

**Zpráva o činnosti
Rady studijních programů
Fakulty zdravotnických studií
Univerzity Pardubice
2020**

1 Obsah

1	Obsah.....	2
2	Rada studijních programů FZS UPa	3
3	Zasedání Rady studijních programů FZS UPa	5
4	Údaje o studijních programech a počtech studentů.....	6
4.1	Počty studentů	6
4.2	Srovnání počtu studentů FZS a UPa	10
4.3	Financování studentů	10
4.4	Úspěšnost studia	11
5	Přehled a výsledky uskutečněných hodnocení a dotazníkových šetření	15
5.1	Hodnocení výuky v IS STAG	15
5.2	Dotazníkové šetření u studentů závěrečných ročníků studia	15
5.3	Dotazníkové šetření u absolventů.....	16
6	Přehled studijních programů a platnosti akreditace.....	17
7	Závěr.....	19

2 Rada studijních programů FZS UPa

Rada studijních programů (RSP) Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice (FZS UPa) byla ustavena děkanem fakulty prof. MUDr. Josefem Fuskem, DrSc. dne 27. 3. 2018, v souladu s Opatřením rektora č. 2/2018, článek 1, odst. 1, ze dne 12. března 2018. V roce 2019 došlo od 1. května v důsledku změny na pozici děkana/děkanky FZS UPa ke změně ve složení členů RSP. Rada studijních programů FZS má celkem 11 členů a pracuje ve složení: předsedkyně, místopředsedkyně a členové rady, kterými jsou převážně stávající či budoucí garanti studijních programů a také externí odborník z praxe.

Tabulka 1 uvádí aktuální jmenovitý přehled členů rady a jejich rolí k 31. 12. 2020, obsahuje též přehled studijních programů/oborů u těch členů rady, kteří jsou v současnosti guaranty nebo budou guaranty studijních programů po dokončení akreditačního procesu.

V průběhu roku došlo ke změně předsedkyně, kterou se stala Mgr. Markéta Moravcová, Ph.D., proděkanka pro studium a vzdělávací činnost, a do funkce místopředsedkyně rady byla jmenována Mgr. Jana Škvrňáková, Ph.D.

Tato roční zpráva o činnosti je vypracována v souladu s Opatřením rektora č. 1/2019, článek 3, odst. 2, ze dne 11. února 2020 a je předkládána děkance fakulty, doc. Ing. Janě Holé, Ph.D.

Tabulka 1 – Složení Rady studijních programů FZS UPa k 31. 12. 2020

Osoba	Role v RSP	Studijní program	Typ studia	Studijní obor
Mgr. Markéta Moravcová, Ph.D.	předsedkyně, garant SP	Porodní asistence	Bc.	–
Mgr. Jana Škvrňáková, Ph.D.	místopředsedkyně, garant SP	Všeobecné ošetřovatelství	Bc.	–
Mgr. Adéla Michková, Ph.D.	garant SP	Zdravotně sociální péče	Bc.	–
Mgr. Jan Pospíchal, Ph.D.	garant SP	Zdravotnické záchranářství	Bc.	–
doc. MUDr. Jiří Doležal, Ph.D.	garant SP	Specializace ve zdravotnictví	Bc.	Radiologický asistent**
doc. MUDr. Milan Košťál, CSc.	garant SP	Porodní asistence	Bc.	Porodní asistentka**
		Specializace ve zdravotnictví	NMgr.	Perioperační péče v gynekologii a porodnictví**
	garant SP	Specializace v porodní asistenci – Perioperační péče	NMgr.	–
doc. Petra Mandysová, MSN, Ph.D.	budoucí garant SP	Specializace v ošetřovatelství – Ošetřovatelská péče v interních oborech - v procesu přípravy akreditace	NMgr.	–
prof. MUDr. Arnošt Pellant, DrSc.	garant SP	Ošetřovatelství	Bc.	Všeobecná sestra*
		Ošetřovatelství	NMgr.	Ošetřovatelská péče v interních oborech***
		Ošetřovatelství	Ph.D.	Ošetřovatelství****
doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D.	garant SP	Specializace ve zdravotnictví	Bc.	Zdravotnický záchranář *
	garant SP	Specializace ve zdravotnictví	NMgr.	Perioperační péče**
	garant SP	Specializace v ošetřovatelství – Perioperační péče	NMgr.	–
Mgr. Eva Hlaváčková, Ph.D.	členka, garantka celoživotního vzdělávání	–	–	–
Mgr. Gabriela Medunová, MBA	externí členka, odborník z praxe	–	–	–

*tyto studijní obory jsou realizovány dle původní akreditace, v prvním ročníku jsou od akademického roku 2020/2021 realizovány jako studijní programy dle nové akreditace

**tyto studijní obory budou realizovány dle původní akreditace a poté bude realizace probíhat v souladu s novou akreditací studijního programu od akademického roku 2021/2022

*** studijní obor je realizován dle původní akreditace a poté bude realizace probíhat v souladu s novou akreditací od akademického roku 2022/2023

****studijní program/obor je realizován pro dostudování stávajících studentů, přijímací řízení již neprobíhá

3 Zasedání Rady studijních programů FZS UPa

Zasedání rady proběhlo hybridní formou v roce 2020 v termínu 11. 11. 2020. První plánované zasedání, které mělo proběhnout 15. 4. 2020, bylo zrušeno z důvodu zhoršené epidemické situace v České republice (ČR), a protože nebyly k dispozici žádné body k jednání.

Na zasedání (dne 11. 11. 2020) informovala předsedkyně Rady studijních programů Fakulty zdravotnických studií všechny přítomné o změnách ve složení RSP FZS, seznámila přítomné s průběhem a změnami v procesu akreditací navazujících magisterských studijních programů Specializace v ošetrovatelství – Ošetrovatelská péče v interních oborech a Organizace a řízení ve zdravotnictví. Předsedkyně rady dále informovala přítomné o schválení akreditací bakalářských studijních programů Porodní asistence a Radiologická asistence na 10 let a o schválení akreditací navazujících magisterských studijních programů Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče a Specializace v porodní asistenci – Perioperační péče na 10 let. U obou navazujících magisterských studijních programů se bude podávat kontrolní zpráva k personálnímu zabezpečení studijního programu po 5 letech od udělení akreditace.

Předsedkyně rady seznámila přítomné se zněním Opatření rektora č. 10/2020, na jehož základě byly na zasedání rady garanty studijních programů představeny změny bakalářských studijních programů Všeobecné ošetrovatelství (prezenční i kombinovaná forma), Zdravotnické záchranářství (prezenční forma), Zdravotně sociální péče (prezenční forma). Byla představena role garanta studijního programu a související vnitřní normy UPa – Pravidla systému zajišťování a hodnocení kvality s nimi souvisejících činností Univerzity Pardubice, Opatření rektora č. 2/2017.

