Zpráva o činnosti
Rady studijních programů
Fakulty zdravotnických studií
Univerzity Pardubice
2019

Obsah

1 Úvod ... 3
2 Rada studijních programů FZS UPa ... 4
3 Zasedání Rady studijních programů FZS UPa ... 6
4 Údaje o studijních programech a počtech studentů ... 7
4.1 Počty studentů ... 7
4.2 Srovnání počtu studentů FZS a UPa ... 11
4.3 Financování studentů ... 11
4.4 Úspěšnost studia ... 13
5 Přehled a výsledky uskutečněných hodnocení a dotazníkových šetření ... 16
5.1 Hodnocení výuky v IS STAG ... 16
5.2 Dotazníkové šetření u studentů závěrečných ročníků studia ... 16
5.3 Dotazníkové šetření u absolventů ... 17
6 Přehled studijních programů a platnosti akreditace ... 18
7 Závěr ... 20

1 Úvod

Rada studijních programů (RSP) Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice (FZS UPa) byla ustavena děkanem fakulty prof. MUDr. Josefem Fuskem, DrSc. dne 27. 3. 2018, v souladu s Opatřením rektora č. 2/2018, článek 1, odst. 1, ze dne 12. března 2018. V roce 2019 došlo od 1. května v důsledku změny na pozici děkana/děkanky FZS UPa ke změně ve složení členů rady. Rada studijních programů FZS má celkem 12 členů a pracuje ve složení: předseda rady, místopředseda a členové rady, kterými jsou převáženě stávající či budoucí garanti studijních programů a také externí odborník z praxe.

Tato roční zpráva o činnosti je vypracována v souladu s Opatřením rektora č. 1/2019, článek 3, odst. 2, ze dne 11. února 2020 a je předkládána děkance fakulty, doc. Ing. Janě Holé, Ph.D.

2 Rada studijních programů FZS UPa

Tabulka 1 uvádí aktuální jmenovitý přehled členů rady a jejich rolí k 31. 12. 2019, obsahuje též přehled studijních programů/oborů u těch členů rady, kteří jsou v současnosti garanty nebo budou garanty studijních programů po dokončení akreditačního procesu.

V průběhu roku došlo ke změně předsedy, kterým se stal PhDr. Zdeněk Hrstka, Ph.D., proděkan pro studium a vzdělávací činnost, dále skončilo členství externí člence, Mgr. Lence Gutové, MBA, která byla nahrazena nově jmenovanou Mgr. Gabrielou Medunovou, MBA, manažerkou ošetřovatelské péče Nemocnice Pardubického kraje a.s. Dále své členství v Radě studijních programů FZS UPa ukončili z důvodu vypršení platnosti akreditace pro dané studijní obory garant bakalářského studijního oboru Zdravotně-sociální pracovník doc. MUDr. Edvard Ehler, CSc., a garant navazujícího magisterského studijního oboru Ošetřovatelská péče v klinických oborech doc. MUDr. Jaroslav Vaňásek, CSc.

Tabulka 1 – Složení Rady studijních programů FZS UPa k 31. 12. 2019

Osoba	***Role v RSP***	***Studijní program***	***Typ studia***	***Obor***
PhDr. Zdeněk Hrstka, Ph.D.	předseda	–	–	–
Mgr. Jana Škvrňáková, Ph.D.	garant SP, místopředsedkyně	Všeobecné ošetřovatelství	Bc.	–
doc. MUDr. Jiří Doležal, Ph.D.	garant SP	Specializace ve zdravotnictví	Bc.	Radiologický asistent**
doc. MUDr. Milan Košťál, CSc.	garant SP	Porodní asistence	Bc.	Porodní asistentka**
		Specializace ve zdravotnictví	NMgr.	Perioperační péče v gynekologii a porodnictví**
	budoucí garant SP	Specializace v porodní asistenci	NMgr.	–
doc. Petra Mandysová, MSN, Ph.D.	budoucí garant SP	Specializace v ošetřovatelství - *v procesu přípravy akreditace*	NMgr.	–
Mgr. Adéla Michková, Ph.D.	garant SP	Zdravotně sociální péče	Bc.	–
Mgr. Markéta Moravcová, Ph.D.	budoucí garant SP	Porodní asistence - *v procesu přípravy akreditace*	Bc.	–
prof. MUDr. Arnošt Pellant, DrSc.	garant SP	Ošetřovatelství	Bc.	Všeobecná sestra*
		Ošetřovatelství	NMgr.	Ošetřovatelská péče v interních oborech**
		Ošetřovatelství	PhD.	Ošetřovatelství***
Mgr. Jan Pospíchal, Ph.D.	garant SP	Zdravotnické záchranářství	Bc.	–
doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D.	garant SP	Specializace ve zdravotnictví	Bc.	Zdravotnický záchranář *
	garant SP	Specializace ve zdravotnictví	NMgr.	Perioperační péče**
	budoucí garant SP	Specializace v ošetřovatelství - *v procesu přípravy akreditace*	NMgr.	–
Mgr. Eva Hlaváčková, Ph.D.	členka	–	–	–
Mgr. Gabriela Medunová, MBA	externí členka, odborník z praxe	–	–	–

**tyto studijní obory jsou realizovány dle původní akreditace a poté bude realizace probíhat v souladu s novou akreditací od akademického roku 2020/2021*

***tyto studijní obory budou realizovány dle původní akreditace a poté bude realizace probíhat v souladu s novou akreditací od akademického roku 2021/2022*

****studijní programy/obory jsou realizovány pro dostudování stávajících studentů, přijímací řízení do těchto studijních programů/oborů již neprobíhá*

3 Zasedání Rady studijních programů FZS UPa

Zasedání rady proběhlo v roce 2019 v termínu 13. 11. 2019. První plánované zasedání, které mělo proběhnout 11. 4. 2019, bylo zrušeno, protože nevznikly žádné body k jednání.

Na zasedání (dne 13. 11. 2019) informoval předseda Rady studijních programů Fakulty zdravotnických studií všechny přítomné o změnách ve složení RSP FZS a představil novou externí členku, Mgr. Gabrielu Medunovou, MBA. Dále přítomné seznámil s průběhem a změnami v procesu akreditací bakalářských studijních programů Všeobecné ošetřovatelství, Zdravotnické záchranářství, Radiologická asistence a Zdravotně sociální péče, a se stavem akreditačního procesu doktorského studijního programu Ošetřovatelství.

