

A-I – Základní informace o žádosti o akreditaci

Název vysoké školy: Univerzita Pardubice
Název součásti vysoké školy: Fakulta zdravotnických studií
Název spolupracující instituce: -
Název studijního programu: Ošetrovatelství
Typ žádosti o akreditaci: udělení akreditace

Schvalující orgán: *Akademický senát fakulty* Datum: xxx
Vědecká rada fakulty Datum: xxx
Datum usnesení RVH Datum: xxx

Datum schválení žádosti: = datum usnesení RVH

Odkaz na elektronickou podobu žádosti:

Přihlašovací údaje pro přístup do intranetu Univerzity Pardubice

<https://zamestnanci.upce.cz/>

Uživatelské jméno:	nau_upce
Heslo:	Pardubice2017

Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:

[Statut Univerzity Pardubice](#) z 20. 12. 2016

[Pravidla systému zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Pardubice](#) z 16. 6. 2017

[Akreditační řád Univerzity Pardubice](#)

[Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení Univerzity Pardubice](#)

[Studijní a zkušební řád Univerzity Pardubice](#) z 1. 9. 2017

[Stipendijní řád Univerzity Pardubice](#) z 23. 11. 2016

[Statut Fakulty zdravotnických studií](#) z 1. 9. 2018

[Jednací řád Akademického senátu FZS](#) z 6. 6. 2017

[Jednací řád Vědecké rady FZS](#) z 11. 4. 2017

[Disciplinární řád FZS](#) z 6. 6. 2017

ISCED F: doplnit

B-I – Charakteristika studijního programu			
Název studijního programu	Ošetrovatelství		
Typ studijního programu	doktorský		
Profil studijního programu			
Forma studia	prezenční – kombinovaná		
Standardní doba studia	4 roky		
Jazyk studia	český		
Udělovaný akademický titul	Ph.D.		
Rigorózní řízení	ne	Udělovaný akademický titul	
Garant studijního programu	doc. Petra Mandysová, MSN, Ph.D.		
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	ne		
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky	ne		
Uznávací orgán			
Oblast(i) vzdělávání a u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %			
Dle nařízení vlády č. 275/2016 Sb. o oblastech vzdělávání ve vysokém školství je doktorský studijní program Ošetrovatelství řazen do oblasti vzdělávání Zdravotnické obory (část 36) ve 100 %.			
Cíle studia ve studijním programu			
Studijní program je koncipován v prezenční a kombinované formě studia. Hlavním cílem studia je připravit absolventy k samostatné vědecké činnosti pro akademickou, výzkumnou a klinickou práci bádání v ošetrovatelství. Součástí jsou následující dílčí cíle:			
• naučit studenty identifikovat a definovat vědecké problémy v ošetrovatelství, • naučit studenty zkoumat a řešit problémy relevantní pro ošetrovatelství, a to v oblasti základního výzkumu i v klinické praxi, • naučit studenty samostatně využívat vědecké metody a techniky relevantní pro ošetrovatelství a související metody dalších relevantních vědeckých disciplín, • naučit studenty rozvíjet ošetrovatelskou teorii a praxi založenou na důkazech (Evidence-Based Nursing), • naučit studenty rozvíjet a předávat vědecko-výzkumné poznatky oboru ošetrovatelství v rámci vlastní pedagogické činnosti, • naučit studenty rozvíjet interdisciplinární spolupráci při řešení problémů relevantních nejen pro ošetrovatelství, ale i pro další, příbuzné obory, • vybavit studenty znalostmi pro samostatnou identifikaci, pochopení, využití a podporu vývojových trendů v ošetrovatelství v ČR i ve světě, • vybavit studenty vědeckými znalostmi a dovednostmi pro samostatnou identifikaci a definování aspektů kvality ošetrovatelské péče s ohledem na různé kultury a komunity a stanovování odpovídajících výzkumných šetření, • vybavit studenty vědeckými znalostmi a dovednostmi pro implementaci výsledků výzkumu do praxe, • naučit studenty prezentovat a publikovat výsledky vědecko-výzkumné, pedagogické a další relevantní činnosti v českém a anglickém jazyce.			
Profil absolventa studijního programu			

Profil absolventa je v souladu s rámcovým profilem absolventů uvedeným v popisu oblasti vzdělávání Zdravotnické obory v Nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství. Absolventi budou disponovat znalostmi pro identifikaci problémů v ošetrovatelské praxi a identifikaci rizikových faktorů, které budou schopni řešit v rámci ošetrovatelského i interdisciplinárního výzkumu. Absolventi budou schopni do praxe implementovat „best practices“ („nejlepší praxi“), tedy praxi založenou na důkazech (evidence based nursing) a tím podporovat zvyšování kvality ošetrovatelské praxe a péče. Standardní doba doktorského studia je čtyři roky. Studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a obhajobou disertační práce, kterými student prokazuje schopnost a připravenost k samostatné činnosti v oblasti výzkumu nebo vývoje. Absolventům studia v doktorských studijních programech se uděluje akademický vědecký titul „Ph.D.“ uváděný za jménem. Absolventi studia budou schopni zejména:

- identifikovat a definovat vědecké problémy v ošetrovatelství,
- zkoumat a řešit problémy relevantní pro ošetrovatelství, a to v oblasti základního výzkumu i v klinické praxi,
- samostatně využívat vědecké metody a techniky relevantní pro ošetrovatelství a související metody dalších relevantních vědeckých disciplín,
- rozvíjet ošetrovatelskou teorii a praxi založenou na důkazech (Evidence-Based Nursing),
- rozvíjet a předávat vědecko-výzkumné poznatky oboru ošetrovatelství v rámci vlastní pedagogické činnosti,
- rozvíjet interdisciplinární spolupráci při řešení problémů relevantních nejen pro ošetrovatelství, ale i pro další, příbuzné obory,
- identifikovat, chápat, využívat a podporovat vývojové trendy v ošetrovatelství v ČR i ve světě,
- identifikovat a definovat aspekty kvality ošetrovatelské péče s ohledem na různé kultury a komunity a stanovovat odpovídající výzkumná šetření,
- implementovat výsledky výzkumu do praxe,
- prezentovat a publikovat výsledky vědecko-výzkumné, pedagogické a další relevantní činnosti v českém a anglickém jazyce.

Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů

Pravidla a podmínky utváření studijních plánů respektují legislativu Ministerstva zdravotnictví ČR, Národního akreditačního úřadu (NAÚ), Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství a Nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství.

Povinnosti studenta doktorského studijního programu Ošetrovatelství (dále jen „doktoranda“) určuje individuální studijní plán, který je v souladu se Studijním a zkušebním řádem Univerzity Pardubice. Studium probíhá pod vedením školitele doktoranda; individuální studijní plán a jeho případné úpravy a změny zpracovává společně s doktorandem školitel, který jej předkládá oborové radě ke schválení. Individuální studijní plán zahrnuje dále zejména:

- a) téma disertační práce, přičemž lze toto téma v průběhu studia upřesnit,
- b) vědeckovýzkumnou činnost doktoranda,
- c) pedagogické působení doktoranda,
- d) plán studijních pobytů v České republice a v zahraničí,
- e) časové rozvržení studia,
- f) vybrané předměty.

Individuální studijní plán doktorand zpracovává spolu se svým školitelem zvlášť pro každý akademický rok.

K prokázání splněných studijních povinností slouží kreditní systém. Standardní roční studijní plán je hodnocen počtem 60 kreditů; pro absolvování doktorského studijního programu Ošetrovatelství je tak potřebné splnit minimálně 240 kreditů. Kreditní systém UPa je v souladu s Boloňskou deklarací; je využíván kreditní systém ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System). Jednomu kreditu odpovídá 30 hodin studijní zátěže v daném studijním programu. U jednotlivých předmětů odpovídá počet kreditů studijní zátěži složené z počtu kontaktních hodin (rozsah 1 vyučovací hodiny je 45 minut), ze samostatné práce včetně práce nutné pro splnění požadavků na ověření studijních výsledků. U tvůrčích aktivit odpovídá počet kreditů studijní zátěži složené ze samostatné práce (přípravy publikace apod.), z počtu hodin konzultací (např. u tvůrčích aktivit Příprava disertační práce I. – VIII., Výzkumný projekt,

Nové trendy v ošetrovatelství v oboru vztahujícím se k tématu disertační práce I. – II.). Podmínkou postupu do vyššího ročníku je získání 40 kreditů za poslední dva semestry.

Do individuálního studijního plánu doktorand uvádí i kreditové ohodnocení plánovaných studijních povinností a aktivit. Při výběru předmětů doktorand respektuje časovou a obsahovou návaznost jednotlivých předmětů, pokud je tak stanoveno. Zároveň kreditní systém umožňuje určitou míru volnosti při sestavování individuálního studijního plánu, dle priorit a úvahy doktoranda.

Studium je ve studijním plánu strukturováno do kategorií povinných a volitelných. Doktorand musí splnit všechny povinné předměty a tvůrčí aktivity a minimální požadavky stanovené pro volitelné tvůrčí aktivity. Konkrétně se jedná o tyto kategorie:

- povinné předměty studijní (celkem 10 předmětů, 55 kreditů); všechny jsou předměty profilujícího základu. Šest z nich jsou předměty základní teoretické (ZT) a 4 jsou předměty oborové (PZ – tzn., předměty jsou součástí profilujícího základu studijního programu, ale nejsou základními teoretickými předměty profilujícího základu);
- povinné tvůrčí aktivity (celkem 143 kreditů);
- volitelné tvůrčí aktivity (minimálně 42 kreditů).

Maximální celková délka studia bez ohledu na formu studia nesmí překročit dobu 7 let.

Podmínky k přijetí ke studiu

Přijímání ke studiu je v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách – znění k 1. 1. 2018. Podmínkou přijetí ke studiu v doktorském studijním programu je řádné ukončení studia v magisterském studijním programu ošetrovatelství nebo v příbuzném studijním programu (oboru). Uchazeči cizí státní příslušnosti mohou tento studijní program studovat za předpokladu, že budou dodrženy zákonné normy České republiky.

Přijímací řízení se bude skládat z rozpravy nad návrhem disertační práce a ze zkoušky z anglického jazyka, opět formou rozpravy nad návrhem disertační práce. Dokumenty níže uvedené budou vypracovány v české a anglické verzi.

1. Návrh disertační práce

Kandidát by měl prokázat schopnost písemně formulovat své představy o směřování svého studia a zaměření výzkumu, stanovení cílů i přínosu, jak pro obor ošetrovatelství, tak pro další zdravotnické obory a pro péči o zdraví obecně.

Návrh disertační práce v souladu se stanovenými cíli popíše obecně ve struktuře úvod do problematiky a předpokládané cíle, metody a očekávané výsledky. Koncepce návrhu je založena na původním záměru a předpokládaném řešení v obecné rovině.

Z návrhu disertační práce by mělo vyplývat:

- téma, jeho význam pro ošetrovatelství, originalita;
- schopnost kandidáta formulovat své cíle jasně, výstižně, logicky a srozumitelně;
- odborná znalost zkoumaného tématu.

Doporučená délka návrhu: 1500 až 2000 slov.

Obecná doporučení:

V návrhu disertační práce měl kandidát uvést následující:

- Vymezení předmětu výzkumu, vysvětlení, v čem bude řešené téma přínosné a proč je důležité se mu věnovat.
- Přehled základních teoretických východisek vztahujících se k oblasti výzkumu, identifikace klíčových otázek a poznatků dostupných v odborné literatuře. Tím kandidát demonstrovuje znalost problematiky a schopnost formulovat své myšlenky jasně a výstižně.
- Vymezení plánu výzkumu a jeho hlavních cílů v obecné rovině, plánovaná paradigma v metodologii, nástrojích, teoretických modelech v rámci připravené strategie a časového harmonogramu.
- Nastínění potenciálních limitů a bariér, které mohou výzkumný záměr provázet, a možnosti jejich prevence.
- Plánovaný přínos výzkumného záměru, jeho využití pro rozvoj oboru v teorii a praxi.
- Přehled literatury, s vyznačenými klíčovými publikacemi, které jsou důležité pro výzkum.

2. Motivační dopis

Kandidát popíše hlavní cíle svého studia v kontextu rozvoje vlastní pracovní kariéry. Dokument o obsahu 500 až 700 slov by měl stručně formulovat:

- základní informace o dosavadním profesním vzdělání, propojení dosavadní kariéry s přípravou na doktorské studium;
- zájem o Ph.D. studium na naší fakultě (zahrnuty by měly být informace o konkrétních aspektech studijního programu, které jsou pro kandidáta zajímavé a cenné);
- vysvětlení, proč se kandidát rozhodl zkoumat vybranou oblast;
- vysvětlení, jak přispěje získání titulu Ph.D. k profesnímu rozvoji kandidáta.

3. Další požadavky

Úspěšně dokončené magisterské vzdělání v oboru ošetrovatelství nebo v souvisejících oborech. Jedna doporučující reference potvrzující uchazečovu způsobilost k doktorskému studiu z akademického prostředí nebo od aktuálního zaměstnavatele.

4. Akademické, odborné a publikační činnosti

Kandidát uvede své akademické činnosti (účast na vědeckých konferencích a seminářích), relevantní odborné činnosti ve vztahu k tématu disertační práce (účast na odborných kurzech, vlastní odborné přednášky), a přehled chronologicky publikační činnosti.

Kandidát bude na základě předložených materiálů pozván /nepozván k přijímacímu řízení. Zkouška z anglického jazyka může být nahrazena předložením certifikátu – osvědčení jazykové úrovně minimálně B2.

Návaznost na další typy studijních programů

DSP Ošetrovatelství navazuje na magisterský studijní program Ošetrovatelství, dále na Magisterský studijní program Specializace ve zdravotnictví.

B-IIb – Studijní plány a návrh témat prací (doktorské studijní programy)

Studijní povinnosti

Povinné předměty studijní, student získá 55 kreditů				
Název předmětu	Garant/Vyučující	Počet kreditů	Uk.	Dop. ročník a semestr
základní teoretické předměty profilujícího základu (ZT)				
Získávání vědeckých informací	doc. Petra Mandysová, MSN, Ph.D. Ing. Blanka Jankovská	5	ZK	1ZS
Anglický jazyk pro vědecké pracovníky	Mgr. Jitka Suchardová Nováková, Ph.D.	10	ZK	1ZS
Filozofické, etické a právní aspekty v ošetrovatelském výzkumu	doc. MUDr. Jiří Šimek, CSc. doc. PhDr. Aleš Prázný, Ph.D.	5	ZK	1ZS
Výzkumný design a výzkumné metody	doc. PhDr. Andrea Pokorná, Ph.D. doc. Ing. Jana Holá, Ph.D.	5	ZK	1LS
Prezentace vědecké činnosti (akademické psaní)	doc. Ing. Jana Holá, Ph.D. Mgr. Markéta Moravcová, Ph.D.	5	ZK	1LS
Statistická analýza dat	doc. RNDr. Ivana Malá, CSc. doc. Ing. Jana Holá, Ph.D.	5	ZK	2ZS
oborové předměty profilujícího základu (PZ)				
Teoretická východiska k ošetrovatelskému výzkumu	doc. Petra Mandysová, MSN, Ph.D. doc. PhDr. Jana Marečková, Ph.D.	5	ZK	1LS
Ošetrovatelství založené na vědeckých důkazech (Evidence Based Nursing)	doc. PhDr. Jana Marečková, CSc. PhDr. Miloslav Klugar, Ph.D.	5	ZK	2ZS
Implementační věda v ošetrovatelství (transfer a využití vědecko-výzkumných poznatků v praxi)	doc. Petra Mandysová, MSN, Ph.D. doc. Ing. Jana Holá, Ph.D.	5	ZK	2LS
New trends in nursing in the international context (<i>předmět v anglickém jazyce</i>)	Prof. Katri Vehviläinen-Julkunen, PhD, Lic HC, MS, RN, RM Assoc Prof. Helga Bragadóttir, RN, MSN, PhD, ACC Prof. Christa Lohrmann, RN, PhD, FEANS	5	ZK	2LS

Poznámka: tučně je vyznačen garant předmětu.

Požadavky na tvůrčí činnost

Povinné tvůrčí aktivity, student získá 143 kreditů			
Název aktivity	Vyučující	Počet kreditů	Dop. ročník a semestr
Příprava disertační práce I. - vědecký úvod k disertační práci (<i>konzultace postupu</i>)	doc. Petra Mandysová, MSN, Ph.D.	5	1ZS
Příprava disertační práce II. - VIII., obsahuje i vědecký úvod k disertační práci (<i>konzultace postupu</i>)	školitel/garant SP	5 (35)	Všechny semestry (kromě 1ZS)
Pedagogická praxe I. - příprava na pedagogickou praxi včetně náslechu ¹	Mgr. Jana Škvrňáková, Ph.D.	5	1ZS

Pedagogická praxe II. – VI. ⁱ	školitel/ garant SP		Všechny semestry 1.-3. ročník (kromě 1ZS)
Výzkumný projekt (řešitel nebo 2x spoluřešitel projektu Studentské grantové soutěže Interní agentury UPa, nebo spoluřešitel grantu vedeného v CEP)	školitel/ garant SP	10	
Publikace v časopise Jimp (spoluautor) ⁱⁱ	školitel/ garant SP	10	
Publikace v časopise Jsc (hlavní autor)	školitel/ garant SP	10	
Publikace v časopise Jrec nebo kapitola v knize (hlavní autor) ^{iii, iv}	školitel/ garant SP	5	
Vědecká konference – ústní prezentace v ČJ	školitel/ garant SP	5	
Vědecká konference – ústní prezentace v AJ	školitel/ garant SP	10	
Vědecká konference studentská – ústní prezentace	školitel/ garant SP	3	
Mezinárodní aktivita - zapojení do mezinárodního výzkumného projektu, nebo 3 x aktivní účast v anglickém jazyce na vědecké konferenci v zahraničí	školitel/ garant SP	10	
Odborná stáž v ČR (1 měsíc) - stáž na odborném nebo vědecko-výzkumném pracovišti, jejíž cíle jsou v souladu s cíli vlastního výzkumu resp. disertační práce (viz též Požadavky na absolvování stáží)	školitel/ garant SP	10	
ⁱ další studijní povinnosti spojené s touto aktivitou – viz <i>Další studijní povinnosti</i> ⁱⁱ lze nahradit JSC (pouze jako hlavní autor) nebo Jimp jako hlavní autor ⁱⁱⁱ lze nahradit JSC nebo Jimp ^{iv} Kapitola v knize - min. počet stran 50			

Volitelné tvůrčí aktivity (student může volit aktivity opakovaně); získá minimálně 42 kreditů			
Název aktivity	Vyučující	Počet kreditů	
Nové trendy v ošetrovatelství v oboru vztahujícím se k tématu disertační práce I. – II. ^v (konzultace postupu)	Odborník z oboru	5 (10)	
Publikace v časopise Jimp (hl. autor/spoluautor)	školitel/ garant SP	20/10	
Publikace v časopise Jsc (hlavní autor/spoluautor)	školitel/ garant SP	10/5	
Publikace v časopise Jrec nebo kapitola v knize (hlavní autor/spoluautor)	školitel/ garant SP	5/3	
Vědecká konference – ústní prezentace v ČJ	školitel/ garant SP	5	
Vědecká konference – ústní prezentace v AJ	školitel/ garant SP	10	
Vědecká konference studentská – ústní prezentace	školitel/ garant SP	3	
Plnotextový příspěvek v recenzovaném sborníku (hlavní autor/spoluautor)	školitel/ garant SP	5/3	
Poster na konferenci (hlavní autor)	školitel/ garant SP	3	
Učební texty/skripta (1. autor) ^{vi}	školitel/ garant SP	5	
Učební texty/skripta (spoluautor) ^{vii}	školitel/ garant SP	3	
Vědecko-výzkumný grantový projekt realizovaný (CEP) – řešitel	školitel/ garant SP	20	
Vědecko-výzkumný grantový projekt realizovaný – spoluřešitel (CEP)	školitel/ garant SP	10	
Další projekt grantový (mimo CEP) realizovaný – řešitel	školitel/ garant SP	10	
Další projekt grantový (mimo CEP) realizovaný – spoluřešitel	školitel/ garant SP	5	
Vědecko-výzkumný grantový projekt podaný – spoluúčast (mimo IGA UPa)	školitel/ garant SP	3	

Mezinárodní aktivita - studijní pobyt na zahraničním klinickém nebo vědeckém pracovišti (minimálně 1 měsíc) (<i>viz též Požadavky na absolvování stáží</i>)	školitel/ garant SP	20	
^v Aktivita může být zvolena maximálně 2x. ^{vi} Minimální počet stran 50 ^{vii} Minimální počet stran 50			

Požadavky na absolvování stáží			
Název aktivity	Vyučující	Počet kreditů	
Odborná stáž v ČR (1 měsíc) - stáž na odborném nebo vědecko-výzkumném pracovišti, jejíž cíle jsou v souladu s cíli vlastního výzkumu resp. disertační práce	školitel/ garant SP	10	
Mezinárodní aktivita - studijní pobyt na zahraničním klinickém nebo vědeckém pracovišti (minimálně 1 měsíc)	školitel/ garant SP	20	

Studium je ve studijním plánu strukturováno do kategorií povinných a volitelných. Doktorand musí splnit všechny povinné předměty a tvůrčí aktivity a minimální požadavky stanovené pro volitelné tvůrčí aktivity. Konkrétně se jedná o tyto kategorie:

- povinné předměty studijní (celkem 10 předmětů, 55 kreditů); všechny jsou předměty profilujícího základu. Šest z nich jsou předměty základní teoretické (ZT) a 4 jsou předměty oborové (PZ – tzn., předměty jsou součástí profilujícího základu studijního programu, ale nejsou základními teoretickými předměty profilujícího základu);
- povinné tvůrčí aktivity (celkem 143 kreditů);
- volitelné tvůrčí aktivity (minimálně 42 kreditů).

Kontrola a hodnocení doktoranda je v souladu se Studijním a zkušebním řádem UPa. Studium v předmětech se řádně ukončuje zkouškou, která je souhrnným hodnocením znalostí daného předmětu. Součástí kontroly studia za akademický rok je roční hodnocení individuálního studijního plánu a předložení ročního výkazu, které doktorand zpracovává před koncem tohoto akademického roku a předkládá jej školiteli. Školitel provede po uplynutí akademického roku kontrolu průběhu studia doktoranda a zpracuje hodnotící zprávu.

Povinné a volitelné tvůrčí aktivity (publikace, prezentace, odbornou stáž v ČR, vědecko-výzkumné a další projekty) doktorand řeší a jejich naplnění kontroluje školitel/garant studijního programu (SP), přičemž školitel navrhuje kredity a garant SP kredity přiděluje.

Naplnění tvůrčích aktivit *Příprava disertační práce I. - vědecký úvod k disertační práci, Pedagogická praxe I. - příprava na pedagogickou praxi včetně následek* kontroluje a kredity přiděluje vyučující specifikovaný v tabulce výše. Další povinnosti spojené s pedagogickou praxí jsou uvedeny v oddíle „Další studijní povinnosti“. Naplnění tvůrčí aktivity *Nové trendy v ošetrovatelství v oboru vztahujícím se k tématu disertační práce I. – II.* kontroluje a kredity přiděluje odborník z oboru, s nímž budou probíhat konzultace. Jedná se o významné odborníky z oboru (např. lékaře) v pracovním právním vztahu k Fakultě zdravotnických studií Univerzity Pardubice, a to minimálně s titulem Ph.D.

Další studijní povinnosti

Pedagogická praxe II. – VI.

U tvůrčí aktivity Pedagogická praxe II. – VI. doktorand musí za studium splnit:

- počet samostatně vyučovaných hodin – minimálně 50 za studium u kombinované formy studia a 150 u prezenční formy studia;
- počet vedených bakalářských prací: 1 za studium u kombinované i prezenční formy studia (max. 12 vyučovacích hodin za jednu vedenou práci);
- počet oponentských posudků k bakalářské práci: 4 za studium u prezenční formy studia (max. 3 vyučovací hodiny za jeden oponentský posudek).

Do těchto vyučovacích hodin lze započítat pouze výuku předmětů FZS UPa a další výuku pořádanou FZS UPa, např. v rámci odborných seminářů a přednášek. Rovněž lze započítat vedení a oponování bakalářských prací vypsanych pouze pro studenty FZS UPa. Naplnění těchto aktivit kontroluje školitel/garant studijního programu, přičemž školitel navrhuje kredity a garant SP kredity přiděluje.

Další klíčové studijní povinnosti (pouze u prezenční formy studia):

- stáž na výzkumném klinickém pracovišti – 8 hodin týdně po dobu studia;
- podíl na vědecko-výzkumných činnostech a akcích na fakultě – 8 hodin týdně po dobu studia;

Naplnění těchto aktivit kontroluje školitel/garant studijního programu, přičemž školitel navrhuje kredity a garant SP kredity přiděluje.

Státní doktorská zkouška

Státní doktorská zkouška probíhá v souladu se Studijním a zkušebním řádem UPa. Při státní závěrečné zkoušce musí doktorand prokázat schopnost a připravenost samostatného zvládnutí teorie a získání požadovaných znalostí z oblasti ošetrovatelství, včetně základních metod vědecké práce, hodnocení, kritického posuzování a tvůrčího využívání nových poznatků vědeckého bádání. Obsah státní doktorské zkoušky vychází zejména ze zaměření doktorského studijního programu (Ošetrovatelství) a individuálního studijního plánu doktoranda. Předměty, které jsou součástí doktorské zkoušky, stanoví na návrh školitele a po projednání v oborové radě děkan. Přihlášku ke státní doktorské zkoušce může doktorand podat až po řádném splnění všech požadavků stanovených individuálním studijním plánem a získání plného počtu požadovaných kreditů, tj. 240.

Návrh témat disertačních prací a témata obhájených prací

Disertační práce je výsledkem řešení konkrétního vědeckého úkolu a musí obsahovat původní a uveřejněné výsledky nebo výsledky přijaté k uveřejnění. Obsah a forma disertační práce se řídí Studijním a zkušebním řádem UPa a Směrnicí č. 9/2012 ve znění dodatku č. 1 a 2, Pravidla pro zveřejňování závěrečných prací a jejich základní jednotnou formální úpravu. K obhajobě se doktorand může přihlásit po úspěšném vykonání státní doktorské zkoušky. Obhajoba disertační práce probíhá v souladu se Studijním a zkušebním řádem UPa.

Návrh témat disertačních prací:

1. Komunikační kompetence sester manažerek a jejich vliv na kvalitu ošetrovatelské péče
2. Nástroje pro hodnocení bolesti v ošetrovatelské praxi
3. Role zdravotní gramotnosti při edukaci pacientů
4. Poruchy polykání v ošetrovatelské praxi
5. Problematika implementace Evidence Based Nursing do klinické praxe
6. Teaching of Evidence Based Nursing: Umbrella review
7. Hodnocení kvality zdravotních služeb a ošetrovatelské péče v mezinárodním kontextu
8. Faktory ovlivňující léčbu nehojících se ran v zařízeních lůžkové péče
9. Objektivizující nástroje v ošetrovatelské diagnostice
10. Role všeobecné sestry ve wound managementu
11. Výukové metody vzdělávání v ošetrovatelství
12. Systém celoživotního vzdělávání v porodní asistenci
13. Metody hodnocení kvality života v různých životních obdobích ženy
14. Komunikační kompetence všeobecných sester (ve zvládání krize u pacienta, v edukaci, v argumentaci, laický versus odborný jazyk)
15. Životní příběh pacienta v ošetrovatelském procesu (vliv na zvyšování kvality péče a spokojenosti pacientů i sester)
16. Všeobecná sestra jako člen týmu (hierarchie, spolupráce, kompetence, odpovědnost)
17. Prestiž profese všeobecná sestra (její vnímání sestrami samotnými i odborníky-zdravotníky, faktory mající vliv na její zvyšování)

Témata disertačních prací jsou schvalována oborovou radou. Dle opatření děkana, jedna osoba může být současně školitelem nejvýše 5 studentů doktorských studijních programů (realizovaných fakultou). Jsou stanoveny kvalifikační požadavky na osoby, které vedou kvalifikační práce – školitelem mohou být pouze profesori nebo docenti, popřípadě další odborníci s vědeckou hodností schválení vědeckou radou fakulty.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Získávání vědeckých informací			
Typ předmětu	Povinný (ZT)		doporučený ročník / semestr	1ZS
Rozsah studijního předmětu	Přednáška 8 [HOD/SEM]	hod.	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Písemná – seminární práce. Zpracování a splnění písemné seminární práce – student odevzdá model (kostru) odborného článku, ve kterém prokáže znalost metod tvorby odkazů na použitou literaturu a který bude obsahovat rešerši na zadané téma, tzn. citace použité literatury podle konkrétní citační normy.				
Garant předmětu	doc. Petra Mandysová, MSN, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška (50 %)			
Vyučující	doc. Petra Mandysová, MSN, Ph.D. – přednášející (50 %) Ing. Blanka Jankovská – přednášející (50 %)			

Stručná anotace předmětu

Cílem předmětu je naučit studenty využívat samostatně a efektivně knihovnicko-informační služby a elektronické informační zdroje především z oblasti ošetrovatelství a příbuzných oborů. Dalším cílem je seznámit studenty se zásadami psaní odborných článků, naučit je pracovat s bibliografickým manažerem, znát citační normy a umět je aplikovat. Student bude po absolvování předmětu dokumentově gramotný, tj. schopný vyřešit „konkrétní informační problém“. Bude umět vybrat vhodné informační zdroje k zadanému tématu, vyhledat v nich relevantní informace, zpracovat rešerši a správně ocitovat použité prameny s pomocí citačního manažeru. Své postupy bude umět zdůvodnit a obhájit.

Obsah přednášek:

Číslo	Téma
1.	Úvod do vyhledávání a citování. Formulace vyhledávacího dotazu. Práce s nadstavbovými nástroji pro vyhledávání (Primo, 360 Link). Citační etika a tvorba bibliografických citací. Práce s bibliografickým manažerem Citace PRO.
2.	České elektronické informační zdroje pro ošetrovatelství a příbuzné obory. Katalogy knihoven (UK UPa, NK ČR), bibliografické databáze (Bibliographia medica Czechoslovaca), digitální knihovny (DK UPa, DK NLK, Theses, Repozitář UK, NUŠL), faktografické databáze (Databáze léků SÚKL, ÚZIS).
3.	Zahraniční elektronické informační zdroje pro ošetrovatelství a příbuzné obory I. Katalogy knihoven (WorldCat, NLM), vyhledávače odborných informací (Google Scholar ad.), e-časopisy a e-knihy (Directory of Open Acces Journals/Books), faktografické databáze (Global Health Observatory).
4.	Zahraniční elektronické informační zdroje pro ošetrovatelství a příbuzné obory II. Bibliografické databáze (Medline, CINAHL, ProQuest Nursing and Allied Health Database, Web of Science, Scopus), plnotextové databáze (PubMed Central, WHO IRIS, OECD iLibrary, systémy Evidence Based Medicine).
5.	Rešerše, úvod do tvorby odborného článku. Zásady tvorby rešerše, druhy rešerší, rešeršní strategie. Výběr časopisu pro publikování, struktura odborného článku. Tvorba modelu odborného článku v MS Word s využitím doplňku Citace PRO.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

TKAČÍKOVÁ, Daniela. *Nástroje pro účinné vyhledávání informací* [online]. Ostrava: Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava, 2010 [cit. 2017-12-11]. ISBN 978-80-248-2156-6. Dostupné z: <http://hdl.handle.net/10084/78275>
KRATOCHVÍL, Jiří, Petr SEJK, Věra ANTHOVÁ a Marek STEHLÍK. *Metodika tvorby bibliografických citací* [online]. 2. revidované vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2011 [cit. 2017-12-11]. ISSN 1802-128X. Dostupné z: https://is.muni.cz/do/rect/el/estud/prif/ps11/metodika/web/ebook_citace_2011.html

TKAČÍKOVÁ, Daniela. *Bibliografické citace a etické zacházení s informacemi* [online]. Ostrava: Vysoká škola báňská - Technická univerzita, 2010, [cit. 2017-12-11]. ISBN 978-80-248-2158-0. Dostupné z: <http://hdl.handle.net/10084/78273>

FABIÁN, Ondřej. *Elektronické informační zdroje* [online]. Brno: Centrum NAKLIV, KISK FF MU, 2012 [cit. 2017-12-11]. Dostupné z: <http://eknihy.knihovna.cz/static/files/elektronicke-informacni-zdroje.pdf>

KRATOCHVÍL, Jiří. *Pravidla psaní odborného článku* [online]. Brno: Masarykova univerzita, 2011 [cit. 2017-12-11]. ISBN 978-80-210-5922-1. Dostupné z: https://kuk.muni.cz/vyuka/materialy/odb_clanek_text/index.html

Doporučená literatura:

TKAČÍKOVÁ, Daniela. *Obecné základy práce s informacemi* [online]. Ostrava: Vysoká škola báňská - Technická univerzita, 2010, 1 CD-ROM [cit. 2017-12-11]. ISBN 978-80-248-2157-3. Dostupné z: <http://hdl.handle.net/10084/78274>

VYMĚTAL, Jan. *Informační zdroje v odborné literatuře*. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2010. ISBN 978-80-7357-520-5.