Přítomní byli seznámeni se změnami v organizaci odborných praxí v AR 2020/2021 - byl představen model mentoringu a plánování odborné praxe pomocí IS STAG.

Členové RSP FZS byli seznámeni s výsledky a hodnocením státních závěrečných zkoušek za akademický rok 2019/2020, s výsledky přijímacího řízení na FZS pro AR 2020/2021 a plánovanými změnami v procesu přijímacího řízení pro AR 2021/2022.

Dalším bodem jednání byly výsledky proběhlých dotazníkových šetření mezi studenty a absolventy.

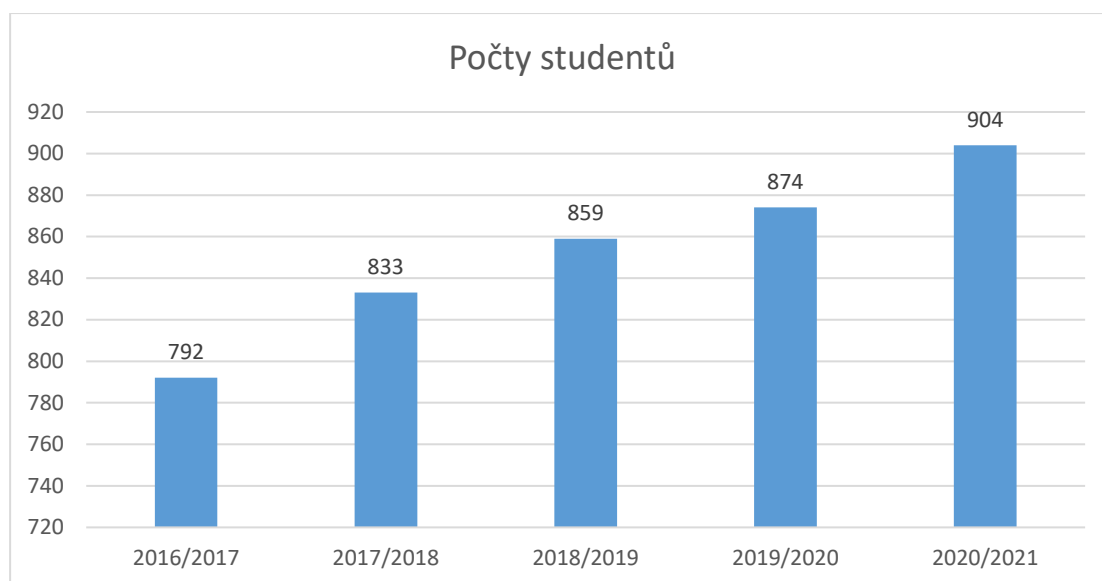
Ze zasedání byl pořízen zápis, který je zveřejněn na internetových stránkách Fakulty zdravotnických studií pod hlavičkou RSP FZS, na adrese <https://fzs.upce.cz/fzs/rada-studijnich-programu#>.

4 Údaje o studijních programech a počtech studentů

4.1 Počty studentů

Obrázek 1 uvádí přehled vývoje počtu studentů za posledních 5 let na fakultě, kde je v posledních třech letech patrný nárůst počtu studentů. Celkový počet studentů je ovlivněn úspěšným spuštěním dvou navazujících magisterských studijních programů/oborů.

Na základě poptávky byly postupně akreditovány dva specializační navazující magisterské studijní programy se zaměřením na perioperační péči. Jedná se o studijní program Specializace ve zdravotnictví/obor Perioperační péče v gynekologii a porodnictví určený pro absolventy bakalářského studia s odborností porodní asistentka, který je na FZS realizován od akademického roku 2015/2016. V roce 2020 proběhla úspěšná reakreditace a od akademického roku 2021/2022 bude realizován jako studijní program Specializace v porodní asistenci – Perioperační péče. Druhým studijním programem je Specializace ve zdravotnictví/obor Perioperační péče, který je určen pro absolventy bakalářského studia s odborností všeobecná sestra. První uchazeči byli přijati v akademickém roce 2017/2018. Tento studijní program rovněž v roce 2020 prošel úspěšně reakreditací a od akademického roku 2021/2022 bude realizován jako studijní program Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče. I nadále je v nabídce navazující magisterské studium ve studijním programu Ošetrovatelství/studijní obor Ošetrovatelská péče v interních oborech, u kterého probíhala v roce 2020 příprava na jeho reakreditaci. V roce 2020 také probíhala příprava akreditace nového specializačního navazujícího magisterského studijního programu Organizace a řízení ve zdravotnictví.



Obrázek 1 – Počty studentů k 31. 10. příslušného akademického roku za posledních 5 let

Tabulka 2 uvádí přehled počtu studentů jednotlivých ročníků dle typu studia k 31. 12. 2020. Největší podíl tvoří studenti prvních ročníků studia. U studijních programů FZS existují velké rozdíly v zájmu uchazečů o studium. Zatímco o studium v bakalářském typu studia je dlouhodobě největší zájem o studijní programy/obory pro výkon povolání všeobecné sestry, zdravotnického záchranáře a porodní asistentky, u studijních programů/oborů pro výkon povolání radiologického asistenta (v letech 2017,

2018 a 2019) a zdravotně-sociálního pracovníka (v letech 2017, 2018, 2019 a 2020) jsme opakovaně vyhlašovali druhá kola přijímacího řízení, abychom naplnili plánované počty přijatých uchazečů (45 studentů v prvním ročníku). Druhá kola v roce 2020 byla vyhlašována u studijních programů Zdravotně sociální péče, Specializace ve zdravotnictví/oboru Perioperační péče v gynekologii a porodnictví a u studijního programu Ošetřovatelství/oboru Ošetřovatelská péče v interních oborech.

