

**Zpráva o činnosti
Rady studijních programů
Fakulty zdravotnických studií
Univerzity Pardubice
2018**

Obsah

1	Úvod	3
2	Rada studijních programů FZS UPa	4
3	Zasedání Rady studijních programů FZS UPa	6
4	Údaje o studijních programech a počtech studentů	8
4.1	Počty studentů	8
4.2	Srovnání počtu studentů FZS a UPa	12
4.3	Financování studentů	13
4.4	Úspěšnost studia	14
5	Přehled a výsledky uskutečněných hodnocení a dotazníkových šetření	17
5.1	Hodnocení výuky v IS STAG	17
5.2	Dotazníkové šetření u studentů závěrečných ročníků studia.....	17
5.3	Dotazníkové šetření u absolventů	18
6	Přehled studijních programů a platnosti akreditace	19
7	Závěr	21

1 Úvod

Rada studijních programů Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice (FZS UPa) byla ustavena děkanem fakulty prof. MUDr. Josefem Fuskem, DrSc. dne 27. 3. 2018, v souladu s Opatřením rektora č. 2/2018, článek 1, odst. 1, ze dne 12. března 2018. Má celkem 13 členů a pracuje ve složení: předsedkyně rady, místopředsedkyně rady a členové rady, kterými jsou převážně stávající či budoucí garanti studijních programů a také externí odborník z praxe.

Tato roční zpráva o činnosti je vypracována v souladu s Opatřením rektora č. 1/2019, článek 3, odst. 2, ze dne 11. ledna 2019 a je předkládána děkanovi fakulty.

2 Rada studijních programů FZS UPa

Tabulka 1 uvádí aktuální jmenovitý přehled členů rady a jejich rolí k 31. 12. 2018, obsahuje též přehled studijních programů/oborů u těch členů rady, kteří jsou v současnosti garanty nebo budou garanty studijních programů po akreditaci.

V průběhu roku došlo ke změně garanta studijních programů bakalářského a navazujícího magisterského Specializace ve zdravotnictví doc. MUDr. Jiřího Šillera, Ph.D., který zemřel (20. 6. 2018). V současnosti je ve schvalovacím procesu Rady pro vnitřní hodnocení Univerzity Pardubice (RVH UPa) návrh nových garantů uvedených programů, kteří jsou v tabulce 1 uvedeni. Jsou jimi doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D. navrhovaný garant pro specializační, navazující magisterský studijní program Specializace ve zdravotnictví/obor Perioperační péče a Mgr. Jan Pospíchal, Ph.D. navrhovaný garant kvalifikačního bakalářského studijního programu Specializace ve zdravotnictví/obor Zdravotnický záchranář. V tabulce 1 je již uveden i nově akreditovaný studijní program (Všeobecné ošetřovatelství), vypracovaný v souladu s platnou legislativou.

Tabulka 1 – Složení Rady studijních programů FZS UPa včetně dvou nově navržených garantů studijních programů po schválení RVH UPa

Osoba	Role v RSP	Studijní program	Typ studia	Obor
Mgr. Jana Škvrňáková, Ph.D.	předsedkyně garant SP	Všeobecné ošetřovatelství	Bc.	–
Mgr. Eva Hlaváčková, Ph.D.	místopředsedkyně	–	-	-
doc. MUDr. Jiří Doležal, Ph.D.	garant SP	Specializace ve zdravotnictví	Bc.	Radiologický asistent*
Mgr. Lenka Gutová, MBA	externí členka, odborník z praxe	–	-	-
doc. MUDr. Edvard Ehler, CSc.	garant SP	Zdravotně sociální péče	Bc.	Zdravotně-sociální pracovník*
doc. MUDr. Milan Košťál, CSc.	garant SP	Porodní asistence	Bc.	Porodní asistentka
		Specializace ve zdravotnictví	NMgr.	Perioperační péče v gynekologii a porodnictví
doc. Petra Mandysová, MSN, Ph.D.	budoucí garant	Ošetřovatelství - v procesu akreditace	PhD.	–
		Specializace v ošetřovatelství - v procesu přípravy akreditace	NMgr.	–
Mgr. Adéla Michková, Ph.D.	budoucí garant	Zdravotně sociální péče - v procesu akreditace	Bc.	–
Mgr. Markéta Moravcová, Ph.D.	budoucí garant	Porodní asistence - v procesu přípravy akreditace	Bc.	–
prof. MUDr. Arnošt Pellant, DrSc.	garant SP	Ošetřovatelství	Bc.	Všeobecná sestra*
		Ošetřovatelství	NMgr.	Ošetřovatelská péče v interních oborech
		Ošetřovatelství	PhD.	Ošetřovatelství**
Mgr. Jan Pospíchal, Ph.D.	budoucí garant v procesu schvalování	Specializace ve zdravotnictví	Bc.	Zdravotnický záchranář*
	budoucí garant	Zdravotnické záchranářství - v procesu akreditace	Bc.	–
doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D.	budoucí garant v procesu schvalování	Specializace ve zdravotnictví	NMgr.	Perioperační péče
doc. MUDr. Jaroslav Vaňásek, CSc.	garant SP	Ošetřovatelství	NMgr.	Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech **

*tyto studijní obory budou realizovány dle původní akreditace a poté bude realizace probíhat v souladu s novou akreditací od akademického roku 2020/2021

**studijní programy/obory jsou realizovány pro dostudování stávajících studentů, přijímací řízení do těchto studijních programů/oborů již neprobíhá

3 Zasedání Rady studijních programů FZS UPa

Zasedání rady proběhlo v roce 2018 dvakrát v termínech 3. 5. 2018 a 15. 11. 2018.

Na prvním zasedání (dne 3. 5. 2018) předal všem přítomným děkan fakulty prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc. jmenovací dekrety pro členy Rady studijních programů Fakulty zdravotnických studií (dále jen RSP FZS). Host zasedání, prorektorka pro vzdělávání a záležitosti studentů prof. Ing. Tatiana Molková, Ph.D. přítomné informovala o podané žádosti o udělení institucionální akreditace pro Univerzitu Pardubice v pěti oblastech vzdělávání včetně oblasti vzdělávání 36 Zdravotnické obory (OV36). Dokumentace k institucionální akreditaci byla předložena v lednu 2018 Národnímu akreditačnímu úřadu. Dále informovala o nové legislativě a z ní vyplývajících činnostech pro univerzitu a její fakulty. Seznámila přítomné s významem a posláním nově vytvořených rad studijních programů. Představila akademický samosprávný orgán Radu pro vnitřní hodnocení Univerzity Pardubice (dále jen RVH UPa) a její odborné komise.

FZS UPa má v tomto akademickém samosprávném orgánu své zastoupení a to 3 akademickými pracovníky, děkanem prof. MUDr. Josefem Fuskem, DrSc., členem RVH UPa a dvěma členkami odborné komise - Zdravotnická, humanitní a umělecká komise, proděškankou pro vnitřní a vnější vztahy Mgr. Evou Hlaváčkovou, Ph.D. a proděškankou pro studium a vzdělávací činnost Mgr. Janou Škvrňákovou, Ph.D.