PIÁČEK, Jiří. *Elektronické informační zdroje: open access, bibliometrie, autorské právo, citace* [online]. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014 [cit. 2017-12-11]. ISBN 978-80-244-4109-2. Dostupné z: https://is.muni.cz/el/1431/podzim2015/XK010/cd_upol_Elektronicke_inform_zdroje_DEF_1.pdf

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah (soustředění)	konzultací	8p/sem + 142h samostudium včetně práce nutné pro splnění požadavků na ověření studijních výsledků	hodin
---------------------------------	-------------------	--	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Nekontaktní část výuky bude probíhat prostřednictvím studentských mailů, IS STAG – Studijní materiály, semestrální práce. Studentům budou zpřístupněny studijní opory v elektronické podobě, konzultace problémů ve společných diskuzních skupinách s účastí vyučujícího a individuální konzultace prostřednictvím e-mailu. Studenti budou navzájem komunikovat prostřednictvím emailu.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Anglický jazyk pro vědecké pracovníky			
Typ předmětu	Povinný (ZT)		doporučený ročník / semestr	1ZS
Rozsah studijního předmětu	Přednáška [HOD/SEM]	8 hod.	kreditů	10
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Zkouška ústní formou. Student prokáže splnění požadavků předmětu formou prezentace odborného příspěvku na téma související s jeho disertační prací				
Garant předmětu	Mgr. Jitka Suchardová Nováková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška (100 %)			
Vyučující	Mgr. Jitka Suchardová Nováková, Ph.D. – přednášející (100 %)			
Stručná anotace předmětu				
Cílem předmětu je zdokonalení studentů v práci s odbornou literaturou a v písemné i ústní produkci odborných textů v anglickém jazyce. Cílová výstupní úroveň je CEFR C1 v obecné angličtině a jí odpovídající jazykové prostředky a řečové dovednosti aplikované na odborný jazyk. Obsahem předmětu je rozšiřování komunikativní kompetence a sociální interakce v obecném a odborném jazyce (s ohledem na výzkumné zaměření studentů). Náplň kurzu je koncipována tak, aby odrážela zvolenou výzkumnou oblast.				
Obsah přednášek:				
Číslo	Téma			
1.	Mluvená akademická komunikace. Rozpoznání rozdílů mezi mluvenou a písemnou komunikací v angličtině v akademickém kontextu; jazykové aspekty mluveného odborného jazyka.			
2.	Písemná akademická komunikace. Rozpoznání a psaní běžných textů pro akademický diskurz; pochopení a uplatňování principů struktury akademických textů; dosažení vhodného tónu a stylu v akademickém diskurzu. Nezbytnou součástí je práce s texty, které se zabývají metodologií výzkumu v ošetrovatelství. Jedná se o studium odborné literatury v oblasti kvalitativního a kvantitativního výzkumu a zejména o osvojení slovní zásoby spojené se specifiky popisu výzkumného designu, výzkumného vzorku, prezentací výsledků výzkumu, apod.			
3.	Čtení a poslech v akademických souvislostech. Porozumění obsahu a struktury informace v poslechu i čtení; čtení a poslech pro různé účely.			
4.	Rozvoj jazykových dovedností. Zlepšování a rozšiřování relevantních rysů studentovy slovní zásoby, konsolidace a zpřesňování použití gramatiky.			
5.	Prezentační dovednosti. Příprava prezentace, faktory ovlivňující kvalitní provedení prezentace, komunikace s posluchači a zpětná vazba k poskytnutým prezentacím.			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
SARAH LANE. <i>Instant Academic Skills</i> . CUP, 2011. ISBN 9780521121620.				
OXENDEN, C., LATHAM-KOENIG C. <i>English File</i> , third edition Advanced Oxford: OUP, 2014. ISBN: 978-0-19-450261-0.				
Doporučená literatura:				
CERI JONES, TANIA BASTOW, AMANDA JEFFRIES. <i>New Inside Out Advanced</i> . Macmillan Education, 2010. ISBN 9780230009325.				
DENZIN, N. K.; LINCOLN, Y. S. et al. <i>Collecting and Interpreting Qualitative Materials</i> . Thousand Oaks: SAGE Publications, Inc, 2003, ISBN 0-7619-2687-9.				
Hoskins Carol Noll. <i>Research in Nursing and Health</i> . Springer Publishing Co Inc. ISBN 97808261161612004.				

MALCOLM MANN, STEVE TAYLORE-KNOWLES. *Destination C1 & C2 Grammar & Vocabulary*. Macmillan Education, 2007. ISBN 9780230035409
 SILVERMAN, David. *Interpreting Qualitative Data – Methods for Analysing Talk, Text and Interaction*. London: SAGE Publications, 2003. ISBN 0-7619-6865-2.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8p/sem + 292h samostudium včetně práce nutné pro splnění požadavků na ověření studijních výsledků	hodin
--	---	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Nekontaktní část výuky bude probíhat prostřednictvím studentských mailů, IS STAG – Studijní materiály, semestrální práce. Studentům budou zpřístupněny studijní opory v elektronické podobě, konzultace problémů ve společných diskuzních skupinách s účastí vyučujícího a individuální konzultace prostřednictvím e-mailu. Studenti budou navzájem komunikovat prostřednictvím emailu.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu				Filozofické, etické a právní aspekty v ošetrovatelském výzkumu			
Typ předmětu		Povinný (ZT)			doporučený ročník / semestr		1ZS
Rozsah studijního předmětu		Přednáška 8	hod.		kreditů		5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence							
Způsob ověření studijních výsledků		Zkouška			Forma výuky		Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta							
Zkouška ústní formou - Rozprava nad seminární prací. Zpracování a splnění písemné seminární práce. Student si zvolí téma, které souvisí s plánovanou dizertační prací. Tématem bude etický problém, který nemá jednoduché řešení. Volbu tématu student zkonzultuje s vyučujícím. V první části práce bude popsán a charakterizován zvolený problém. Ve druhé části bude na základě prostudované literatury uveden jeho výklad a nabízející se řešení. Budou uvedeny argumenty pro všechna možná řešení. Ve třetí části předloží student vlastní stanovisko a odůvodňující argumenty.							
Garant předmětu		doc. MUDr. Jiří Šimek, CSc.					
Zapojení garanta do výuky předmětu		Přednáška (50 %)					
Vyučující		doc. MUDr. Jiří Šimek, CSc. – přednášející (50 %) doc. PhDr. Aleš Prázný, Ph.D. – přednášející (50 %)					

Stručná anotace předmětu

Cílem předmětu je poskytnout základní vědomosti v oblasti filosofických základů etiky a v teoretické etice, zvýšit vnímavost studenta k etickým stránkám rozhodování ve zdravotní péči, dát rozhled v problematice současné etiky zdravotní péče a poskytnout znalosti a zručnosti potřebné k řešení etických dilemat v práci sestry. Předmět by měl též studentovi pomoci formulovat si vlastní etická stanoviska a naučit se je obhájit.

Významným tématem výuky je etika výzkumu. Integrity vědeckého pracovníka spojená s naplňováním vysokých mravních standardů vědecké práce, problém podvodu ve vědecké práci. Ochrana bezpečí a lidské důstojnosti subjektů výzkumu, dodržování principů správné klinické praxe (Good Clinical Practice), které dále rozvíjejí Helsinskou deklaraci a Bioetickou konvenci. Zakotvení těchto dokumentů v legislativě EU, historie vzniku a role etických komisí v regulaci klinického výzkumu.

Student bude schopen identifikovat etické problémy ve své práci, popsat identifikovaný problém a bude znát argumenty užívané ve prospěch různých možných řešení. Bude schopen porozumět podstatě etických problémů a bude schopen dospívat k rozhodnutím, která jsou v souladu mezinárodně uznanými etickými standardy. Bude schopen odlišit právní a etický aspekt rozhodování ve zdravotní péči.

Student bude schopen identifikovat etická dilemata ve své vědecké práci, připravit text informovaného souhlasu pro výzkumné šetření a podat žádost etické komisi o stanovisko k zamýšlenému výzkumu.

Student bude schopen publikovat a zveřejňovat výsledky výzkumu v souladu s relevantními etickými principy.

Obsah přednášek:

Číslo	Téma
1.	Obecná etika. Biologické a filosofické základy etiky. Etika ctností vs. etika pravidel. Etický konsensus. Etické kodexy.
2.	Zdravotnická etika. Základní východiska – respekt k jedinečnosti člověka, respekt k lidské důstojnosti, právo jedince na sebeurčení, spravedlivé rozdělení zdrojů. Práva pacientů, informovaný souhlas, rozhodování v závěru života, asistovaná reprodukce.
3.	Institucionální etika versus soukromá (individuální) etika. Direktivní, demokratický, liberální a participativní styl vedení. Zodpovědnost vedení a legislativa. Budování a kultivace týmu. Role etických kodexů.
4.	Integrity vědy a vědce. Správná vědecká praxe, věda jako profese a jako poslání. Limity vědeckého poznávání světa. Podvod ve vědě.
5.	Etika výzkumu. Ochrana laboratorních zvířat. Respekt k lidské důstojnosti, práva na sebeurčení, ochrana soukromí. Vztah rizika a přínosu výzkumu.

6.	Mezinárodní normy regulující klinický výzkum. Helsinská deklarace, Bioetická konvence, CIOMS International Ethical Guidelines for Biomedical Research Involving Human Subjects, Regulation EU No 536/2014, Zákon č. 372/2011 Sb. o zdravotních službách, Zákon č. 373/2011 Sb. o specifických zdravotních službách.
7.	Etické komise. Historie vzniku, jejich zakotvení v Helsinské deklaraci. Poslání, složení a jednání etické komise.
8.	Etické aspekty publikování a zveřejňování výsledků výzkumu.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

ŠIMEK, J. *Lékařská etika*. Praha: Grada, 2015.

INGHAM-BROOMFIELD, Rebecca. A nurses' guide to ethical considerations and the process for ethical approval of nursing research. *AJAN*, 2017, 35(1):40-47.

GREANEY, Anna-Marie et al. Research ethics application: a guide for the novice researcher. *BJN*, 2012, 21(1):38-43.

ŠIMEK, J. Specifika ošetrovateľskej etiky (Specifics of nursing ethics). *KONTAKT*, 2016, vol. XVIII, no. 2, s. 73 – 77.

ŠIMEK, J., ZAMYKALOVÁ, L., MESANYOVÁ, M., SVOBODOVÁ, H. *Etika výzkumu a etické komise v České republice*. Praha: Grada, 2010.

GUPTA, Ashwaria. Fraud and Misconduct in Clinical Research: A Concern. *PICR*, 2013, 4(2): 144–147.

Doporučená literatura:

WELLS, F., FARTHING, M. (Eds.). *Fraud and Misconduct in Biomedical Research*. 4th ed. Ashland, OH: Royal Society of Medicine Press, 2008.

DE WAAL, Frans. *The Age of Empathy. Nature's Lessons for a Kinder Society*. New York: Harmony Books, 2009.

TUGENDHAT, E. *Přednášky o etice*. Praha: Oikymen, 2004.

ANZENBACHER, A. Úvod do filosofie. Vyd. 3. Praha: Portál, 2010.

KUTNOHORSKÁ, J. *Výzkum v ošetrovateľství*. Praha: Grada, 2009.

HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Lékařská etika*. 4. vydání. Praha: Galén, 2015.

LEGET, C., GASTMANS, CH., VERKERK, M. (Eds.). *Care, Compassion and Recognition: An Ethical Discussion*. Leuven: Peeters, 2011.

BÁRTLOVÁ, S. a kol. *Výzkum a ošetrovateľství*. 2. vyd. Brno: NCO NZO, 2008.

HELSINSKÁ DEKLARACE. Dostupná z: <https://www.wma.net/wp-content/uploads/2016/11/Helsinska-deklarace-WMA-preklad-2013.pdf>

ERIKSON, E.: *Životní cyklus rozšířený a dokončený*. Portál Praha 2015

SOKOL, Jan. *Etika a život*. Praha: Vyšehrad, 2010.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah (soustředění)	konzultací	8p/sem + 142h samostudium včetně práce nutné pro splnění požadavků na ověření studijních výsledků	hodin
----------------------	------------	---	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Nekontaktní část výuky bude probíhat prostřednictvím studentských mailů, IS STAG – Studijní materiály, semestrální práce. Studentům budou zpřístupněny studijní opory v elektronické podobě, konzultace problémů ve společných diskuzních skupinách s účastí vyučujícího a individuální konzultace prostřednictvím e-mailu. Studenti budou navzájem komunikovat prostřednictvím emailu.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Výzkumný design a výzkumné metody			
Typ předmětu	Povinný (ZT)			doporučený ročník / semestr 1LS
Rozsah studijního předmětu	Přednáška 8 [HOD/SEM]	hod.		kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Získávání vědeckých informací			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				

Zkouška písemnou formou.

Zpracování a splnění písemné seminární práce - analýza výzkumného designu již publikovaného výzkumu

Garant předmětu	doc. PhDr. Andrea Pokorná, Ph.D.
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška (50 %)
Vyučující	
doc. PhDr. Andrea Pokorná, Ph.D. – přednášející (50 %)	
doc. Ing. Jana Holá, Ph.D. – přednášející (50 %)	

Stručná anotace předmětu

Cílem je seznámit studenty se základními formami a metodologickými přístupy kvantitativního, kvalitativního a smíšeného výzkumu ve zdravotnických vědách se zaměřením na ošetrovatelství a příbuzné profese nelékařských zdravotnických pracovníků (/např. veřejné zdraví, porodní asistence, fyzioterapie). Předmět respektuje požadavky, že v rámci konkrétní metodologie vědecké práce, která v sobě vždy zahrnuje teoretická východiska, odvíjející se od ontologického uchopení světa a projevující se stanovením základní hypotézy (kvantitativní výzkum), či základní vědecké otázky (kvalitativní výzkum) je nezbytná schopnost identifikace potenciálních rizik a benefitů dané metodologie. Předmět je založen na významu správně zvoleného výzkumného problému a relevantního postupu (designu), konceptualizaci výzkumného problému a operacionalizaci relevantních proměnných. Součástí předmětu je osvojení výzkumných metod a procesních kroků výzkumu od nastavení designu výzkumu, sběru dat, jejich analýzy až po interpretaci. Student bude schopen uvést příklady kvantitativních i kvalitativních výzkumných šetření relevantních pro vlastní ošetrovatelskou praxi, bude schopen je kriticky zhodnotit.

Obsah přednášek:

Číslo	Téma
1.	Metodologická východiska, typ výzkumu a jeho charakteristiky ve výzkumné práci ve zdravotních vědách a nelékařských zdravotnických oborech – popis základních prvků metodologického přístupu dle odlišných paradigmat, upřesnění a sjednocení základní terminologii (abstrakce, dedukce, indukce, analýza, deskripce, komparace, experiment, apod.), ontologická východiska výzkumných strategií, definování typu výzkumu ve zdravotních vědách (retrospektivní, prospektivní), identifikace benefitů konkrétního typu metodologického přístupu při plánování výzkumné činnosti. Základní pojmy ve výzkumu: hypotéza, výběrový soubor a jeho reprezentativnost, validita, reliabilita, konceptualizace, operacionalizace proměnných, závisle a nezávisle proměnná. Problematika překladů a lokalizace výzkumných nástrojů.
2.	Metodologie kvantitativního výzkumu – definující charakteristiky o způsobu získávání dat, charakteristické prvky průřezového kvantitativního výzkumu, longitudinálních studií, multicentrických studií. Stanovení významných procesních kroků kvantitativního výzkumu: Hypotéza Soubor respondentů (probandů, cílová populace) a metoda, fáze výzkumu: realizační a analytická fáze, požadavky na metodologii statistického zpracování dat a testování hypotéz v návaznosti na navazující předměty (včetně základních pojmů v kvantitativním výzkumu: hypotéza, výběrový soubor, závisle a nezávisle proměnná, standardizovaný dotazník, test, medián, modus, směrodatná odchylka, parametrické testy, neparametrické testy). Diseminační fáze, transfer poznatků do praxe.
3.	Metodologie kvalitativního výzkumu – Charakteristika kvalitativního výzkumu a jeho metodologické přístupy. Návrh projektu kvalitativního výzkumu. Základy analýzy kvalitativních dat – Zakotvená teorie a proces účelné analýzy dat kvalitativního výzkumu (axiální a otevřené kódování). Rizika ovlivnění kvalitativního výzkumu výzkumníkem a objektivizace závěrů. Možnosti automatizovaného zpracování dat kvalitativního výzkumu. Využití výsledků kvalitativního výzkumu v klinické praxi, bariéry a proces implementace.

4.	Metodologie smíšeného výzkumu (mixed design) – charakteristika a typy smíšeného výzkumu. Charakteristika další metodologických přístupů - bimodální výzkum, triangulace a integrovaný výzkum – jejich výhody, identifikace „slepých míst výzkumu“ – rizika a benefity.
5.	Metodologie sekundárního výzkumu – charakteristika sekundárního výzkumu, literární a systematické review, diskuse výsledků literárního a systematického review a metody pro hodnocení získaných zdrojů a důkazů (PRISMA)..

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

BARROSO, J. Qualitative approaches to research. In *Nursing research. Methods and critical appraisal for evidence-based practice* (100–125). St. Luis: Mosby. 2010

BÁRTLOVÁ, S. HNILICOVÁ, H. *Vybrané metody a techniky výzkumu zjišťování spokojenosti pacientů*. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 2000. 118 s. ISBN 80-7013-311-2.

BERGMAN, M. M. O nezbytnosti třetí generace ve smíšeném designu, teorii a výzkumu: o překonávání nekompatibility kvalitativního a kvantitativního výzkumu. *Pedagogická orientace*, 2011; roč. 21, č. 4.

GAVORA, P. *Úvod do pedagogického výzkumu*. Brno: Paido, 2000, 207 s. ISBN 80-85931-79-6.

HENDL, J. *Kvalitativní výzkum: Základní teorie, metody a aplikace*. 4. vyd. Praha: Portál. 2016; 440 s. ISBN 978-80-262-0982-9

HENDL, J. REMR, J. *Metody výzkumu a evaluace*. Praha: Portál, 2017; 464 s. ISBN 978-80-262-1192-1

KUTNOHORSKÁ, J. *Výzkum v ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2009. 176 s. ISBN 978-80-247-2713-4.

LOBIONDO-WOOD, G., HABER, J. *Nursing research: methods and critical appraisal for evidence-based practice*. 7th ed. St. Louis: Mosby, 2006. 576 p. ISBN 978-0-3230-2828-8.

MAREŠ, J. Přehledové studie: jejich typologie, funkce a způsob vytváření. *Pedagogická orientace*, 2013; 23(4), 427–454.

PUNCH, K., F. *Úspěšný návrh výzkumu*. Praha: Portál. 2008

REICHEL, J. *Kapitoly metodologie sociálních výzkumů*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2009.

VÉVODOVÁ, Š., IVANOVÁ, K. a kol. *Základy metodologie výzkumu pro nelékařské zdravotnické profese*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015; 216 s. ISBN 978-80-244-4770-4

WALKER, I. *Výzkumné metody a statistika. Z pohledu psychologie*. Praha: Grada. 2013; 218 s. ISBN 9788024739205

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8p/sem + 142h samostudium včetně práce nutné pro splnění požadavků na ověření studijních výsledků	hodin
--	---	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Nekontaktní část výuky bude probíhat prostřednictvím studentských mailů, IS STAG – Studijní materiály, semestrální práce. Studentům budou zpřístupněny studijní opory v elektronické podobě, konzultace problémů ve společných diskuzních skupinách s účastí vyučujícího a individuální konzultace prostřednictvím e-mailu. Studenti budou navzájem komunikovat prostřednictvím emailu.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu		Prezentace vědecké činnosti (akademické psaní)			
Typ předmětu		Povinný (ZT)		doporučený ročník / semestr	1LS
Rozsah studijního předmětu		Přednáška 8	hod.	kreditů	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		Prerekvizity: Získávání vědeckých informací			
Způsob ověření studijních výsledků		Zkouška		Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta					
Zkouška ústní formou. Student připraví a prezentuje připravené podklady k prezentaci odborného sdělení na úrovni odborné konference s využitím současných technologií. Student v rámci předmětu prezentuje své sdělení a využívá dostupné prostředky pro kvalitní sdělení svých poznatků a výsledků pro odborné publikum.					
Garant předmětu		doc. Ing. Jana Holá, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu		Přednáška (50 %)			
Vyučující					
doc. Ing. Jana Holá, Ph.D. – přednášející (50 %) Mgr. Markéta Moravcová, Ph.D. – přednášející (50 %)					
Stručná anotace předmětu					
Cílem předmětu je seznámit studenty se způsoby úspěšné prezentace na odborných konferencích. Důraz je kladen i na akademické psaní. Předmět se zaměřuje na základní aspekty efektivní a úspěšné prezentace, na přípravu grafických prezentací, požadavky na přípravu a evaluaci konferenčních příspěvků, příspěvků v časopisech, výběr vhodných časopisů, jejich citovanost a další využití pro přípravu původních vědeckých prací. Student bude schopen využívat aktuální metody a technologie při prezentaci výsledků vědecké a pedagogické činnosti. Student aktivně využívá informace z oblasti publikace vědeckých výstupů, citačních norem a rétoriky. Student je schopen kritické analýzy a identifikace rizik v oblasti prezentace vlastních výsledků.					
Obsah přednášek:					
Číslo	Téma				
1.	Úvod do problematiky úspěšné prezentace.				
2.	Úvod do problematiky akademického psaní.				
3.	Nové trendy v metodách a technologiích využitelné pro prezentaci výsledků vědecké činnosti.				
4.	Prezentace studentových výsledků vědecké činnosti, evaluace studenty a vyučujícím.				
Studijní literatura a studijní pomůcky					
Povinná literatura:					
KRATOCHVÍL, Jiří, Petr SEJK, Věra ANTHOVÁ a Marek STEHLÍK. <i>Metodika tvorby bibliografických citací</i> [online]. 2. revidované vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2011 [cit. 2017-12-11]. ISSN 1802-128X. Dostupné z: https://is.muni.cz/do/rect/el/estud/prif/ps11/metodika/web/ebook_citace_2011.html KRATOCHVÍL, Jiří. <i>Pravidla psaní odborného článku</i> [online]. Brno: Masarykova univerzita, 2011 [cit. 2017-12-11]. ISBN 978-80-210-5922-1. Dostupné z: https://kuk.muni.cz/vyuka/materialy/odb_clanek_text/index.html ŽANTOVSKÁ, Irena. <i>Rétorika a komunikace</i> . Praha: Dokořán, 2015. ISBN 978-80-7363-712-5. GEMIGNANI, Zach, Chris GEMIGNANI, Richard GALENTINO a Patrick Jude SCHUERMAN. <i>Efektivní analýza a využití dat</i> . Přeložil Jiří HUF. Brno: Computer Press, 2015. ISBN 978-80-251-4571-5.					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah (soustředění)	konzultací	8p/sem + 142h samostudium včetně práce nutné pro splnění požadavků na ověření studijních výsledků		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					
Nekontaktní část výuky bude probíhat prostřednictvím studentských mailů, IS STAG – Studijní materiály, semestrální práce. Studentům budou zpřístupněny studijní opory v elektronické podobě, konzultace problémů ve společných diskuzních skupinách s účastí vyučujícího a individuální konzultace prostřednictvím e-mailu. Studenti budou navzájem komunikovat prostřednictvím emailu.					

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu		Statistická analýza dat			
Typ předmětu		Povinný (ZT)		doporučený ročník / semestr	2ZS
Rozsah studijního předmětu		Přednáška 8	hod.	kreditů	5
		[HOD/SEM]			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		Prerekvizity: Získávání vědeckých informací; Výzkumný design a výzkumné metody; Teoretická východiska k ošetrovatelskému výzkumu			
Způsob ověření studijních výsledků		Zkouška		Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta					
Zkouška písemnou formou. Zpracování a splnění písemné seminární práce obsahující statistické zpracování dat.					
Garant předmětu		doc. RNDr. Ivana Malá, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu		Přednáška (50 %)			
Vyučující					
doc. RNDr. Ivana Malá, CSc. – přednášející (50 %)					
doc. Ing. Jana Holá, Ph.D. – přednášející (50 %)					
Stručná anotace předmětu					
Cílem předmětu je seznámit studenty se statistickými metodami používanými v oblasti zdravotnictví, s principy, na kterých jsou tyto metody založeny a s možnostmi zpracování dat prostřednictvím statistického software. Důraz bude kladen především na kultivaci schopnosti vytvářet smysluplné soubory dat, na správné pochopení významu konkrétních statistických metod a správnou interpretaci získaných výsledků. Kromě standardních jednorozměrných metod se studenti seznámí i se základními metodami vícerozměrné statistické analýzy a metaanalýzy. Student bude schopen rozlišit, kdy je vhodné použít statistické metody a bude vědět, na jaké typy otázek dokážou dat statistické metody odpovědět. Bude mít základní přehled o statistických metodách používaných ve zdravotnictví. Bude schopen vybrat relevantní data a zvolit statistickou metodu či posloupnost statistických metod vhodných pro řešení konkrétního problému. Bude umět využít statistický software pro analýzu dat a interpretovat získané výsledky. Bude schopen provést metaanalýzu ze systematického přehledu. Na základě získaných výsledků bude umět formulovat doporučení pro praxi.					
Obsah přednášek:					
Číslo	Téma				
1.	Úrovně měření. Základy popisné statistiky. Data a tabelace dat. Škály měření - nominální, ordinální a metrická. Třídění a intervalové třídění. Charakteristiky souboru. Typy grafů užívané pro znázornění dat a jejich interpretace, formulace závěrů pro praxi.				
2.	Náhodná proměnná. Bodový a intervalový odhad. Náhodná proměnná spojitého a diskrétního typu. Rozdělení pravděpodobnosti, charakteristiky a parametry rozdělení, jejich souvislost s charakteristikami datových souborů. Gaussovo a binomické rozdělení pravděpodobnosti. Bodový a intervalový odhad parametrů Gaussova a binomického rozdělení.				
3.	Testy hypotéz. Princip testování hypotéz, typy statistických hypotéz, rozdíl mezi parametrickými a neparametrickými testy. Testy hypotéz o typu rozdělení pravděpodobnosti. Testy hypotéz o parametrech normálního a binomického rozdělení. Neparametrické testy hypotéz o jedné proměnné. Interpretace výsledků, formulace závěrů pro praxi.				
4.	Měření závislosti, modely závislosti. Analýza rozptylu, reliabilita. Kontingenční tabulky, testy nezávislosti, testy symetrie. Dvojezměrná náhodná veličina. Korelační koeficient a jeho interpretace. Model závislosti, typy variability, které se uplatňují v modelu, posuzování kvality modelu. Lineární regrese. Jednofaktorová a dvoufaktorová ANOVA. Koeficienty reliability. Interpretace výsledků, formulace závěrů pro praxi.				
5.	Vícerozměrná statistická analýza.				

	Znázornění matice dat prostřednictvím soustavy bodů, míry vzdálenosti. Analýza hlavních komponent, faktorová analýza, shluková analýza, diskriminační analýza – stručné seznámení s principem, příklady použití, interpretace výsledků, formulace závěrů pro praxi.
6.	Systematický přehled. Metaanalýza. Předběžné vyhledávání, formulace otázky. Vyhledávací strategie, vylučovací a zahrnovací kritéria, hodnocení relevance a kvality nalezených zdrojů. Extrakce a syntéza dat. Interpretace získaných výsledků, formulace závěrů pro praxi.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

ZVÁROVÁ, J. *Základy statistiky pro biomedicínské obory*. 3. vydání. Praha: Karolinum, 2016. Biomedicínská statistika. ISBN 978-80-246-3416-6.

LEPŠ, J., ŠMILAUER, P. *Biostatistika*. České Budějovice: Nakladatelství Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, 2016. Natura. ISBN 978-80-7394-587-9.

MELOUN, Milan, Jiří MILITKY a Martin HILL. *Počítačová analýza vícerozměrných dat v příkladech*. Praha: Academia, 2005. ISBN 80-200-1335-0.

KLUGAR, Miroslav. *Systematická review ve zdravotnictví*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. ISBN 978-80-244-4783-4.

Doporučená literatura:

HENDL, J. *Kvalitativní výzkum*. Praha: Portál, 2012.

HENDL, Jan a Jiří REMR. *Metody výzkumu a evaluace*. Praha: Portál, 2017. ISBN 978-80-262-1192-1.

WALTZ, C. F. et al. *Measurement in nursing and health research*. New York: Springer, 2010.

POLIT, D. F. *Statistics and data analysis for nursing research*. Upper Saddle River Pearson Education, 2010.

PUNCH, K. F. *Základy kvantitativního šetření*. 1. vyd. Praha: Portál,

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8p/sem + 142h samostudium včetně práce nutné pro splnění požadavků na ověření studijních výsledků	hodin
---------------------------------	---	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Nekontaktní část výuky bude probíhat prostřednictvím studentských mailů, IS STAG – Studijní materiály, semestrální práce. Studentům budou zpřístupněny studijní opory v elektronické podobě, konzultace problémů ve společných diskuzních skupinách s účastí vyučujícího a individuální konzultace prostřednictvím e-mailu. Studenti budou navzájem komunikovat prostřednictvím emailu.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Teoretická východiska k ošetrovatelskému výzkumu		
Typ předmětu	Povinný (PZ)		doporučený ročník / semestr 1LS
Rozsah studijního předmětu	Přednáška 8 [HOD/SEM]	hod.	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Získávání vědeckých informací		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			

Zkouška písemnou formou – seminární práce. Seminární práce se zaměřuje na teoretická východiska relevantní pro disertační práci, se zakomponováním vhodného teoretického rámce.