Členové RSP FZS byli informováni o záměrech podání žádostí o udělení akreditací bakalářských studijních programů Porodní asistence a navazujících studijních programů Specializace v ošetřovatelství – Perioperační péče, Specializace v porodní asistenci – Perioperační péče a Specializace v ošetřovatelství pro výkon povolání Sestra pro péči v interních oborech. Dále byl představen záměr podat žádost o udělení akreditace navazujícímu magisterskému programu Organizace a řízení ve zdravotnictví.

Proběhla diskuze k předmětům s největší neúspěšností studentů v bakalářských studijních programech - Anatomie, Ošetřovatelské postupy. Předseda RSP FZS informoval o změně struktury a obsahu předmětů, které jsou nejvíce neúspěšné napříč studijními obory Bc. studia (Anatomie, Ošetřovatelské postupy) a zmínil opatření pro zvýšení atraktivnosti předmětů a úspěšnosti studentů.

Členové RSP FZS byli seznámeni s výsledky a hodnocením státních závěrečných zkoušek za akademický rok 2018/2019, s výsledky přijímacího řízení na FZS pro AR 2019/2020 a změnami v procesu přijímacího řízení pro AR 2020/2021.

Dalším bodem jednání byly výsledky proběhlých dotazníkových šetření mezi studenty a absolventy.

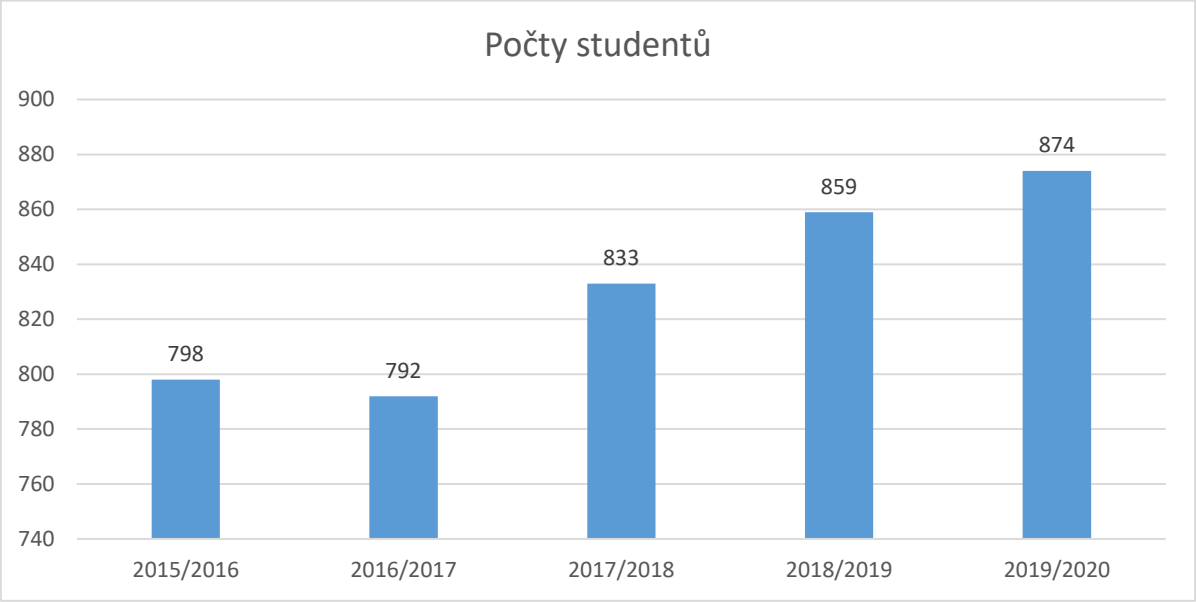
Ze zasedání byl pořízen zápis, který je zveřejněn na internetových stránkách Fakulty zdravotnických studií pod hlavičkou RSP FZS, na adrese https://fzs.upce.cz/fzs/rada-studijnich-programu#

4 Údaje o studijních programech a počtech studentů

4.1 Počty studentů

Na obrázku 1 je zobrazen přehled vývoje počtu studentů za posledních 5 let na fakultě, kde je v posledních třech letech patrný nárůst počtu studentů. Celkový počet studentů je ovlivněn úspěšným spuštěním dvou navazujících magisterských studijních oborů. Fakulta na základě požadavků z klinické praxe a častých dotazů studentů bakalářského studia oboru Porodní asistentka připravila a akreditovala specializační navazující magisterský studijní program Specializace ve zdravotnictví/obor Perioperační péče v gynekologii a porodnictví. První studentky byly přijaty v akademickém roce 2015/2016.

Specializační, navazující magisterské studium Ošetřovatelství/obor Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech při žádosti o rozšíření akreditace o kombinovanou formu studia již nezískalo povolení MZ ČR, vzhledem k novelizaci nařízení vlády o specializacích, kde tato specializace byla zrušena. Proto fakulta reagovala přípravou a rozšířením akreditace specializačního navazujícího magisterského studijního programu Specializace ve zdravotnictví/obor Perioperační péče, který je určený pro absolventky bakalářského studia s odborností všeobecná sestra. První uchazeči byli přijati v akademickém roce 2017/2018. I nadále je v nabídce navazující magisterské studium ve studijním programu Ošetřovatelství/studijní obor Ošetřovatelská péče v interních oborech.



Obrázek 1 – Počty studentů k 31. 10. příslušného akademického roku za posledních 5 let

V tabulce 2 je uveden přehled počtu studentů jednotlivých ročníků dle typu studia k 31. 12. 2019. Je zřejmé, že největší podíl tvoří studenti prvních ročníků studia. Naopak studenti posledních ročníků u navazujícího magisterského studia a druhých ročníků u bakalářského studia jsou nejméně početné. Tento fakt odpovídá současnému nižšímu počtu studentů, kteří dokončí středoškolské vzdělání a hlásí se na vysoké školy. Bohužel i u našich studijních programů máme velké rozdíly v zájmu uchazečů o studium. Zatímco o studium v bakalářském typu studia je dlouhodobě největší zájem o obory Všeobecná sestra, Zdravotnický záchranář a Porodní asistentka, tak u oborů Radiologický asistent a Zdravotně-sociální pracovník jsme v letech 2017, 2018 a 2019 vyhlašovali druhá kola přijímacího řízení, abychom naplnili plánované počty přijatých uchazečů (45 studentů v prvním ročníku). Druhá kola v roce 2019 byla vyhlašována u oborů Radiologický asistent, Zdravotně-sociální pracovník, Perioperační péče v gynekologii a porodnictví a Ošetřovatelská péče v interních oborech. I vzhledem k nižšímu zájmu o některé studijní obory a druhým kolům přijímacího řízení kvalita přijatých uchazečů mnohdy nesplňuje nároky na vysokoškolské studium a studentům je ukončeno studium po zimním semestru prvního ročníku bakalářského studia nebo v následujícím roce studia.

