

**PLÁN REALIZACE
STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU
FAKULTY ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ
UNIVERZITY PARDUBICE
pro rok 2026**

**Plán realizace Strategického záměru
Fakulty zdravotnických studií
Univerzity Pardubice pro rok 2026**

Obsah

1	Preambule.....	3
2	Prioritní cíle a strategické priority.....	3
3	Plán realizace Strategického záměru fakulty pro rok 2026.....	5
	Priorita 1: Kompetence studujících pro 21. století.....	5
	Priorita 2: Kvalitní a respektovaná vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost.....	6
	Priorita 3: Lidé jsou nejdůležitější pro kvalitní a trvale udržitelný rozvoj naší univerzity.....	7
	Priorita 4: Mezinárodní dimenze Univerzity Pardubice a internacionalizace hodná 21. století.....	9
	Priorita 5: Naše společná identita: dlouholetá tradice, sedm fakult, jedna značka.....	10
4	Závěrečná ustanovení.....	12

1 Preambule

Plán realizace Strategického záměru Fakulty zdravotnických studií (dále FZS) Univerzity Pardubice pro rok 2026 (dále jen Strategický záměr fakulty pro rok 2026) představuje konkretizaci aktivit pro plnění cílů Strategického záměru Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice na období od roku 2021 (dále jen Strategický záměr fakulty). Navazuje na Strategický záměr Univerzity Pardubice a Strategický záměr Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT) pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 a na Strategii internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021 (vychází z upřesněného plánu realizace strategického záměru pro rok 2025). Implementuje Plán rovných příležitostí Univerzity Pardubice pro roky 2022–2025.

Účelem tohoto dokumentu je vymezit hlavní cíle a úkoly pro rok 2026, kterými budou naplňovány vize Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice uvedené ve strategickém záměru fakulty pro období 2021-2030.

2 Prioritní cíle a strategické priority

Strategický záměr fakulty pro rok 2026 je v souladu s pěti strategickými prioritami Univerzity Pardubice:

- Priorita 1: Kompetence studujících pro 21. století.
- Priorita 2: Kvalitní a respektovaná vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost.
- Priorita 3: Lidé jsou nejdůležitější pro kvalitní a trvale udržitelný rozvoj naší univerzity.
- Priorita 4: Mezinárodní dimenze Univerzity Pardubice adekvátní 21. století.
- Priorita 5: Naše společná identita: dlouholetá tradice, sedm fakult, jedna značka.

Strategické cíle vycházejí z uvedených prioritních oblastí a ze SWOT analýzy fakulty a zohledňují naplňování vize VZDĚLÁVÁME PRO ŽIVOT.

Hlavní strategické cíle pro rok 2026

1. Navýšení počtu studentů v souladu se strategií MZ ČR a MŠMT při zachování stávající kvality výuky a zachování a postupném snížení zatížení akademických pracovníků.
2. Efektivní hospodaření.
3. Moderní vzdělávání v souladu s principy student-centered approach.
4. Vyhledávání nadaných uchazečů.
5. Podpora kvalitní vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti.
6. Péče o zaměstnance.
7. Podpora mezinárodního prostředí na fakultě.
8. Budování pozitivní image o fakultě a univerzitě v regionu a v mezinárodní odborné komunitě.
9. Podpora trvale udržitelného rozvoje fakulty.
10. Podpora wellbeingu studujících a zaměstnanců.

Hlavní strategické cíle pro rok 2026 vycházejí z analýzy slabých a silných stránek fakulty, z příležitostí a hrozeb přicházejících zvenčí.