Předsedkyně RSP FZS, proděškanka pro studium a vzdělávací činnost Mgr. Jana Škvrňáková, Ph.D. informovala přítomné členy o obsahu Opatření rektora 2/2018, seznámila členy se složením dílčí komise pro hodnocení oblasti vzdělávání 36, Zdravotnické obory s termínem a účelem jejich osobní návštěvy na fakultě. Účelem plánované návštěvy bylo posoudit připravenost na realizaci studijních programů, splnění všech náležitostí pro získání institucionální akreditace v OV36 a vydat zprávu, na jejímž základě bude rozhodnuto o udělení či neudělení institucionální akreditace. Dále byli členové RSP FZS informováni o aktuálním stavu akreditací a jejich platnosti, zazněla informace o již rozpracovaných nových žádostech o akreditace. Proběhla diskuze a závěrem byly shrnuty vize a plány pro nadcházející období.

Na druhém zasedání (dne 15. 11. 2018) sdělila předsedkyně rady, Mgr. Jana Škvrňáková, Ph.D. plánované změny ve složení RSP FZS a podala informace o studijních programech, pro které je již rozpracována nová žádost o akreditaci. Podrobněji o aktuálním stavu rozpracovaných žádostí pak referovali jednotlivě garanti studijních programů. Mgr. Jan Pospíchal, Ph.D. předal informace ke studijnímu programu Zdravotnické záchranářství a obdržným připomínkám od Ministerstva zdravotnictví ČR (dále jen MZ ČR). Docent MUDr. Jiří Doležal, Ph.D. referoval ke studijnímu programu Radiologická asistence, kde došlo pouze k drobným změnám (přesun předmětů ze semestru/ročníku, počet hodin výuky, provázanost předmětů, prerekvizity), bez většího zásahu do struktury studijního plánu. O nově připravovaném doktorském studijním programu Ošetrovatelství referoval děkan fakulty, za nepřítomnou budoucí garantku doc. Petru Mandysovou, MSN., Ph.D.

Dalšími body jednání byly změny ve složení komise RSP FZS v souvislosti s úmrtím doc. MUDr. Jiřího Šillera, Ph.D., aktivní spolupráce garantů studijních programů/oborů při připomínkovém řízení ke kvalifikačním standardům (všeobecná sestra, zdravotnický záchranář, radiologický asistent, dětská sestra, zdravotně-sociální pracovník) přes Radu vysokých škol a Českou konferenci rektorů. Dále byly diskutovány předměty s největší neúspěšností studentů v bakalářských studijních programech/oborech - Anatomie, Latinská terminologie, Ošetrovatelství, Ošetrovatelské postupy. Byla také navržena opatření pro snížení neúspěšnosti studentů v těchto předmětech. Pro navazující

magisterské studium Perioperační péče a Perioperační péče v gynekologii a porodnictví budou vytvořeny podmínky k realizaci modelových situací pro zvýšení praktických dovedností studentů.

Členové RSP FZS byli seznámeni s výsledky a hodnocením státních závěrečných zkoušek za akademický rok 2017/2018.

Dalším bodem jednání byla modernizace a úprava studijních plánů, která se týkala rozsahu některých předmětů a jejich řazení ve studijních plánech. Proděkanka Mgr. Hlaváčková, Ph.D. informovala o implementaci metody simulovaný pacient do výuky. Větší využití modelových situací ve výuce je realizováno na základě nákupu simulačních modelů z projektu OP VVV ESPRO.

Posledním bodem zasedání RSP UPa byla informace o výsledcích anket proběhlých dotazníkových šetření mezi studenty a absolventy. Závěrem obou zasedání je usnesení a stanoven termín dalšího zasedání.

Z obou zasedání byly pořízeny zápisy, které jsou zveřejněny na internetových stránkách Fakulty zdravotnických studií pod hlavičkou RSP FZS, na adrese <https://fzs.upce.cz/fzs/rada-studijnich-programu#>

4 Údaje o studijních programech a počtech studentů

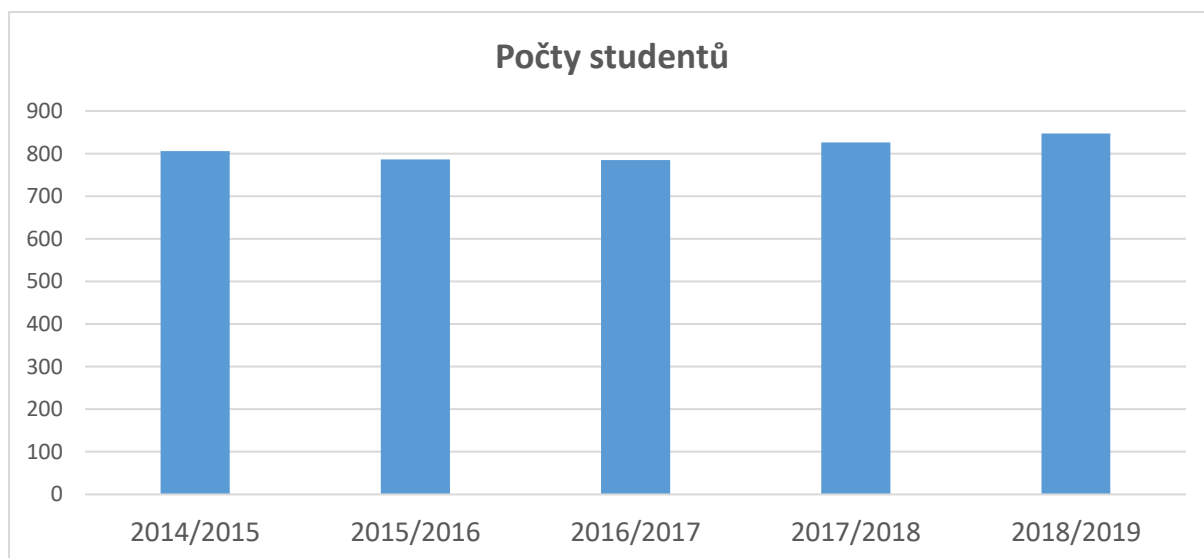
4.1 Počty studentů

V tabulce 2 je uveden přehled vývoje počtu studentů za posledních 5 let na fakultě, kde je v posledních dvou letech vidět mírný nárůst počtu studentů. Celkový počet studentů je ovlivněn úspěšnou akreditací dvou nových navazujících magisterských studijních oborů. Fakulta na základě požadavků z klinické praxe a častých dotazů studentů bakalářského studia oboru Porodní asistentka připravila a akreditovala specializační navazující magisterský studijní program Specializace ve zdravotnictví/obor Perioperační péče v gynekologii a porodnictví. První studentky byly přijaty v akademickém roce 2015/2016.

Specializační, navazující magisterské studium Ošetřovatelství/obor Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech při žádosti o rozšíření akreditace o kombinovanou formu studia již nezískalo souhlasné stanovisko MZ ČR, vzhledem k novelizaci nařízení vlády o specializacích, kde tato specializace byla zrušena. Proto fakulta reagovala přípravou a rozšířením akreditace specializačního navazujícího magisterského studijního programu Specializace ve zdravotnictví o obor Perioperační péče, který je určený pro absolventky bakalářského studia s odborností všeobecná sestra. První uchazeči byli přijati v akademickém roce 2017/2018.