Tabulka 2 – Počty studentů podle typu studia k 31. 12. 2019

Typ studia	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. – 7. ročník	
	počet	podíl (%)	počet	podíl (%)	počet	podíl (%)	počet	podíl (%)
Bc.	316	38	165	20	180	21	0	0
NMgr.	85	10	83	10	0	0	0	0
Ph.D.	0	0	0	0	0	0	7	1
Celkem studentů	**836 (100 %)**							

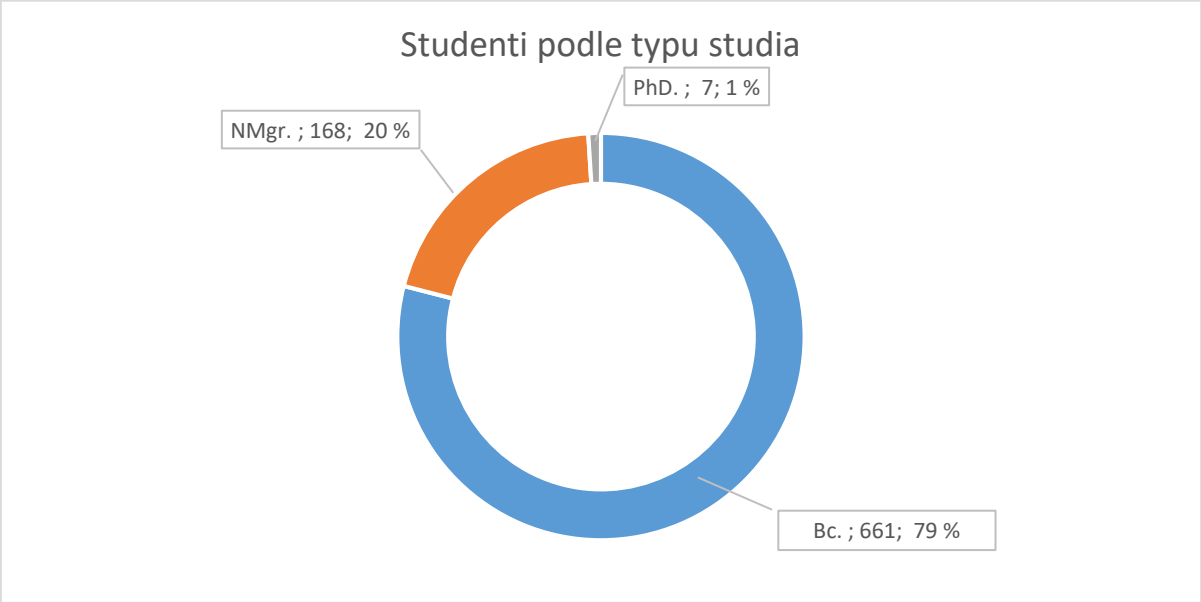
U navazujících magisterských studijních programů/oborů není v podílu studentů prvních a druhých ročníků významný rozdíl. Jedná se o specializační studium v kombinované formě studia, kde uchazeči mají vysokou motivaci pro úspěšné ukončení specializačního magisterského studia. Skutečností je, že ukončení studia ve standardní době je u těchto studentů komplikováno pracovními povinnostmi, mateřstvím atd. Informace o úspěšnosti studia jsou uvedeny v podkapitole 4.4, s. 13.

Tabulka 3 ukazuje podíl studentů bakalářského studia, kterým bylo ukončeno studium po zimním semestru prvního roku studia z důvodu nesplnění minimálního počtu 15 kreditů, za posledních 5 let. Do tohoto počtu nejsou zařazeni studenti, kteří nesplnili podmínku minimálního počtu 15 kreditů v zimním semestru, ale rozhodli se ukončit studium na vlastní žádost. V posledních 2 letech zůstává podíl ukončených studentů mírně vyšší, než v letech předcházejících.

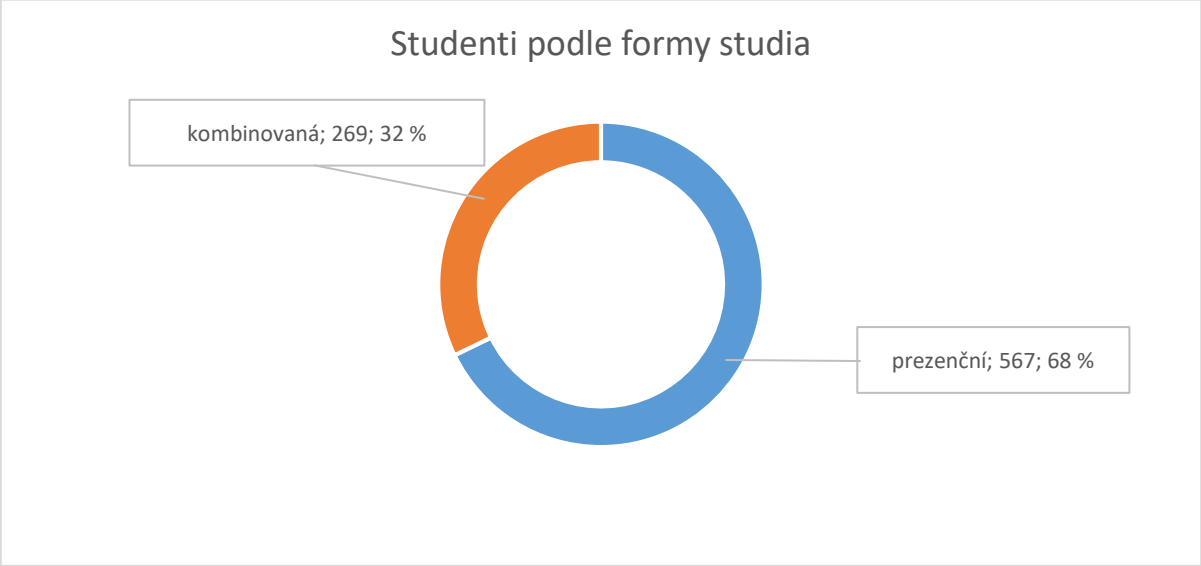
Tabulka 3 – Celkový počet studentů a podíl studentů bakalářského studia s ukončením studia po zimním semestru prvního roku studia pro nesplnění minimálního počtu 15 kreditů

Rok	Celkový počet studentů v 1. ročníku Bc. studia	Počet studentů s ukončením studia	Podíl ukončených studentů (%)
2015/2016	310	16	5
2016/2017	279	18	6
2017/2018	255	20	8
2018/2019	279	30	11
2019/2020	316	36	11

Procentuální zastoupení počtu studentů dle typu studia znázorňuje obrázek 2 a počty studentů podle formy studia jsou uvedeny v obrázku 3, včetně vyjádření v procentech.