Garant předmětu	doc. Petra Mandysová, MSN, Ph.D.
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška (50 %)
Vyučující	doc. Petra Mandysová, MSN, Ph.D. – přednášející (50 %) doc. PhDr. Jana Marečková, Ph.D. – přednášející (50 %)

Stručná anotace předmětu

Cílem předmětu je seznámit se s propojením ošetrovatelského výzkumu a jeho teoretických východisek, pochopit roli a účel teorie ve výzkumu. Student bude schopen jasně formulovat a popsat teoretický rámec, který přispívá k pochopení jevů souvisejících s ošetrovatelskou péčí o pacienta a který umožní prohloubit poznání týkající se dané problematiky. Součástí je pochopení možností využití relevantních teorií při formulaci výzkumného problému, stanovení cílů a výběru výzkumného designu i při interpretaci výsledků. Dále je cílem pochopit roli teorie při definování konceptů a vztahů mezi nimi. Cílem je pochopit související problematiky relevantní při řešení výzkumných úkolů, jako je např. tvorba a validace výzkumných nástrojů relevantních pro ošetrovatelství, případně jejich překlad. Student bude rozlišovat mezi typy výzkumu (základní výzkum, aplikovaný výzkum; kvantitativní výzkum, kvalitativní výzkum, mixed methods, outcomes research, sekundární výzkum, atd.), bude schopen popsat faktory zvyšující či snižující kvalitu výzkumného šetření a relevantní limity a bariéry. Součástí bude schopnost provést syntézu znalostí a vědeckých důkazů z ošetrovatelství a příbuzných disciplín v konkrétní oblasti ošetrovatelské praxe a dalších důkazů pocházejících přímo z praxe (např. výsledky auditů, průzkumů spokojenosti pacientů atd.), popsat jejich význam a na jejich základě vhodným způsobem formulovat výzkumný problém. Student bude chápat posloupnost jednotlivých fází výzkumného procesu a význam precizní metodiky ve výzkumu, bude se orientovat v základech implementační vědy („implementation science“) a strategiích pro šíření a měřitelné vyhodnocování výsledků. Bude schopen formulovat teoretická východiska relevantní pro disertační práci, se zakomponováním vhodného teoretického rámce.

Obsah přednášek:

Číslo	Téma
1.	Role a účel teorie v ošetrovatelském výzkumu. Teoretické koncepty v ošetrovatelství jako východiska výzkumných projektů. Klasické teoretické modely a koncepty; teorie, modely a rámce používané v implementační vědě; výzkum zaměřený na výsledky (outcomes research).
2.	Typy zdrojů vědeckých důkazů a zdroje dalších relevantních informací; úvod do ošetrovatelství založeného na důkazech (EBP) – přehled; primární výzkum; sekundární výzkum; pyramida důkazů; síla důkazů; síla doporučení.
3.	Posloupnost fází výzkumného procesu: Úvod do problematiky; Cíle práce; Teoretická východiska a formulace výzkumného problému; cíle výzkumné části; Metodika; Výsledky; Diskuze; Závěr
4.	Základní principy kvalitního primárního výzkumu; faktory zvyšující či snižující kvalitu výzkumného šetření a relevantní limity, slabé stránky a bariéry.
5.	Výzkumné nástroje a metodiky relevantní pro ošetrovatelství. Tvorba, psychometrické charakteristiky, překlad nástrojů (varianty zpětného překladu) a jejich transkulturní validace; adaptace nástrojů (krátké verze apod.); příklady relevantních metodik (Fehringův diagnostický model validizace obsahu ošetrovatelských diagnóz; index obsahové validity při tvorbě / překladu výzkumných nástrojů apod.).
6.	Příklady teoretických východisek relevantních pro výzkum v ošetrovatelství či příbuzných disciplínách, včetně vhodného teoretického rámce a jejich analýza; diskuze.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

- ALMEIDA, FA, BRITA, FA. Planning and evaluating health programs: contributions of the RE-AIM framework to Nursing. *Revista Latino Americana Enfermagem*, 2014, 22(4), 527-528.
- CINCINNATI CHILDREN'S HOSPITAL MEDICAL CENTER. *Best evidence statement (BEST). Increasing patient satisfaction by moving nursing shift report to the bedside*. Cincinnati (OH): Cincinnati Children's Hospital Medical Center; 2013 Aug 12. 4 p. Dostupné z: <https://www.guideline.gov/summaries/summary/47378/best-evidence-statement-best-increasing-patient-satisfaction-by-moving-nursing-shift-report-to-the-bedside>
- COOMBS, VJ. Health Outcomes Research: Implications for Nursing Practice. *Journal of Radiology Nursing*, 2006, 25(3), 75-76.
- FAWCETT, J., DESANTO-MADEYA, S. *Contemporary Nursing Knowledge: Analysis and Evaluation of Nursing Models and Theories*, 3rd edition, F. A. Davis, 2013, 480 p. ISBN-13: 978-0-8036-2765-9.
- FAWCETT, J., DESANTO-MADEYA, S. *Contemporary Nursing Knowledge: Analysis and Evaluation of Nursing Models and Theories*, 3rd edition, F. A. Davis, 2013, 480 p. ISBN-13: 978-0-8036-2765-9.
- FINEOUT-OVERHOLT, E., MELNYK, B. M., SCHULTZ, A. Transforming health care from inside out: advancing evidence-based practice in the 21st century. *Journal of Professional Nursing*, 2005, 21(6), 335-344.
- FRIESEN, M. A., BRADY, J. M., MILLIGAN, R., CHRISTENSEN, P. Findings From a Pilot Study: Bringing Evidence-Based Practice to the Bedside. *Worldviews on Evidence-Based Nursing*, 2017, 14(1), 22-34.
- GAWLINSKI A, RUTLEDGE D. Selecting a model for evidence-based practice changes. *AACN Advanced Critical Care*. 2010, 19(3), 291-300.
- GRADY PA. Translational research and nursing science. *Nursing Outlook*, 2010, 58, 164-166. Dostupné z: https://www.ninr.nih.gov/sites/www.ninr.nih.gov/files/NursingOutlookMay_June2010PAGTranslationalresearch.pdf
- GROVE, S. K., GRAY, J. R., BURNS, N. *Understanding nursing research: building an evidence-based practice*. 6th ed. St. Louis, Missouri: Elsevier Saunders, 2015, 530 p. ISBN 978-1-4557-7060-1.
- HANNES K. Critical appraisal of qualitative research. In: Noyes J, Booth A, Hannes K, Harden A, Harris J, Lewin S, Lockwood C (editors), *Supplementary Guidance for Inclusion of Qualitative Research in Cochrane Systematic Reviews of Interventions*. Version 1 (updated August 2011). Cochrane Collaboration Qualitative Methods Group, 2011. Available from URL <http://cqrmg.cochrane.org/supplemental-handbook-guidance>
- IOWA MODEL COLLABORATIVE. Iowa Model of Evidence-Based Practice: Revisions and Validation. *Worldviews on evidence-based nursing*, 2017, 14(3), 175-182.
- MAREČKOVÁ, J., KLUGAROVÁ, J. *Evidence-Based Health Care. Zdravotnictví založené na vědeckých důkazech*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2015, 94 s. ISBN 978-80-244-4781-0.
- MELNYK, B. M., FINEOUT-OVERHOLT, E., STILLWELL, S. B., WILLIAMSON, K. M. Evidence-based practice step by step. *American Journal of Nursing*, 2010, 110(1), 51-53.
- MITCHELL, G. Select the best nursing theory to implement planned change. *Nursing Management*, 2013, 20(1), 32-37. Dostupné z: <http://home.nwciowa.edu/publicdownload/Nursing%20Department%5CNUR310%5CSelecting%20the%20Best%20Theory%20to%20Implement%20Planned%20Change.pdf>
- NILSEN, P. Making sense of implementation theories, models and frameworks. *Implementation Science*, 2015, 10, 53. Dostupné z: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4406164/pdf/13012_2015_Article_242.pdf
- POLIT, D. F., BECK, C. T. The content validity index: Are you sure you know what's being reported? Critique and recommendations. *Research in Nursing and Health*, 2006, 29(5), 489-497.
- WADEKAR, M, SHARMA, A, BATTAGLIA, G. Patient-Centered Outcomes Research (PCOR): How Can We Optimize Outcomes in CNS Research? *Innovations in Clinical Neuroscience*, 2015, 12(3-4), 27-31. Dostupné z: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4420167/pdf/icns_12_3-4_27.pdf
- WONG CL, IP WY, CHOI KC, LAM LW. Examining Self-Care Behaviours and Their Associated Factors Among Adolescent Girls With Dysmenorrhea: An Application of Orem's Self-Care Deficit Nursing Theory. *Journal of Nursing Scholarship*, 2015, 47(3), 219-227.
- ZAREA K ET AL. The Impact of Palau's Therapeutic Communication Model on Anxiety and Depression in Patients Candidate for Coronary Artery Bypass. *Clinical Practice and Epidemiology in Mental Health*, 2014, 10, 159-165.

Doporučená literatura:

- BOCCHINO, A., MEDIALDEA, M. J., LEPIANI, I., MEJÍAS, C., DUEÑAS, M. the nursing diagnosis development of unemployment disorder: content validation with nursing experts. *International Journal of Nursing Knowledge*, 2016, 28(4), 184-191.
- RABASOVÁ P. Validation studies of nursing diagnoses in neonatology. *Central European Journal of Nursing and Midwifery*. 2016, 7(1), 402-410.

Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah (soustředění)	konzultací	8p/sem + 142h samostudium včetně práce nutné pro splnění požadavků na ověření studijních výsledků	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Nekontaktní část výuky bude probíhat prostřednictvím studentských mailů, IS STAG – Studijní materiály, semestrální práce. Studentům budou zpřístupněny studijní opory v elektronické podobě, konzultace problémů ve společných diskuzních skupinách s účastí vyučujícího a individuální konzultace prostřednictvím e-mailu. Studenti budou navzájem komunikovat prostřednictvím emailu.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Ošetrovatelství založené na vědeckých důkazech (Evidence Based Nursing)		
Typ předmětu	Povinný (PZ)		doporučený ročník / semestr
Rozsah studijního předmětu	Přednáška 8 [HOD/SEM]	hod.	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Získávání vědeckých informací; Výzkumný design a výzkumné metody; Teoretická východiska k ošetrovatelskému výzkumu		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			

Zkouška písemnou formou. Zpracování a splnění písemné seminární práce – návrh EBN projektu zaměřeného na specifickou oblast ošetrovatelské praxe – uplatnění adekvátních postupů ošetrovatelství založeného na důkazech.

Garant předmětu	doc. PhDr. Jana Marečková, CSc.
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška (50 %)
Vyučující	doc. PhDr. Jana Marečková, CSc. – přednášející (50 %) PhDr. Miloslav Klugar, Ph.D. – přednášející (50 %)

Stručná anotace předmětu

Cílem je seznámit studenty s principy ošetrovatelství založeného na vědeckých důkazech (EBN – Evidence-Based Nursing) a s aplikací pěti základních kroků Evidence-Based Practice (EBP), kam patří formulace zodpověditelné klinické otázky, vyhledání nejlepších dostupných vědeckých důkazů, kritické zhodnocení vědeckých důkazů, implementace nejlepších dostupných vědeckých důkazů do ošetrovatelské praxe a evaluace a diseminace výsledků implementace. Předmět podporuje tzv. „research utilization“ (RU) v praxi – využití znalostí získaných ve výzkumu pro konkrétní postup ošetrovatelské péče, s cílem dosáhnout pozitivního dopadu a změny v ošetrovatelské praxi. V předmětu budou využity a demonstrovány příklady z běžné reálné ošetrovatelské praxe s ohledem na možnost uplatnění principů EBN a zkvalitnění péče.

Student bude schopen popsat a uplatnit využití principů EBN ve vlastní ošetrovatelské praxi, konkrétním způsobem. Student bude schopen navrhnout způsob hodnocení a měření efektivity implementace opatření pro zkvalitnění péče.

Obsah přednášek:

Číslo	Téma
1.	Evidence-Based Nursing – objasnění pojmu EBN, EPB a další oborová zaměření EBHC, význam pro praxi, světová lidí, principy uvážlivého rozhodování v klinické praxi
2.	Formulace a uplatnění cíleně zaměřené klinické otázky- jejich typy pro kvantitativní i kvalitativní studie (intervenční, diagnostické, prognostické, etiologické a rizikové, nákladovosti, otázky zaměřené na zkušenost/smysluplnost), transformace klinických otázek do vyhledávací strategie, senzitivita a specifita systematické vyhledávací strategie, vhodné vědecké databáze elektronických zdrojů kvantitativního i kvalitativního výzkumu, zdroje šedé literatury, postupový diagram systematické vyhledávací strategie
3.	Analýza relevance podle názvů a abstraktů, analýza relevance plných textů za pomoci nástrojů PICO, PIRD, PEO, PICO, atd. Principy kritického hodnocení metodologické kvality jednotlivých designů kvantitativních a kvalitativních studií za použití mezinárodních standardizovaných nástrojů. Hodnocení statistické a klinické významnosti výsledků (NNT, NNH, absolutní vs relativní čísla)
4.	Principy uplatnění nejkvalitnějších dostupných vědeckých důkazů v praxi, principy Iowa Modelu, Johns Hopkins Nursing Evidence-Based Practice modelu, Advancing Research and Clinical practice through close Collaboration modelu a principy evaluace implementace nových vědeckých důkazů v ošetrovatelské praxi. Zadáni požadavků a struktury seminární práce – EBN projektu.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

AROMATARIS E, MUNN Z (Editors). *Joanna Briggs Institute Reviewer's Manual*. The Joanna Briggs Institute, 2017. Available from: <https://reviewersmanual.joannabriggs.org/>
GROVE, S. K., GRAY, J. R., BURNS, N. *Understanding nursing research: buliding an evidence-based practice*. 6th ed. St. Louis, Missouri: Elsevier Saunders, 2015, 530 p. ISBN 978-1-4557-7060-1.

HIGGINS, J. GREEN S. *Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions. Version 5.1. 0. updated March 2011.* Available from: <http://handbook-5-1.cochrane.org/>

IOWA MODEL COLLABORATIVE. Iowa Model of Evidence-Based Practice: Revisions and Validation. *Worldviews on evidence-based nursing*, 2017, 14(3), 175-182.

KLUGAR, M. *Systematická review ve zdravotnictví.* Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. ISBN 978-80-244-4782-7.

MAREČKOVÁ, J., KLUGAROVÁ, J., KLUGAR, M., JAROŠOVÁ, D., ZELENÍKOVÁ, D., & GURKOVÁ, E. (2015). Evidence-Based Healthcare: *Zdravotnictví založené na vědeckých důkazech.* Olomouc: UP v Olomouci.

MELNYK, B. M., & FINEOUT-OVERHOLT, E. (2011). *Evidence-based practice in nursing and healthcare: a guide to best practice* (2nd ed. ed.). Philadelphia, Pa; London: Lippincott Williams & Wilkins.

MELNYK, B. M., FINEOUT-OVERHOLT, E., STILLWELL, S. B., WILLIAMSON, K. M. Evidence-based practice step by step. *American Journal of Nursing*, 2010, 110(1), 51-53.

Pearson, A., Loveday, H., & Holopainen, A. (2012) *Critically appraising evidence for healthcare.* Lippincott Williams & Wilkins. ISBN 9781469813110.

SHEA, B. J., REEVES, B. C., WELLS, G., THUKU, M., HAMEL, C., MORAN, J., MOHER, D., TUGWELL, P., WELCH, V., KRISTJANSSON, E., HENRY, D. A. AMSTAR 2: a critical appraisal tool for systematic reviews that include randomised or non-randomised studies of healthcare interventions, or both. *BMJ*, 2017, Sep 21;358:j4008. DOI 10.1136/bmj.j4008

Glasziou, P., Del Mar, C., & Salisbury, J. (2009). *Evidence-based practice workbook:* John Wiley & Sons.

Doporučená literatura:

GUYATT, G., DRUMMOND, R., MEADE, M.O., COOK, D.J. *Users' guides to the medical literature: a manual for evidence-based clinical practice.* 2nd ed. (JAMA & Archives Journals). USA: McGraw Hill Companies, 2008.

KLUGAR, M. (2015). Evidence-Based Healthcare, jeho role v českém právním systému a mezinárodní srovnání. In P. Jakešová, P. Langer, S. Loyka, M. Mazánková, M. Klugar, H. Dlešítková, E. Prošková & R. Pilka (Eds.). *Právní gramotnost v medicíně* (1 ed.). Olomouc: VUP.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	8p/sem + 142h samostudium včetně práce nutné pro splnění požadavků na ověření studijních výsledků	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Nekontaktní část výuky bude probíhat prostřednictvím studentských mailů, IS STAG – Studijní materiály, semestrální práce. Studentům budou zpřístupněny studijní opory v elektronické podobě, konzultace problémů ve společných diskuzních skupinách s účastí vyučujícího a individuální konzultace prostřednictvím e-mailu. Studenti budou navzájem komunikovat prostřednictvím emailu.		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Implementační věda v ošetrovatelství (transfer a využití vědecko-výzkumných poznatků v praxi)			
Typ předmětu	Povinný (PZ)		doporučený ročník / semestr	2LS
Rozsah studijního předmětu	Přednáška 8 [HOD/SEM]	hod.	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Získávání vědeckých informací; Výzkumný design a výzkumné metody; Teoretická východiska k ošetrovatelskému výzkumu, Ošetrovatelství založené na vědeckých důkazech (Evidence Based Nursing)			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zkouška písemnou formou. Zpracování a splnění písemné seminární práce – práce obsahuje protokol projektu implementace změny do prostředí relevantního pro ošetrovatelství – popis projektu dle mezinárodně akceptovaného rámce např. SQUIRE 2 (Standards for Quality Improvement Reporting Excellence).			
Garant předmětu	doc. Petra Mandysová, MSN, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška (50 %)			
Vyučující	doc. Petra Mandysová, MSN, Ph.D. – přednášející (50 %) doc. Ing. Jana Holá, Ph.D. – přednášející (50 %)			
Stručná anotace předmětu	Cílem je seznámit studenty s principy implementační vědy jako formy aplikovaného výzkumu, která se týká implementování „důkazů“ („evidence“ /výsledků výzkumu) do nového klinického prostředí. Cílem je studenty seznámit s problematikou studia procesů, které jsou používány při zavádění změny do klinické praxe. Student bude schopen identifikovat, popsat a vysvětlit součásti implementačních procesů a výsledků. Bude schopen uvést příklady studia metod, intervencí a proměnných, které podporují to, že jsou přijaty a používány výsledky výzkumu, a to jednotlivci i organizacemi, s cílem zlepšit klinické rozhodování i rozhodování týkající se řízení provozu a tím i zlepšit kvalitu poskytované péče. Součástí předmětu bude pilotáž projektu implementace změny do prostředí relevantního pro ošetrovatelství a měření a zhodnocení jeho výsledků. Tato pilotáž může navázat na návrh EBN projektu, který je výstupem předmětu Ošetrovatelství založené na vědeckých důkazech (Evidence Based Nursing). Pokud je implementace změny plánovanou součástí disertační práce, projekt bude rovněž konzultován se školitelem.			
Obsah přednášek:				
Číslo	Téma			
1.	Teorie implementační vědy – význam, terminologie, kontinuum implementační vědy (difúze, diseminace, implementace až osvojení), využití modelů pro implementaci výsledků ošetrovatelského výzkumu do praxe, zavádění změny na úrovni organizace, syntézu a výměnu znalostí, modely pro diseminaci – příklady z odborné literatury a jejich kritické zhodnocení dle konkrétních modelů strategie implementace vědy do klinické praxe (např. SQUIRE 2 Plan-Do-Study-Act, Plan-Do-Check-Action aj.)			
2.	Návrh a příprava protokolu projektu implementace změny – včetně plánu, objektivizace změny a jejich dopadů, návrh vyhodnocení navrženého protokolu např. formou modelového klinického auditu.			
3.	Ověření protokolu pro projekty implementace změny, měření, vyhodnocení – modelové situace			
4.	Výzvy a bariéry při využití konkrétních modelů strategie implementace vědy do klinické praxe – zhodnocení potenciálních výzev a bariér identifikovaných při ověřování projektu implementační vědy, srovnání a sdílení zkušeností ve studijní skupině (závěrečný protokol/implementační projekt).			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
CURTIS K, FRY M, SHABAN RZ, CONSIDINE J. Translating research findings to clinical nursing practice. <i>Journal of Clinical Nursing</i> , 2017, 26(5-6), 862-872. Dostupné z: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5396371/ DUBICKIS M, GAILE-SARKANE E. (2017). Transfer of know-how based on learning outcomes for development of open innovation. <i>Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity</i> . 3 (1): 4. doi:10.1186/s40852-017-0053-4. Dostupné z: https://jopeninnovation.springeropen.com/articles/10.1186/s40852-017-0053-4 MAREČKOVÁ, J., KLUGAROVÁ, J., KLUGAR, M., JAROŠOVÁ, D., ZELENÍKOVÁ, D., & GURKOVÁ, E. (2015). <i>Evidence-Based Healthcare: Zdravotnictví založené na vědeckých důkazech</i> . Olomouc: UP v Olomouci.				

MITCHELL SA, FISHER CA, HASTINGS CE, SILVERMAN BA, WALLEN GR. A thematic analysis of theoretical models for translational science in nursing: Mapping the field. *Nursing Outlook*, 2010, 58(6), 287-300. Dostupné z: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S002965541000312X#sec5>

NILSEN P. Making sense of implementation theories, models and frameworks. *Implementation Science*, 2015, 10, 53. Dostupné z: <https://implementationscience.biomedcentral.com/track/pdf/10.1186/s13012-015-0242-0>

RAPPORT F, CLAY-WILLIAMS R, CHURRUCA K, SHIH P, HOGDEN A, BRAITHWAITE J. The struggle of translating science into action: Foundational concepts of implementation science. *Journal of Evaluation in Clinical Practice*, 2018, 24, 117-126. Dostupné z: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/jep.12741>

Revised Standards for Quality Improvement Reporting Excellence SQUIRE 2.0. 2017. Dostupné z: <http://www.squire-statement.org/index.cfm?fuseaction=page.viewpage&pageid=471>

RINER ME. Using Implementation Science as the Core of the Doctor of Nursing Practice Inquiry Project. *Journal of Professional Nursing*, 2015, 31(3), 200-207. Dostupné z: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S8755722314001926>

TABAK RG, KHOONG EC, CHAMBERS DA, BROWNSON RC. Bridging Research and Practice: Models for Dissemination and Implementation Research. *American Journal of Preventive Medicine*, 2012, 43(3), 337-350. Dostupné z: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0749379712003893>

TAYLOR MJ, McNICHOLAS C, NICOLAY C, DARZI A, BELL D, REED JE. Systematic review of the application of the plan-do-study-act method to improve quality in healthcare. *BMJ Quality and Safety*, 2014, 23, 290-298. Dostupné z: <https://qualitysafety.bmj.com/content/qhc/23/4/290.full.pdf>

Doporučená literatura:

COURY J, SCHNEIDER JL, RIVELLI SJ, PETRIK AF, SEIBEL E, D'AGOSTINI B et al. Applying the Plan-Do-Study-Act (PDSA) approach to a large pragmatic study involving safety net clinics. *BMC Health Services Research*, 2017, 17:411. Dostupné z: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5477281/>

DEMING, WE. (1986). *Out of the crisis*. Cambridge, MA: Massachusetts Institute of Technology, Center for Advanced Engineering Study. p. 88. ISBN 0911379010. OCLC 13126265

Dissemination and Implementation Models in Health Research and Practice (bez data). Available from <http://dissemination-implementation.com/index.aspx>

GESTHALTER YB, KOPPELMAN E, BOLTON R, SLATORE CG, YOON SH, CAIN HC, TANNER NT, AU DH, CLARK JA, WIENER RS. Evaluations of Implementation at Early-Adopting Lung Cancer Screening Programs: Lessons Learned. *Chest*, 2017, 152(1), 70-80. doi: 10.1016/j.chest.2017.02.012

MEHMOOD A, CHAN E, ALLEN K, AL-KASHMIRI A, AL-BUSAIDI A, AL-ABRI J, AL-YAZIDI M, AL-MANIRI A, HYDER AA. Development of an mHealth trauma registry in the Middle East using an implementation science framework. *Glob Health Action*, 2017, 10(1), 1380360. Dostupné z: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5678440/>

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	8p/sem + 142h samostudium včetně práce nutné pro splnění požadavků na ověření studijních výsledků	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Nekontaktní část výuky bude probíhat prostřednictvím studentských mailů, IS STAG – Studijní materiály, semestrální práce. Studentům budou zpřístupněny studijní opory v elektronické podobě, konzultace problémů ve společných diskuzních skupinách s účastí vyučujícího a individuální konzultace prostřednictvím e-mailu. Studenti budou navzájem komunikovat prostřednictvím emailu.		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Nové trendy v ošetrovatelství v mezinárodním kontextu - New trends in nursing in the international context (předmět v anglickém jazyce)			
Typ předmětu	Povinný (PZ)		doporučený ročník / semestr	od 2. roč.
Rozsah studijního předmětu	Přednáška 8 [HOD/SEM]	hod.	kreditů	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Získávání vědeckých informací; Výzkumný design a výzkumné metody; Teoretická východiska k ošetrovatelskému výzkumu			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zkouška písemnou formou – seminární práce na jedno z následujících témat: 1) Student bude v oblasti svého výzkumného zájmu/plánu aplikovat přístup založený na smíšených metodách („mixed methods“) nebo bude analyzovat odborný článek založený na těchto metodách. Student identifikuje tři odborné články v oblasti svého tématu v ošetrovatelství, založené na smíšených metodách. Články musí být tímto způsobem označeny v názvu nebo abstraktu. 2) Student odevzdá seminární práci v oblasti svého výzkumného tématu/zájmu obsahující globální perspektivu. Práce by měla obsahovat plán pro mezinárodní spolupráci, proč je téma platné a pro ošetrovatelství a zdravotnickou péči důležité jak národně/lokálně, tak i mezinárodně. Práce by rovněž měla stanovit priority pro 3-5 studií v rámci výzkumného programu týkajícího se studentova tématu. 3) Vedení změny prostřednictvím implementace inovace. Studenti vytvoří návrhy pro fiktivní projekt. V práci budou diskutovat a zváží všechny důležité aspekty, které jsou/mohly by být relevantní pro efektivní změnu ve zdravotnickém zařízení.			
Garant předmětu	Prof. Katri Vehviläinen-Julkunen, PhD, LicHC, MSc, RN, RM, FEANS			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška (50 %)			
Vyučující	Prof. Katri Vehviläinen-Julkunen, PhD, LicHC, MSc, RN, RM, FEANS - – přednášející (50 %) Univ.Prof. Dr. Christa Lohrmann, FEANS - – přednášející (25 %) Assoc Prof. Helga Bragadóttir, PhD, RN, MSN, ACC - – přednášející (25 %)			
Stručná anotace předmětu	Cílem předmětu je podat přehled o výzkumném designu založeném na smíšených metodách („mixed methods“), jeho opodstatnění, výhodách a limitacích i výzvách ve výzkumu týkajícím se ošetrovatelství a zdraví. Cílem je rovněž osvojit si postup přípravy vlastního plánu výzkumného programu týkajícího se konkrétního tématu v oblasti, která je předmětem studentova zájmu, přičemž student identifikuje národní (místní) i mezinárodní vědomosti o tomto tématu a potřebu dalšího studia. Cílem je rovněž získat vhled a porozumění ohledně procesu implementace, ovlivňujících faktorů, efektivních strategií a užitečných teorií/modelů s cílem zahájit a provádět změny ve zdravotnických zařízeních. Student bude schopen identifikovat význačné charakteristiky hlavních výzkumných designů založených na smíšených metodách a bude vykazovat porozumění těmto přístupům. Student bude schopen identifikovat výzkumný program týkající se konkrétního národně i mezinárodně důležitého tématu. Studenti budou schopni chápat překážky a faktory usnadňující změnu, budou rozumět klíčovým tématům v oblasti inovací a implementace, obeznámit druhé s příklady teorií/modelů a budou rozumět různým strategiím a jejich efektivitě.			
Obsah přednášek:				
Číslo	Téma			
1.	Výzkum založený na smíšených metodách – historie, paradigma a definice výzkumu založeného na smíšených metodách; opodstatnění výzkumu založeného na smíšených metodách, jeho výhody, limitace a výzvy			
2.	Tvorba výzkumného programu – jak identifikovat téma, které je důležité národně i mezinárodně; výzkumný program – co to je a jak jej vytvořit; mezinárodní a transkulturní výzkum – spolupráce a překlad nástrojů			
3.	Vedení změny prostřednictvím implementace inovace - překážky a faktory usnadňující změnu; klíčové oblasti inovace; příklady teorií/modelů; implementace a strategie			

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

Andrew S & Halcomb EJ. (eds). 2009. *Mixed methods research for nursing and the health sciences*. Wiley –Blackwell, UK.

Kalisch, K. (2016). *Errors of Omission*. Silver Spring Maryland: American Nurses Association.

Bragadóttir, H., Kalisch, B.J., Smáradóttir, S.B., & Jónsdóttir, H.H. (2014). Translation and psychometric testing of the Icelandic version of the MISSCARE Survey. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*. doi: 10.1111/scs.12150. [Epub ahead of print]

Bragadóttir, H., Kalisch, B.J., Smáradóttir, S.B., & Jónsdóttir, H.H. (2016). The psychometric testing of the Nursing Teamwork Survey in Iceland. *International Journal of Nursing Practice*, 22(3):267-74. doi: 10.1111/ijn.12422. Epub 2016 Feb 16.

Kalisch, B.J., Xie, B., Dounit, M., Bumeister, L., Lee, E., Ferraresi, A. on behalf of the Italian Missed Care Study Group Italy; Terzioglu, F., & Bragadóttir, H. Determinants of nurse absenteeism and intention to leave position: an international study. *Journal of Nursing Management* (accepted for publication, May 16th 2018).

Grol, R., Wensing, M., Eccles, M. & Davis D. (2013) *Improving Patient Care. The Implementaton of change in Health Care*, 2nd ed., BMJI Books, Wiley Blackwell

Doporučená literatura:

Bergman MM. 2010. On concepts and Paradigms in Mixed Methods Research. *Journal of Mixed Methods Research*. 4, 171-175.

Creswell JW & Plano Clark VL. 2018. *Designing and conducting mixed methods research*. Thousand Oaks. California, Sage.

Lamminpää R, Gissler M, Vehviläinen-Julkunen K. 2017. Utilization of Large Data Sets in Maternal Health in Finland: A Case for Global Health Research. *J Perinat Neonatal Nurs*. 2017 Jul/Sep;31(3):236-243. doi: 10.1097/JPN.0000000000000276

Härkänen M, Ahonen J, Kervinen M, Turunen H, Vehviläinen-Julkunen K. 2014. The factors associated with medication errors in adult medical and surgical inpatients: a direct observation approach with medication record reviews. *Scand J Caring Sci*. 2014 Sep 12. doi: 10.1111/scs.12163.

Dobbins, A., Ciliska, D., Cockerill, R., Barnsley, J. & DiCenso A. (2002) A Framework for the Dissemination and Utilization of Research for Health-Care Policy and Practice. Sigma Theta Tau International, 9(7), *Online Journal of Knowledge Synthesis for Nursing*.

Greenhalgh, T., Robert, G., Macfarlane, F., Bate, P. & Kyriakidou, O. (2004) Diffusion of Innovations in Service Organizations: Systematic Review and Recommendations. *The Milbank Quarterly*, 82(4):581-629

Grol, R. & Wensing, M. (2004) What drives change? Barriers to and incentives for achieving evidence-based practice, *MJA*, 180, S57-S60

Sudsawad, P. (2007) *Knowledge translation: Introduction to models, strategies, and measures*. Austin, TX: Southwest Educational Development Laboratory, National Center for the Dissemination of Disability Research, available at: <http://www.ncddr.org/kt/products/ktintro/> (13.07.2011)

Van Achterberg, T., Schoonhoven, L. & Grol R. (2008) Nursing Implementation Science: How Evidence-based nursing requires evidence-based implementation. *Journal of Nursing Scholarship*, vol. 40, no. 4, pp. 302-310

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8p/sem + 142h samostudium včetně práce nutné pro splnění požadavků na ověření studijních výsledků	hodin
---------------------------------	---	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Nekontaktní část výuky bude probíhat prostřednictvím studentských mailů, IS STAG – Studijní materiály, semestrální práce. Studentům budou zpřístupněny studijní opory v elektronické podobě, konzultace problémů ve společných diskuzních skupinách s účastí vyučujícího a individuální konzultace prostřednictvím e-mailu. Studenti budou navzájem komunikovat prostřednictvím emailu.

