

Aktualizace

**Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a
inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti**

**Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice
pro rok 2020**

Obsah

1. Úvod	3
2. Priority a cíle	4
Priorita 1: Zajišťování kvality vzdělávání	4
Priorita 2: Diverzita a dostupnost vzdělávání.....	7
Priorita 3: Internacionalizace	9
Priorita 4: Relevance	11
Priorita 5: Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace	13
Priorita 6: Strategické řízení a rozvoj podpůrných procesů	15
Priorita 7: Efektivní financování	17
Použité zkratky	18

1. Úvod

Dokument „Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice pro rok 2020 (dále jen ADZ), zpracovaný v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a Novelou zákona o vysokých školách č. 137/2016 Sb., představuje konkretizaci Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti (dále jen DZ) Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice na období 2016 – 2020, pro pátý rok tohoto období. Navazuje na ADZ pro oblast vysokých škol pro rok 2020 zpracovanou Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR a je v souladu s ADZ Univerzity Pardubice pro rok 2020.

V roce 2020 bude Fakulta zdravotnických studií Univerzity Pardubice věnovat pozornost všem sedmi klíčovým oblastem vymezeným v DZ na období 2016 – 2020, neboť se v zájmu dosažení celkového pozitivního vývoje fakulty vzájemně doplňují a podmiňují. Účelem tohoto dokumentu je vymezit priority fakulty pro rok 2020, naplánovat konkrétní aktivity a definovat nástroje, které umožní stanovené cíle realizovat, kontrolovat a hodnotit.

2. Priority a cíle

Priorita 1: Zajišťování kvality vzdělávání

Cíl: Zajistit zvyšování kvality obsahu vysokoškolského vzdělávání na bakalářské, magisterské a doktorské úrovni společně se zvyšováním počtu nadaných studentů studujících na fakultě a rozvíjením jejich aktivního zapojení do odborné činnosti. Udržovat počet studentů studijních programů ve struktuře odpovídající vizi univerzity spolu se systematickým propojováním univerzitního vzdělávání s výzkumem, vývojem, inovacemi, uměleckou činností a aplikační praxí.

Strategie

- Zkvalitnění vzdělávací činnosti na všech katedrách fakulty, důraz na interaktivní výuku, rozvoj soft skills, podporu pedagogických dovedností akademických pracovníků.
- Inovace obsahu vzdělávání ve vazbě na nové teoretické poznatky, vývoj společenské praxe a potřeby trhu práce, výuka podle moderních výukových trendů.
- Zajištění souladu struktury obsahu vzdělávání s požadovaným profilem absolventů studijních programů v návaznosti na deskriptory příslušných oblastí vzdělávání.
- Zamezení plagiátorství jako hrubého porušení etiky.
- Péče o nadané studenty bakalářských a magisterských studijních programů.
- Rozvoj systematické práce se studenty doktorského studijního programu tak, aby se zvýšila jejich participace na výzkumných projektech.
- Podpora rozvoje mezifakultní a meziuniverzitní spolupráce.
- Budování kapacit pro zajišťování kvality a podpora „akademického leadershipu“.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle

- Využívání vhodných moderních výukových nástrojů v návaznosti na mezinárodní trendy ve výuce, výuka vycházející z nejnovějších poznatků a potřeb praxe, zavádění metody simulovaného pacienta do výuky i zkoušení, posilování aktivní role studenta (návaznost na projekty OP VVV ESPRO, KAPR, IRS), další rozvoj již zavedených zážitkových metod – modelové situace v poskytování první pomoci a urgentní péči, inovace učebních textů a studijních opor, inovace zkušebních testů, důraz na kvalitu testových položek.
- Zkvalitňování materiálně-technického vybavení fakulty – inovace stávajících odborných učeben, zřízení simulačního centra, další nákup modelů a pomůcek z plánovaných projektů (IRS, OP VVV INFRA, VESTA), zkvalitnění podmínek pro bezpečné uložení nových modelů a péče o ně a tím udržení jejich dlouhodobé funkčnosti.
- Podpora vzdělávání akademických pracovníků v oblastech osobnostního růstu, jejich odbornosti, pedagogické a vědecké (zavedení systematického vzdělávání v oblasti pedagogiky v rámci týdne vzdělávání pořádaného fakultou, podpora vzdělávání v návaznosti na projekt OP VVV ESPRO, KAPR – vzdělávání v anglickém jazyce, kurzy zaměřené na metodu simulovaného pacienta, supervizi, nové softwary zaváděné do výuky, odborné tuzemské i zahraniční stáže).