SWOT analýza

Silné	Slabé
<ul style="list-style-type: none"> • nabídka kvalitních společensky potřebných a atraktivních studijních programů • úzké propojení a spolupráce s praxí • vysoká kvalita vzdělávací činnosti • kvalitní vybavení odborných učeben • úspěšné naplňování třetí role fakulty • zodpovědné hospodaření 	<ul style="list-style-type: none"> • nízký počet docentů a profesorů • vysoký počet akademických pracovníků na částečný pracovní úvazek • mnoho externistů zaměstnaných na dohodu o provedení práce • vysoký počet studentů na jednoho AP
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none"> • společenská poptávka související s nedostatkem všeobecných sester, porodních asistentek, zdravotnických záchranářů a radiologických asistentů na trhu práce • program na podporu navýšení kapacit vysokoškolského vzdělávání ve vybraných nelékařských zdravotnických studijních programech – finanční prostředky na odměny a vzdělávání zaměstnanců, materiální vybavení pro výuku, mentoring • zájem odborníků z praxe o spolupráci a o absolventy • příležitosti mezinárodní spolupráce ve vědecko-výzkumné činnosti – zapojení do mezinárodních grantů. 	<ul style="list-style-type: none"> • program na podporu navýšení kapacit vysokoškolského vzdělávání ve vybraných nelékařských zdravotnických studijních programech – konkurenční boj zapojených škol o kvalitní uchazeče a o zaměstnance • snižování porodnosti a postupné snižování počtu uchazečů o studium na vysokých školách, nedostatek kvalitních mentorů, nedostatek kvalifikovaných odborníků majících zájem o práci na FZS • nedostatek míst pro praktickou výuku

3 Plán realizace Strategického záměru fakulty pro rok 2026

Priorita 1: Kompetence studujících pro 21. století

K dosažení priority 1 budou vést v roce 2026 následující aktivity

Odpovědná osoba: proděkanka pro studium a vzdělávací činnost

P1.1 Moderní výuka

P1.1/A1 Inovace metod výuky vycházející z potřeb studujících a principů student-centered approach – úpravy metod výuky v připravovaných akreditacích studijních programů realizovaných fakultou, revize poměrů počtu hodin přednášek a cvičení, rozvoj simulované výuky v bakalářských studijních programech, výuka založená na vědeckých důkazech, výuka pro život a praxi.

P1.1/A2 Inovace formy závěrečných prací – inovace šablony a manuálu pro závěrečné práce, inovace seminářů k závěrečným pracím.

P1.1/A3 Podpora kvalitní odborné praxe – vyhledávání a navyšování počtu míst pro konání odborných praxí, revize smluv s pracovišti klinické praxe, rozšiřování konceptu mentoring-stínování, vyhledávání nových mentorů, vzdělávání mentorů, rozvoj nabídky supervizí pro studenty fakulty.

P1.1/A4 Podpora kvality vzdělávání – udržení kvality vzdělávání při narůstajícím počtu studujících (sledování počtů přihlášených, přijatých, zapsaných, úspěšných a neúspěšných studentů, spokojenosti studentů, počtu absolventů a jejich uplatnění), zahájení a rozvoj činnosti programových rad jednotlivých studijních programů, sledování kvality výuky z pohledu studujících prostřednictvím ankety ve studijní agendě stag, dotazníkového šetření u studentů končících ročníků, dotazníkového šetření absolventů po jednom roce od absolvování studia, supervizí, hodnocení praxí, setkávání s ambasadory.

P1.2 Podpora studujících během studia

P1.2/A1 Zútulňování fyzického prostředí – zajištění hygienických pomůcek, zútulňování prostředí fakulty, instalace květin do relaxační zóny.

P1.2/A2 Podpora wellbeingu, resilience a psychosociálního bezpečí studujících – naplňování principů safe UPCE, bezpečnostní opatření v budovách, učebnách, nabídka vzdělávacích aktivit, nabídka individuálních supervizí, respektování individuálních potřeb u studentů se specifickými potřebami).

P1.2/A3 Realizace adaptačních dnů a kurzů pro studující prvních ročníků bakalářských studijních programů.

P1.2/A4 Supervize odborných praxí, mezioborové a individuální supervize.

P1.2/A5 Revize role garantů odborných praxí – více role průvodce, podpora studujících pomocí konceptu „5S“ (smysluplnost studia, sounáležitost, sebevědomí, svoboda a srozumitelnost informací), naplňování principu student-centered approach (aktivní zapojování studujících do dění na fakultě a do programových rad studijních programů, propojení výuky s realitou, partnerská spolupráce na učení, ohled na individuální potřeby studujících, vedení studujících k převzetí vlastní odpovědnosti za učení, kvalitní reflexe, důraz na rozvoj klíčových měkkých dovedností jako kritické myšlení, řešení problémů, kreativita).

