

**Plán realizace Strategického záměru
Fakulty zdravotnických studií
Univerzity Pardubice pro rok 2025**

Obsah

1	Preambule	3
2	Prioritní cíle a strategické priority	3
3	Plán realizace Strategického záměru fakulty pro rok 2024	4
	Priorita 1: Kompetence studujících pro 21. století	4
	Priorita 2: Kvalitní a respektovaná vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost	5
	Priorita 3: Lidé jsou nejdůležitější pro kvalitní a trvale udržitelný rozvoj naší univerzity	6
	Priorita 4: Mezinárodní dimenze Univerzity Pardubice a internacionalizace hodná 21. století	7
	Priorita 5: Naše společná identita: dlouholetá tradice, sedm fakult, jedna značka.....	7

1 Preambule

Plán realizace Strategického záměru Fakulty zdravotnických studií (dále FZS) Univerzity Pardubice pro rok 2025 (dále jen Strategický záměr fakulty pro rok 2025) představuje konkretizaci aktivit pro plnění cílů Strategického záměru Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice na období od roku 2021 (dále jen Strategický záměr fakulty). Navazuje na Strategický záměr Univerzity Pardubice a Strategický záměr Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT) pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 a na Strategii internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021 (vychází z upřesněného plánu realizace strategického záměru pro rok 2025). Implementuje Plán rovných příležitostí Univerzity Pardubice pro roky 2022–2025.

Účelem tohoto dokumentu je vymezit hlavní cíle a úkoly pro rok 2025, kterými budou naplňovány vize Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice uvedené ve strategickém záměru fakulty pro období 2021-2030.

2 Prioritní cíle a strategické priority

Strategický záměr fakulty pro rok 2025 je v souladu s pěti strategickými prioritami Univerzity Pardubice:

- Priorita 1: Kompetence studujících pro 21. století
- Priorita 2: Kvalitní a respektovaná vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost
- Priorita 3: Lidé jsou nejdůležitější pro kvalitní a trvale udržitelný rozvoj naší univerzity
- Priorita 4: Mezinárodní dimenze Univerzity Pardubice adekvátní 21. století
- Priorita 5: Naše společná identita: dlouholetá tradice, sedm fakult, jedna značka

Strategické cíle vycházejí z uvedených prioritních oblastí, jejichž rozvoj má zásadní vliv na naplňování vize i poslání VZDĚLÁVÁME PRO ŽIVOT.

Hlavní strategické cíle pro rok 2025

1. Péče o zaměstnance, naplňování principů HR Strategie v souladu s Akčním plánem Univerzity Pardubice.
2. Zvyšování kvality stávajících i nově akreditovaných studijních programů. Realizace výuky v nově akreditovaných studijních programech. Podpora a rozvoj distančních forem vzdělávání podle Národního plánu obnovy. Akreditace nových studijních programů: bakalářského studijního programu Fyzioterapie a doktorského studijního programu Zdravotnické vědy.
3. Navýšení počtu studentů v souladu se strategií MZ ČR a MŠMT při zachování stávající kvality výuky a zatížení AP
4. Rozvoj spolupráce se středními školami – aktivní záchyt nadaných studentů, zvýšení úspěšnosti studentů ze středních škol u přijímacího řízení.
5. Rozvoj konceptu MENTORING-STÍNOVÁNÍ, nastavení udržitelných procesů.
6. Podpora excelentních vědecko-výzkumných týmů a projektů.
7. Rozvoj spolupráce s Pardubickým krajem a Nemocnicí Pardubického kraje, a.s.
8. Realizace projektů z operačního programu Jan Amos Komenský
9. Realizace projektu Erasmus+ KA 171 – strategické partnerství se zeměmi mimo Evropskou unii.
10. Rozvoj vědeckého online časopisu Health & Caring a populárně naučného zpravodaje My FZS.
11. Efektivní, hospodárné a transparentní financování.

3 Plán realizace Strategického záměru fakulty pro rok 2025

I v roce 2025 bude věnována pozornost všem pěti strategickým prioritám rozvoje Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice, neboť se v zájmu dosažení celkové vize fakulty vzájemně doplňují a podmiňují.

Priorita 1: Kompetence studujících pro 21. století

K dosažení priority 1 budou vést v roce 2025 následující aktivity

Odpovědné osoby pro prioritu 1: děkan, proděkan pro studium a vzdělávací činnost, proděkan pro vnější vztahy, proděkan pro vědu a tvůrčí činnost, proděkan pro vnitřní záležitosti, tajemnice.