Obrázek 2 - Počet a podíl studentů podle typu studia k 31. 12. 2019



Obrázek 3 - Počet a podíl studentů podle formy studia k 31. 12. 2019

Tabulky 4, 5 a 6 uvádí přehled o počtu studentů v jednotlivých oborech a typech studia k 31. 12. 2019. Studijní obory s největším zastoupením studentů jsou v bakalářském typu studia Všeobecná sestra, která je vyučována v prezenční a kombinované formě studia, a v magisterském typu studia studijní obor Perioperační péče, která je vyučována v kombinované formě studia.

Tabulka 4 – Počet studentů v bakalářských studijních programech/oborech k 31. 12. 2019

Studijní program	Obor	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem studentů	Podíl studentů oboru na celk. počtu studentů Bc. studia (%)
B5341 Ošetřovatelství	Všeobecná sestra	97	73	80	**250**	**38**
B5341 Specializace ve zdravotnictví	Radiologický asistent	54	25	30	**109**	**16**
	Zdravotnický záchranář	71	25	28	**124**	**19**
B5349 Porodní asistence	Porodní asistentka	64	28	24	**116**	**18**
B5350 Zdravotně sociální péče	Zdravotně-sociální pracovník	30	14	18	**62**	**9**
Celkem					**661**	**100**

Tabulka 5 – Počet studentů v navazujících magisterských studijních programech/oborech k 31. 12. 2019

Studijní program	Obor	1. ročník	2. ročník	Celkem studentů	Podíl studentů oboru na celk. počtu studentů NMgr. studia (%)
N5341 Ošetřovatelství	Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech	0	4	**4**	**2**
	Ošetřovatelství v interních oborech	32	28	**60**	**36**
N5341 Specializace ve zdravotnictví	Perioperační péče v gynekologii a porodnictví	15	19	**34**	**20**
	Perioperační péče	38	32	**70**	**42**
Celkem				**168**	**100**

Tabulka 6 – Počet studentů v doktorském studijním programu/oboru k 31. 12. 2019

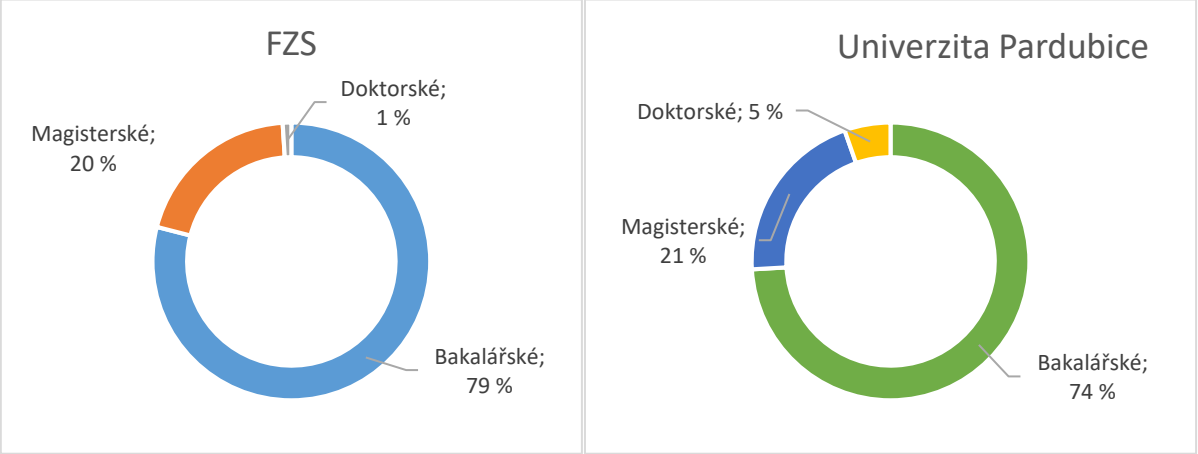
Studijní program	Obor	Ročník							Celkem studentů
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	
P5341 Ošetřovatelství	Ošetřovatelství	0	0	0	3	2	1	1	**7**

4.2 Srovnání počtu studentů FZS a UPa

Z tabulky 7 a obrázku 4 je zřejmé, že fakulta má podíl bakalářského a navazujícího magisterského studia z hlediska počtu a podílu studentů přibližně stejný jako Univerzita Pardubice. Rozdíl je v zastoupení počtu studentů v doktorském studiu, kdy na UPa je zastoupení těchto studentů 5 % a na fakultě 1 %. Tento přechodný stav vznikl postupným útlumem společného doktorského studijního programu Ošetřovatelství (akreditován společně se Zdravotně sociální fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích), kdy poslední studenti byli přijati v akademickém roce 2016/2017. FZS UPa dlouhodobě usiluje o získání akreditace doktorského studijního programu.

Tabulka 7 – Srovnání počtu a podílu studentů FZS a UPa podle typu studia k 31. 12. 2019

Typ studia	FZS		UPa	
	počet studentů	podíl studentů (%)	počet studentů	podíl studentů (%)
Bakalářské	661	79	5013	74
Magisterské	168	20	1390	21
Doktorské	7	1	363	5
Celkem	**836**	**100**	**6766**	**100**