C-I – Personální zabezpečení

Odbornou garanci průběhu a kvality studia v DSP bude sledovat a hodnotit oborová rada, která bude ustavena v souladu se Studijním a zkušebním řádem UPa a opatřením rektora. Předsedou oborové rady bude garant studijního programu.

Předpokládaný seznam členů oborové rady:

Předseda oborové rady:

doc. Petra Mandysová, MSN, Ph.D.

Členové – interní:

prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc.

Mgr. Eva Hlaváčková, Ph.D.

doc. Ing. Jana Holá, Ph.D.

doc. PhDr. Jana Marečková, Ph.D.

Mgr. Markéta Moravcová, Ph.D.

doc. PhDr. Andrea Pokorná, Ph.D.

Mgr. Jana Škvrňáková, Ph.D.

Členové – externí:

doc. Mgr. Elena Gurková, Ph.D. (domovské pracoviště: Fakulta zdravotnických věd, Univerzita Palackého v Olomouci)

doc. PhDr. Mgr., Helena Kisvetrová, Ph.D. (domovské pracoviště: Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta zdravotnických věd)

PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D. (domovské pracoviště: Ostravská univerzita, Lékařská fakulta)

doc. PhDr. Marie Trešlová, Ph.D. (domovské pracoviště: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta)

Předpokládaný seznam školitelů:

doc. MUDr. Edvard Ehler, CSc.

Mgr. Eva Hlaváčková, Ph.D.

doc. Ing. Jana Holá, Ph.D.

PhDr. Miloslav Klugar, Ph.D.

doc. Petra Mandysová, MSN, Ph.D.

doc. PhDr. Jana Marečková, Ph.D.

Mgr. Markéta Moravcová, Ph.D.

doc. PhDr. Andrea Pokorná, Ph.D.

Mgr. Jana Škvrňáková, Ph.D.

MUDr. Jan Vodička, Ph.D.

Výše uvedené složení je v souladu se Studijním a zkušebním řádem Univerzity Pardubice, dle kterého může být školitelem mimořádný profesor, profesor, docent nebo po schválení ve vědecké radě fakulty významný odborník v daném oboru. Předpokládaný seznam školitelů zohledňuje předpokládaný počet studentů (maximální počet přijatých studentů: 5 ročně v prezenční formě studia a 5 ročně v kombinované formě studia). Dle opatření děkana, jedna osoba může být současně školitelem nejvýše 5 studentů doktorských studijních programů (realizovaných fakultou).

C-I – Personální zabezpečení

Vysoká škola	Univerzita Pardubice						
Součást vysoké školy	Fakulta zdravotnických studií						
Název studijního programu	Ošetrovatelství						
Jméno a příjmení	Helga Bragadóttir				Tituly	Assoc. Prof., MSN, Ph.D.	
Rok narození	1960	typ vztahu k VŠ		rozsah		do kdy	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
University of Iceland				Professor			
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
New trends in nursing in the international context - (prezenční i kombinovaná forma) 2/LS – vyučující							
Údaje o vzdělání na VŠ							
BSc	1986	The University of Iceland					
MSc	1997	The University of Iowa					
PhD	2004	The University of Iowa					
ACC	2012	Associate Certified Coach course, Evolvia, Iceland.					
ACC	2014	Advanced Certified Coach course, Evolvia, Iceland.					
TeamSTEPPS® masters training course. University of Minnesota 9-10 August 2015.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2017-until now	Full Professor, University of Iceland Faculty of Nursing.						
2014-until now	Head graduate studies committee University of Iceland Faculty of Nursing.						
2014-2015	Associate Dean University of Iceland Faculty of Nursing.						
2012 spring	Student supervisor, 4th year BSc students, The University of Iceland Faculty of Nursing.						
2010 fall	Student supervisor, 2nd year BSc students, The University of Iceland Faculty of Nursing. Tilsjón með 2. námsári í BS námi, Hjúkrunarfræðideild Háskóla Íslands.						
2010 spring	Student supervisor, 4th year BSc students, The University of Iceland Faculty of Nursing.						
2009-2013	The Committee for Scientific Graduate Studies, The University of Iceland Faculty of Nursing. Member.						
2009-2010	Chief Nurse Officer's Council Landspítali University Hospital. The University of Iceland Faculty of Nursing representative.						
2009-2013	Associate Dean University of Iceland Faculty of Nursing.						
2009-until now	Affiliate Faculty, University of Minnesota School of Nursing.						
2009-until now	Chair area of Nursing Administration, University of Iceland Faculty of Nursing and Landspítali-University Hospital.						
2005-2009	Research and Development Advisor, Chief Nurse Executive Office, Landspítali – University Hospital, Iceland.						
2005-2007	Director of the Institute of Nursing Research at the University of Iceland and Landspítali – University Hospital.						
2004-2005	Nursing Director, Office of Education, Science, and Research, Landspítali – University Hospital, Iceland.						
2004	Nursing Director, Chief Nurse Executive Office, Landspítali – University Hospital, Iceland.						
2003-2004	Nurse manager, child psychiatry, Landspítali – University Hospital, Iceland.						
2000-2003.	Nursing director of Pediatrics, Landspítali – University Hospital, Iceland.						
1997 June-August	Clinical nurse specialist, pediatric unit 1, The National University Hospital, Reykjavík, Iceland (Landspítali)						
1995 June-July	Registered nurse, The children's and adolescent's psychiatric department, The National University Hospital, Iceland (Barna- og unglingageðdeild Landspítala, Dalbraut).						
1993-1995	Nurse Manager, pediatric unit, Akureyri Regional Hospital, Iceland (Fjórðungssjúkrahúsið á Akureyri).						
1993 June-August	Registered nurse, pediatric unit 1, The National University Hospital, Reykjavík, Iceland (Landspítali).						

1990-1992	Assistant head nurse, pediatric unit 1, The National University Hospital, Reykjavík, Iceland (Landspítali).
1987-1990	Registered nurse, pediatric units 3 and 4, The National University Hospital, Reykjavík, Iceland (Landspítali).
1986-1987	Registered nurse, cardiac intensive care unit, City Hospital, Reykjavík, Iceland (Borgarspítalinn).
Zkušnosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací (doplňt počty)	
Počet obhájených bakalářských prací: počet obhájených diplomových prací: počet obhájených disertačních prací: vedení disertačních prací (dosud neobhájeno):	
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům	
Publikační aktivity: KALISCH, B.J., XIE, B., DOUNIT, M., BUMEISTER, L., LEE, E., FERRARESI, A. on behalf of the Italian Missed Care Study Group Italy; Terzioglu, F., & BRAGADÓTTIR, H. Determinants of nurse absenteeism and intention to leave position: an international study. Journal of Nursing Management (accepted for publication, May 16th 2018). BRAGADÓTTIR, H. & KALISCH, B.J. (2018). Comparison of reports of missed nursing care: registered nurses versus practical nurses in hospitals. Scandinavian Journal of Caring Sciences, Mar 30. doi: 10.1111/scs.12570. [Epub ahead of print] EIRÍKSDÓTTIR, J.Ó., BRAGADÓTTIR, H. & HJALTADÓTTIR, I. (2017). Samanburður á heilsufari, færni, einkennum og meðferðarmarkmiðum íbúa á íslenskum hjúkrunarheimilum eftir áætluðum lífslíkum. [Comparison of health status, function, symptoms, and advance directives of nursing home residents in Iceland according to estimated life expectancy] The Icelandic Journal of Nursing, 93(3), 79-85. SVEINSDÓTTIR, H., BLÖNDAL, K., JÓNSDÓTTIR, H.H. & BRAGADÓTTIR H. (2017). The content of nurse unit managers' work: a descriptive study using daily activity diaries. Scandinavian Journal of Caring Sciences. doi: 10.1111/scs.12517. [Epub ahead of print] BRAGADÓTTIR, H., KALISCH, B.J., & TRYGGVADÓTTIR, G.B. (2017). Correlates and predictors of missed nursing care in hospitals. Journal of Clinical Nursing, 26(11-12), 1524-1534. doi: 10.1111/jocn.13449. Bragadóttir, H. (2016). Identifying Indicators of Healthy Work Environments in Nursing as Determinants of Health in the 21st Century. Creative Nursing, 22(4), (in press). BRAGADÓTTIR, H., STEFÁNSDÓTTIR, S., GYLFADÓTTIR, S.Á., & TRYGGVADÓTTIR, G.B. (2016). Teymisvinna og starfsánægja í hjúkrun á sjúkrahúsum á Íslandi: lýsandi rannsókn. [Nursing teamwork and job satisfaction in hospitals in Iceland: a descriptive study] The Icelandic Journal of Nursing, 92(4), 9-18. BRAGADÓTTIR, H., KALISCH, B.J., SMÁRADÓTTIR, S.B., & JÓNSDÓTTIR, H.H. (2016). The psychometric testing of the Nursing Teamwork Survey in Iceland. International Journal of Nursing Practice, 22(3):267-74. doi: 10.1111/ijn.12422. Epub 2016 Feb 16. BRAGDÓTTIR, H., GUNNARSDÓTTIR, H.S. & THORODDSEN, A. (2015). Stakar lyfjagjafir hjúkrunarfræðinga án fyrirmæla lækna: lýsandi rannsókn. [Medication administration by nurses without doctors' written prescription: a descriptive study] The Icelandic Journal of Nursing, 91(2), 50-56. KALISCH, B., XIE, B., BRAGADÓTTIR, H., DOUNIT, M., HOLZHAUSER, K., LEE, E., TERZIOGLUM, F. & FERRARESI A. on behalf of the Italian Missed Care Study Group. International missed nursing care (2015). Chapter 6, in B. Kalisch Errors of Omission. Silver Spring Maryland: American Nurses Association. BRAGADÓTTIR, H., SIGURJÓNSDÓTTIR, B. & JÓNSDÓTTIR, H.H. (2014). Óframkvæmd hjúkrun á sjúkrahúsum á Íslandi: lýsandi rannsókn. [Missed nursing care in hospitals in Iceland: a descriptive study.] The Icelandic Journal of Nursing, 90(4), 40-49. BRAGADÓTTIR, H., GUNNARSDÓTTIR, S. & INGASON, H.T. (2014). What happens during nurses' medication work in acute care: an observational study from one hospital in Iceland. Vård i Norden, 34(114), 61-63. BRAGADÓTTIR, H., KALISCH, B.J., SMÁRADÓTTIR, S.B., & JÓNSDÓTTIR, H.H. (2014). Translation and psychometric testing of the Icelandic version of the MISSCARE Survey. Scandinavian Journal of Caring Sciences. doi: 10.1111/scs.12150. [Epub ahead of print] BRAGADÓTTIR, H., GUNNARSDÓTTIR, S. & INGASON, H.T. (2014). What the work of nurses really looks like: Identifying factors influencing the work of nurses in hospital. Journal of Environmental and Occupational Science, 3(1), 13-20. BRAGADÓTTIR, H., GUNNARSDÓTTIR, S. & INGASON, H.T. (2013). The development and piloting of electronic standardized measures on nursing work: combining engineering and nursing knowledge. Journal of Nursing Management, 21, 679-689.	

BRAGADÓTTIR, H., SIGMUNDSDÓTTIR, M., INGADÓTTIR, B., BLÖNDAL, K., BALDURSDÓTTIR, L., & HAFSTEINSDÓTTIR, E.J.G. (2013). Örugger lyfjavinna hjúkrunarfræðinga – lengi býr að fyrstu gerð. [Safe medication work of nurses – the fundamentals last long.] *Tímarit hjúkrunarfræðinga*, 89(5), 44-47.

SIGURJÓNSDÓTTIR, J., JÓNSDÓTTIR, H., FLYGENRING, B.G., & BRAGADÓTTIR, H. (2013). Viðfangsefni hjúkrunarfræðinga á hjúkrunarheimilum – að hafa alla þræði í hendi sér. [The contribution of nurses to the care of residents of nursing homes – keeping all strings in one's hand.] *The Icelandic Journal of Nursing*, 89(1), 50-56.

Memberships:

- Midwest Nursing Research Society #3407.
- Sigma Theta Tau International, Gamma Chapter #314255.
- The Icelandic nurses' association (Félag íslenskra hjúkrunarfræðinga).
- Women in Science and Research, Iceland.
- Icelanders Science Association.

Působení v zahraničí

Iceland and US, as well as participation in Nordic, European and international projects.

Podpis		datum	
---------------	--	--------------	--

C-I – Personální zabezpečení

Vysoká škola	Univerzita Pardubice						
Součást vysoké školy	Fakulta zdravotnických studií						
Název studijního programu	Ošetrovatelství						
Jméno a příjmení	Edvard Ehler				Tituly	doc., MUDr., CSc.	
Rok narození	1948	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	0,25	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp	rozsah	0,25	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Nemocnice Pardubického kraje, a.s., Pardubická nemocnice				pp	1,0		
LF UK HK				dpp			
IPVZ Praha				pp	0,6		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Nové trendy v interních oborech - školitel							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1972	Lékařská fakulta UJEP Brno (MUDr.)						
1976	Atestace I. stupně z neurologie IPVZ						
1980	Atestace II. stupně z neurologie IPVZ						
1988	LF UK Praha, Proximální diabetická neuropatie (CSc.)						
2002	LF UK Praha (doc.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1972 - 1975	Městská nemocnice Ostrava (sekundární lékař)						
1975 - 1990	Pardubická krajská nemocnice, Neurologické odd. (sekundární lékař, zástupce primáře neurologie)						
1990 - 2009	Pardubická krajská nemocnice, a.s., Neurologické odd. (primář)						
1976 - dosud	IPVZ Praha (katedra Neurologie)						
1994 - dosud	UK LF HK (externí učitel)						
2002 - dosud	Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií (docent)						
2007 - 09/2009	Univerzita Pardubice Fakulta zdravotnických studií (proděkan pro vědecko-výzkumnou činnost a zahraniční styky)						
09/2009 - 2016	Nemocnice Pardubického kraje, a.s. - Pardubická nemocnice (přednosta Neurologické kliniky)						
2015 - dosud	IPVZ Praha (vedoucí katedry neurologie)						
2016 - dosud	FZS UPa (zástupce přednosta Neurologické kliniky pro vědu, výzkum a pedagogiku)						
2016 - dosud	garant oboru neurologie v Pardubickém kraji						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
počet obhájených bakalářských prací: 1							
počet obhájených diplomových prací: 16							
počet obhájených disertačních prací: 1							
vedení disertačních prací (dosud neobhájeno): 2							
Obor habilitačního řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací	
Neurologie		2002 (doc.)		LF UK Praha		WOS	Scopus ostatní
Obor jmenovacího řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		100	93
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<u>Publikační aktivita:</u>							
EHLER E, BEDNAŘÍK J, HÖSCHL C, WINKLER P, SUCHÝ M, PÁTÁ M. Náklady na poruchy mozku v České republice. <i>Cesk Slov Neurol N</i> 2013;76/109(3):282-291. (50%)							
EHLER E, RIDZOŇ P. Loketní nerv. <i>Ces Slov Neurol N</i> 2017;80/133(2):130-141. doi: 10.14735/amcsnn2017130 (90%)							
E. EHLER, P. RIDZOŇ, P. URBAN, R. MAZANEC, H. MATULOVÁ, P. OTRUBA, P. MANDYSOVÁ, M. NAKLÁDALOVÁ Prevalence Martin-Gruberovy anastomózy – elektrofyziologie studie <i>Cesk Slov Neurol N</i> 2017;80/113(4): (90%)							
HLÁVKOVÁ J, LEBEDA T, TICHÝ T, GAĎOUREK P, URBAN P, NAKLÁDALOVÁ M, LAŠTOVKOVÁ A, FENCLOVÁ Z, RIDZOŇ P, EHLER E, RICHTER M, PEŠÁKOVÁ L, PELCOVÁ D. Evaluation of lumbar spine load							

by computational method in order to acknowledge low-back disorders as occupational diseases. Cent Eur J Public Health 2016;24(1):58-67. (20%)

EHLER E, RIDZOŇ P, URBAN P, MAZANEC R, NAKLÁDALOVÁ M, PROCHÁZKA B, MATULOVÁ H, LATTA J, OTRUBA P. Ulnar nerve at the elbow – normative nerve conduction study. J Brachial Plex Peripher Nerve Inj 2013;Feb.11;8(1):2 (e-pub ahead). (70%)

Působení akademických pracovníků zapojených do realizace DSP v národních a regionálních profesních organizacích, asociacích a sdruženích souvisejících s oborem Ošetrovatelství:

- Výbor České neurologické společnosti (člen, předseda standardové komise, předseda sekce průmyslové neurologie a neurotoxikologie, člen výboru neuromuskulární sekce
- Předseda Spolku lékařů Pardubice, ČLS JEP
- EFNS (European Federation of Neurological Societies) national delegate, člen panelu pro Neurotraumatologii

Působení v zahraničí

1987: Rostock

Podpis

datum

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Pardubice					
Součást vysoké školy	Fakulta zdravotnických studií					
Název studijního programu	Ošetrovatelství					
Jméno a příjmení	Josef Fusek				Tituly	prof., MUDr., DrSc.
Rok narození	1945	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	1,0	do kdy N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp	rozsah	1,0	do kdy N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah	
Univerzita obrany, Fakulta vojenského zdravotnictví v Hradci Králové				pp	0,3	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Člen oborové rady Nové trendy ve farmakoterapii - školitel						
Údaje o vzdělání na VŠ						
1968	Univerzita Karlova, LF v Hradci Králové, všeobecné lékařství (MUDr.)					
1973	Vojenský lékařský, výzkumný a doškolovací ústav J. E. Purkyně v Hradci Králové – atestace 1. stupně z vnitřního lékařství					
1974	Univerzita Karlova, Farmaceutická fakulta v Hradci Králové, kandidát věd, farmakologie (CSc.)					
1984	Vojenský lékařský, výzkumný a doškolovací ústav J. E. Purkyně v Hradci Králové – habilitační řízení v oboru farmakologie					
1990	ČSAV Praha, doktor lékařských věd (DrSc.)					
1991	Vojenská lékařská akademie J. E. Purkyně v Hradci Králové, jmenovací profesorské řízení v oboru farmakologie (prof.)					
1999	Vojenská lékařská akademie Lodž, Polsko, doctor honoris causa (Dr.h.c.)					
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
1968 - 1988	Vojenský lékařský výzkumný a doškolovací ústav J. E. Purkyně v Hradci Králové (asistent, odborný asistent, docent)					
1988 - 2004	Vojenská lékařská akademie J. E. Purkyně v Hradci Králové (docent, profesor, rektor, prorektor)					
2004 - dosud	Univerzita obrany, Fakulta vojenského zdravotnictví v Hradci Králové (profesor, proděkan)					
2010 - dosud	Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií (profesor, děkan)					
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Počet obhájených bakalářských prací: počet obhájených diplomových prací: 12 počet obhájených disertačních prací: 7 vedení disertačních prací (dosud neobhájeno):						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
farmakologie	1984	VLVDÚ JEP HK		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		836	-	h-index 14
farmakologie	1991 (prof.)	VLA JEP HK				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
Publikační aktivita: J. BAJGAR, J. FUSEK, J. KASSA, K. KUČA, D. JUN, Handbook of Toxicology of Chemical Warfare Agents. Global Impact of Chemical Warfare Agents Used Before and After 1945. Second Edition, ed. GUPTA, R.C., Elsevier 2015, p. 1184, ISBN: 978-0-12-800159-2., p. 17-26 (20%) J. FUSEK, J. BAJGAR, J. KASSA, K. KUČA, D. JUN, Handbook of Toxicology of Chemical Warfare Agents. Psychotomimetic Agent BZ (3-Quinuclidinyl Benzilate). Second Edition, ed. GUPTA, R.C., Elsevier 2015, p. 1184, ISBN: 978-0-12-800159-2. p. 151-158 (70 %) J. BAJGAR, J. KASSA, J. FUSEK, K. KUČA, D. JUN; Handbook of Toxicology of Chemical Warfare Agents. Other Toxic Chemicals as Potential Chemical Warfare Agents Second Edition, ed. GUPTA, R.C., Elsevier 2015, p. 1184, ISBN: 978-0-12-800159-2. p. 337-346 (15 %)						

J. BAJGAR, **J. FUSEK**, J. KASSA, K. KUČA, D. JUNEK; Handbook of Toxicology of Chemical Warfare Agents. Pharmacological Prophylaxis Against Nerve Agent Poisoning: Experimental Studies and Practical Implications. Second Edition, ed. GUPTA, R.C., Elsevier 2015, p. 1184, ISBN: 978-0-12-800159-2. p. 979-988 (20 %)

KOBYLIÁK, N., CONTE, C., CAMMAROTA, G., HALEY, A. P., STYRIÁK, I., GASPAR, **L., FUSEK, J.**, RODRIGO, L., KRIZLIÁK, P. Probiotics in prevention and treatment of obesity: a critical view. Nutrition and Metabolism, 2016, 13:14, DOI 10.1186/s12986-016-0067-0, IF 3,3 (10 %)

SPICÁKOVÁ, A., ANZEBACHER, P., LIŠKOVÁ, B., KUČA, K., **FUSEK, J.**, ANZEBACHEROVÁ, E. Evaluation of possible inhibition of human liver drug metabolizing cytochromes P450 by two new acetylcholinesterase oxime-type reactivators, Food and Chemical Toxicology, 2016, vol. 88, 100-104 IF 3,584 (15 %)

POHANKA, M., **FUSEK, J.**, ADAM, V., KIZEK, R. Carbofuran assay using gelatin based biosensor with acetylcholinesterase as a recognition element. International Journal of Electrochemical Science. 2013, vol. 8, 71-79. IF 3,729. (30 %)

ZDAROVÁ-KARASOVÁ, J., CHLADEK, J., HROCH, M., **FUSEK, J.**, HNIDKOVÁ, D., KUČA, K. Pharmacokinetics study of two acetylcholinesterase reactivators, trimedoxime and newly synthesized oxime K027, in rat plasma. Journal of Applied Toxicology. 2013, vol. 33, 18-23. IF 2,597. (20 %)

Působení v zahraničí

1990, 1992	jednoměsíční pracovní pobyt a tříměsíční pracovní stáž pro řešení NATO a Collaborative grant na SanAk Bundeswehr, Institut of Pharmacology and Toxicology, Mnichov, SRN
1995, 2000	jednoměsíční pracovní pobyty pro řešení Linkage grant NATO na Prins Mauritz Institute, Rijswijk, Holandsko
1999, 2001	jednoměsíční pracovní pobyty v rámci řešení projektů mezinárodní spolupráce na Department of NBC, Spiez, Švýcarsko

Podpis

datum

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Pardubice						
Součást vysoké školy	Fakulta zdravotnických studií						
Název studijního programu	Ošetrovatelství						
Jméno a příjmení	Elena Gurková					Tituly	doc., Mgr., Ph.D.
Rok narození	1976	typ vztahu k VŠ	DPP bud	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP bud	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Fakulta zdravotnických věd, Univerzita Palackého v Olomouci				PP	40		
Lékařská fakulta, Ostravská univerzita				DPP			
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Člen oborové rady							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1994-1999	Univerzita Komenského v Bratislave, Jesseniova lekárska fakulta v Martine; odbor ošetrovatel'stvo (Mgr.)						
1999	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta - pedagogické doplňující štúdium						
2002-2008	Univerzita Komenského v Bratislave, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, externé doktorandské štúdium v odbore ošetrovatel'stvo (PhD.)						
2011-2012	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta, odbor ošetrovatel'stvo (doc.)						
2011-2015	Certifikovaná pracovní činnost - dlhodobý výcvik v kognitívno-behaviorálnej psychoterapii ukončený záverečnou skúškou, ABC Slovenský Inštitút pre výcvik v kognitívno-behaviorálnej psychoterapii						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1999 - 2000	Stredná zdravotnícka škola v Trnave (odborná učiteľka)						
2000 - 2001	Stredná zdravotnícka škola v Žiline (odborná učiteľka)						
2002 - 2013	Univerzita Komenského v Bratislave, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovatel'stva (odborný asistent)						
2002 - 2003	Univerzitná nemocnica v Martine (UNM), 0,1 pracovný úväzok na I. internej klinike UNM						
2007 - 2008	Univerzitná nemocnica v Martine (UNM), 0,1 pracovný úväzok na I. internej klinike UNM						
2012 - dosud	Akademia Techniczno- Humanistyczna, Wydział Nauk o Zdrowiu, Bielsko-Biala, PL, (docent)						
2013 - dosud	Lékařská fakulta, Ostravská univerzita, DPP – vedenie dizertačných prác, štátne doktorské skúšky						
2013 - 2018	Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta zdravotníckych odborov, Katedra ošetrovatel'stva (docent)						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet obhájených bakalářských prací: 21 počet obhájených diplomových prací: 24 počet obhájených disertačních prací: 2 vedení disertačních prací (dosud neobhájeno):							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
Ošetrovatel'stvo	2012	ZSF JU v ČB			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			70	124	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Publikační aktivita: GURKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R. Nursing students' perceived stress, coping strategies, health and supervisory approaches in clinical practice: A Slovak and Czech perspective. Nurse Educ Today. 2018, 65, 4-10. IF 2,533 JAROSOVA, D., GURKOVA, E. et al. Job Satisfaction and Subjective Well-Being Among Midwives: Analysis of a Multinational Cross-Sectional Survey. J Midwifery Women Health. 2017, 62 (2), 180-189. IF 1,432 ZELENÍKOVÁ, R., GURKOVÁ, E. et al. Psychometric Properties of the Slovak and Czech Versions of the Evidence-Based Practice Beliefs and Implementation Scales. Worldviews Evid Based Nurs. 2016, 13 (2), 139-152. IF 2,103							

JAROSOVA, D., **GURKOVA, E.**, PALESE, A. et al. Job satisfaction and leaving intentions of midwives: Analysis of a multinational cross-sectional survey. J Nurs Manag. 2016, 24 (1), pp. 70-79. IF 1,905

GURKOVÁ, E., SOVÁRIOVÁ SOÓSOVÁ, M. HAROKOVÁ, S., ŽIAKOVÁ, K., KURUCOVÁ, R., ZAMBORIOVÁ, M. Job satisfaction and leaving intentions of slovak and czech nurses. International Nursing Review. 2013, 60 (1), 112-121. IF 1.340.

GURKOVA, E., ZIAKOVA, K. Self-care behaviour, treatment satisfaction and quality of life in people on intensive insulin treatment. Biomedical Papers. 2014, 158 (2), 303-308. IF 1,200

GURKOVÁ, E., HAROKOVÁ, S., DŽUKA, J., ŽIAKOVÁ, K. Job satisfaction and subjective well-being among Czech nurses. International Journal of Nursing, 2013, 59 (1), 94-100. IF 1.142

Členka autorského kolektívu monografií pre ošetrovatel'stvo:

GURKOVÁ, E. Nemocný a chronické onemocnění: edukace, motivace a opora pacienta; 1. vyd. - Praha: Grada publishing, 2017. - 191 s. - ISBN 978-80-271-0461-1. (100 %)

GURKOVÁ E., ZELENÍKOVÁ R., Klinické prostředí v přípravě sester: organizace, strategie, hodnocení 1. vyd. - Praha: Grada publishing, 2017. - 128 s. - ISBN 978-80-271-0583-0. (50 %)

Grantová činnost:

2013 - 2015 Multimediálna učebnica ošetrovateľských techník a zručností, KEGA 056 UK-4/2013 – spoluriešiteľ

2013 - 2015 Identifikácia výskytu a analýza agresie pacientov voči sestram, VEGA 1/0217 – spoluriešiteľ

2013 Podpora lidských zdrojů ve VaV nelékařských zdravotnických oborů Fakulty zdravotnických věd UP Olomouc, ESF projekt – odborný pracovník v klíčové aktivitě č. 2

2015 - 2017 Hodnotenie klinického prostredia v pregraduálnom vzdelávaní sestier, KEGA 016PU-4/2015 – hlavný riešiteľ

2017 - trvá Prideľovaná – chýbajúca ošetrovateľská starostlivosť – medzinárodný a multidimenzionálny problém, COST Action 15208

2017 - trvá Dôstojnosť pacientov s neurologickým ochorením v kontexte zdravotnej starostlivosti: Interpretatívno fenomenologický prístup, VEGA 1/0090/17 – spoluriešiteľ

Působení v zahraničí

Podpis

datum

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Pardubice						
Součást vysoké školy	Fakulta zdravotnických studií						
Název studijního programu	Ošetrovatelství						
Jméno a příjmení	Eva Hlaváčková				Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1961	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	1,0	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp	rozsah	1,0	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Školitel							
Člen oborové rady							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2003 Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta (Mgr.)							
2010 LF UK v HK (Ph.D.)							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1999 - 2003 SZŠ a VZŠ Pardubice (odborná učitelka)							
2002 - 2006 Univerzita Pardubice, Ústav zdravotnických studií (asistentka)							
2006 - dosud Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií (odborná asistentka, vedoucí katedry, proděkan pro vnitřní a vnější vztahy)							
2007 - dosud Pardubická krajská nemocnice, a.s., dětské oddělení (dětská sestra)							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet obhájených bakalářských prací: 78							
počet obhájených diplomových prací: 21							
počet obhájených disertačních prací:							
vedení disertačních prací (dosud neobhájeno): 2 (konzultant)							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		10	24	4
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Publikační aktivita:							
HODAČOVÁ, L., HLAVÁČKOVÁ, E., SIGMUNDOVÁ, D., KALMAN, M., KOPČÁKOVÁ, J. Trends in life satisfaction and self-related health in Czech school-aged children: HBSC study. Cent Eur J Public Health 2017 jul; 25 (Suppl 1): S51–S56 (30%)							
HORÁČKOVÁ, K., HRSTKA, Z., GRULICH, P., HLAVÁČKOVÁ, E. Infekční choroby a laboratorní diagnostika v podmínkách židovského ghetta Terezín. Epidemiologie, Mikrobiologie, Imunologie, 2017. 66 (1), 8-14. ISSN 1210-7913. (10%)							
ŠKVRŇÁKOVÁ, J., BUREŠOVÁ, R., HLAVÁČKOVÁ, E. Osm let zkušeností s celoplošným novorozeneckým screeningem sluchu v Pardubicích. Pediatrie pro praxi, 2016;17(4); 263-266. ISSN 1213-0494. (5%)							
HODAČOVÁ, L., ČERMÁKOVÁ, E., ŠMEJKALOVÁ, J., HLAVÁČKOVÁ, E., KALMAN, M. (2015). Prevalence kouření v populaci českých dětí. Praktický lékař, 95, 4, 148-153. ISSN 0032-6739. (10%)							
HODAČOVÁ, L., ČERMÁKOVÁ, E., ŠMEJKALOVÁ, J., HLAVÁČKOVÁ, E., KALMAN, M. (2015). Vztah rodiny a životní spokojenosti dětí. Československá psychologie, 59, 4, 315-326. (40%)							
HLAVÁČKOVÁ, E., URBANOVÁ, J., ŠKVRŇÁKOVÁ, J. Herní terapie v českých nemocnicích. Pediatrie pro praxi 2015. 16 (3), s. 168-200. ISSN 1213-0494. (80%)							
HLAVÁČKOVÁ, Eva, HODAČOVÁ, Lenka a ČERMÁKOVÁ, Eva. Životní spokojenost a její determinanty. Zdraví a životní styl dětí a školáků. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013, s. 47 – 65. ISBN 978-80-244-3409-4. (80%)							
Působení akademických pracovníků zapojených do realizace DSP v národních a regionálních profesních organizacích, asociacích a sdruženích souvisejících s oborem Ošetrovatelství							
- Česká asociace sester							

Působení v zahraničí			
Podpis		datum	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Pardubice						
Součást vysoké školy	Fakulta zdravotnických studií						
Název studijního programu	Ošetrovatelství						
Jméno a příjmení	Jana Holá				Tituly	doc., Ing., Ph.D.	
Rok narození	1966	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	1,0	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp	rozsah	1,0	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Výzkumný design a výzkumné metody - (prezenční i kombinovaná forma) 1/LS – vyučující Prezentace vědecké činnosti (akademické psaní) - (prezenční i kombinovaná forma) 1/LS – garant, vyučující Statistická analýza dat - (prezenční i kombinovaná forma) 2/ZS - vyučující Implementační věda v ošetrovatelství (transfer a využití vědecko-výzkumných poznatků v praxi) - (prezenční i kombinovaná forma) 2/LS – vyučující Školitel Člen oborové rady							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1984 - 1988		VŠST Liberec, ekonomika spotřebního průmyslu					
2002 - 2005		TU Liberec, obor Organizace a řízení podniku (Ph.D.)					
2017		Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Ekonomická fakulta, Ekonomika a management (doc.)					
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2004 - 2009		Univerzita Pardubice, Fakulta elektrotechniky a informatiky (odborný asistent)					
2009 - 8/2015		Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií, Katedra informatiky, managementu a radiologie (vedoucí)					
5/2015 - dosud		Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií (proděkanka pro vědu a výzkum)					
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
počet obhájených bakalářských prací: 25							
počet obhájených diplomových prací: 41							
počet obhájených disertačních prací: 1							
vedení disertačních prací (dosud neobhájeno):							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
Ekonomika a management	2017 (doc.)	EF JU České Budějovice			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			19	20	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Publikační aktivita:							
HOLÁ, J., MORAVCOVÁ, M., HLAVÁČKOVÁ, E. Communication Competencies of Hospital Line Management. In IDIMT-2018 Strategic Modeling in Management, Economy and Society. Linz: Trauner Verlag, 2018, s. 463-471. ISBN 978-3-99062-339-8. (70 %)							
HOLÁ, J. Interní komunikace v teorii a praxi. Univerzita Pardubice: 2017, ISBN 978-80-7560-099-8. (100 %)							
HOLÁ, J.; ŠPAČKOVÁ, I.; MORAVCOVÁ, M. Utilization of Ict in Hospital Human Resources Management. IDIMT-2017 Digitalization in Management, Society and Economy: 25th Interdisciplinary Information Management Talks, Linz: 2017, s. 217 – 224. ISBN 978-3-99062-119-6. (33 %)							
MORAVCOVÁ M, HOLÁ J. Využití elektronické formy dotazníku Menopause Rating Scale v rámci hodnocení kvality života postmenopauzálních žen. Kontakt. Č. 1/2017, s. 13-18. České Budějovice: FSF JUCB. 2017. ISSN: 1212-4117.							
PAVLOVÁ P., HOLÁ J. Řízení kvality v perioperační péči. Ošetrovatelství a porodní asistence. 2013, roč. 4, č. 4, s. 693 – 699. : ISSN 1804 – 2740 (50 %)							

ŠPAČKOVÁ, I.; **HOLÁ, J.**; Evidence-based practice as a part of knowledge management in nursing. In IDIMT-2016 Information Technology, Society and Economy Strategic Cross-Influences. Linz: Trauner Verlag, 2016, s. 221-228. ISBN 978-3-99033-869-8. (50 %)

HOLÁ, J.; ČAPEK, J.; PAVLOVÁ, P. ICT Support of the Quality Management in Hospitals. In IDIMT-2016 Information Technology, Society and Economy Strategic Cross-Influences. Linz: Trauner Verlag, 2016, s. 213-220. ISBN 978-3-99033-869-8. (40 %)

MORAVCOVÁ M, **HOLÁ J.** Využití elektronické formy dotazníku Menopause Rating Scale v rámci hodnocení kvality života postmenopauzálních žen. Kontakt. Č. 1/2017, s. 13-18. České Budějovice: FSF JUCB. 2017. ISSN: 1212-4117.

