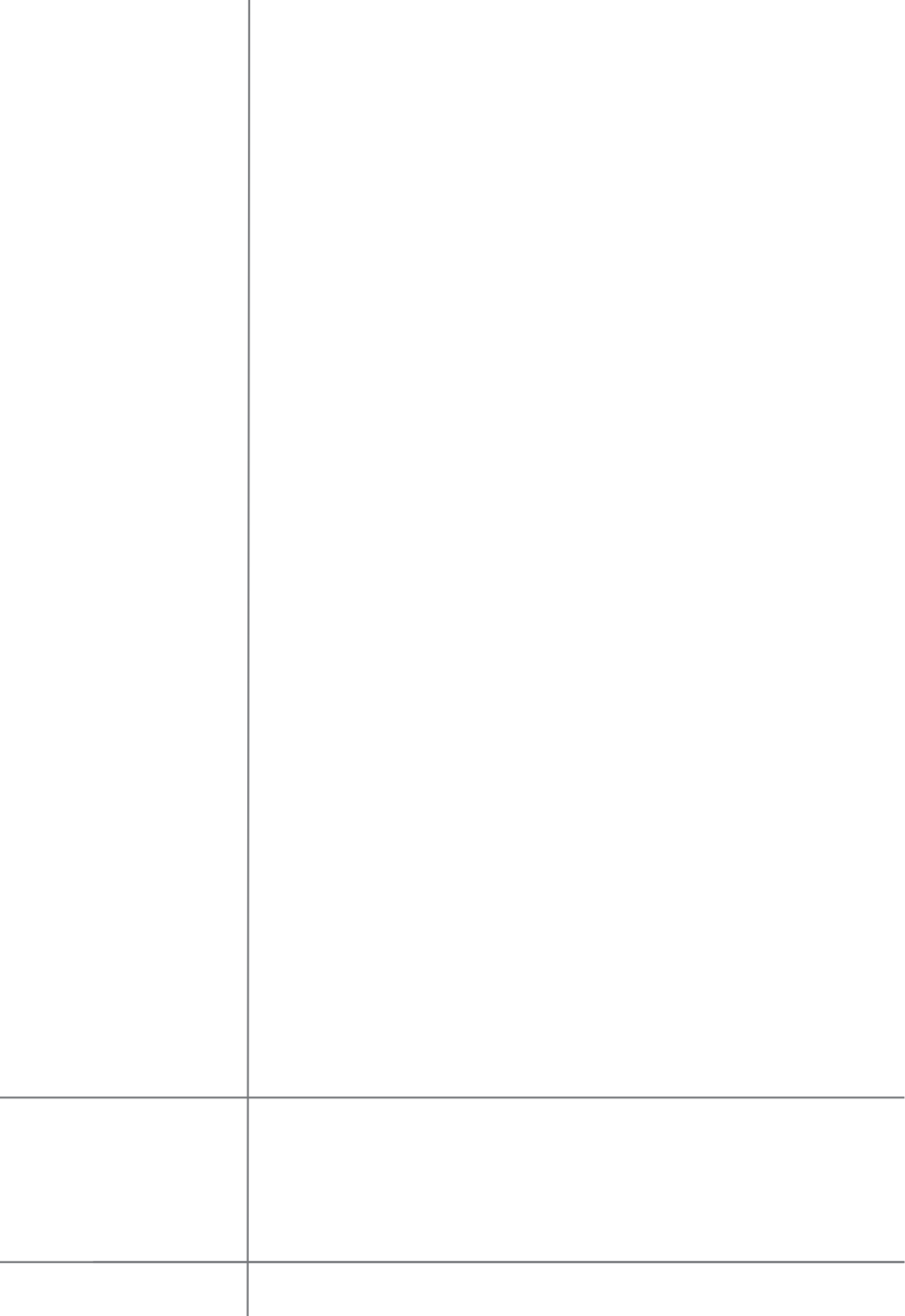


Dlouhodobý záměr
vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové
a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti
Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice
na období 2016 – 2020

Dlouhodobý záměr
vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové
a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti
Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice
na období 2016 – 2020



Obsah	
Preambule	5
Poslání fakulty	5
Vize fakulty	6
Sdílené hodnoty akademického společenství	6
1. Východiska: současný stav, analýza silných a slabých stránek	7
1.2 Výzkum a vývoj	13
2. Rozvoj, operační programy a internacionalizace	17
2.1 Rozvoj, operační programy	19
2.2 Internacionalizace	20
2.2.1 Výjezdy do zahraničí	20
2.2.2 Příjezdy ze zahraničí	21
2.3 Lidské zdroje	21
2.4 Hospodaření	23
2.4.1 Náklady	24
2.4.2 Příjmy	24
3. Klíčové oblasti a prioritní cíle	27
Priorita 1: Kvalita vzdělávání	30
Priorita 2: Diverzita a dostupnost vzdělávání	32
Priorita 3: Internacionalizace	33
Priorita 4: Relevance	35
Priorita 5: Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace	37
Priorita 6: Strategické řízení a rozvoj podpůrných procesů	39
Priorita 7: Efektivní financování	40
4. Indikátory naplnění cílů Dlouhodobého záměru Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice	41
Priorita 1: Zajišťování kvality vzdělávání	43
Priorita 2: Diverzita a dostupnost vzdělávání	43
Priorita 3: Internacionalizace	43
Priorita 4: Relevance	44
Priorita 5: Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace	44
Priorita 6: Strategické řízení a rozvoj podpůrných procesů	44
Priorita 7: Efektivní financování	44

Preambule

Cílem Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice na období 2016 – 2020 je:

- informovat o poslání, vizích a hodnotách fakulty,
- informovat o výsledcích fakulty za období 2010 – 2015,
- analyzovat a zhodnotit současný stav v kontextu celospolečenského i světového vývoje,
- stanovit priority a cíle pro období 2016 – 2020.

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti (dále jen DZ) Fakulty zdravotnických studií na období 2016 – 2020 vychází z DZ Univerzity Pardubice, navazuje na DZ fakulty z období 2011 – 2015 i na jeho aktualizace v jednotlivých letech. Aktivně reaguje na měnící se roli univerzity a fakulty spojenou s měnícím se pojetím vysokoškolského vzdělávání a vědy v současném světě. Je vypracován s cílem naplnit vize Fakulty zdravotnických studií ve shodě s hodnotami sdílenými jejím univerzitním společenstvím.

Poslání fakulty

Fakulta zdravotnických studií je důležitým centrem vzdělanosti, nezávislého poznání a tvůrčí činnosti v oblasti nelékařských zdravotnických oborů, hraje důležitou roli ve vědeckém, kulturním, sociálním, zdravotnickém a ekonomickém rozvoji společnosti tím, že:

- uchovává dosažené poznání a podporuje vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační činnost,
- umožňuje v souladu s demokratickými principy přístup k vysokoškolskému vzdělání, získání odpovídající profesní kvalifikace, přípravu pro výzkumnou práci a další náročné odborné činnosti,
- poskytuje další formy vzdělávání a umožňuje získávat, rozšiřovat, prohlubovat a obnovovat znalosti především z oblasti zdravotnických a lékařských oborů, podílí se na celoživotním vzdělávání, výchově ke zdraví a prevenci,
- spolupodílí se na utváření občanské společnosti a na přípravě mladých lidí pro život v ní,
- rozvíjí mezinárodní, především evropskou spolupráci jako podstatný rozměr svých činností,
- vytváří a podporuje partnerství na společných projektech se zahraničními institucemi obdobného zaměření, uznává studium získané v rámci výjezdů akademických pracovníků a studentů,
- spolupracuje se státními, nestátními zdravotnickými i sociálními zařízeními, ale i vzdělávacími institucemi a tuto spolupráci nadále rozvíjí a obohacuje o další nové kontakty a aktivity.

Vize fakulty

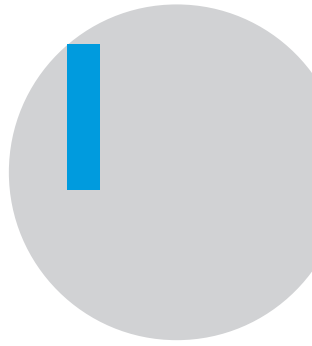
Fakulta zdravotnických studií jako významná součást Univerzity Pardubice ve svých záměrech usiluje:

- být moderní, společnosti otevřenou a dynamicky se rozvíjející fakultou, reflektující potřeby okolního světa,
- trvale přispívat a napomáhat rozvoji vědeckého poznání a tvůrčího lidského potenciálu,
- pokračovat ve zlepšování kvality života a prosperity společnosti,
- být respektovaným centrem vzdělanosti a důležitým zdrojem terciárního vzdělávání v oblasti nelékařských zdravotnických oborů v Pardubickém kraji i v celé České republice,
- vychovávat úspěšné vysoce kvalifikované odborníky, teoreticky i prakticky vzdělané
- pro rozmanité nelékařské zdravotnické profese a přispívat tak k jejich úspěšnému uplatnění
- na trhu práce v globalizované společnosti,
- být stabilní, vnitřně konsolidovanou a finančně soběstačnou institucí s možností podporovat a rozvíjet tvůrčí akademické prostředí a spolupodílet se tak na posouvání hranic lidského poznání,
- vychovávat ke společenské i osobní zodpovědnosti v souladu se sdílenými hodnotami akademického prostředí.

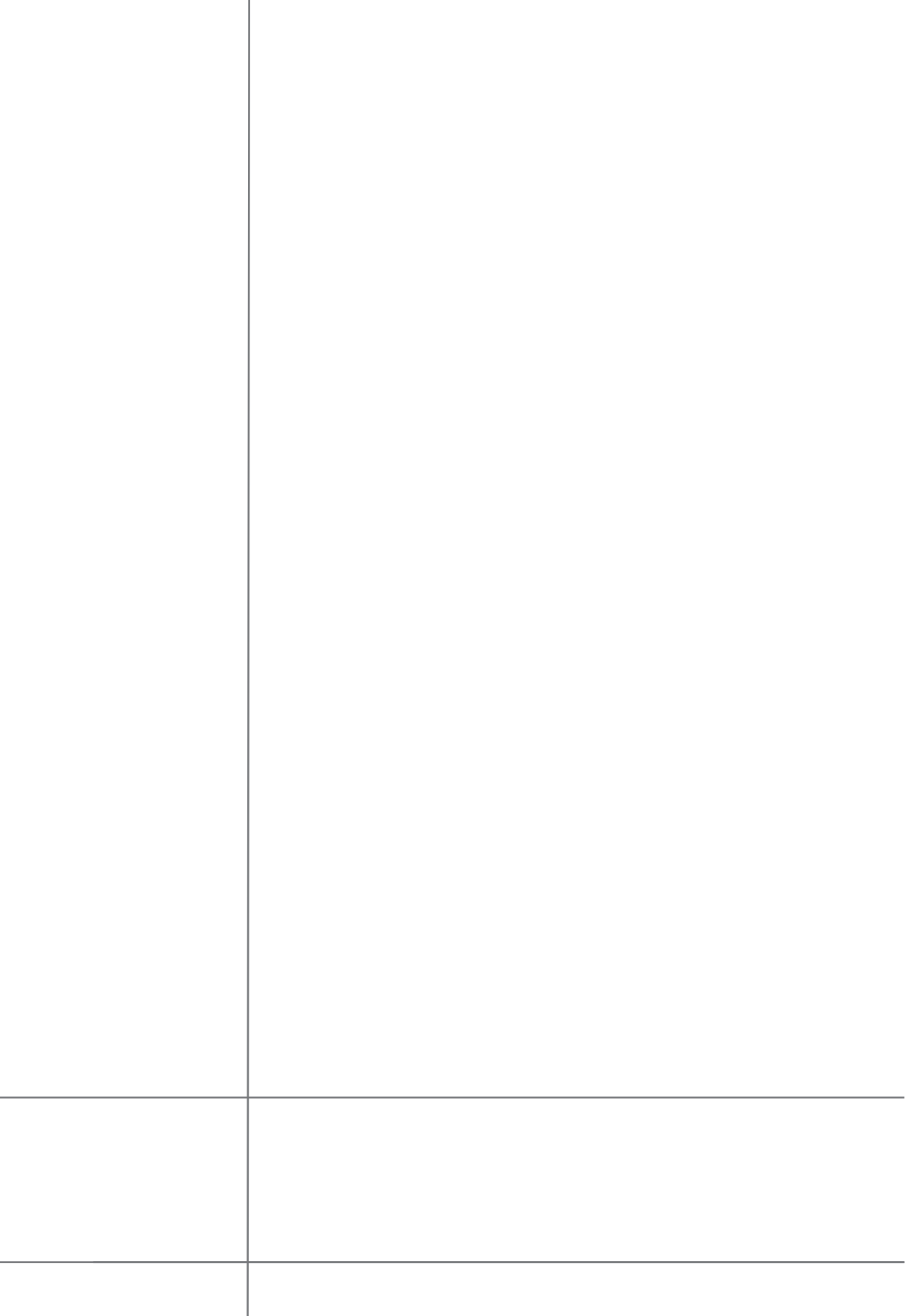
Sdílené hodnoty akademického společenství