- Akreditace studijních programů Zdravotnické záchranářství, Radiologická asistence, Specializace v porodní asistenci, Specializace v ošetřovatelství s ohledem na novou legislativu (Novela zákona o vysokých školách č. 137/2016 Sb., Zákon 96/2004 a další související dokumenty) a u studijních programů Specializace v porodní asistenci a Specializace v ošetřovatelství na projekt OP VVV KAPR.
- Akreditace doktorského studijního programu Ošetřovatelství v českém a anglickém jazyce – návaznost na projekt OP VVV DSP.
- Příprava akreditace navazujícího magisterského studijního programu Organizace a řízení ve zdravotnictví.
- Zefektivňování procesu Institucionální akreditace, včetně práce rady pro studijní programy.
- Kontinuální zvyšování kvality závěrečných prací zejména v oblasti metodiky a rešerší, realizace seminářů pro závěrečné práce, vzdělávání akademických pracovníků (v rámci týdne vzdělávání, pravidelných katedrálních seminářů k závěrečným pracím, seminářů Evidence Based Practice). Systematická výchova a vedení studentů a akademických pracovníků fakulty k potírání plagiátorství, využití programu Thesis.
- Realizace vnitřního hodnocení kvality výuky ze strany studentů i absolventů (pravidelné hodnocení v IS STAG, inovace dotazníkových šetření pro studenty závěrečných ročníků a pro absolventy, důkladná analýza výsledků, ověřování uplatnitelnosti absolventů na trhu práce či v dalším studiu, motivace studentů k vyšší účasti na hodnocení (prostřednictvím vyučujících, zástupců studentů v orgánech fakulty, zprostředkováním pravidelné zpětné vazby na hodnocení).
- Hodnocení studijních programů ve spolupráci s odborníky z praxe, s aplikační sférou (zejména Nemocnice Pardubického kraje, a.s., Zdravotnická záchraná služba Pardubického kraje, Multiscan, a.s., Fakultní nemocnice Hradec Králové, Hamzova léčebna Luže-Košumberk, nezisková organizace Péče o duševní zdraví) i s absolventy (vytvoření pracovní skupiny absolventů fakulty, kteří budou poskytovat pravidelnou zpětnou vazbu na nově vytvářené i stávající studijní programy).
- Zvýšení kvality v oblasti praktické výuky – zkvalitňování procesů organizace a realizace praxí zejména s největším partnerem – Nemocnicí Pardubického kraje, a.s., budování týmu mentorů, nastavení procesů vedoucích ke zlepšení spolupráce s mentory (jednotný systém plánování praxí na katedrách, inovace dokumentace praxí související s osobními cíli studenta, úprava pravidel závěrečného hodnocení studentů v předmětech odborné praxe, větší důraz na propojení teorie a praxe, podporu soft skills, zavedení metody supervize u studentů oboru Všeobecná sestra - návaznost na projekt OP VVV ESPRO, vzdělávání mentorů, pravidelné schůzky s mentory, kvalitní zpětná vazba, hodnocení praxí studenty a odborníky z praxe, rozvoj metody stínování. Rozšíření nabídky odborných pracovišť a aktivit (kazuistické semináře, supervizní setkání, odborné semináře) pro studenty oboru Zdravotně-sociální pracovník, rozvoj spolupráce s Východočeskou galerií. Rozvoj nabídky odborných pracovišť zaměřených na komunitní porodní asistenci.
- Podpora účasti nadaných studentů bakalářských a magisterských studijních programů na odborných soutěžích, aktivitách v Centru péče o zdraví a dalších akcích rozvíjejících jejich odborné zaměření a dovednosti (modelové situace, soutěže první pomoci, soutěž ve čtení ekg, kurzy předporodní přípravy, akce zaměřené na výchovu ke zdraví, odborné konference, stáže, exkurze, projekty).

- Podpora sociální a akademické integrace studentů na fakultě a univerzitě (přípravné kurzy, letní škola, Ambassador, akce Příliv, podpora studentů v prvních týdnech studia, buddy program, účast vedoucích kateder a garantů praxí na zápisech studentů).
- Pravidelné sledování, analýza a řešení studijní neúspěšnosti.
- Rozvoj mezifakultní spolupráce na výuce (FCHT, FEI, DFJP, FES, FF), rozvoj meziuniverzitní spolupráce ve výuce (FVZ UO, ZSF JU). Realizace kurzu Základy laické první pomoci pro studenty a zaměstnance Univerzity Pardubice.
- Rozvoj systematické spolupráce ve vzdělávání zejména se Střední zdravotnickou školou v Pardubicích, nabídka aktivit podporujících nadané žáky (účast na studentské badatelské činnosti, studentských konferencích, besedách, soutěžích, exkurzích a jiných akcích pořádaných fakultou).
- Zvýšená péče o sociální prostředí akademických pracovníků i studentů.