PAVLOVÁ P., **HOLÁ J.** Řízení kvality v perioperační péči. Ošetrovatelství a porodní asistence. 2013, roč. 4, č. 4, s. 693 – 699. : ISSN 1804 – 2740 (50 %)

CHRUDECKÁ, L.; **HOLÁ, J.**; PAVLOVÁ, P. Quality management in hospital – evaluation of quality care by patients' satisfaction. Scientific Proceedings. roč. XXIII, 10/173, vol 1. p. 53-62. Sofie: Scientific-Technical Union of Mechanical Engineering. 2015. ISSN: 1310-3946. (50 %)

PAVLOVÁ P., **HOLÁ J.** Řízení kvality v perioperační péči. Ošetrovatelství a porodní asistence. 2013, roč. 4, č. 4, s. 693-699. ISSN: 1804-2740 (50 %)

HOLÁ, J.; MORAVCOVÁ, H. Internal Communication of the hospital. Social and Economic Review. Vol. 11, no. 4, p. 57- 64. 2013. ISSN: 1336-3727 (50 %)

Projekty:

TACR Kompetentní sestra pro 21. století: analýza a návrh optimalizace vzdělávání a výkonu profese všeobecných sester (TL01000094) 2017-2020, hlavní řešitel

SGS IGA UPa

Podpora studentů doktorského studia Fakulty zdravotnických studií (SGS_2018_009) - spoluřešitel

Kvalita a bezpečí ve zdravotnictví (SGS_2017_015) - spoluřešitel

Kvalita péče ve zdravotnických zařízeních (SGS_2016_005) - spoluřešitel

Kvalita péče ve zdravotnických zařízeních (SGSFZS_2015001) - řešitel

Kvalita péče ve zdravotnických zařízeních (SGSFZS_2014001) - řešitel

Kvalita péče ve zdravotnických zařízeních (SGFZS02/2013) - řešitel

Komunikace zdravotního zařízení (SGFZS02/2012) - řešitel

Působení v zahraničí

Podpis

datum

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Pardubice						
Součást vysoké školy	Fakulta zdravotnických studií						
Název studijního programu	Ošetrovatelství						
Jméno a příjmení	Blanka Jankovská				Tituly	Ing., Bc.	
Rok narození	1976	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Získávání vědeckých informací - (prezenční i kombinovaná forma) 1/ZS – vyučující							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1995 - 2000	Univerzita Pardubice, Fakulta ekonomicko-správní, studijní program Hospodářská politika a správa (titul Ing. získán v r. 2000)						
2007 - 2011	Masarykova univerzita, Fakulta filozofická, bakalářský studijní program Informační studia a knihovnictví (titul Bc. získán v r. 2011)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
Univerzita Pardubice, Univerzitní knihovna, systémový knihovník a odborný informační pracovník, 12 let Univerzita Pardubice, vedoucí Univerzitní knihovny, 2 roky							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet obhájených bakalářských prací: 0 počet obhájených diplomových prací: 0 počet obhájených disertačních prací: 0 vedení disertačních prací (dosud neobhájeno):0							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			0	0	0
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Praxe: systémový knihovník a odborný informační pracovník - 12 let vedoucí knihovny, Univerzitní knihovna UPa - 2 roky Projektová činnost týkající se náplně předmětů: 2013-2019 SCI-INFO: vědecké informační zdroje pro ČR (OP VaVpI), koordinátor 2013-2019 INFO4TECH: Informační infrastruktura výzkumu pro techniku (OP VaVpI), koordinátor 2013-2019 MEDINFO: Informační zdroje pro medicínu a příbuzné obory (OP VaVpI), koordinátor 2013-2019 STMFull: plnotextové databáze pro výzkum a vývoj (OP VaVpI), koordinátor							
Působení v zahraničí							
Podpis					datum		

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Pardubice						
Součást vysoké školy	Fakulta zdravotnických studií						
Název studijního programu	Ošetrovatelství						
Jméno a příjmení	Helena Kismetová					Tituly	doc., PhDr., Mgr., Ph.D.
Rok narození	1958	typ vztahu k VŠ	DPP bud	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP bud	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Fakulta zdravotnických věd Univerzity Palackého v Olomouci				pp	40		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Člen oborové rady							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2017 habilitační řízení, obor Ošetrovatelství, Jihočeská univerzita, Č. Budějovice (doc.)							
2014 doktorský studijní program Ošetrovatelství - FZV UP v Olomouci (Ph.D.)							
2010 rigorózní řízení, obor: Ošetrovatelství - VŠZ a SP Sv. Alžbety, Bratislava (SR) (PhDr.)							
2002 Učitelství odborných předmětů pro SZŠ – PdF UP v Olomouci (Mgr.)							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2017 - dosud docent, proděkan, FZV UP v Olomouci							
2007 - 2017 odborná asistentka, FZV UP v Olomouci							
2005 - 2007 odborná asistentka, LF UP v Olomouci							
2005 - 2005 odborná učitelka, SZŠ a VZŠ Olomouc							
1999 - 2004 všeobecná sestra, FN Olomouc, Oddělení geriatric							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet obhájených bakalářských prací: 48							
počet obhájených diplomových prací: 34							
počet obhájených disertačních prací: 0							
vedení disertačních prací (dosud neobhájeno): 5							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
Ošetrovatelství	2017		JU České Budějovice		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		19	21	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Publikační aktivita:							
KISVETROVÁ, H., ŠKOLOUDÍK, D., HERZIG, R., VALIŠ, M., JURAŠKOVÁ, B., KRULOVÁ, P., LANGOVÁ, K., BERMELOVÁ, J., YAMADA, Y. Psychometric Validation of the Czech Version of the Quality of Life – Alzheimer's Disease Scale in Patients with Early-Stage Dementia. <i>Dement Geriatr Cogn Disord</i> . 2018, 46(1-2), 109-118. ISSN 1421-9824. IF 2.886 (50 %)							
KISVETROVÁ, H., ŠKOLOUDÍK, D., DANIELOVÁ, L., LANGOVÁ, K., VÁVERKOVÁ, R., BRETŠNAJDROVÁ, M., YAMADA, Y. Czech version of the Patient Dignity Inventory: Translation and Validation in Incurable Patients. <i>J Pain Symptom Manage</i> . 2018, 55(2), 444-450. ISSN 0885-3924. IF 3.249 (50 %)							
KISVETROVÁ, H., VÉVODOVÁ, Š., ŠKOLOUDÍK, D. Comfort-supporting nursing activities for end-of-life patients in an institutionalised environment. <i>J Nurs Scholarship</i> . 2018, 50(2), 126-133. ISSN 1527-6546. IF 2.662 (50 %)							
YAMADA, Y. ŠVEJDÍKOVÁ, B., KISVETROVÁ, H. Improvement of older-person-specific QOL after hearing aid fitting and its relation to social interaction. <i>J Commun Disorder</i> . 2017, 67, 14-21. ISSN 0021-9924. IF 1.699 (30 %)							
KISVETROVÁ, H., ŠKOLOUDÍK, D., JOANOVIC, E., KONEČNÁ, J., MIKŠOVÁ, Z. Dying Care Interventions in the Intensive Care Unit. <i>J Nurs Scholarship</i> . 2016, 48(2), 139-146. ISSN 1527-6546. IF 2.662 (50 %)							
Působení akademických pracovníků zapojených do realizace DSP v mezinárodních profesních / odborných organizacích souvisejících s oborem Ošetrovatelství:							
- Honor Society of Nursing Sigma Theta Tau International (Phi Gamma Chapter, Indianapolis, US)							
- Royal Society of Medicine, UK (Geriatrics & Gerontology Section; Palliative Care Section)							

Působení akademických pracovníků zapojených do realizace DSP v národních a regionálních profesních organizacích, asociacích a sdruženích souvisejících s oborem Ošetrovatelství:

- Česká asociace sester (sekce domácí péče)
- Česká lékařská společnost J. E. Purkyně; Česká společnost paliativní medicíny
- Národní akreditační úřad – hodnotitel pro oblast vzdělávání Zdravotnické obory

Výzkumné projekty:

AZV CR, MZ CR: 16-28628A - Trajektorie kvality života seniorů v počáteční fázi demence; řešitel; 2016 – 2019

Působení v zahraničí

1995: Hogeschool de Hosrt, Driebergen, Netherlands. “Care for the elderly“ (1 měsíc)

Podpis		datum	12. 9. 2018
---------------	--	--------------	-------------

C-I – Personální zabezpečení

Vysoká škola		Univerzita Pardubice					
Součást vysoké školy		Fakulta zdravotnických studií					
Název studijního programu		Ošetrovatelství					
Jméno a příjmení		Miloslav Klugar			Tituly	PhDr., Ph.D., Adj. Assoc. Prof.	
Rok narození	1982	typ vztahu k VŠ	DPP bud	rozsah	40	do kdy	N.
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP bud	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
University of Adelaide, Faculty of Health and Medical Sciences, School of Public Health				Adj. Assoc. Prof.	N/A		
Masarykova Univerzita, LF, Institut Biostatistiky a analýz, Centrum Evidence-Based Healthcare				Ředitel, odborný asistent	40		
Univerzita Palackého v Olomouci, LF, Knihovna, Centrum Evidence-Based Healthcare				Odborný asistent	4		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Ošetrovatelství založené na vědeckých důkazech (Evidence Based Nursing) - (prezenční i kombinovaná forma) 2/ZS – vyučující Školitel							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2006	Univerzita v Hradci Králové, Tělesná výchova a Základy techniky učitelství pro střední školy (Mgr.)						
2007	UP v Olomouci, FTK (PhDr.)						
2010	UP v Olomouci, FTK, Katedra funkční antropologie a fyziologie (Ph.D.)						
2014	University of Adelaide, Faculty of Health Sciences, School of Public Health (Adjunct Associate Professor)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2007-2010	UP v Olomouci, FTK, Katedra funkční antropologie a fyziologie (interní doktorand/asistent)						
2010	UP v Olomouci, FTK, Centrum kinantropologického výzkumu (vědecký pracovník)						
2011	Valdosta State University, Department of Kinesiology (visiting professor)						
2012-2018	UP v Olomouci, LF Ústav sociálního lékařství a veřejného zdravotnictví, (odborný asistent)						
2015-2017	UP v Olomouci, LF Ústav sociálního lékařství a veřejného zdravotnictví (přednosta pověřený vedením)						
2018 - dosud	Masarykova Univerzita, LF, Institut biostatistiky a analýz, Centrum Evidence-Based Healthcare (ředitel a odborný asistent)						
2014 - dosud	University of Adelaide, Faculty of Health Sciences, School of Translational Health Science, (Adjunct Assoc Prof)						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
počet obhájených bakalářských prací: 1 vedení disertačních prací (dosud neobhájeno): 3							
Obor habilitačního řízení		Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení		Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		25	32	150
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Publikační aktivita:							
KLUGAR, M. et al. The personal active aging strategies of older adults in Europe: a systematic review of qualitative evidence. <i>JBI Database System Rev Implement Rep</i> , 2016, 14(5), 193-257. ISSN 2202-4433 (40%)							
PROHAZKA, V., KLUGAR, M. et al. Comparing the accuracy of quantitative versus qualitative analyses of interim PET for prognosticate Hodgkin lymphoma: a systematic review protocol of diagnostic test accuracy. <i>BMJ Open</i> . 2016, 6(8), e011729. ISSN 2044-6055. IF 2.369 (40%)							
TUČKOVÁ, D., KLUGAR, M. et al. Effectiveness of beta blockers in physically active patients with hypertension: protocol of a systematic review. <i>BMJ Open</i> . 2016, 6(6), e010534. ISSN 2044-6055. IF 2.369 (30%)							

KLUGAR, M. *Systematická reivew ve zdravotnictví*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2016. ISBN 978-80-244-4782-7. (100%)
CAMPBELL, J. M., KLUGAR, M. et al. Diagnostic test accuracy: methods for systematic review and meta-analysis. *Int J Evid Based Healthc*. 2015, 13(3), 154-162. ISSN 1744-1595. (25%)

Působení akademických pracovníků zapojených do realizace DSP v mezinárodních profesních / odborných organizacích souvisejících s oborem Ošetrovatelství:

- University of Adelaide, Faculty of Health and Medical Sciences, School of Public Health – adj. Assoc. Prof.
- European Joanna Briggs Collaboration - předseda
- Joanna Briggs Institute – člen metodických skupin pro diagnostická systematická review a pro umbrella review
- Cochrane Collaboration – člen metodické skupiny pro „rapid reviews“
- GRADE working group – člen metodických skupin (Public Health, Evidence to Decission Framework, Diagnostic Test Accuracy, Overviews of Reviews)
- Guidelines International Network – authorised representative a člen metodických skupin adaptace a aktualizace guidelineů
- JBI Adelaide GRADE center – člen

Působení v zahraničí

2011	Valdosta State University, College of Education, Department of Kinesiology and Physical Education (Visiting Prof)
2014 – dosud	University of Adelaide, Faculty of Health and Medical Sciences, School of Public Health, (Adjunct Assoc. Prof.)

Podpis		datum	20. 9. 2018
---------------	--	--------------	-------------

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Pardubice						
Součást vysoké školy	Fakulta zdravotnických studií						
Název studijního programu	Ošetrovatelství						
Jméno a příjmení	Christa Lohrmann					Tituly	Prof., Ph.D.
Rok narození	1961	typ vztahu k VŠ		rozsah		do kdy	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Joint PhD program nursing science with Maastricht University, NL							
Joint summer/autumn courses for Bachelor/Master students with universities in USA, Australia							
Staff & teaching mobility with several European universities							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
New trends in nursing in the international context - (prezenční i kombinovaná forma) 2/LS – vyučující							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1998 Master of nursing pedagogy and nursing science, Humboldt University Berlin, Germany							
2003 PhD (Dr. rer. cur) Nursing Science, Charité Universitätsmedizin Berlin, Germany							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1999 - 2001 senior lecturer Charité-Universitätsmedizin Berlin, Department of medical and nursing pedagogy							
2001 – 2005 senior lecturer & researcher, Charité-Universitätsmedizin Berlin, Department of medical and nursing pedagogy							
2006 – today professor of nursing science, head of department, department of nursing science, Medical University of Graz, Austria							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet obhájených bakalářských prací: 18 počet obhájených diplomových prací: 80 počet obhájených disertačních prací: 10 vedení disertačních prací (dosud neobhájeno):							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ				653	892 (research gate)
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Působení akademických pracovníků zapojených do realizace DSP v mezinárodních profesních / odborných organizacích souvisejících s oborem Ošetrovatelství:							
- Fellow of the European Academy of Nursing Science - Austrian Nursing Association: e.g. leading/teaching university courses							
Působení v zahraničí							
Various stays abroad as student, teaching mobility (various European countries), joint teaching programs, several international research projects.							
Podpis					datum		

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Pardubice						
Součást vysoké školy	Fakulta zdravotnických studií						
Název studijního programu	DSP Ošetrovatelství						
Jméno a příjmení	Ivana Malá					Tituly	doc. RNDr. CSc.
Rok narození	1962	typ vztahu k VŠ	DPP bud.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP bud.	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Vysoká škola ekonomická v Praze				docentka		100 %	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Statistická analýza dat - (prezenční i kombinovaná forma) 2/ZS – garant, vyučující							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1980-1985	Matematicko-fyzikální fakulta, Univerzita Karlova						
1985	Obor: Teorie pravděpodobnosti a náhodné procesy, (RNDr).						
1987-1990	Matematicko-fyzikální fakulta, Univerzita Karlova						
1990	Obor: Pravděpodobnost a statistika, (CSc.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1990-1999	VUFB, a.s., Praha, statistik						
1999-dosud	Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta informatiky a statistiky, odborná asistentka, nyní docentka						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Disertační práce: obhájené 1, nyní vedené 5							
Bakalářské práce: obhájené 22							
Diplomové práce: obhájené 25							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
Statistika	2014	VŠE v Praze			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			118	138	110
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Publikační aktivita: HINDLS, R., ARLTOVÁ, M., HRONOVÁ, S., MALÁ, I., MAREK, L., PECÁKOVÁ, I., ŘEZANKOVÁ, H. Statistika pro ekonomii. 1. vyd. Příbram: Professional Publishing, 2018. 395 s. ISBN 978-80-88260-09-7. DUDYSOVÁ, D., MALÁ, I., MLADÁ, K., SAIFUTDINOVÁ, E., KOPŘIVOVÁ, J., SOS, P. Structural and construct validity of the Czech version of the Pittsburgh Sleep Quality Index in chronic insomnia. Neuroendocrinology Letters. 2017, roč. 38, č. 1, s. 67–73. ISSN 0172-780X. ČABLA, A., MALÁ, I. Modelling of Unemployment Duration in the Czech Republic. Prague economic papers [online]. 2017, roč. 26, č. 4, s. 438–449. ISSN 1210-0455. DOI: 10.18267/j.ppe.620. ČABLA, A., MALÁ, I. Využití metod analýzy přežití pro modelování doby nezaměstnanosti v České republice. Politická ekonomie [online]. 2017, roč. 65, č. 4, s. 501–519. ISSN 0032-3233. DOI: 10.18267/j.polek.1157. MALÁ, I. Statistické úsudky. 1. vyd. Praha: PROFESSIONAL PUBLISHING, 2013. 260 s. ISBN 978-80-7431-127-7.							
Působení akademických pracovníků zapojených do realizace DSP v mezinárodních profesních / odborných organizacích souvisejících s oborem Ošetrovatelství: - Statistical Modelling Society SMS							
Působení v zahraničí							

Podpis					datum	27. 9. 2018	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Pardubice						
Součást vysoké školy	Fakulta zdravotnických studií						
Název studijního programu	Ošetrovatelství						
Jméno a příjmení	Petra Mandysová				Tituly	doc., MSN, Ph.D.	
Rok narození	1966	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu Získávání vědeckých informací - (prezenční i kombinovaná forma) 1/ZS – garant, vyučující Teoretická východiska k ošetrovatelskému výzkumu - (prezenční i kombinovaná forma) 1/LS – garant, vyučující Implementační věda v ošetrovatelství (transfer a využití vědecko-výzkumných poznatků v praxi) - (prezenční i kombinovaná forma) 2/LS – garant, vyučující Školitel Garant studijního programu / Předseda oborové rady							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1989 - 1993	McGill University, Montreal, Kanada, Bachelor of Science in Nursing (Bakalářský studijní program v oboru ošetrovatelství), (titul získán v r. 1993) Osvědčení o uznání vysokoškolského vzdělání a kvalifikace v České republice, č. 23/OP5/2006, titul "Bachelor of Science in Nursing" (vydáno Univerzitou Pardubice)						
2005 - 2007	University of Phoenix, Arizona, USA, Master of Science in Nursing (Magisterský studijní program v oboru ošetrovatelství) / edukace v ošetrovatelství /zdravotnictví (titul získán v r. 2007) Osvědčení o uznání vysokoškolského vzdělání a kvalifikace v České republice, č. 10/OVV0352/2008, titul "Master of Science in Nursing" (vydáno Univerzitou Pardubice)						
2009 - 2014	Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií, Doktorský studijní program Ošetrovatelství (titul Ph.D. získán v r. 2014)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1993 - 1997	Montreal Neurological Hospital / McGill University Health Center, Montreal, Kanada - Staff Nurse (všeobecná sestra) oddělení neurologie a neurochirurgie						
1997 - 2000	Montreal Neurological Hospital / McGill University Health Center, Montreal, Kanada, Nurse Educator (sestra edukátorka) – oddělení neurologie						
2000 - 2005	Shaikh Khalifa Medical City, Abu Dhabi, Spojené arabské emiráty, Clinical Resource Nurse – (sestra pro podporu klinické praxe / edukaci sester) - oddělení rehabilitace a chirurgie						
2006 - 2008	Fakulta zdravotnických studií, Univerzita Pardubice, samostatný instruktor						
2008 - 2014	Fakulta zdravotnických studií, Univerzita Pardubice, asistent						
2014 - 2018	Fakulta zdravotnických studií, Univerzita Pardubice, odborný asistent						
2018 - dosud	Fakulta zdravotnických studií, Univerzita Pardubice, docent						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
počet obhájených bakalářských prací: 10 počet obhájených diplomových prací: 18 vedení disertačních prací: 1 (dosud neobhájeno)							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
Ošetrovatelství	2018	ZSF JU České Budějovice			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			6	17	31
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							

Publikační aktivita:

MANDYSOVÁ, P., ŠKVRŇÁKOVÁ, J. *Diagnostika poruch polykání - z pohledu sestry*. Praha: Grada Publishing a.s., 2016. 132 s. ISBN 978-80-271-0158-0. (75 %)

MANDYSOVÁ, P., J. ŠKVRŇÁKOVÁ, E. EHLER A M. ČERNÝ. Development of the Brief Bedside Dysphagia Screening Test in the Czech Republic. *Nursing & Health Sciences*, 2011, vol. 13, no. 4, p. 388-395. IF 0,684 (50 %)

MANDYSOVÁ, P., EHLER, E., ŠKVRŇÁKOVÁ, J., ČERNÝ, M., BÁRTOVÁ, I., PELLANT, A. Development of the Brief Bedside Dysphagia Screening Test – Revised: a cross-sectional Czech study. *Acta Medica*, 2015, vol. 58, no. 2, p. 49-55. (50 %)

MANDYSOVÁ, P., TRUNDOVÁ, H., EHLER, E. Inter-rater agreement of the Brief Bedside Dysphagia Screening Test-Revised in patients with stroke. *Central European Journal of Nursing and Midwifery*, 2016, vol. 7, no. 2, p. 412-419. (40 %)

MANDYSOVÁ, P., KADLEČKOVÁ, Z. The performance of three pain intensity scales and their preferences among Czech women with acute postoperative pain. *Central European Journal of Nursing and Midwifery*, 2015; vol. 6, no. 3, p. 298-305. (50 %)

Působení akademických pracovníků zapojených do realizace DSP v národních a regionálních profesních organizacích, asociacích a sdruženích souvisejících s oborem Ošetrovatelství:

- Česká asociace sester

Působení akademických pracovníků zapojených do realizace DSP v mezinárodních profesních / odborných organizacích souvisejících s oborem Ošetrovatelství:

- Sigma Theta Tau International Honor Society of Nursing

- The European Academy of Nursing Science

Výzkumné projekty:

1. Management diagnostiky a terapie poruch polykání. Interní grantová agentura Ministerstva zdravotnictví České republiky (č. NT 13725-4/2012; doba řešení 2012–2015) – spoluřešitel
2. Podpora studentů doktorského studia Fakulty zdravotnických studií. Studentská grantová soutěž, Univerzita Pardubice (č. SGS_2018_009; doba řešení 2018) – řešitel
3. Kvalita a bezpečí ve zdravotnictví. Studentská grantová soutěž, Univerzita Pardubice (č. SGS_2017_015; doba řešení 2017) - spoluřešitel
4. Kvalita péče ve zdravotnických zařízeních 2016. Studentská grantová soutěž, Univerzita Pardubice (č. SGS_2016_005; doba řešení 2016) - spoluřešitel
5. Posuzování zdravotního stavu pacientů v ošetrovatelské praxi. Studentská grantová soutěž, Univerzita Pardubice (č. SGFZS03/2013; doba řešení 2013) - spoluřešitel

Působení v zahraničí

1993 - 1997	Montreal Neurological Hospital / McGill University Health Center, Montreal, Kanada - Staff Nurse (všeobecná sestra) oddělení neurologie a neurochirurgie
1997 - 2000	Montreal Neurological Hospital / McGill University Health Center, Montreal, Kanada, Nurse Educator (sestra edukátorka) – oddělení neurologie
2000 - 2005	Shaikh Khalifa Medical City, Abu Dhabi, Spojené arabské emiráty, Clinical Resource Nurse – (sestra pro podporu klinické praxe / edukaci sester) - oddělení rehabilitace a chirurgie

Podpis		datum	
---------------	--	--------------	--

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Pardubice						
Součást vysoké školy	Fakulta zdravotnických studií						
Název studijního programu	Ošetrovatelství						
Jméno a příjmení	Jana Marečková					Tituly	doc., PhDr., Ph.D. Adjunct Associate Prof. (School of Translational Health Sciences, FHS, University of Adelaide)
Rok narození	1961	typ vztahu k VŠ	pp bud	rozsah	0,5	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp bud	rozsah	0,5	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Pedagogická fakulta Univerzita Palackého v Olomouci				pp	40		
Lékařská fakulta Ostravské Univerzity				DPP	50h/rok		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Teoretická východiska k ošetrovatelskému výzkumu - (prezenční i kombinovaná forma) 1/LS – vyučující Ošetrovatelství založené na vědeckých důkazech (Evidence Based Nursing) - (prezenční i kombinovaná forma) 2/ZS – garant, vyučující Školitel Člen oborové rady							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2006	FZS Trnavská univerzita v Trnavě, habilitační práce: Ošetrovatelská terminologie a její využití v posuzování stavu lidských potřeb (doc.)						
2005	Ošetrovatelství a rehabilitace, FZS Trnavská univerzita v Trnavě, PhDr. Rigorózní práce: Gordonové vzorce zdraví v ošetrovatelské dokumentaci (PhDr.)						
1999	Postgraduální doktorské studium antropologie, katedra Antropologie a zdravotvědy, PdF UP, disertační práce: Výskyt rizikových faktorů kardiovaskulárních onemocnění studentek ošetrovatelství a možnosti jejich ovlivnění (Ph.D.)						
1991	PdF UP, Pedagogika - ošetrovatelství - somatologie pro SZŠ (Mgr.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2017 - dosud	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci, Katedra antropologie a zdravotvědy – garant Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy						
2015-2017	Lékařská fakulta Univerzity Palackého v Olomouci, vedoucí Centra Základních výkonů ve zdravotnictví						
2014-2015	Lékařská fakulta Univerzity Palackého v Olomouci, garant Centra Základních výkonů ve zdravotnictví						
2014-2017	Ústav sociálního lékařství a veřejného zdravotnictví						
2013 - dosud	The European Affiliate Centre of JBI Olomouc, zástupkyně ředitele						
2013	Fakulta zdravotnických věd Univerzity Palackého v Olomouci, vedoucí Centra vědy a výzkumu (od července do prosince)						
2009-2012	Fakulta zdravotnických věd Univerzity Palackého v Olomouci, děkanka						
2008-2009	Fakulta zdravotnických věd Univerzity Palackého v Olomouci, zástupkyně pověřené děkana 2007-2008						
2008	Lékařská fakulta Univerzity Palackého v Olomouci, proděkanka pro studium zdravotnických oborů						
2008-2013	Fakulta zdravotnických věd Univerzity Palackého v Olomouci, Ústav ošetrovatelství						
1990-1991	Lékařská fakulta Univerzity Palackého v Olomouci, oddělení péče o nemocné						
1991-2008	Lékařská fakulta Univerzity Palackého v Olomouci, Ústav ošetrovatelství a porodní asistence						
1983-1990	Střední zdravotnická škola v Olomouci, vyučující odborných předmětů						
1980-1983	Fakultní nemocnice Olomouc, dětská setra JIP						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet obhájených bakalářských prací: 81 počet obhájených diplomových prací: 38 počet obhájených disertačních prací: 2 vedení disertačních prací (dosud neobhájeno): 1							
Obor habilitačního řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací	

