

**UNIVERZITA PARDUBICE**

**NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÝ STUDIJNÍ PROGRAM**

**N0913P36**

**SPECIALIZACE V OŠETŘOVATELSTVÍ  
– PERIOPERAČNÍ PÉČE**

**Obor specializačního vzdělání: Perioperační péče**

**březen 2020**

## Obsah

	str.
Obsah .....	2
A-I – Základní informace o žádosti o akreditaci .....	3
B-I – Charakteristika studijního programu.....	4
B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy).....	14
B-IIb – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy) .....	18
Studijní plán (rozpis jednotlivých semestrů) – Prezenční forma.....	22
Studijní plán (rozpis jednotlivých semestrů) – Kombinovaná forma.....	26
Srovnávací tabulka podle Vzdělávacího programu specializačního vzdělávání v Perioperační péči.....	30
B-III – Charakteristiky studijních předmětů .....	33
B-IV – Údaje o odborné praxi.....	120
C-I – Personální zabezpečení – seznam přednášejících řazených dle abecedy .....	125
C-II – Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost .....	172
C-III – Informační zabezpečení studijního programu .....	174
C-IV – Materiální zabezpečení studijního programu .....	176
C-V – Finanční zabezpečení studijního programu .....	186
D-I – Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu.....	187
E – Sebehodnotící zpráva.....	188
Seznam příloh .....	206
Příloha A – Příklady dohod o spolupráci v rámci odborné praxe a souvisejících činností mezi Fakultou zdravotnických studií Univerzity Pardubice a pracovišti odborné praxe .....	207
Příloha B – Dohoda o spolupráci mezi Fakultou zdravotnických studií Univerzity Pardubice a Nemocnicemi Pardubického kraje, a.s. ....	213
Příloha C – Dohoda o spolupráci mezi Fakultou zdravotnických studií Univerzity Pardubice a Fakultní nemocnicí Hradec Králové.....	221
Příloha D - Dohoda o spolupráci mezi Fakultou zdravotnických studií Univerzity Pardubice a Nemocnicí Nové Město na Moravě, příspěvkovou organizací .....	225
Příloha E – Vzor Dohody o zabezpečení odborné praxe studentů Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice.....	229
Příloha F – Záznamník výkonů a jiných odborných aktivit v perioperační péči .....	231
Příloha G – Seznam mentorů odborné praxe Nemocnice pardubického kraje, a.s., Pardubické nemocnice.....	258
Příloha H – Vyjádření MZ ČR .....	259

## A-I – Základní informace o žádosti o akreditaci

**Název vysoké školy:** *Univerzita Pardubice*

**Název součásti vysoké školy:** Fakulta zdravotnických studií

**Název spolupracující instituce:** ---

**Název studijního programu:** Specializace v ošetrovatelství  
– Perioperační péče

(Obor specializačního vzdělání dle nařízení vlády č. 31/2010Sb.: Perioperační péče)

**Typ žádosti o akreditaci:** udělení akreditace

**Schvalující orgán:** *Akademický senát fakulty* Datum: 16. 10. 2019

*Vědecká rada fakulty* Datum:

*Rada pro vnitřní hodnocení Univerzity Pardubice*

Datum:

**Datum schválení žádosti:**

**Přihlašovací údaje pro přístup do intranetu Univerzity Pardubice**

<https://zamestnanci.upce.cz/>

Uživatelské jméno:	nau_upce
Heslo:	Pardubice2017

**Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:**

[Statut Univerzity Pardubice](#)

[Studijní a zkušební řád Univerzity Pardubice](#)

[Stipendijní řád Univerzity Pardubice](#)

[Pravidla systému zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Pardubice](#)

[Akreditační řád Univerzity Pardubice](#)

[Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení Univerzity Pardubice](#)

[Statut Fakulty zdravotnických studií](#)

[Disciplinární řád FZS](#)

[Jednací řád Akademického senátu FZS](#)

[Jednací řád Vědecké rady FZS](#)

**ISCED F:** 0913 Ošetrovatelství a porodní asistentství

## B-I – Charakteristika studijního programu

Název studijního programu	Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče		
Typ studijního programu	navazující magisterský		
Profil studijního programu	profesně zaměřený		
Forma studia	prezenční, kombinovaná		
Standardní doba studia	2 roky		
Jazyk studia	český jazyk		
Udělovaný akademický titul	magistr - Mgr.		
Rigorózní řízení	ano - <b>ne</b>	Udělovaný akademický titul	-
Garant studijního programu	doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D.		
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	<b>ano</b> - ne		
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky	ano - <b>ne</b>		
Uznávací orgán	Ministerstvo zdravotnictví ČR		
Oblast(i) vzdělávání a u kombin. studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %			
Dle nařízení vlády č. 275/2016Sb. o oblastech vzdělávání ve vysokém školství je studijní program Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče řazen do oblasti vzdělávání - část 36 - Zdravotnické obory ve 100 %.			
Tématické okruhy:			
a) Anatomie, fyziologie, patologie, patologická fyziologie,			
b) Klinická farmakologie,			
c) Hygiena a epidemiologie,			
d) Veřejné zdravotnictví a prevence,			
e) Zdravotnická technika,			
k) Zdravotnická psychologie, etika a komunikace,			
l) Ošetrovatelství,			
m) Léčebná výživa,			
n) Lékařská biologie a biochemie,			
o) Lékařská biofyzika a radiační fyzika.			
<b>Cíle studia ve studijním programu</b>			
Cílem studijního programu Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče je vybavit všeobecnou sestru znalostmi terminologie, zajistit orientaci v primárních vědomostech a literárních pramenech vědních a klinických oborů ovlivňujících roli všeobecné sestry specialistky. Poskytnout všeobecné sestře základní znalosti a dovednosti vztahující se k perioperační péči a připravit ji tak pro poskytování specializované ošetrovatelské perioperační péče.			
Výstupem specializačního vzdělávání v programu Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče je získání specializované způsobilosti s označením odbornosti <b>Všeobecná sestra pro perioperační péči</b> , a to osvojením si potřebných teoretických znalostí, praktických dovedností, návyků, týmové spolupráce a schopnosti samostatného rozhodování. Navazující magisterský studijní program Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče představuje dokončený typ úplného odborného vysokoškolského zdravotnického vzdělání v nelékařské klinické péči.			
<b>Profil absolventa studijního programu</b>			
Profesní kompetence všeobecné sestry pro perioperační péči vycházejí ze zákona č. 201/ 2017Sb., kterými se mění zákon č. 96/2004Sb., zákon o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče, v platném znění a vyhlášky MZČR č. 391/2017 Sb., kterou se mění vyhláška č. 55/2011 Sb. o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků ve znění pozdějších předpisů a z nařízení vlády č. 31/2010 Sb., o oborech specializačního vzdělávání a označení odbornosti zdravotnických pracovníků se specializovanou způsobilostí zveřejněném ve Věstníku Ministerstva zdravotnictví České republiky.			
<u>Profesní kompetence absolventa/ky specializačního vzdělávání v programu Specializace v ošetrovatelství - Perioperační péče jsou:</u>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• poskytovat ošetrovatelskou perioperační péči, založenou na individuálním a holistickém přístupem pacientovi a na ošetrovatelském procesu,</li><li>• provádět ošetrovatelskou perioperační péči v souladu s etickými a právními aspekty ošetrovatelské péče,</li><li>• efektivně komunikovat s pacienty a jejich rodinami a jinými pracovníky podílejícími se na ošetrovatelské perioperační péči,</li></ul>			

- zvládat multikulturní odlišnosti v ošetrování pacientů na vlastním pracovišti v rámci své specializace,
- odborně vést méně zkušené pracovníky svého oboru, personál způsobilý k výkonu povolání pod odborným dohledem nebo pod přímým vedením a účastníky studia specializačního vzdělávacího programu „Perioperační péče“ v roli školitele,
- navrhnout a vypracovávat plány edukace pro pacienta, případně jiné osoby,
- systematicky plánovat, řídit, realizovat a vyhodnocovat vysoce specializovanou ošetrovatelskou péči v rámci perioperační péče,
- brát v úvahu lidské, materiální a finanční zdroje při řízení a poskytování ošetrovatelských služeb v perioperačním prostředí,
- uplatňovat manažerské funkce, jejichž cílem je zvyšování kvality specializované ošetrovatelské péče a minimalizace pochybení v ošetrovatelské praxi,
- podílet se na přechodu činností zdravotnického zařízení ze standardních podmínek do činností za nestandardních podmínek,
- brát v úvahu orientaci na podporu a udržování zdraví, prevenci, rehabilitaci, včetně ohledu na životní prostředí při řízení a poskytování ošetrovatelských služeb v perioperačním prostředí,
- zajišťovat a poskytovat aseptickou a bezpečnou vysoce specializovanou ošetrovatelskou perioperační péči pacientovi, včetně zajištění bezpečí personálu v perioperačním prostředí ve spolupráci s víceoborovým týmem,
- podporovat a zvládat týmový přístup v ošetrovatelské péči o pacienta v perioperačním prostředí,
- prokázat dovednosti sestry v roli instrumentárky, cirkulující (obíhající) a sterilizační (nástrojové) sestry,
- využít oblast informatiky, coby zdroje aktuálních informací pro ošetrovatelskou perioperační péči,
- vzdělávat se, zvládat metody výzkumu, realizovat výzkumnou činnost a získané poznatky založené na výsledcích výzkumu uplatňovat v perioperační péči,
- přispívat k rozvíjení a dodržování vysoké úrovně profesionální ošetrovatelské perioperační péče.

1. Všeobecná sestra pro perioperační péči je v rovině organizační a metodického vedení specializované ošetrovatelské péče připraven/a:

- podílet se na kontinuálním zvyšování kvality a bezpečnosti ošetrovatelské péče,
- koordinovat práci členů ošetrovatelského týmu,
- hodnotit kvalitu ošetrovatelské péče,
- identifikovat faktory ovlivňující kvalitu života pacientů,
- provádět výzkumná a průzkumná šetření,
- navrhnout a vypracovávat plány edukace pacientů, blízkých osob pacientů, připravovat edukační materiály.