Priorita 2: Diverzita a dostupnost vzdělávání

Cíl: Plnit roli otevřeného vzdělanostního centra. Pozitivně ovlivňovat postoje veřejnosti ke vzdělávání, výzkumu a badatelské činnosti a zapojení mládeže do nich jako nezbytný předpoklad ekonomického rozvoje země.

Strategie

- Rozvíjení podmínek pro studium a motivaci nadaných studentů.
- Zavádění opatření vedoucích ke snížení studijní neúspěšnosti a opatření podporujících ukončování studia ve standardní době.
- Rozvíjení podmínek pro studium studentů se specifickými potřebami, ze socioekonomicky znevýhodněných skupin a z etnických minorit.
- Poskytování informačních a poradenských služeb v otázkách studia, profesní kariéry, osobních a sociálních problémů.
- Podpora využívání elektronických studijních opor pro vzdělávání studentů (včetně studentů se specifickými potřebami).
- Rozvíjení spolupráce se základními a středními školami a dalšími vzdělávacími institucemi v regionu.
- Cílená a efektivní propagace studia, výzkumné a badatelské činnosti na fakultě.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle

- Cílené vyhledávání nadaných studentů a rozvíjení jejich nadání různými formami vzdělávacích programů, individuálních přístupů, konferencí, exkurzí, stáží, soutěží s možností využití stipendijních fondů (odměny za nejlepší závěrečné práce, výplata mimořádných stipendií, odměňování kvalitních projektů vzniklých v rámci cvičení a seminárních prací, spolupráce s nadanými studenty v rámci vědecko-výzkumných i rozvojových projektů, zapojení studentů do aktivit v Centru péče o zdraví). Spolupráce s gymnázii a středními školami.
- Vyhledávání předmětů s nejvyšší studijní neúspěšností, hloubková analýza příčin neúspěšnosti, nastavení opatření vedoucích k jejich redukcí (přípravné kurzy z anatomie, přípravné semináře před státními závěrečnými zkouškami), realizace opatření vyplývajících z analýzy výsledků státních závěrečných zkoušek v akademickém roce 2019-20.
- Úzká spolupráce s APUPA a Centrem ALMA, zajištění podpůrných procesů na úrovni fakulty a kateder (studijní oddělení, vedoucí katedry, vedoucí ročníku, vyučující, mentoři odborné praxe).
- Vzdělávání vybraných zaměstnanců zaměřené na práci se studenty se specifickými potřebami (navaznost na projekt OP VVV ESPRO).
- Spolupráce s nižšími vzdělávacími stupni, vzdělávacími institucemi, jejich zřizovateli, výměna informací a pořádání akcí pro ně či ve spolupráci s nimi (realizace vzdělávacích programů v mateřských a základních školách, příprava nabídky vzdělávacích akcí pro krajský odbor školství, realizace peer programu pro žáky středních škol Zdravé koule ve spolupráci s Krajskou hygienickou stanicí a Státním zdravotním ústavem).
- Získávání nadaných absolventů bakalářských studií ke studiu v navazujících magisterských studijních programech, a to nejen z fakulty, ale i z ostatních vysokých škol.

- Realizace vzdělávacích kurzů, poradenských služeb, informačních a propagačních aktivit pro laickou veřejnost v rámci Centra péče o zdraví (předporodní kurzy, edukace matek v péči o dítě, vzdělávání seniorů, prevence rakoviny prsu a varlat).
- Popularizování vzdělávacích a vědeckovýzkumných činností, komunikace nejnovějších poznatků z pěstovaných vědeckých disciplín a realizace aktivit pro systematickou podporu zájmu a motivace mládeže a nadaných lidí ke studiu a vzdělávání obecně (rozvoj aktivit Centra péče o zdraví, zaměřeného na edukaci odborníků i laiků, popularizace činnosti fakulty na veřejnosti, zapojení do akcí: Evropská noc vědců, Noc mladých výzkumníků, Dny zdraví, akcí pořádaných Nemocnicí Pardubického kraje, a.s. a dalšími subjekty).
- Propagace studia zejména na středních zdravotnických školách a lyceích, na základních školách (osobní účast akademických pracovníků nebo studentů, účast na veletrzích vzdělávání, Dvorech škol).
- Využívání aktivních media relations, propagačních a marketingových nástrojů pro informování o vzdělávacích možnostech a diverzifikované nabídce studia na fakultě zajišťující dostupnost vzdělání pro různé skupiny populace – další využití sociálních sítí, aktualizace informačních materiálů o fakultě a jednotlivých katedrách v českém a anglickém jazyce, příprava propagačních materiálů ve spolupráci se studenty.
- Realizace dne otevřených dveří (DOD) ve spolupráci se studenty ve dvou termínech, analýza dotazníkového šetření pro účastníky DOD.
- Systémový rozvoj LMS (learning management systém) v rámci výuky i v rámci přípravy uchazečů (příprava e-learningových testů) a v rámci přijímacího řízení (elektronické přijímací testy).