P1.2/A6 Kvalitní komunikace – přehled informací v měsíčním UPDATE, podpora studujících v poskytování zpětné vazby, pravidelné schůzky s ambasadory, podpora osobního setkávání se studujícími během adaptačních dnů, hodnocení odborných praxí, zasedání programových rad.

P1.2/A7 Finanční podpora studujících během studia – platba praxí, praktických povinných kurzů, exkurzí, P1.2/A7 finanční odměny za reprezentaci fakulty, ocenění za kvalitní závěrečné práce.

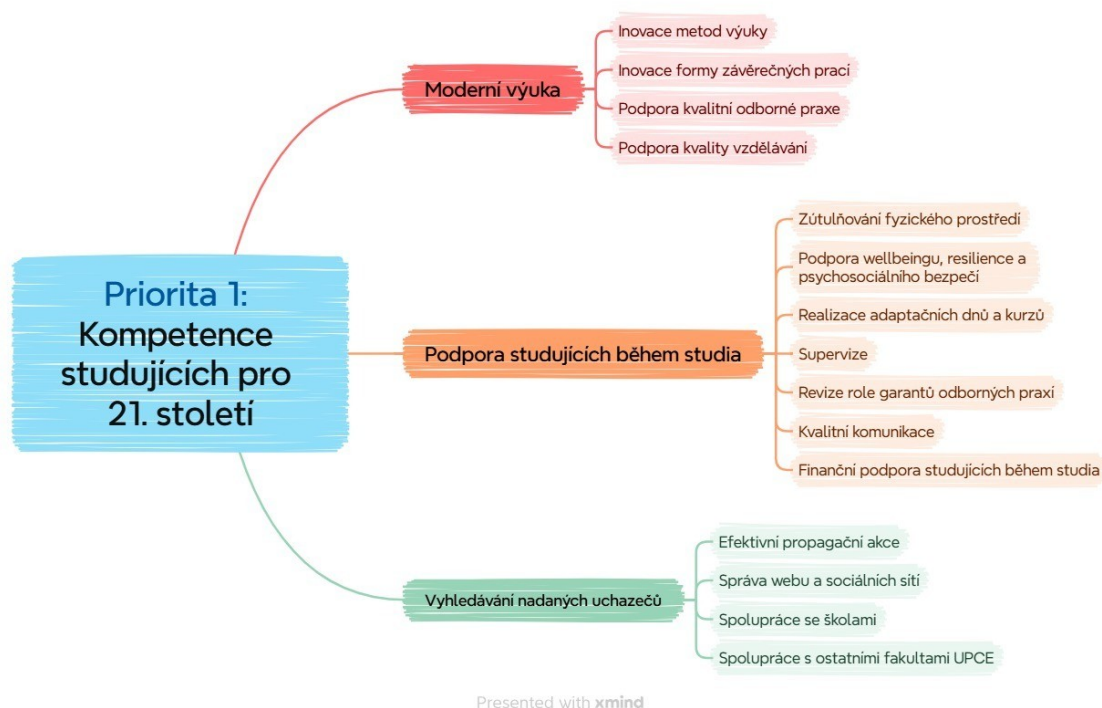
P1.3 Vyhledávání nadaných uchazečů

P1.3/A1 Efektivní propagační akce – koncepční spolupráce s guaranty studijních programů a předmětů na přípravě a realizaci propagačních akcí, inovace propagačních materiálů, zapojení influencerů z řad studujících a zaměstnanců, pravidelné vyhodnocování efektivity propagačních akcí.

P1.3/A2 Správa webu a sociálních sítí – podpora videotvorby zaměřené na propagaci studijních programů, prezentace vyučujících prostřednictvím motivujících medailonků.

P1.3/A3 Spolupráce se školami – rozvoj spolupráce se středními školami, jejichž absolventi jsou potenciálními uchazeči o studium (fakultní školy, odborné kurzy a exkurze pro žáky a vyučující, spolupráce na propagačních akcích, studentské odborné činnosti).