Fakulta zdravotnických studií v souladu s Univerzitou Pardubice sdílí a respektuje základní hodnoty akademického společenství:

- uznávání demokratických a morálních principů a akademických svobod,
- respekt k člověku, společnosti, životnímu prostředí, materiálním, kulturním a etickým hodnotám,
- kreativní, kritické a nezávislé myšlení a jeho svobodné vyjádření,
- jednota ve vzdělání, vědě, výzkumu, vývoji a inovacích,
- podpora a uznávání různorodosti fakult a jednoty univerzity v její celistvosti,
- partnerství a spolupráce bez rozdílů pohlaví, rasy, kultury a vyznání,
- kvalitní akademické vzdělání a směřování nadaných studentů i akademických pracovníků
- k excelenci,
- integrální, vysoce etický rozvoj a sebezdokonalování jednotlivců,
- hledání inovativních a udržitelných řešení pro domácí i globální výzvy,
- kvalita, prosperita a sociální zodpovědnost.



Východiska: současný stav, analýza silných
a slabých stránek



Fakulta zdravotnických studií vznikla v roce 2007 jako šestá fakulta Univerzity Pardubice. Její historie se však začala psát již 1. 1. 2002, kdy byl na půdě Univerzity Pardubice ustaven vysokoškolský Ústav zdravotnických studií. Existence mladé fakulty je postavena na pevných základech, dlouholetých zkušenostech a vysoké prestiži vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků v Pardubicích, jehož kořeny sahají až do roku 1930. Nejdelší tradici na fakultě má vzdělávání všeobecných sester a porodních asistentek. Během svého krátkého dynamického rozvoje fakulta vychovala celkem 1330 odborníků a vybudovala si stabilní pozici v regionu i v celé České republice a získala dobré jméno v zahraničí.

V současné době je Fakulta zdravotnických studií se svými 4 katedrami etablovanou, vnitřně konsolidovanou a finančně zdravou institucí. Má 800 studentů, nabízí 9 atraktivních studijních oborů v 7 studijních programech bakalářského, magisterského i doktorského stupně studia. Všechny studijní obory jsou připravovány v souladu s potřebami a požadavky praxe a trhu práce, mají jasně definované cíle studia a profily absolventa. Základním pilířem rozvoje fakulty, jejích výsledků a zvyšování její prestiže je lidský potenciál, kterým disponuje. Fakulta má mladý perspektivní tým zaměstnanců i dlouholeté stabilní týmové opory. Spolupracuje s renomovanými a zkušenými odborníky z praxe. Velký důraz klade na to, aby akademičtí pracovníci zůstali v kontaktu s reálnou praxí ve svých oborech.

Materiálně-technické vybavení fakulty je na požadované až vysoké úrovni napříč všemi studijními obory. Výuka probíhá v moderních učebnách vybavených nejnovějšími modely, přístroji a pomůckami. V říjnu roku 2013 byla otevřena nová budova se třemi posluchárnami, s celkovou kapacitou 274 míst. Posluchárny jsou vybaveny nejmodernějšími audiovizuálními technologiemi. Atraktivita studia je podporována zajímavými aktivitami (kazuistické dny, supervizní setkání, modelové situace, exkurze, stáže, vědecké konference, kurzy celoživotního vzdělávání, prezentace na veřejnosti). Velký důraz klade fakulta na rozvoj a podporu mezinárodních aktivit. První bilaterální dohodu v rámci programu Erasmus uzavřela již v roce 2002, a to s finskou univerzitou Turku Polytechnic. V současné době má fakulta uzavřené smlouvy se 13 zahraničními univerzitami ze 7 evropských zemí. Zahraničním studentům nabízí 14 předmětů v anglickém jazyce, každoročně pořádá besedy k mezinárodním mobilitám, mezinárodní konferenci, spolupracuje se zahraničními odborníky.

Absolventi fakulty mají velmi dobré uplatnění na trhu práce. Fakulta s nimi zůstává v kontaktu, z jejich řad vyhledává a vychovává perspektivní spolupracovníky. Velkou výhodou fakulty jsou několikaleté zkušenosti s řešením projektů z evropských strukturálních fondů.

Příznivý rozvoj fakulty ohrožují vnitřní i vnější faktory, kterých si je fakulta vědoma. Z vnitřních faktorů je třeba uvést především nízkou vědecko-výzkumnou erudici a publikační činnost a personální krizi. Tým akademických pracovníků je nestabilní, převažují v něm ženy, které často odcházejí na mateřskou dovolenou. Velký podíl v týmu zaujímají externí zaměstnanci s částečnými pracovními úvazky nebo dohodami o provedení práce. Chybí akademičtí pracovníci s habilitací v nelékařských oborech. Fakulta nemá vlastní doktorský studijní program ani studijní program v anglickém jazyce. Její výtěžná vedlejší a doplňková činnost je nízká.

Z vnější strany ohrožuje prosperitu fakulty nejasná dlouhodobá koncepce MZ ČR a MŠMT ČR v oblasti vysokoškolského vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků, nízké povědomí veřejnosti o významu a systému vzdělávání v nelékařských zdravotnických oborech, zejména pak v profesi všeobecných sester, klesající populační křivka a v důsledku toho snižující se počty potenciálních studentů, metodika přidělování peněz státem (normativ na studenta, počet financovaných studentů, nastavené neadekvátní hodnocení výsledků vědy a výzkumu), byrokratické postupy a závislost na byrokratickém aparátu. Rizikem pro fakultu je také její závislost na klinickém prostředí a činnosti klinik, nedostatek mentorů pro vedení odborných praxí studentů a probíhající transformace zdravotnického zařízení, které je hlavním partnerem fakulty. Rozvoj

fakulty je částečně omezen společně sdílenými prostory se střední školou a malým podílem na majetku kraje.

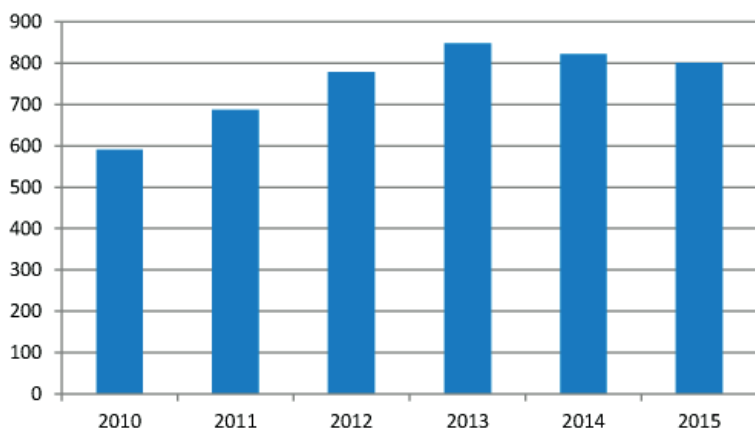
Příležitosti k rozvoji naopak nabízejí projektové výzvy, možnosti čerpání peněz z evropských strukturálních fondů, trvalý zájem uchazečů o nabízené studijní obory, stoupající zájem domácích i zahraničních institucí o spolupráci, zájem o vzdělávání laické i odborné veřejnosti na fakultě.

Naplňování DZ pro období 2010 – 2015 bylo realizováno ve třech klíčových oblastech a prioritách rozvoje fakulty – kvalita a rozsah akademických činností, otevřenost fakulty vůči jejímu okolí i v rámci univerzitní komunity a efektivnost a řízení fakulty. Výsledky jsou uvedeny v následujících kapitolách.

Vzdělávací činnost, studenti, absolventi

Důraz byl kladen na kvalitu a účelnost všech typů studijních programů, na zvýšení nároků na doktorské a magisterské studijní programy i na zvýšení celkového počtu studentů.

Vývoj celkového počtu studentů ukazuje obr. 1. Křivka dosáhla vrcholu v roce 2013, v roce 2014 mírně poklesla a drží setrvalý stav. Ke dni 16. 10. 2015 měla fakulta 800 studentů. Záměrem fakulty je udržet stávající počet studentů s přihlédnutím na způsob financování, vlastní personální i prostorové kapacity, možnosti realizace odborné praxe, demografický vývoj i záměry MŠMT.



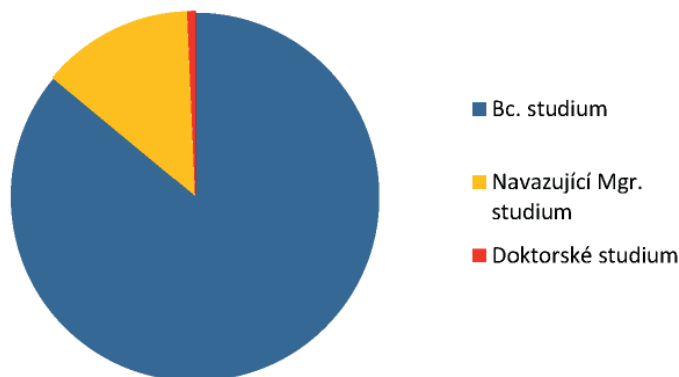
Obr. 1 Vývoj počtu studentů na FZS od roku 2010 (ke dni 16. 10. 2015)

V současné době probíhá vzdělávací činnost na FZS v 7 studijních programech s 9 studijními obory (z toho 2 v kombinované formě studia). Přehled akreditovaných studijních programů a oborů uvádí tab. 1.

Tab. 1 Přehled akreditovaných studijních programů a oborů na FZS ke dni 16. 10. 2015.

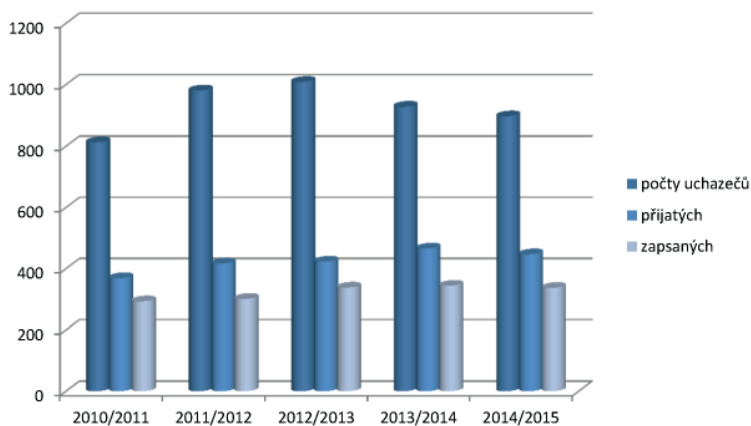
kód programu	typ studijního programu	studijní program	studijní obor	forma studia
B5341	bakalářský	Ošetrovatelství	Všeobecná sestra	prezenční kombinovaná
B5345	bakalářský	Specializace ve zdravotnictví	Zdravotnický záchranář Radiologický asistent	prezenční
B5349	bakalářský	Porodní asistence	Porodní asistentka	prezenční
B5350	bakalářský	Zdravotně sociální péče	Zdravotně-sociální pracovník	prezenční
N5341	navazující magisterský	Ošetrovatelství	Ošetrovatelská péče v interních oborech Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech	prezenční
N5345	navazující magisterský	Specializace ve zdravotnictví	Perioperační péče v gynekologii a porodnictví	prezenční
P5341	doktorský	Ošetrovatelství	Ošetrovatelství	prezenční kombinovaná

Podíl počtu studentů v jednotlivých typech studijních programů ukazuje obr. 2. Nejvyšší podíl (86 %) zaujímají studenti bakalářských studijních programů. V magisterských studijních programech je 11 % studentů, v doktorských studijních programech 2 %. Plánovaný sedmiprocentní podíl studentů v doktorském stupni studia se ukazuje jako nereálný a nebyl za uplynulé období dosažen, neboť se zvýšil celkový počet ostatních studentů a procentuálního zastoupení nebylo možné dosáhnout. Současnou překážkou je také nízký počet habilitovaných akademických pracovníků, kteří by se podíleli na rozvoji doktorského studia jako školitelé a konzultanti. V letech 2014 a 2015 došlo k významnému poklesu počtu studentů v navazujícím magisterském studijním programu Ošetrovatelství. Hlavní příčiny tohoto stavu spočívají ve zvýšení nabídky navazujících magisterských studijních oborů v celé ČR a v absenci kombinované formy navazujícího magisterského studia na fakultě. Navazující magisterské programy a doktorský studijní program patří mezi priority pro následující DZ.