Tabulka 2 – Počty studentů podle typu studia k 31. 12. 2020

Typ studia	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. – 7. ročník	
	počet	podíl (%)	počet	podíl (%)	počet	podíl (%)	počet	podíl (%)
Bc.	309	36	178	21	194	23	0	0
NMgr.	97	11	76	8	0	0	0	0
Ph.D.	0	0	0	0	0	0	7	1
Celkem studentů	861 (100 %)							

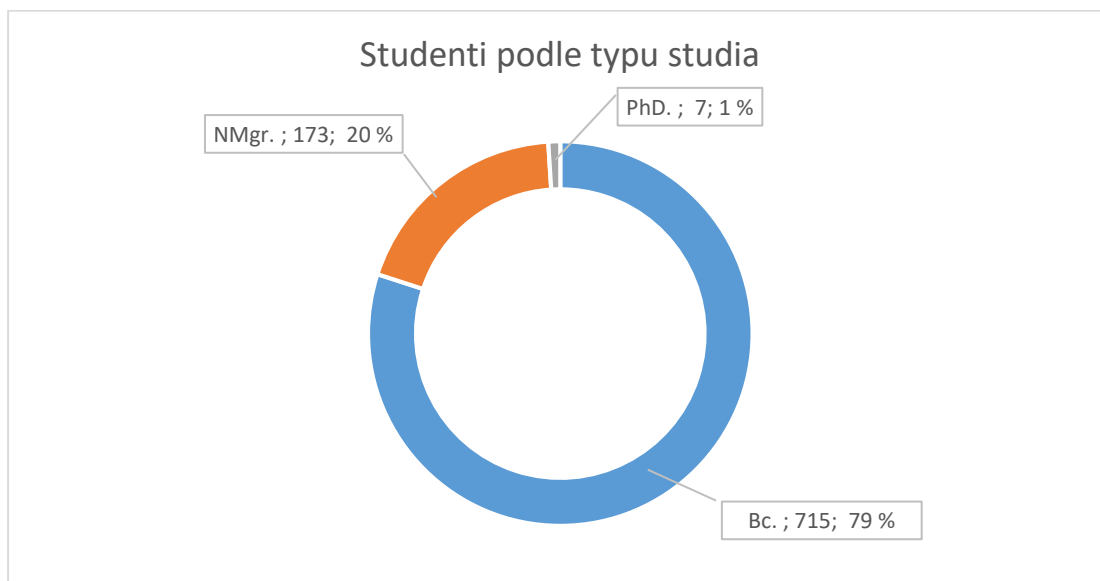
U navazujících magisterských studijních programů/oborů není v podílu studentů prvních a druhých ročníků významný rozdíl. Jedná se o specializační studium v kombinované formě studia, kde uchazeči mají vysokou motivaci pro úspěšné ukončení specializačního magisterského studia. Skutečností však je, že ukončení studia ve standardní době je u těchto studentů komplikováno pracovními povinnostmi, mateřstvím a epidemickou situací v roce 2020 v souvislosti s pandemií COVID 19. Informace o úspěšnosti studia jsou uvedeny v podkapitole 4.4, s. 11.

Tabulka 3 ukazuje podíl studentů bakalářského studia, kterým bylo ukončeno studium po zimním semestru prvního roku studia z důvodu nesplnění minimálního počtu 15 kreditů, za posledních 5 let. Do tohoto počtu nejsou zařazeni studenti, kteří nesplnili podmínku minimálního počtu 15 kreditů v zimním semestru, ale rozhodli se ukončit studium na vlastní žádost. V posledních 3 letech zůstává podíl ukončených studentů mírně vyšší než v letech předcházejících.

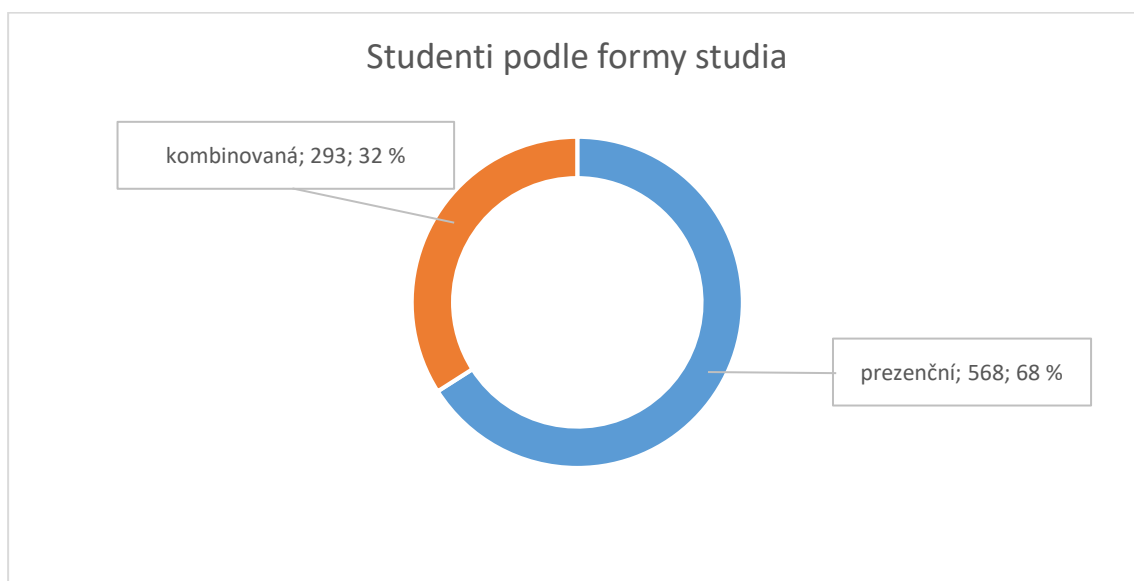
Tabulka 3 – Celkový počet studentů a podíl studentů bakalářského studia s ukončením studia po zimním semestru prvního roku studia pro nesplnění minimálního počtu 15 kreditů

Rok	Celkový počet studentů v 1. ročníku Bc. studia	Počet studentů s ukončením studia	Podíl ukončených studentů (%)
2016/2017	279	18	6
2017/2018	255	20	8
2018/2019	279	30	11
2019/2020	316	36	11
2020/2021	306	33	11

Procentuální zastoupení počtu studentů dle typu studia znázorňuje obrázek 2 a počty studentů podle formy studia jsou uvedeny v obrázku 3, včetně vyjádření v procentech.



Obrázek 2 - Počet a podíl studentů podle typu studia k 31. 12. 2020



Obrázek 3 - Počet a podíl studentů podle formy studia k 31. 12. 2020

Tabulka 4, Tabulka 5 a Tabulka 6 uvádí přehledy o počtu studentů v jednotlivých studijních programech/studijních oborech a typech studia k 31. 12. 2020. Studijní programy/studijní obory s největším zastoupením studentů jsou v bakalářském studijním programu Všeobecné ošetřovatelství, který je realizován v prezenční a kombinované formě studia. V navazujících magisterských studijních programech je nejvyšší počet studentů u Specializace ve zdravotnictví / obor Perioperační péče a Ošetřovatelství / obor Ošetřovatelství v interních oborech v kombinované formě studia.