2. Schopnosti a dovednosti Všeobecné sestry pro perioperační péči v rovině role sestry v perioperační péči jsou:

Absolvent/ka:

- orientuje se v legislativě, činnostech a kompetencích sestry pro perioperační péči,
- umí vysvětlit význam týmové spolupráce v oboru perioperační péče a své postavení v chirurgickém týmu,
- popíše a zdůvodní základní hygienické, stavebně technické a bezpečnostní požadavky na výstavbu a provoz operačního traktu a centrální sterilizace,
- popíše možnosti řízení operačního traktu a centrální sterilizace, uvede náplně práce v perioperačním prostředí z různých hledisek, popíše a vysvětlí funkci náplně práce a harmonogramu práce,
- orientuje se v požadavcích na efektivitu práce v perioperační péči,
- vyjmenuje a zdůvodní bezpečnostní rizika perioperačního prostředí, provozu a perioperačního procesu, zároveň uvede preventivní opatření na ochranu a bezpečnost pacienta, všech přítomných v perioperačním prostředí,
- vyjmenuje používanou dokumentaci v perioperační péči, charakterizuje dokumentaci perioperačního ošetrovatelského procesu, uvede a zdůvodní pro koho a pro jaké oblasti má dokumentace v perioperační péči význam,
- vyjmenuje, orientuje se a vyhledá potřebné informace v zákonných normách, které se vztahují k předcházení vzniku a šíření infekcí spojených se zdravotní péčí a k hygienickým požadavkům v perioperačním prostředí,

- definuje infekce spojené se zdravotní péčí, popíše podmínky jejich šíření v perioperačním prostředí, uvede a zdůvodní způsoby vytváření a udržování aseptického prostředí (bariérové ošetrovací techniky),
  - orientuje se ve vybraných infekčních onemocněních, uvědomuje si důležitost bariérových ošetrovacích technik a dalších preventivních opatření v prevenci infekcí spojených se zdravotní péčí,
  - klasifikuje chirurgické rány podle mikrobiální kontaminace, uvede jejich charakteristiku a vysvětlí význam členění chirurgických ran pro péči o pacienta v perioperačním prostředí,
  - vyjmenuje nejčastější odběry biologického materiálu v perioperačním prostředí, uvede a zdůvodní zásady a nejčastější chyby při odběru, manipulaci a transportu biologického materiálu,
  - volí, řídí a podílí se na procesu předsterilizační přípravy a sterilizace zdravotnických prostředků dle stanovených zásad a provozního řádu,
  - orientuje se v základech anesteziologické ošetrovatelské péče,
  - poskytuje základní kardio-pulmonální resuscitaci (dále KPR) a orientuje se v problematice rozšířené KPR,
  - vyjmenuje základní přístrojové vybavení operačního traktu, zásady zacházení s ním, popíše údržbu a bezpečnostní opatření při jejich použití, vysvětlí pojem „atest“ a uvede jeho význam v perioperační péči,
  - vyjmenuje základní požadavky na operační stoly, přídatná zařízení, včetně zásad zacházení s nimi, popíše údržbu a bezpečnostní opatření při jejich použití,
  - vyjmenuje a zdůvodní požadované vlastnosti na instrumentarium, uvede materiály, ze kterých jsou vyrobeny, druhy možných korozí, včetně příčin a preventivních opatření, pojmenuje a kategorizuje jednotlivé nástroje z různých hledisek a uvede jejich vhodné použití,
  - vyjmenuje a zdůvodní požadované vlastnosti na šicí materiály a chirurgické jehly, včetně jejich kategorizace z různých hledisek a uvede jejich vhodné použití,
  - uvede součásti ochranného oděvu (nesterilního, sterilního) určeného pro operační trakt, požadované vlastnosti a jejich význam, včetně používaných materiálů ve zdravotnické praxi, jejich výhody a nevýhody,
  - vyjmenuje a popíše fáze perioperační péče o pacienta v perioperačním prostředí, včetně stanovených zásad a zdůvodní jejich dodržování v jednotlivých fázích perioperační péče,
  - vyjmenuje a popíše fáze přípravy operačního týmu k operačnímu výkonu, včetně obecně uznávaných zásad a zdůvodní jejich dodržování v jednotlivých fázích přípravy,
  - popíše a vysvětlí problematiku základů vysoce specializované ošetrovatelské perioperační péče poskytované pacientovi bezprostředně před, v průběhu a bezprostředně po operačním výkonu v roli instrumentářky a zdůvodní dodržování bezpečnostních opatření a zásad asepsy při jejím poskytování,
  - popíše a vysvětlí problematiku základů vysoce specializované ošetrovatelské perioperační péče poskytované pacientovi bezprostředně před, v průběhu a bezprostředně po operačním výkonu v roli cirkulující (obíhající) sestry a zdůvodní dodržování bezpečnostních opatření a zásad asepsy při jejím poskytování,
  - popíše a vysvětlí problematiku základů nepřímé specifické ošetrovatelské perioperační péče poskytované pacientovi bezprostředně před, v průběhu a bezprostředně po operačním výkonu v roli sterilizační (nástrojové) sestry a zdůvodní dodržování bezpečnostních opatření a zásad asepsy při jejím poskytování.
3. Schopnosti a dovednosti Všeobecné sestry pro perioperační péči v rovině perioperační péče o pacienta ve vybraných oborech (všeobecné chirurgii, hrudní, kardiochirurgii a cévní, urologii, gynekologii a porodnictví, oční, plastické a dětské chirurgii) jsou:

Absolvent/ka:

- orientuje se v organizaci, struktuře a provozu operačního traktu,
- využívá znalosti kompetencí sestry pro perioperační péči při poskytování vysoce specializované ošetrovatelské perioperační péči jako člen chirurgického týmu,
- uvědomuje si rizika perioperačního prostředí, provozu a perioperačního procesu a zajišťuje dle stanovených zásad ochranu a bezpečnost pacienta a všech přítomných v perioperačním prostředí ve spolupráci s víceoborovým týmem,
- dokumentuje vysoce specializovanou ošetrovatelskou perioperační péči dle uznávané struktury a uvědomuje si význam dokumentace v perioperační péči,
- zvládá KPR v rizikových situacích perioperačního prostředí jako člen resuscitačního týmu v rámci svých kompetencí,
- orientuje se v přístrojovém vybavení, instrumentariu, implantátech a dalších zdravotnických prostředcích, materiálech a pomůckách používaných na operačních sálech a systematicky je zajišťuje,

volí a připravuje k operačnímu výkonu dle potřeb operačního týmu, zásad asepse a ve vztahu k bezpečnosti a ochraně zdraví,

- poskytuje přímou i nepřímou vysoce specializovanou ošetrovatelskou perioperační péči pacientovi efektivně a dle zásad asepse a zásad perioperační péče v roli instrumentářky, cirkulující (obíhající) a sterilizační (nástrojové) sestry.
- orientuje se v anatomii a funkci orgánů a orgánových systémů operovaných ve vybraných oborech (všeobecná chirurgie, hrudní kardiochirurgie a cévní, angiologie, urologie, gynekologie a porodnictví, oční, plastická a dětská chirurgie) a dokáže je využít při poskytování perioperační péče v roli instrumentářky,
- zná patofyziologické stavy a orientuje se v diagnostických metodách, které se vztahují k jednotlivým patofyziologickým stavům ve vybraných oborech (všeobecná chirurgie, hrudní kardiochirurgie a cévní, angiologie, urologie, gynekologie a porodnictví, oční, plastická a dětská chirurgie),
- má přehled na operačních výkonech a specifických aspektech konkrétních operačních výkonů ve vybraných oborech (všeobecná chirurgie, hrudní kardiochirurgie a cévní angiologie, urologie, gynekologie a porodnictví, oční, plastická a dětská chirurgie) a využívá tyto znalosti při poskytování vysoce specializované ošetrovatelské perioperační péče pacientovi, a to v roli instrumentářky, cirkulující (obíhající) a sterilizační (nástrojové) sestry,
- zná operační postupy a techniky, musí být schopná dočasně, nebo i trvale zastoupit asistující lékaře – pokud budou perioperačním sestrám vymezeny tyto kompetence,
- orientuje se v krizových situacích souvisejících se zajištěním provozu na operačních sálech.

4. Schopnosti a dovednosti Všeobecné sestry pro perioperační péči v rovině perioperační péče o pacienta ve vybraných oborech (ortopedie, traumatologie, neurochirurgie, ORL, stomatochirurgie, dětská ortopedie, traumatologie a neurochirurgie)

**Absolvent/ka:**

- orientuje se v klasifikaci operačních výkonů z různých hledisek, rozumí názvosloví základních operačních výkonů a zná obecné zásady operování, přičemž si uvědomuje význam těchto znalostí pro poskytování perioperační péče,
- orientuje se v anatomii a funkci orgánů a orgánových systémů operovaných v jednotlivých klinických oborech a disciplínách a dokáže je využít při poskytování perioperační péče v roli instrumentářky,
- zná patofyziologické stavy a orientuje se v diagnostických metodách, které se vztahují k jednotlivým patofyziologickým stavům v jednotlivých klinických oborech a disciplínách,
- má přehled o operačních výkonech a specifických aspektech konkrétních operačních výkonů v jednotlivých klinických oborech a disciplínách a využívá tyto znalosti při poskytování vysoce specializované ošetrovatelské perioperační péče pacientovi, a to v roli instrumentářky, cirkulující (obíhající) a sterilizační (nástrojové) sestry.

**Absolvent/ka je připraven/a:**

- zajišťovat předsterilizační přípravu a sterilizaci zdravotnických prostředků základními a specifickými způsoby a metodami,
- rozhodovat o způsobu vytváření a udržování asepse v perioperačním prostředí ve spolupráci s orgány ochrany veřejného zdraví,
- zajišťovat stálou pohotovost pracoviště, základních a speciálních přístrojů, instrumentaria, implantátů a dalších zdravotnických prostředků, potřebného materiálu a pomůcek k plánovaným a neodkladným operačním výkonům,
- zajišťovat, připravovat a doplňovat instrumentarium, implantáty, staplery a další zdravotnické prostředky, materiál a pomůcky bezprostředně před, v průběhu a bezprostředně po operačním výkonu dle potřeb operačního týmu,
- zajišťovat přípravu, manipulaci a obsluhu operačních stolů, přístrojů a tlakových nádob,
- zajišťovat základní polohy a fixaci pacientů na operačním stole, včetně prevence komplikací z imobilizace, a to ve spolupráci s lékařem a ostatními členy operačního týmu,
- podílet se na specifickém polohování a fixaci (repozice a fixace) pacienta na operačním stole pod odborným dohledem a přímým vedením lékaře,
- přikládat nebo zajišťovat přiložení inaktivní elektrody při použití monopolární koagulace u pacienta,
- provádět antisepsi operačního pole,
- podílet se na rouškování pacienta,

- instrumentovat při operačních výkonech,
- provádět ve spolupráci s chirurgickým týmem početní kontrolu nástrojů, břišních roušek a dalších použitých zdravotnických prostředků bezprostředně před, dle potřeb v průběhu a bezprostředně po operačním výkonu,
- asistovat u méně náročných operačních výkonů.