Priorita 3: Internacionalizace

Cíl: Prohlubovat proces internacionalizace fakulty. Rozvíjet cílenou vzdělávací, vědecko-výzkumnou a další spolupráci se zahraničními subjekty za účelem rozšiřování a prohlubování vzdělávacích aktivit, společného výzkumu a strategické spolupráce v oblasti řízení.

Strategie

- Zapracování zpětné vazby z auditu internacionalizace – vymezení prioritních zahraničních partnerů.
- Navýšení počtu studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů a studentů doktorského studijního programu vysílaných na studijní pobyty nebo stáže v zahraničí. Podpora krátkodobých mobilit formou konferencí, stáží, exkurzí (stipendijní fond). Podpora dlouhodobých mobilit.
- Podpora zaměstnaneckých mobilit.
- Zvyšování jazykových kompetencí studentů, akademických i neakademických pracovníků fakulty.
- Zkvalitňování výuky předmětů v anglickém jazyce a vytvoření nabídky studia anglicky vyučovaných předmětů pro české studenty. Zvyšování počtu a zlepšování kvality studijních opor vázaných na předměty vyučované v anglickém jazyce.
- Budování dvojjazyčného prostředí na fakultě – vytváření podpůrného prostředí pro zahraniční zaměstnance a studenty.
- Nastavení systému přijímání incoming studentů - optimalizace počtu zahraničních studentů s ohledem na platby za výuku a vedení praxí v angličtině.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle

- Rozvoj opatření podporujících zahraniční stáže studentů (kvalitně nastavený systém na fakultě, návaznost se systémem celouniverzitním, spolupráce s Centrem mezinárodních mobilit, kvalitní a opakovaná propagace mobilit, Erasmus Day na fakultě, individuální přístup ke studentům, podpora fakultního koordinátora, spolupráce s vedoucími kateder a vyučujícími, uznávání kreditů, podpora studentů během zahraniční stáže, práce se studenty po návratu ze stáže, sdílení zkušeností mezi studenty).
- Zintenzivnění propagace možností studia a vědeckovýzkumné činnosti na fakultě i v zahraničí, inovace a rozšiřování forem a nástrojů této propagace (větší využití sociálních sítí, využití možností mobilit z projektů OP VVV ESPRO, DSP a KAPR, propagace na mezinárodních konferencích, stážích, setkáních, inovace propagačních materiálů v anglickém jazyce, prezentace výjezdů v rámci týdne vzdělávání, zapojení se do výzev podporujících projekty mezinárodní spolupráce a mobilit – např. Erasmus+, Fulbrightova komise).
- Revize stávajících rámcových smluv o spolupráci se zahraničními univerzitami s důrazem na jejich přínos a naplňování, podpora strategických smluv, vyhledávání vhodných partnerů zejména pro obory Zdravotně sociální pracovník, Porodní asistentka a pro nově připravovaný doktorský studijní program.
- Vyhledávání perspektivních partnerů pro program Mobility windows.

