**Ukázka testových otázek**

(ošetřovatelství, psychologie, interna, chirurgie)

**pro přijímací řízení ve studijních programu: Specializace v ošetřovatelství – Ošetřovatelská péče v interních oborech**

*Správné odpovědi jsou uvedeny za testem.*

1. **Fáze ošetřovatelského procesu jsou:**
2. zhodnocení, diagnostika, plánování, realizace, vyhodnocení
3. plánování, diagnostika, stanovení cílů a intervencí, realizace a zhodnocení
4. vyhodnocení, plánování, diagnostika, realizace a zhodnocení
5. zhodnocení, diagnóza, intervence, realizace a vyhodnocení
6. **K hodnocení a dokumentaci kvality péče nepatří:**
7. akreditační standardy
8. normy ISO
9. ošetřovatelská a lékařská přehledová zpráva o pacientovi, kontrolní a výsledkové listy
10. zprávy o kvalitě, audity vnitřní a vnější, monitoring a hlášení mimořádných událostí, kontrolní listy, výsledky hygienicko-epidemiologických kontrol.
11. **Vyberte správné tvrzení o Týmovém ošetřovatelství:**
12. rozvíjí se od počátku 90. let a ústřední postavou byla L. Hallová
13. tento systém byl navrhnut pro překonání rozdrobenosti péče, aby došlo k pokrytí rostoucích nároků na požadavků kladených na profesionální sestry
14. tato metoda je založena na modelu produktivity a výkonosti
15. tento systém zajišťuje poskytování vyčerpávající, kontinuální péče o pacienta
16. **Všeobecná sestra ve spolupráci s fyzioterapeutem neprovádí u pacienta:**
17. dechová cvičení a kondiční cvičení
18. rehabilitační ošetřovatelství zejména polohování
19. nácvik mobility a soběstačnosti
20. podání léčivých přípravků vyjma radiofarmak
21. **Vyberte zákon, který se nevztahuje k zdravotní péči a zdravotnictví:**
22. zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotní péči
23. zákon č. 96/2004 Sb., o podmínkách získání a uznání způsobilosti k výkonu NLZP
24. zákon č. 267/2015 Sb., o ochraně veřejného zdraví
25. zákon č. 456/2016 Sb., o evidenci obyvatel
26. **Mladší školní věk začíná:**
27. nástupem do mateřské školy
28. nástupem do školy
29. prořezáním prvních zubů stálého chrupu
30. dosažením školní míry
31. **Freud vysvětluje psychický vývoj na základě:**
32. pudů
33. nevědomých protipřenosů
34. vývojových stupňů
35. nenávisti ve vztazích
36. **K psychologickým metodám tlumení bolesti nepatří:**
37. placebo
38. biologická zpětná vazba
39. hypnóza
40. podání analgetik
41. **Základní složkou myšlení je:**
42. dojem
43. pojem
44. vjem
45. vhled
46. **Klasifikace následků nemocí a úrazů označuje neschopnost pracovat jako:**
47. impairment
48. disabilitu
49. handicap
50. nemoc
51. **Bolestivý tapottement je známkou:**
52. akutní cholecystitidy
53. jaterní cyrhózy
54. pyelonefritidy
55. žádná odpověď není správná
56. **Mezi defibrilovatelný rytmus patří:**
57. asystolie
58. A-V blokáda
59. fibrilace síní
60. fibrilace komor
61. **K anemickému syndromu nepatří:**
62. únava
63. hučení v uších a závratě
64. dušnost
65. ascites
66. **Ke kontrole léčby kumarinovými preparáty používáme stanovení:**
67. anti Xa
68. INR
69. APTT
70. fibrinogenu
71. **Intravenózně se mohou podávat inzuliny:**
72. dlouhodobě působící
73. krátkodobě působící
74. směsi
75. žádné, všechny se podávají subkutánně či intramuskulárně

**16. Virulence je:**

1. schopnost mikroorganismu se množit
2. stupeň patogenity mikroorganismu
3. schopnost mikroba pronikat do tkání
4. schopnost viru napadat buňku
5. **Rány dle hojení procesu dělíme na:**
6. granulační a negranulační
7. primární, sekundární a kombinované
8. chirurgické a spontánní
9. primární a sekundární
10. **Bolest viscerální je:**
11. povrchová, ostrá, dobře lokalizovaná
12. tupá, nepřesně lokalizovatelná, někdy vyzařující
13. bolest řezavá, pálivá
14. bolest již neexistující části těla
15. **Luxace je:**
16. zhmoždění
17. podvrtnutí
18. vymknutí
19. poškození vazů
20. **Dezinfekční prostředky musí splňovat požadavky:**
21. jsou netoxické a nedráždivé
22. mají krátkou expoziční dobu
23. jsou levné
24. jsou použitelné za vyšších teplot

**Správné odpovědi:**

1a; 2c; 3b; 4d; 5d; 6b; 7a; 8d; 9b; 10b; 11c; 12d; 13d; 14b; 15b; 16b; 17d;18b; 19c; 20a.