Tabulka 2 – Vývoj počtu studentů za posledních 5 let

Počet studentů	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
k 31. 10. příslušného AR	806	786	785	826	847



Obrázek 1 – Počty studentů k 31. 10. příslušného akademického roku za posledních 5 let

V tabulce 3 je přehled podílu studentů jednotlivých ročníků k celkovému počtu studentů k 31. 12. 2018. Je zřejmé, že největší podíl tvoří studenti prvních ročníků studia. Naopak studenti posledních ročníků studia tedy třetího u bakalářského a druhého u navazujícího magisterského studia jsou nejméně početné. Tento fakt odpovídá nižšímu počtu studentů, kteří dokončí středoškolské vzdělání a hlásí se na vysoké školy. Bohužel i u našich studijních programů máme velké rozdíly v zájmu uchazečů o studium. Zatímco o studium v bakalářském typu studia je dlouhodobě největší zájem o obory Všeobecná sestra, Zdravotnický záchranář a Porodní asistentka, tak u oborů Radiologický asistent a Zdravotně-sociální pracovník jsme v roce 2017 a 2018, vyhlašovali druhá kola přijímacího řízení, abychom naplnili plánované počty přijatých uchazečů (45 studentů v prvním ročníku). Potom kvalita přijatých uchazečů mnohdy nesplňuje nároky na vysokoškolské studium a studentům je ukončeno studium po zimním semestru prvního ročníku bakalářského studia nebo v následujícím roce studia.

Tabulka 3 – Podíl studentů podle typu studia

Typ studia	1. ročník v %	2. ročník v %	3. ročník v %	4. – 7. ročník v %
Bc.	42	29	29	0
NMgr.	54	46	0	0
PhD.	0	0	44	56
Celkem	44	31	24	1
	100			

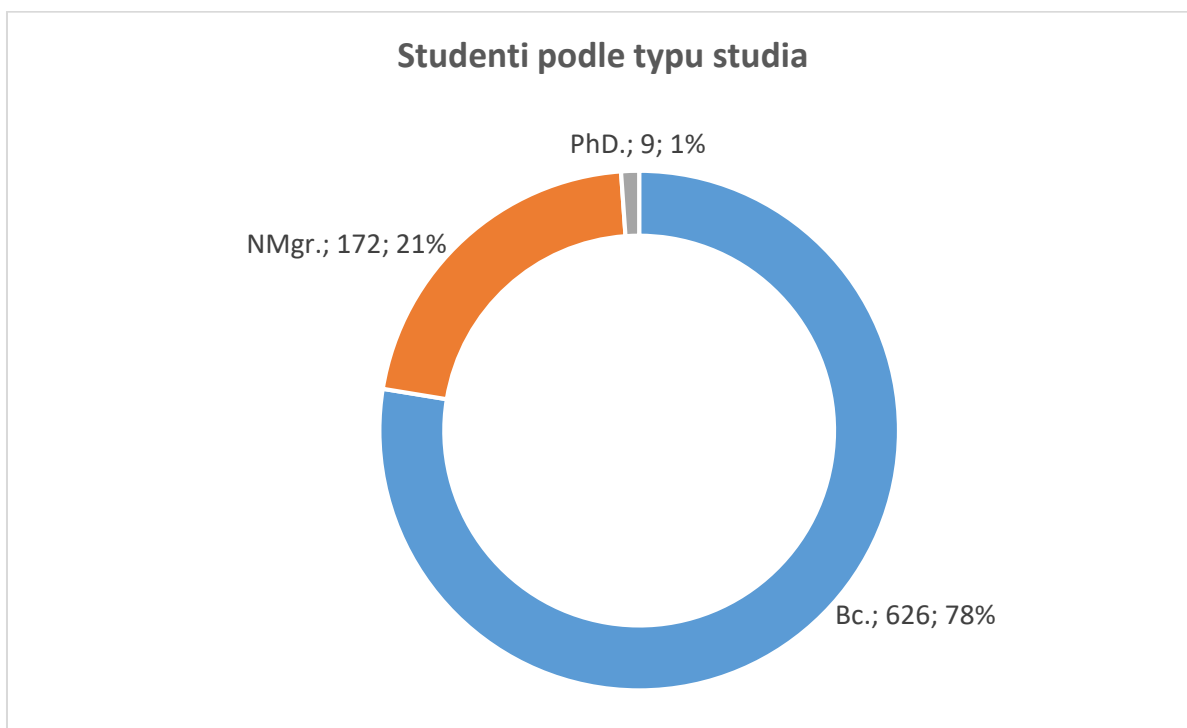
Tabulka 4 ukazuje podíl studentů bakalářského studia, kterým bylo ukončeno studium po zimním semestru prvního roku studia z důvodu nesplnění minimálního počtu 15 kreditů, za posledních 5 let.

U navazujících magisterských studijních programů/oborů není v podílu studentů prvních a druhých ročníků významný rozdíl. Jedná se o specializační studium v kombinované formě studia, kde uchazeči mají vysokou motivaci pro úspěšné ukončení specializačního magisterského studia. Skutečností je, že ukončení studia ve standardní době je u těchto studentů komplikováno pracovními povinnostmi, mateřstvím atd. Informace o úspěšnosti studia jsou uvedeny v podkapitole 4.4, s. 14.

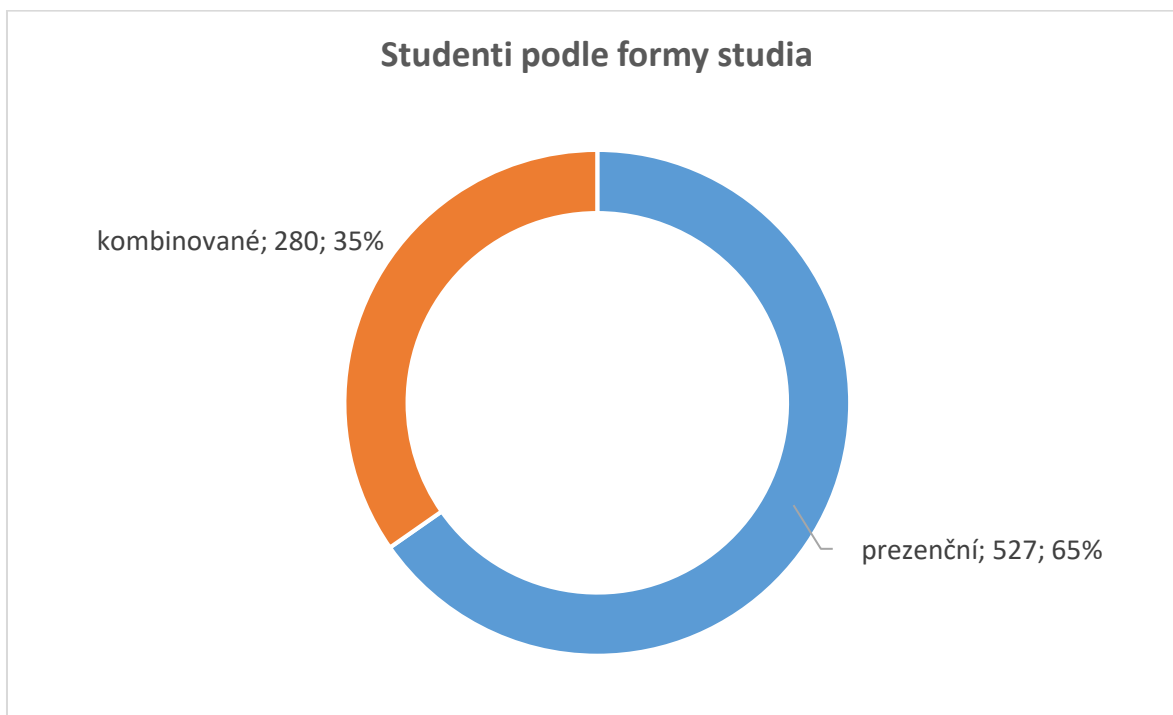
Tabulka 4 – Celkový počet studentů a podíl studentů bakalářského studia s ukončením studia po zimním semestru prvního roku studia pro nesplnění minimálního počtu 15 kreditů