Obrázek 4 – Počet studentů na FZS a UPa dle typu studia

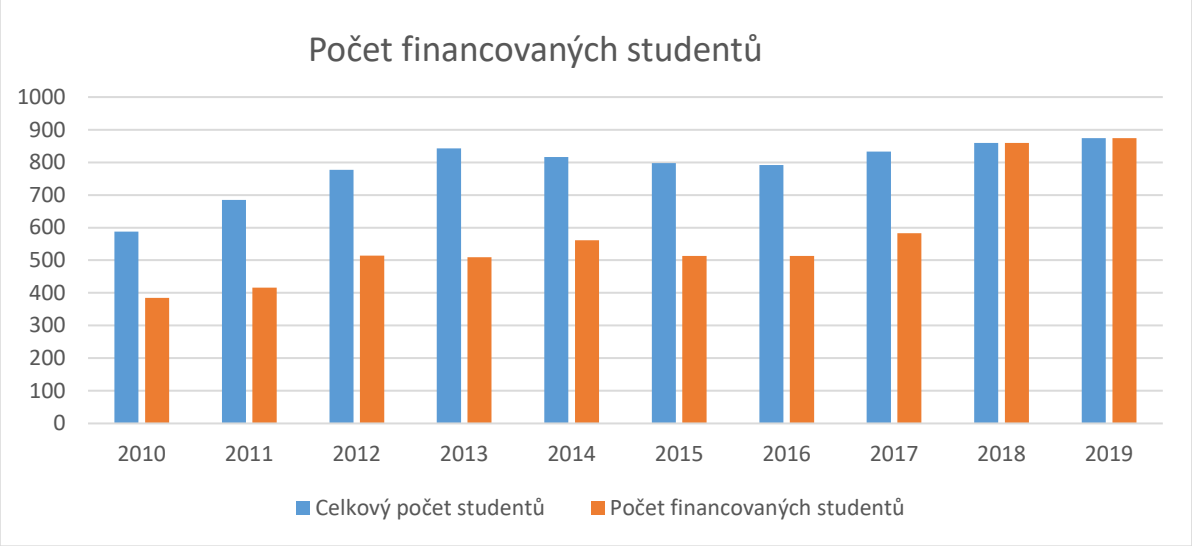
4.3 Financování studentů

V protikladu k rozvoji fakulty z hlediska nárůstu počtu studentů a rozšíření nabídky studijních programů/oborů po roce 2010 se počty financovaných studentů snižovaly ze 70 % až na 60 % v roce 2013. Situace s financováním pouze části studentů fakulty byla opakovaně řešena s vedením Univerzity Pardubice a v roce 2018 bylo dosaženo ideálního stavu, tedy financování všech studentů na fakultě. Tento stav, 100 % financovaných studentů, byl platný i v roce 2019.

Tabulka 8 a obrázek 5 je srovnáním celkového počtu studentů a financovaných studentů, včetně vyjádření v %.

Tabulka 8 – Celkové počty studentů, počty financovaných studentů a jejich podíl k 31. 10.

Rok	Celkový počet studentů	Počet financovaných studentů	Podíl financovaných v %
2010	588	385	65
2011	685	416,5	61
2012	777	513,9	66
2013	843	509,6	60
2014	816	560,9	69
2015	798	513,6	64
2016	792	513,6	65
2017	833	582,6	70
2018	859	859	100
2019	874	874	100



Obrázek 5 – Celkový počet studentů a financovaných studentů

4.4 Úspěšnost studia

Jedním z parametrů, který vypovídá o náročnosti studia a kvalitě studentů, je počet úspěšných absolventů ve standardní době studia (n, n+1).

Tabulka 9 uvádí absolventy bakalářského studia z roku 2017/2018, kteří dokončili studium ve standardní době studia (n, n+1). Z tabulky je zřejmé, že nejméně úspěšných absolventů ve standardní době studia n = 3 roky je v oboru Zdravotně-sociální pracovník a Porodní asistentka. Při hledání příčin neúspěšnosti studentů oboru Zdravotně-sociální pracovník je na prvním místě nižší zájem ze strany uchazečů, a tedy i nižší kvalita přijatých studentů. Další prvkem, který zvyšuje neúspěšnost studentů ve standardní době studia je i náročnost vlastního studia, konání praxí u poskytovatelů zdravotních a sociálních služeb a někdy i nepřiměřená očekávání studentů. Do tohoto studijního programu/oboru je možné přijmout uchazeče s mírným zdravotním znevýhodněním a právě tito studenti většinou nejsou schopni dokončit studium ve standardní době studia.

U oboru Porodní asistentka je studijní neúspěšnost ve standardní době studia diskutovaná a analyzovaná již několik let. Podílí se na ní náročnost studia, často se do oboru hlásí absolventi zdravotnických škol, kteří již zdravotnické kvalifikační vzdělání pro výkon zdravotnického povolání mají a tedy jejich motivace k dokončení studia je menší. Na vyšším procentu neúspěšných studentů se jistě podílí i náročnost/četnost povinných odborných výkonů, bez kterých nemůže student ukončit povinný předmět odborná praxe. Fakulta, Katedra porodní asistence a zdravotně sociální práce, vytvořila opatření, která by měla neúspěšnost absolventů snížit, např. komplexní závěrečná zkouška z odborné praxe je realizována v odborné laboratoři a je zaměřena na ověření znalostí a dovedností studentek těsně před státními závěrečnými zkouškami a další. Postupně se situace vlivem zavedených opatření zlepšuje. Bakalářský studijní obor Porodní asistentka patří dlouhodobě do studijních oborů, o které uchazeči mají zájem, a počet uchazečů převyšuje počet přijatých studentů.

Tabulka 9 – Úspěšnost absolventů bakalářského studia ve standardní době studia (n=3 roky) za akademický rok 2017/2018

Stand. délka SP	**Název bakalářského studijního oboru**	**Rok zápisu 2015/2016**	**Z toho počet úspěšných absolventů za dobu studia**					
			z intervalu (0,n>		**z intervalu (n,n+1>**		**celkem**	
			v osobách	**v %**	**v osobách**	**v %**	**v osobách**	**v %**
3	Porodní asistentka	46	12	26	5	11	17	37
	Všeobecná sestra	94	45	48	5	5	50	53
	Radiologický asistent	42	22	52	7	17	29	69
	Zdravotnický záchranář	47	21	45	8	17	29	62
	Zdravotně-sociální pracovník	27	7	**26**	4	15	11	41
	Celkem	**256**	**102**	**40**	**29**	**11**	**131**	**51**

U studentů navazujícího magisterského studia v kombinované formě je motivace pro ukončení studia vysoká, ale na druhou stranu je komplikována pracovními povinnostmi, mateřstvím atd. Rozdíly v úspěšnosti ukončení studia ve standardní době nejsou mezi studijními programy /obory výrazné, viz tabulka 10.

