující aktivity

*Odpovědné osoby pro prioritu 1: děkan, proděkan pro studium a vzdělávací činnost, proděkan pro vnější vztahy, proděkan pro vědu a tvůrčí činnost, proděkan pro vnitřní záležitosti, tajemnice.*

- Zvyšování kvality ve vzdělávání ve stávajících i budoucích studijních programech s důrazem na klíčové kompetence absolventů pro jejich uplatnění v praxi. Udržet počet studentů ve všech třech stupních studia v optimálním celkovém počtu 1000 (reagovat případně na změny ve společenské poptávce), realizovat alespoň jeden navazující magisterský studijní program v prezenční formě jako budoucí základnu pro plánovaný doktorský studijní program.
- Rozvoj spolupráce se středními školami, zejména se středními zdravotnickými školami a gymnázii v Pardubickém a Královéhradeckém kraji – prohlubování spolupráce se Střední zdravotnickou školou v Pardubicích (dále jen SZŠ PCE), rozšíření sítě fakultních škol v regionu. Rozvíjení podpory nadaných a motivovaných uchazečů o studium (pokračování spolupráce ve středoškolské odborné činnosti, realizace dalšího ročníku Dne krajského zdravotnictví, prezentace studentů FZS na jejich mateřských středních školách s cílem představit studijní programy FZS, přípravných kurzů pro uchazeče, Dnů otevřených dveří a realizace možnosti online konzultací uchazečů se studijním oddělením). Cílem aktivit je zvýšit motivaci a úspěšnost přijímaných studentů ze středních zdravotnických škol (úspěšnost přijatých studentů ze středních zdravotnických škol byla v minulých letech 50–60 %) a gymnázií, navázat spolupráci s učiteli těchto škol (vzdělávací kurzy pro učitele SZŠ, seminář ke zpracování absolventské práce pro studenty SZŠ), sdílení nejlepší praxe.
- Příprava projektu z operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) a realizace projektu Národní plán obnovy s cílem zkvalitnění výuky na fakultě v rámci bakalářských a navazujících magisterských studijních programů i v rámci celoživotního vzdělávání.
- Pokračování v rozvoji realizace odborné praxe studentů formou mentoringu (projekt MENTORING-STÍNOVÁNÍ) u bakalářských studijních programů Všeobecné ošetrovatelství, Zdravotnické záchranářství a Porodní asistence. Cílem je projekt rozšířit mezi další partnery a také implementovat do zbývajících individuální praxe a blokové odborné praxe jako neefektivnější metodu vedení studentů v průběhu odborné praxe na klinických pracovištích. Cílem je také rozvoj spolupráce se strategickými partnery v tomto projektu v oblasti celoživotního vzdělávání a dalších benefitů pro mentory.
- Zvyšování kvality stávajících i nově akreditovaných studijních programů, nastavení efektivní činnosti garantů studijních programů fakulty, sledování a kontinuální zvyšování kvality výuky a souvisejících činností ve všech studijních programech fakulty.
- Zvýšení implementace principů Evidence based practice do výuky stěžejních předmětů studijních programů fakulty.
- Odborná podpora akademických pracovníků (AP) v inovaci a rozvoji online forem vzdělávání v rámci projektu Národního plánu obnovy. Vzdělávání AP v oblasti klíčových kompetencí pro moderní výuku. Průběžné inovování výuky distančními prvky výuky (např. kurzy Moodle). Rozšíření nabídky a zvýšení míry využití online forem vzdělávání (e-learningu, streamovaných forem přednášek, online studijních materiálů a studijních opor zejména pro kombinovanou formu studia apod.).