Ošetrovatelství	2006	FZS Trnavská univerzita v Trnavě	WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	h-ind.1	h-ind.2	147
---	---	---			
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům					
<u>Publikační aktivity:</u> MAREČKOVÁ, J. Editorial: WHY and HOW to deepen education of Evidence-based Practice? <i>Central European Journal of Nursing and Midwifery</i> , 2018, roč. 2018;9(3):856. (Scopus) 100% ŠERKOVÁ, D., MAREČKOVÁ, J. Creation And Validation of Q-DIO, An Instrument for Rating the Quality of Nursing Documentation – Literature Review. <i>Central European Journal of Nursing and Midwifery</i> , [S.l.], v. 9, n. 1, p. 799-810, mar. 2018. ISSN 2336-3517. Available at: < https://periodika.osu.cz/ojs/index.php/cejnm/article/view/106 > (Scopus) 50% MAREČKOVÁ J., KLUGAROVÁ J. a kol. Evidence Based Health-care: Zdravotnictví založené na vědeckých důkazech. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci; 2015. ISBN 978-80-244-4781-0 (e-kniha) 50% BOCKOVÁ, S., MAREČKOVÁ, J., ZAPLETALOVÁ, J. Content validation of the diagnosis Ineffective Breathing Pattern. <i>Kontakt</i> , 2015, roč. 17, č. 1, s. e24-e31. ISSN 1212-4117. (Scopus) 40% KLUGAROVÁ, J., KLUGAR, M., MAREČKOVÁ, J., HÁJEK, M. Metodologie tvorby systematických review I: Efekt hyperbarické oxygenoterapie na úmrtnost pacientů po kraniotraumatu. <i>Česká a slovenská neurologie a neurochirurgie</i> , 2015, roč. 78, č. 5, s. 555-561. ISSN 1210-7859. (WoS) 25% <u>Projekty:</u> Podpora vytváření excelentních výzkumných týmů a intersektorální mobility na Univerzitě Palackého v Olomouci II, OP VK, číslo operačního programu: CZ.1.07, číslo prioritní osy: 7.2, číslo oblasti podpory: 7.2.3- Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji, reg. č. CZ.1.07/2.3.00/30.0041, koordinátorka na FZV a mentorka postdoktoranda, 2012- 2015 Modernizace výuky praktických dovedností studentů FZV a LF UP v Olomouci, OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, číslo operačního programu: CZ.1.07, číslo prioritní osy: 7.2, číslo oblasti podpory: 7.2.2, hlavní řešitelka, 2009- 2012 Tvorba a implementace edukačního systému zdravého životního stylu – podpora pohybové aktivity na školách a školských zařízeních, OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, číslo operačního programu: CZ.1.07, číslo prioritní osy: 7.1, číslo oblasti podpory: 7.1.3, hlavní řešitelka, 2009- 2012					
Působení v zahraničí					
Podpis			datum		

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Pardubice					
Součást vysoké školy	Fakulta zdravotnických studií					
Název studijního programu	Ošetrovatelství					
Jméno a příjmení	Markéta Moravcová				Tituly	Mgr., Ph.D.
Rok narození	1974	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	1,0	do kdy N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp	rozsah	1,0	do kdy N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Prezentace vědecké činnosti (akademické psaní) - (prezenční i kombinovaná forma) 1/LS – vyučující						
Školitel						
Člen oborové rady						
Údaje o vzdělání na VŠ						
2003	Univerzita Palackého, Pedagogická fakulta, studijní obor Učitelství sociálních a zdravotních předmětů pro střední odborné školy, (Mgr.)					
2014	Lékařská fakulta UK v Hradci Králové, doktorské studium v oboru Hygiena, preventivní lékařství, (Ph.D.)					
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
1994 - 2005	Pardubická krajská nemocnice (dále PKN, a.s.), (porodní asistentka)					
2005 - 2007	Univerzita Pardubice, Ústav zdravotnických studií (asistentka)					
2007 - dosud	Nemocnice Pardubického kraje, a.s., Pardubická nemocnice, Porodnicko-gynekologická klinika (porodní asistentka)					
2007 - dosud	Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií, Katedra porodní asistence a zdravotně sociální práce (vedoucí)					
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Počet obhájených bakalářských prací: 39						
počet obhájených diplomových prací: 15						
počet obhájených disertačních prací: 0						
vedení disertačních prací (dosud neobhájeno): školitel – 1, konzultant - 2						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací	
					WOS	Scopus ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			4	7 11
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
Publikační aktivita:						
MORAVCOVÁ, M., HOLÁ, J. Utilizing the Menopause Rating Scale questionnaire in electronic form for evaluating the quality of life in postmenopausal women. Kontakt, 2017, roč. 1, č. 19, s. 12 - 16. (50 %)						
MORAVCOVÁ, M., JEŽEK, S., MAREŠ, J., VACHKOVÁ, E. Česká verze dotazníku Menopause Rating Scale – předběžné sdělení. Kontakt, 2014, ISSN 1212-4117. (40 %)						
MORAVCOVÁ, M., MAREŠ, J., JEŽEK, S. Menopause Rating Scale – validation czech version specific instrument for assessing health-related quality of life in postmenopausal women. Ošetrovatelství a porodní asistence, 2014;5(1), 36-45. (40 %)						
PAVLOVÁ, P., MORAVCOVÁ, M., HOLÁ, J. Benchmarking in the quality of midwifery care. In Procedia Economics and Finance 00 (2014) 000–000. Enterprise and the Competitive Environment 2014 conference, Brno, 2014. (30 %)						
VACHKOVÁ, E.; JEŽEK, S.; MAREŠ, J.; MORAVCOVÁ, M. The evaluation of the psychometric properties of a specific quality of life questionnaire for physiological pregnancy. Health and Quality of Life Outcomes. 2013, 11: 214. ISSN 1477-7525. IF= 2,27, (20 %)						
Působení v zahraničí						
Podpis					datum	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Pardubice						
Součást vysoké školy	Fakulta zdravotnických studií						
Název studijního programu	Ošetrovatelství						
Jméno a příjmení	Andrea Pokorná				Tituly	doc., PhDr., Ph.D.	
Rok narození	1973	typ vztahu k VŠ	pp bud	rozsah	0,5	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp bud	rozsah	0,5	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Výzkumný design a výzkumné metody - (prezenční i kombinovaná forma) 1/LS – garant, vyučující							
Školitel							
Člen oborové rady							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2014	Jihočeská univerzita, Zdravotně Sociální fakulta (doc.)						
2009	Masarykova univerzita, Lékařská fakulta (Ph.D.)						
2007	Slovenská zdravotnická univerzita, Fakulta ošetrovatelstva a zdravotnických odborných študií (PhDr.)						
1999	UP Olomouc pedagogická fakulta obor: Učitelství pro SZŠ (Mgr.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
05/2005 - dosud	LF MU, Katedra ošetrovatelství odborná asistentka, (od 2014 docent) oborový koordinátor zahraničních vztahů						
09/2004 - 05/2005	LF MU, Klinika interní, geriatric, ošetrovatelství a praktického lékařství asistentka						
08/2002 - 08/2004	SZŠ Jaslavská 7/9 Brno - učitelka odborných předmětů						
08/2002 - 08/2000	SZŠ Nový Jičín - učitelka odborných předmětů						
08/1998 - 07/2000	Školský úřad Nový Jičín - učitelka						
11/1997 - 08/1998	Soukromá poliklinika Kopřivnice - zdravotní sestra						
06/1993 - 05/1994	FNsP Brno Bohunice - zdravotní sestra (26. 5. 1994 - 31. 10. 1997 MD)						
01/1993 - 05/1994	NsP Nový Jičín - zdravotní sestra						
07/1992 - 12/1992	Městská nemocnice Fifejdy - Ostrava - zdravotní sestra						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet obhájených bakalářských prací: 73							
počet obhájených diplomových prací: 70							
počet obhájených disertačních prací: 2							
vedení disertačních prací (dosud neobhájeno): 5							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
Ošetrovatelství	2014	ZSF JU			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Publikační aktivity:							
POKORNÁ, A., BENEŠOVÁ, K., MUŽÍK, J., JARKOVSKÝ, J., DUŠEK, L. Data Sources for Monitoring of Non-healing Wounds in a National Health Information System – Epidemiology of Non-healing Wounds – Analysis of the National Register of Hospitalized Patients in 2007–2015. Česká a slovenská neurologie a neurochirurgie, 2017; 80(Suppl 1): S8-S17. ISSN 1210-7859. doi:10.14735/amcsnn2017S8. (IF 0.368)							
POKORNÁ, A., BENEŠOVÁ, K., JARKOVSKÝ, J., MUŽÍK, J., BEECKMAN, D. Pressure Injuries in Inpatient Care Facilities in the Czech Republic: Analysis of a National Electronic Database. Journal of wound ostomy and continence nursing, 2017; 44(4): 331-335. ISSN 1071-5754. doi:10.1097/WON.0000000000000344. (IF 1.359)							
POKORNÁ, A., HOLLOWAY, S., STROHAL, R., VERHEYEN-CRONAU, I. Wound Curriculum for Nurses: Post-Registration Qualification Wound Management. European Qualification Framework, Level 5. Journal of Wound Care, 2017; 26(Suppl 12): S1-S27. ISSN 0969-0700. doi:10.12968/jowc.2017.28.Sup12.S1. (IF 1.446)							
POKORNÁ, A., ÖIEN, R., FORSSELL, H., LINDHOLM, Ch.. International Cooperation in Pressure Ulcers Prevalence, Prevention and Treatment is Challenged by the Lack of National Registries. Česká a slovenská neurologie a neurochirurgie, 2016; 79(Suppl 1): S20-S24. ISSN 1210-7859. doi:10.14735/amcsnn2016S20. (IF 0.368)							

POKORNÁ, A., SAIBERTO VÁ, S., VELICHOVÁ, R., VASMANSKÁ, S. Sorrowigenní rány, jejich identifikace a průběh péče. Česká a slovenská neurologie a neurochirurgie, 2016; 79(Suppl 1): S31-S36. ISSN 1210-7859. doi:10.14735/amcsnn2016S31. (IF 0.368)

POKORNÁ, A. a LEAPER D. Assessment and documentation of non-healing, chronic wounds in inpatient health care facilities in the Czech Republic: an evaluation study. International Wound Journal, Hoboken: Wiley-Blackwell, 2015, roč. 12, č. 2, s. 224-231. ISSN 1742-4801. doi:10.1111/iwj.12372.

GERŠLOVÁ, A., POKORNÁ, A., STUKAVCOVÁ, A. et al. Rare cause of non-healing foot wound - acral lentiginous melanoma NEUROENDOCRINOLOGY LETTERS. 2016; roč. 37, č. 1, s. 12-17

DANTE, A., FERRÃO, S., JAROSOVÁ, D., LANCIA, L., NASCIMENTO, C., NOTARA, V., POKORNÁ, A., RYBAROVÁ, L., SKELA-SAVIČ, B., PALESE, A. Nursing student profiles and occurrence of early academic failure: Findings from an explorative European study. Nurse Education Today. 2016; roč. 38, č. 1, s. 74-81.

KOMENDA, M., VÍTA, M., VAITSIS, C., SCHWARZ, D., POKORNÁ, A., ZARY, N., CZARY, N., DUŠEK, L. Curriculum Mapping with Academic Analytics in Medical and Healthcare Education Year the Document was PLOS ONE. 2015; roč. 10, č. 12, e0143748.

POKORNÁ, A., DVOŘÁKOVÁ, S. Role praktického lékaře a spokojenost s péčí z pohledu seniorů. Praktický lékař, Praha, Česká lékařská společnost Jana Evangelisty Purkyně., 2015, roč. 95, č. 5, s. 199-204. ISSN 0032-6739.

POKORNÁ, A. Podpora interkulturní sociální interakce v ošetrovatelském vzdělávání a klinické praxi. Onkologie, 2015, č. 1, s. 47 - 50. ISSN 1802-4475.

POKORNÁ, A., SAIBERTO VÁ, S., JUŘENÍKOVÁ, P. et al. Sorrowigenní rány, jejich identifikace, prevence a léčba. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2015. 66 s. [CD ROM] ISBN 978-80-7013-580-8.

POKORNÁ, A., KOMÍNKOVÁ, A., SCHNEIDEROVÁ, M., PINKAVOVÁ, H. Ošetrovatelství v geriatrii. 1. vyd. Praha: Grada, 2013. 193 s. ISBN 978-80-247-4316-5.

Působení akademických pracovníků zapojených do realizace DSP v mezinárodních profesních / odborných organizacích souvisejících s oborem Ošetrovatelství:

- European Pressure Ulcer ADvisory Panel – člen výboru
- European Wound Management Association – člen výboru

Působení akademických pracovníků zapojených do realizace DSP v národních a regionálních profesních organizacích, asociacích a sdruženích souvisejících s oborem Ošetrovatelství:

- Česká společnost pro léčbu ran – člen výboru
- Česká asociace sester
- Agentura pro zdravotnický výzkum – člen odborného hodnotícího panelu č. 9 Hygiena, epidemiologie, veřejné zdravotnictví a ošetrovatelství

Vědecká činnost (projekty):

2015 – 2018	Registr dekubitálních lézí – sjednocení sledování a strategie preventivních intervencí na národní úrovni (15-29111A) – řešitel (CEP)
2015 – 2015	EVAMED: Evaluace medicínského kurikula prostřednictvím pokročilých analytických metod (MUNI/A/1512/2014) – spoluřešitel (interní grant MU)
2015 – 2015	Prevence a diagnostika sorrowigenních ran jako nežádoucích událostí v ošetrovatelské praxi – implementace mezinárodních guidelines (MUNI/A/1144/2014) – řešitel (interní grant MU)
2015 – 2015	Testování ve výuce medicíny ON-LINE (MUNI/FR/1482/2014) – řešitel (interní grant LF MU)
2015 – 2015	Optimalizace výuky teorie ošetrovatelství v prostředí e-learningové podpory výuky – mezipředmětové vazby (MUNI/FR/1783/2014) – spoluřešitel (interní grant LF MU)
2014 – 2014	Příprava a implementace ošetrovatelského doporučeného postupu v péči o nemocné s nehojící se ránou – objektivizující diagnostika v zařízeních sociální péče (MUNI/A/0948/2013) – řešitel (interní grant LF MU)
2013 – 2013	Příprava a implementace ošetrovatelského doporučeného postupu v péči o nemocné s nehojící se ránou – objektivizující diagnostika (MUNI/A/0961/2012) – řešitel (interní grant LF MU)
2012 – 2012	Podpora sociokulturní a odborné kompetence profesionálních pečovatелů (NLZP) o seniory ve zdravotní i sociální péči (MUNI/A/0812/2011) – řešitel (interní grant LF MU)
2011 – 2011	Podpora sociokulturní a odborné kompetence profesionálních pečovatелů (NLZP) o seniory (MUNI/A/0877/2010) – řešitel (interní grant LF MU)
2010 – 2013	Empowering the Professionalization of Nurses through Mentorship (510111-LLP-1-2010-1-FI-ERASMUS) – 1. spoluřešitel za ČR (LF MU)
2010 – 2013	Zvyšování kvality praktické výuky v ošetrovatelství (CZ.1.07/2.2.00/15.0214) – spoluřešitel/člen realizačního týmu

2010 – 2012	Zavádění efektivních metod výuky s využitím digitálních medicínských obrazových informací na středních zdravotnických školách (CZ.1.07/1.1.02/02.0074) – metodik a lektor/člen realizačního týmu.		
2006 – 2006	Rozvojový projekt č. 124 – Elektronické výukové materiály a komplexní podpora jejich tvorby na MU 1. spoluřešitel		
<u>Členství v odborných společnostech:</u>			
Česká společnost pro léčbu ran (ČSLR) - člen výboru			
European Wound Management Association (EWMA) - člen EWMA Councilu			
European Pressure Ulcer Advisory Panel (EPUAP) – členka výboru (EPUAP Trustee)			
Česká asociace sester (ČAS) - sekce odborných učitelek, onkologická sekce, sekce pro kvalitu			
Florence Network - člen academic committee (2008 – 2013)			
Působení v zahraničí			
Podpis		datum	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola		Univerzita Pardubice					
Součást vysoké školy		Fakulta zdravotnických studií					
Název studijního programu		Ošetrovatelství					
Jméno a příjmení		Aleš Prázný				Tituly	doc., PhDr., Ph.D.
Rok narození	1974	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Filosofické, etické a právní aspekty v ošetrovatelském výzkumu - (prezenční i kombinovaná forma) 1/LS – vyučující							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2000	HTF UK, obor husitská teologie – religionistika – psychosociální vědy – učitelství náboženství, etiky a filosofie (Mgr.)						
2005	PedF UK v Praze, obor filosofie (Ph.D., PhDr.).						
2016	na základě habilitačního řízení na PedF UK (název habilitační práce: O smyslu politiky. Politická filosofie Hannah Arendtové) jmenován rektorem UK docentem pro obor filosofie						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2002-2005	asistent, Katedra filosofie, Fakulta filosofická UPa						
2005-2016	odborný asistent, Katedra filosofie, Fakulta filosofická UPa						
2017	docent Katedry filosofie, FF UPa						
2017	člen Rady Filosofického ústavu AV ČR, v.v.i.						
2017	člen Vědecké rady Fakulty filosofické UPa						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet obhájených bakalářských prací: 26 počet obhájených diplomových prací: 8 počet obhájených disertačních prací: 0 vedení disertačních prací (dosud neobhájeno): 5							
Obor habilitačního řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací	
Filosofie		2016		UK Praha		WOS	Scopus
Obor jmenovacího řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		33	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Publikační aktivita:							
PRÁZNÝ, A. O smyslu politiky. Politická filosofie Hannah Arendtové. Vyd. 1. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2014, ISBN 978-80-7395-843-5; 202 s. (100 %)							
PRÁZNÝ, A. Univerzita jako republika učenců: idea univerzity u Karla Jasperse. In: CHOTAŠ, Jiří, Aleš PRÁZNÝ, Tomáš HEJDUK a kol. Moderní univerzita. Ideál a realita. Vyd. 1. Praha: Filosofia, 2015, 458 s. ISBN 978-80-7007-419-0; s. 197–243. (100 %)							
PRÁZNÝ, A. Dějiny a jednání u Jana Patočky. In: STOJKA, Róbert (ed.) a Martin ŠKÁRA (ed). Patočka a dejiny filozofie. FF UPJŠ, Košice 2015. ISBN 978-80-8152-353-3; s. 139–153. (100 %)							
PRÁZNÝ, A. Comenius' Concept of Politics. In: GORIS, Wouter, Meinert A. MEYER, Vladimír URBÁNEK a kol. Gewalt sei ferne den Dingen! Contemporary Perspectives on the Works of John Amos Comenius. Springer VS, Wiesbaden, 2016. 492 s. ISBN 978-2-658-08260; s. 357–367. (100 %)							
PRÁZNÝ, A. Božena Komárková – na cestě k osvobození člověka. In: Hledání české filosofie. Soubor studií. (Editori: Erazim KOHÁK, Jakub TRNKA) In: Filosofický časopis, mimořádné číslo 2/2012. ISBN 978-80-7007-388-9; ISSN 0015-1831; s. 167–175. (100 %)							
Působení v zahraničí							
10/2004-03/2005	Philosophisch-Historische Fakultät, Universität Basel, Švýcarsko						
06/2014-07/2014	Studijní pobyt na University of Edinburgh, Department of Philosophy, Edinburgh, UK						
06/2013	Studijní pobyt na University of Edinburgh, Department of Philosophy, Edinburgh, UK (měsíční stáž)						
Podpis		Aleš Prázný			datum	18. 9. 2018	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Pardubice						
Součást vysoké školy	Fakulta zdravotnických studií						
Název studijního programu	Ošetrovatelství						
Jméno a příjmení	Lucie Sikorová					Tituly	PhDr., Ph.D.
Rok narození	1975	typ vztahu k VŠ	DPP bud	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP bud	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Ostravská univerzita, Lékařská fakulta, Ústav ošetrovatelství a porodní asistence				pp	40		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Člen oborové rady							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1998 Učitelství odborných předmětů pro SZŠ PdF UP Olomoc (Mgr.)							
2004 Ošetrovatelství a rehabilitace FZSP TU Trnava (PhDr.)							
2008 Antropologie PdF UP Olomouc (PhD.)							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1998-1999 FN Ostrava (JIP Popáleninové centrum, zdravotní sestra),							
1999-2006 SZŠ a VZŠ Ostrava (učitelka odborných předmětů na VZŠ),							
2002 – dosud Ústav ošetrovatelství a porodní asistence LF OU (dříve ZSF OU)							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: 70							
Diplomové práce: 72							
Disertační práce: 3							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		21	39	12
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Publikační aktivita:							
BUŽGOVÁ, R., SIKOROVÁ, L., KOZÁKOVÁ, R. A JAROŠOVÁ, D. Predictors of Change in Quality of Life in Patients With End-Stage Disease During Hospitalization. Journal of Palliative Care. 2017, 32(2):69-76. ISSN 0825-8597. (25 %)							
BUŽGOVÁ, R., KOZÁKOVÁ, R., SIKOROVÁ, L., JAROŠOVÁ, D. Measuring quality of life of cognitively impaired elderly inpatients in palliative care: psychometric properties of the QUALID and CILQ scales. Aging & Mental Health. 2017, 21(12):1287-1293. ISSN 1360-7863. (25 %)							
SIKOROVÁ, L., KUČOVÁ, J. The needs of mothers to newborns hospitalised in intensive care units. Biomedical Papers. 2012, 156(4), s. 330-336. ISSN 1213-8118. (50 %)							
SIKOROVÁ, L., BUŽGOVÁ, R. Associations between the quality of life of children with chronic diseases, their parents' quality of life and family coping strategies. Central European Journal of Nursing and Midwifery. 2016, 7(4):534-541. ISSN 2336-3517. (50 %)							
BUŽGOVÁ, R., SIKOROVÁ, L. Moral judgment competence of nursing students in the Czech Republic. Nurse Education Today. 2013, 33(10):1201-1206. ISSN 0260-6917. (50 %)							
Působení akademických pracovníků zapojených do realizace DSP v národních a regionálních profesních organizacích, asociacích a sdruženích souvisejících s oborem Ošetrovatelství:							
- ČAS pracovní skupina pro vzdělávání							
- Oborová rada Ošetrovatelství LF OU							
- Redakční rada – Pediatrie pro praxi							
- Redakční rada – Central European Journal of Nursing and Midwifery							

Projekty:

- NT13417 Identifikace potřeb pacientů a rodinných příslušníků v paliativní péči v souvislosti s kvalitou života (IGA MZ ČR, 2012-2015) R. Bužgová, D. Jarošová, L. Sikorová, R. Kozáková, D. Feltl, E. Hajnová Fukasová
- NS/9761-4/2008 Využitelnost ošetrovatelských klasifikací NANDA International a NIC v domácí péči (IGA MZČR, 2008-2011), D. Jarošová, J. Marečková, L. Sikorová, H. Pajorová
- SGS9/LF/2012 Klokánkování u nedonošených novorozenců (LF OU, 2012) L. Sikorová, M. Suszková
- SGS24/LF/2013 Hodnocení bolesti u dětí s těžkým kombinovaným postižením (LF OU, 2013) J. Chromá, L. Sikorová

Působení v zahraničí

-

Podpis**datum**

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Pardubice					
Součást vysoké školy	Fakulta zdravotnických studií					
Název studijního programu	Ošetrovatelství					
Jméno a příjmení	Jitka Suchardová Nováková				Tituly	Mgr., Ph.D.
Rok narození	1976	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	1,0	do kdy 30.6.2020
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp	rozsah	1,0	do kdy 30.6.2020
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Anglický jazyk pro vědecké pracovníky - (prezenční i kombinovaná forma) 1/ZS – garant, vyučující						
Údaje o vzdělání na VŠ						
2001	Fakulta humanitních studií, Univerzita Pardubice (Mgr.)					
2014	Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova v Praze (Ph.D.)					
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2002 – dosud	Univerzita Pardubice					
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Počet obhájených bakalářských prací:						
počet obhájených diplomových prací:						
počet obhájených disertačních prací:						
vedení disertačních prací (dosud neobhájeno):						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací	
					WOS	Scopus ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
Projektová činnost:						
01/2012 – 31.12.2014	Innovative and integrated concept of language training towards quality assurance, excellence and internationalization (Unicom), Operational Programme Education for Competitiveness, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy 01.01.2012 31.12.2014					
10/2005 – 31.12.2005	Rozvoj prezentačních dovedností v AJ u studentů FES, Priority No. 4, Univerzita Pardubice					
Působení v zahraničí						
2003	International School International School, Spojené království (měsíční stáž)					
2012	University of Lisbon, Portugalsko (měsíční stáž)					
2014	University of Porto, Portugalsko (měsíční stáž)					
2013	Norwegian University of Science and Technology, Norsko (měsíční stáž)					
2015	University of Sheffield, Spojené království (měsíční stáž)					
Podpis					datum	

C-I – Personální zabezpečení

Vysoká škola	Univerzita Pardubice						
Součást vysoké školy	Fakulta zdravotnických studií						
Název studijního programu	Ošetrovatelství						
Jméno a příjmení	Jiří Šimek				Tituly	doc., MUDr., CSc.	
Rok narození	1944	typ vztahu k VŠ	DPP bud	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP bud	rozsah	40	do kdy	N
Další současné působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
ZSF JU v Českých Budějovicích				pp		40 hod./týden	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Filozofické, etické a právní aspekty v ošetrovatelském výzkumu - (prezenční i kombinovaná forma) 1/LS – garant, vyučující							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1968	Fakulta všeobecného lékařství UK - obor: Všeobecné lékařství						
1972	atestace I. stupně z vnitřního lékařství						
1976	atestace II. stupně z vnitřního lékařství						
1978	základní atestace z psychiatrie						
1986	udělena hodnost kandidáta lékařských věd						
1993	habilitace v oboru lékařská etika na 3. LF UK						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1968 – 1973	sekundář, interní oddělení Strahov, Fakultní nemocnice 2						
1973 – 1975	sekundář, 1. Interní klinika Nemocnice Pod Petřínem						
1975 – 1985	výzkumný pracovník (psychoterapie, psychosomatika), Výzkumný ústav psychiatrický, Praha						
1986 – 1990	odborný asistent, Geriatrické oddělení 3. interní klinika FVL UK Praha a oddělení péče o nemocné						
1990 – 2007	asistent/docent, přednosta, Ústav pro lékařskou etiku a ošetrovatelství 3. LF UK Praha						
2007 – 2015	docent, Katedra pro filosofii a etiku v pomáhajících profesích, ZSF, JČU České Budějovice						
2015 – dosud	docent, Ústav pro humanitní studia v lékařství, ZSF, JČU České Budějovice						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
člen oborové rady Ošetrovatelství							
člen oborové rady Rehabilitace							
Počet obhájených bakalářských prací: 8							
počet obhájených diplomových prací: 8							
počet obhájených disertačních prací: 3							
vedení disertačních prací (dosud neobhájeno): 1							
Obor habilitačního řízení		Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací	
Lékařská etika		1993	UK v Praze			WOS	Scopus ostatní
Obor jmenovacího řízení		Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			9	41
Přehled o nejvýznamnějších publikačních a dalších tvůrčích činnostech nebo dalších profesních činnostech u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<u>Publikační aktivita:</u>							
ŠIMEK, J.: Lékařská etika. Grada Praha 2015. (100 %)							
RUSINOVA, K., KUKAL, J., ŠIMEK, J., CERNÝ, V. and for the DEPRESS study working group: (20%) Limited family members/staff communication in intensive care units in the Czech and Slovak Republics considerably increases anxiety in patients' relatives – the DEPRESS study BMC Psychiatry 2014, 14:21 doi:10.1186/1471-244X-14-21 IF 2.23							
RUSINOVA, K., ŠIMEK, J.: (50%) Intensive Care Med. J.: Should we relax the definition of death or the dead donor rule? Intensive Care Med. 2014 Jun;40(6):917-8. doi: 10.1007/s00134-014-3291-y. Epub IF 5,544							
ŠIMEK, J.: (100%) Are Helpers “Perverse”? In: H. Zášková (Ed.), Theoretical and empirical aspects of helping. (pp 34-41). Bratislava: Didaktis 2015. (http://www.csrggroup.org; on-line catalogue MK Praha)							
J., ŠIMEK, J., KUBARTOVÁ, K., ŠULISTOVÁ, R.: (33%) Language of Ethics from the Perspective of the Czech Nursing Ethics. In: Zášková, P., Procházková, P. (Eds.): Proceedings of 3rd International e-Conference on Optimization,							

Education and Data Mining in Science, Engineering and Risk Management 2013/2014 (OEDM SERM 2013/2014). Bratislava 2013/2014. ISBN 978-80-87894-01-9

ŠIMEK, J.: (100%) Etika péče v praxi praktického lékaře. Prakt. Lék. 2014, 94, No. 5, pp. 239–241

ŠIMEK, J., Šimek, J.jr.: (50%) Lékaři a zákony. Prakt. Lék. 2014, 94, No. 6, pp. 275–278

ŠIMEK, J.: (100%) Specifika ošetrovatelské etiky (Specifics of nursing ethics). KONTAKT, 2016, vol. XVIII, no. 2, s. 73 – 77.

Působení akademických pracovníků zapojených do realizace DSP v národních a regionálních profesních organizacích, asociacích a sdruženích souvisejících s oborem Ošetrovatelství:

- předseda Fóra českých etických komisí
- předseda Etické komise MZd ČR
- člen Bioetické komise Rady vlády pro výzkum, vývoj a inovace

Působení akademických pracovníků zapojených do realizace DSP v mezinárodních profesních / odborných organizacích souvisejících s oborem Ošetrovatelství:

- člen European Network of Research Ethics Committees - EUREC

Působení v zahraničí

Podpis

datum

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Pardubice					
Součást vysoké školy	Fakulta zdravotnických studií					
Název studijního programu	Ošetrovatelství					
Jméno a příjmení	Jana Škvrňáková				Tituly	Mgr., Ph.D.
Rok narození	1962	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	1,0	do kdy N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp	rozsah	1,0	do kdy N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Školitel						
Člen oborové rady						
Údaje o vzdělání na VŠ						
1991 – 1997	Pedagogická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci, Učitelství odborných předmětů pro střední zdravotnické školy (Mgr.)					
2003 – 2010	Lékařská fakulta, Masarykova univerzita v Brně, Sociální lékařství (Ph.D.)					
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
1997 - 2003	SZŠ a VZŠ Pardubice (zástupkyně ředitelky školy pro VZŠ)					
2002 - 2006	Univerzita Pardubice, Ústav zdravotnických studií (asistentka, zástupkyně ředitele)					
2007 - dosud	Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií (proděkanka pro studium a vzdělávací činnost)					
2006 - dosud	Nemocnice Pardubického kraje a.s., Pardubická nemocnice, Klinika otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku (všeobecná sestra)					
2004 - dosud	Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru všeobecná sestra					
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
počet obhájených bakalářských prací: 15						
počet obhájených diplomových prací: 11						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací	
					WOS	Scopus ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			2	12
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
Publikační aktivita:						
ŠKVRŇÁKOVÁ, J. (80 %); BUREŠOVÁ, R.; HLAVÁČKOVÁ, E. Osm let zkušeností s celoplošným novorozeneckým screeninem sluchu v Pardubicích. Pediatrie pro praxi, 2016;17(4); 263-266. ISSN 1213- 0494.						
PILNÝ, J.; MOLITOR, J.; ČERMÁKOVÁ, K.; ŠKVRŇÁKOVÁ, J. (10 %); MACKOVÁ, M. Artrotické postižení zápěstí a možnosti jeho operačního řešení. Praktický lékař, 2014;94(4); 177-179. ISSN 0032-6739.						
PELLANT, A.; ŠKVRŇÁKOVÁ, J. (20 %); MICHÁLEK, R.; MEJZLÍK, J.; ŠILLER, J. Všeobecná sestra a tracheostomie. Otorinolaryngologie a foniatrie, roč. 62, č. 3, září/2013, Česká lékařská společnost J. E. Purkyně, Praha, 2013, s. 145-148. ISSN 1210-7867.						
MANDYSOVÁ, P.; EHLER, E.; ŠKVRŇÁKOVÁ, J. (10 %); ČERNÝ, M.; BÁRTOVÁ, I.; PELLANT, A. Development of the Brief Bedside Dysphagia Screening Test – Revised: a Cross-Sectional Czech Study. Acta Medica, 2015;58(2); 49-55. ISSN 1211-4286, on line 1805-9694. http://actamedica.lfhk.cuni.cz/58/2/0049/ .						
ŠKVRŇÁKOVÁ, J. (80 %); PRAISLER, J.; LUKÁŠKOVÁ, P. Assesment of Voice Disorders in Patients With Laryngeal Diseases. Central European Journal of Nursing and Midwifery, 2014;5(2); 78-84. ISSN 2336-2517.						
MANDYSOVÁ, P.; PETRŽÍLKOVÁ, K.; ŠKVRŇÁKOVÁ, J. (10 %); EHLER, E. An Analysis of Subjective Assessment of Swallowing Function in Older Adults Using the EAT-10 Qestionnaire. Central European Journal of Nursing and Midwifery, 2014;5(2); 72-77. ISSN 2336-3517.						
ŠKVRŇÁKOVÁ, J. (100 %) Kvalita života. Kap. 3, s. 102-114. In MANDYSOVÁ, P.; ŠKVRŇÁKOVÁ, J. Diagnostika poruch polykání z pohledu sestry. Praha: Grada, 2016, 127 s. ISBN 978-80-271-0158-0.						