P1.3/A4 Spolupráce s ostatními fakultami UPCE – společné propagační akce, videotvorby apod.



Obrázek 1: Priorita 1 Kompetence studujících pro 21. století

Priorita 2: Kvalitní a respektovaná vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost

K dosažení priority 2 budou vést v roce 2026 následující aktivity

Odpovědná osoba: proděkan pro vědu a tvůrčí činnost

P2.1 Zvyšování vědeckých kompetencí a získávání nových spolupracovníků

P2.1/A1 Ukotvení vědecko-výzkumných týmů – představení členů týmů, prezentace témat a členů, popis kompetencí lídrů týmů.

P2.1/A2 Rozvoj doktorského studijního programu – aktivní vyhledávání nadaných studujících, personální zajištění programu, ukotvení doktorandů v týmu zaměstnanců fakulty, nastavení kontrolních mechanismů pro hodnocení doktorandů.

P2.1/A3 Nastavení mechanismů zkvalitňování vědy a výzkumu na fakultě na základě výsledků hodnocení výzkumných organizací.

P2.1/A4 Popularizace vědy – konference, popularizační akce fakulty, časopis My FZS.

P2.2 Projektová činnost

P2.2/A1 Podpora projektové činnosti na fakultě – podpora externě financovaných projektů, podpora interní grantové soutěže a specifikace jejich pravidel a metodiky, monitorace možností smluvního výzkumu.

P2.1/A2 Řešení podpořených národních a mezinárodních projektů – pravidelná kontrola řešených projektů, podpora řízení projektů, ochrana vznikajícího duševního vlastnictví, podpora dosažení naplánovaných výsledků s cílem získání pozitivního závěrečného hodnocení a udržitelnosti.

P2.1/A3 Podpora internacionalizace vědy a výzkumu na fakultě – podpora zahraničních projektů, dlouhodobých mobilit studentů a zaměstnanců, společných publikací se zahraničními autory.

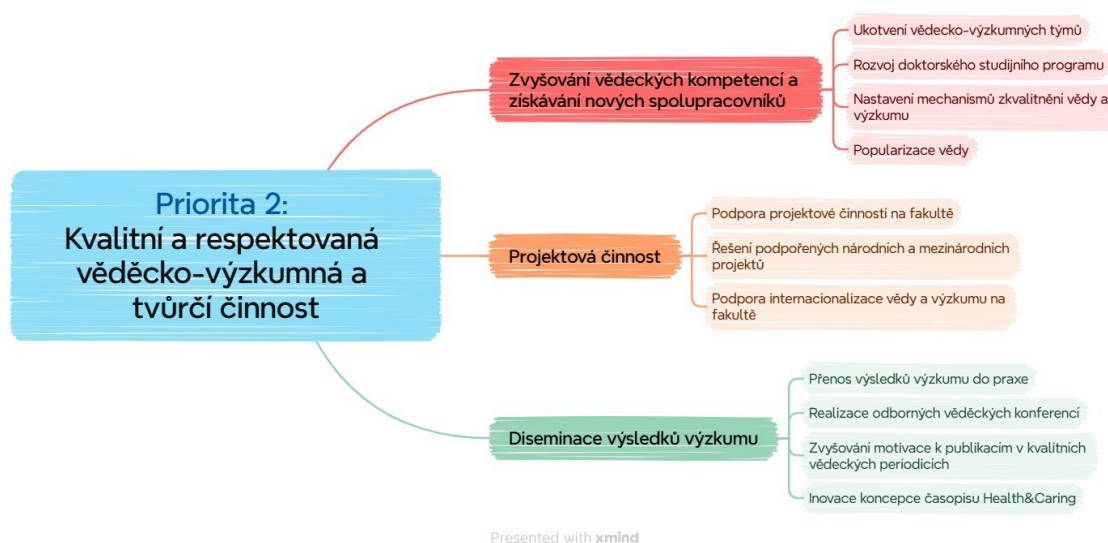
P2.3 Diseminace výsledků výzkumu

P2.3/A1 Přenos výsledků vědy a výzkumu do praxe

P2.3/A2 Realizace odborných vědeckých konferencí

P2.3/A3 Zvyšování motivace k publikacím v kvalitních vědeckých periodických

P2.3/A4 Inovace koncepce časopisu Health&Caring – analýza jeho dosavadní činnosti a plán na další období