- Aktualizace nabídky stávajících předmětů pro zahraniční studenty, podpora individuální výuky, zapojení českých studentů do výuky předmětů v anglickém jazyce, udržení kvalitního systému péče o zahraniční studenty, podpora osvědčených aktivit (welcome day, goodbye day, beseda k zahraničním mobilitám), navýšení počtu studentů ve sdružení ESN Pardubice, rozšiřování sítě anglicky mluvících mentorů a pracovišť pro praktickou výuku zahraničních studentů).
- Realizace 4 povinně-volitelných předmětů v angličtině pro české studenty oboru Všeobecné ošetřovatelství (návaznost na projekt OP VVV ESPRO).
- Vytváření dvojjazyčného informačního prostředí na fakultě a zlepšení integrace zahraničních studentů i zaměstnanců do akademického života na univerzitě (informační brožura o fakultě, www stránky a informační servis v anglickém jazyce).
- Zavedení kategorie internacionalizace (např. zahraničních mobilit) do hodnocení pracovního výkonu akademického pracovníka (osobní plán a realizace mobilit, jejich cíle, přínos, návaznost na pedagogickou a vědecko-výzkumnou činnost).
- Zvyšování jazykových kompetencí akademických i neakademických pracovníků (kurzy anglického jazyka pořádané fakultou, kurzy anglického jazyka a zahraniční stáže související s projektem OP VVV ESPRO, odborné zahraniční mobility z projektu KAPR, podpora krátkodobých i dlouhodobých zahraničních stáží).
- Zvyšování jazykových kompetencí studentů (zapojování zahraničních odborníků do výuky, rozšiřování nabídky předmětů v anglickém jazyce, zapojení zahraničních studentů do výuky anglického jazyka, účast na univerzitní akci Summer School, pořádání besed, odborných seminářů a konferencí v anglickém jazyce).
- Partnerství, upevňování a rozšiřování již ustanovené platformy mezinárodních doktorských konferencí a spolupráce v rámci disertačních prací, pořádání 6. ročníku Mezinárodní konference Kvalita a její perspektivy, spolupráce.
- Revize rámcových smluv se zahraničními univerzitami a analýza nákladů a zisků souvisejících s pobytem zahraničních studentů na fakultě, nastavení optimálního počtu přijíždějících studentů. Finanční podpora studentů vyjíždějících na zahraniční stáže, zefektivnění práce koordinátorů projektů Erasmus pro jednotlivé studijní programy.
- Rozvoj a zkvalitnění koncepce a realizace Summer school.
- Zefektivnění procesu uznávání předchozího zahraničního vzdělání.

Priorita 4: Relevance

Cíl: Reflektovat aktuální společenský vývoj, nejnovější vědecké poznatky a potřeby společnosti. Spolupracovat s partnery na regionální, národní i mezinárodní úrovni, s absolventy, zaměstnavateli, vědeckými a akademickými institucemi, veřejnou správou i s neziskovým sektorem a veřejností. Rozšiřovat aplikovaný výzkum a intenzivněji jej propojovat s inovačními aktivitami podporujícími konkurenceschopnost ekonomiky a společensko-ekonomický rozvoj.

Strategie

- Prohlubování spolupráce veřejné, akademické a aplikační sféry, udržení dlouhodobé konkurenční výhody založené na znalostech.
- Kladení důrazu na relevanci vzdělávací činnosti v souladu s potřebami trhu práce.
- Rozvíjení koncepční práce s externími subjekty, zaměstnavateli, absolventy a vytváření opatření vedoucích k udržení stavu dobré uplatnitelnosti absolventů fakulty na trhu práce.
- Posilování pozitivního vnímání fakulty a jejích činností širokou veřejností, laickou i odbornou a dalšími externími subjekty.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle

- Spolupráce s českými i zahraničními odborníky na přípravě nových studijních programů a na inovaci stávajících studijních programů s ohledem na potřeby praxe a nejnovější vědecké poznatky (realizace nově akreditovaných programů Všeobecné ošetrovatelství, Zdravotně-sociální péče a Zdravotnické záchranářství, akreditace studijního programu Radiologická asistence, Specializace v porodní asistenci, Specializace v ošetrovatelství, příprava nového navazujícího magisterského studijního programu zaměřeného na organizaci a řízení ve zdravotnictví).
- Prohlubování spolupráce akademických pracovníků a studentů s profesními organizacemi.
- Ve spolupráci s odborníky z praxe realizace již zavedených certifikovaných kurzů celoživotního vzdělávání (Mentor klinické praxe ošetrovatelství a porodní asistence, Péče o chronické rány a defekty, Komunikace pro pomáhající profese, Katetrizace močového měchýře muže, péče o nemocného s permanentním močovým katétre a čistá intermitentní katetrizace), realizace nového certifikovaného kurzu celoživotního Ošetrovatelská péče v psychiatrii, příprava a realizace kurzu Péče o osoby s demencí.
- Zkvalitňování podmínek pro plnění odborné praxe, a to zejména ve spolupráci s NPK, a.s. a FN HK, rozvoj projektu Stínování.
- Podpora zadávání regionálně relevantních témat kvalifikačních prací a jejich oceňování.
- Posilování třetí role fakulty v celoživotním vzdělávání v rámci aktivit Centra péče o zdraví, rozvoj činnosti Centra péče o zdraví, výběr vhodných marketingových nástrojů, zajímavých vzdělávacích akcí, cílených na konkrétní skupiny účastníků, rozšíření nabídky vzdělávacích akcí pro odborníky i laickou veřejnost, pořádání letního tematického dětského tábora.