Obr. 2 Podíl počtu studentů FZS v jednotlivých typech studijních programů ke dni 16. 10. 2015

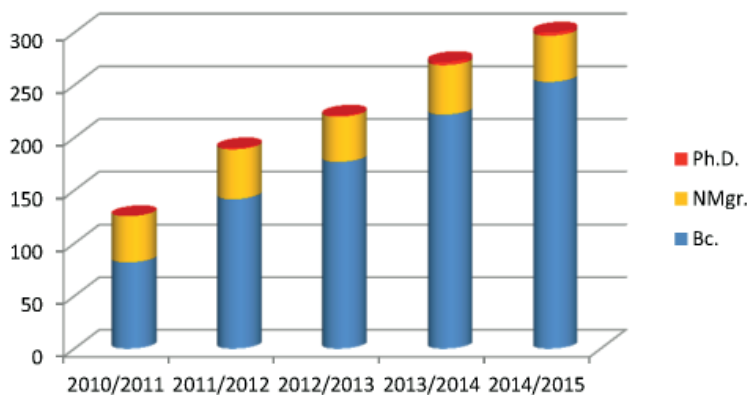
Zájem o studium na FZS celkově dokládá obr. 3. Od roku 2010 do roku 2013 měl zájem o studium na FZS vzrůstající tendenci, v roce 2014 se počet podaných přihlášek snížil o 81, v roce 2015 se pak znovu snížil o dalších 30 přihlášek. Počet přijatých uchazečů od roku 2010 do roku 2014 mírně stoupal, v roce 2015 poklesl o 19. Poměr zapsaných a přijatých studentů se v jednotlivých letech a oborech mění, fakulta musí i nadále počítat s tím, že z celkového počtu přijatých uchazečů se zhruba čtvrtina nezapiše ke studiu. Velkou výhodou fakulty je dostatečný počet uchazečů. I když v posledních dvou letech poklesl, stále zůstává v průměru dvojnásobný než je počet přijatých studentů, a proto fakulta není nucena konat druhé kolo přijímacích řízení. V příštím období je třeba se zaměřit na obory s nižším zájmem, na jejich cílenou propagaci, na inovaci nabídky s ohledem na potřeby praxe.



Obr. 3 Celkové počty uchazečů, přijatých uchazečů a zapsaných studentů FZS za posledních pět let

Vývoj celkového počtu absolventů ukazuje obr. 4.

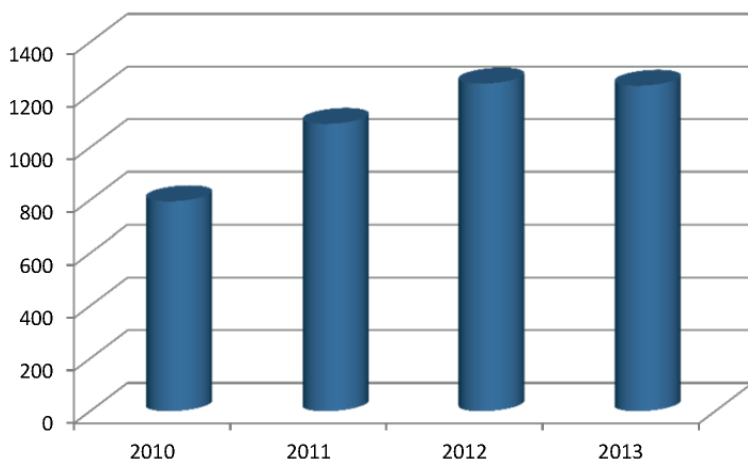
Od akademického roku 2010/2011 trvale narůstá počet absolventů bakalářských studijních programů. Dlouhodobě nejvyšší počet absolventů má studijní obor Všeobecná sestra, který fakulta nabízí jak v denní, tak v kombinované formě studia. Nejnižší počet absolventů měla fakulta v uplynulém období v oboru Radiologický asistent, který byl akreditován jako jeden z posledních (společně s oborem Zdravotně-sociální pracovník) v roce 2010. Celkový počet absolventů navazujících magisterských studijních programů se výrazně nemění především díky akreditaci 3. navazujícího magisterského studijního oboru Perioperační péče v gynekologii a porodnictví v roce 2011/2012. V doktorských studijních programech měla fakulta první absolventy až v roce 2012. Celkový počet absolventů za sledované období je 8, z toho 4 absolventi v programu Specializace ve zdravotnictví a 4 absolventi v programu Ošetřovatelství.



Obr. 4 Celkové počty absolventů FZS za posledních pět let

1.2 Výzkum a vývoj

Přehled počtu získaných bodů RIV za posledních pět let je možné hodnotit za období 2010 až 2013, to ukazuje obr. 5. Mezi lety 2010 až 2012 jsme zaznamenali nárůst počtu získaných bodů, v roce 2013 naopak pokles. Rok 2014 není dosud uzavřen, výsledky nejsou k dispozici. Prioritou fakulty pro příští období je maximálním možným způsobem podporovat kvalitní vědecko-výzkumnou a publikační činnost akademických pracovníků a vytvářet vhodné podmínky pro její rozvoj.



Obr. 5 Přehled počtu získaných bodů RIV za uzavřené období 2010 – 2013

Přehled výzkumných projektů uvádí tab. 2. Převaha projektů (celkem 30) je z kategorie SGS. Tyto projekty umožnily fakultě získat zkušenosti s výzkumem zaměřeným především na ošetrovatelskou problematiku, zapojit do výzkumu studenty i začínající akademické pracovníky, vybudovat vědecko-výzkumné týmy, navázat spolupráci s aplikační sférou. **Prostředky přidělené na SGS** v jednotlivých letech uvádí tab. 3. V projektech IGA MZ a TAČR je fakulta zastoupena pouze jako spoluřešitel. Jedná se o projekty zaměřené primárně na lékařskou problematiku. Tyto projekty přinášejí fakultě významné výsledky i finanční prostředky.

Tab. 2 Přehled výzkumných projektů.

SGS	Výzkumné projekty	řešen od – do	přídělené finanční prostředky na projekt
	Kvalita péče ve zdravotnických zařízeních 2015	I. I. 2015 – 31. 12. 2015	466 000
	Vybraná témata porodnictví a gynekologie	I. I. 2015 – 31. 12. 2015	198 000
	Posuzování zdravotního stavu pacientů v ošetrovatelské praxi v oboru otorinolaryngologie	I. I. 2015 – 31. 12. 2015	227 000
	Kvalita péče ve zdravotnických zařízeních 2014	I. I. 2014 – 31. 12. 2014	323 000
	Specifika perioperační péče u osob s vybranými typy disability	I. I. 2014 – 31. 12. 2014	134 000
	Posuzování zdravotního stavu pacientů v ošetrovatelské praxi v oboru otorinolaryngologie	I. I. 2014 – 31. 12. 2014	162 000
	Historie a současnost ošetrovatelství	I. I. 2014 – 31. 12. 2014	107 000
	Přesnost měření u teploměrů využívaných na dětském oddělení	I. I. 2012 – 31. 12. 2013	141 000
	Kvalita péče ve zdravotnických zařízeních	I. I. 2013 – 31. 12. 2013	267 000
	Posuzování zdravotního stavu pacientů v ošetrovatelské praxi	I. I. 2013 – 31. 12. 2013	260 000
	Historie a současnost ošetrovatelství	I. I. 2013 – 31. 12. 2013	230 000
	Komunikace zdravotnického zařízení	I. I. 2012 – 31. 12. 2012	93 000
	Reminiscenční aktivity v ošetrovatelské péči o seniory	I. I. 2012 – 31. 12. 2012	97 000
	Využití konverzačních map v edukaci pacientů s diabetem	I. I. 2012 – 31. 12. 2012	104 000
	Využití škály Bradenové pro predikci rizika vzniku dekubitů	I. I. 2012 – 31. 12. 2012	102 000
	Hodnocení hlasových potíží u pacientů s onkologickým onemocněním hrtanu (Voice Handicap Index)	I. I. 2012 – 31. 12. 2012	113 000
	Prognóza čichu u osob s hyposmií a anosmií	I. I. 2012 – 31. 12. 2012	77 000
	Pády v pediatrii	I. I. 2011 – 31. 12. 2011	54 000
	Manažerské kompetence středního článku řízení v ošetrovatelské péči ve zdravotnickém zařízení	I. I. 2011 – 31. 12. 2011	113 000
	Spasticita u nemocných po cévní mozkové příhodě	I. I. 2011 – 31. 12. 2011	28 000
	Vliv způsobů diagnostiky a terapie diabetes mellitus na kompenzaci a kvalitu života nemocných	I. I. 2011 – 31. 12. 2011	175 000
	Diagnostické metody v ošetrovatelství: poruchy polykání a dekubity	I. I. 2011 – 31. 12. 2011	195 000
	Dispensární péče o ORL nemocné se zhoubnými nádory hlavy a krku	I. I. 2011 – 31. 12. 2011	103 000
	Posturální instabilita a její komplikace u nemocných s Parkinsonovou chorobou	I. I. 2011 – 31. 12. 2011	28 000
	Screeningové metody a posouzení kvality poskytované péče ve vybraných klinických oborech	I. I. 2010 - 31. 12. 2010	626 000