Obrázek 2: Priorita 2 Kvalitní a respektovaná vědecko-výzkumná činnost

Priorita 3: Lidé jsou nejdůležitější pro kvalitní a trvale udržitelný rozvoj naší univerzity

K dosažení priority 3 budou vést v roce 2026 následující aktivity

Odpovědná osoba: proděkanka pro vnitřní záležitosti

P3.1 Nábor nových zaměstnanců

P3.1/A1 Otevřená a transparentní politika – detailnější popis pracovních pozic a požadavků v inzerátech, kritérií pro výběr, inovace dopisů uchazečům, kteří nebyli přijati.

P3.1/A2 Aktivní vyhledávání potencionálních uchazečů, propagace fakulty a inzerce na sociálních sítích, medailonky zaměstnanců.

P3.1/A3 Plánování optimálního počtu zaměstnanců s ohledem na snižování počtů studentů na jednoho akademického pracovníka, využití závěrů z hodnocení zaměstnanců a matic odpovědnosti.

P3.2 Stabilizace stávajících zaměstnanců

P3.2/A1 Důraz na kvalitně vedený adaptační proces, práci mentorů nových zaměstnanců.

P3.2/A2 Inovace procesu a směrnice hodnocení zaměstnanců, důraz na motivační prvky procesu hodnocení.

P3.2/A3 Tvorba metodiky pro odměňování.

P3.2/A4 Oceňování zaměstnanců za dlouholetou práci pro fakultu.

P3.2/A5 Nastavení principů odpovědnosti zaměstnanců přiřazením konkrétních osob k jednotlivým úkolům a nastavení dodržování termínů splnění úkolů.

P3.2/A6 Podpora wellbeingu a psychosociálního bezpečí na fakultě

- péče o zdraví zaměstnanců – (zdravější pracovní prostředí, vzdělávací akce)
- flexibilita pracovní doby, family-friendly přístup
- podpora profesního a osobního rozvoje dle individuálních potřeb – nastavení osobního plánu během ročního motivačního rozhovoru
- budování pozitivního sociálního klimatu na pracovišti (posilování sounáležitosti a loajality zaměstnanců, podpora společných neformálních aktivit – fakultní kavárna, novoroční setkání, zahradní slavnost aj.)
- Vytváření finanční rezervy na financování spoluúčasti investic pro výstavbu nové budovy fakulty jakožto důstojného zázemí pro studenty a zaměstnance.

P3.3 Vzdělávání zaměstnanců

P3.3/A1 Systematická podpora vzdělávání vycházející z potřeb zaměstnanců a strategických cílů fakulty, plán vzdělávacích aktivit na kalendářní rok, klíčová témata: péče o zdraví, osobní rozvoj, otevřená nezraňující komunikace, moderní vzdělávání, principy student-centered approach, bezpečnost na fakultě, vedení závěrečných prací, vědecko-výzkumná činnost, využití IA.

P3.3/A2 Vzdělávání vedoucích pracovníků v oblasti manažerských kompetencí (motivační vedení rozhovoru, řízení flexibility, podpora wellbeingu a work-life balance).

P3.4 Kvalitnější komunikace

P3.4/A1 Formální setkávání – porady, zasedání akademického senátu, rad, setkávání s fokusní skupinou.

P3.4/A2 Neformální setkávání – fakultní kavárna, novoroční setkání, zahradní slavnost, setkání mentorů aj.