### Uplatnění absolventa

Navazující magisterský studijní program Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče počítá s odborným i ekonomickým zařazením absolventů/ek studia především do státní, rozpočtové a privátní zdravotnické péče. Studijní program Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče umožní absolventům/kám získat specializovanou způsobilost s označením odbornosti Sestra pro perioperační péči. Absolvent/ka se uplatní na pracovištích perioperační péče všech klinických oborů, případně na pracovištích předsterilizační přípravy a sterilizace zdravotnických prostředků. Koncepce studijního programu předpokládá uplatnění absolventů/ek i v oblasti managementu výše jmenovaných odborných pracovišť a ve specializačním vzdělávání.

### Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů

Pravidla a podmínky utváření studijního plánu respektují platnou legislativu Ministerstva zdravotnictví ČR (MZ ČR), dále byly vytvořeny dle platné legislativy Národního akreditačního úřadu (NAÚ) Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství a Nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství.

Povinnosti studujících určuje studijní plán, který je v souladu se Studijním a zkušebním řádem Univerzity Pardubice. V průběhu vzdělávacího programu musí studující absolvovat povinný počet hodin teoretického a praktického vyučování daný studijním plánem.

Celkový počet teoretického a praktického vyučování u studijního programu Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče je 2674 hodin. V prezenční formě studia je tento počet rozložen takto: 804 hodin teoretické výuky, 840 odborné praxe a 1030 hodin samostudium. V kombinované formě studia je tento počet rozložen takto: 432 hodin teoretické výuky, 440 odborné praxe, 772 hodin individuální příprava studenta s distančními oporami a 1030 hodin samostudium. Pro studující v kombinované formě studia jsou připraveny studijní opory ve všech předmětech studijního programu.

Vymezení jednotlivých období během standardní doby studia v týdnech pro prezenční a kombinovanou formu studia zobrazují následující tabulky.

Vymezení jednotlivých období během standardní doby studia v týdnech pro prezenční a kombinovanou formu studia zobrazují následující tabulky.

### Vymezení jednotlivých období během standardní doby studia v týdnech – prezenční forma

Rok	1.	2.	Celkem
Celkem týdnů	38	36	74
Období teoretické výuky	22	17	39
Odborná praxe/individuální praxe	6+5	10	16+5
Zkouškové období	10	9	19

### Vymezení jednotlivých období během standardní doby studia v týdnech – kombinovaná forma

Rok	1.	2.	Celkem
Celkem týdnů	38	36	74
Období teoretické výuky	24	22	46
Odborná praxe/individuální praxe	4+2	5	9+2
Zkouškové období	10	9	19



## Prezenční forma studia

### Harmonogram akademického roku

Akademický rok je rozdělen na období zápisu, období teoretické výuky, období odborné praxe a zkouškové období. Vymezení jednotlivých období během dvouleté doby studia v týdnech ukazují následující tabulky.

		1. ročník		2. ročník	
		zimní semestr	letní semestr	zimní semestr	letní semestr
<b>Celkem týdnů výuky</b>	<b>55</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>13</b>
Z toho teorie	39	12	10	10	7
Z toho odborná praxe	16	2	4	4	6
Zkouškové období	19	5	5	5	4
Individuální praxe	5	0	5	0	0

<b>Počet hodin výuky:</b>	<b>Teoretická výuka</b>	<b>804</b>
	přednášky	376
	semináře	150
	praktická cvičení	278
	<b>Odborná praxe</b>	<b>840</b>
	Odborná praxe I. a II.	640
	Odborná praxe individuální	200

**Celkový počet kontaktních hodin:** **1644**  
**Samostudium:** **1030**

**Celkový počet kontaktních i nekontaktních hodin:** **2674 (1644 +1030)**

## Kombinovaná forma studia

### Harmonogram akademického roku

Akademický rok je rozdělen na období zápisu, období teoretické výuky, období odborné praxe a zkouškové období. Vymezení jednotlivých období během dvouletého doby studia v týdnech ukazují následující tabulky.

		1. ročník		2. ročník	
		zimní semestr	letní semestr	zimní semestr	letní semestr
<b>Celkem týdnů</b>	<b>55</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>13</b>
Z toho teorie	46	12	12	12	10
Z toho odborná praxe	9	2	2	2	3
Zkouškové období	19	5	5	5	4
Individuální praxe	2	0	2	0	0

<b>Počet hodin výuky:</b>	<b>Teoretická výuka</b>	<b>432</b>
	přednášky	204
	semináře	75
	praktická cvičení	153
	<b>Odborná praxe</b>	<b>440</b>
	Odborná praxe I. a II.	360
	Odborná praxe individuální	80
	<b>Celkový počet kontaktních hodin</b>	<b>872</b>

<b>Samostudium:</b>	<b>1030</b>
<b>Individuální příprava studenta:</b>	<b>772</b>

**Celkový počet kontaktních i nekontaktních hodin:** **2674 (872+1030+772)**

Během studia si studující zapisuje předměty povinné, povinně volitelné a má možnost zvolit si volitelný předmět podle svého zájmu nad rámec studijního plánu. Fakulta zdravotnických studií nabízí studujícím v programu Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče celkem 24 povinných předmětů, 5 předmětů povinně volitelných a 2 předměty volitelné. Součástí studijního plánu u studijního programu Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče je nabídka povinně volitelného předmětu Angličtina pro zdravotnictví a jeho absolvování se doporučuje v průběhu 1. ročníku studia. Vstupní jazykovou úroveň určí rozřazovací test, výstupní úroveň (nepodkročitelné minimum) je B2, případně B2+ (předmět je zakončen zkouškou). Zapsání ruského či německého jazyka je možné v případě, že studující tento předmět absolvoval na bakalářské úrovni studia.

Z důvodu zvýšení jazykové úrovně studujících byly do studijního plánu vloženy další 2 povinně volitelné předměty (Výzkum v ošetrovatelství / Research in Nursing a Edukace v ošetrovatelství / Education in Nursing), kde si studující zapíše oba uvedené předměty a volí variantu mezi předmětem v českém nebo anglickém jazyce.

Během studia má studující možnost zvolit si volitelný předmět podle svého zájmu nad rámec studijního plánu. Nabídku volitelných předmětů lze účelově rozšířit na základě potřeb praxe a vývoje oboru. V současnosti má studující Univerzity Pardubice (dále UPa) možnost si zvolit jakýkoli předmět nabízený jednotlivými fakultami

UPa v rámci stejného stupně studia navazujících magisterských programů (statut předmětu je volitelný, předmět kategorie C).

Během studia musí studující splnit celkový počet **840 hodin odborné praxe + 804 hodin teoretické výuky** v prezenční formě studia, v kombinované formě je **to 440 hodin odborné praxe a 432 hod teoretické výuky**. Účast na praxi je povinná v plném rozsahu 100 % a její splnění je podmínkou zápisu do dalšího ročníku. Odborná praxe probíhá ve státních i nestátních (lůžkových i nelůžkových) zdravotnických zařízeních a institucích. ([Příloha A](#); s. 207). Zastoupení jednotlivých odborných pracovišť je uvedeno v tabulce [B-IV – Údaje o odborné praxi](#). Studující údaje o provedených výkonech v rámci odborné praxe zaznamenává do „Záznamníku odborných aktivit“ ([Příloha F](#); s. 231).

Studující je rovněž povinen/a úspěšně uzavřít všechny ročníky studia, tj. úspěšně ukončit všechny předměty (povinné, povinné volitelné), které byly předepsány studijním plánem pro 1. a 2. ročník studia (předepsaný počet kreditů podle studijního plánu).

Kreditní systém UPa je v souladu s Boloňskou deklarací. Kredity ECTS jsou numerickou hodnotou přidělenou každému předmětu a vyjadřují studijní zátěž studujícího, odpovídají průměrné časové náročnosti všech aktivit vedoucích k úspěšnému absolvování předmětu. Standardní studijní zátěž představuje 60 kreditů za rok, 30 kreditů za semestr, celkem za studium studující získá 120 kreditů. **Celkový počet kontaktních a nekontaktních hodin za dobu studia je 2674 hodin, kdy jednomu kreditu ve studijním programu Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče odpovídá 22 hodin studijní zátěže.**

U jednotlivých předmětů odpovídá počet kreditů studijní zátěži složené z počtu kontaktních hodin, způsobu ukončení předmětů (zkouška, zápočet) a ze samostatné práce (vypracování seminární práce, prezentace, zpracování kazuistiky, dokumentů do portfolia odborné praxe apod.). U předmětů, které jsou zakončeny zkouškou, je počítáno s 30 hodinami samostudia. V kombinované formě studia je nutné přiočítat 772 hodin individuální přípravy studenta.

U předmětů zakončených zápočtem je počítáno s 20 hodinami samostudia. U předmětů státní závěrečné zkoušky je přiřazeno vzhledem k objemu a náročnosti předmětů dalších 60 hodin ke každému předmětu SZZ pro samostudium.

Počet kreditů u povinných předmětů tvoří **97 %** z celkového počtu kreditů.

Prerekvizity jsou ve studijním plánu přiřazeny předmětům, jejichž zápis je podmíněn splněním jiného předmětu, ve studijním plánu se jedná o tři předměty (viz tabulka níže).

Studující je povinen vypracovat a obhájit diplomovou práci a úspěšně složit státní závěrečnou zkoušku.

