

# **Ukázka testových otázek**

(ošetřovatelství, psychologie, interna, chirurgie)

## **pro přijímací řízení ve studijním programu: Specializace v ošetřovatelství – Ošetřovatelská péče v interních oborech**

*Správné odpovědi jsou uvedeny za testem.*

**1. Fáze ošetřovatelského procesu jsou:**

- a) zhodnocení, diagnostika, plánování, realizace, vyhodnocení
- b) plánování, diagnostika, stanovení cílů a intervencí, realizace a zhodnocení
- c) vyhodnocení, plánování, diagnostika, realizace a zhodnocení
- d) zhodnocení, diagnóza, intervence, realizace a vyhodnocení

**2. K hodnocení a dokumentaci kvality péče nepatří:**

- a) akreditační standardy
- b) normy ISO
- c) ošetřovatelská a lékařská přehledová zpráva o pacientovi, kontrolní a výsledkové listy
- d) zprávy o kvalitě, audity vnitřní a vnější, monitoring a hlášení mimořádných událostí, kontrolní listy, výsledky hygienicko-epidemiologických kontrol.

**3. Vyberte správné tvrzení o Týmovém ošetřovatelství:**

- a) rozvíjí se od počátku 90. let a ústřední postavou byla L. Hallová
- b) tento systém byl navrhnut pro překonání rozdrobenosti péče, aby došlo k pokrytí rostoucích nároků na požadavků kladených na profesionální sestry
- c) tato metoda je založena na modelu produktivity a výkonosti
- d) tento systém zajišťuje poskytování vyčerpávající, kontinuální péče o pacienta

**4. Všeobecná sestra ve spolupráci s fyzioterapeutem provádí u pacienta:**

- a) dechová cvičení a kondiční cvičení
- b) rehabilitační ošetřovatelství zejména polohování
- c) nácvik mobility a soběstačnosti
- d) podává léčivé přípravky vyjma radiofarmak

**5. Vyberte zákon, který se nevztahuje k zdravotní péči a zdravotnictví:**

- a) zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotní péči
- b) zákon č. 96/2004 Sb., o podmínkách získání a uznání způsobilosti k výkonu NLZP
- c) zákon č. 267/2015 Sb., o ochraně veřejného zdraví
- d) zákon č. 456/2016 Sb., o evidenci obyvatel

**6. Mladší školní věk začíná:**

- a) nástupem do mateřské školy
- b) nástupem do školy
- c) prořezáním prvních zubů stálého chrupu
- d) dosažením školní míry

**7. Freud vysvětluje psychický vývoj na základě:**

- a) pudů
- b) nevědomých protipřenosů
- c) vývojových stupňů
- d) nenávisti ve vztazích

**8. K psychologickým metodám tlumení bolesti nepatří:**

- a) placebo
- b) biologická zpětná vazba
- c) hypnóza
- d) podání analgetik

**9. Základní složkou myšlení je:**

- a) dojem
- b) pojem
- c) vjem
- d) vhled

**10. Klasifikace následků nemocí a úrazů označuje neschopnost pracovat jako:**

- a) impairment
- b) disabilitu
- c) handicap
- d) nemoc

**11. Bolestivý tapottement je známkou:**

- a) akutní cholecystitidy
- b) jaterní cyrhózy
- c) pyelonefritidy
- d) žádná odpověď není správná

**12. Mezi defibrilovatelný rytmus patří:**

- a) asystolie
- b) A-V blokáda
- c) fibrilace síní
- d) fibrilace komor

**13. K anemickému syndromu nepatří:**

- a) únava
- b) hučení v uších a závratě
- c) dušnost
- d) ascites

**14. Ke kontrole léčby kumarinovými preparáty používáme stanovení:**

- a) anti Xa
- b) INR
- c) APTT
- d) fibrinogenu

**15. Intravenózně se mohou podávat inzuliny:**

- a) dlouhodobě působící
- b) krátkodobě působící
- c) směsi
- d) žádné, všechny se podávají subkutánně či intramuskulárně

**16. Virulence je:**

- a) schopnost mikroorganismu se množit
- b) stupeň patogenity mikroorganismu
- c) schopnost mikroba pronikat do tkání
- d) schopnost viru napadat buňku

**17. Rány dle hojení procesu dělíme na:**

- a) granulační a ngranulační
- b) primární, sekundární a kombinované
- c) chirurgické a spontánní
- d) primární a sekundární

**18. Bolest viscerální je:**

- a) povrchová, ostrá, dobře lokalizovaná
- b) tupá, nepřesně lokalizovatelná, někdy vyzařující
- c) bolest řezavá, pálivá
- d) bolest již neexistující části těla

**19. Luxace je:**

- a) zhmoždění
- b) podvrtnutí
- c) vymknutí
- d) poškození vazů

**20. Dezinfekční prostředky musí splňovat požadavky:**

- a) jsou netoxické a nedráždivé
- b) mají krátkou expoziční dobu
- c) jsou levné
- d) jsou použitelné za vyšších teplot

**Správné odpovědi:**

1a; 2c; 3b; 4d; 5d; 6b; 7a; 8d; 9b; 10b; 11c; 12d; 13d; 14b; 15b; 16b; 17d; 18b; 19c; 20a.