Tabulka 4 – Počet studentů v bakalářských studijních programech/oborech k 31. 12. 2020

Studijní program	Studijní obor	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem studentů	Podíl studentů studijního programu na celk. počtu (%)
B5341 Ošetřovatelství	Všeobecná sestra	6	59	94	159	23
B0613P360004 Všeobecné ošetřovatelství	---	106	0	0	106	16
B5341 Specializace ve zdravotnictví	Radiologický asistent	24	41	34	99	15
B5341 Specializace ve zdravotnictví	Zdravotnický záchranář	19	34	27	80	12
Zdravotnické B0613P360008 záchranářství	---	49	0	0	49	7
B5349 Porodní asistence	Porodní asistentka	62	28	26	116	17
B5350 Zdravotně sociální péče	Zdravotně-sociální pracovník	1	16	13	30	4
B0988P240002 Zdravotně sociální péče	---	42	0	0	42	6
Celkem		309	178	194	681	100

Tabulka 5 – Počet studentů v navazujících magisterských studijních programech/oborech k 31. 12. 2020

Studijní program	Studijní obor	1. ročník	2. ročník	Celkem studentů	Podíl studentů studijního programu na celk. počtu (%)
N5341 Ošetřovatelství	Ošetřovatelství v interních oborech	39	29	68	39
N5341 Specializace ve zdravotnictví	Perioperační péče	36	30	66	38
	Perioperační péče v gynekologii a porodnictví	22	17	39	23
Celkem		97	76	173	100

Tabulka 6 – Počet studentů v doktorském studijním programu/oboru k 31. 12. 2020

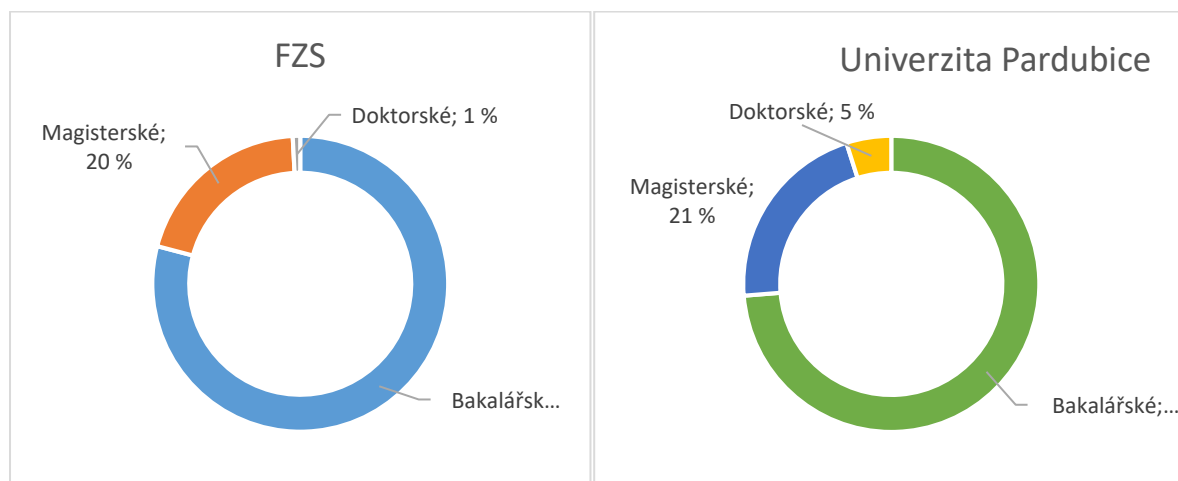
Studijní program	Studijní obor	Ročník							Celkem studentů
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	
P5341 Ošetrovatelství	Ošetrovatelství	0	0	0	0	3	2	2	7

4.2 Srovnání počtu studentů FZS a UPa

Fakulta má podíl bakalářského a navazujícího magisterského studia z hlediska počtu a podílu studentů přibližně stejný jako Univerzita Pardubice (Tabulka 7 a Obrázek 4). Rozdíl je v zastoupení počtu studentů v doktorském studiu, kdy na UPa je zastoupení těchto studentů 5 % a na fakultě 1 %. Tento přechodný stav vznikl postupným útlumem společného doktorského studijního programu Ošetrovatelství (akreditován společně se Zdravotně sociální fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích), kdy poslední studenti byli přijati v akademickém roce 2016/2017. FZS UPa dlouhodobě usiluje o získání akreditace doktorského studijního programu.

Tabulka 7 – Srovnání počtu a podílu studentů FZS a UPa podle typu studia k 31. 12. 2020

Typ studia	FZS		UPa	
	počet studentů	podíl studentů (%)	počet studentů	podíl studentů (%)
Bakalářské	681	79	5172	74
Magisterské	173	20	1499	21
Doktorské	7	1	344	5



Obrázek 4 – Počet studentů na FZS a UPa dle typu studia

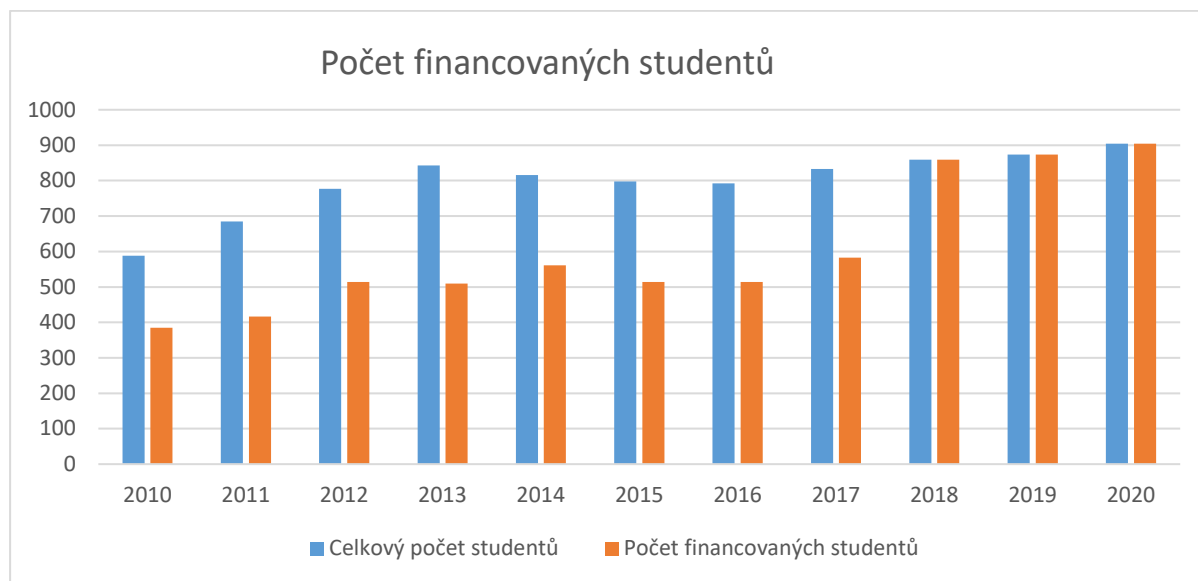
4.3 Financování studentů

V protikladu k rozvoji fakulty z hlediska nárůstu počtu studentů a rozšíření nabídky studijních programů/oborů po roce 2010 se počty financovaných studentů snižovaly ze 70 % až na 60 % v roce 2013. Situace s financováním pouze části studentů fakulty byla opakovaně řešena s vedením Univerzity Pardubice a v roce 2018 bylo dosaženo ideálního stavu, tedy financování všech studentů na fakultě. Tento stav, 100 % financovaných studentů, byl platný i v roce 2020.