#### **Prerekvizity studijního programu Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče**

<b>Podmiňovaný předmět</b>	<b>Prerekvizita</b>
Odborná praxe II. (2/ZS, 2/LS)	Odborná praxe I. (1/ZC, 1/LS)
Techniky instrumentování II. (2/ZS)	Techniky instrumentování I. (1/LS)
Specializovaná perioperační péče ve všeobecné a hrudní chirurgii (1/LS)	Specializovaná perioperační péče ve všeobecné a hrudní chirurgii (1/ZS)

#### **Způsob hodnocení**

Způsob hodnocení je konkretizován v jednotlivých studijních předmětech a souvisí s jejich obsahem a cíli výuky v jednotlivých semestrech. Pravidla hodnocení studia upřesňuje Studijní a zkušební řád Univerzity Pardubice.

### *Užívané způsoby hodnocení*

Z	zápočet (jeho získání je podmínkou pro přihlášení ke zkoušce)
Zp	zápočet bez zkoušky
Zk	zkouška
SZZ	státní závěrečná zkouška

### **Státní závěrečná zkouška**

#### *Ústní zkouška*

Ústní státní závěrečná zkouška je vymezena studijním plánem. Ve studijním programu Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče ústní zkouška obsahuje tři zkušební předměty státní závěrečné zkoušky s okruhy vycházejícími z předmětů, které do nich náleží:

- **Perioperační péče o pacienta ve vybraných klinických oborech** (Specializovaná ošetrovatelská péče ve všeobecné a hrudní chirurgii, Specializovaná perioperační péče v traumatologii, Specializovaná perioperační péče v ortopedii, Specializovaná perioperační péče v kardiochirurgii, cévní chirurgii, intervenční angiologii a radiologii),
- **Role sestry v perioperační péči** (Perioperační péče I., Perioperační péče II., Technika instrumentování, Dezinfekce a sterilizace zdravotnických prostředků, Anestezie, analgezie v perioperační péči, specializované ošetrovatelství na ARO),
- **Organizace a řízení v perioperační péči** (Management a ekonomika ve zdravotnictví, Zdravotnické systémy, Výzkum v ošetrovatelství, Edukace v ošetrovatelství, Zdravotnická statistika).

Ústní zkouška se skládá před nejméně pětičlennou odbornou komisí složenou z přednášejících (nebo jejich zástupců) zodpovědných za předměty, které jsou součástí státní závěrečné zkoušky a z významných odborníků v daném oboru.

#### *Diplomová práce*

Cílem diplomové práce je ověření vědomostí a dovedností, které studující získal/a v průběhu studia. Studující prokazuje schopnost využívat těchto vědomostí a dovedností při řešení konkrétních problémů v odborné praxi. K tématu diplomové práce shromažďuje podklady, literaturu a informace. Promýšlí metodiku postupu, sbírá empirická data, analyzuje je a srovnává získané poznatky a výsledky podle dostupných informačních zdrojů. Studující navazujícího magisterského programu Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče musí při tvorbě diplomové práce prokázat schopnost práce se zahraniční literaturou (minimálně s dvěma cizojazyčnými tituly).

Výběr tématu diplomové práce lze provést z nabídky témat fakulty vycházející z potřeb praxe nebo na základě vlastního návrhu studujícího. Za témata diplomových prací z hlediska jejich odborného zaměření zodpovídá garant studijního programu ([Opatření rektora č. 3/2017](#)). Zvolené téma práce i vedoucího diplomové práce potvrzuje vedoucí katedry.

Doporučený rozsah diplomové práce je 50 stran vlastního textu (mimo souhrn a klíčová slova, soupis bibliografických citací a přílohy). Užití literární zdroje budou zpracovány podle ČSN. Zpracování tématu vychází z náplně studijního programu a řídí se vnitřními směrnici UPa a FZS UPa ([Směrnice UPa č. 7/2019](#), [záložka Studium 2019](#) [Směrnice FZS UPa č. 11/2019](#), [záložka Studium 2017](#) [Směrnice FZS UPa č. 15/2017](#)).

Teze diplomové práce vypracuje studující na základě konzultace s vedoucím práce již v prvním ročníku. Studující absolvuje úvodní konzultaci s vedoucím diplomové práce, jejímž výsledkem jsou pokyny pro její vypracování. Ty zahrnují upřesnění cíle, strukturu, rozsah a výstup práce včetně technického provedení a časový harmonogram zpracování. Konečnou podobu zadání diplomové práce studující zpracuje v zimním semestru druhého ročníku.

UPa provozuje Informační systém studijní agendy IS/STAG, ve kterém jsou evidovány vysokoškolské kvalifikační práce. Informační systém studijní agendy IS/STAG je napojen na antiplagiátorský systém Masarykovy univerzity v Brně <https://theses.cz/>. Komunikace mezi těmito systémy je plně automatická, je zajištěno zařazení práce do registru a porovnání se všemi ostatními evidovanými pracemi. Výsledky kontrol jsou následně uloženy do IS/STAG a přístupová práva k nim jsou nastavena pro určené skupiny uživatelů (autor práce,

vedoucí a oponent práce, vedoucí pracoviště, děkan), stejně tak práva měnit příznak „posouzení podobnosti“. Posouzení každé závěrečné práce se řídí *záložka* Studium 2017 [Směrnice FZS UPa č. 15/2017](#),

Kritéria pro úspěšné splnění státní závěrečné zkoušky i kritéria pro její opakování při zkoušce neúspěšné jsou stanovena Studijním a zkušebním řádem platným pro Univerzitu Pardubice.

Po úspěšném složení státní závěrečné zkoušky získává absolvent/ka diplom a Diploma Supplement o absolvování studia a kvalifikaci Všeobecná sestra v perioperační péči.

#### **Podmínky k přijetí ke studiu**

Ke studiu může být přijat/a uchazeč/ka, který/á:

- úspěšně ukončil/la bakalářské studium ve studijním programu Všeobecné ošetřovatelství/ Ošetřovatelství/Všeobecná sestra s odbornou způsobilostí – Všeobecná sestra.
- splní podmínky přijímacího řízení sestávajícího z písemného testu, který zahrnuje otázky odpovídající znalostem absolventů bakalářského studia ve studijním oboru Všeobecná sestra.

Uchazeči/ky cizinci/ky mohou studovat tento studijní program na Fakultě zdravotnických studií Univerzity Pardubice (dále FZS UPa) za předpokladu, že budou dodrženy zákonné normy České republiky.

Nezbytným předpokladem pro studium kombinované formy studia je kvalitní přístup k internetu, tato podmínka bude zdůrazněna v informacích o přijímacím řízení.

#### **Návaznost na další typy studijních programů**

Úspěšní absolventi magisterského studijního programu Specializace v ošetřovatelství – Perioperační péče mohou pokračovat v doktorském studijním programu Ošetřovatelství či programech podobného zaměření v České republice.

## B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy)

Označení studijního plánu	Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče (prezenční forma)					
Povinné předměty						
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Anestezie, analgezie v perioperační péči, specializované ošetrovatelství na ARO	15p+15c	Zápočet Zkouška	3	<b>Mgr. Jan Pospíchal, Ph.D.</b> - přednášející (50 %), cvičící (100 %) <b>MUDr. Magdalena Fořtová</b> - přednášející (50 %)	1/LS	PZ
Dezinfekce a sterilizace zdravotnických prostředků	12p+12c	Zápočet	3	<b>PhDr. Magda Taliánová, Ph.D.</b> - přednášející, cvičící (100 %)	1/ZS	PZ
Diplomová práce	150s	Zápočet	10	<b>doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D. (100 %)</b> vedoucí diplomové práce	2/LS	
Farmakologie v perioperační péči	18p+0c	Zápočet Zkouška	3	<b>prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc.</b> - přednášející (100 %)	1/ZS	
Management a ekonomika ve zdravotnictví	20p+7c	Zápočet Zkouška	3	<b>doc. Ing. Jana Holá, Ph.D.</b> - přednášející, cvičící (100 %)	1/ZS	ZT
Odborná praxe I.	0p+80c 0p+160c	Zápočet Zápočet	4 4	<b>doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D. (100 %)</b> garanti odborné praxe	1/ZS 1/LS	PZ
Odborná praxe II.	0p+160c 0p+240c	Zápočet Zápočet Zkouška	7 20	<b>doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D. (100 %)</b> garanti odborné praxe	2/ZS 2/LS	PZ
Odborná praxe individuální	0p+200c	Zápočet	5	<b>doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D. (100 %)</b> garanti odborné praxe	1/LS	PZ
Perioperační péče I.	20p+20c	Zápočet Zkouška	3	<b>doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D.</b> - přednášející (50 %) <b>PhDr. Magda Taliánová, Ph.D.</b> - přednášející (50 %), cvičící (100 %)	1/ZS	ZT
Perioperační péče II.	20p+20c	Zápočet Zkouška	3	<b>doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D.</b> - přednášející (50 %) <b>Mgr. Jana Wichsová, Ph.D.</b> - přednášející (50 %), cvičící (100 %)	1/ZS	ZT
Psychologické a etické aspekty v perioperační péči	10p+15c	Zápočet	2	<b>Mgr. Eva Hlaváčková, Ph.D.</b> - přednášející (100 %), cvičící (100 %)	1/ZS	
Specializovaná perioperační péče v neurochirurgii	16p+4c	Zápočet	2	<b>prof. MUDr. Svatopluk Řehák, CSc.</b> - přednášející (100 %) <b>PhDr. Iva Marková</b> - cvičící (100 %)	2/ZS	
Specializovaná perioperační péče v oční chirurgii, ORL a stomatologické chirurgii	24p+10c	Zápočet Zkouška	2	<b>prof. MUDr. Arnošt Pellant, DrSc.</b> - přednášející (35 %), v oblasti ORL 100 % zastoupení přednášek <b>doc. MUDr. Jan Novák, CSc.</b> - přednášející (35 %), v oblasti očního lékařství 100 % zastoupení přednášek	2/ZS	