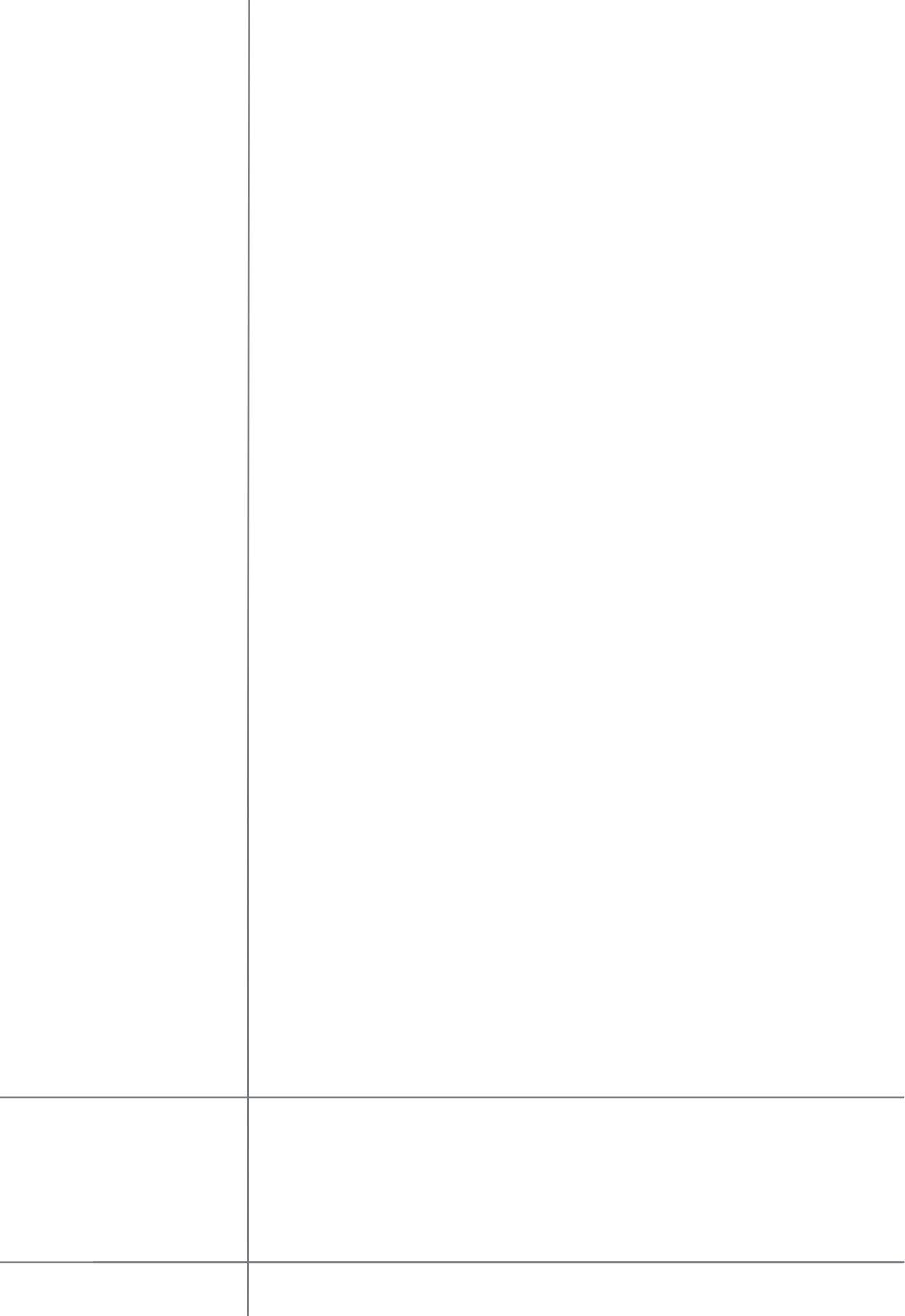
IGA MZ	Výzkumné projekty	řešen od – do	přidělené finanční prostředky na projekt
	Vývoj standardu diagnostiky profesionálního poškození ulnárního nervu v lokti	1. 1. 2009 – 31. 12. 2011	2 603 000
	Vývoj metody ke kvantitativnímu hodnocení podílu rizikových faktorů práce na etiologii chronických onemocnění bederní páteře a formulace klinických a hygienických kritérií pro posuzování těchto onemocnění jako nemocí z povolání	1. 5. 2013 – 31. 12. 2015	797 000
	Management diagnostiky a terapie poruch polykání	1. 4. 2012 – 31. 12. 2015	986 000
TAČR	Chemosenzorická percepce a vývoj možnosti jejího měření u pacientů s onemocněním hlavy a krku	1. 7. 2014 – 31. 12. 2017	2 213 000

Tab. 3 Přehled počtu projektů Studentské grantové soutěže a přidělených finančních prostředků

rok	počet projektů	přidělené finanční prostředky
2010	1	626 000
2011	7	696 000
2012	7	693 000
2013	4	791 000
2014	4	726 000
2015	3	891 000

2

Rozvoj, operační programy a internacionalizace



2.1 Rozvoj, operační programy

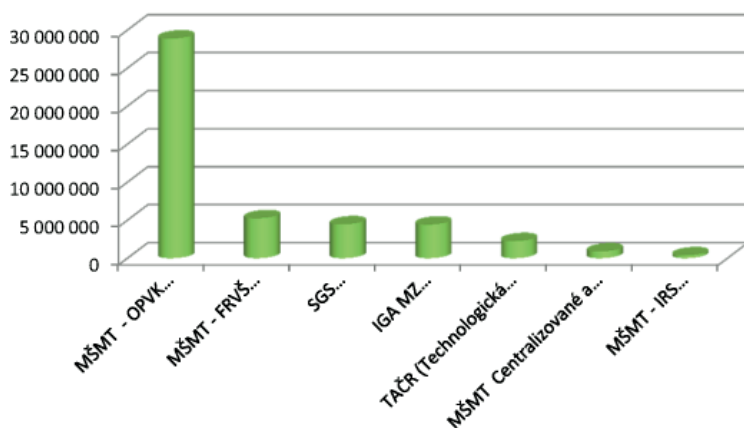
V uplynulém období se fakultě podařilo získat dva velké rozvojové projekty, za téměř 30 mil. Kč, které umožnily inovaci výuky, vzdělávání akademických pracovníků, zapojení odborníků z praxe, navýšení zahraničních mobilit. Přehled rozvojových projektů je uveden v tab. 4. Projekty jsou rozděleny dle poskytovatele.

Tab. 4 Přehled rozvojových projektů

MŠMT – IRS	Rozvojové projekty – celouniverzitní	řešen od do	přidělené finanční prostředky na projekt
	Inovace předmětů zaměřených na péči o dítě	1. 1. 2015 – 31. 12. 2015	149 000
	Inovace předmětů zaměřených na postupy v perioperační péči	1. 1. 2014 – 31. 12. 2015	200 000
MŠMT – Centralizované a decentralizované	Krátkodobá studijní stáž na Umea Universitet	1. 1. 2011 – 31. 12. 2011	456 000
	Technické prostředky a přístroje pro výuku nelékařských oborů	1. 1. 2011 – 31. 12. 2011	410 000
MŠMT – FRVŠ	Rozvojové projekty	řešen od do	přidělené finanční prostředky na projekt
	Zřízení odborné laboratoře pro praktický nácvik dovedností a kompetencí v oblasti komunikačních, psycho-sociálních a pedagogicko-terapeutických metod a technik	1. 1. 2013 – 31. 12. 2013	949 000
	Inovace odborných učeben audiovizuálním vybavením na Fakultě zdravotnických studií	1. 1. 2011 – 31. 12. 2011	476 000
	Inovace odborných laboratoří pro výuku chirurgických a onkologických předmětů	1. 1. 2011 – 31. 12. 2011	
	Tvorba studijního předmětu Základy vybraných stimulačních technik	1. 1. 2011 – 31. 12. 2011	99 000
	Zřízení a inovace odborných laboratoří pro praktickou výuku na Fakultě zdravotnických studií Univerzity Pardubice	1. 1. 2010 – 31. 12. 2010	1 522 000
	Inovace a rozvoj výukového počítačového a audiovizuálního vybavení učeben Fakulty zdravotnických studií	1. 1. 2010 – 31. 12. 2010	1 110 000
	Inovace studijního předmětu: Ošetřovatelská péče o šestinedělku, alternativní metody v porodnictví	1. 1. 2010 – 31. 12. 2010	58 000
MŠMT – OPVK	Inovace studijních programů a internacionalizace Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice (Inovace a internacionalizace)	1. 7. 2013 – 30. 9. 2015	20 247 067
	Zdravotnické studijní programy v inovaci	1. 4. 2011 – 31. 3. 2014	8 600 879

ESF	Brána vědě/ní otevřená – BRAVO	1. 6. 2012 – 31. 5. 2014	49 363 572
	Brána vědě/ní otevřená II.	3. 3. 2014 – 30. 6. 2015	24 208 776
	Grant Office – cesta k úspěšným projektům	1. 8. 2011 – 31. 7. 2014	26 559 605
	Inovace integrované koncepce jazykového vzdělávání k zajištění kvality, podpory excelence a internacionalizace (UNICOM)	1. 1. 2012 – 31. 12. 2014	50 477 539
	Integrace a inovace výuky v rámci studijních programů realizovaných na Univerzitě Pardubice (IN2)	1. 2. 2012 – 31. 1. 2015	52 758 253
	Univerzita Pardubice a kampus bez bariér	1. 3. 2012 – 28. 2. 2015	36 475 529

Na obr. 6 je znázorněn **poměr řešených projektů podle poskytovatelů** za uplynulých 5 let. Nejvyšší podíl zaznamenáváme na projektech OP VK. Pro fakultu se rozvojové projekty ESF staly v posledních letech důležitým zdrojem financí. Jejich náročné řešení však zároveň odčerpávalo síly na úkor dalších, zejména vědecko-výzkumných projektů. V příštích letech je nutné hledat cesty k získání velkých vědecko-výzkumných projektů.



Obr. 6 Přehled řešených projektů dle poskytovatelů za období 2010 – 2015 (v kategorii IGA MZ je zahrnut projekt, který byl zahájen v roce 2009)

2.2 Internacionalizace

Období uplynulých pěti let přineslo vysoký nárůst **zahraničních mobilit**. Kromě programu Erasmus bylo možné realizovat mobility z projektů OP VK a jiných. Zaměstnanci fakulty měli možnost vycestovat nejen na výukové pobyty, ale i na pracovní stáže, školení, exkurze a konference. Také výjezdy studentů byly rozšířeny o různé varianty zahraničních pobytů, včetně krátkodobých stáží. Přehled počtu akademických pracovníků a studentů fakulty, kteří uskutečnili od roku 2010 výjezdy do zahraničí je uveden v tab. 5.

2.2.1 Výjezdy do zahraničí

Tab. 5 Počty zaměstnanců FZS a studentů vyjíždějících do zahraničí (údaj je zahrnut do roku, kdy byla cesta započata).

rok	počet AP	počet studentů	celkem
2010	20	5	25
2011	31	17	48
2012	22	15	37
2013	22	8	30
2014	51	12	63
2015	2*	6*	8
celkem	148	63	211

Pozn. *údaj uvádí výjezdy ke dni 16. 10. 2015.

2.2.2 Příjezdy ze zahraničí

Během uplynulých 5 let došlo též k navýšení počtu příjezdů AP i studentů ze zahraničí. Důvodem bylo zejména řešení projektů z operačních programů, jejichž cílem byla kromě jiného internacionalizace. Zahraniční odborníci se účastnili prezenční i distanční formy výuky ve všech stupních studijních programů, mezinárodních konferencí a mezinárodních týdnů pořádaných fakultou. Přehled příjezdů je uveden v tab. 6

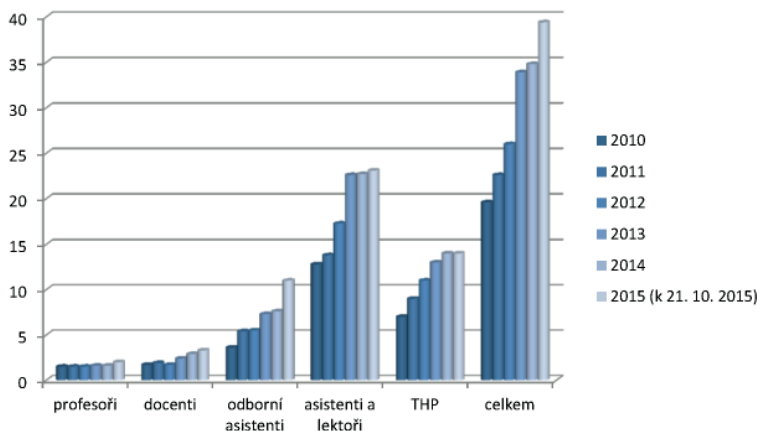
Tab. 6 Počty AP a studentů přijíždějících ze zahraničí (údaj je zahrnut do roku, kdy osoba přicestovala).

rok	počet AP	počet studentů	celkem
2010	2	4	6
2011	3	7	10
2012	4	2	6
2013	8	9	17
2014	28	14	42
2015	7*	17*	24
celkem	43	53	

Pozn. *údaj uvádí příjezdy ke dni 16. 10. 2015.

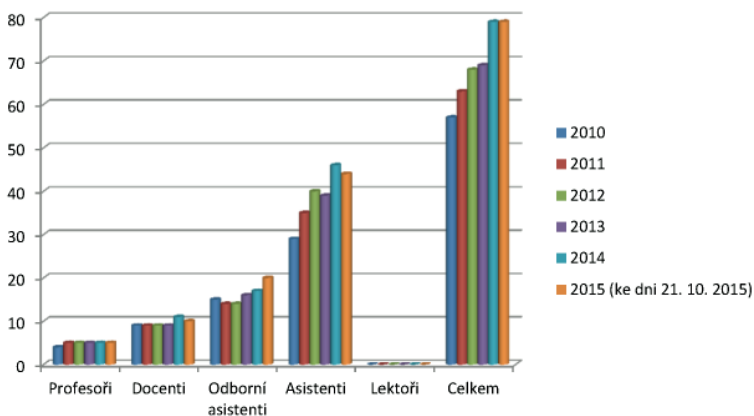
2.3 Lidské zdroje

V průběhu uplynulých 5 let došlo k akreditaci dvou studijních programů – B5350 Zdravotně sociální péče a N5345 Specializace ve zdravotnictví a tím i k nárůstu počtu akademických pracovníků. Také řešení projektů OP VK vedlo k navýšení počtu zaměstnanců. Počet AP v letech 2010 až 2015 plynule stoupal, počet THP rostl především od roku 2011 do roku 2013, poté se ustálil. Vývoj počtu všech zaměstnanců ukazuje obr. 7.