Rok	Celkový počet studentů v 1. ročníku Bc. studia	Počet studentů s ukončením studia	Podíl ukončených studentů
2014/2015	292	9	3 %
2015/2016	310	16	5 %
2016/2017	279	18	6 %
2017/2018	255	20	8 %
2018/2019	279	30	11 %

Procentuální zastoupení počtu studentů dle typu studia znázorňuje obrázek 2 a počty studentů podle formy studia jsou uvedeny v obrázku 3, včetně vyjádření v procentech.



Obrázek 2 - Počet a podíl studentů podle typu studia k 31. 12. 2018



Obrázek 3 - Počet a podíl studentů podle formy studia k 31. 12. 2018

Tabulka 5, 6 a 7 nabízí přehled o počtu studentů v jednotlivých oborech a typech studia.

Tabulka 5 – Počet studentů v bakalářských studijních programech/oborech

Studijní program	Obor	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem studentů	Podíl studentů oboru na celkovém počtu studentů Bc. studia
B5341 Ošetrovatelství	Všeobecná sestra	94	78	62	234	37 %
B5341 Specializace ve zdravotnictví	Radiologický asistent	37	33	42	112	18 %
	Zdravotnický záchranář	50	28	43	121	19 %
B5349 Porodní asistence	Porodní asistentka	51	20	22	93	15 %
B5350 Zdravotně sociální péče	Zdravotně-sociální pracovník	31	13	22	66	11 %
Celkem		263	172	191	626	100 %

Tabulka 6 – Počet studentů v navazujících magisterských studijních programech/oborech

Studijní program	Obor	1. ročník	2. ročník	Celkem studentů	Podíl studentů oboru na celkovém počtu studentů NMGr. studia
N5341 Ošetrovatelství	Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech	1	18	19	11 %
	Ošetrovatelství v interních oborech	31	21	52	30 %
N5341 Specializace ve zdravotnictví	Perioperační péče v gynekologii a porodnictví	21	20	41	24 %
	Perioperační péče	40	20	60	35 %
Celkem		93	79	172	100 %

Tabulka 7 – Počet studentů v doktorském studijním programu/oboru

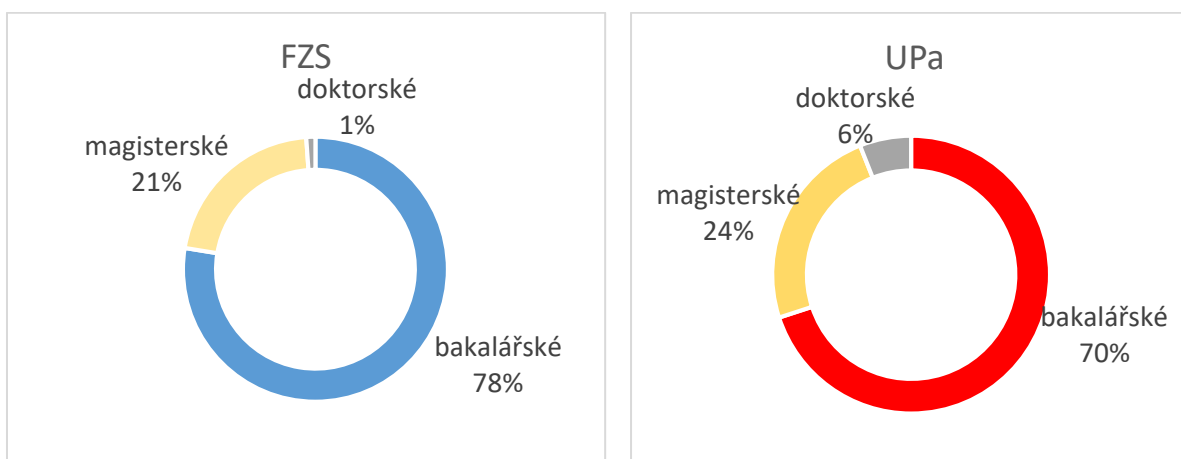
Studijní program	Obor	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	Celkem studentů
P5341 Ošetrovatelství	5345V000/99	0	0	4	2	1	1	1	9

4.2 Srovnání počtu studentů FZS a UPa

Z tabulky 8 a obrázku 4 je zřejmé, že fakulta má podíl bakalářského a navazujícího magisterského studia z hlediska počtu a podílu studentů přibližně stejný jako Univerzita Pardubice. Rozdíl je v zastoupení počtu studentů v doktorském studiu, kdy na UPa je zastoupení těchto studentů 6 % a na fakultě 1 %. Tento přechodný stav vznikl postupným útlumem společného doktorského studijního programu Ošetřovatelství (akreditován společně se Zdravotně sociální fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích), kdy poslední studenti byli přijati v akademickém roce 2016/2017. V současné době má FZS UPa připravený k akreditaci samostatný doktorský studijní program Ošetřovatelství, v anglické a české verzi.