- P1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání ve stávajících i budoucích studijních programech s důrazem na klíčové kompetence absolventů pro jejich uplatnění v praxi. Udržet počet studentů v optimálním počtu s ohledem na možnosti fakulty, reagovat na změny ve společenské poptávce na vzdělávání v realizovaných studijních programech na bakalářském a magisterském stupni studia, i nadále realizovat alespoň jeden navazující magisterský studijní program v prezenční formě jako budoucí základnu pro připravovaný doktorský studijní program.
- P1.2 Rozvoj spolupráce se středními školami, zejména se středními zdravotnickými školami a gymnázii v Pardubickém a Královéhradeckém kraji – prohlubování spolupráce se Střední zdravotnickou školou v Pardubicích (dále jen SZŠ PCE), rozšíření sítě fakultních škol v regionu. Rozvíjení podpory nadaných a motivovaných uchazečů o studium (pokračování spolupráce ve středoškolské odborné činnosti, realizace dalšího ročníku Dne krajského zdravotnictví, prezentace studentů FZS na jejich mateřských středních školách s cílem představit studijní programy FZS, přípravných kurzů pro uchazeče, Dnů otevřených dveří a realizace možnosti online konzultací uchazečů se studijním oddělením). Cílem aktivit je zvýšit motivaci a úspěšnost přijímaných studentů ze středních zdravotnických škol (úspěšnost přijatých studentů ze středních zdravotnických škol byla v minulých letech 50–60 %) a gymnázií, navázat spolupráci s učiteli těchto škol (vzdělávací kurzy pro učitele SZŠ, seminář ke zpracování absolventské práce pro studenty SZŠ), sdílení nejlepší praxe.
- P1.3 Realizace projektů z operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) s cílem zkvalitnění výuky na fakultě v rámci bakalářských a navazujících magisterských studijních programů i v rámci celoživotního vzdělávání.
- P1.4 Pokračování v rozvoji realizace odborné praxe studentů formou mentoringu-stínování. Cílem je nastavit udržitelné procesy v této oblasti, podporovat rozvoj kvalitního mentoringu, vzdělávání mentorů, nastavit kritéria pro výběr mentorů a zpětnou vazbu od studentů, mentorů i zdravotnických zařízení.
- P1.5 Zvyšování kvality stávajících i nově akreditovaných studijních programů, nastavení efektivní činnosti garantů studijních programů fakulty, sledování a kontinuální zvyšování kvality výuky a souvisejících činností ve všech studijních programech fakulty.
- P1.6 Zvýšení implementace principů Evidence based practice do výuky stěžejních předmětů studijních programů fakulty.
- P1.7 Odborná podpora akademických pracovníků (AP) v inovaci a rozvoji online forem vzdělávání v rámci projektu Národního plánu obnovy. Vzdělávání AP v oblasti klíčových kompetencí pro moderní výuku. Průběžné inovování výuky distančními prvky výuky (např. kurzy Moodle). Rozšíření nabídky a zvýšení míry využití online forem vzdělávání (e-learningu, streamovaných forem přednášek, online studijních materiálů a studijních opor zejména pro kombinovanou formu studia apod.).
- P1.8 Kladení důrazu na aktivní využívání anglického jazyka v rámci celé fakulty, zlepšování jazykových dovedností a odborných jazykových kompetencí studentů i zaměstnanců. Realizace rozšířené nabídky předmětů v anglickém jazyce pro zahraniční studenty v prezenční či online podobě.