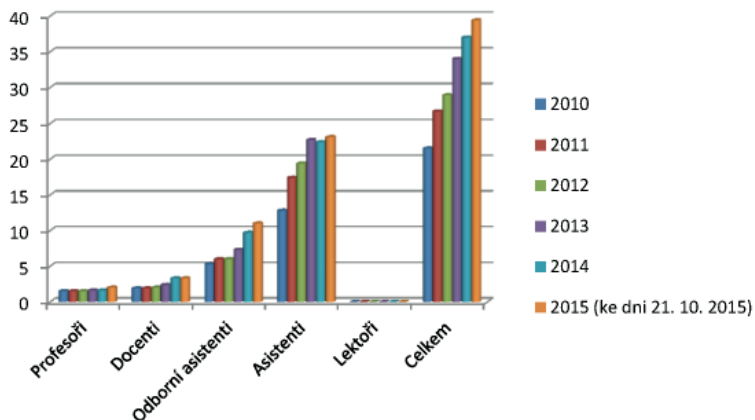


Obr. 7 Počty všech zaměstnanců

Fyzický počet akademických pracovníků je výrazně vyšší než přepočtený počet (přepočtené úvazky AP). To je způsobeno zapojením odborníků z praxe (zejména lékařů) do výuky a jejich částečným pracovním poměrem u fakulty. Z celkového fyzického počtu AP je zhruba třetina kmenových zaměstnanců s hlavním pracovním poměrem. Zbývající dvě třetiny jsou odborníci z praxe, kteří mají hlavní pracovní úvazek mimo fakultu. Přehled o fyzickém počtu AP znázorňuje obr. 8, o přepočteném počtu AP obr. 9. Za uplynulé období došlo k nárůstu především v kategorii asistentů, odborných asistentů a THP pracovníků. V kategoriích docentů a profesůrů se situace za uplynulých 5 let výrazně nezměnila.



Obr. 8 Fyzický počet akademických pracovníků



Obr. 9 Přepočtený počet akademických pracovníků

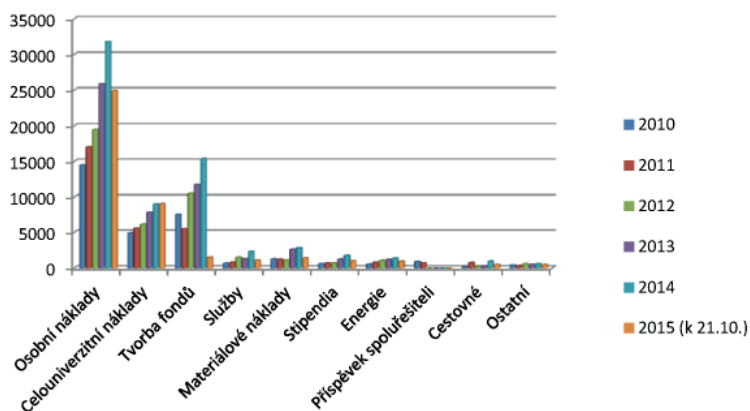
2.4 Hospodaření

Strukturu nákladů od roku 2010 dle jednotlivých nákladových položek ukazuje tab. 7 a obr. 10. Jsou zde zahrnuty veškeré náklady hrazené jak z příjmů získaných na hlavní činnost fakulty (dotace MŠMT, prostředky na vědu a výzkum, vlastní zdroje), tak z projektových zdrojů (IRS, IGA, TAČR, OP VpK, SGS). V grafu (obr. 10) je jednoznačně patrné, že největší položku tvoří mzdy zaměstnanců, jejichž výše byla od roku 2011 ovlivněna zapojením do projektů (projektové osobní příplatky). Položku fondy tvoří prostředky získané na hlavní činnost v běžném roce, které však nebyly využity a bylo možno je převést do dalšího období. Nejčastěji dochází k převodu nevyčerpaných prostředků ze základní dotace + max. 5 % z prostředků na rozvoj výzkumné organizace. Položka materiálové náklady zahrnuje spotřební materiál, zdravotnické potřeby, drobný majetek (modely v pořizovací ceně do 40 tis. Kč) a odbornou literaturu. Výše cestovného je hlavně v posledních dvou letech ovlivněna projektem OP VK, ze kterého byla realizována celá řada zahraničních výjezdů na konference a stáže. Položka stipendia zahrnuje pravidelně vyplácená stipendia na ubytování, sociální stipendia, stipendia pro studenty doktorského studia, stipendia z projektů SGS a ostatní stipendia poskytovaná na základě Stipendijního řádu. Složka ostatní je tvořena bankovními poplatky, zákonným pojištěním na zaměstnance a vnitropodnikovými náklady.

2.4.1 Náklady

Tab. 7 Struktura nákladů fakulty v tis Kč.

nákladová položka	2010	2011	2012	2013	2014	2015 (k 30. 9. 2015)
Osobní náklady	14 478	17 027	19 452	25 870	31 781	24 916
Celouniverzitní náklady	4 899	5 591	6 115	7 803	8 994	9 063
Tvorba fondů	7 493	5 497	10 514	11 774	15 371	1 500
Služby	650	782	1 486	1 319	2 317	1 119
Materiálové náklady	1 253	1 234	1 127	2 599	2 832	1 374
Stipendia	609	712	702	1 242	1 761	1 010
Energie	531	803	1 052	1 193	1 362	936
Příspěvek spoluřešiteli	898	719	0	0	0	0
Cestovné	185	746	227	265	954	459
Ostatní	408	328	590	485	595	453
CELKEM	31 406	33 438	41 265	52 550	65 967	40 830



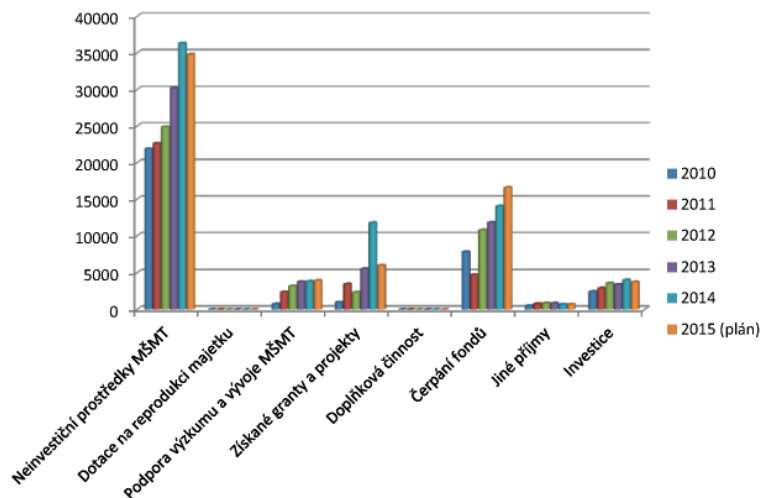
Obr. 10 Struktura nákladů v tis Kč za období 2010–2014, rok 2015 uvádí výsledky k 21. 10. 2015

2.4.2 Příjmy

Tabulka 8, obr. 11 ukazuje **strukturu příjmů** od roku 2010 dle jednotlivých zdrojů. Nejvýznamnější položkou je základní dotace na financované studenty, která je Univerzitě Pardubice přidělována na základě metodiky stanovené MŠMT. Metodika je aktualizována a vychází ze stanoveného základního finančního normativu na studenta, přepočteného počtu studentů a koeficientu ekonomické náročnosti studijních programů. Výši prostředků na podporu výzkumu a vývoje ovlivňuje množství RIV bodů, přidělovaných dle aktuální Metodiky pro hodnocení výsledků VaV. Prostředky z grantů a projektů zahrnují finanční zdroje na realizaci projektů IGA, TAČR, SGS a projekty z ESF. Finanční prostředky v položce „čerpání fondů“ jsou tvořeny nevyčerpanými prostředky ze základní dotace z předchozích let. Položka jiné příjmy zahrnuje zejména poplatky za přijímací řízení. Samostatnou položkou představují investiční prostředky, které jsou složeny z hospodářského výsledku předchozích let a odpisů majetku pořízeného z fakultních zdrojů.

Tab. 8 Příjmy fakulty dle jednotlivých položek za období 2010 – 2015

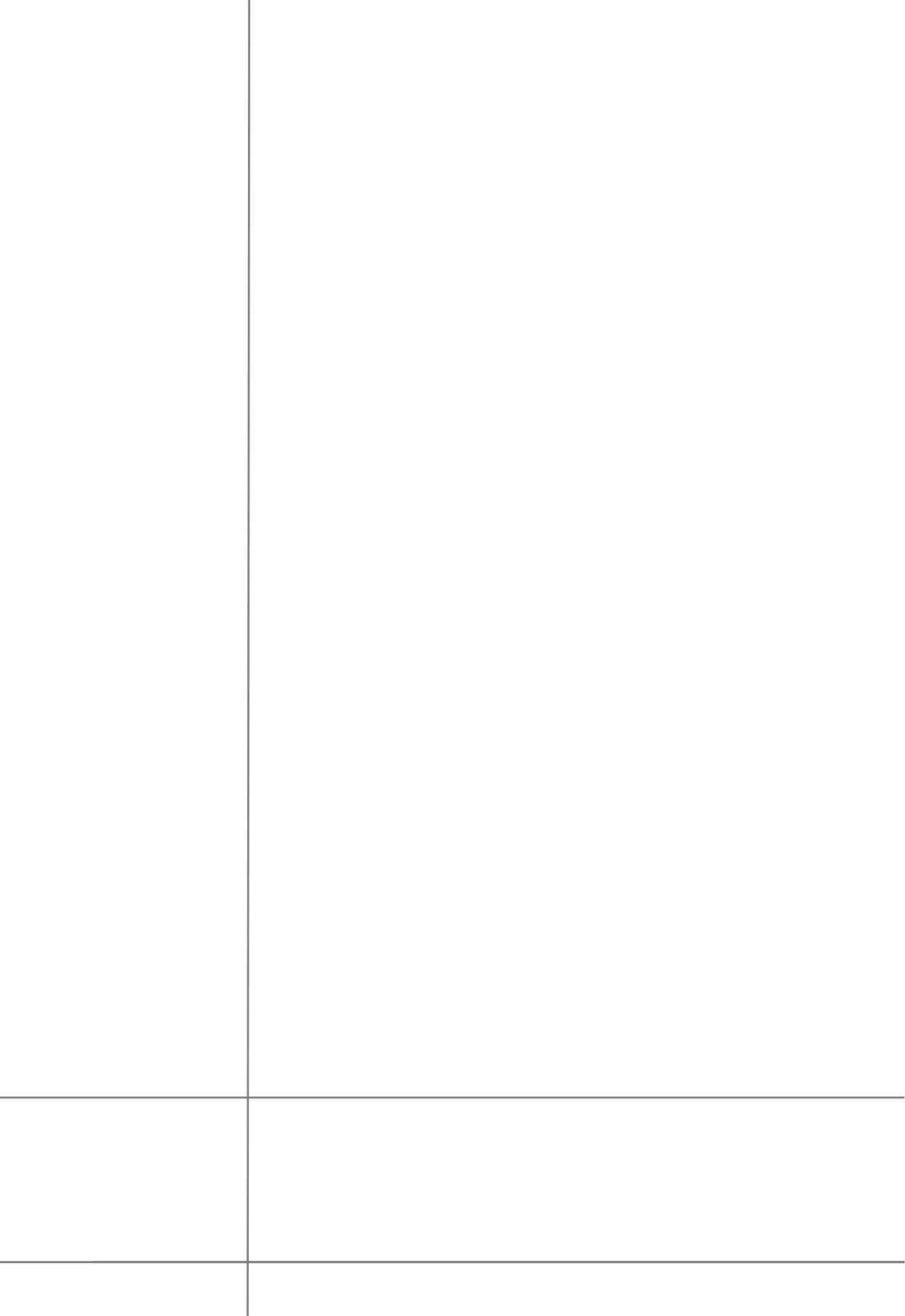
Položky příjmu	2010	2011	2012	2013	2014	2015 (plán)
Neinvestiční prostředky	21 875	22 631	24 884	30 182	36 306	34 801
Dotace na reprodukci majetku	0	0	0	0	0	0
Podpora výzkumu a vývoje MŠMT	722	2 363	3 179	3 772	3 817	3 924
Získané granty a projekty	982	3 447	2 329	5 535	11 781	6 013
Doplňková činnost	0	17	0	0	0	0
Čerpání fondů	7 787	4 735	10 774	11 814	14 045	16 596
Jiné příjmy	495	778	850	826	697	690
Investice	2 428	2 888	3 577	3 395	4 010	3 726
CELKEM	36 299	38 870	47 605	57 537	72 670	65 750



Obr. 11 Struktura příjmů v tis Kč za období 2010 – 2014, rok 2015 uvádí výsledky k 21. 10. 2015

3

Klíčové oblasti a prioritní cíle



DZ Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice na období 2016–2020 je jejím základním strategickým rozvojovým dokumentem, zpracovaným v souladu s § 21 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách). Výchozími dokumenty jsou DZ Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, DZ Univerzity Pardubice a další české i evropské klíčové dokumenty, týkající se zejména evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání (EHEA) a evropského výzkumného prostoru (ERA). Předkládaný dlouhodobý záměr reflektuje výsledky dosažené při jeho naplňování v období let 2011 – 2015.