Tabulka 8 – Srovnání počtu a podílu studentů FZS a UPa podle typu studia

Typ studia	FZS	FZS v %	UPa	UPa v %
Bakalářské	626	78	5472	70
Magisterské	172	21	1912	24
Doktorské	9	1	467	6
Celkem	807		7851	



Obrázek 4 – Počet studentů na UPa a FZS dle typu studia

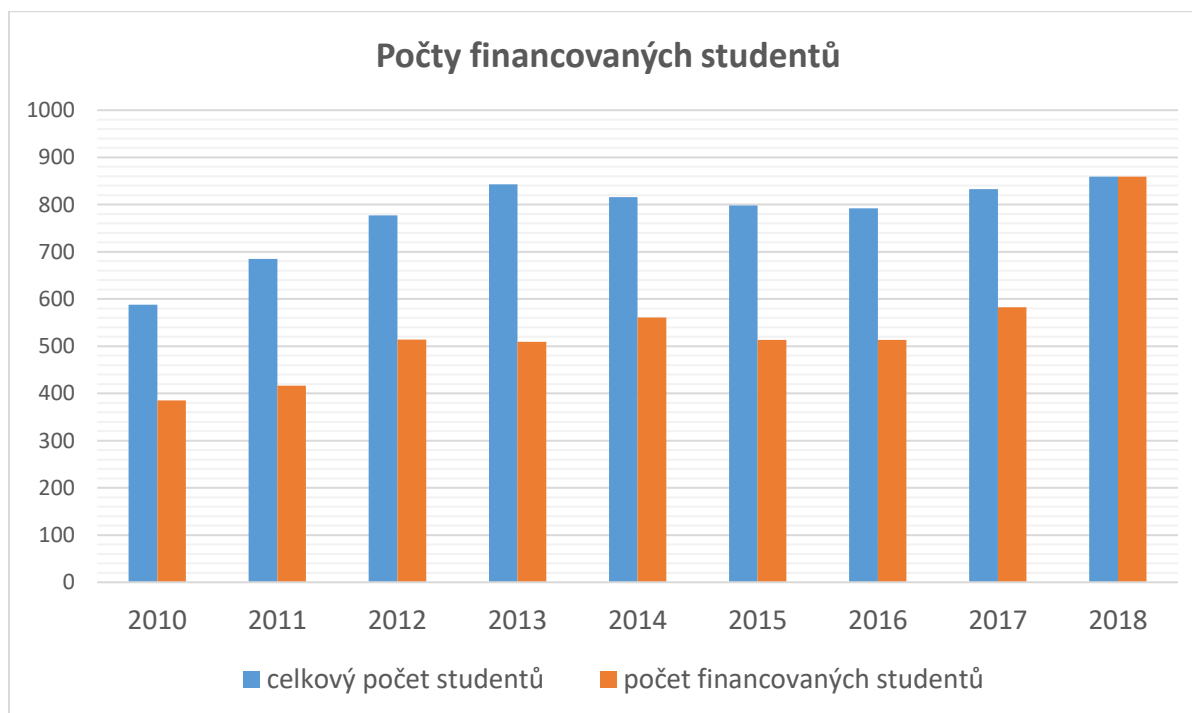
4.3 Financování studentů

V protikladu k rozvoji fakulty z hlediska nárůstu počtu studentů a rozšíření nabídky studijních programů/oborů po roce 2010 se počty financovaných studentů snižovaly ze 70 % až na 60 % v roce 2013. Situace s financováním pouze části studentů fakulty byla opakovaně řešena s vedením Univerzity Pardubice a v roce 2018 bylo dosaženo ideálního stavu, tedy financování všech studentů na fakultě.

Tabulka 9 a obrázek 5 je srovnáním celkového počtu studentů a financovaných studentů, včetně vyjádření v %.

Tabulka 9 – Celkové počty studentů, počty financovaných studentů a podíl financovaných studentů

Rok	Celkový počet studentů	Počet financovaných studentů	Počet financovaných v %
2010	588	385	65%
2011	685	416,5	61%
2012	777	513,9	66%
2013	843	509,6	60%
2014	816	560,9	69%
2015	798	513,6	64%
2016	792	513,6	65%
2017	833	582,6	70%
2018	859	859	100%



Obrázek 5 – Celkový počet studentů a podíl financovaných studentů

4.4 Úspěšnost studia

Jedním z parametrů, který vypovídá o náročnosti studia a kvalitě studentů je počet úspěšných absolventů ve standardní době studia (n, n+1).

Tabulka 10 uvádí absolventy bakalářského studia z roku 2017/2018, kteří dokončili studium v intervalu n = 3 roky. Z tabulky je zřejmé, že nejméně úspěšných absolventů ve standardní době studia n = 3 roky bez studentů, kteří také ukončí studium ve standardní době studia a to n+1 = 4 roky, je v oboru Zdravotně sociální pracovník a Porodní asistentka. Při hledání příčin neúspěšnosti studentů oboru Zdravotně-sociální pracovník je na prvním místě nižší zájem ze strany uchazečů a tedy i nižší kvalita přijatých studentů. Další prvkem, který zvyšuje neúspěšnost studentů ve standardní době studia je i náročnost vlastního studia, konání praxí u poskytovatelů zdravotních a sociálních služeb a někdy i nepřiměřená očekávání studentů. Do tohoto studijního programu/oboru je možné přijmout uchazeče s mírným zdravotním znevýhodněním a právě tito studenti většinou nejsou schopni dokončit studium ve standardní době studia.

U oboru Porodní asistentka je studijní neúspěšnost ve standardní době studia diskutovaná a analyzovaná již několik let. Podílí se na ní náročnost studia, často se do oboru hlásí absolventi zdravotnických škol, kteří již zdravotnické kvalifikační vzdělání pro výkon zdravotnického povolání mají a tedy jejich motivace k dokončení studia je menší. Na vyšším procentu neúspěšných studentů se jistě podílí i náročnost/četnost povinných odborných výkonů, bez kterých nemůže student ukončit povinný předmět odborná praxe. Fakulta, Katedra porodní asistence a zdravotně sociální práce vytvořila opatření, která by měla neúspěšnost absolventů snížit např. komplexní zkouška z odborné praxe je realizována v odborné laboratoři, souhrnná zkouška před státními závěrečnými zkouškami atd. Bakalářský studijní obor Porodní asistentka patří dlouhodobě do studijních oborů, o které uchazeči mají zájem, a počet uchazečů převyšuje počet přijatých studentů.

Tabulka 10 – Úspěšnost absolventů bakalářského studia ve standardní době studia (n=3 roky) za akademický rok 2017/2018

Typ	Stand. délka SP	Název studijního oboru	Rok zápisu 2015/2016	Z toho počet úspěšných absolventů za dobu studia			
				z intervalu (0,n>		z intervalu (n,n+1> 2019/2020	
				v osobách	v %	v osobách	v %
Bc.	3	Porodní asistentka	46	11	24	0	0
		Všeobecná sestra	94	42	45	0	0
		Radiologický asistent	42	21	50	0	0
		Zdravotnický záchranář	47	21	45	0	0
		Zdravotně-sociální pracovník	27	7	26	0	0
		Celkem	256	102	40	0	0

U studentů navazujícího magisterského studia v kombinované formě je motivace pro ukončení studia vysoká, ale na druhou stranu je komplikována pracovními povinnostmi, mateřstvím atd. Rozdíly v úspěšnosti studentů v ukončení studia ve standardní době nejsou mezi studijními programy /obory výrazné, viz tabulka 11.