- P1.9 Realizace nově akreditovaných i stávajících certifikovaných kurzů v rámci celoživotního vzdělávání (CŽV): Mentor klinické praxe ošetrovatelství a porodní asistence, Specifická ošetrovatelská péče o chronické rány a defekty, Katetrizace močového měchýře muže, péče o nemocného s permanentním močovým katétre a čistá intermitentní katetrizace a Ošetrovatelská péče o pacienta se střednědobým a dlouhodobým žilním katétre (PORT, PICC a MIDLINE). Realizace akreditovaného specializačního vzdělávacího programu Ošetrovatelská péče v psychiatrii a úspěšné dokončení procesu akreditace a postupná realizace výuky ve specializačním vzdělávacím programu-Psycholog ve zdravotnictví.
- P1.10 Pokračování v rozvoji spolupráce s Pardubickým krajem a Nemocnicí Pardubického kraje, a.s. (Centrum pro poruchy chuti a čichu, MENTORING-STÍNOVÁNÍ, realizace celoživotního vzdělávání).
- P1.11 Podpora efektivnější komunikace se studenty a přístupu zaměřeného na jejich potřeby (online newsletter UPDATE FZS, vizualizace procesů v informacích na intranetu, realizace setkání vedení fakulty se studenty, spolupráce s ambasadory a se zástupci studentů v senátu,).
- P1.12 Podpora studujících v poskytování zpětné vazby, podpora zaměstnanců v práci se zpětnou vazbou, realizace projektu Očima studentů – zodpovědné využití zpětné vazby od studujících pro práci s jejich perspektivou a pro rozvoj studijního programu pomocí konceptu „5S“ (smysluplnost studia, sounáležitost, sebevědomí, svoboda a srozumitelnost informací).
- P1.13 Podpora wellbeingu, resilience a psychosociálního bezpečí studujících (bezpečnostní opatření v budovách, učebnách, nabídka vzdělávacích aktivit pro studující i zaměstnance, nabídka individuálních supervizi, respektování individuálních potřeb u studentů se specifickými potřebami).

Priorita 2: Kvalitní a respektovaná vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost

K dosažení priority 2 budou vést v roce 2025 následující aktivity

Odpovědné osoby pro prioritu 2 děkan, proděkan pro vědu a tvůrčí činnost, proděkanka pro studium a vzdělávací činnost, proděkan pro vnější vztahy, proděkanka pro vnitřní záležitosti, tajemnice.

- P2.1 Posílení vědecko-výzkumné základny pro maximální využití vědecko-výzkumného potenciálu fakulty, a to zejména prostřednictvím posilování motivace AP, podáním žádosti o akreditaci DSP, spoluprací s klinickou praxí a mezinárodní spoluprací. Cílem je dosáhnout lepšího hodnocení „velmi dobré“ v příštím evaluačním období. Využít potenciál efektivnějšího propojení celoživotního vzdělávání s vědecko-výzkumnou činností.
- P2.2 Kontinuální podpora vzniku nových a činnosti již existujících excelentních vědeckých týmů, propojení s klinickým prostředím zejména Nemocnice Pardubického kraje, a.s.
- P2.3 Pokračování v komercializaci výstupů projektu TAČR GAMA 2 – vyšetření chuti metodou TASENS.
- P2.4 Rozvoj činnosti vědeckého online časopisu Health & Caring ve spolupráci s FZS Univerzitou Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem a Ústavom ošetrovatelstva Jeseniovy lékařské fakulty UK v Martine.
- P2.5 Popularizace výsledků výzkumu v časopisu My FZS.
- P2.6 Podpora a realizace projektů SGS a IGS.
- P2.7 Realizace studentské vědecké konference a konference studentů doktorských studijních programů.
- P2.8 Realizace navazujícího projektu IDePa 2 – Implementace dětské paliativní péče na FZS.
- P2.9 Průběžný monitoring relevantních výzev grantových agentur (TAČR, GAČR, AZV).
- P2.10 Podpora žádostí a snaha o řešení zahraničních grantových projektů.
- P2.11 Zvýšení motivace akademických pracovníků k podávání projektů evidovaných v Centrální evidenci projektů (CEP) a ke kvalitní publikační aktivitě.
- P2.12 Podpora získávání partnerů pro smluvní výzkum.
- P2.13 Podpora a realizace mezifakultní spolupráce na úrovni společného výzkumu (FCHT, FEI, FES).
- P2.14 Realizování a vyhodnocení plnění Akčního plánu HRS4R.

- P2.15 Podpora využívání tvůrčího volna pro kvalifikační růst akademických pracovníků a nastavení procesů pro jeho realizaci.

Priorita 3: Lidé jsou nejdůležitější pro kvalitní a trvale udržitelný rozvoj naší univerzity

K dosažení priority 3 budou vést v roce 2025 následující aktivity

Odpovědné osoby pro prioritu 3: děkan, proděkan pro vnitřní záležitosti, tajemnice, proděkan pro vědu a tvůrčí činnost, proděkan pro studium a vzdělávací činnost, proděkan pro vnější vztahy.