- Kladení důrazu na aktivní využívání anglického jazyka v rámci celé fakulty, zlepšování jazykových dovedností a odborných jazykových kompetencí studentů i zaměstnanců (pokračování kurzů anglického jazyka pro zaměstnance fakulty). Realizace rozšířené nabídky předmětů v anglickém jazyce pro zahraniční studenty v prezenční či online podobě. Pokračování v realizaci virtuálních výukových mobilit pro AP.
- Realizace nově akreditovaných i stávajících certifikovaných kurzů v rámci celoživotního vzdělávání (CŽV): Mentor klinické praxe ošetrovatelství a porodní asistence, Specifická ošetrovatelská péče o chronické rány a defekty, Katetrizace močového měchýře muže, péče o nemocného s permanentním močovým katétre a čistá intermitentní katetrizace a Ošetrovatelská péče o pacienta se střednědobým a dlouhodobým žilním katétre (PORT, PICC a MIDLINE). Realizace nově akreditovaného specializačního vzdělávacího programu Ošetrovatelská péče v psychiatrii. Příprava podkladů pro specializační vzdělávací program Psycholog ve zdravotnictví.
- Pokračování v rozvoji spolupráce s Pardubickým krajem a Nemocnicí Pardubického kraje, a.s. (Centrum pro poruchy chuti a čichu, MENTORING-STÍNOVÁNÍ).

## Priorita 2: Kvalitní a respektovaná vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost

### K dosažení priority 2 budou vést v roce 2024 následující aktivity

*Odpovědné osoby pro prioritu 2 děkan, proděkan pro vědu a tvůrčí činnost, proděkanka pro studium a vzdělávací činnost, proděkan pro vnější vztahy, proděkanka pro vnitřní záležitosti, tajemnice.*

- Posílení vědecko-výzkumné základny pro maximální využití vědecko-výzkumného potenciálu fakulty, a to zejména prostřednictvím posilování motivace AP, podáním žádosti o akreditaci DSP, spoluprací s klinickou praxí a mezinárodní spoluprací. Dosáhnout lepšího hodnocení „velmi dobré“ v příštím evaluačním období. Využít potenciál efektivnějšího propojení celoživotního vzdělávání s vědecko-výzkumnou činností.
- Kontinuální podpora vzniku nových a činnosti již existujících excelentních vědeckých týmů, propojení s klinickým prostředím zejména Nemocnice Pardubického kraje, a.s. – činnost Centra pro poruchy čichu a chuti.
- Pokračování v komercializaci výstupů projektu TAČR GAMA 2 – vyšetření chuti metodou TASENS.
- Rozvoj činnosti vědeckého online časopisu Health & Caring ve spolupráci s FZS Univerzitou Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem a Ústavom ošetrovatelstva Jeseniovy lékařské fakulty UK v Martine.
- Popularizace výsledků výzkumu v novém časopisu My FZS.
- Podpora a realizace projektů SGS a IGS.
- Příprava a realizace VIII. ročníku Mezinárodní konference Kvalita a její perspektivy s podtitulem Čtyři pilíře péče.
- Realizace fakultní a celostátní studentské vědecké konference a konference studentů doktorských studijních programů.
- Příprava navazujícího projektu IDePa – Implementace dětské paliativní péče na FZS.
- Průběžný monitoring relevantních výzev grantových agentur (TAČR, GAČR, AZV).
- Zvýšení motivace akademických pracovníků k podávání projektů evidovaných v Centrální evidenci projektů (CEP) a ke kvalitní publikační aktivitě.
- Podpora získávání partnerů pro smluvní výzkum.
- Podpora a realizace mezifakultní spolupráce na úrovni společného výzkumu (FCHT, FEI, FES) a účast na pravidelných společných workshopech.
- Realizování a vyhodnocení plnění Akčního plánu HRS4R.

- Podpora využívání tvůrčího volna a tzv. sabatiku pro kvalifikační růst akademických pracovníků.