Tabulka 8 a obrázek Obrázek 5 je srovnáním celkového počtu studentů a financovaných studentů, včetně vyjádření v %.

Tabulka 8 – Celkové počty studentů, počty financovaných studentů a jejich podíl k 31. 10. 2020

Rok	Celkový počet studentů	Počet financovaných studentů	Podíl financovaných (%)
2016	792	513,6	65
2017	833	582,6	70
2018	859	859	100
2019	874	874	100
2020	904	904	100



Obrázek 5 – Celkový počet studentů a financovaných studentů

4.4 Úspěšnost studia

Jedním z parametrů, který vypovídá o náročnosti studia a kvalitě studentů, je počet úspěšných absolventů ve standardní době studia (n, n+1). Tabulka 9 uvádí absolventy bakalářského studia, kteří dokončili studium ve standardní době studia (n, n+1). Z tabulky je zřejmé, že nejméně úspěšných absolventů ve standardní době studia (n, n+1) bylo ve studijním programu Zdravotně sociální péče / oboru Zdravotně-sociální pracovník, pak následovaly studijní program Porodní asistence / obor Porodní asistentka a studijní program Ošetřovatelství / obor Všeobecná sestra. Při hledání příčin neúspěšnosti studentů oboru Zdravotně-sociální pracovník je na prvním místě nižší zájem ze strany uchazečů, a tedy i obecně nižší kvalita přijatých studentů. Další prvkem, který zvyšuje neúspěšnost studentů ve standardní době studia je i náročnost vlastního studia, konání praxí u poskytovatelů zdravotních a sociálních služeb a někdy i nepřiměřená očekávání studentů.

U studijních oborů Porodní asistentka a Všeobecná sestra je studijní neúspěšnost ve standardní době studia diskutovaná a analyzovaná opakovaně. Podílí se na ní náročnost studia, často se do oborů hlásí absolventi středních zdravotnických škol, kteří již zdravotnické kvalifikační vzdělání pro výkon zdravotnického povolání mají, a tedy jejich motivace k dokončení studia může být menší. Na vyšším procentu neúspěšných studentů se jistě podílí i rozsah odborné praxe (počet povinných hodin) a náročnost/četnost povinných odborných výkonů, bez kterých nemůže student ukončit povinný předmět Odborná praxe. Bakalářské studijní obory Porodní asistentka a Všeobecná sestra patří

dlouhodobě do studijních programů / oborů, o které uchazeči mají zájem, a počet uchazečů převyšuje počet přijatých studentů.

Tabulka 9 – Úspěšnost absolventů bakalářského studia ve standardní době studia (n, n+1) za akademický rok 2019/2020

Stand. délka SP	Název bakalářského studijního programu/oboru	Rok zápisu 2016/2017 – počet zapsaných	Z toho počet úspěšných absolventů za dobu studia					
			z intervalu (0,n>		z intervalu (n,n+1>		celkem	
			počet	v %	počet	v %	počet	v %
3	Porodní asistentka	43	11	25	5	12	16	37
	Všeobecná sestra	91	32	35	4	4	36	40
	Radiologický asistent	37	25	68	2	5	27	73
	Zdravotnický záchranář	47	26	55	4	9	30	64
	Zdravotně-sociální pracovník	33	7	21	3	9	10	30
	Celkem	251	101	40	18	7	119	47

U studentů navazujícího magisterského studia v kombinované formě je motivace pro ukončení studia poměrně vysoká, ale na druhou stranu je komplikována pracovními povinnostmi, mateřstvím atd. Nejvyšší neúspěšnost absolventů byla v akademickém roce 2019/2020 u studijního programu Specializace ve zdravotnictví, studijním oboru Perioperační péče v gynekologii a porodnictví, viz tabulka 10.

Tabulka 10 – Úspěšnost absolventů navazujícího magisterského studia ve standardní době studia (n, n+1) za akademický rok 2019/2020

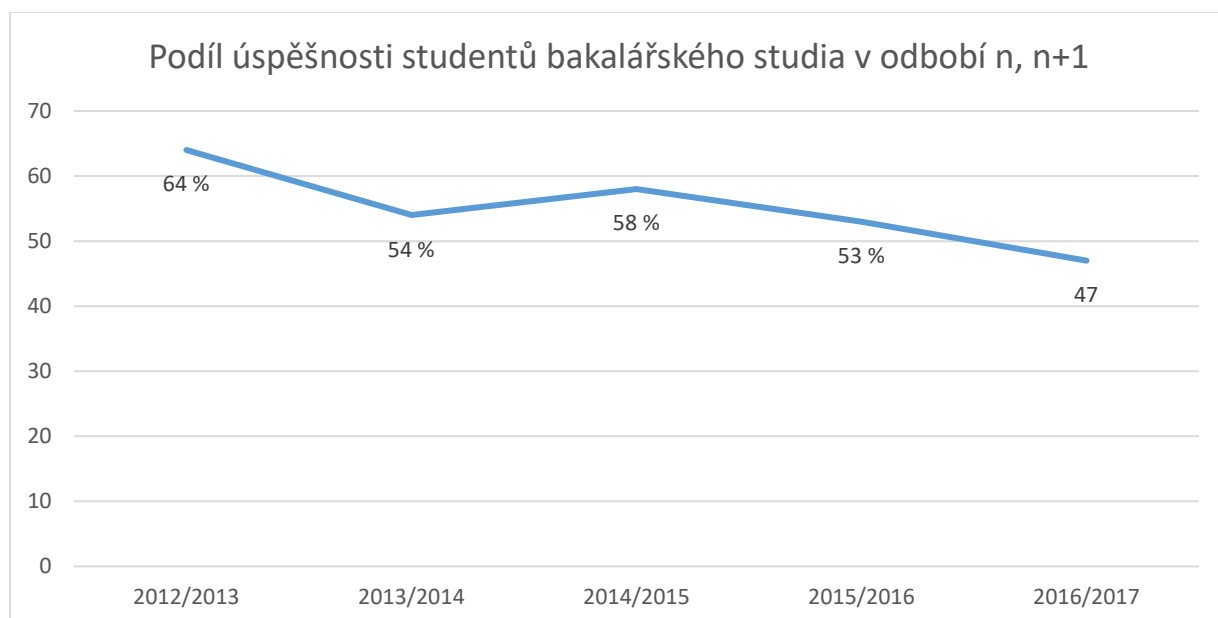
Stand. délka SP	Název navazujícího magisterského studijního programu / oboru	Rok zápisu 2017/2018 - počet zapsaných	Z toho počet úspěšných absolventů za dobu studia					
			z intervalu (0,n>		z intervalu (n,n+1>		celkem	
			počet	v %	počet	v %	počet	v %
2	Ošetřovatelská péče v interních oborech	33	14	42	5	15	19	58
	Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech	31	14	45	6	19	20	65
	Perioperační péče v gynekologii a porodnictví	32	9	28	8	25	17	53
	Celkem	96	37	39	19	20	56	58