Fakulta zdravotnických studií stanovila v souladu s DZ Univerzity Pardubice sedm priorit rozvoje pro následující období:

- **Kvalita vzdělávání** – zvyšování kvality obsahu vysokoškolského vzdělávání na všech úrovních.
- **Diverzita a dostupnost vzdělávání** – diverzifikovaný přístup ke vzdělávání s respektováním potřeb, zájmů a možností široké populace studentů.
- **Internacionalizace** – zvyšování počtu zahraničních studentů i zaměstnanců, rozšiřování nabídky výuky v anglickém jazyce, mezinárodní spolupráce na rozvojových a vědecko-výzkumných projektech.
- **Relevance** – soulad vysokoškolského vzdělávání s požadavky praxe a vývojovými trendy společnosti.
- **Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace** – prohloubení vědeckovýzkumných aktivit v oblasti základního výzkumu a jejich přenos do aplikační sféry.
- **Strategické řízení a rozvoj podpůrných procesů** – zvyšování kvality strategického řízení orientovaného na vyhodnocování dosažených výsledků, jejich využití pro konkretizaci nástrojů k naplňování strategických cílů.
- **Efektivní financování** – dosažení poslání a vize fakulty může být docíleno pouze v prostředí moderní a funkční materiálně-technické infrastruktury a poskytováním kvalitních služeb. Důraz je kladen na hospodárné vynakládání finančních prostředků a zároveň vysokou kvalitu výsledného užítku.

Výše zmíněné oblasti společně fungují jako komplementy, jejichž docílením dojde k naplňování jednotlivých priorit v rámci uvedených oblastí. Každá priorita má určený cíl, strategii a konkrétní aktivity vedoucí k dosažení cíle. Pro každý rok je vypracována aktualizace DZ, v níž jsou akcentovány rozvojové úkoly pro příslušný rok spolu s určením skladby jejich finančního krytí.

Priorita I: Kvalita vzdělávání

Cíl: Zajistit zvyšování kvality obsahu vysokoškolského vzdělávání na bakalářské, magisterské a doktorské úrovni společně se zvyšováním počtu nadaných studentů studujících na fakultě a rozvojem jejich aktivního zapojení do odborné činnosti. Udržovat počet studentů studijních programů ve struktuře odpovídající vizi fakulty spolu se systematickým propojováním univerzitního vzdělávání s výzkumem, vývojem, inovacemi, uměleckou činností a aplikační praxí.

Strategie

- Zkvalitnění vzdělávací činnosti na všech katedrách fakulty.
- Inovace obsahu vzdělávání ve vazbě na nové teoretické poznatky, vývoj společenské praxe a potřeby trhu práce, výuka dle moderních výukových trendů.
- Péče o nadané studenty bakalářských a magisterských studijních programů.
- Rozvoj systematické práce se studenty doktorských studijních programů tak, aby se zvýšila jejich participace na výzkumných projektech.
- Podpora rozvoje mezifakultní a meziuniverzitní spolupráce zejména studentů doktorských studijních programů.
- Zajištění souladu struktury obsahu vzdělávání s požadovaným profilem absolventů studijních programů v návaznosti na deskriptory příslušných oblastí vzdělávání.
- Zamezení plagiátorství jako hrubého porušení etiky.
- Budování kapacit pro zajišťování kvality a podpora „akademického leadershipu“.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle

- Propagace studia na Fakultě zdravotnických studií na středních a základních školách; rozvoj systematické vzdělávací spolupráce se středními školami, nabídka aktivit podporujících nadané žáky. Získávání nadaných absolventů bakalářských studií, a to nejen z fakulty, ale i z ostatních vysokých škol.
- Zavedení systému vnitřního zajišťování kvality – realizace vnitřního hodnocení kvality výuky ze strany studentů, absolventů a vnějších partnerů, hodnocení studijního programu ve spolupráci s odborníky z praxe, s absolventy i s aplikační sférou.
- Kompletní a veřejný popis studijních programů pomocí výsledků učení. Popis specifik studijních programů ve spolupráci s aplikační sférou, zajištění kvalitní informovanosti o studijních programech prostřednictvím různých zdrojů.
- Podpora účasti nadaných studentů bakalářských a magisterských studijních programů na odborných soutěžích, odborných konferencích a dalších akcích rozvíjejících jejich odborné zaměření a dovednosti.
- Využívání vhodných moderních výukových nástrojů v návaznosti na mezinárodní trendy ve výuce.
- Systematická podpora mezioborovosti a internacionalizace zejména doktorského studia.
- Ověřování uplatnitelnosti absolventů na trhu práce či v dalším studiu k získání dlouhodobé a systematické zpětné vazby pro další hodnocení vzdělávacích procesů na fakultě.
- Posilování systematické spolupráce s praxí.
- Aktualizace zaměření a výkonu vědecké i výzkumné činnosti ve vazbě na vzdělávání podle nejnovějších poznatků a světových trendů a zároveň podle potřeb praxe.

- Vytvoření komunikační a informační platformy pro partnery, absolventy, zaměstnavatele a další instituce.
- Systematická výchova a vedení studentů a zaměstnanců univerzity k potírání plagiátorství.

Priorita 2: Diverzita a dostupnost vzdělávání

Cíl: Plnit roli otevřeného vzdělanostního centra. Pozitivně ovlivňovat postoje veřejnosti ke vzdělávání, výzkumu a badatelské činnosti a zapojení mládeže do nich jako nezbytný předpoklad ekonomického rozvoje země.

Strategie

- Rozvíjení podmínek pro studium a motivaci nadaných studentů.
- Zavádění opatření vedoucích ke snížení studijní neúspěšnosti a podporujících ukončování studia ve standardní době.
- Rozvíjení podmínek pro studium studentů se specifickými potřebami, ze socioekonomicky znevýhodněných skupin a z etnických minorit.
- Poskytování informačních a poradenských služeb v otázkách studia, profesní kariéry, osobních a sociálních problémů, rozšíření působnosti a zlepšení dostupnosti vysokoškolských poradenských a asistenčních služeb.
- Podpora využívání elektronických studijních opor pro vzdělávání studentů (včetně studentů se specifickými potřebami).
- Rozvíjení spolupráce se základními a středními školami a dalšími vzdělávacími institucemi v regionu.
- Propagace vysokoškolského studia, výzkumné a badatelské činnosti.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle

- Popularizování vzdělávacích a vědeckovýzkumných činností, komunikace nejnovějších poznatků z pěstovaných vědeckých disciplín a realizace aktivit pro systematickou podporu zájmu a motivace mládeže a nadaných lidí ke studiu a vzdělávání obecně.
- Cílené vyhledávání nadaných studentů a rozvíjení jejich nadání různými formami vzdělávacích programů, individuálních přístupů a soutěží s možností využití stipendijních fondů.
- Využívání aktivních media relations, propagačních a marketingových nástrojů pro informování o vzdělávacích možnostech a diverzifikované nabídce studia na fakultě zajišťující dostupnost vzdělání pro různé skupiny populace.
- Rozšíření spolupráce s nižšími vzdělávacími stupni a vzdělávacími institucemi, jejich zřizovateli, výměna informací a pořádání akcí pro ně či společných.
- Revize a adaptace studijního prostředí pro zájemce o studium a studenty s důrazem na osoby se specifickými potřebami, ze socio-ekonomicky znevýhodněných skupin či etnických minorit. Odstraňování zjevných i skrytých technických, zdravotních či sociálních bariér.
- Rozšíření nabídky kurzů celoživotního vzdělávání, poradenských služeb a informačních a propagačních aktivit pro laickou i odbornou veřejnost a další skupiny zájemců.
- Podpora doplňkového pedagogického studia a rozvoj nabídky programů pro další vzdělávání pedagogů nižších vzdělávacích stupňů.
- Individualizace poradenské činnosti, poskytování studijních informací s využitím moderních informačních systémů a nástrojů a zajištění administrativního a legislativního prostředí vedoucího ke snížení studijní neúspěšnosti a podporujícího ukončování studia ve standardní době.
- Využívání veřejně přístupných otevřených vzdělávacích zdrojů včetně zahraničních.

Priorita 3: Internacionalizace

Cíl: Prohlubovat proces internacionalizace fakulty. Zvyšovat počet zahraničních studentů i zaměstnanců, rozšiřovat nabídku výuky v anglickém jazyce, zkvalitnit průběh výuky v anglickém jazyce zvýšením jeho účelnosti a účinnosti ve vztahu k požadavkům zahraničních studentů a partnerských univerzit. Dále rozvíjet cílenou vědeckovýzkumnou spolupráci se zahraničními subjekty za účelem rozšiřování a prohlubování výzkumu realizovaného akademickými pracovníky a mladými vědeckými pracovníky.

Strategie

- Zvýšení počtu zahraničních studentů studujících v akreditovaných studijních programech i přijíždějících na fakultu na krátkodobé studijní pobyty, zatraktivnění nabídky studia pro zahraniční studenty.
- Výběr partnerských zahraničních institucí a studijních programů provádět tak, aby bylo možné uznat udělené kredity a absolvované předměty, a to jak z hlediska jejich kvality, tak věcné podobnosti.
- Podpora a rozvoj společných studijních programů – joint/double degree se zahraničními univerzitami.
- Zvyšování jazykových kompetencí studentů jako jeden z nutných výsledků učení. Zvyšování jazykových kompetencí akademických i neakademických pracovníků fakulty.
- Zkvalitňování výuky předmětů v anglickém jazyce a vytvoření nabídky studia anglicky vyučovaných předmětů pro české studenty, zvyšování počtu a zlepšování kvality studijních opor vázaných na předměty vyučované v anglickém jazyce.
- Podpora vytváření „mobility windows“ v rámci vybraných semestrů jednotlivých studijních oborů tak, aby průběh mobility byl organickou součástí standardního studijního plánu studenta.
- Rozšiřování zahraničních výzkumných stáží akademických pracovníků, mladých vědeckých pracovníků a studentů doktorských studijních programů.
- Posílení spolupráce ve výzkumu se zahraničními univerzitami a dalšími výzkumnými pracovišti.
- Zapojení akademických pracovníků a studentů doktorských i magisterských studijních programů do mezinárodních výzkumných programů.
- Plné využívání potenciálu zahraničních studentů i AP při dlouhodobých i krátkodobých pobytech. Působení zahraničních vědeckých pracovníků na fakultě.
- Rozšíření dvojjazyčného prostředí na fakultě – vytvoření plné podpory a prostředí pro zahraniční zaměstnance a studenty.
- Vytipování strategických zahraničních partnerů a systematický rozvoj spolupráce s nimi, a to jak v oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu, tak i v oblasti řízení univerzity, rozvoje a zlepšování administrativních procesů.