				<b>MUDr. Aleš Vrbacký</b> - přednášející (30 %), v oblasti stomatochirurgie 100 % zastoupení přednášek Mgr. Magdaléna Vojtěchová, MBA. - cvičící (100 %)		
Specializovaná perioperační péče v ortopedii	22p+4c	Zápočet Zkouška	4	<b>doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D.</b> - přednášející (100 %) PhDr. Iva Marková - cvičící (100 %)	2/ZS	ZT
Specializovaná perioperační péče v traumatologii	22p+4c	Zápočet Zkouška	4	<b>doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D.</b> - přednášející (20 %) MUDr. Martin Carda - přednášející (80 %) PhDr. Iva Marková - cvičící (100 %)	2/ZS	ZT
Specializovaná perioperační péče v urologii	12p+4c	Zápočet	2	<b>MUDr. Abdulbaset Hafuda</b> - přednášející (50 %) MUDr. Marcel Janda - přednášející (50 %) Mgr. Jana Wichsová, Ph.D. - cvičící (100 %)	1/LS	
Specializovaná perioperační péče v dětské chirurgii	16p+4c	Zápočet	2	<b>MUDr. Zbyněk Horák</b> - přednášející (50 %) MUDr. Ljuba Kirchmannová - přednášející (50 %) Mgr. Jana Wichsová, Ph.D. - cvičící (100 %)	2/ZS	
Specializovaná perioperační péče v gynekologii a porodnictví	16p+4c	Zápočet Zkouška	3	<b>doc. MUDr. Milan Košťál, CSc.</b> - přednášející (50 %) Dr. med. Germund Hensel, Ph.D. - přednášející (50 %) Bc. Olga Zastoupilová - cvičící (100 %)	1/LS	
Specializovaná perioperační péče v kardiochirurgii, cévní chirurgii, intervenční angiologii a radiologii	20p+4c	Zápočet Zkouška	2	<b>prof. MUDr. Jan Harrer, CSc.</b> - přednášející (70 %) MUDr. Jan Matějka, Ph.D. - přednášející (30 %) Mgr. Dana Vlášková - cvičící (100 %)	1/LS	ZT
Specializovaná perioperační péče v plastické a rekonstrukční chirurgii	12p+4c	Zápočet	2	<b>MUDr. Martin Šorma</b> - přednášející (100 %) Mgr. Jana Wichsová, Ph.D. - cvičící (100 %)	2/ZS	
Specializovaná perioperační péče ve všeobecné a hrudní chirurgii	18p+4c 18p+4c	Zápočet Zápočet Zkouška	2 3	<b>doc. MUDr. Karel Havlíček, CSc.</b> - přednášející (100 %) Mgr. Jana Wichsová, Ph.D. - cvičící (100 %)	1/ZS 1/LS	ZT
Technika instrumentování	10p+20c 0p+40c	Zápočet Zápočet Zkouška	3 4	<b>Mgr. Jana Wichsová, Ph.D.</b> - přednášející (100 %), cvičící (50 %) Mgr. Magdaléna Vojtěchová, MBA - cvičící (50 %)	1/LS 2/ZS	PZ
Zdravotnická statistika	15p+15c	Zkouška	3	<b>doc. Ing. Jana Holá, Ph.D.</b> - přednášející, cvičící (100 %)	1/LS	ZT
Zdravotnické systémy	14p+0c	Zápočet	2	<b>PhDr. Magda Taliánová, Ph.D.</b> - přednášející (100 %)	1/ZS	

Povinně volitelné předměty - skupina A						
Angličtina pro zdravotnictví B1+	0p+24c	Zkouška	2	<b>Mgr. Zuzana Bezdíčková</b> - cvičící (100 %)	1/ZS	
Angličtina pro zdravotnictví B2	0p+24c 0p+18c	Zkouška Zkouška	2 2	<b>Mgr. Zuzana Bezdíčková</b> - cvičící (100 %)	1/ZS 1/LS	
Angličtina pro zdravotnictví B2+	0p+18c	Zkouška	2	<b>Mgr. Zuzana Bezdíčková</b> - cvičící (100 %)	1/LS	
Němčina pro zdravotnictví B1+	0p+24c	Zkouška	2	<b>Mgr. Šárka Zikešová</b> - cvičící (100 %)	1/ZS	
Němčina pro zdravotnictví B2	0p+18c	Zkouška	2	<b>Mgr. Šárka Zikešová</b> - cvičící (100 %)	1/LS	
Ruština pro zdravotnictví B1+	0p+24c	Zkouška	2	<b>Mgr. Radka Švadlákova, Ph.D.</b> - cvičící (100 %)	1/ZS	
Ruština pro zdravotnictví B2	0p+18c	Zkouška	2	<b>Mgr. Radka Švadlákova, Ph.D.</b> - cvičící (100 %)	1/LS	
Povinně volitelné předměty – skupina B						
Education in nursing	14p+10c	Zápočet Zkouška	3	<b>doc. Petra Mandysová, MSN, Ph.D.</b> - přednášející, cvičící (100 %)	2/ZS	PZ
Edukace v ošetrovatelství	14p+10c	Zápočet Zkouška	3	<b>doc. Petra Mandysová, MSN, Ph.D.</b> - přednášející, cvičící (100 %)	2/ZS	PZ
Research in nursing	12p+12c	Zápočet	3	<b>doc. Petra Mandysová, MSN, Ph.D.</b> - přednášející, cvičící (100 %)	1/ZS	ZT
Výzkum v ošetrovatelství	12p+12c	Zápočet	3	<b>doc. Petra Mandysová, MSN, Ph.D.</b> - přednášející, cvičící (100 %)	1/ZS	ZT
<b>Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:</b> V případě předmětů Edukace v ošetrovatelství a Výzkum v ošetrovatelství, si studující volí variantu v českém nebo anglickém jazyce. Předmět Angličtina pro zdravotnictví je povinně volitelný a jeho absolvování se doporučuje v průběhu 1. ročníku studia. Vstupní jazykovou úroveň určí rozřacovací test, výstupní úroveň je B2, případně B2+. Zapsání ruského či německého jazyka je možné v případě, že student tento předmět absolvoval na bakalářské úrovni studia.						
Volitelné předměty						
Multikulturní ošetrovatelství	14p+8c	Zápočet	2	<b>Mgr. Jana Škvrňáková, Ph.D.</b> - přednášející, cvičící (100 %)	1/ZS	
Současnost a perspektivy ve zdravotnictví	14p+8c	Zápočet	2	<b>Mgr. Eva Hlaváčková, Ph.D.</b> - přednášející, cvičící (100 %)	2/ZS	
<b>Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:</b> Během studia má studující možnost si zvolit volitelný předmět podle svého zájmu nad rámec studijního plánu.						
Součásti SZZ a jejich obsah						
Státní závěrečná zkouška se skládá z ústní zkoušky a obhajoby závěrečné práce. Předměty ústní zkoušky:						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Perioperační péče o pacienta ve vybraných klinických oborech</b> (Specializovaná ošetrovatelská péče ve všeobecné a hrudní chirurgii, Specializovaná perioperační péče v traumatologii, Specializovaná perioperační péče v ortopedii, Specializovaná perioperační péče v kardiokirurgii, cévní chirurgii, intervenční angiologii a radiologii)</li> <li>• <b>Role sestry v perioperační péči</b> (Perioperační péče I., Perioperační péče II., Technika instrumentování, Dezinfekce a sterilizace zdravotnických prostředků, Anestezie, analgezie v perioperační péči, specializované ošetrovatelství na ARO)</li> <li>• <b>Organizace a řízení v perioperační péči</b> (Management a ekonomika ve zdravotnictví, Zdravotnické systémy, Edukace v ošetrovatelství, Výzkum v ošetrovatelství, Zdravotnická statistika)</li> </ul>						
Další studijní povinnosti						
Studující musí splnit stanovený počet hodin přednášek, praktických cvičení, seminářů a odborné praxe. Musí splnit výkony stanovené v rámci odborné praxe v souladu s požadavky uvedenými ve studijním plánu. Během studia musí studující prezenční formy splnit celkový počet odborné praxe 840 hodin (640 hod odborné praxe a 200 hodin odborné praxe individuální). Účast na odborné praxi, viz <a href="#">tabulka B-IV</a> , s. 120, je povinná v plném rozsahu a její splnění je podmínkou zápisu do dalšího ročníku.						



Odborná praxe je zaměřena na perioperační péči (role sestry: instrumentářky, obíhající sestry, anesteziologické sestry a pracující v centrální sterilizaci, dezinfekci a předsterilizační přípravě). Odborná praxe probíhá na oddělení operačních sálů a centrální sterilizace státních i nestátních zdravotnických zařízení. Praxe na akreditovaných pracovištích vychází z požadavků stanovených ve Věstníku Ministerstva zdravotnictví České republiky, viz [tabulka B-IV](#), s. 120,

Výuka probíhá pod vedením akademického pracovníka FZS nebo mentora/školitele odborné praxe ([Příloha G](#), s. 258).

FZS UPa má s řadou zdravotnických zařízení uzavřenou Dohodu o zabezpečení odborné praxe studujících Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice na dobu neurčitou ([Příloha E](#), s. 229). Na těchto pracovištích studující absolvují odbornou praxi (Přehled odborných pracovišť viz [tabulka B-IV](#), s. 120).

Studující zaznamenává údaje o provedených činnostech a úkonech a splněném počtu hodin odborné praxe do Záznamníku výkonů a jiných odborných aktivit v perioperační péči (dále portfolio) ([Příloha F](#); s. 231). Portfolio kromě stanovených výkonů a činností obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu odborné praxe. Jsou v něm uvedeny cíle odborné praxe, práva a povinnosti studujících, kritéria hodnocení studujících, záznamy o školení bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochraně, postup v případě úrazu a poranění, přehled docházky. Vše je studujícím dostupné na studentském intranetu FZS UPa.