### Priorita 3: Lidé jsou nejdůležitější pro kvalitní a trvale udržitelný rozvoj naší univerzity

#### K dosažení priority 3 budou vést v roce 2024 následující aktivity

*Odpovědné osoby pro prioritu 3: děkan, proděkanka pro vnitřní záležitosti, tajemnice, proděkan pro vědu a tvůrčí činnost, proděkanka pro studium a vzdělávací činnost, proděkan pro vnější vztahy.*

- Péče o zaměstnance, zlepšování pracovních podmínek pro dosažení vysoce kvalitní pedagogické a vědecko-výzkumné a tvůrčí práce.
- Optimalizace personálních zdrojů související s aktuální ekonomickou situací a s novelou zákoníku práce.
- Naplňování principů HR Strategie v souladu s Akčním plánem Univerzity Pardubice ve čtyřech základních oblastech:
  1. pracovní podmínky a sociální zabezpečení
    - budování pozitivního sociálního klimatu na pracovišti (posilování sounáležitosti a loajality zaměstnanců, podpora společných aktivit – Fakultní kavárna, Rodinné odpoledne s fakultou, Zahradní slavnost, Den THP, Sportovní den),
    - podpora individuálního rozvoje zaměstnanců v souladu s jejich osobními potřebami a potřebami fakulty,
    - sledování vyváženosti výukového a vědeckého zatížení u akademických pracovníků,
    - podpora zastoupení zaměstnanců v orgánech podílejících se na řízení fakulty,
    - rozvoj motivačního systému, inovace procesu hodnocení zaměstnanců,
    - kontinuální rozvoj kvality adaptačního procesu, budování týmu mentorů pro nově nastupující zaměstnance,
  2. etické a profesionální aspekty
    - naplňování etických principů personalismu, subsidiarity, spravedlnosti, obecného dobra,
    - respektování Desatera FZS,
  3. nábor nových pracovníků
    - otevřená a transparentní politika nábory nových zaměstnanců zohledňující měřitelné výsledky a rovné příležitosti v souladu s principy univerzity (OTM R),
  4. vzdělávání a školení (vytváření podmínek pro zvyšování odborné kvalifikace zaměstnanců fakulty)
    - rozvíjení jazykových kompetencí zaměstnanců fakulty – kurzy anglického jazyka,
    - posilování klíčových kompetencí AP (zejména pedagogických a vědecko-výzkumných) i THP kontinuálním vzděláváním v rámci Týdne vzdělávání a podpora dalšího vzdělávání z univerzitních, fakultních i projektových zdrojů,
    - podpora osobního rozvoje zaměstnanců formou intervizí a supervizí,
    - podpora rozvoje klíčových manažerských kompetencí u vedoucích pracovníků.
- Vytváření finanční rezervy na financování spoluúčasti investic pro výstavbu nové budovy fakulty jakožto důstojného zázemí pro studenty a zaměstnance.
- Využití OP JAK pro vybudování zázemí fakulty v nové budově Telegrafie, v jejíchž prostorách bude umístěno simulační centrum pro odbornou výuku studentů FZS, stejně jako pro frekventanty ČŽV. Simulačním centrem se více prohloubí spolupráce s Nemocnicí Pardubického kraje, a.s.

### Priorita 4: Mezinárodní dimenze Univerzity Pardubice a internacionalizace hodná 21. století

#### K dosažení priority 4 budou vést v roce 2024 následující aktivity

*Odpovědné osoby pro prioritu 4: děkan, proděkan pro vnější vztahy, proděkanka pro studium a vzdělávací činnost, proděkan pro vědu a tvůrčí činnost, proděkanka pro vnitřní záležitosti, tajemnice.*