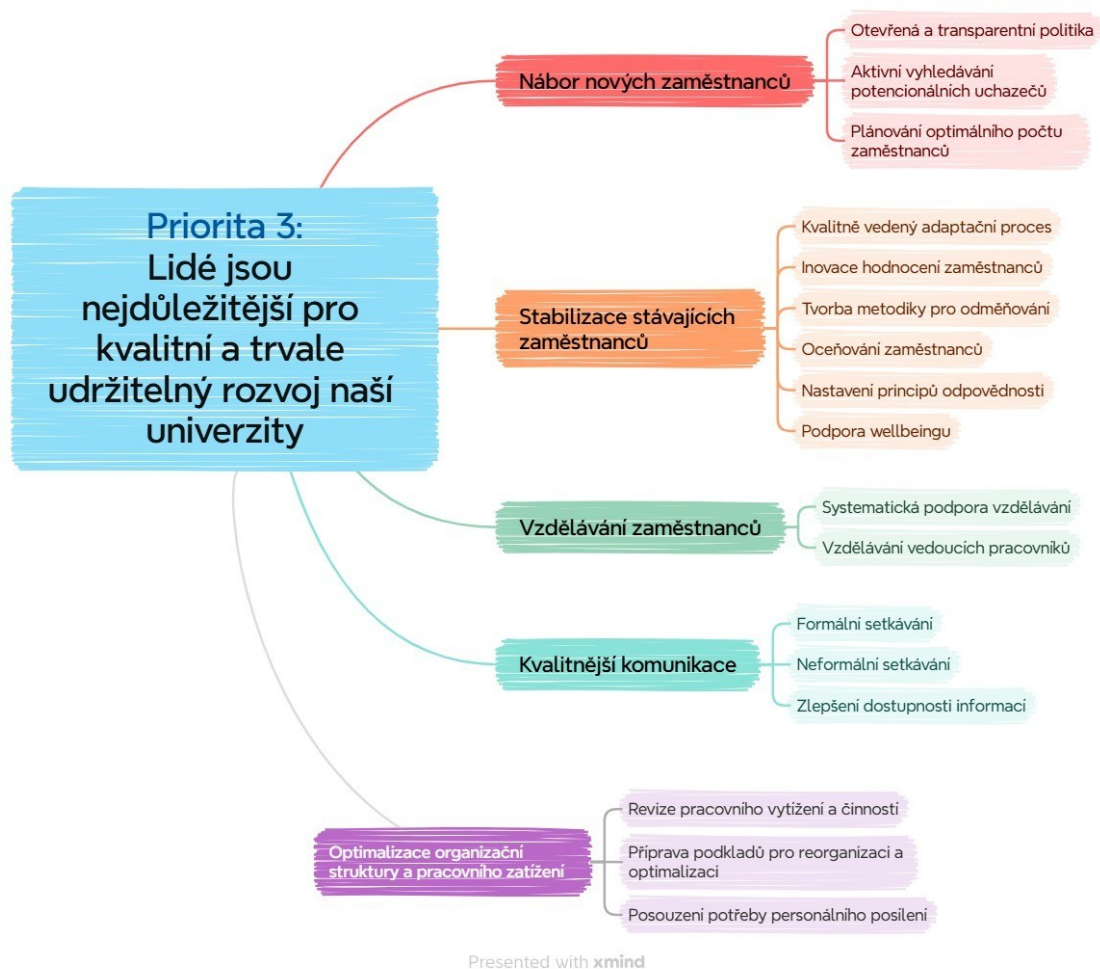
P3.4/A3 Zlepšení dostupnosti informací – pravidelný přehled informací formou UPDATE pro zaměstnance a pro mentory.

P3.5 Optimalizace organizační struktury a pracovního zatížení

P3.5/A1 Revize pracovního vytížení a činností kateder a oddělení, referátů vedení, včetně kompetencí a odpovědností.

P3.5/A2 Příprava podkladů pro projednání možné reorganizace pracovišť a optimalizace procesního řízení.

P3.5/A3 Posouzení potřeby personálního posílení vybraných útvarů v návaznosti na plánovaný rozvoj fakulty a zajištění kvality činností.



Obrázek 3: Lidé jsou nejdůležitější pro kvalitní a trvale udržitelný rozvoj naší univerzity

Priorita 4: Mezinárodní dimenze Univerzity Pardubice a internacionalizace hodná 21. století

K dosažení priority 4 budou vést v roce 2026 následující aktivity

Odpovědná osoba: proděkan pro vnější vztahy

P4.1 Inovace systému výjezdů akademických pracovníků a studujících

P4.1/A1 Užší provázání s plánem osobního rozvoje zaměstnance.