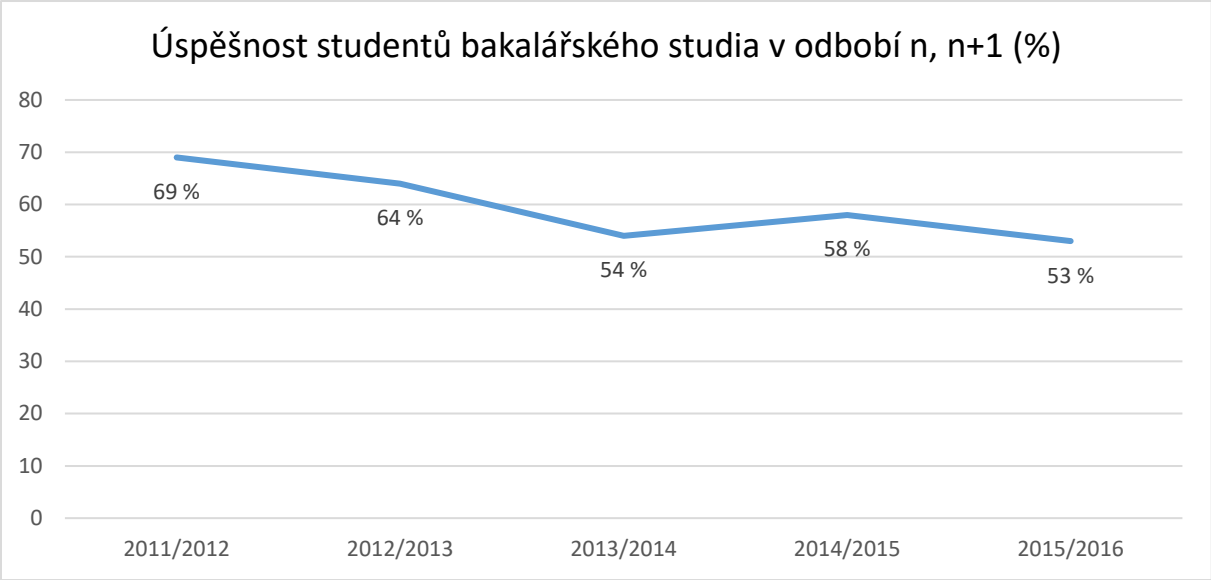
Tabulka 10 – Úspěšnost absolventů navazujícího magisterského studia ve standardní době studia (n, n+1) za akademický rok 2018/2019

Stand. délka SP	Název magisterského studijního oboru	Rok zápisu 2016/2017	Z toho počet úspěšných absolventů za dobu studia					
			z intervalu (0,n>		z intervalu (n,n+1>		celkem	
			v osobách	v %	v osobách	v %	v osobách	v %
2	Ošetřovatelská péče v interních oborech	33	14	42	3	9	17	52
	Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech	31	14	45	3	10	17	55
	Perioperační péče v gynekologii a porodnictví	32	8	25	8	25	16	50
	Celkem	**96**	**36**	**37,5**	**14**	**14,6**	**50**	**52**

V dalších tabulkách je uvedena úspěšnost studentů ve standardní době studia za posledních 5 let, v tabulce 11 u bakalářských studijních programů/oborů, v tabulce 12 u navazujících magisterských studijních programů/oborů. Úspěšnost studentů v bakalářském studiu je znázorněna na obrázku 6 a v navazujícím magisterském studiu na obrázku 7.

Tabulka 11 - Úspěšnost studentů bakalářského studia ve standardní době studia (n, n+1) za posledních 5 let

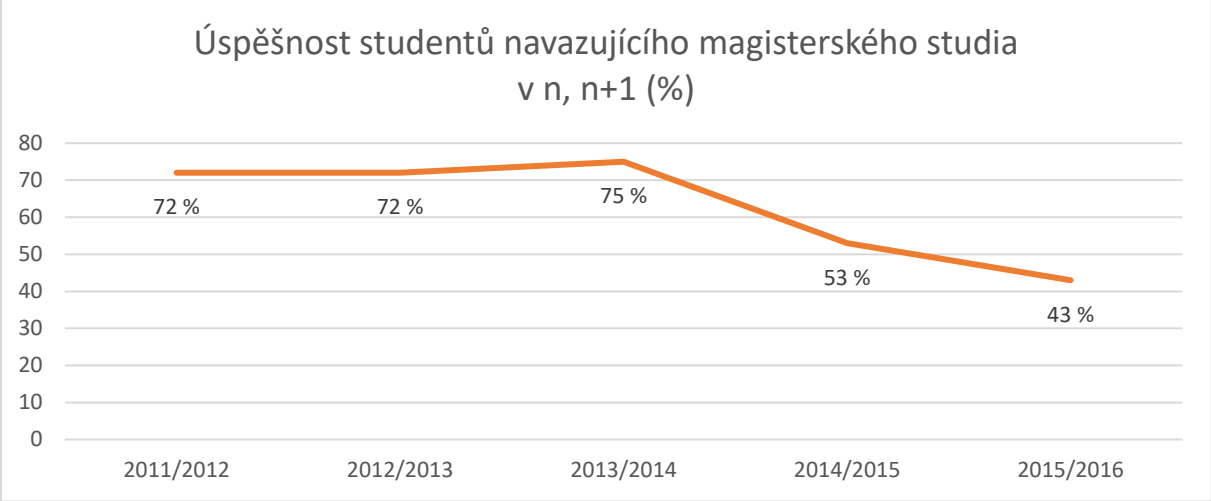
Stand. délka SP	Rok zápisu	Počet zapsaných k 31.10.	Z toho počet úspěšných absolventů za dobu studia					
			z intervalu (0,n>		z intervalu (n,n+1>		celkem	
			v osobách	v %	v osobách	v %	v osobách	v %
3	2011/2012	252	156	62	17	7	173	69
	2012/2013	271	162	60	11	4	173	64
	2013/2014	289	130	45	27	9	157	54
	2014/2015	283	136	48	28	10	164	58
	2015/2016	256	107	42	29	11	136	53



Obrázek 6 - Úspěšnost studentů bakalářského studia za posledních 5 let v %

Tabulka 12 - Úspěšnost studentů navazujícího magisterského studia za posledních 5 let

Stand. délka SP	Rok zápisu	Počet zapsaných	Z toho počet úspěšných absolventů za dobu studia					
			z intervalu (0,n>		z intervalu (n,n+1>		celkem	
			v osobách	v %	v osobách	v %	v osobách	v %
2	2011/2012	56	39	70	1	2	40	72
	2012/2013	69	47	68	3	4	50	72
	2013/2014	52	34	65	5	10	39	75
	2014/2015	49	24	49	2	4	26	53
	2015/2016	53	22	42	1	2	23	43



Obrázek 7 - Úspěšnost studentů navazujícího magisterského studia za posledních 5 let v %

5 Přehled a výsledky uskutečněných hodnocení a dotazníkových šetření

Na FZS UPa probíhá hodnocení výuky a spokojenosti se studiem na několika úrovních. Kromě hodnocení výuky studenty v informačním systému studijní agendy (IS STAG), které je prováděno po každém semestru výuky, se každoročně provádí elektronické dotazníkové šetření u studentů všech závěrečných ročníků a s ročním odstupem i u absolventů fakulty. V době státních závěrečných zkoušek je studentům předkládán v tištěné formě také dotazník Asociace vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí, který je zaměřen na šetření v oblasti setrvání absolventů v oboru, jejich plánovaném uplatnění nebo plánech pro další studium.