PELLANT, A.; MEJZLÍK, J.; **ŠKVRŇÁKOVÁ, J. (30 %)** Ošetrovateľská péče po operaci a aktinoterapii dutiny ústní a hltanu. Kap. 17, s. 189-203. In SMILEK, P.; PLZÁK, J.; KLOZAR, J. a kol. Karcinomy dutiny ústní a hltanu. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2015, 337 s. ISBN 978-80-7311-153-3.

ŠKVRŇÁKOVÁ, J. (50 %); PELLANT, A.; UNGROVÁ, P.; BLANAŘ, V. Ošetrovateľská péče u pacientů s poruchou rovnováhy. Kap. 17, s. 175-185. In ČADA, Z.; ČERNÝ, R.; ČAKRT, O. a kol. Závratě. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2017, 480 s. ISBN 978-80-7311-165-6.

Působení v zahraničí

Podpis		datum	17. 9. 2018
---------------	--	--------------	-------------

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Pardubice						
Součást vysoké školy	Fakulta zdravotnických studií						
Název studijního programu	Ošetřovatelství						
Jméno a příjmení	Marie Trešlová					Tituly	doc., PhDr., Ph.D.
Rok narození	1959	typ vztahu k VŠ	DPP bud	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP bud	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích				1,0	N		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Člen oborové rady							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2008	Vysoká škola zdravotnictva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislavě, Ošetřovatelství (Ph.D.)						
2007	Vysoká škola zdravotnictva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislavě, Ošetřovatelství (PhDr.)						
2004	Jihočeská Univerzita v Českých Budějovicích ZSF, Rehabilitační péče o postižené děti, dospělé a staré osoby Magisterské studium (Mgr.)						
1998	1. Lékařská fakulta UK Praha, Ošetřovatelství (Bc.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2001 – dosud	ZSF JU v Českých Budějovicích (odborná asistentka)						
2009 – dosud	Nemocnice České Budějovice, a.s. Kardiochirurgické oddělení (sestra u lůžka – dohoda)						
1992 – 2001	Střední zdravotnická škola v Táboře (odborná učitelka)						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
počet obhájených bakalářských prací: 74 počet obhájených diplomových prací: 72 počet obhájených disertačních prací: 1 vedení disertačních prací (dosud neobhájeno): 0							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
Ošetřovatelství	2017		ZSF JU v Českých Budějovicích		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		5	9	23
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Publikační aktivita:							
TREŠLOVÁ, M. Komunikace ve fázích ošetřovatelského procesu. In TÓTHOVÁ, V. DOLÁK, F., HUDÁČKOVÁ, A., NOVÁKOVÁ, D., Ošetřovatelský proces a jeho realizace. Vydání 2., aktualiz. vyd. Praha: Triton, 2014. s. 173-198. ISBN 978-80-7387-785-9. (20 %)							
TREŠLOVÁ, M., Sesterské povolání v minulosti a dnes; Vzdělávání sester; Význam komunikace ve vztahu sestra – lékař. In BÁRTLOVÁ, S., CHLOUBOVÁ, I., TREŠLOVÁ, M., Vztah sestra – lékař. Brno: NCONZO, 2010. s. 15-25;82-92, ISBN 978-80-7013-526-6. (30 %)							
TÓTHOVÁ, V., BÁRTLOVÁ, S., ŠEDOVÁ, L., TREŠLOVÁ, M., CHLOUBOVÁ, I., PROŠKOVÁ, E. The nurse's role in preventive care in the field of community nursing. Neuroendocrinol Lett, 2014, 30;35(Suppl): 26-33. PMID: 25433351 IF 0, 935. (5 %)							
TREŠLOVÁ, M. PEKARA, J. Provision of nursing care with or without therapeutic communication. US-CHINA LAW REVIEW, 2015, 13(1), 75 – 81. DOI:10.17265/1548-6605. (90 %)							
TREŠLOVÁ, M., BÁRTLOVÁ, S. Stres u seniorů - vybraná sociální determinanta zdraví. In VACKOVÁ, J. a kol. Sociální determinanty zdraví (rodiny s dětmi, imigranti, obyvatelé sociálně vyloučených lokalit a senioři žijící v Jihočeském kraji). Praha: NLN, s.r.o. Nakladatelství Lidové noviny. 2016, s. 105 – 128. ISBN 978-80-7422-546-8 (10 %)							
Odborná vědecká činnost (B=granty GAČR, TAČR nebo jiné odpovídající grantové agentury, C=rezortní ministerské grant)							

TAČR Model péče o seniory v pobytových zařízeních v konceptu třístupňového bydlení, TL01000032 Doba řešení projektu: 2/2018 - 12/2020 Zdravotní gramotnost u vybraných skupin obyvatelstva Jihočeského kraje. Zdravotně sociální fakulta, Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích pro rozvoj vědy a výzkumu SDZ2016 (2016-2019) – spoluřešitel (interní grant ZSF JU) „C“ Grantový projekt Intervenční postupy v preventivní kardiologii číslo 15-31000A realizován za finanční podpory Ministerstva zdravotnictví v rámci AZV ČR. (2015- 2018) – spoluřešitel „C“ Postavení sestry v multidisciplinárním týmu IGA MZ ČR č. NS/9604-3.(2012-2014) – spoluřešitel Sociální determinanty u vybraných cílových skupin SDZ2012_002. Výzkum podpořen účelově vázanými prostředky Zdravotně sociální fakulty, Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích pro rozvoj vědy a výzkumu.(2013-2015) – spoluřešitel (interní grant ZSF JU). <u>Působení akademických pracovníků zapojených do realizace DSP v mezinárodních profesních / odborných organizacích souvisejících s oborem Ošetrovatelství:</u> - European Violence in Psychiatry Research Group - EViPRG - Understanding Development Issues in Nurse Educator Careers UDINE-C Network: <u>Působení akademických pracovníků zapojených do realizace DSP v národních a regionálních profesních organizacích, asociacích a sdruženích souvisejících s oborem Ošetrovatelství:</u> 2002 – dosud Česká asociace sester 2016 – dosud Spolek vysokoškolsky vzdělaných sester Působení v zahraničí ----			
Podpis		datum	

C-I – Personální zabezpečení

Vysoká škola		Univerzita Pardubice						
Součást vysoké školy		Fakulta zdravotnických studií						
Název studijního programu		Ošetrovatelství						
Jméno a příjmení		Katri Vehviläinen-Julkunen				Tituly	Prof., MS, Ph.D.	
Rok narození		1957	typ vztahu k VŠ		rozsah		do kdy	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program					rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ					typ prac. vztahu		rozsah	
University of Eastern Finland, Finland					Professor, Full, Chair		active –till 2024	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu								
New trends in nursing in the international context - (prezenční i kombinovaná forma) 2/LS – garant, vyučující								
Údaje o vzdělání na VŠ								
1990 PhD								
1986 Licentiate in Health Sciences								
1983 MSc								
Additional courses:								
2009 Leadership and Management education for Board Members (HHJ), Tampere Chamber of Comers/ University of Tampere, Finland.								
1998 Advanced course for Leadership and Management of Universities no 13, University of Jyväskylä								
1995-1996 Professional education: Leadership and management for academic leaders in University of Oulu, University of Joensuu and University of Kuopio.								
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
08/2015 - cont.		Director of the Doctoral Program in Health Sciences						
2013-2015		Director of the Doctoral Program in Nursing Science, University of Eastern Finland, Faculty of Health Sciences						
2010-2012		Leader of the PhD program in Nursing Science, University of Eastern Finland						
01/2010 - cont.		Professor and chair (nursing), University of Eastern Finland, Faculty of Health Sciences						
08/2008 - 12/2009		Vice-Rector, University of Kuopio (University Reform)						
08/2007 - 07/2008		Vice Dean (responsible for Research) /Faculty of Social Sciences, University of Kuopio, Finland						
08/2005 – 07/2008		Professor and Chair, Department of Nursing Science, University of Kuopio, Finland, University of Eastern Finland						
01/2010 - cont.		Professor and Chair, Department of Nursing Science, University of Kuopio, Finland, University of Eastern Finland						
08/2004 - 07/2005		Senior Scientist (grant), Academy of Finland						
10/2003 - 12/2006		Director of the National Post Graduate School in Nursing Science in Finland (doctoral education network of five universities)						
08/1998 - 07/2003		Vice-Rector, University of Kuopio, Finland						
1994 - 1998		Head of the Department of Nursing Science University of Kuopio, Finland						
08/2001 - 07/2004		Head of the Department of Nursing Science University of Kuopio, Finland						
08/2005 - 2008		Head of the Department of Nursing Science University of Kuopio, Finland						
09/1995		Professor and Chair (Nursing Science), University of Kuopio, Finland						
01/1995 - cont.		Nurse director (part time) Kuopio University Hospital, Finland						
1992		Post doctoral researcher; funded by the Academy of Finland						
1990 - 1995		Acting professor in Nursing Science, University of Kuopio, Department of Nursing Science, Finland						
1989 - 1993		Senior Lecturer, Nursing Science, Finland						
1988		Planner of the National Doctoral Programme in Nursing Science by Ministry of Education, (3 months) Finland						
1987 - 1994		Acting Associate Professor in nursing didactics (6months) (total 3 years, 36 months).						
1987		Assistant Professor in Nursing Science (5-year post 1.3.1987). Finland.						

1986 - 1990	Researcher supported by different grants (total 12 months),
1983 - 1987	Amanuensis in Health Administration (appointed to a 5-year post 1.1.1984) University of Kuopio,
1983	Assistant teacher in health administration, University of Kuopio, Dept of Health Administration
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací	
Počet obhájených bakalářských prací: počet obhájených diplomových prací: 28 počet obhájených disertačních prací: 50 vedení disertačních prací (dosud neobhájeno): 9	
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům	
A total of 235 research papers published or accepted to international peer reviewed journals, 75 national scientific papers, 76 conference proceedings. A total of 21 scientific monographs and books. 80 articles in professional journals, several other publications, columnist in newspaper Savon Sanomat (10 columns), TV and radio talks. Innovation Disclosures (2) and one spin-off company. Google Scholar h-index 43 (6964 citations) <u>Působení akademických pracovníků zapojených do realizace DSP v mezinárodních profesních / odborných organizacích souvisejících s oborem Ošetrovatelství:</u> - European Academy in Nursing Science - Sigma Theta Tau International - 2013, Jan 24.-25.: Keynote Speaker: Conference on Doctoral Education: L'Univeriste et le monde professionnel, Conference, Paris, France - 2011: National University of Singapore, ALCNS: PhD symposium (mixed methods) and TRENDS seminar, - 2012: PhD symposium (how to plan doctoral studies) - 2006 - 2008: Scientific Advisory board - University of Tartu, Estonia, Medical Faculty - 2009: International MSc programs in Nordic Countries: External evaluator invited by Centre of Higher Education in Sweden <u>Působení akademických pracovníků zapojených do realizace DSP v národních a regionálních profesních organizacích, asociacích a sdruženích souvisejících s oborem Ošetrovatelství:</u> - 08/2015 - cont.: Director of the Doctoral Program in Health Sciences - 01/2013 - 07/2015: Director of the Doctoral Program in Nursing Science, University of Eastern Finland, Faculty of Health Sciences - 01/2010 - 12/2012: Leader of the PhD program in Nursing Science, University of Eastern Finland - 2010 - 2019: Member of the Board of the Finnish Doctoral Education Network on Nursing Science (five universities) - 10/2003 - 12/2006. Director of the National Post Graduate School in Nursing Science in Finland (doctoral education network of five universities) - 1995: Director of Nursing (part-time), Kuopio University Hospital, Finland - 1988: Planner of the National Doctoral Programme in Nursing Science by Ministry of Education, Finland	
Působení v zahraničí	
2015 – 2017	Visiting Scholar, University of Pittsburgh, USA (total 4 months)
2011	Visiting Professor, National University of Singapore, Yong Loo Lin School of Medicine, (total 3 months)
2012	Visiting Professor, National University of Singapore, Yong Loo Lin School of Medicine, (total 3 months)
Podpis	datum

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Pardubice						
Součást vysoké školy	Fakulta zdravotnických studií						
Název studijního programu	Ošetrovatelství						
Jméno a příjmení	Jan Vodička				Tituly	MUDr., Ph.D.	
Rok narození	1976	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	0,45	do kdy	03/2019
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp	rozsah	0,45	do kdy	03/2019
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Školitel							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2001	Lékařská fakulta Univerzity Palackého v Olomouci (MUDr.)						
2004	Atestace I. stupně z oboru Otorinolaryngologie IPVZ						
2007	Specializovaná způsobilost v oboru Otorinolaryngologie						
2009	LF UK v HK, ukončeno prací na téma: Vyšetření čichu se zaměřením na pracující v chemickém provozu (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
04/2002 - 03/2013	Pardubická krajská nemocnice, Klinika ORL (lékař)						
10/2005 - dosud	Fakulta zdravotnických studií, Univerzita Pardubice (asistent, odborný asistent)						
04/2013 - 03/2014	FNHK, Klinika ORL (lékař)						
03/2014 - dosud	1. LF UK v Praze (přednášející)						
04/2014 - dosud	Nemocnice pardubického kraje, a. s., Pardubická nemocnice, Klinika ORL (přednosta)						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet obhájených bakalářských prací: 5							
počet obhájených diplomových prací: 8							
počet obhájených disertačních prací:							
vedení disertačních prací (dosud neobhájeno):							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			88		
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Publikační aktivita:							
POSPÍCHALOVÁ, K., VODIČKA, J., KOPAL, A. New test of odor pleasantness in Parkinson's disease. Functional Neurology, 2016, vol. 31, no. 3, s. 149-155 (IF 1,855; 2013) (30%)							
BROTHÁNKOVÁ, P., VODIČKA, J. Normální hodnoty Nového Testu libosti pachů u zdravé populace. Česká a slovenská neurologie a neurochirurgie, 2015, vol. 78/111, no. 1, s. 78-82. ISSN: 1210-7859, (IF 0,366; 2012) (40%)							
CROY, I., HOFFMANN, H., PHILPOTT, C., ROMBAUX, P., WELGE-LUESSEN, A., VODIČKA, J., KONSTANTINIDIS, I., MORERA, E., HUMMEL, T. Retronasal testing of olfactory function: an investigation and comparison in seven countries. European Archives of Oto-Rhino-Laryngology, 2014, vol. 271, no. 5, s. 1087-1095. ISSN: 0937-4477, (IF=1,458; 2012) (10%)							
DOUCEK-ABBOUDOVÁ H., VODIČKA J., VINCENT O.: První zkušenosti se zobrazením vnitřního ucha magnetickou rezonancí s využitím intratympanické aplikace kontrastní látky. Otorinolaryng. a Foniatic. /Prague/, 64, 2015, s. 28-34 (30%)							
HUMMEL T, WHITCROFT KL, ANDREWS P, ALTUNDAG A, CINGHI C, COSTANZO RM, DAMM M, FRASNELLI J, GUDZIOL H, GUPTA N, HAEHNER A, HOLBROOK E, HONG SC, HORNUNG D, HÜTTENBRINK KB, KAMEL R, KOBAYASHI M, KONSTANTINIDIS I, LANDIS BN, LEOPOLD DA, MACCHI A, MIWA T, MOESGES R, MULLOL J, MUELLER CA, OTTAVIANO G, PASSALI GC, PHILPOTT C, PINTO JM,							

RAMAKRISHNAN VJ, ROMBAUX P, ROTH Y, SCHLOSSER RA, SHU B, SOLER G, STJÄRNE P, STUCK BA, **VODICKA J**, WELGE-LUESSEN A. Position paper on olfactory dysfunction. Rhinology. 2017 Jun 17 (IF=2,35) (5%)

KNÍŽEK Z, **VODIČKA J**, BROTHÁNKOVÁ P, SHEJBALOVÁ H. Čich u pacientů podstupujících endonazální endoskopickou chirurgii. Cas Lek Cesk. 156, 2017, s. 187-191 (20%)

CANTONE E, CIOFALO A, **VODICKA J**, IACONO V, MYLONAKIS I, SCARPA B, RUSSO M, IENGO M, DE VINCENTIIS M, MARTINI A, OTTAVIANO G. Pleasantness of olfactory and trigeminal stimulants in different Italian regions. Eur Arch Otorhinolaryngol. 274, 2017, s. 3907-3913 (IF=1,66, 2016) (10%)

Schriever VA, Agosin E, Altundag A, Avni H, Cao Van H, Cornejo C, de Los Santos G, Fishman G, Fragola C, Guarneros M, Gupta N, Hudson R, Kamel R, Knaapila A, Konstantinidis I, Landis BN, Larsson M, Lundström JN, Macchi A, Mariño-Sánchez F, Martinec Nováková L, Mori E, Mullol J, Nord M, Parma V, Philpott C, Propst EJ, Rawan A, Sandell M, Sorokowska A, Sorokowski P, Sparing-Paschke LM, Stetzler C, Valder C, **Vodicka J**, Hummel T. Development of an International Odor Identification Test for Children: The Universal Sniff Test. J Pediatr. v tisku (IF=3,874, 2016) (5%)

Projektová činnost:

01/2016 - 06/2017	Portable audiometer Programme of applied research, experimental development and innovations GAMA, Technologická agentura České republiky
07/2014 - 12/2017	Chemosensory Perception and Development of its Measuring Device, Programme of applied research and experimental development ALFA - 4th call, Technologická agentura České republiky

Působení v zahraničí

Podpis

datum

C-II – Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost			
Přehled řešených grantů a projektů u akademicky zaměřeného bakalářského studijního programu a u magisterského a doktorského studijního programu			
Řešitel/spoluřešitel	Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání	Zdroj	Období
doc. Ing. Jana Holá, Ph.D.	Kompetentní sestra pro 21. století: analýza a návrh optimalizace vzdělávání a výkonu profese všeobecných sester (TL01000094) (hlavní příjemce: Univerzita Pardubice; spolupříjemce: Vysoká škola ekonomická v Praze)	B (TA ČR)	2018–2021
Ing. Lukáš Čegan, Ph.D.	Přenosný audiometr (TG02010058 GAMA01/022) (příjemce: Univerzita Pardubice)	B (TA ČR)	2016–2017
MUDr. Jan Vodička, Ph.D.	Chemosenzorická percepce a vývoj možnosti jejího měření u pacientů s onemocněním hlavy a krku (TA04011114) (hlavní příjemce: Technická univerzita v Liberci; spolupříjemci: Univerzita Pardubice, ELMET, spol. s r.o.)	B (TA ČR)	2014–2017
doc. MUDr. Edvard Ehler, CSc.	Vývoj metody ke kvantitativnímu hodnocení podílu rizikových faktorů práce na etiologii chronických onemocnění bederní páteře a formulace klinických a hygienických kritérií pro posuzování těchto onemocnění jako nemoci z povolání (NT14471) (hlavní příjemce: Univerzita Palackého v Olomouci; spolupříjemci: Univerzita Pardubice, Fakultní nemocnice Olomouc, Všeobecná fakultní nemocnice v Praze, Státní zdravotní ústav)	B (IGA MZ ČR)	2013–2015
Petra Mandysová, MSN, Ph.D.	Management diagnostiky a terapie poruch polykání (NT13725) (hlavní příjemce: Fakultní nemocnice Hradec Králové; spolupříjemci: Univerzita Pardubice, Fakultní nemocnice Ostrava)	B (IGA MZ ČR)	2012–2015
doc. MUDr. Edvard Ehler, CSc.	Vývoj standardu diagnostiky profesionálního poškození ulnárního nervu v lokti (NS10324) (hlavní příjemce: Univerzita Pardubice; spolupříjemci: Pardubická krajská nemocnice, a.s., Státní zdravotní ústav, Fakultní nemocnice Olomouc, Fakultní Thomayerova nemocnice s poliklinikou Praha, Fakultní nemocnice v Motole Praha, Univerzita Palackého v Olomouci)	B (IGA MZ ČR)	2009–2011
Přehled řešených projektů a dalších aktivit v rámci spolupráce s praxí u profesně zaměřeného bakalářského a magisterského studijního programu			
Pracoviště praxe	Název či popis projektu uskutečňovaného ve spolupráci s praxí	Období	
Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem			
Tvůrčí, vědecko-výzkumná činnost FZS se zaměřuje jednoznačně na ošetrovatelství, porodní asistenci a další nelékařské oblasti. Výzkum na fakultě klade důraz na podporu kvality a bezpečí péče, vnímání a hodnocení zdraví, sociální, kulturní, psychologické a etické souvislosti zdraví a nemoci a historie ošetrovatelství. V oblasti klinické spolupráce fakulta získává granty od MZ ČR i ostatních agentur (TAČR) zejména v oblasti ORL a neurologie zaměřené na ošetrovatelství v těchto oborech. Tvůrčí činnost je obsažena ve vědecko-výzkumných projektech. Studenti doktorského i magisterského studia se podílí na tvůrčí činnosti v rámci interních projektů Studentské grantové soutěže, kde činnost realizují především v klinické praxi spolupracujících poskytovatelů zdravotní a zdravotně-sociální péče. Mnohé projekty jsou multidisciplinárního rázu, což odpovídá moderním trendům ve zdravotnictví a nutnosti multidisciplinární spolupráce při poskytování komplexní péče pacientům. Studenti doktorského a nadaní studenti magisterského studia (potenciální uchazeče o Ph.D. studium) řeší své výzkumné projekty, ve vazbě na jejich závěrečné práce. Od roku 2010 realizovala fakulta 34 projektů.			

Nejdůležitější projekty SGS IGA UPa související se studijním programem:		
Hlavní řešitel	Název	Období
Petra Mandysová, MSN, Ph.D.	Podpora studentů doktorského studia Fakulty zdravotnických studií (SGS_2018_009)	2018
Mgr. Jana Wichsová, Ph.D.	Bezpečná perioperační péče (SGS_2018_011)	2018
PhDr. Kateřina Horáčková, DiS.	Hygiena a epidemiologie v ošetrovatelské praxi – součást managementu kvality péče (SGS_2017_013)	2017
Mgr. Eva Hlaváčková, Ph.D.	Kvalita a bezpečí ve zdravotnictví (SGS_2017_015)	2017
Mgr. Markéta Moravcová, Ph.D.	Kvalita péče ve zdravotnických zařízeních 2016 (SGS_2016_005)	2016
Ing. Jana Holá, Ph.D.	Kvalita péče ve zdravotnických zařízeních 2015 (SGSFZS_2015001)	2015
Mgr. Jana Škvrňáková, Ph.D.	Posuzování zdravotního stavu pacientů v ošetrovatelské praxi v oboru otorinolaryngologie (SGSFZS_2015003)	2015
Ing. Jana Holá, Ph.D.	Kvalita péče ve zdravotnických zařízeních 2014 (SGSFZS_2014001)	2014
Mgr. Vít Blanař	Posuzování zdravotního stavu pacientů v ošetrovatelské praxi v oboru otorinolaryngologie (SGSFZS_2014003)	2014
Mgr. Eva Hlaváčková, Ph.D.	Historie ošetrovatelství (SGSFZS_2014004)	2014
Ing. Jana Holá, Ph.D.	Kvalita péče ve zdravotnických zařízeních (SGFZS02/2013)	2013
Mgr. Martina Jedlinská	Posuzování zdravotního stavu pacientů v ošetrovatelské praxi (SGFZS03/2013)	2013
Petra Mandysová, MSN	Využití škály Bradenové pro predikci rizika vzniku dekubitů (SGFZS05/2012)	2012
MUDr. Barbora Doležalová	Využití Konverzačních map™ v edukaci pacientů s diabetem (SGFZS04/2012)	2012
Mgr. Martina Jedlinská	Vztah reminiscenční terapie a depresivity seniorů (SGFZS03/2012)	2012
Mgr. Jana Škvrňáková, Ph.D.	Hodnocení hlasových potíží u pacientů s onemocněním hrtanu (SGFZS06/2012)	2012
Mgr. Pavlína Brothánková	Prognóza čichu u osob s hyposmií a anosmií (SGFZS07/2012)	2012

Do všech výše uvedených projektů SGS IGA UPa byli kromě akademických pracovníků fakulty zapojeni studenti doktorského studijního programu ošetrovatelství. Na fakultě existuje Etická komise Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice (od roku 2012), která na vyžádání žadatele vydá stanovisko k danému vědeckému projektu před jeho zahájením. Tato projektová činnost umožňuje studentům i akademickým pracovníkům např. nákup relevantní odborné literatury, aktivní účast na konferencích v České republice i v zahraničí, vzdělávání v relevantních odborných kurzech, financování překladů výstupů (článků apod.) z/do cizího jazyka.

Uvedené projekty podléhají hodnocení dle předem daných pravidel. Výstupy jsou zadávány do univerzitního systému OBD (osobní bibliografická databáze), z nichž vybrané jsou exportovány do RIV (Registru informací o výsledcích). Součástí řešení projektu je však nejen tvorba výstupů, ale i vyhotovení závěrečné zprávy, na niž je obdržena zpětná vazba od odborníků z řad akademických pracovníků fakulty a dalších fakult univerzity, popř. z řad odborníků z praxe (na řešení projektů SGS IGA UPa navazuje oponentní řízení, a to vždy v lednu v roce ihned následujícím po roce řešení a ukončení projektu; toto oponentní řízení je zčásti veřejné a pořizuje se z něj zápis). Tato zpětná vazba je využívána při přípravě dalších projektů.

Konference:

Fakulta každoročně pořádá vědeckou mezinárodní konferenci Kvalita a její perspektivy, v roce 2018 se konal její V. ročník. Na tuto konferenci zve fakulta domácí i zahraniční odborníky, od roku 2018 byly ke spolupřátelství přizvány další tři fakulty (Fakulta zdravotnictví a sociální práce Trnavská univerzita v Trnave, Trnava, Slovensko, Ankara University, Faculty of Health Sciences, Turecko, Ústavu sociálního lékařství Lékařské fakulty Univerzity Karlovy, Hradec Králové). Výstupem je plnotextový sborník, který fakulta pravidelně evaluuje ve vědeckých databázích.

I. Mezinárodní konference s tématem: Kvalita a její perspektivy – 23. 4. 2014

II. Mezinárodní konference Kvalita a její perspektivy s podtitulem Péče o ženu a dítě – 23. 4. 2015

III. Mezinárodní konference Kvalita a její perspektivy s podtitulem Péče o psychiku ve zdraví a nemoci – 20. 4. 2016

IV. Mezinárodní konference Kvalita a její perspektivy s podtitulem Pomáhající profese v proměnách času – 19. 4. 2017

V. Mezinárodní konference Kvalita a její perspektivy s podtitulem Multidisciplinarita v péči o pacienta – 18. 4. 2018

Fakulta navíc každoročně pořádá konferenci studentů doktorských studijních programů. Studenti i akademičtí pracovníci fakulty se rovněž aktivně účastní dalších konferencí v rámci České republiky i v zahraničí, kde prezentují svoje výstupy (např. The European Doctoral Conference in Nursing Science – Maastricht, červen 2018).

Pro tvůrčí, resp. vědeckou činnost jsou důležité i zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků. Ty jsou financovány z programu Erasmus+, z výše uvedených vědeckovýzkumných projektů, ale také z projektu Doktorský studijní program Ošetrovatelství, řešeného v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (registrační číslo projektu CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_018/0002535; řešitel - doc. Ing. Jana Holá, Ph.D.; období 2017-2022). Jednalo se o výzvu č. 02_16_018 pro Rozvoj výzkumně zaměřených studijních programů v prioritní ose 2 OP.

Mezinárodní tvůrčí, resp. vědeckou činnost podporuje i členství akademických pracovníků v mezinárodních profesních / odborných organizacích. Fakulta toto členství podporuje.

Působení akademických pracovníků zapojených do realizace DSP v mezinárodních profesních / odborných organizacích souvisejících s oborem Ošetrovatelství

Akademický pracovník	Název organizace
Assoc. Prof. Helga Bragadóttir, MSN, Ph.D.	Midwest Nursing Research Society; Sigma Theta Tau International, Gamma Chapter; The Icelandic nurses' association (Félag íslenskra hjúkrunarfræðinga); Women in Science and Research, Iceland; Icelanders Science Association.
doc. MUDr. Edvard Ehler, CSc.	EFNS (European Federation of Neurological Societies)
prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc.	
doc. Mgr. Elena Gurková, Ph.D.	
Mgr. Eva Hlaváčková, Ph.D.	
doc. Ing. Jana Holá, Ph.D.	
doc. PhDr. Mgr. Helena Kisvetrová, Ph.D.	Honor Society of Nursing Sigma Theta Tau International (Phi Gamma Chapter, Indianapolis, US) Royal Society of Medicine, UK (Geriatrics & Gerontology Section; Palliative Care Section)
PhDr. MSc. Miloslav Klugar, Ph.D.	University of Adelaide, Faculty of Health and Medical Sciences, School of Public Health; European Joanna Briggs Collaboration; Joanna Briggs Institute; Cochrane Collaboration; GRADE working group (Public Health, Evidence to Decision Framework, Diagnostic Test Accuracy, Overviews of Reviews); Guidelines International Network; JBI Adelaide GRADE center.
Prof. Christa Lohrmann, Ph.D.	Fellow of the European Academy of Nursing Science; Austrian Nursing Association: e.g leading/teaching university courses.
doc. Petra Mandysová, MSN, Ph.D.	Sigma Theta Tau International Honor Society of Nursing; The European Academy of Nursing Science.
doc. PhDr. Jana Marečková, Ph.D.	
doc. RNDr. Ivana Malá, CSc.	Statistical Modelling Society SMS
Mgr. Markéta Moravcová, Ph.D.	-
doc. PhDr. Andrea Pokorná, Ph.D.	European Pressure Ulcer Advisory Panel; European Wound Management Association.
doc. PhDr. Aleš Prázný, Ph.D.	
PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D.	ČAS pracovní skupina pro vzdělávání; Oborová rada Ošetrovatelství LF OU; Redakční rada – Pediatrie pro praxi; Redakční rada – Central European Journal of Nursing and Midwifery.
doc. MUDr. Jiří Šimek, CSc.	European Network of Research Ethics Committees - EUREC
Mgr. Jana Škvrňáková, Ph.D.	-
doc. PhDr. Marie Trešlová, Ph.D.	European Violence in Psychiatry Research Group – EViPRG; Understanding Development Issues in Nurse Educator Careers UDINE-C Network.