Aktivitty vedoucí k naplnění cíle

- Navýšení počtu studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů vysílaných na studijní pobyty nebo stáže v zahraničí a s tím související úprava studijních plánů tak, aby mobility nekomplikovaly dokončení studia ve standardní době.
- Navýšení počtu zahraničních studentů doktorského studia na fakultě.

- Zintenzivnění propagace možností studia a vědeckovýzkumné činnosti na fakultě v zahraničí, inovace a rozšiřování forem a nástrojů této propagace.
- Uzavírání nových rámcových smluv o spolupráci se zahraničními univerzitami, s důrazem na jejich přínos a naplňování.
- Zatraktivnění nabídky studia pro zahraniční studenty ve všech úrovních studia.
- Rozšíření nabídky předmětů v cizích jazycích, výchova anglicky mluvících mentorů z odborné praxe.
- Zohlednění internacionalizace při akreditaci studijních programů – zapojení zahraničních akademických pracovníků, výuka předmětů v cizím jazyce, zapojení do mezinárodních projektů, joint/double degree.
- Prohloubení mezinárodních kontaktů, integrace přijíždějících studentů do vědecké i akademické činnosti formou např. společných publikací, cíleným vytvářením a prohlubováním strategických partnerství s prestižními univerzitami ve vzdělávací činnosti apod.
- Další rozvoj spolupráce v rámci „India Platform“, „European Industrial Doctoral School“ a obdobných cílených mezinárodních platforem, pokračování ve spolupráci s USA, Japonskem a zeměmi EU. Vytipování teritorií pro další partnerské vztahy.
- Vytvoření dvojjazyčného informačního prostředí na fakultě a zlepšení integrace zahraničních studentů i zaměstnanců do akademického života na fakultě (www stránky i informační servis v anglickém jazyce, zlepšení jazykových kompetencí akademických i neakademických pracovníků apod.).
- Využívání zahraničních zkušeností při tvorbě strategických dokumentů.
- Poskytování zvýšené péče zahraničním studentům i akademickým či neakademickým pracovníkům s cílem pomoci překonat jazykovou nebo kulturní bariéru.

Priorita 4: Relevance

Cíl: Reflektovat aktuální společenský vývoj, nejnovější vědecké poznatky a potřeby společnosti. Spolupracovat s partnery na regionální, národní i mezinárodní úrovni, s absolventy, zaměstnavateli, vědeckými a akademickými institucemi, veřejnou správou i s neziskovým sektorem a veřejností. Rozšiřovat aplikovaný výzkum a intenzivněji jej propojovat s inovačními aktivitami podporujícími konkurenceschopnost ekonomiky a společensko-ekonomický rozvoj. Zvýšit míru aktivní spolupráce s aplikační sférou. Zajistit maximální možnou uplatnitelnost absolventů v praxi a preferenci výběru absolventů Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice zaměstnavateli z aplikační sféry.

Strategie

- Prohlubování spolupráce veřejné, akademické a aplikační sféry, udržení dlouhodobé konkurenční výhody založené na znalostech.
- Kladení důrazu na relevanci vzdělávací činnosti v souladu s potřebami trhu práce.
- Zaměření pozornosti na jazykové dovednosti a další přenositelné kompetence absolventů.
- Zkvalitnění podmínek pro rozvoj celoživotního vzdělávání na fakultě.
- Zajištění připravenosti infrastrukturních, prostorových a materiálních podmínek zejména pro odbornou výuku (učebny, laboratoře, modernizace SW, přístup k informačním zdrojům).
- Rozvíjení koncepční práce s externími subjekty, zaměstnavateli, absolventy a vytváření opatření vedoucích ke snížení podílu nezaměstnaných absolventů.

Aktivitty vedoucí k naplnění cíle

- Zpracování žádosti o akreditaci a o prodloužení akreditace studijních oborů zohledňující kvalitu a relevanci vysokoškolského studia pro potřeby trhu práce a se zaměřením na aktuální a perspektivní směry ekonomického rozvoje. Profilace oborů na získávání odpovídajících znalostí, dovedností a kompetencí žádaných po absolventech v praxi.
- Konzultace se zaměstnavateli, lokálními aktéry a dalšími externími partnery v procesu přípravy studijních programů/oborů k reflektování jejich požadavků a potřeb na kvalifikaci absolventů.
- Posilování relevance veškerých studijních programů pro uplatnění na trhu práce.
- Koncipování a využívání specializovaných vzdělávacích aktivit, výukových prvků, kurzů a modulů ve studijních oborech a předmětech pro zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.
- Poskytování a výměna informací o příkladech dobré praxe a uskutečněných inovacích vzdělávací, tvůrčí a dalších činností fakulty mezi fakultou a externími subjekty, jejich sdílení dovnitř fakulty.
- Zajištění systematické a smluvní spolupráce se zaměstnavateli a externími partnery, poskytování informačních a poradenských služeb studentům a organizace aktivit v rámci přípravy na úspěšné uplatnění na trhu práce prostřednictvím např. služeb kariérního centra, odborných praxí studentů, soutěží, zapojení studentů do řešení aplikačních úkolů a dalších vzdělávacích aktivit.
- Zajišťování podmínek pro rozvoj jazykových znalostí studentů.

- Posilování pozitivního vnímání fakulty a jejích činností širokou veřejností, laickou i odbornou a dalšími externími subjekty.
- Rozvoj systematické spolupráce s absolventy.

Priorita 5: Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace

Cíl: Rozšířit a prohloubit vědeckovýzkumné aktivity v oblasti základního výzkumu. Dlouhodobě přinášet mezinárodně relevantní výsledky výzkumu a vývoje, které budou efektivně přenášeny do aplikační sféry.

Strategie

- Motivace a zajištění podmínek ke zvyšování produktivity akademických i vědeckých pracovníků současně se zvyšováním kvality výzkumných výsledků.
- Budování excelentních pracovišť a týmů, podpora oborů akcentujících národní a mezinárodní priority. Iniciování a rozvíjení multioborové spolupráce s tuzemskými a zahraničními partnery s cílem vytváření mezinárodně konkurenceschopných výsledků výzkumu.
- Zvyšování míry zapojení mladých pracovníků do výzkumné činnosti a umožnění jejich kariérního růstu.
- Rozvíjení podmínek vedoucích k posílení výzkumných týmů o vynikající domácí i zahraniční pracovníky, zapojování se do mezinárodních výzkumných sítí.
- Zvyšování úspěšnosti v získávání projektů grantových agentur resortních, celonárodních, ale především mezinárodních s akcentací motivace akademických a vědeckých pracovníků takové projekty podávat.
- Podpora krátkodobých a dlouhodobých vědeckovýzkumných stáží, především mladých pracovníků.
- Vytváření příznivých podmínek pro zapojení doktorandů a nadaných studentů magisterského studia do vědecké práce.
- Zintenzivnění spolupráce se subjekty aplikační sféry, především při řešení projektů aplikačního výzkumu a v oblasti smluvního výzkumu.
- Aktivní využívání systému transferu technologií a znalostí a komercializace výsledků vědy a výzkumu.
- Zvyšování povědomí studentů o potřebách podniků a zvyšování kreativity a tvůrčí činnosti studentů.
- Zvyšování povědomí laické i odborné veřejnosti, partnerů a aplikační praxe o vědeckovýzkumných, vývojových a tvůrčích činnostech, nejnovějších poznatcích a vědeckých výsledcích univerzitních pracovišť.
- Nárůst podílu finančních prostředků získaných z rámcového programu EU pro výzkum a inovace Horizon 2020 (2014 – 2020), operačních programů a z dalších zahraničních zdrojů.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle

- Určení profilových oborů vědecké a tvůrčí práce na jednotlivých katedrách fakulty, vydefinování hlavních vědeckých trendů a disciplín, v nichž jednotlivé katedry dosahují vysoce kvalitních výsledků.
- Postupné zvyšování počtu kvalitních vědeckých výstupů a jejich citovanosti.
- Cílená podpora akademických a vědeckých pracovníků vedoucí k zvýšení aktivity a úspěšnosti u projektů grantových agentur, resortních ministerstev a tedy narůstání podílu příjmů na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost z veřejných i soukromých zdrojů.
- Podpora krátkodobých pobytů i permanentního působení zahraničních odborníků na fakultě (projekty typu Postdok).

- Aktivní práce s lidskými zdroji, uplatnění systematických motivačních pravidel při odměňování pracovníků.
- Rozvoj stávající infrastruktury, zkvalitňování zázemí, rekonstrukce a modernizace prostor a přístrojového vybavení, pořízení nových přístrojů a technologií.
- Vybudování nového centra a jeho komplexní rozvoj (Centrum ošetřovatelství).
- Projektová podpora a administrativní zázemí přípravy projektových žádostí.
- Realizace studentských odborných soutěží, podpora studentských praxí.
- Dlouhodobá a intenzivní komunikace výsledků tvůrčích činností různým cílovým skupinám a partnerům působícím v oblasti uplatňování vědeckovýzkumných výsledků v praxi.
- Popularizace vědy, pěstovaných disciplín a oborů včetně dosažených výsledků a podpora spolupráce s externími subjekty organizováním odborných i populárně-naučných akcí, účasti na prezentačních akcích a veletrzích a zapojením do společných projektů.

Priorita 6: Strategické řízení a rozvoj podpůrných procesů

Cíl: Permanentně zvyšovat kvalitu strategického řízení orientovaného na vyhodnocování dosažených výsledků ve vztahu ke stanoveným cílům a jejich využití pro konkretizaci nástrojů k naplňování strategických cílů.

Strategie

- Zvýšení kvality strategického řízení všech činností na Fakultě zdravotnických studií Univerzity Pardubice a zavedení motivačních systémů jejich hodnocení a financování.
- Zkvalitnění analýzy a vyhodnocování dat o výsledcích vzdělávacích činností, výzkumu, vývoje a inovací.
- Inovace informačního systému s ohledem na měnící se legislativní požadavky a rozvoj moderních ICT služeb a infrastruktury.
- Naplňování komunikační strategie fakulty s využitím inovativních a moderních nástrojů a forem propagace a komunikace.
- Koordinační a administrativní podpora činností spojených s přípravou a řešením projektů.
- Rozvoj odborných a jazykových kompetencí akademických i neakademických pracovníků.
- Využívání prvků vnitřního kontrolního systému včetně interního auditu jako zpětné vazby řídicího procesu.
- Systematické posilování akademické kultury a sounáležitosti k fakultě a univerzitě.

Aktivita vedoucí k naplnění cíle

- Zkvalitnění systému vnitřního hodnocení činností.
- Cílené využívání vnitřního kontrolního systému univerzity.
- Pravidelný sběr a vyhodnocování dat, provádění analýz pro zkvalitnění procesů, infrastruktury a poskytovaných služeb.
- Rozvoj a aktualizace interních systémů (MIS, IS VERSO, IS STAG, OBD a dalších) v návaznosti na moderní ICT trendy a potřeby.
- Kontinuální poskytování aktuálních a relevantních informací cílovým skupinám v rámci fakulty, tj. studentům, zaměstnancům včetně zahraničním, pro výkon jejich činností, a to s využitím informačních systémů a moderních nástrojů komunikace.
- Aktualizace vnitřních předpisů fakulty k zajištění efektivity realizovaných procesů a činností.
- Zlepšení uživatelského informačního prostředí intranetu pro studenty i pro zaměstnance.
- Zkvalitnění podpůrných procesů s využitím Institucionálního rozvojového plánu.
- Zpracování personálního auditu, zejména u vedoucích pracovníků, a nastavení systému vzdělávání akademických i neakademických pracovníků, péče o lidské zdroje.

Priorita 7: Efektivní financování

Cíl: Získávat dostatečné finanční zdroje pro realizované a rozvojové činnosti fakulty a zajistit jejich efektivní vynakládání, které umožní systematický a kontinuální rozvoj fakulty ve všech oblastech jejích činností.