P4.1/A2 Realizace mobility z projektu KA 171+ s Aldent University v Albánii.

P4.1/A3 Plánování a podpora výjezdů studentů Ph.D.

P4.1/A4 Revize prioritních destinací s ohledem na udržitelný rozvoj spolupráce.

P4.2 Budování dobrého jména fakulty a univerzity v zahraničí.

P4.3 Větší podpora studentských mobility

P4.3/A1 Propagace na sociálních sítích.

P4.3/A2 Kontaktní kampaň ve formě Erasmus Day (fakultní a univerzitní).

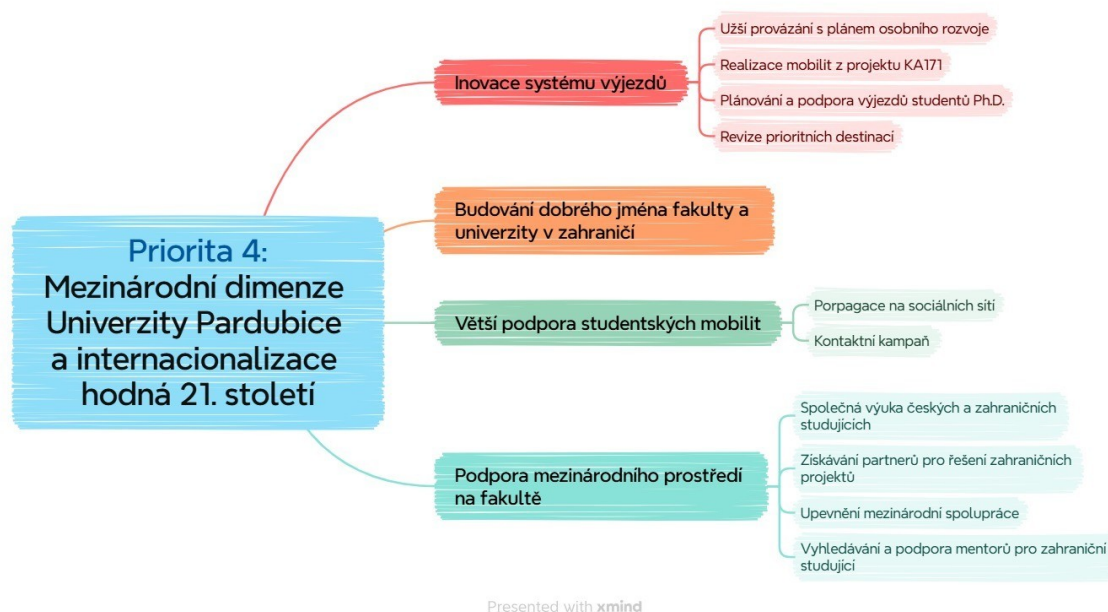
P4.4 Podpora mezinárodního prostředí na fakultě

P4.4/A1 Společná výuka českých a zahraničních studujících.

P4.4/A2 Získávání partnerů pro řešení mezinárodních projektů.

P4.4/A3 Upevnění mezinárodní spolupráce – navýšení podílu publikací s mezinárodním týmem autorů, spolupráce při organizaci mezinárodních konferencí, participace AP FZS na výuce na zahraničních univerzitách.

P4.4/A4 Vyhledávání a podpora mentorů pro zahraniční studující.



Obrázek 4: Mezinárodní dimenze Univerzity Pardubice a internacionalizace hodná 21. století

Priorita 5: Naše společná identita: dlouholetá tradice, sedm fakult, jedna značka

K dosažení priority 5 budou vést v roce 2026 následující aktivity

Odpovědné osoby pro prioritu 5: děkan, proděkanka pro studium a vzdělávací činnost, proděkan pro vnější vztahy, proděkan pro vědu a tvůrčí činnost, proděkanka pro vnitřní záležitosti, tajemnice.

P5.1 Posilování třetí role fakulty.

P5.1/A1 Oceňování zaměstnanců v aktivitách v této oblasti – metodika odměňování.