Prof. Katri Vehviläinen-Julkunen, MS, Ph.D.	European Academy in Nursing Science; Sigma Theta Tau International; Keynote Speaker: Conference on Doctoral Education: L'Univeriste et le monde professionnel, Conference, Paris, France; National University of Singapore, ALCNS: PhD symposium (mixed methods) and TRENDS semina; PhD symposium (how to plan doctoral studies); Scientific Advisory board –University of Tartu, Estonia, Medical Faculty; International MSc programs in Nordic Countries: External evaluator invited by Centre of Higher Education in Sweden; Director of the Doctoral Program in Health Sciences; Director of the Doctoral Program in Nursing Science, University of Eastern Finland, Faculty of Health Sciences; Leader of the PhD program in Nursing Science, University of Eastern Finland; Member of the Board of the Finnish Doctoral Education Network on Nursing Science (five universities); Director of the National Post Graduate School in Nursing Science in Finland (doctoral education network of five universities); Director of Nursing (part-time), Kuopio University Hospital, Finland; Planner of the National Doctoral Programme in Nursing Science by Ministry of Education, Finland.
Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu	
Spolupráce se specializovanými pracovišti: Fakulta spolupracuje především s nemocnicemi sdruženými pod organizací Nemocnice Pardubického kraje a.s., kde studenti vykonávají nejen odbornou praxi, ale účastní se také projektů aplikovaného výzkumu, který zaštiťují zejména jednotlivé kliniky. Fakulta spolupracuje zejména s Nemocnicí Pardubického kraje při podávání vědecko-výzkumných projektů do grantových agentur (AZV MZ ČR, GAČR, TAČR) a tvůrčí činnosti. Na tvůrčí činnosti fakulty se tak podílí řada specializovaných pracovišť ale také odborníci z dalších organizací (ČAS, SAK) a institucí (UVN Střešovice, Medin a.s.), jejichž vybraní odborníci („odborníci z praxe“). Tato forma spolupráce přispívá také k vědecko-výzkumnému rozvoji fakulty i k výchově studentů a umožňuje úzkou vazbu mezi vědecko-výzkumnou činností a praxí. Jejím rozvoji fakulta věnuje trvalou pozornost. Především se jedná o velmi úzkou spolupráci s Nemocnicí Pardubického kraje, a.s. a Fakultní nemocnicí Hradec Králové. Pro užší spolupráci byly v Pardubické nemocnici ustanoveny Ministerstvem zdravotnictví a Ministerstvem školství a mládeže a tělovýchovy tyto kliniky: • Chirurgická klinika • Interní klinika • Klinika Otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku • Klinika Neurologická • Klinika Porodnicko-gynekologická DSP Ošetrovatelství je nastaven tak, aby studenti mohli uskutečňovat svůj výzkum na uvedených pracovištích i v dalších zdravotnických zařízeních či dalších institucích a rovněž na základě svých výsledků mohli formulovat různá doporučení pro praxi. Některá témata disertačních prací vypisují přímo výše zmínění odborníci z praxe; tato témata jsou pro praxi vysoce relevantní. Jedná se např. o témata, jejichž cílem je tvorba a využití konkrétních nástrojů (např. hodnotících škál a dotazníků) pro péči o pacienta. Dokladem úzkého propojení vědecko-výzkumné činnosti fakulty s praxí je např. i zastoupení odborníků z praxe ve vědeckém výboru výše uvedené mezinárodní konference Kvalita a její perspektivy. Mnozí akademičtí pracovníci fakulty zapojení do výuky DSP Ošetrovatelství jsou navíc členy profesních organizací a dalších organizací úzce propojených s praxí. Tyto vazby na praxi umožňují získávat informace o očekáváních a požadavcích na absolventy tohoto studijního programu. Působení akademických pracovníků zapojených do realizace DSP v národních a regionálních profesních organizacích, asociacích a sdruženích souvisejících s oborem Ošetrovatelství: Řada akademických pracovníků je zapojena v národních a regionálních profesních asociacích a organizacích, které souvisejí se zaměřením DSP. Fakulta toto členství podporuje. Skrze tyto organizace rovněž dochází ke spolupráci s praxí a k získávání informací ohledně očekávání požadavků na absolventy doktorských studijních programů zaměřených na ošetrovatelství.	

Působení akademických pracovníků zapojených do realizace DSP v národních a regionálních profesních organizacích, asociacích a sdruženích souvisejících s oborem Ošetrovatelství	
Akademický pracovník	Název organizace
doc. MUDr. Edvard Ehler, CSc.	Výbor České neurologické společnosti; Spolek lékařů Pardubice, ČLS JEP
prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc.	Česká lékařská společnost JEP
doc. Mgr. Elena Gurková, Ph.D.	
Mgr. Eva Hlaváčková, Ph.D.	Česká asociace sester
doc. Ing. Jana Holá, Ph.D.	Institut interní komunikace
doc. PhDr. Mgr. Helena Kisvetrová, Ph.D.	Česká asociace sester (sekce domácí péče); Česká lékařská společnost J. E. Purkyně; Česká společnost paliativní medicíny; Národní akreditační úřad – hodnotitel pro oblast vzdělávání Zdravotnické obory.
PhDr. MSc. Miloslav Klugar, Ph.D.	
doc. Petra Mandysová, MSN, Ph.D.	Česká asociace sester
doc. PhDr. Jana Marečková, Ph.D.	
doc. RNDr. Ivana Malá, CSc.	
Mgr. Markéta Moravcová, Ph.D.	Česká komora porodních asistentek, z. s. Pracovní skupina MZ ČR k problematice vzdělávání porodních asistentek.
doc. PhDr. Andrea Pokorná, Ph.D.	Česká společnost pro léčbu ran; Česká asociace sester; Agentura pro zdravotnický výzkum.
doc. PhDr. Aleš Prázný, Ph.D.	
PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D.	ČAS pracovní skupina pro vzdělávání; Oborová rada Ošetrovatelství LF OU; Redakční rada – Pediatrie pro praxi; Redakční rada – Central European Journal of Nursing and Midwifery.
doc. MUDr. Jiří Šimek, CSc.	Fórum českých etických komisí; Etická komise MZd ČR; Bioetická komise Rady vlády pro výzkum, vývoj a inovace.
Mgr. Jana Škvrňáková, Ph.D.	Česká asociace sester; Vědecká rada Fakulty zdravotnických studií UPa; Česká lékařská společnost J. E. Purkyně, Společnost sociálního lékařství a řízení péče o zdraví; Vědecká rada Fakulty zdravotnických studií Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem.
doc. PhDr. Marie Trešlová, Ph.D.	Česká asociace sester; Spolek vysokoškolsky vzdělaných sester.

Praktické aktivity studentů DSP:

Praktické aktivity studentů DSP spočívají v jejich povinnosti absolvovat pedagogickou praxi. Konkrétně v rámci tvůrčích aktivit *Pedagogická praxe II. – VI.* doktorand musí za studium splnit:

- počet samostatně vyučovaných hodin – minimálně 50 za studium u kombinované formy studia a 150 u prezenční formy studia;
- počet vedených bakalářských prací: 1 za studium u kombinované i prezenční formy studia (max. 12 vyučovacích hodin za jednu vedenou práci);
- počet oponentských posudků k bakalářské práci: 4 za studium u prezenční formy studia (max. 3 vyučovací hodiny za jeden oponentský posudek).

Do těchto vyučovacích hodin lze započítat pouze výuku předmětů FZS UPa a další výuku pořádanou FZS UPa, např. v rámci odborných seminářů a přednášek. Rovněž lze započítat vedení a oponování bakalářských prací vypsanych pouze pro studenty FZS UPa. Naplnění těchto aktivit kontroluje školitel/garant studijního programu, přičemž školitel navrhuje kredity a garant SP kredity přiděluje.

C-III – Informační zabezpečení studijního programu

Název a stručný popis studijního informačního systému

Fakulta zdravotnických studií využívá informační systém studijní agendy IS STAG (<https://is-stag.zcu.cz>) vyvíjený na Západočeské univerzitě v Plzni. IS STAG je komplexní systém pokrývající administraci studia od podání přihlášky až po vydání diplomu, včetně vazeb na další související informační systémy: ekonomické, knihovnické, antiplagiátorské, eLearningové a další. IS STAG poskytuje výstupy na: SIMS, VZP, ÚIV (MŠMT). IS STAG obsahuje modul webových služeb, který umožňuje propojování i na další agendy nebo např. i poskytování dat pro zveřejnění na oficiální webové stránky školy, fakulty či katedry.

Fakulta dále využívá tyto IS a SW:

FONS Enterprise – nemocniční informační systém od firmy STAPRO s.r.o.

AISLP - informační systém humánních, homeopatických a veterinárních léčivých přípravků registrovaných v ČR a na Slovensku.

STATISTICA, SPSS – statistické softwary pro výpočty při vědecko-výzkumné činnosti a pro výuku.

Atlas.ti – nástroj pro kvalitativní výzkum.

CYGNUS – vedení dokumentace v sociální oblasti.

MOODLE – aplikace pro elektronické testování studentů, která umožňuje různé typy testových otázek a automatické vyhodnocení testu.

Přístup ke studijní literatuře

Univerzita Pardubice

Studující mají přístup do Univerzitní knihovny Univerzity Pardubice, která je knihovnou ústřední. Knihovna je otevřena 58 hodin v týdnu. Pro vyhledávání v knihovním fondu je určen veřejný online katalog na <http://katalog.upce.cz>.

Knihovní fond čítá téměř 210 tis. knihovních jednotek, z toho je více než 130 tis. jednotek ve volném výběru. Knihovna předplácí 429 titulů časopisů (z toho 166 elektronických). Knihovna standardně poskytuje mj. i meziknihovní výpůjční službu a mezinárodní meziknihovní výpůjční službu, včetně dodávky dokumentů/článků.

Studenti FZS mohou kromě ústřední knihovny využívat i pobočku, která soustřeďuje fond oborově zaměřený na ošetřovatelství, medicínu a příbuzné obory vyučované na fakultě (téměř 4 tis. knihovních jednotek, 35 oborových časopisů, vysokoškolské kvalifikační práce obhájené na fakultě).

Přehled zpřístupněných databází

Seznam všech elektronických informačních zdrojů zpřístupněných celé akademické obci univerzity:

<https://knihovna.upce.cz/uk/abecedni-seznam-zdroju>.

Všechny uvedené zdroje jsou přístupné přímo v síti univerzity a vzdáleně pomocí technologie Shibboleth, či VPN.

Multidisciplinární databáze:

- **ASPI** – online verze Automatizovaného Systému Právních Informací.
- **EBSCOhost** - polytematický komplex databází zpřístupňuje více jak 6 tis. titulů plnotextových časopisů, novin a zpráv informačních agentur a přes 3 tis. brožur a plnotextových příručních publikací.
- **Ebook Central (ProQuest)** - 31 titulů elektronických knih pokrývajících obory jako jsou lingvistika, management, chemie, technické vědy apod.
- **Encyclopaedia Britannica**
- **Journal Citation Reports** - databáze poskytuje údaje o hodnocení (tzv. impakt faktoru) více než 8 tis. periodik zastoupených v databázi Web of Science.
- **ProQuest** - komplex databází obsahující bibliografické záznamy (většinou s abstrakty) článků z více než 10 tis. periodik. Plné texty (často i s obrázky), příp. faksimile původních článků, pak přibližně k polovině z nich. Pokrývá humanitní a společenské vědy, obchod, medicínu, aplikované přírodní vědy, výpočetní a telekomunikační techniku.
- **ScienceDirect (Elsevier)** - kompletní časopisecká produkce vydavatelství Elsevier. Pokrývá přírodní, technické i humanitní obory.
- **SCOPUS** - citační a referenční databáze. Je zaměřena na přírodní vědy, techniku, medicínu, společenské vědy, psychologii, ekonomiku, polnohospodářství a vědy o životním prostředí.
- **SpringerLink** - elektronické časopisy vydavatelství Springer. Pokrývá přírodní, technické i humanitní obory.
- **Web of Science** - prestižní citační databáze zajišťující přístup k bibliografickým informacím včetně abstraktů a citací prací z mnoha světových vědeckých časopisů z nejrůznějších oborů.
- **Wiley Online Library** - elektronické časopisy vydavatelství Wiley. Pokrývá přírodní, technické i humanitní obory.

Oborové databáze:

- *CINAHL Plus* - (Cumulative Index to Nursing and Allied Health Literature) Plus with Full Text je neobsáhlejší plnotextový zdroj informací pro ošetřovatelství, zdravotní péči, biomedicínu, alternativní medicínu a další příbuzné obory. Obsahuje plné texty více než 760 časopisů, některé od roku 1937. Dále zahrnuje plné texty 240 knih, autorské profily, citační reference, přehledy zdravotních postupů, výukový software, audiovizuální materiály aj.
- *Health and General Sciences v rámci archivu JSTOR* - nabízí 25 důležitých časopisů a publikací z oblasti zdraví, medicíny, ošetřovatelství a epidemiologie. Kolekce obsahuje mj. i publikace Královské společnosti v Londýně s retrospektivou až do 17. stol.
- *IoP SCIENCE* - on-line služba na zpřístupnění článků od roku 1874 do současnosti. Poskytuje jednoduchý přístup k přírodovědeckým, technickým a medicínským informacím.
- *JSTOR, kolekce Health and General Sciences Collections* - archiv umožňující přístup k článkům vědeckých časopisů z oblasti zdraví, medicíny, ošetřovatelství a epidemiologie.
- *Medis-Alarm* - databáze obsahuje podrobné údaje o klasifikaci a vlastnostech více než 8700 nebezpečných látek.
- *ProQuest* - komplex databází ProQuest obsahuje bibliografické záznamy (většinou s abstrakty) článků z více než 10 tis. periodik. Plné texty (často i s obrázky), příp. faksimile původních článků, pak přibližně k polovině z nich. Pokrývá humanitní a společenské vědy, obchod, medicínu, aplikované přírodní vědy, výpočetní a telekomunikační techniku.

Název a stručný popis používaného antiplagiátorského systému

Univerzita Pardubice využívá systém Theses, což je databáze vysokoškolských prací českých veřejných a soukromých vysokých škol a slovenských vysokých škol, která zároveň slouží jako systém k odhalování plagiátů. Projekt vznikl na základě poptávky vysokých škol, které chtěly mít účinný nástroj proti plagiátorům závěrečných prací. Systém je vyvíjen a provozován Fakultou informatiky Masarykovy univerzity v Brně. Slouží vysokým školám a univerzitám jako národní registr závěrečných prací a jako úložiště prací pro vyhledávání plagiátů. Systém umožňuje zástupcům zapojených škol vkládat práce a vyhledávat mezi nimi plagiáty. Je implementován jako funkcionality IS STAG. Systém slouží jako národní registr závěrečných prací včetně názvu, autora a jako úložiště prací pro vyhledávání plagiátů. Vedoucí a oponent práce má možnost zjistit procentuální výši shody závěrečné práce s ostatními pracemi v systému. Zároveň může detailně porovnat, v čem ke shodě dochází (zda se jedná pouze o citaci či o opis). K míře plagiátorství se vyjadřuje v posudku vedoucího a oponenta práce.

C-IV – Materiální zabezpečení studijního programu

Místo uskutečňování studijního programu	Fakulta zdravotnických studií Univerzity Pardubice
--	--

Kapacita výukových místností pro teoretickou výuku

Materiálně-technické zabezpečení

Fakulta zdravotnických studií má pro výuku k dispozici následující prostorové a materiálně-technické vybavení:

- učebny jazyků – vybavené audio, videotechnikou,
- posluchárny – vybavené audiovizuální technikou,
- počítačové učebny s kapacitou 22 a 42 pracovních míst

Prostorové kapacity a dislokace

Fakulta zdravotnických studií sídlí společně se Střední zdravotnickou školou v Pardubicích, Průmyslová 395. Relativně moderně koncipovaná budova je majetkem Univerzity Pardubice z 20 %, z 80 % je budova majetkem Pardubického kraje. Od roku 2013 FZS disponuje ještě vlastní budovou ZE s jednou posluchárnou, dvěma učebnami a jednou odbornou učebnou. Posluchárny jsou vybaveny moderními audiovizuálními technologiemi. FZS dále využívá k výuce učebny v Pardubické nemocnici (PKN) na jednotlivých klinických pracovištích. Přehled učeben, jimiž disponuje fakulta, znázorňují následující tabulky.

Učebny FZS

Fakulta zdravotnických studií, ul. Průmyslová 395

Budova	Místnost	Podlaží	Typ	Kapacita
ZA	1	-1	Učebna	38
<u>ZA</u>	2	-1	Učebna	38
<u>ZA</u>	3	-1	Učebna	38
<u>ZA</u>	4	-1	Učebna	38
<u>ZA</u>	5	-1	Laboratoř	10
<u>ZA</u>	6	-1	Posluchárna	90
<u>ZA</u>	7	0	Učebna	30
<u>ZA</u>	8	0	Učebna	30
<u>ZA</u>	9	0	Učebna	30
<u>ZA</u>	14	1	Posluchárna	81
<u>ZA</u>	16	2	Učebna	20
<u>ZA</u>	17	2	Jazyková učebna	24
<u>ZA</u>	18	2	Jazyková učebna	20
<u>ZA</u>	21	0	Učebna	30
ZA	27	-1	Učebna	34

Budova	Místnost	Podlaží	Typ	Kapacita
ZB	20	1	Učebna	18

Budova	Místnost	Podlaží	Typ	Kapacita
ZC	22	0	Počítačová učebna	22
ZC	23	2	Posluchárna	64

Budova	Místnost	Podlaží	Typ	Kapacita
ZE	1	0	Posluchárna	160
ZE	2	1	Učebna	64

ZE	3	1	Učebna	48
Univerzita Pardubice, nám. Čs. legií 565				
Budova	Místnost	Podlaží	Typ	Kapacita
CB	03045	3	Počítačová učebna	40
Pardubická nemocnice, ul. Kyjevská 44				
Budova	Místnost	Popis	Kapacita	Typ
KN	KAROO	ARO	30	Odborné pracoviště
KN	KDETO	Dětské oddělení	35	Odborné pracoviště
KN	KDETS	Dětské oddělení	25	Studovna
KN	KGECO	Geriatrické centrum	35	Odborné pracoviště
KN	KGECS	Geriatrické centrum	20	Studovna
KN	KCHIO	Chirurgické oddělení	35	Odborné pracoviště
KN	KCHIS	Chirurgické oddělení	20	Studovna
KN	KCHKs	Chirurgická klinika	40	Studovna
KN	KINTO	Interní oddělení	35	Odborné pracoviště
KN	KINTS	Interní oddělení B	20	Studovna
KN	KKARO	Kardiologické oddělení	35	Odborné pracoviště
KN	KKARS	Kardiologické oddělení	15	Studovna
KN	KNEUO	Neurologické oddělení	35	Odborné pracoviště
KN	KNEUS	Neurologické oddělení	25	Studovna
KN	KNORT	Ortopedické oddělení	30	Odborné pracoviště
KN	KNPVP	Velká posluchárna PKN	73	Posluchárna
KN	KNUTO	Nutriční a dietologické oddělení	35	Odborné pracoviště
KN	KOCIO	Oční oddělení	30	Odborné pracoviště
KN	KOCIS	Oční oddělení	15	Studovna
KN	KORLO	Oddělení ORL	35	Odborné pracoviště
KN	KORLS	Oddělení ORL	15	Studovna
KN	KOROO	Onkologie	35	Odborné pracoviště
KN	KPGO	Porodnicko-gynekologická klinika	35	Odborné pracoviště
KN	KPGS	Porodnicko-gynekologická klinika	30	Studovna
KN	KRDGO	Radiologie	35	Odborné pracoviště
KN	KRDGS	Radiologie	25	Studovna
KN	KRHBO	Centrum rehabilitace	35	Odborné pracoviště
KN	KRHBS	Centrum rehabilitace	4	Studovna
KN	ONKU	Budova č. 8	30	Učebna
Z toho kapacita v prostorách v nájmu			Doba platnosti nájmu	
Kapacita a popis odborné učebny				
UČEBNA ZC22				
Učebna ZC22 slouží k výuce informačních a komunikačních technologií , je plně hardwarově i softwarově vybavena včetně vizualizační techniky. Při výuce pracuje každý student samostatně s počítačem. V učebně je 23 stolků pro počítače a židlí, z toho jeden pro vyučujícího. Dále je zde 23 počítačů, dataprojektor a plátno. Učebna je vybavena klimatizací a multifunkční tiskárnou.				
Učebna je vybavena softwarem:				
• MS Office – základní kancelářský software • STATISTICA – statistický program • SPSS – 2 licence • AISLP – databáze léků • ATLAS.ti - 4 licence – program pro kvalitativní analýzu • FONS Enterprise – nemocniční informační systém				

UČEBNA CB03045

Učebna CB03045 je dalším prostorem, který je využíván k výuce informačních a komunikačních technologií pro větší skupiny studentů. Tak jako předchozí učebna je plně hardwarově a softwarově vybavena. Každý student má k dispozici pracovní místo s PC. V učebně je 41 stolků pro počítače a židli, z toho jedno místo pro vyučujícího. Dále je zde 41 počítačů, dataprojektor a plátno. Učebna je vybavena klimatizací.

Učebna je vybavena softwarem:

- MS Office
- FONS Enterprise – nemocniční informační systém
- STATISTICA – statistický software

UČEBNY V BUDOVĚ AULY

Od roku 2013 FZS disponuje fakulta vlastní budovou ZE s jednou posluchárnou a dvěma učebnami. Posluchárny jsou vybaveny nejmodernějšími audiovizuálními technologiemi. Celková kapacita budovy je 272 míst.

Vyjádření orgánu hygienické služby ze dne

-

Opatření a podmínky k zajištění rovného přístupu

-

C-V – Finanční zabezpečení studijního programu	
Vzdělávací činnost vysoké školy financovaná ze státního rozpočtu	<u>ano</u> - ne
Zhodnocení předpokládaných nákladů a zdrojů na uskutečňování studijního programu	

D-I – Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu

Záměr rozvoje studijního programu a jeho odůvodnění

Na FZS byly realizovány 2 doktorské studijní programy/obory v prezenční i kombinované formě studia ve spolupráci se Zdravotně-sociální fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (Specializace ve zdravotnictví, obor Prevence, náprava a terapie zdravotní a sociální problematiky dětí, dospělých a seniorů od 2006/07 do 31. 10. 2016, Ošetrovatelství, obor Ošetrovatelství od 2007/08 do 31. 12. 2016). Dne 1. června 2012 bylo Akreditační komisí (AK) provedeno hodnocení doktorských studijních programů. Zpráva o tomto hodnocení byla projednána na zasedání AK (zápis č. 03/12). V závěru tohoto hodnocení bylo doporučeno hodnotící komisí, aby fakulta připravila vlastní doktorský studijní program. V současnosti je realizován pouze uvedený společný studijní program Ošetrovatelství, a to jen na dostudování stávajících studentů (v akademickém roce 2017/2018 se jednalo o 17 studentů, z nichž 9 má studium přerušeno), od roku 2016 nejsou do tohoto programu přijímáni noví studenti. Fakulta žádný další doktorský studijní program neuskutečňuje a ani na dalších fakultách Univerzity Pardubice, není uskutečňován žádný doktorský studijní program obdobného zaměření.

Vytvoření samostatného doktorského studijního programu je strategickým cílem fakulty a v současné době je příprava realizována v rámci projektu OP VVV - Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_018/0002535 „Doktorský studijní program Ošetrovatelství“, 1.5.2017–30.9. 2022. Tento samostatný DSP Ošetrovatelství je koncipován v souladu se současnými trendy postgraduálního vzdělávání v oboru ošetrovatelství v ČR i v zahraničí a jeho vznik byl podpořen budoucími zaměstnavateli a odbornými společnostmi, např. Českou asociací sester, Českou lékařskou společností JEP Purkyně. Studium je navrženo jako čtyřleté s ohledem na individuální potřeby vědecko-výzkumného potenciálu studentů. V prvním a částečně ve druhém ročníku studijní program akcentuje osvojení vědecko-výzkumného penza znalostí a dovedností oboru nutných k vymezení teoretického rámce a základního designu vlastního výzkumu disertační práce. Ve druhém ročníku a zejména ve třetím ročníku by se studium mělo již ubírat dle individuálních potřeb k naplnění konkrétních cílů disertační práce. V průběhu posledního, čtvrtého ročníku by se studenti měli soustředit na dokončení svého výzkumu, dokončení disertační práce a studia. Během studia by si studenti měli také osvojovat pedagogické znalosti a dovednosti, měli by absolvovat stáže v rámci vlastního výzkumu a měli by své dílčí poznatky z vlastního výzkumu prezentovat v českých i zahraničních periodikách a na vhodných konferencích.

Hlavním přínosem předkládaného doktorského studijního programu je, že fakulta bude realizovat vlastní doktorský studijní program, jehož kombinovanou formu může nabízet především akademickým pracovníkům bez doktorského vzdělání a také absolventům magisterských studijních programů realizovaných fakultou. Fakulta realizací vlastního, nikoliv společného programu, atraktivní studium a přispěje k procentu úspěšných absolventů doktorského studia, neboť doposud nabízené společné programy jsou organizačně pro mnohé studenty náročné a svá studia nedokončí nebo se do nich ani nepřihlásí. Fakulta tak jednoznačně obohatí možnosti získávání nových akademických pracovníků a zvýší kvalitu stávajících akademických pracovníků (zvýšení procenta akademických pracovníků s PhD vzděláním), což se odrazí na zvýšení kvality výuky a vědecko-výzkumných výstupů.

Přínosem jistě také bude, že fakulta vytvoří 4letý studijní program, oproti dosavadnímu 3letému, neboť dosavadní zkušenosti ukazují na potřebu prodloužení standardní doby studia ze 3 na 4 roky. Tato standardní doba umožní studentům lépe zvládnout studijní povinnosti, vypracovat disertační práci i absolvovat studijní stáž. Doposud žádný student společného doktorského studia na fakultě neabsolvoval studium během 3 let. K obdobným změnám dochází i na dalších českých vysokých školách, které realizují doktorský studijní program v oboru ošetrovatelství.

Vědnímu oboru ošetrovatelství a jeho rozvoji jistě prospěje, že fakulta vytvoří velice atraktivní studijní program svým obsahem a organizací zaměřenou na podporu studentů. Obsah studia se bude opírat zejména o spolupráci s vybranými klinickými pracovišti a výzkumnými organizacemi, o spolupráci s domácími i zahraničními erudovanými odborníky. Fakulta bude studenty podporovat především jejich vysíláním na konference, workshopy a stáže doma i v zahraničí. První kroky v tomto směru byly učiněny již v souvislosti se zmíněným projektem „Doktorský studijní program Ošetrovatelství“. V rámci tohoto projektu byla navázána spolupráce se zahraničními univerzitami, na kterých je realizován doktorský studijní program ošetrovatelství, a to s University of Eastern Finland Department of Nursing Science, Kuopio (Finsko), Medical University of Graz, Institute of Nursing Science, Graz (Rakousko) a University of Iceland Faculty of Nursing, Reykjavík (Island). Od roku 2017 tak byla implementována již celá řada mobilit (incoming a outgoing); také byla navázána spolupráce na University of Iowa College of Nursing v problematice managementu bolesti. Další mobility jsou plánovány (např. 3měsíční stáž akademického pracovníka FZS UPa na Medical University of Graz, Institute of Nursing Science). Uvedený projekt umožnil financovat aktivní účast 3 stávajících studentů výše uvedeného společného doktorského studijního programu na konferenci The European Doctoral Conference in Nursing Science (EDCNS) v Maastrichtu (Nizozemí) v červnu 2018, kterou Medical University of Graz, Institute of Nursing Science spoluorganizuje, ve spolupráci s univerzitami v Nizozemí a Švýcarsku. Záměrem fakulty je v České republice a střední Evropě vytvořit obdobnou síť univerzit, která by umožnila bližší spolupráci v oblasti doktorského

studia ošetrovatelství. Projekt navíc umožňuje financovat i aktivní účast akademických pracovníků na relevantních mezinárodních konferencích, ze kterých jsou přinášeny nové poznatky inspirující jednak obsah doktorského studijního programu (příkladem je aktivní účast dvou akademických pracovníků, zapojených do přípravy a realizace DSP, na mezinárodní konferenci Joanna Briggs Institute konané v květnu 2018 v Antverpách (Belgie), jednak přípravu výzkumných projektů, do kterých plánujeme přizvat i zahraniční odborníky, s nimiž spolupracujeme. Jedná se o projekty národních grantových agentur, ale i projekty mezinárodní (např. připravujeme se v rámci mezinárodní spolupráce na opětovné podání projektu do výzvy Zdraví Horizont 2020 - projekt fakulta podávala bohužel neúspěšně v roce 2016). Tyto činnosti plánujeme nadále prohlubovat, s cílem do nich zapojovat zejména studenty doktorského studijního programu Ošetrovatelství a AP zapojené do realizace tohoto studijního programu. Součástí cílů spojených s realizací DSP je získávat další vědecko-výzkumné poznatky v oboru ošetrovatelství, zajišťovat jejich šíření do praxe a tím i zkvalitňovat související péči o pacienty a jejich rodiny i celé komunity. V neposlední řadě je cílem prostřednictvím výše uvedených aktivit zvýšit prestiž fakulty a oboru ošetrovatelství.

Pro další rozvoj DSP Ošetrovatelství je klíčové adekvátní personální zabezpečení. Dlouhodobě usilujeme o zvýšení počtu akademických pracovníků s titulem docent, profesor v Ošetrovatelství. Fakulta přijala celou řadu opatření, která umožní stávajícím odborným asistentům plnit podmínky pro habilitaci a zároveň je motivovat k dosažení tohoto titulu (detaily viz Sebehodnotící zpráva). V roce 2018 úspěšně proběhlo habilitační řízení v oboru Ošetrovatelství u jednoho AP na plný pracovní úvazek. V horizontu 1-2 let předpokládáme zahájení habilitačního řízení u 2 akademických pracovníků na plný pracovní úvazek.

Počet přijímaných uchazečů ke studiu ve studijním programu

Do studijního programu fakulta přijme maximálně 4 studenty pro prezenční formu studia a 4 studenty pro distanční formu studia, celkem 8 studentů v daném akademickém roce. Počty přijatých uchazečů jsou stanoveny na základě personálních, odborných a materiálních kapacit fakulty. Tyto počty jsou dále stanoveny na základě výše popsaných zkušeností s realizací doktorského studijního programu Ošetrovatelství a na základě počtu předpokládaných školitelů (1 školitel vede maximálně 5 disertačních prací); nárůst počtu přijímaných uchazečů v následujících akademických rocích se nepředpokládá. Zároveň se očekává jen zanedbatelný početní rozdíl mezi přijatými a zapsanými studenty, vzhledem k tomu, že požadavky spojené se studiem budou uchazečům o studium dopředu známy (bude podporována včasná komunikace kandidáta s garantem studijního programu i se školitelem, o jehož téma disertační práce má kandidát zájem).

Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce

Studijní program je zaměřen na přípravu absolventů, kteří budou pokrývat zvyšující se potřebu vědecko-výzkumných pracovníků v oboru ošetrovatelství s potřebnými vědeckými znalostmi pro VŠ vzdělávající nelékařské profese i pro vědecko-výzkumná pracoviště v celé České republice. Kvalitu vzdělávání v oblasti Zdravotnických oborů dokládá téměř nulová nezaměstnanost absolventů bakalářského, navazujícího magisterského i doktorského studia, podporována velmi úzkou spoluprací se zaměstnavateli našich absolventů. V termínech září a duben příslušného roku sledujeme uplatnění absolventů studijních programů/oborů v databázi Ministerstva práce a sociálních věcí ČR (evidenci absolventů škol na úřadech práce ČR) (<http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs/polo>).

Uplatnění absolventů:

Data o uplatnění absolventů studijního programu/oboru budou získávána z databáze Ministerstva práce a sociálních věcí ČR, kde je možné získat informace o evidenci absolventů škol na úřadech práce ČR v termínech září a duben příslušného roku (<http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs/polo>)

Absolventi se uplatní především v akademické sféře a v dalších institucích zabývajících se vědou, výzkumem, vývojem a inovacemi. Budou připraveni na:

- výzkumnou práci s důrazem na aplikaci do ošetrovatelské praxe,
- výukovou činnost v rámci terciárního vzdělávání ošetrovatelských studijních programů,
- metodické pozice v rámci vzdělávacích institucí nebo v rámci státních a nestátních ziskových a neziskových organizací s ošetrovatelskou problematikou,
- naplňování portfolia vědecko-pedagogické činnosti k úspěšné habilitaci v ošetrovatelství.

Absolventi mají možnost se v oboru Ošetrovatelství habilitovat a v případě úspěšného habilitačního řízení následně absolvovat rovněž řízení ke jmenování profesorem, což je důležité pro personální zabezpečení vybraných studijních programů (viz Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství).

Relevantní profese:

- Akademičtí a vědecko-výzkumní pracovníci na VŠ
- Vědecko-výzkumní pracovníci na výzkumných a vědeckých pracovištích
- Vědecko-výzkumní pracovníci ve zdravotnických zařízeních akutní, následné a dlouhodobé péče