Strategie

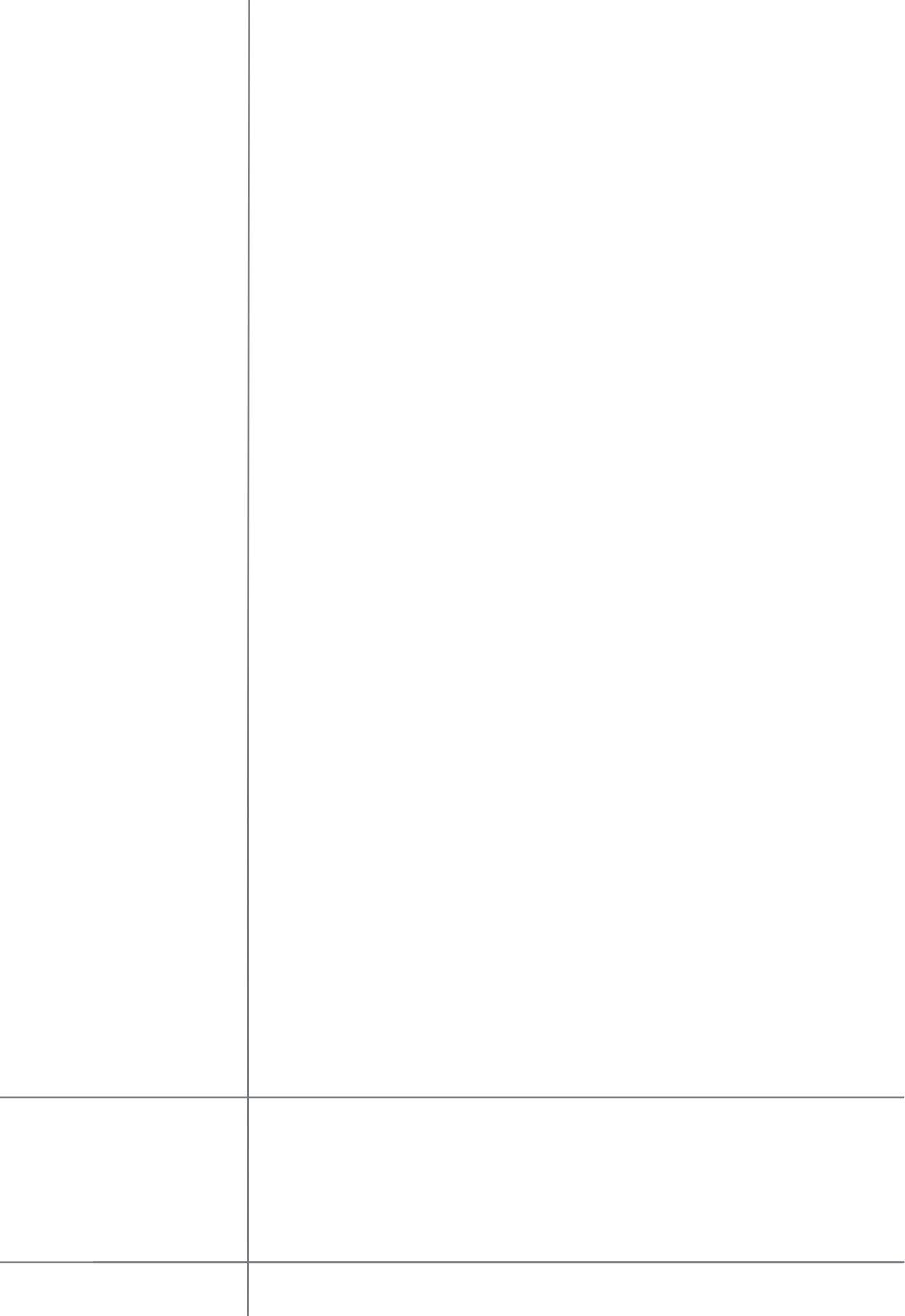
- Usilovat o získání vyššího podílu institucionálního financování zlepšením ukazatelů kvality.
- Hledání alternativních zdrojů financování fakulty s cílem snížit závislost financování na státním rozpočtu.
- Snižování provozních nákladů a optimalizace energetické náročnosti spravovaných objektů efektivním využíváním infrastruktury univerzity a fakulty.
- Provádění analýz následné finanční udržitelnosti investičních projektů a rozvojových činností již při jejich přípravě.
- Optimalizace a zefektivňování procesů veřejného zadávání zakázek.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle

- Aktivity směřované k narůstání podílu finančních prostředků získaných z rámcového programu EU pro výzkum a inovace Horizon 2020 (2014 – 2020), z operačních programů, spoluprací s průmyslovými subjekty formou projektů a smluvního výzkumu, získaných další doplňkovou činností i z dalších národních či zahraničních zdrojů.
- Realizace opatření pro zvyšování hospodárnosti užití energie (rozvoj oblasti facility management, rekonstrukce budov – zateplení, snižování spotřeby elektrické energie – používání nových technologií pro osvětlení apod., důsledná příprava veřejných zakázek pro výběr dodavatelů s akcentem na cenu a kvalitu poskytovaných služeb, ...)
- Důsledné hodnocení nároků na finanční udržitelnost činností již ve fázi přípravy projektů a soustředění se na projekty s nízkým rizikem sankcí plynoucích z porušení kritérií udržitelnosti.
- Zvyšování odbornosti pracovníků, kteří připravují veřejné zakázky; odborná a okamžitá reakce na změny legislativy; zdokonalení systému zadávání veřejných zakázek; zkvalitňování smluvní dokumentace.



Indikátory naplnění cílů Dlouhodobého záměru
Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice



Přiložený soubor indikátorů slouží jako prostředek ke sledování plnění klíčových aspektů prioritních cílů DZ fakulty. Cílem je dosáhnout stanovených hodnot v roce 2020.

Priorita 1: Zajišťování kvality vzdělávání

- Počet zorganizovaných propagačních akcí (či participace na nich) pro střední a základní školy směřující k získání nadaných studentů ke studiu na Univerzitě Pardubice vzroste o 15 %.
- Zavedení jednotného celouniverzitního systému vnitřního zajišťování kvality.
- Všechny studijní programy/obory budou kompletně a veřejně popsány pomocí výsledků učení, kterých mají jejich absolventi dosahovat.
- Všechny studijní programy/obory budou kompletně podrobeny inovaci obsahu ve vazbě na nové teoretické poznatky, vývoj společenské praxe a potřeby trhu práce.
- Výuka na všech katedrách bude probíhat dle moderních výukových trendů.
- Participace studentů doktorských studijních programů na výzkumných projektech vzroste o 10 %.

Priorita 2: Diverzita a dostupnost vzdělávání

- Vytvoření dalších motivačních faktorů pro nadané studenty (např. ve formě využívání stipendijních fondů, individuálního přístupu).
- Určení předmětů, které jsou pro studenty problémové a jejichž nesplnění vede k předčasnému ukončení studia.
- Vytvoření opatření vedoucích ke snížení studijní neúspěšnosti studentů (např. zavedením seminářů vedoucím k doplnění znalostí v problémových předmětech): počet opatření 6.
- Udržení již zavedeného doplňkového pedagogického studia.
- Zvýšení počtu absolventů bakalářských studií, kteří úspěšně ukončí studium před uplynutím standardní doby studia navýšené o jeden rok.

Priorita 3: Internacionalizace

- Zvyšování jazykových kompetencí studentů – zvýšení počtu kurzů anglického jazyka úrovně C1 a úrovně B2 .
- Navýšení počtu absolventů bakalářských a magisterských studijních programů, kteří byli v rámci svého studia vysláni na studijní pobyt nebo stáž v zahraničí trvající nejméně 14 dní.
- Navýšení počtu zahraničních studentů přijíždějících na fakultu na krátkodobý studijní pobyt trvající nejméně 14 dní.
- Navýšení počtu absolventů doktorských studijních programů, kteří byli v rámci svého studia vysláni na akademický výjezd do zahraničí s minimální délkou pobytu jeden měsíc.
- Nárůst počtu předmětů vyučovaných v anglickém jazyce o 4 předměty.
- Nárůst počtu zahraničních akademických pracovníků o jednoho.
- Nárůst počtu zahraničních vědeckých pracovníků o jednoho.
- Dokončení uceleného dvojjazyčného prostředí na UPa ([www stránky, dokumenty apod](http://www.stranky.dokumenty.apod)).
- Provedení analýzy funkčnosti uzavřených mezinárodních smluv.

- Počet akcí propagujících internacionalizaci univerzity a fakulty (např. International Week, Erasmus Day, International fairs apod.) bude navýšen z jedné ročně na 3 ročně.

Priorita 4: Relevance

- Analýza nezaměstnanosti absolventů Univerzity Pardubice a Fakulty zdravotnických studií.
- Analýza skladby studijních plánů jednotlivých studijních programů/oborů s ohledem na praktickou výuku.
- Revize smluv se subjekty aplikační sféry.
- Počet odborníků z praxe podílejících se na výuce odborných předmětů se sníží ze 150 na 130.
- Počet laboratoří pro praktickou výuku vzroste o 5 %.
- Počet stáží studentů u subjektů aplikační sféry vzroste ze 6 na 8.
- Nárůst počtu kurzů celoživotního vzdělávání ze 2 na 4.
- Nárůst počtu účastníků kurzů CŽV o 10 %.

Priorita 5: Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace

- Navýšení počtu článků v impaktovaných časopisech dle WOS o 10 %.
- Navýšení počtu citací dle WOS.
- Bude vytvořeno 1 postdoktorandské pracovní místo.
- Bude vytvořeno 1 spolupracující mezinárodní vědecké pracoviště.
- Zvýšení podílu finančních prostředků ze smluvního výzkumu.
- Navýšení počtu vědeckých konferencí (spolu)pořádaných univerzitou o 10 %.

Priorita 6: Strategické řízení a rozvoj podpůrných procesů

- Zapojení do projektů Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, popř. dalších operačních programů (OP Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost, OP Zaměstnanost apod.).
- Postupná revize všech vnitřních předpisů FZS – (počet revidovaných předpisů).
- Personální audit.
- Počet odborných a jazykových kurzů pro zaměstnance FZS – 3 ročně.

Priorita 7: Efektivní financování

- V období 2016 – 2020 získat minimálně stejný objem finančních prostředků z rámcového programu EU pro výzkum a inovace Horizon 2020 (2014 – 2020), operačních programů a dalších zahraničních zdrojů jako v letech 2011 – 2015.
- Do roku 2017 zastavit negativní trend institucionálního financování.
- Zvýšení příjmů na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost – meziročně za období 2016 – 2020.
- Postupná rekonstrukce všech budov UPa tak, aby energetická třída budovy byla minimálně C.
- Každoroční analýza a vyhodnocení spotřeby elektrické energie, plynu a tepla na fakultě.

- Nastavení systému schvalování projektů s hodnocením jejich rizik z hlediska financování.
- Permanentní vzdělávání v oblasti veřejných zakázek – absolvování školení pro zaměstnance OPRVZ.

Použité zkratky

AP	Akademický pracovník
APUPA	Akademická poradna Univerzity Pardubice
CŽV	Celoživotní vzdělávání
ČR	Česká republika
DZ	Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice na období 2016 – 2020
ESF	Evropské strukturální fondy
EU	Evropská unie
FRVŠ	Fond rozvoje vysokých škol
FZS UPa	Fakulta zdravotnických studií Univerzity Pardubice
ICT	Information and communication technologies (informační a komunikační technologie)
IGA MZ	Interní grantová agentura Ministerstva zdravotnictví České republiky
IRS	Interní rozvojová soutěž
IS STAG	Informační systém studijní agentury
IS VERSO	Integrovaný informační systém pro ekonomiku
MIS	Manažerský informační systém
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MZ	Ministerstvo zdravotnictví
OBD	Osobní bibliografická databáze
Obr.	Obrázek
OP VK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
OPRVZ	Oddělení přípravy a realizace veřejných zakázek
SGS	Studentská grantová soutěž
Tab.	Tabulka
TAČR	Technologická agentura České republiky
THP	Technicko-hospodářský pracovník
WOS	Web of Science

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice na období 2016 – 2020 byl projednán Vědeckou radou FZS UPa dne 12. 11. 2015 a schválen Akademickým senátem FZS UPa dne 11. 12. 2015.