- Rozvoj aplikovaného výzkumu v rámci závěrečných prací a v rámci interních i externích projektů (SGS, IGS, GAČR, TAČR, AZV aj.), spolupráce především s Nemocnicí Pardubického kraje, a.s. a dalšími subjekty včetně partnerů z praxe.
- Příprava aktivit v oblasti zdraví pro zaměstnance UPa, externí subjekty a širokou veřejnost (účast na akcích pořádaných pro podporu zdraví, příprava a realizace edukačních programů pro zaměstnance, firmy a školy).
- Realizace propagačních akcí pro veřejnost - výběr zajímavých aktivit, popularizace vědy, důraz na kvalitu prezentujících.
- Podpora sociální zodpovědnosti činnosti fakulty – projekty Adventní jarmark, Studuj a daruj, rozvoj dobrovolnické činnosti, podpora exkurzí do Osvětimi a Terezína.

Priorita 5: Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace

Cíl:

Systematicky vytvářet adekvátní množství kvalitních, mezinárodně uznávaných výsledků základního výzkumu. Prohlubovat spolupráci se zahraničními univerzitami a dalšími vědeckými pracovišti. Šířit povědomí o vědecko-výzkumné práci univerzity a jejich výsledcích mezi laickou veřejností.

Strategie

- Vytváření stimulačních podmínek ke zvyšování vědeckého výkonu akademických pracovníků současně se zvyšováním kvality výzkumných výsledků.
- Zvyšování míry zapojení mladých pracovníků do výzkumné činnosti a podpora jejich kariérního růstu a vědecko-výzkumných mobilit.
- Zvyšování úspěšnosti získávání grantových projektů národních agentur efektivější přípravou.
- Podpora interních grantů jako předstupně pro grantové vědecko-výzkumné projekty a finalizace disertačních prací a habilitačních prací a dalších prací relevantních s vědeckou kariérou pracovníků.
- Zvyšování povědomí laické i odborné veřejnosti, partnerů a aplikační praxe o vědeckovýzkumných, vývojových a tvůrčích činnostech fakulty.
- Vytváření příznivých podmínek pro zapojení doktorandů a nadaných studentů magisterského studia do vědecké práce.
- Zintenzivnění spolupráce s významnými subjekty aplikační sféry, především při řešení projektů aplikačního výzkumu a v oblasti smluvního výzkumu.
- Využití nástrojů pro podporu systému vnitřního hodnocení kvality tvůrčích činností fakulty.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle

- Aplikace pravidel pro vytížení akademického pracovníka a jeho rozvoj ve vědecko-výzkumné činnosti, snížení administrativní zátěže akademických pracovníků a zvýšení požadavků na jejich vědecko-výzkumné aktivity.
- Podpora vytváření vědecko-výzkumných týmů a jejich lídrů na fakultě. Cílené zapojování nových akademických pracovníků a doktorandů do vědecko-výzkumných týmů, jejich podpora ze strany zkušených odborníků.
- Realizace Interní grantové soutěže a činnost Interní rady pro vědu a výzkum na podporu kariérního růstu a zvyšování úspěšnosti v získávání finanční podpory od grantových agentur, podpora vědecko-výzkumných mobilit a podpora vědeckých týmů.
- Systematické uplatňování nastaveného systému hodnocení výsledků vědecko-výzkumné činnosti akademických pracovníků, využívání zavedených motivačních nástrojů - Prémiový řád pro odměňování vědecko-výzkumných výstupů, možnost tvůrčího volna, služeb překladatele, statistika, pravidelné schůzky Evidence Based Practice, podpora tuzemských i zahraničních cest souvisejících s prezentací kvalitních vědecko-výzkumných výsledků, využívání indikátoru ORCID a kvalitativního hodnocení publikovaných prací.
- Projektová podpora a administrativní zázemí přípravy projektových žádostí. Podpora akademických pracovníků v získávání projektů AZV, TAČR, GAČR a dalších agentur.