- Rozšiřování mezinárodní spolupráce nejen v rámci programu Erasmus+, ale i přes platformy projektu Aktion, KA 171 Partnership. Je třeba navázat nová perspektivní partnerství pro krátkodobé i dlouhodobé pobyty studentů, AP a THP. Budovat otevřené, přátelské, dvojjazyčné prostředí pro zahraniční studenty, akademické, vědecké a další pracovníky.
- Upevňování strategického partnerství pro mezinárodní spolupráci, rozvoj stávajících a navazování nových partnerství na inovované platformě Erasmus without papers.
- Realizace mobilit z projektu ERASMUS+ KA 171 (strategické partnerství mimo země EU) s Aldent Medical University, Tirana, Albánie. Realizace osobních setkání, podpora online setkání (workshopy, diskusní fóra, videokonference, virtuální mobility).
- Podpora Green cestování v rámci výjezdů Erasmus+ pomocí udržitelných forem dopravy.
- Posilování internacionalizace vnitřního prostředí fakulty, tj. zavedení dvojjazyčného interního prostředí, posílení jazykové vybavenosti akademických, vědeckých a administrativních pracovníků komunikujících se zahraniční komunitou na fakultě. Zvyšovat multikulturní gramotnost zaměstnanců a studentů fakulty. Realizace nových předmětů v anglickém jazyce pro zahraniční studenty v prezenční i online podobě.
- Pokračování realizace mezinárodních mobilit (včetně distanční a virtuální formy – Blended Intensive programmes) na strategických zahraničních institucích, a to jak pro studenty, tak akademické a administrativní pracovníky. Důraz na výběr mobilit s předem definovaným přínosem pro rozvoj klíčových aktivit fakulty.
- Zefektivnění a podpora mentoringového programu pro zahraniční studenty zejména pro oblast praktické výuky. Podpora nových mentorů z klinického prostředí.
- Realizace projektu DeepINVENTHEI spolufinancovaného z evropských fondů, zaměřeného na získání znalostí v oblasti podnikání pro studenty a AP, propojení studia, vědeckých center a trhu práce, vznik start-upů v různých vědních oborech se důrazem na deep tech – hlavní řešitel Portugalsko, spoluřešitelé Španělsko, Belgie, Rumunsko, Estonsko, Polsko, Ukrajina, Velká Británie, Švédsko, ČR (UPCE – CTTZ, FEI, DFJP, FZS) a dalších sedm associated partners.
- ☐ Realizace a rozvoj aktivit Health care clubu Univerzity Pardubice.
- Budování pozice fakulturního koordinátora internacionalizace a podpora činností týmu oborových koordinátorů internacionalizace při realizaci pravidelných setkání na fakultě.
- Díky platformě nově vytvořené Skupiny pro internacionalizaci na úrovni UPCE sdílení a kvalitnější plánování všech aktivit internacionalizace v kontextu celé univerzity.

## Priorita 5: Naše společná identita: dlouholetá tradice, sedm fakult, jedna značka

K dosažení priority 5 budou vést v roce 2024 následující aktivity

*Odpovědné osoby pro prioritu5: děkan, proděkanka pro studium a vzdělávací činnost, proděkan pro vnější vztahy, proděkan pro vědu a tvůrčí činnost, proděkanka pro vnitřní záležitosti, tajemnice.*

- Posilování třetí role fakulty. Šíření dobrého jména fakulty ve městě Pardubice a celém Pardubickém kraji, a obecně na úrovni národní i nadnárodní v rámci spolupráce s klinickým prostředím zdravotním i sociálním, odbornými společnostmi, zájmovými organizacemi, státní správou, výzkumnými organizacemi i neziskovým sektorem prostřednictvím zapojení odborníků do pedagogické či výzkumné aktivity, hledáním příkladů dobré praxe, sociálními a socio-kulturními aktivitami (např. osvětové, popularizační přednášky AP, charitativní akce).
- Posilování spolupráce s ostatními fakultami a univerzitami – společné studijní programy a nabídka kurzů (např. kurzy první pomoci, DeepINVENTHEI).

- Prohlubování sdílených hodnot a principů akademické samosprávy, zvyšování povědomí o roli akademických orgánů prostřednictvím setkání akademické obce.
- Posílení a rozvoj fakultní propagace činností Centra péče o zdraví, budování společné značky a posílení dobrého jména fakulty i Univerzity Pardubice. Rozšíření působení fakultního PR na další sociální sítě.
- Budování profesní hrdosti a pospolitosti komunity studentů nelékařských zdravotnických studijních programů.
- Kontinuální posilování významu nelékařských zdravotnických profesí ve společnosti.

Plán realizace Strategického záměru Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice pro rok 2024 byl projednán a schválen Vědeckou radou Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice dne 21. listopadu 2023.

Plán realizace Strategického záměru Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice pro rok 2024 byl schválen Akademickým senátem Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice dne 20. února 2024.