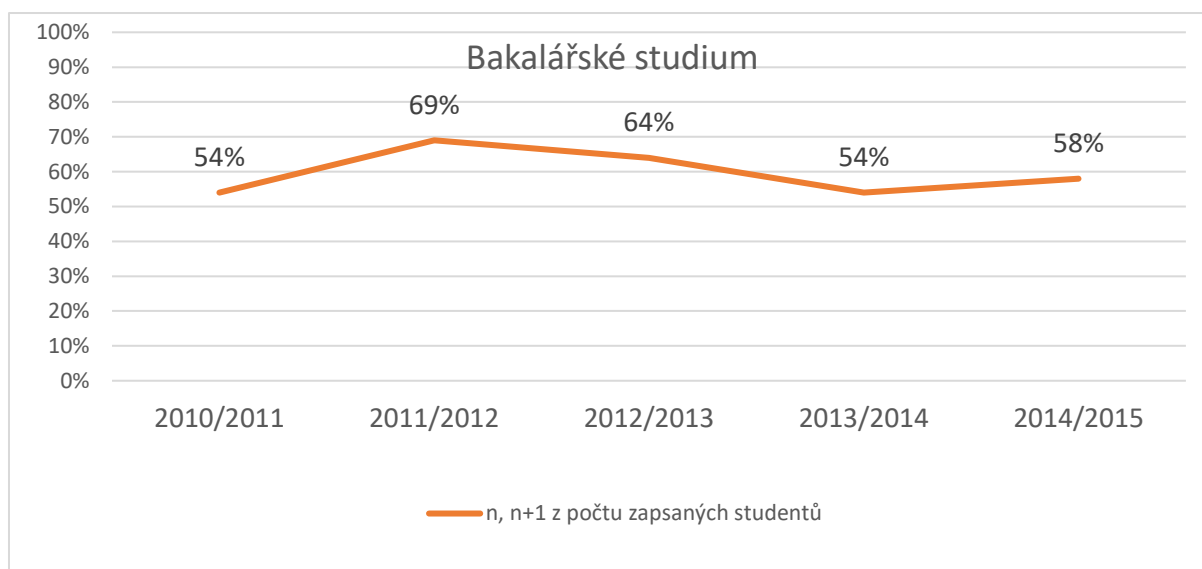
Tabulka 11 – Úspěšnost absolventů navazujícího magisterského studia ve standardní době studia (n, n+1) za akademický rok 2017/2018

Typ	Stand. délka SP	Název studijního oboru	Rok zápisu 2015/2016	Z toho počet úspěšných absolventů za dobu studia					
				z intervalu (0,n>		z intervalu (n,n+1>		celkem	
				v osobách	v %	v osobách	v %	v osobách	v %
NMgr.	2	Ošetrovatelská péče v interních oborech	22	13	59	0	0	13	59
		Perioperační péče v gynekologii a porodnictví	27	9	33	1	4	10	37
		Celkem	49	22	45	1	4	23	47

V dalších tabulkách je uvedena úspěšnost studentů ve standardní době studia za posledních 5 let, v tabulce 12 u bakalářských studijních programů/oborů, v tabulce 13 u navazujících magisterských studijních programů/oborů. Úspěšnost studentů v bakalářském studiu je znázorněna na obrázku 6 a úspěšnost studentů v navazujícím magisterském studiu na obrázku 7.

Tabulka 12 - Úspěšnost studentů bakalářského studia za posledních 5 let

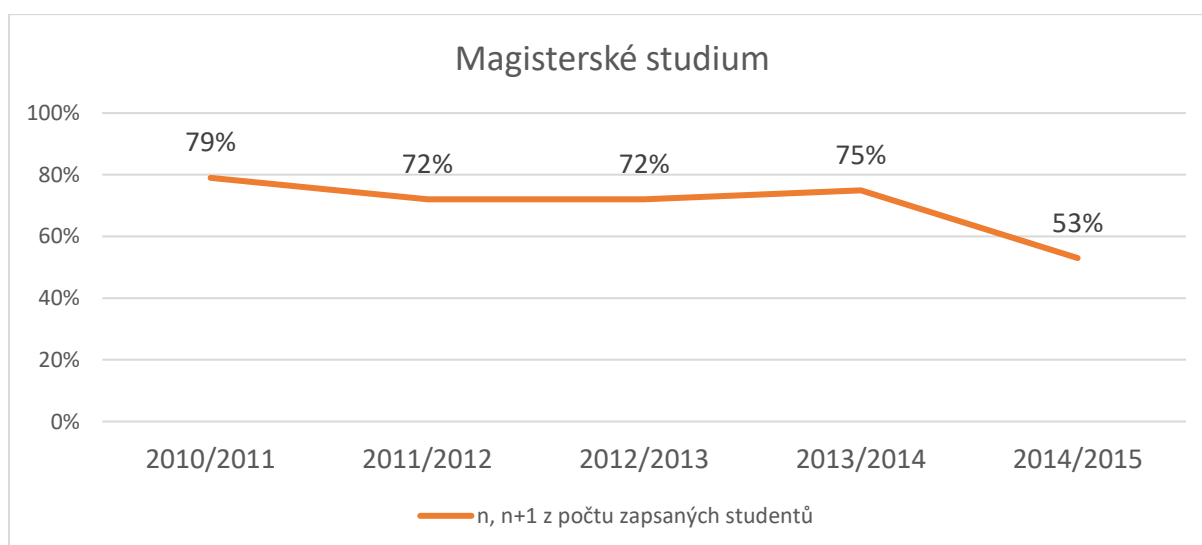
Typ SP	Stand. délka SP	Rok zápisu	Počet zapsaných	Z toho počet úspěšných absolventů za dobu studia					
				z intervalu (0,n>		z intervalu (n,n+1>		celkem	
				v osobách	v %	v osobách	v %	v osobách	v %
Bc.	3	2010/2011	283	127	45	26	9	153	54
		2011/2012	252	156	62	17	7	173	69
		2012/2013	271	162	60	11	4	173	64
		2013/2014	289	130	45	27	9	157	54
		2014/2015	283	136	48	28	10	164	58



Obrázek 6 - Úspěšnost studentů bakalářského studia za posledních 5 let v %

Tabulka 13 - Úspěšnost studentů navazujícího magisterského studia za posledních 5 let

Typ SP	Stand. délka SP	Rok zápisu	Počet zapsaných	Z toho počet úspěšných absolventů za dobu studia					
				z intervalu (0,n>		z intervalu (n,n+1>		celkem	
				v osobách	v %	v osobách	v %	v osobách	v %
NMgr.	2	2010/2011	52	38	73	3	6	41	79
		2011/2012	56	39	70	1	2	40	72
		2012/2013	69	47	68	3	4	50	72
		2013/2014	52	34	65	5	10	39	75
		2014/2015	49	24	49	2	4	26	53



Obrázek 7 - Úspěšnost studentů navazujícího magisterského studia za posledních 5 let v %

5 Přehled a výsledky uskutečněných hodnocení a dotazníkových šetření

Na FZS UPa probíhá hodnocení výuky a spokojenosti se studiem na několika úrovních. Kromě hodnocení výuky studenty v informačním systému studijní agendy (IS STAG), které je prováděno po každém semestru výuky, se každoročně provádí elektronické dotazníkové šetření u studentů všech závěrečných ročníků a s ročním odstupem i u absolventů fakulty. V době státních závěrečných zkoušek je studentům předkládán v tištěné formě také dotazník Asociace vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí, který je zaměřen na šetření v oblasti setrvání absolventů v oboru, jejich plánovaném uplatnění nebo plánech pro další studium.