- Podpora mezifakultní i meziuniverzitní spolupráce ve vědě a výzkumu, rozvoj mezinárodní spolupráce (Finsko, Řecko, Malta, Francie, Portugalsko, Rakousko, Turecko, Slovensko, Island, JAR, USA).
- Podpora krátkodobých i dlouhodobých pobytů zahraničních odborníků a odborníků z partnerských vysokých škol ČR na fakultě (zvané přednášky na konferenci, zapojení odborníků do výuky, do vzdělávání akademických pracovníků, společné projekty).
- Zajištění podmínek pro dlouhodobý pobyt zahraničního odborníka z oblasti ošetrovatelství nebo medicínského klinického oboru na fakultě – Fulbrightova komise.
- Péče o stávající infrastrukturu a zázemí, modernizace přístrojové techniky a vybavení (dostatek odborné literatury, přístup k vědeckým databázím v oblasti ošetrovatelství, zázemí pro zpracování dat z výzkumu - PC učebny, software STATISTICA, ATLAS.ti).
- Posílení strategického řízení fakulty v oblasti tvůrčí práce, příprava strategických rozvojových plánů v kontextu autoevaluace vědecké, výzkumné, vývojové a inovační činnosti (vyhodnocení modulů 3 až 5 Metodiky 17+).
- Zefektivňování koncepce rozdělování finančních prostředků na rozvoj vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti (dokončení realizace systému vnitřního hodnocení výsledků VaV).
- Zefektivnění medializace vědecko-výzkumných výsledků, účast na celorepublikových a regionálních propagačních a populárně naučných akcích. Vytvoření přehledu vědeckých výstupů pro strategické partnery pro snadnější identifikaci společného zájmu ve vědecké spolupráci.
- Vytvoření přehledu nejvýznamnějších vědeckých výstupů (v tištěné i elektronické formě)

Priorita 6: Strategické řízení a rozvoj podpůrných procesů

Cíl: Průběžně zvyšovat kvalitu strategického řízení orientovaného na vyhodnocování dosažených výsledků ve vztahu ke stanoveným cílům a jejich využití pro konkretizaci nástrojů k naplňování strategických cílů.

Strategie

- Podpora a rozvoj lidského potenciálu na pracovišti.
- Zvýšení kvality strategického řízení všech činností na fakultě a proces motivačních systémů jejich hodnocení a financování.
- Koordinační a administrativní podpora činností spojených s přípravou a řešením projektů.
- Využití vnitřních informačních systémů.
- Naplňování komunikační strategie s využitím moderních nástrojů a forem propagace a komunikace.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle

- Realizace systému vnitřního hodnocení činností (hodnocení pracovního výkonu zaměstnanců, osobní plán rozvoje, kurikulum vědeckého pracovníka, systém porad na fakultě, komplexní roční hodnocení činnosti fakulty).
- Pravidelný sběr, vyhodnocování dat, provádění analýz pro zkvalitnění procesů, infrastruktury a poskytovaných služeb (hodnocení kvality výuky v IS STAG, hodnocení SZZ, dotazníky pro studenty a absolventy, dotazníky pro účastníky DOD, hodnocení spokojenosti zaměstnanců).
- Aktualizace vnitřních předpisů fakulty k zajištění efektivity realizovaných procesů a činností.
- Podpora zaměstnaneckých benefitů, inovace brožury pro nově nastupující zaměstnance, podpora zaměstnanců ve vzdělávání, podpora loajality a týmového prostředí na fakultě (snídaně s fakultou, DOD pro zaměstnance a jejich rodiny).
- Příprava koncepce vzdělávání a vzdělávacích aktivit s ohledem na potřeby zaměstnanců a sledované indikátory, nastavení pravidel pro vzdělávání nově nastupujících i stávajících zaměstnanců, vzdělávání zaměstnanců v manažerské pozici, vzdělávání ve vazbě na projekty OP VVV.
- Zkvalitnění komunikace na fakultě (analýza a optimalizace přenosu informací, zpětná vazba a její vyhodnocování).
- Účast na přípravě a nastavení procesů UPa s cílem získat certifikát HR Award (certifikát kvality v oblasti řízení lidských zdrojů, který uděluje Evropská komise výzkumným institucím, jež implementují strategii HRS4R - The Human Resources Strategy for Researchers).
- Využití vizuálního stylu fakulty v návaznosti na vizuální styl UPa.
- Zefektivnění vyhodnocování procesů, výsledků a dalších relevantních činností.
- Hospodárnost a efektivita.

- Transparentní procesy pro stimulaci a motivaci rozvoje akademických pracovníků (prémiový řád, plán osobního rozvoje, kurikulum akademického pracovníka, směrnice k hodnocení akademických pracovníků, týden vzdělávání).
- Příprava strategických partnerství pro přípravu strategického záměru 21+.
- Příprava strategického plánu 21+ v kontextu hlavního poslání fakulty a sladění s vlastní vizualizací.
- Zefektivnění komunikace se všemi cílovými skupinami uvnitř i vně fakulty.