#### **Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací**

Bezpečnost v perioperační péči  
Prevence poranění ostrým předmětem v perioperační péči  
Senior na operačním sále  
Perioperační normotermie  
Historie perioperační péče  
Profesní kompetence perioperační sestry  
Vzdělávání v perioperační péči

Přístup ke zveřejněným obhájeným diplomovým pracím: <https://dk.upce.cz/handle/10195/28148>

#### **Návrh témat rigorózních prací a témata obhájených prací**

---

#### **Součásti SRZ a jejich obsah**

---

<sup>1</sup> Základní teoretické předměty profilujícího základu (ZT)

<sup>2</sup> Předměty profilujícího základu (PZ)

## B-IIb – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy)

Označení studijního plánu	Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče (kombinovaná forma)					
Povinné předměty						
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Anestezie, analgezie v perioperační péči, specializované ošetrovatelství na ARO	10p+10c	Zápočet Zkouška	3	<b>Mgr. Jan Pospíchal, Ph.D.</b> - přednášející (50 %), cvičící (100 %) <b>MUDr. Magdalena Fořtová</b> - přednášející (50 %)	1/LS	PZ
Dezinfekce a sterilizace zdravotnických prostředků	7p+7c	Zápočet	3	<b>PhDr. Magda Taliánová, Ph.D.</b> - přednášející, cvičící (100 %)	1/ZS	PZ
Diplomová práce	0p+75s	Zápočet	10	<b>doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D. (100 %)</b> vedoucí diplomové práce	2/LS	
Farmakologie v perioperační péči	9p+0c	Zápočet Zkouška	3	<b>prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc.</b> - přednášející (100 %)	1/ZS	
Management a ekonomika ve zdravotnictví	10p+4c	Zápočet Zkouška	3	<b>doc. Ing. Jana Holá, Ph.D.</b> - přednášející, cvičící (100 %)	1/ZS	ZT
Odborná praxe I.	0p+80c 0p+80c	Zápočet Zápočet	4 4	<b>doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D. (100 %)</b> garanti odborné praxe	1/ZS 1/LS	PZ
Odborná praxe II.	0p+80c 0p+120c	Zápočet Zápočet Zkouška	7 20	<b>doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D. (100 %)</b> garanti odborné praxe	2/ZS 2/LS	PZ
Odborná praxe individuální	0p+80c	Zápočet	5	<b>doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D. (100 %)</b> garanti odborné praxe	1/LS	PZ
Perioperační péče I.	12p+12c	Zápočet Zkouška	3	<b>doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D.</b> - přednášející (50 %) <b>PhDr. Magda Taliánová, Ph.D.</b> - přednášející (50 %), cvičící (50 %)	1/ZS	ZT
Perioperační péče II.	12p+12c	Zápočet Zkouška	3	<b>doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D.</b> - přednášející (50 %) <b>Mgr. Jana Wichsová, Ph.D.</b> - přednášející (50 %), cvičící (50 %)	1/ZS	ZT
Psychologické a etické aspekty v perioperační péči	5p+10c	Zápočet	2	<b>Mgr. Eva Hlaváčková, Ph.D.</b> - přednášející (100 %), cvičící (100 %)	1/ZS	
Specializovaná perioperační péče v neurochirurgii	8p+2c	Zápočet	2	<b>prof. MUDr. Svatopluk Řehák, CSc.</b> - přednášející (100 %) <b>PhDr. Iva Marková</b> - cvičící (100 %)	2/ZS	
Specializovaná perioperační péče v oční chirurgii, ORL a stomatochirurgii	12p+6c	Zápočet Zkouška	2	<b>prof. MUDr. Arnošt Pellant, DrSc.</b> - přednášející (35 %), v oblasti ORL 100 % zastoupení přednášek <b>doc. MUDr. Jan Novák, CSc.</b> - přednášející (35 %), v oblasti očního lékařství 100 % zastoupení přednášek	2/ZS	

				<b>MUDr. Aleš Vrbacký</b> - přednášející (30 %), v oblasti stomatochirurgie 100 % zastoupení přednášek Mgr. Magdaléna Vojtěchová, MBA. - cvičící (100 %)		
Specializovaná perioperační péče v ortopedii	12p+2c	Zápočet Zkouška	4	<b>doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D.</b> - přednášející (100 %) PhDr. Iva Marková - cvičící (100 %)	2/ZS	ZT
Specializovaná perioperační péče v traumatologii	12p+2c	Zápočet Zkouška	4	<b>doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D.</b> - přednášející (20 %) MUDr. Martin Carda - přednášející (70 %) PhDr. Iva Marková - cvičící (100 %)	2/ZS	ZT
Specializovaná perioperační péče v urologii	8p+2c	Zápočet	2	<b>MUDr. Abdulbaset Hafuda</b> - přednášející (50 %) MUDr. Marcel Janda - přednášející (50 %) Mgr. Jana Wichsová, Ph.D. - cvičící (100 %)	1/LS	
Specializovaná perioperační péče v dětské chirurgii	8p+2c	Zápočet	2	<b>MUDr. Zbyněk Horák</b> - přednášející (50 %) MUDr. Ljuba Kirchmannová - přednášející (50 %) Mgr. Jana Wichsová, Ph.D. - cvičící (100 %)	2/ZS	
Specializovaná perioperační péče v gynekologii a porodnictví	8p+2c	Zápočet Zkouška	3	<b>doc. MUDr. Milan Košťál, CSc.</b> - přednášející (50 %) Dr. med. Germund Hensel, Ph.D. - přednášející (50 %) Bc. Olga Zastoupilová - cvičící (100 %)	1/LS	
Specializovaná perioperační péče v kardiochirurgii, cévní chirurgii, intervenční angiologii a radiologii	12p+2c	Zápočet Zkouška	2	<b>prof. MUDr. Jan Harrer, CSc.</b> - přednášející (70 %) MUDr. Jan Matějka, Ph.D. - přednášející (30 %) Mgr. Dana Vlášková - cvičící (100 %)	1/LS	
Specializovaná perioperační péče v plastické a rekonstrukční chirurgii	6p+2c	Zápočet	2	<b>MUDr. Martin Šorma</b> - přednášející (100 %) Mgr. Jana Wichsová, Ph.D. - cvičící (100 %)	2/ZS	
Specializovaná perioperační péče ve všeobecné a hrudní chirurgii	9p+2c 9p+2c	Zápočet Zápočet Zkouška	2 3	<b>doc. MUDr. Karel Havlíček, CSc.</b> - přednášející (100 %) Mgr. Jana Wichsová, Ph.D. - cvičící (100 %)	1/ZS 1/LS	ZT
Technika instrumentování	5p+10c 0p+20c	Zápočet Zápočet Zkouška	3 4	<b>Mgr. Jana Wichsová, Ph.D.</b> Mgr. Magdaléna Vojtěchová, MBA - cvičící (100 %)	1/LS 2/ZS	PZ
Zdravotnická statistika	10p+10c	Zkouška	3	<b>doc. Ing. Jana Holá, Ph.D.</b> - přednášející, cvičící (100 %)	1/LS	ZT
Zdravotnické systémy	7p+0c	Zápočet	2	<b>PhDr. Magda Taliánová, Ph.D.</b> - přednášející (100 %)	1/ZS	
<b>Povinně volitelné předměty - skupina A</b>						
Angličtina pro zdravotnictví B1+	0p+12c	Zkouška	2	<b>Mgr. Zuzana Bezdičková</b> - cvičící (100 %)	1/ZS	

Angličtina pro zdravotnictví B2	0p+12c 0p+9c	Zkouška Zkouška	2 2	<b>Mgr. Zuzana Bezdíčková</b> - cvičící (100 %)	1/ZS 1/LS	
Angličtina pro zdravotnictví B2+	0p+9c	Zkouška	2	<b>Mgr. Zuzana Bezdíčková</b> - cvičící (100 %)	1/LS	
Němčina pro zdravotnictví B1+	0p+12c	Zkouška	2	<b>Mgr. Šárka Zikešová</b> - cvičící (100 %)	1/ZS	
Němčina pro zdravotnictví B2	0p+9c	Zkouška	2	<b>Mgr. Šárka Zikešová</b> - cvičící (100 %)	1/LS	
Ruština pro zdravotnictví B1+	0p+12c	Zkouška	2	<b>Mgr. Radla Švadlákova, Ph.D.</b> - cvičící (100 %)	1/ZS	
Ruština pro zdravotnictví B2	0p+9c	Zkouška	2	<b>Mgr. Radka Švadlákova, Ph.D.</b> - cvičící (100 %)	1/LS	

#### Povinně volitelné předměty - skupina B

Education in nursing	7p+5c	Zápočet Zkouška	3	<b>doc. Petra Mandysová, MSN, Ph.D.</b> - přednášející, cvičící (100 %)	2/ZS	PZ
Edukace v ošetrovatelství	7p+5c	Zápočet Zkouška	3	<b>doc. Petra Mandysová, MSN, Ph.D.</b> - přednášející, cvičící (100 %)	2/ZS	PZ
Research in nursing	6p+6c	Zápočet	3	<b>doc. Petra Mandysová, MSN, Ph.D.</b> - přednášející, cvičící (100 %)	1/ZS	ZT
Výzkum v ošetrovatelství	6p+6c	Zápočet	3	<b>doc. Petra Mandysová, MSN, Ph.D.</b> - přednášející, cvičící (100 %)	1/ZS	ZT

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:

V případě předmětů Edukace v ošetrovatelství a Výzkum v ošetrovatelství, si studující volí variantu v českém nebo anglickém jazyce. Předmět Angličtina pro zdravotnictví je povinně volitelný a jeho absolvování se doporučuje v průběhu 1. ročníku studia. Vstupní jazykovou úroveň určí rozřacovací test, výstupní úroveň je B2, případně B2+. Zapsání ruského či německého jazyka je možné v případě, že student tento předmět absolvoval na bakalářské úrovni studia.

#### Volitelné předměty

Multikulturní ošetrovatelství	7p+4 c	Zápočet	2	<b>Mgr. Jana Škvrňáková, Ph.D.</b> - přednášející, cvičící (100 %)	1/ZS	
Současnost a perspektivy ve zdravotnictví	7p+4 c	Zápočet	2	<b>Mgr. Eva Hlaváčková, Ph.D.</b> - přednášející, cvičící (100 %)	2/ZS	

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:

Během studia má studující možnost si zvolit volitelný předmět podle svého zájmu nad rámec studijního plánu.