- P3.1 Péče o zaměstnance, zlepšování pracovních podmínek pro dosažení vysoce kvalitní pedagogické a vědecko-výzkumné a tvůrčí práce, zlepšování pracovních podmínek pro zajištění kvalitní administrativní a provozně technické práce.
- P3.2 Optimalizace personálních zdrojů související s aktuální ekonomickou situací a společenskou poptávkou na navyšování počtů studentů v nelékařských oborech.
- P3.3 Nastavení procesů v systému hodnocení, definování kritérií pro hodnocení a vzdělávání zaměstnanců, digitalizace hodnocení.
- P3.4 Nastavení principů odpovědnosti zaměstnanců přiřazením konkrétních osob k jednotlivým úkolům a nastavení dodržování termínů splnění úkolů.
- P3.5 Naplňování principů HR Strategie v souladu s Akčním plánem Univerzity Pardubice ve čtyřech základních oblastech:
- P3.5/O1 pracovní podmínky a sociální zabezpečení
- budování pozitivního sociálního klimatu na pracovišti (posilování sounáležitosti a loajality zaměstnanců, podpora společných aktivit – Fakultní kavárna, Rodinné odpoledne s fakultou, Zahradní slavnost, Den THP, Sportovní den),
 - podpora individuálního rozvoje zaměstnanců v souladu s jejich osobními potřebami a potřebami fakulty, užší propojení s hodnocením zaměstnanců,
 - sledování vyváženosti výukového a vědeckého zatížení u akademických pracovníků,
 - podpora zastoupení zaměstnanců v orgánech podílejících se na řízení fakulty,
 - rozvoj motivačního systému, inovace procesu hodnocení zaměstnanců,
 - kontinuální rozvoj kvality adaptačního procesu, budování týmu mentorů pro nově nastupující zaměstnance,
 - aktivní zapojení fakulty do koncepce podpory rodičů na mateřské a rodičovské dovolené.
- P3.5/O2 etické a profesionální aspekty
- naplňování etických principů personalismu, subsidiarity, spravedlnosti, obecného dobra,
 - respektování Desatera FZS,
 - implementace těchto kritérií do hodnocení zaměstnanců,
- P3.5/O3 nábor nových pracovníků
- otevřená a transparentní politika náboru nových zaměstnanců zohledňující měřitelné výsledky a rovné příležitosti v souladu s principy univerzity (OTM R),
- P3.5/O4 vzdělávání a školení (vytváření podmínek pro zvyšování odborné kvalifikace zaměstnanců fakulty)
- posilování klíčových kompetencí zaměstnanců, u AP pedagogických, vědecko-výzkumných, klinických, u všech kompetencí jazykových a všeobecných (týmová spolupráce, efektivní komunikace, schopnost čelit konfliktům, nebezpečím, stresu, sebereflexe, kritické myšlení, plánování),
 - podpora osobního rozvoje zaměstnanců formou intervizí a supervizí,
 - podpora rozvoje klíčových manažerských kompetencí u vedoucích pracovníků,
 - nastavení nabídky vzdělávání na celý rok, její propojení s hodnocením zaměstnanců.
- P3.5 Vytváření finanční rezervy na financování spoluúčasti investic pro výstavbu nové budovy fakulty jakožto důstojného zázemí pro studenty a zaměstnance.

- P3.6 Využití OP JAK pro vybudování zázemí fakulty v nové budově Telegrafie, v jejíchž prostorách bude umístěno simulační centrum pro odbornou výuku studentů FZS, stejně jako pro frekventanty ČŽV. Simulačním centrem se více prohloubí spolupráce s Nemocnicí Pardubického kraje, a.s.

Priorita 4: Mezinárodní dimenze Univerzity Pardubice a internacionalizace hodná 21. století

K dosažení priority 4 budou vést v roce 2025 následující aktivity

Odpovědné osoby pro prioritu 4: děkan, proděkan pro vnější vztahy, proděkanka pro studium a vzdělávací činnost, proděkan pro vědu a tvůrčí činnost, proděkanka pro vnitřní záležitosti, tajemnice.