Priorita 7: Efektivní financování

Cíl: Zlepšovat podmínky a předpoklady k získávání dostatečných finančních zdrojů pro všechny činnosti fakulty včetně rozvojových a zajistit a kontrolovat jejich efektivní vynakládání, které umožní systematický a kontinuální rozvoj fakulty ve všech oblastech jejích činností.

Strategie

- Usilovat o získání vyššího podílu institucionálního financování zlepšením vědecko-výzkumných ukazatelů kvality.
- Hledání alternativních zdrojů financování fakulty s cílem snížení závislosti financování na státním rozpočtu.
- Snižování provozních nákladů a optimalizace energetické náročnosti spravovaných objektů efektivním využíváním infrastruktury fakulty.
- Využití projektových finančních prostředků na rozvoj lidských zdrojů, posílení kapacit pro kvalitní vzdělávání a rozvoj infrastruktury.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle

- Podpora aktivit vedoucích k růstu podílu finančních prostředků získaných z publikační činnosti, rozvojových a vědecko-výzkumných projektů (Erasmus+, OP VVV, TAČR, GAČR, AZV) a z mezinárodních mobilit.
- Nastavení nového přístupu k získání prostředků na Dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace.
- Analýza čerpání rozpočtu fakulty i jednotlivých rozpočtových středisek. Zohlednění rizik v plánu financování.
- Stabilizace personálního obsazení, posilování vědecko-pedagogického jádra pracovníků fakulty, analýza pracovní vytiženosti zaměstnanců, osobní plán rozvoje a následné hodnocení zaměstnanců.
- Nastavení celoročního plánu činnosti Centra péče o zdraví s ohledem na efektivní hospodaření.
- Efektivní spolupráce při společném hospodaření e Střední zdravotnickou školou v Pardubicích a Pardubickým krajem.
- Tvorba investičního fondu pro financování budoucích výukových prostor fakulty.
- Výrazná finanční podpora tvůrčích týmů dlouhodobě vykazující kvalitní výsledky mezinárodního významu.
- Podpora vědecko-výzkumných projektů s cílem nárůstu finančních prostředků získaných z účelových zdrojů výzkumu.

Použité zkratky

ADZ	Aktualizace dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice pro rok 2019
ALMA	Poradenské centrum pro studenty se zdravotním znevýhodněním nebo jinou specifickou potřebou na Univerzitě Pardubice
AP	akademický pracovník
APUPA	Akademická poradna Univerzity Pardubice
AZV	Agentura pro zdravotnický výzkum
CePeZ	Centrum péče o zdraví
CTTZ UPa	Centrum transferu technologií a znalostí Univerzity Pardubice
ČR	Česká republika
DFJP	Dopravní fakulta Jana Pernera
DOD	Den otevřených dveří
DSP	Doktorský studijní program
DZ	Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice na období 2016 – 2020
ESN	Erasmus Student Network
ESPRO	Projekt zaměřený na zvýšení kvality vzdělávání na UPa
EU	Evropská unie
FEI	Fakulta elektrotechniky a informatiky
FF	Fakulta filozofická
FCHT	Fakulta chemicko-technologická
FN HK	Fakultní nemocnice Hradec Králové
FVZ UO	Fakulta vojenského zdravotnictví Univerzity obrany
FZS UPa	Fakulta zdravotnických studií Univerzity Pardubice
GAČR	Grantová agentura České republiky
INFRA	Projekt zaměřený na modernizaci a dovybavení vzdělávací infrastruktury
IRS	Interní rozvojová soutěž
IS STAG	Informačního systému studijní agentury
KAPR	Projekt zaměřený na zvýšení kvality vzdělávání na UPa
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NAÚ	Národní akreditační úřad
NPK, a.s.	Nemocnice Pardubického kraje, a.s.
OBD	Osobní bibliografická databáze
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
ORCID	Identifikátor vědeckých pracovníků (Open Research and Contributor ID)
SGS	Studentská grantová soutěž
SZÚ	Státní zdravotní ústav
SZZ	Státní závěrečné zkoušky
TAČR	Technologická agentura České republiky
VESTA	Projekt zaměřený na modernizaci vzdělávací infrastruktury
ZSF JU	Zdravotně sociální fakulta Jihočeské univerzity

Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice pro rok 2020 byla projednána Vědeckou radou FZS UPa dne 21. 11. 2019 a schválena Akademickým senátem FZS UPa dne 19. 11. 2019.