5.1 Hodnocení výuky v IS STAG

Elektronické hodnocení výuky studenty v IS STAG probíhá v každém semestru. Studenti se mohou vyjádřit ke způsobu vedení výuky a její organizaci v jednotlivých předmětech, které v rámci svého oboru, ročníku a semestru studia absolvují. Kromě číselného hodnocení výuky předmětů mohou studenti vkládat poznámky, které hodnocení upřesňují nebo definují připomínky k výuce. Na poznámky/připomínky reagují akademičtí pracovníci, toto hodnocení je zveřejněno na intranetu. Hodnocení výuky studenty přes IS STAG je řešeno jak na katedrách, tak i souhrnně za fakultu v každém semestru. Vedoucí kateder poskytují zpětnou vazbu akademickým pracovníkům, případně nastavují změny v organizaci výuky a ve způsobu vedení výuky. Přestože motivování studentů k možnosti hodnocení výuky v IS STAG probíhá na několika úrovních prostřednictvím studijního oddělení, akademickými pracovníky, vedením fakulty, byla účast studentů v hodnocení akademického roku 2018/2019 nízká a dosahovala hodnoty průměrně 2,8 studenta na předmět realizovaný v daném semestru. Nízký počet hodnotících studentů jsme opakovaně diskutovali v rámci porad vedoucích kateder a kolegia děkana. K předmětu se většinou vyjadřují studenti, kteří jsou velmi spokojeni nebo studenti, kteří vnímají předmět negativně (z hlediska rozsahu, obsahu, náročnosti atd.). Velká skupina studentů, kteří plní předměty bez obtíží, většinou nemá potřebu se k předmětu v hodnocení vyjadřovat. Bylo hodnoceno 69 % předmětů z celkového počtu realizovaných předmětů v daném semestru akademického roku 2018/2019.

5.2 Dotazníkové šetření u studentů závěrečných ročníků studia

Výsledky výzkumného šetření poskytují informace o spokojenosti studentů závěrečných ročníků v bakalářských a navazujících magisterských studijních oborech (prezenční a kombinované formy studia) se studiem na fakultě. Získané informace jsou podkladem pro zvyšování kvality výuky a její organizaci na fakultě a klinických pracovištích. Výzkum je každoročně organizován referátem proděkana pro studium a vzdělávací činnost. Otázky vychází z aktuálních poměrů a dosavadních zkušeností ze sběru dat. Znění a strukturu otázek v dotazníku připravuje vedení fakulty, sběr dat probíhá elektronicky.

Poslední zpracované výsledky dotazníkového šetření akademického roku 2018/2019 zahrnují odpovědi od 36 % z celkem 262 oslovených studentů fakulty, v bakalářských oborech odpovědělo 37 % z celkem 186 oslovených studentů a v navazujících magisterských oborech 32 % z celkem 76 oslovených studentů. Sběr dat probíhal od 13. 12. 2018 do 15. 2. 2019 prostřednictvím aplikace Lime Survey. Dotazník obsahoval 22 otázek.

Výsledky hodnocení jsou diskutovány v rámci porad kateder a vedení fakulty. Zpracování dat z dotazníkového šetření je v prezenční formě přístupné v knihovně fakulty a to jak pro pracovníky fakulty, tak i pro studenty. Zpětná vazba od studentů posledních ročníků nám umožňuje upravovat

organizaci výuky/odborné praxe, komunikaci a spolupráci na fakultě, materiálně technické vybavení, mezinárodní aktivity a další.

5.3 Dotazníkové šetření u absolventů

Dotazníkové šetření u absolventů, které je prováděno s ročním odstupem od úspěšného absolvování studia, FZS UPa poskytuje informace o pracovním uplatnění, spokojenosti se studiem a zájmu o spolupráci absolventů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů/oborů (prezenční a kombinované formy studia) s FZS UPa. Získané informace jsou využívány ke zvýšení kvality teoretické a praktické výuky na fakultě a klinických pracovištích, zvyšování kvality připravenosti studentů ke státním závěrečným zkouškám a jejich organizaci a jsou využitelné také jako podklad pro pořádání kurzů celoživotního vzdělávání odborníků z praxe.

Výzkum je organizován referátem proděkana pro studium a vzdělávací činnost prostřednictvím anonymního dotazníku, který navazoval na dotazníková šetření z předchozích let, ale jeho obsah byl v určitých oblastech inovován. Obsahuje celkem 30 otázek rozdělených do tří základních okruhů: pracovní uplatnění absolventů, spokojenost se studiem a spolupráce s fakultou. Znění a strukturu otázek v dotazníku připravilo vedení fakulty. Otázky vychází z aktuálních poměrů a potřeby získat přehled o připravenosti a uplatnitelnosti absolventů v praxi. Absolventi jsou oslovováni prostřednictvím soukromé emailové adresy, kterou při ukončení studia poskytují a dávají souhlas s jejím využitím.

Sběr dat posledního dotazníkového šetření proběhl, stejně jako u dotazníkového šetření studentů závěrečných ročníků studia, prostřednictvím aplikace Lime Survey v termínu od 11. 6. do 11. 7. 2019. Bakalářské studium v roce 2017/2018 absolvovalo 136 studentů z toho 19 absolventů kombinované formy studia. Získáno bylo celkem 39 dokončených vyplněných dotazníků, což je 29 % z celkového počtu oslovených. Navazující magisterské studium absolvovalo 35 studentů. Získáno bylo celkem 12 vyplněných dotazníků, což je 34 % z celkového počtu oslovených.

Tak jako u dotazníkového šetření u studentů závěrečných ročníků studia, tak i výsledky hodnocení u absolventů jsou diskutovány v rámci kateder a vedení fakulty. Zpracování dat z dotazníkového šetření je v prezenční formě přístupné v knihovně fakulty, a to jak pro pracovníky fakulty, tak i pro studenty.

6 Přehled studijních programů a platnosti akreditace

Tabulka 13 uvádí aktuální přehled akreditovaných studijních programů/oborů a doby jejich platnosti, včetně stávajících garantů. U studijních programů označených * je již udělena nová akreditace nebo probíhá schvalovací proces, u studijních programů označených ** nebude připravena a podána nová žádost o akreditaci.