P5.1/A2 Zohlednění v náplni práce, pracovní vytíženosti.

P5.2 Budování pozitivní image fakulty a univerzity v regionu

P5.2/A1 Spolupráce s odbornou i laickou veřejností – spolupráce s praxí, odbornými společnostmi, zájmovými organizacemi, státní správou, výzkumnými organizacemi i neziskovým sektorem prostřednictvím zapojení odborníků do pedagogické či výzkumné aktivity, hledání příkladů dobré praxe, realizace sociálních a socio-kulturních aktivit (např. osvětové, popularizační přednášky AP, charitativní akce, informování na sociálních sítích).

P5.2/A2 Rozvoj celoživotního vzdělávání – nabídka kurzů CePeZ.

P5.2/A3 Pořádání seminářů, konferencí.

P5.2/A4 Účast na propagačních akcích – výběr priorit, propojení s propagačními studijními programy, studujících, absolventů, vyučujících odborníků.

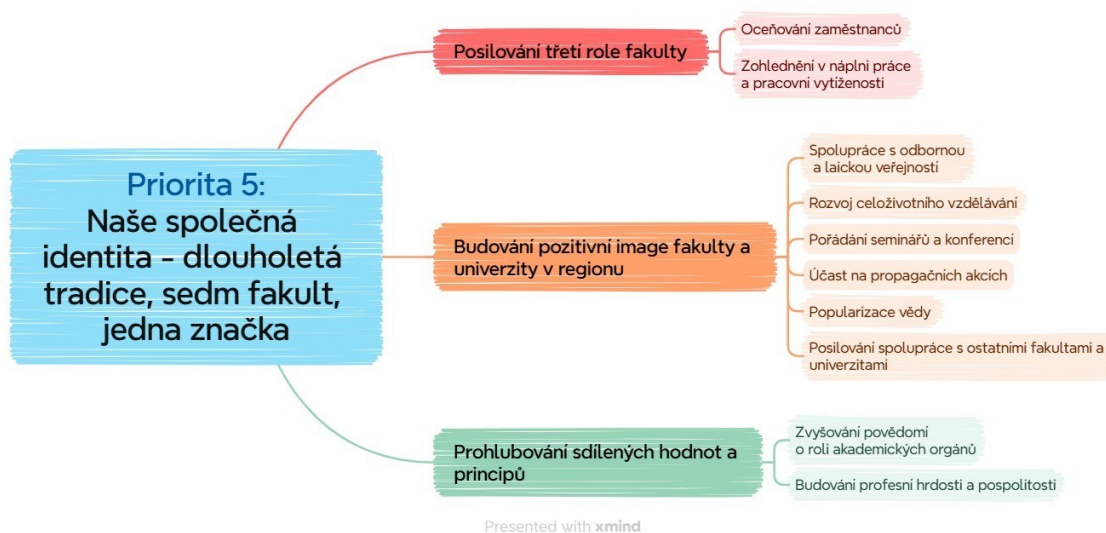
P5.2/A5 Popularizace vědy prostřednictvím časopisu My FZS.

P5.2/A6 Posilování spolupráce s ostatními fakultami a univerzitami – společné studijní programy, nabídka kurzů pro zaměstnance a studující (např. kurzy první pomoci, příprava a realizace akce Den zdraví a den duševního zdraví pro zaměstnance UPCE, podpora účasti zaměstnanců a studujících na společných univerzitních akcích.

P5.3 Prohlubování sdílených hodnot a principů akademické samosprávy

P5.3/A1 Zvyšování povědomí o roli akademických orgánů prostřednictvím setkání akademické obce.

P5.3/A2 Budování profesní hrdosti a pospolitosti komunity studentů nelékařských zdravotnických studijních programů.



Obrázek 5: Naše společná identita – dlouholetá tradice, sedm fakult, jedna značka

4 Závěrečná ustanovení

Plán realizace Strategického záměru Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice pro rok 2026 byl projednán a schválen Vědeckou radou Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice dne 19. 5. 2026

Plán realizace Strategického záměru Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice pro rok 2026 byl schválen Akademickým senátem Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice dne 20. 5.2026.