<b>Součástí SZZ a jejich obsah</b>	
	<p>Státní závěrečná zkouška se skládá z ústní zkoušky a obhajoby závěrečné práce.</p> <p>Předměty ústní zkoušky:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Perioperační péče o pacienta ve vybraných klinických oborech</b> (Specializovaná ošetrovatelská péče ve všeobecné a hrudní chirurgii, Specializovaná perioperační péče v traumatologii, Specializovaná perioperační péče v ortopedii, Specializovaná perioperační péče v kardiochirurgii, cévní chirurgii, intervenční angiologii a radiologii)</li> <li>• <b>Role sestry v perioperační péči</b> (Perioperační péče I., Perioperační péče II., Technika instrumentování, Dezinfekce a sterilizace zdravotnických prostředků, Anestezie, analgezie v perioperační péči, specializované ošetrovatelství na ARO)</li> <li>• <b>Organizace a řízení v perioperační péči</b> (Management a ekonomika ve zdravotnictví, Zdravotnické systémy, Edukace v ošetrovatelství, Výzkum v ošetrovatelství, Zdravotnická statistika)</li> </ul>
<b>Další studijní povinnosti</b>	
	<p>Studující musí splnit stanovený počet hodin přednášek, praktických cvičení, seminářů a odborné praxe. Musí splnit výkony stanovené v rámci odborné praxe v souladu s požadavky uvedenými ve studijním plánu. Během studia musí studující kombinované formy splnit celkový počet odborné 440 hod (360 hod odborné praxe a 80 hod praxe individuální). Účast na odborné praxi je povinná v plném rozsahu a její splnění je podmínkou zápisu do dalšího ročníku.</p> <p>Odborná praxe je zaměřena na perioperační péči (role sestry: instrumentářky, obíhající sestry, anesteziologické sestry a sestry pracující v centrální sterilizaci, dezinfekci a předsterilizační přípravě). Odborná praxe probíhá na odděleních operačních sálů a centrální sterilizace státních i nestátních zdravotnických zařízení. Praxe na akreditovaných pracovištích vychází z požadavků stanovených ve Věstníku Ministerstva zdravotnictví České republiky, viz <a href="#">tabulka B-IV</a>, s. 120.</p> <p>Výuka probíhá pod vedením akademického pracovníka FZS nebo mentora/školitele odborné praxe (<a href="#">Příloha G</a>, s. 258). FZS UPa má s řadou zdravotnických zařízení uzavřenou Dohodu o zabezpečení odborné praxe studujících Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice na dobu neurčitou (<a href="#">Příloha E</a>, s. 229). Na těchto pracovištích studující absolvují odbornou praxi (Přehled odborných pracovišť viz <a href="#">tabulka B-IV</a>, s. 120).</p> <p>Studující zaznamenává údaje o provedených činnostech a úkonech a splněném počtu hodin odborné praxe do Záznamníku výkonů a jiných odborných aktivit v perioperační péči (dále portfolio) (<a href="#">Příloha G</a>, s. 258). Portfolio kromě stanovených výkonů a činností obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu odborné praxe. Jsou v něm uvedeny cíle odborné praxe, práva a povinnosti studujících, kritéria hodnocení studujících, záznamy o školení bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochraně, postup v případě úrazu a poranění, přehled docházky. Vše je studujícím dostupné na studentském intranetu FZS UPa.</p>
<b>Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací</b>	
	<p>Přístup ke zveřejněným obhájeným diplomovým pracím: <a href="https://dk.upce.cz/handle/10195/28148">https://dk.upce.cz/handle/10195/28148</a></p>
<b>Návrh témat rigorózních prací a témata obhájených prací</b>	
	<p>Bezpečnost perioperačního personálu  Prevence infekcí spojených se zdravotní péčí  Psychohygienu perioperačních sester  Sociální atmosféra v operačním týmu  Polohování pacienta při operaci hlavy a krku  Profesní kompetence perioperační sestry  Vzdělávání v perioperační péči</p>
<b>Součástí SRZ a jejich obsah</b>	<p>---</p>

<sup>1</sup> Základní teoretické předměty profilujícího základu (ZT)

<sup>2</sup> Předměty profilujícího základu (PZ)

## Studijní plán (rozpis jednotlivých semestrů) – Prezenční forma

Ročník: 1.

Semestr: zimní

Název předmětu	Rozsah a struktura výuky / hodiny		Způsob zakončení	Přednášející (vyučující – garanti výuky předmětu)
<b>Povinné základní, oborové a ostatní předměty</b>				
Dezinfekce a sterilizace zdravotnických prostředků	P – 12	C – 12	Zápočet	3 PhDr. Magda Taliánová, Ph.D.
Farmakologie v perioperační péči	P – 18	C – 0	Zápočet <b>Zkouška</b>	3 prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc.
Management a ekonomika ve zdravotnictví	P – 20	C – 7	Zápočet <b>Zkouška</b>	3 doc. Ing. Jana Holá, Ph.D.
Odborná praxe I.	P – 0	C – 80	Zápočet	4 doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D. garant odborné praxe
Perioperační péče I.	P – 20	C – 20	Zápočet <b>Zkouška</b>	3 doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D. PhDr. Magda Taliánová, Ph.D.
Perioperační péče II.	P – 20	C – 20	Zápočet <b>Zkouška</b>	3 doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D. Mgr. Jana Wichsová, Ph.D.
Psychologické a etické aspekty v perioperační péči	P – 10	C – 15	Zápočet	2 Mgr. Eva Hlaváčková, Ph.D.
Specializovaná ošetrovatelská péče ve všeobecné a hrudní chirurgii	P – 18	C – 4	Zápočet	2 doc. MUDr. Karel Havlíček, CSc. Mgr. Jana Wichsová, Ph.D.
Zdravotnické systémy	P – 14	C – 0	Zápočet	2 PhDr. Magda Taliánová, Ph.D.
<b>Povinně volitelné předměty (studující si zvolí pouze jeden předmět) – skupina A</b>				
Angličtina pro zdravotnictví B1 +	P – 0	C – 24	<b>Zkouška</b>	2 Mgr. Zuzana Bezdíčková
Angličtina pro zdravotnictví B2	P – 0	C – 24	<b>Zkouška</b>	2 Mgr. Zuzana Bezdíčková
Němčina pro zdravotnictví B1+	P – 0	C – 24	<b>Zkouška</b>	2 Mgr. Šárka Zikešová
Ruština pro zdravotnictví B1+	P – 0	C – 24	<b>Zkouška</b>	2 Mgr. Radka Švadláková, Ph.D.
<b>Povinně volitelné předměty (studující si zvolí předmět realizovaný v AJ nebo CJ) – skupina B</b>				
Research in nursing	P – 12	C – 12	Zápočet	3 doc. Petra Mandysová, MSN, Ph.D.
Výzkum v ošetrovatelství	P – 12	C – 12	Zápočet	3 doc. Petra Mandysová, MSN, Ph.D.
<b>Volitelné předměty</b>				
Multikulturní ošetrovatelství	P – 14	C – 8	Zápočet	2 Mgr. Jana Škvrňáková, Ph.D.
<b>Celkem</b>	<b>144h</b>	<b>114h+80h</b>	<b>Počet kreditů 30</b>	

**Rozdělení výuky 1. ročník ZS:**

**12 týdnů teorie:**

**2 týdny odborné praxe:**

celkem 14 týdnů

21,5 hodin/týdně (258 hodin)

40 hodin/týdně (80 hodin)

Název předmětu	Rozsah a struktura výuky / hodiny		Způsob zakončení	Přednášející (vyučující – garanti výuky předmětu)
<b>Povinné základní, oborové a ostatní předměty</b>				
Anestezie, analgezie v perioperační péči, specializované ošetrovatelství na ARO	P – 15	C – 15	Zápočet <b>Zkouška</b> 3	Mgr. Jan Pospíchal, Ph.D. MUDr. Magdalena Fořtová
Odborná praxe I.	P – 0	C – 160	Zápočet 4	doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D. garant odborné praxe
Odborná praxe individuální	P – 0	C – 200	Zápočet 5	doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D. garant odborné praxe
Specializovaná perioperační péče v gynekologii a porodnictví	P – 16	C – 4	Zápočet <b>Zkouška</b> 3	doc. MUDr. Milan Košťál, CSc. Dr. med. Germund Hensel, Ph.D. Bc. Olga Zastoupilová
Specializovaná perioperační péče v kardiochirurgii, cévní chirurgii, intervenční angiologii a radiologii	P – 20	C – 4	Zápočet <b>Zkouška</b> 2	prof. MUDr. Jan Harrer, CSc. MUDr. Jan Matějka, Ph.D. Mgr. Dana Vlášková
Specializovaná perioperační péče v urologii	P – 12	C – 4	Zápočet 2	MUDr. Abdulbaset Hafuda MUDr. Marcel Janda Mgr. Jana Wichsová, Ph.D.
Specializovaná ošetrovatelská péče ve všeobecné a hrudní chirurgii	P – 18	C – 4	Zápočet <b>Zkouška</b> 3	doc. MUDr. Karel Havlíček, CSc. Mgr. Jana Wichsová, Ph.D.
Technika instrumentování	P – 10	C – 20	Zápočet 3	Mgr. Jana Wichsová, Ph.D. Mgr. Magdaléna Vojtěchová, MBA.
Zdravotnická statistika	P – 15	C – 15	<b>Zkouška</b> 3	doc. Ing. Jana Holá, Ph.D.
<b>Povinně volitelné předměty (studující si zvolí pouze jeden předmět)</b>				
Angličtina pro zdravotnictví B2	P – 0	C – 18	<b>Zkouška</b> 2	Mgr. Zuzana Bezdíčková
Angličtina pro zdravotnictví B2+	P – 0	C – 18	<b>Zkouška</b> 2	Mgr. Zuzana Bezdíčková
Němčina pro zdravotnictví B2	P – 0	C – 18	<b>Zkouška</b> 2	Mgr. Šárka Zikešová
Ruština pro zdravotnictví B2	P – 0	C – 18	<b>Zkouška</b> 2	Mgr. Radka Švadláková, Ph.D.
Celkem	106h	84h+360h	<b>Počet kreditů 30</b>	

Rozdělení výuky 1. ročník LS:

10 týdnů teorie:

4 týdny odborné praxe:

5 týdnů odborné praxe individuální:

celkem 14 týdnů

19,0 hodin/týdně (190hodin)

40 hodin/týdně (160 hodin)

40 hodin/týdně (200 hodin)