V dalších tabulkách (Tabulka 11, Tabulka 12) je uvedena úspěšnost studentů ve standardní době studia za posledních 5 let u bakalářských a navazujících magisterských studijních programů/oborů. Úspěšnost studentů v bakalářském studiu znázorňuje Obrázek 6 a v navazujícím magisterském studiu Obrázek 7.

V meziročním srovnání lze pozorovat mírně klesající tendenci v úspěšnosti dokončení studia ve standardní době u bakalářských studijních programů / oborů. Naopak u navazujících magisterských studijních programů došlo naopak k mírnému navýšení úspěšnosti oproti předchozím dvěma rokům.

Tabulka 11 - Úspěšnost studentů bakalářského studia ve standardní době studia ($n, n+1$) za posledních 5 let

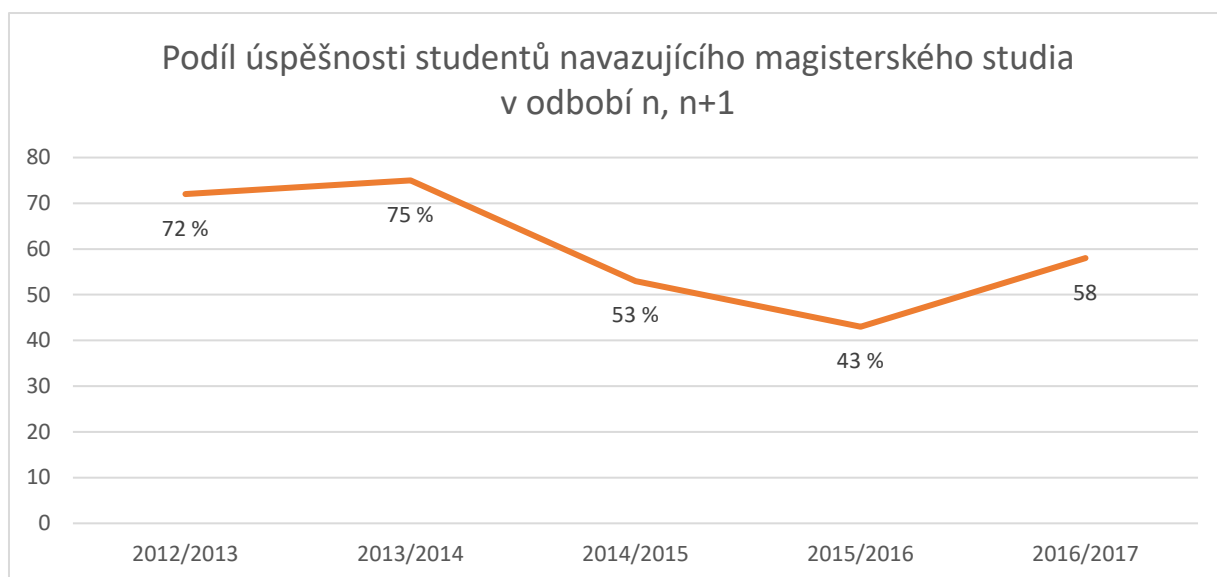
Stand. délka SP	Rok zápisu	Počet zapsaných k 31.10.	Z toho počet úspěšných absolventů za dobu studia					
			z intervalu (0,n>		z intervalu (n,n+1>		celkem	
			počet	v %	počet	v %	počet	v %
3	2012/2013	271	162	60	11	4	173	64
	2013/2014	289	130	45	27	9	157	54
	2014/2015	283	136	48	28	10	164	58
	2015/2016	256	107	42	29	11	136	53
	2016/2017	251	101	40	18	7	119	47



Obrázek 6 - Úspěšnost studentů bakalářského studia za posledních 5 let v %

Tabulka 12 - Úspěšnost studentů navazujícího magisterského studia za posledních 5 let

Stand. délka SP	Rok zápisu	Počet zapsaných	Z toho počet úspěšných absolventů za dobu studia					
			z intervalu (0,n>		z intervalu (n,n+1>		celkem	
			počet	v %	počet	v %	počet	v %
2	2012/2013	69	47	68	3	4	50	72
	2013/2014	52	34	65	5	10	39	75
	2014/2015	49	24	49	2	4	26	53
	2015/2016	53	22	42	1	2	23	43
	2016/2017	96	37	39	19	20	56	58



Obrázek 7 - Úspěšnost studentů navazujícího magisterského studia za posledních 5 let v %

5 Přehled a výsledky uskutečněných hodnocení a dotazníkových šetření

Na FZS UPa probíhá hodnocení výuky a spokojenosti se studiem na několika úrovních. Kromě hodnocení výuky studenty v informačním systému studijní agendy (IS STAG), které je prováděno po každém semestru výuky, se každoročně provádí elektronické dotazníkové šetření u studentů všech závěrečných ročníků a s ročním odstupem i u absolventů fakulty.