- P4.1 Rozšiřování mezinárodní spolupráce nejen v rámci programu Erasmus+, ale i přes platformy projektu KA 171 Partnership. Je třeba navázat nová perspektivní partnerství pro krátkodobé i dlouhodobé pobyty studentů, AP a THP. Budovat otevřené, přátelské, dvojjazyčné prostředí pro zahraniční studenty, akademické, vědecké a další pracovníky.
- P4.2 Realizace mobilit z projektu ERASMUS+ KA 171 (strategické partnerství mimo země EU) s Aldent Medical University, Tirana, Albánie. Realizace osobních setkání, podpora online setkání (workshopy, diskusní fóra, videokonference, virtuální mobility) a příprava navazujícího projektu KA 171 v upraveném rozsahu na základě zkušeností ze současného projektu.
- P4.3 Podpora Green cestování v rámci výjezdů Erasmus+ pomocí udržitelných forem dopravy.
- P4.4 Posilování internacionalizace vnitřního prostředí fakulty, tj. zavedení dvojjazyčného interního prostředí, posílení jazykové vybavenosti akademických, vědeckých a administrativních pracovníků komunikujících se zahraniční komunitou na fakultě. Zvyšování multikulturní gramotnosti zaměstnanců a studentů fakulty. Realizace nových předmětů v anglickém jazyce pro zahraniční studenty v prezenční i online podobě.
- P4.5 Pokračování realizace mezinárodních mobilit na strategických zahraničních institucích, a to jak pro studenty, tak akademické a administrativní pracovníky. Důraz na výběr mobilit s předem definovaným přínosem pro rozvoj klíčových aktivit fakulty.
- P4.6 Zapojení se do přípravy a účast studentů na Blended Intensive programme s University of Bielsko-Biala.
- P4.7 Aktivní zapojení zaměstnanců fakulty do celouniverzitního projektu WIDE AcrossEU.
- P4.8 Zefektivnění a podpora mentoringového programu pro zahraniční studenty zejména pro oblast praktické výuky. Podpora nových mentorů z klinického prostředí.
- P4.9 Realizace a rozvoj aktivit Healthcare clubu Univerzity Pardubice.
- P4.10 Budování pozice fakultního koordinátora internacionalizace a podpora činností týmu oborových koordinátorů internacionalizace při realizaci pravidelných setkání na fakultě.
- P4.11 Díky platformě nově vytvořené Skupiny pro internacionalizaci na úrovni UPCE sdílení a kvalitnější plánování všech aktivit internacionalizace v kontextu celé univerzity.

Priorita 5: Naše společná identita: dlouholetá tradice, sedm fakult, jedna značka

K dosažení priority 5 budou vést v roce 2025 následující aktivity

Odpovědné osoby pro prioritu 5: děkan, proděkanka pro studium a vzdělávací činnost, proděkan pro vnější vztahy, proděkan pro vědu a tvůrčí činnost, proděkanka pro vnitřní záležitosti, tajemnice.

- P5.1 Posilování třetí role fakulty. Šíření dobrého jména fakulty ve městě Pardubice, v celém Pardubickém kraji a obecně, na úrovni národní i nadnárodní. V rámci spolupráce s praxí, odbornými společnostmi,

zájmovými organizacemi, státní správou, výzkumnými organizacemi i neziskovým sektorem prostřednictvím zapojení odborníků do pedagogické či výzkumné aktivity hledání příkladů dobré praxe, realizace sociálních a socio-kulturních aktivit (např. osvětové, popularizační přednášky AP, charitativní akce, informováním na sociálních sítích).

- P5.2 Posilování spolupráce s ostatními fakultami a univerzitami – společné studijní programy a nabídka kurzů (např. kurzy první pomoci, příprava a realizace pravidelné akce Den zdraví pro zaměstnance UPCE).
- P5.3 Prohlubování sdílených hodnot a principů akademické samosprávy, zvyšování povědomí o roli akademických orgánů prostřednictvím setkání akademické obce.
- P5.4 Posílení a rozvoj fakultní propagace činností Centra péče o zdraví, budování společné značky a posílení dobrého jména fakulty i Univerzity Pardubice. Rozšíření působení fakultního PR na další sociální síť.
- P5.5 Budování profesní hrdosti a pospolitosti komunity studentů nelékařských zdravotnických studijních programů.
- P5.6 Kontinuální posilování významu nelékařských zdravotnických profesí ve společnosti.

Plán realizace Strategického záměru Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice pro rok 2025 byl projednán a schválen Vědeckou radou Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice dne

Plán realizace Strategického záměru Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice pro rok 2025 byl schválen Akademickým senátem Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice dne