5.1 Hodnocení výuky v IS STAG

Elektronické hodnocení výuky studenty v IS STAG probíhá v každém semestru. Studenti se mohou vyjádřit ke způsobu vedení výuky a její organizaci v jednotlivých předmětech, které v rámci svého oboru, ročníku a semestru studia absolvují. Kromě číselného hodnocení výuky předmětů mohou studenti vkládat poznámky, které hodnocení upřesňují nebo definují připomínky k výuce. Na poznámky/připomínky reagují akademičtí pracovníci, toto hodnocení je zveřejněno na intranetu. Hodnocení výuky studenty přes IS STAG je řešeno jak na katedrách, tak i souhrnně za fakultu v každém semestru. Vedoucí kateder poskytují zpětnou vazbu akademickým pracovníkům, případně nastavují změny v organizaci výuky a ve způsobu vedení výuky. Přestože motivování studentů k možnosti hodnocení výuky v IS STAG probíhá na několika úrovních prostřednictvím studijního oddělení, akademickými pracovníky, vedením fakulty, byla účast studentů v hodnocení akademického roku 2017/2018 nízká a dosahovala hodnoty průměrně 2,5 studenta na předmět realizovaný v daném semestru. Nízký počet hodnotících studentů jsme opakovaně diskutovali v rámci porad vedoucích kateder a kolegia děkana. K předmětu se většinou vyjadřují studenti, kteří jsou velmi spokojeni nebo studenti, kteří vnímají předmět negativně (z hlediska rozsahu, obsahu, náročnosti atd.). Velká skupina studentů, kteří plní předměty bez obtíží, většinou nemá potřebu se k předmětu v hodnocení vyjadřovat. Potěšující je počet hodnocených předmětů - 81,5 % z celkového počtu realizovaných předmětů v daném semestru akademického roku 2017/2018.

5.2 Dotazníkové šetření u studentů závěrečných ročníků studia

Výsledky výzkumného šetření poskytují informace o spokojenosti studentů v bakalářských a navazujících magisterských studijních oborech (prezenčního a kombinovaného studia) se studiem na fakultě. Získané informace jsou podkladem pro zvyšování kvality výuky a její organizaci na fakultě a klinických pracovištích. Výzkum je každoročně organizován referátem proděkana pro studium a vzdělávací činnost. Otázky vychází z aktuálních poměrů a dosavadních zkušeností ze sběru dat. Znění a strukturu otázek v dotazníku připravuje vedení fakulty. Sběr dat probíhá elektronicky. Dotazník se spouští před koncem kalendářního roku a aktivní je do začátku letního semestru. Studenti jsou osloveni prostřednictvím studentského emailu a to celkem dvakrát, při jeho spuštění a poté ještě v průběhu sběru dat, pro posílení vyšší účasti v dotazníkovém šetření.

Poslední zpracované výsledky dotazníkového šetření akademického roku 2017/2018 zahrnují odpovědi od 41 % studentů fakulty, v bakalářských oborech odpovědělo 36 % studentů a v navazujících magisterských oborech 46 % studentů. Sběr dat probíhal od 6. 12. 2017 do 4. 2. 2018 prostřednictvím aplikace Lime Survey. Dotazník obsahoval 22 otázek.

Výsledky hodnocení jsou diskutovány v rámci porad kateder a vedení fakulty. Zpracování dat z dotazníkového šetření je v prezenční formě přístupné v knihovně fakulty a to jak pro pracovníky

fakulty, tak i pro studenty. Zpětná vazba od studentů posledních ročníků nám umožňuje upravovat organizaci výuky/praxe, komunikaci a spolupráci na fakultě, materiálně technické vybavení, mezinárodní aktivity atd.

5.3 Dotazníkové šetření u absolventů

Dotazníkové šetření u absolventů poskytuje informace o pracovním uplatnění, spokojenosti se studiem a zájmu o spolupráci absolventů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů/oborů (prezenčního a kombinovaného studia) s FZS UPa. Získané informace jsou využívány ke zvýšení kvality teoretické a praktické výuky na fakultě a klinických pracovištích, připravenosti studentů ke státním závěrečným zkouškám a jejich organizaci a jsou využitelné také pro pořádání kurzů celoživotního vzdělávání odborníků z praxe. Výzkum je organizován referátem proděkana pro vnitřní a vnější vztahy. Obsah dotazníku byl v roce 2015/2016 inovován a šetření je realizováno po jednom roce od zakončení studia vzhledem k obsahu otázek. Srovnání výsledků s dotazníkovým šetřením z minulých let tak není možné u některých otázek provádět z důvodů inovace dotazníku. Otázky vychází z aktuálních poměrů a potřeby získat přehled o připravenosti a uplatnitelnosti absolventů v praxi. Znění a strukturu otázek připravuje vedení fakulty. Absolventi jsou osloveni prostřednictvím soukromé emailové adresy, kterou při ukončení studia poskytují a dávají souhlas s jejich využitím. Dotazník se spouští každoročně v dubnu, kdy proběhne první oslovení absolventů, podruhé jsou absolventi osloveni v květnu.

Sběr dat posledního zpracovaného dotazníku proběhl, stejně jako u dotazníkového šetření studentů posledních ročníků studia, prostřednictvím aplikace Lime Survey v termínu od 19. 7. do 19. 8. 2018. Dotazník byl anonymní a obsahoval 20 otázek. Bakalářské studium v roce 2016/2017 absolvovalo 171 studentů z toho 23 absolventů kombinovaného studia. Získáno bylo celkem 15 dokončených vyplněných dotazníků, což je 11 % z celkového počtu oslovených. Navazující magisterské studium absolvovalo 23 studentů, nebyla získána žádná odpověď. Odpovědi na otázky v dotazníku nebyly nastaveny jako povinné, tudíž počty odpovědí u jednotlivých otázek nekorespondují s celkovým počtem odpovídajících. Nízká účast respondentů v dotazníku ovlivnila administrativní chyba, která byla identifikována až před koncem aktivace dotazníku.

Tak jako u dotazníkového šetření u studentů posledních ročníků studia, tak i výsledky hodnocení u absolventů jsou diskutovány v rámci kateder a vedení fakulty. Zpracování dat z dotazníkového šetření je v prezenční formě přístupné v knihovně fakulty, a to jak pro pracovníky fakulty, tak i pro studenty. Zpětná vazba od absolventů nám umožňuje reagovat na poznámky, informace, výsledky v rámci nových akreditací studijních programů.

6 Přehled studijních programů a platnosti akreditace

Tabulka 14 uvádí aktuální přehled akreditovaných studijních programů/oborů a doby jejich platnosti, včetně stávajících garantů. U studijních programů označených * je již udělena nová akreditace nebo probíhá schvalovací proces, u studijních programů označených ** nebude připravena a podána nová žádost o akreditaci.