5.1 Hodnocení výuky v IS STAG

Elektronické hodnocení výuky studenty v IS STAG probíhá v každém semestru. Studenti se mohou vyjádřit ke způsobu vedení výuky a její organizaci v jednotlivých předmětech, které v rámci svého studijního programu / studijního oboru, ročníku a semestru studia absolvují. Kromě číselného hodnocení výuky předmětů mohou studenti vkládat poznámky, které hodnocení upřesňují nebo definují připomínky k výuce. Na komentáře studentů reagují akademičtí pracovníci, toto hodnocení je zveřejněno na intranetu. Hodnocení výuky studenty přes IS STAG je řešeno jak na katedrách, tak i souhrnně za fakultu v každém semestru. Vedoucí kateder poskytují zpětnou vazbu akademickým pracovníkům, případně nastavují změny v organizaci výuky a ve způsobu vedení výuky. Přestože motivování studentů k možnosti hodnocení výuky v IS STAG probíhá na několika úrovních prostřednictvím studijního oddělení, akademickými pracovníky, vedením fakulty, byla účast studentů v hodnocení akademického roku 2019/2020 opět nízká a dosahovala hodnoty průměrně 3 studenti na předmět. Nízký počet hodnotících studentů jsme opakovaně diskutovali v rámci porad vedoucích kateder a kolegia děkana. K předmětu se většinou vyjadřují studenti, kteří jsou velmi spokojeni nebo studenti, kteří vnímají předmět negativně (z hlediska rozsahu, obsahu, náročnosti atd.). Velká skupina studentů, kteří plní předměty bez obtíží, většinou nemá potřebu se k předmětu v hodnocení vyjadřovat. Bylo hodnoceno 82 % předmětů z celkového počtu realizovaných předmětů v daném semestru akademického roku 2018/2019, což oproti předchozímu roku je nárůst o 13 %.

5.2 Dotazníkové šetření u studentů závěrečných ročníků studia

Výsledky dotazníkového šetření poskytují informace o spokojenosti studentů závěrečných ročníků v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech / oborech se studiem na fakultě. Získané informace jsou podkladem pro zvyšování kvality výuky a její organizaci na fakultě a klinických pracovištích. Výzkum je každoročně organizován referátem proděkanky pro studium a vzdělávací činnost. Otázky vychází z aktuálních poměrů a dosavadních zkušeností ze sběru dat. Znění a strukturu otázek v dotazníku připravuje vedení fakulty, sběr dat probíhá elektronicky.

Poslední zpracované výsledky dotazníkového šetření akademického roku 2019/2020 zahrnují odpovědi od 34 % z celkem 264 oslovených studentů fakulty, v bakalářských studijních programech / oborech odpovědělo 36 % z celkem 181 oslovených studentů a v navazujících magisterských studijních programech / oborech 31 % z celkem 83 oslovených studentů. Sběr dat probíhal od 11. 12. 2019 do 14. 2. 2020 prostřednictvím aplikace Lime Survey. Dotazník obsahoval 52 otázek.

Výsledky hodnocení byly diskutovány v rámci porad kateder, vedení fakulty a kolegia děkanky. Zpracování dat z dotazníkového šetření je v prezenční formě přístupné v knihovně fakulty, a to jak pro pracovníky fakulty, tak i pro studenty. Zpětná vazba od studentů posledních ročníků nám umožňuje upravovat organizaci výuky / odborné praxe, komunikaci a spolupráci na fakultě, materiálně technické vybavení, mezinárodní aktivity a další.

5.3 Dotazníkové šetření u absolventů

Dotazníkové šetření u absolventů, které je prováděno s ročním odstupem od úspěšného absolvování studia, fakultě poskytuje informace o pracovním uplatnění, spokojenosti se studiem a zájmu o spolupráci absolventů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů / oborů s FZS UPa. Získané informace jsou využívány ke zvýšení kvality teoretické a praktické výuky na fakultě a klinických pracovištích, zvyšování kvality připravenosti studentů ke státním závěrečným zkouškám a jejich organizaci a jsou využitelné také jako podklad pro pořádání kurzů celoživotního vzdělávání odborníků z praxe.

Výzkum je organizován referátem proděkanky pro studium a vzdělávací činnost prostřednictvím anonymního dotazníku, který navazoval na dotazníková šetření z předchozích let, ale jeho obsah je každoročně v určitých oblastech inovován. Obsahuje celkem 15 otázek rozdělených do tří základních okruhů: pracovní uplatnění absolventů, spokojenost se studiem a spolupráce s fakultou. Znění a strukturu otázek v dotazníku připravilo vedení fakulty. Otázky vychází z aktuálních poměrů a potřeby získat přehled o připravenosti a uplatnitelnosti absolventů v praxi. Absolventi jsou osloveni prostřednictvím emailové adresy, kterou při ukončení studia poskytují a dávají souhlas s jejím využitím.

Sběr dat posledního dotazníkového šetření proběhl, stejně jako u dotazníkového šetření studentů závěrečných ročníků studia, prostřednictvím aplikace Lime Survey v termínu od 1. do 30. 4. 2020. Bakalářské studium v roce 2018/2019 absolvovalo 188 studentů z toho 17 v kombinované formě studia. Získáno bylo celkem 44 dokončených vyplněných dotazníků, což je 23 % z celkového počtu oslovených. Navazující magisterské studium absolvovalo 47 studentů. Získáno bylo celkem 22 vyplněných dotazníků, což je 47 % z celkového počtu oslovených.

Tak jako u dotazníkového šetření u studentů závěrečných ročníků studia, tak i výsledky hodnocení u absolventů jsou diskutovány v rámci kateder, vedení fakulty a kolegia děkanky. Zpracování dat z dotazníkového šetření je v prezenční formě přístupné v knihovně fakulty, a to jak pro pracovníky fakulty, tak i pro studenty.

6 Přehled studijních programů a platnosti akreditace

Tabulka 13 a Tabulka 14 uvádí aktuální přehled akreditovaných studijních programů/oborů realizovaných na FZS k 31. 12. 2020, včetně doby jejich platnosti a stávajících garantů.

Tabulka 13 – Přehled akreditovaných studijních programů / oborů a doby jejich platnosti realizovaných na FZS k 31. 12. 2020

Studijní program	Název studijního oboru	Kód	Typ SP	Forma	Stand. doba studia	Platnost	Garant
B5349 Porodní asistence	Porodní asistentka	5341R007	B	P	3	31.12.2024	doc. MUDr. Milan Košťál, CSc.
B5341 Ošetrovatelství	Všeobecná sestra	5341R009	B	P K	3	31.12.2024	prof. MUDr. Arnošt Pellant, DrSc.
B5345 Specializace ve zdravotnictví	Zdravotnický záchranář	5345R021	B	P	3	31.12.2024	Mgr. Jan Pospíchal, Ph.D.
	Radiologický asistent	5345R010	B	P	3	31.12.2024	doc. MUDr. Jiří Doležal, Ph.D.
B5350 Zdravotně sociální péče	Zdravotně sociální pracovník	5345R031	B	P	3	31.12.2024	doc. MUDr. Edvard Ehler, CSc.
N5341 Ošetrovatelství	Ošetrovatelství ve vybraných interních oborech	5341T016	M	K	2	31.12.2024	prof. MUDr. Arnošt Pellant, DrSc.
N5345 Specializace ve zdravotnictví	Perioperační péče	5345T038	M	K	2	31.12.2024	doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D.
	Perioperační péče v gynekologii a porodnictví	5345T035	M	K	2	31.12.2024	doc. MUDr. Milan Košťál, CSc.
P5341 Ošetrovatelství (Ph.D.)	Ošetrovatelství	5341V000	D	K	4	31.12.2024	prof. MUDr. Arnošt Pellant, DrSc.