Tabulka 13 – Přehled realizovaných akreditovaných studijních programů a doby jejich platnosti k 31. 12. 2019

Název studijního programu	AKVO	Název studijního oboru	Typ SP	Forma	Stand. doba studia	Platnost akreditace	Garant programu
B5341 **Ošetřovatelství**	5341R009	Všeobecná sestra	B	P K	3	31.7.2018*	prof. MUDr. A. Pellant, DrSc.
B5345 **Specializace ve zdravotnictví**	5345R010	Radiologický asistent	B	P	3	31.5.2020*	doc. MUDr. Jiří Doležal, Ph.D.
	5345R021	Zdravotnický záchranář	B	P	3	30.9.2020*	doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D.
B5341 **Porodní asistence**	5341R007	Porodní asistentka	B	P	3	31.12.2023*	doc. MUDr. M. Košťál, CSc.
B5345 **Zdravotně sociální péče**	5345R031	Zdravotně-sociální pracovník	B	P	3	1.3.2018*	doc. MUDr. Edvard Ehler, CSc.
N5341 **Ošetřovatelství**	5341T016	Ošetřovatelská péče v interních oborech	N	P K	2	31.12.2021*	prof. MUDr. A. Pellant, DrSc.
	5341T014	Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech	N	P K	2	31.7.2018**	
N5345 **Specializace ve zdravotnictví**	5345T035	Perioperační péče v gynekologii a porodnictví	N	P K	2 2	31.12.2021*	doc. MUDr. M. Košťál, CSc.
	5345T038	Perioperační péče	N	P K	2 2	31.12.2021*	doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D.
P5341 **Ošetřovatelství**	5341V999	Ošetřovatelství	D	P K	3 3	31.12.2016**	prof. MUDr. A. Pellant, DrSc.

Tabulka 14 obsahuje nově udělené a připravované žádosti o akreditace a přehled garantů studijních programů.

Tabulka 14 – Přehled připravovaných akreditací/nově akreditovaných studijních programů a garantů

Kód SP	Název studijního programu/ nový název	AKVO/ nové kódy	Typ SP	Forma	Stand. doba studia	Předpoklad udělení akreditace	Akreditováno do	Grant studijního programu
B5341	Ošetřovatelství **/ Všeobecné ošetřovatelství**	5341R009/ **B0913P360004**	B	P	3	Udělena 10. 12. 2018	10. 12. 2028	Mgr. Jana Škvrňáková, Ph.D.
				K	3		10. 12. 2028	
B5345	Specializace ve zdravotnictví **/ Radiologická asistence***	5345R010/ **B0914P3600xx**	B	P	3	2019/2020		doc. MUDr. Jiří Doležal, Ph.D.
	Specializace ve zdravotnictví **/ Zdravotnické záchranářství**	5345R021/ **B0913P360008**	B	P	3	Udělena 13. 5. 2019	13. 5. 2029	Mgr. Jan Pospíchal, Ph.D.
B5349	Porodní asistence / **Porodní asistence***	5341R007/ **B0913P3600xx**	B	P	3	2019/2020		Mgr. Markéta Moravcová, Ph.D.
B5350	Zdravotně sociální péče / **Zdravotně sociální péče**	5345R031/ **B0988P240002**	B	P	3	Udělena 31. 8. 2019	31. 8. 2024	Mgr. Adéla Michková, Ph.D.
N5341	Ošetřovatelská péče v interních oborech / **Specializace v ošetřovatelství**	5341T016/ **N0913P3600xx**	N	P	2	2020/2021		doc. Petra Mandysová MSN, Ph.D.
				K	2			
N5345	Perioperační péče v gynekologii a porodnictví / **Specializace v porodní asistenci – Perioperační péče***	5345T035/ **N0913P3600xx**	N	P	2	2019/2020		doc. MUDr. M. Košťál, CSc.
				K	2			
	Perioperační péče / **Specializace v ošetřovatelství – Perioperační péče***	5345T038/ **N0913P3600xx**	N	P	2	2019/2020		doc. MUDr. J. Pilný, Ph.D.
				K	2			
				K	4			

* *probíhá schvalovací proces akreditace*

7 Závěr

V roce 2019 Rada studijních programů Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice pokračovala v plnění svých činností a v realizaci zajišťování systému vzdělávání, tvůrčích a s nimi souvisejících činností fakulty. Konkrétně se zabývá podpůrnou, metodickou a hodnotící činností v souvislosti s přípravou akreditací a realizací studijních programů. Sleduje a zjišťuje zvyšování kvality vzdělávací činnosti u bakalářských a navazujících magisterských studijních programů/oborů realizovaných na fakultě.

V roce 2019 se podařilo přijmout studenty do studijních programů v plánovaném počtu, u některých studijních programů/oborů to bylo za cenu druhých kol přijímacího řízení. Pro rok 2020 byla přijata opatření ke zvýšení propagace studijních programů/oborů, které nejsou dosud v povědomí široké veřejnosti etablovány z pohledu jejich významu a uplatnitelnosti, přitom jsou jejich absolventi žádanými odborníky pro poskytovatele zdravotních a sociálních služeb.

Významným prvkem pro fakultu bylo udržení 100% financování studentů fakulty.

Hodnocení kvality vzdělávání a její zvyšování probíhá na několika úrovních a bude pokračovat i v roce 2020.

Aktivity ke zvyšování kvality vzdělávání na FZS

- Realizace vnitřního hodnocení kvality výuky ze strany studentů, absolventů. Analýza výsledků hodnocení, anket a dotazníkových šetření. Motivace studentů k vyšší účasti na hodnocení a zprostředkování zpětné vazby na hodnocení.
- Využívání moderních výukových nástrojů, zavádění metody simulovaného pacienta do výuky a posilování aktivní role studenta ve výuce. Zkvalitňování a efektivní využívání materiálně-technického vybavení fakulty při realizaci výuky. Průběžná aktualizace výukových zdrojů a obnovování fondu knihovny FZS UPa. Dále zdokonalování a rozšiřování vedení výuky odborné praxe mentory, tzv. stínování.
- Pravidelné sledování, analýzy a návrhy řešení studijní neúspěšnosti v rámci studijních programů/oborů, ale i předmětů, které jsou společné pro několik studijních programů/oborů.
- Pokračování v přípravě studijních programů k akreditaci dle harmonogramu a průběžná příprava a podání návrhů na nové akreditace vycházejících ze strategického záměru fakulty a potřeb klinické praxe.
- Zdokonalování procesů hodnocení úspěšnosti studentů v rámci studijních programů a zapojení garantů studijních programů do jejich inovací a hodnocení kvality studijních plánů/předmětů, vedení praxí.

Rada studijních programů Fakulty zdravotnických studií plnila v roce 2019 úkoly, které jsou definovány v Opatření rektora č. 1/2019. Bylo realizováno jedno zasedání, jehož program byl zaměřen na činnosti rady, výsledky jednání jsou uvedeny v zápisu z jednání. Byla vypracována zpráva, která je předána děkance a je současně podkladem pro vypracování Zprávy o činnosti Fakulty zdravotnických studií za rok 2019.