Tabulka 14 – Přehled realizovaných akreditovaných studijních programů a doby jejich platnosti k 31. 12. 2018

Studijní program	Název studijního programu	AKVO	Název studijního oboru	Typ SP	Forma	Stand. doba studia	Platnost akreditace	Garant programu
B5341	Ošetrovatelství	5341R009	Všeobecná sestra	B	P K	3	31.7.2018*	prof. MUDr. A. Pellant, DrSc.
B5345	Specializace ve zdravotnictví	5345R010	Radiologický asistent	B	P	3	31.5.2020*	doc. MUDr. Jiří Šiller, Ph.D. – <i>nový garant je v řešení</i>
		5345R021	Zdravotnický záchranář	B	P	3	30.9.2020*	
B5349	Porodní asistence	5341R007	Porodní asistentka	B	P	3	31.12.2023	doc. MUDr. M. Košťál, CSc.
B5350	Zdravotně sociální péče	5345R031	Zdravotně-sociální pracovník	B	P	3	1.3.2018*	doc. MUDr. Edvard Ehler, CSc.
N5341	Ošetrovatelství	5341T016	Ošetrovatelská péče v interních oborech	N	P K	2	31.12.2021	prof. MUDr. A. Pellant, DrSc.
		5341T014	Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech	N	P K	2	31.7.2018**	
N5345	Specializace ve zdravotnictví	5345T035	Perioperační péče v gynekologii a porodnictví	N	P K	2 2	31.12.2021	doc. MUDr. M. Košťál, CSc.
		5345T038	Perioperační péče	N	P K	2 2	31.12.2021	doc. MUDr. Jiří Šiller, Ph.D. – <i>nový garant je v řešení</i>
P5341	Ošetrovatelství	5341V999	Ošetrovatelství	D	P K	3 3	31.12.2016**	prof. MUDr. A. Pellant, DrSc.

Tabulka 15 obsahuje nově udělené a připravované žádosti o akreditace a přehled garantů studijních programů.

Tabulka 15 – Přehled připravovaných akreditací/nově akreditovaných studijních programů a garantů

Kód SP	Název studijního programu/ nový název	AKVO/ nové kódy	Typ SP	Forma	Stand. doba studia	Předpoklad udělení akreditace	Akreditace	Garant studijního programu
B5341	Ošetrovatelství / Všeobecné ošetrovatelství	5341R009/ B0913P3600xx	B	P	3	10. 12. 2018 udělena	10. 12. 2028	Mgr. Jana Škvrňáková, Ph.D.
				K	3		10. 12. 2028	
B5345	Specializace ve zdravotnictví / Radiologická asistence*	5345R010/ B0914P3600xx	B	P	3	2018/2019		doc. MUDr. Jiří Doležal, Ph.D.
	Specializace ve zdravotnictví / Zdravotnické záchrannářství*	5345R021/ B0913P3600xx	B	P	3	2018/2019		Mgr. Jan Pospíchal, Ph.D.
B5349	Porodní asistence / Porodní asistence	5341R007/ B0913P3600xx	B	P	3	2019/2020		Mgr. Markéta Moravcová, Ph.D.
B5350	Zdravotně sociální péče / Zdravotně sociální péče*	5345R031/ B0988P2400xx	B	P	3	2018/2019		Mgr. Adéla Michková, Ph.D.
N5341	Ošetrovatelská péče v interních oborech / Specializace v ošetrovatelství	5341T016/ N0913P3600xx	N	P	2	2019/2020		doc. Petra Mandysová MSN, Ph.D.
				K	2			
N5345	Perioperační péče v gynekologii a porodnictví / Specializace v porodní asistenci	5345T035/ N0913P3600xx	N	P	2	2019/2020		doc. MUDr. M. Košťál, CSc.
	K			2				
	Perioperační péče / Specializace v ošetrovatelství	5345T038/ N0913P3600xx	N	P	2	2019/2020		doc. MUDr. J. Pilný, Ph.D.
				K	2			
P5341	Ošetrovatelství*	5341V999/ P0913D3600xx	D	P	4	2018/2019		doc. Petra Mandysová, MSN, Ph.D.
				K	4			

* akreditace probíhá schvalovacím procesem

7 Závěr

Zřízením Rady studijních programů na Fakultě zdravotnických studií Univerzity Pardubice a jmenováním jejích členů děkanem fakulty byla zahájena její aktivita prvním zasedáním dne 3. 5. 2018. Hlavní náplní její činnosti je realizace zajišťování systému vzdělávání, tvůrčí a s nimi souvisejících činností fakulty. Konkrétně se zabývá podpůrnou, metodickou a hodnotící činností v souvislosti s přípravou akreditací a realizací studijních programů. Sleduje a zjišťuje zvyšování kvality vzdělávací činnosti u bakalářských a navazujících magisterských studijních programů/oborů realizovaných na fakultě.

V roce 2018 se podařilo přijmout studenty do studijních programů v plánovaném počtu, u některých studijních programů/oborů to bylo za cenu druhých kol přijímacího řízení. Pro rok 2019 byla přijata opatření ke zvýšení propagace studijních programů/oborů, které nejsou dosud v povědomí široké veřejnosti etablovány z pohledu jejich významu a uplatnitelnosti, přitom jsou jejich absolventi žádanými odborníky pro poskytovatele zdravotních a sociálních služeb.

Významným prvkem pro fakultu bylo dosažení 100% financování studentů fakulty.

Zjišťování kvality vzdělávání a její zvyšování probíhá na několika úrovních a bude pokračovat i v roce 2019.

Aktivity ke zvyšování vzdělávání

- Realizace vnitřního hodnocení kvality výuky ze strany studentů, absolventů. Analýza výsledků hodnocení, anket a dotazníkových šetření. Motivace studentů k vyšší účasti na hodnocení a zprostředkování zpětné vazby na hodnocení.
- Využívání moderních výukových nástrojů, zavádění metody simulovaného pacienta do výuky a posilování aktivní role studenta ve výuce. Zkvalitňování a efektivní využívání materiálně-technického vybavení fakulty při realizaci výuky. Dále zdokonalování a rozšiřování vedení výuky odborné praxe mentory tzv. stínování.
- Pravidelné sledování, analýzy a návrhy řešení studijní neúspěšnosti v rámci studijních programů/oborů, ale i předmětů, které jsou společné pro několik studijních programů/oborů.
- Pokračování v přípravě studijních programů k akreditaci dle harmonogramu a podat návrhy na nové akreditace vycházející ze strategického záměru fakulty a potřeb klinické praxe.
- Zdokonalování procesů hodnocení úspěšnosti studentů v rámci studijních programů a zapojení garantů studijních programů do jejich inovací a hodnocení kvality studijních plánů/předmětů, vedení praxí.

Rada studijních programů Fakulty zdravotnických studií plnila v roce 2018 úkoly, které jsou definovány v Opatření rektora č. 1/2019. Byla realizována dvě zasedání, jejichž program byl zaměřen na činnosti rady, výsledky jednání jsou uvedeny v zápisech z jednání. Byla vypracována zpráva, která je podána děkanovi a je současně podkladem pro vypracování Zprávy o činnosti Fakulty zdravotnických studií za rok 2018.