Tabulka 14 - Přehled nově akreditovaných SP a doby jejich platnosti realizovaných na FZS k 31. 12. 2020

Název studijního programu	Kód	Typ SP	Forma	Stand. doba studia	Udělení akreditace	Platnost	Garant SP
Všeobecné ošetrovatelství	B0913P360004	B	P	3	10.12.2018	10.12.2028	Mgr. Jana Škvrňáková, Ph.D.
			K				
Zdravotně sociální péče	B0988P240002	B	P	3	31.08.2019	31.08.2024	Mgr. Adéla Michková, Ph.D.
Zdravotnické záchranářství	B0913P360008	B	P	3	13.05.2019	13.05.2029	Mgr. Jan Pospíchal, Ph.D.

Tabulka 15 uvádí přehled akreditovaných studijních programů v roce 2020, kdy jejich realizace začne v akademickém roce 2021/2022.

Tabulka 15 - Přehled nově akreditovaných SP k 31. 12. 2020 se začátkem realizace v akademickém roce 2021/2022

Název studijního programu	Kód	Typ SP	Forma	Stand. doba studia	Udělení akreditace	Platnost	Garant SP
Radiologická asistence	B0914P3600xx	B	P	3	12.10.2020	12.10.2030	doc. MUDr. Jiří Doležal, Ph.D.
Porodní asistence	B0913P3600xx	B	P	3	12.10.2020	12.10.2030	Mgr. Markéta Moravcová, Ph.D.
Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče	N0913P3600xx	M	K	2	12.10.2020	12.10.2030	doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D.
Specializace v porodní asistenci – Perioperační péče	N0913P3600xx	M	K	2	14.9.2020	14.9.2030	doc. MUDr. Milan Košťál, CSc.

Tabulka 16 obsahuje nově připravované žádosti o akreditace studijních programů a přehled garantů studijních programů.

Tabulka 16 – Přehled připravovaných akreditací

Název studijního programu	Kód	Typ SP	Forma	Stand. doba studia	Předpoklad udělení akreditace	Akreditováno do	Garant SP
Organizace a řízení ve zdravotnictví*		M	K	2	2021/2022	x	doc. Ing. Jana Holá, Ph.D.
Specializace v ošetrovatelství - Ošetrovatelská péče v interních oborech*	N0913P3600xx	M	K	2	2021/2022	x	doc. Petra Mandysová, MSN, Ph.D.

* probíhá schvalovací proces akreditace

7 Závěr

V roce 2020 Rada studijních programů Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice pokračovala v plnění svých činností a v realizaci zajišťování systému vzdělávání, tvůrčích a s nimi souvisejících činností fakulty. Konkrétně se zabývá podpůrnou, metodickou a hodnotící činností v souvislosti s přípravou akreditací a realizací studijních programů. Sleduje a zjišťuje zvyšování kvality vzdělávací činnosti u bakalářských a navazujících magisterských studijních programů/oborů realizovaných na fakultě. Zároveň se RSP zaměřuje na nastavení procesů v souvislosti s rolí garantů studijních programů a jejich plnohodnotné začlenění do správy studijních programů a nastavení spolupráce se všemi podílejícími se složkami fakulty.

V roce 2020 se podařilo přijmout studenty do studijních programů v plánovaném počtu, u některých studijních programů/oborů to bylo za cenu druhých kol přijímacího řízení. I nadále se snaží fakulta propagovat všechny studijní programy, aby zvýšila zájem uchazečů i o studijní programy, kde nebyl v minulých letech takový zájem uchazečů.

Významným prvkem pro fakultu je již třetí rok udržení 100% financování studentů fakulty.

Hodnocení kvality vzdělávání a její zvyšování probíhá na několika úrovních a bude pokračovat i v roce 2021.

Aktivity ke zvyšování kvality vzdělávání na FZS

- Realizace vnitřního hodnocení kvality výuky ze strany studentů, absolventů. Analýza výsledků hodnocení, anket a dotazníkových šetření. Motivace studentů k vyšší účasti na hodnocení a pravidelné zprostředkování zpětné vazby na hodnocení.
- Využívání moderních výukových nástrojů, rozšiřování metody simulovaného pacienta do výuky napříč všemi studijními programy a posilování aktivní role studenta ve výuce. Zkvalitňování a efektivní využívání materiálně-technického vybavení fakulty při realizaci výuky. Průběžná aktualizace výukových zdrojů a obnovování fondu knihovny FZS UPa, příprava studijních opor nejen pro kombinovanou formu studia. Realizace odborné praxe formou mentoringu u bakalářských studijních programů a prohloubení spolupráce v oblasti mentoringu se spolupracujícími pracovišti odborné praxe.
- Pravidelné sledování, analýzy a návrhy řešení studijní neúspěšnosti v rámci studijních programů/oborů, ale i předmětů, které jsou společné pro několik studijních programů/oborů.
- Pokračování v přípravě studijních programů k akreditaci dle harmonogramu a postupná realizace nově akreditovaných studijních programů v celém rozsahu délky studia. Průběžná příprava a podání návrhů na nové akreditace vycházejících ze strategického záměru fakulty a potřeb klinické praxe.
- Zdokonalování procesů hodnocení úspěšnosti studentů v rámci studijních programů a zapojení garantů studijních programů do jejich inovací a hodnocení kvality studijních plánů/předmětů, vedení praxí.

Rada studijních programů Fakulty zdravotnických studií plnila v roce 2020 úkoly, které jsou definovány v Opatření rektora č. 1/2019. Bylo realizováno jedno zasedání, jehož program byl zaměřen na činnosti rady, výsledky jednání jsou uvedeny v zápisu z jednání. Byla vypracována zpráva, která je předána děkance a je současně podkladem pro vypracování Zprávy o činnosti Fakulty zdravotnických studií za rok 2020.