Název předmětu	Rozsah a struktura výuky / hodiny		Způsob zakončení	Přednášející (vyučující – garanti výuky předmětu)
<b>Povinné základní, oborové a ostatní předměty</b>				
Odborná praxe II.	P – 0	C – 160	Zápočet 7	doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D. garant odborné praxe
Specializovaná perioperační péče v dětské chirurgii	P – 16	C – 4	Zápočet 2	MUDr. Zbyněk Horák MUDr. Ljuba Kirchmannová Mgr. Jana Wichsová, Ph.D.
Specializovaná perioperační péče v neurochirurgii	P – 16	C – 4	Zápočet 2	prof. MUDr. Svatopluk Řehák, CSc. PhDr. Iva Marková
Specializovaná perioperační péče v oční chirurgii, ORL a stomatochirurgii	P – 24	C – 10	Zápočet <b>Zkouška 2</b>	prof. MUDr. Arnošt Pellant, DrSc. doc. MUDr. Jan Novák, CSc. MUDr. Aleš Vrbacký Mgr. Magdaléna Vojtěchová, MBA.
Specializovaná perioperační péče v ortopedii	P – 22	C – 4	Zápočet <b>Zkouška 4</b>	doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D. PhDr. Iva Marková
Specializovaná perioperační péče v traumatologii	P – 22	C – 4	Zápočet <b>Zkouška 4</b>	doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D. MUDr. Martin Carda PhDr. Iva Marková
Specializovaná perioperační péče v plastické a rekonstrukční chirurgii	P – 12	C – 4	Zápočet 2	MUDr. Martin Šorma Mgr. Jana Wichsová, Ph.D.
Technika instrumentování	P – 0	C – 40	Zápočet <b>Zkouška 4</b>	Mgr. Jana Wichsová, Ph.D. Mgr. Magdaléna Vojtěchová, MBA.
<b>Povinně volitelné předměty (studující si zvolí předmět realizovaný v AJ nebo CJ) – skupina B</b>				
Education in nursing	P – 14	C – 10	Zápočet <b>Zkouška 3</b>	doc. Petra Mandysová, MSN, Ph.D.
Edukace v ošetrovatelství	P – 14	C – 10	Zápočet <b>Zkouška 3</b>	doc. Petra Mandysová, MSN, Ph.D.
<b>Volitelné předměty</b>				
Současnost a perspektivy ve zdravotnictví	P – 14	C – 8	Zápočet 2	Mgr. Eva Hlaváčková, Ph.D.
	126h	80h+160h	<b>Počet kreditů 30</b>	

Rozdělení výuky 2. ročník ZS:

10 týdnů teorie:

4 týdny odborné praxe:

celkem 14 týdnů

20,6 hodin/týdně (206 hodin)

40 hodin/týdně (160 hodin)



**Ročník: 2.**

**Semestr: letní**

<b>Název předmětu</b>	<b>Rozsah a struktura výuky / hodiny</b>		<b>Způsob zakončení</b>	<b>Přednášející (vyučující – garanti výuky předmětu)</b>
<i><b>Povinné základní, oborové a ostatní předměty</b></i>				
Diplomová práce	S – 150	C – 0	Zápočet 10	doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D. vedoucí diplomové práce
Odborná praxe II.	P – 0	C – 240	Zápočet <b>Zkouška</b> 20	doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D. garant odborné praxe
<b>Celkem</b>	<b>150h</b>	<b>240h</b>	<b>Počet kreditů 30</b>	

**Rozdělení výuky 2. ročník LS:**

**7 týdnů teorie:**

**6 týdnů odborné praxe:**

celkem 13 týdnů

21,4 hodin/týdně (150 hodin)

40 hodin/týdně (240 hodin)

## Studijní plán (rozpis jednotlivých semestrů) – Kombinovaná forma

Ročník: 1.

Semestr: zimní

Název předmětu	Rozsah a struktura výuky / hodiny		Způsob zakončení	Přednášející (vyučující – garanti výuky předmětu)
<b><i>Povinné základní, oborové a ostatní předměty</i></b>				
Dezinfekce a sterilizace zdravotnických prostředků	P – 7	C – 7	Zápočet 3	PhDr. Magda Taliánová, Ph.D.
Farmakologie v perioperační péči	P – 9	C – 0	Zápočet <b>Zkouška</b> 3	prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc.
Management a ekonomika ve zdravotnictví	P – 10	C – 4	Zápočet <b>Zkouška</b> 3	doc. Ing. Jana Holá, Ph.D.
Odborná praxe I.	P – 0	C – 80	Zápočet 4	doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D. garant odborné praxe
Perioperační péče I.	P – 12	C – 12	Zápočet <b>Zkouška</b> 3	doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D. PhDr. Magda Taliánová, Ph.D.
Perioperační péče II.	P – 12	C – 12	Zápočet <b>Zkouška</b> 3	doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D. Mgr. Jana Wichsová, Ph.D.
Psychologické a etické aspekty v perioperační péči	P – 5	C – 10	Zápočet 2	Mgr. Eva Hlaváčková, Ph.D.
Specializovaná ošetrovatelská péče ve všeobecné a hrudní chirurgii	P – 9	C – 2	Zápočet 2	doc. MUDr. Karel Havlíček, CSc. Mgr. Jana Wichsová, Ph.D.
Zdravotnické systémy	P – 7	C – 0	Zápočet 2	PhDr. Magda Taliánová, Ph.D.
<b><i>Povinně volitelné předměty (studující si zvolí pouze jeden předmět) – skupina A</i></b>				
Angličtina pro zdravotnictví B1 +	P – 0	C – 12	<b>Zkouška</b> 2	Mgr. Zuzana Bezdíčková
Angličtina pro zdravotnictví B2	P – 0	C – 12	<b>Zkouška</b> 2	Mgr. Zuzana Bezdíčková
Němčina pro zdravotnictví B1+	P – 0	C – 12	<b>Zkouška</b> 2	Mgr. Šárka Zikešová
Ruština pro zdravotnictví B1+	P – 0	C – 12	<b>Zkouška</b> 2	Mgr. Radka Švadlaková, Ph.D.
<b><i>Povinně volitelné předměty (studující si zvolí předmět realizovaný v AJ nebo CJ) – skupina B</i></b>				
Research in nursing	P – 6	C – 6	Zápočet 3	doc. Petra Mandysová, MSN, Ph.D.
Výzkum v ošetrovatelství	P – 6	C – 6	Zápočet 3	doc. Petra Mandysová, MSN, Ph.D.
<b><i>Volitelné předměty</i></b>				
Multikulturní ošetrovatelství	P – 7	C – 4	Zápočet 2	Mgr. Jana Škvrňáková, Ph.D.
<b>Celkem</b>	<b>77h</b>	<b>65h+80h</b>	<b>Počet kreditů 30</b>	

**Rozdělení výuky 1. ročník ZS:**

**12 týdnů teorie:**

**2 týdny odborné praxe:**

celkem 14 týdnů

11,8 hodin/týdně (142 hodin)

40 hodin/týdně (80 hodin)

Název předmětu	Rozsah a struktura výuky / hodiny		Způsob zakončení	Přednášející (vyučující – garanti výuky předmětu)
<b>Povinné základní, oborové a ostatní předměty</b>				
Anestezie, analgezie v perioperační péči, specializované ošetrovatelství na ARO	P – 10	C – 10	Zápočet <b>Zkouška</b>	3 Mgr. Jan Pospíchal, Ph.D. MUDr. Magdalena Fořtová
Odborná praxe I.	P – 0	C – 80	Zápočet	4 doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D. garant odborné praxe
Odborná praxe individuální	P – 0	C – 80	Zápočet	5 doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D. garant odborné praxe
Specializovaná perioperační péče v gynekologii a porodnictví	P – 8	C – 2	Zápočet <b>Zkouška</b>	3 doc. MUDr. Milan Košťál, CSc. Dr. med. Germund Hensel, Ph.D. Bc. Olga Zastoupilová
Specializovaná perioperační péče v kardiochirurgii, cévní chirurgii, intervenční angiologii a radiologii	P – 12	C – 2	Zápočet <b>Zkouška</b>	2 prof. MUDr. Jan Harrer, CSc. MUDr. Jan Matějka, Ph.D. Mgr. Dana Vlášková
Specializovaná perioperační péče v urologii	P – 8	C – 2	Zápočet	2 MUDr. Abdulbaset Hafuda MUDr. Marcel Janda Mgr. Jana Wichsová, Ph.D.
Specializovaná ošetrovatelská péče ve všeobecné a hrudní chirurgii	P – 9	C – 2	Zápočet <b>Zkouška</b>	3 doc. MUDr. Karel Havlíček, CSc. Mgr. Jana Wichsová, Ph.D.
Technika instrumentování	P – 5	C – 10	Zápočet	3 Mgr. Jana Wichsová, Ph.D. Mgr. Magdaléna Vojtěchová, MBA.
Zdravotnická statistika	P – 10	C – 10	<b>Zkouška</b>	3 doc. Ing. Jana Holá, Ph.D.
<b>Povinně volitelné předměty (studující si zvolí pouze jeden předmět)</b>				
Angličtina pro zdravotnictví B2	P – 0	C – 9	<b>Zkouška</b>	2 Mgr. Zuzana Bezdíčková
Angličtina pro zdravotnictví B2+	P – 0	C – 9	<b>Zkouška</b>	2 Mgr. Zuzana Bezdíčková
Němčina pro zdravotnictví B2	P – 0	C – 9	<b>Zkouška</b>	2 Mgr. Šárka Zikešová
Ruština pro zdravotnictví B2	P – 0	C – 9	<b>Zkouška</b>	2 Mgr. Radka Švadláková, Ph.D.
Celkem	62h	47h+160h	<b>Počet kreditů</b> <b>30</b>	

**Rozdělení výuky 1. ročník LS:****12 týdnů teorie:****2 týdny odborné praxe:****2 týdny odborné praxe individuální:**

celkem 14 týdnů

9,1 hodin/týdně (109 hodin)

40 hodin/týdně (80 hodin)

40 hodin/týdně (80 hodin)

**Ročník: 2.**
**Semestr: zimní**

Název předmětu	Rozsah a struktura výuky / hodiny		Způsob zakončení	Přednášející (vyučující – garanti výuky předmětu)
<b><i>Povinné základní, oborové a ostatní předměty</i></b>				
Odborná praxe II.	P – 0	C – 80	Zápočet 7	doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D. garanti odborné praxe
Specializovaná perioperační péče v dětské chirurgii	P – 8	C – 2	Zápočet 2	MUDr. Zbyněk Horák MUDr. Ljuba Kirchmannová Mgr. Jana Wichsová, Ph.D.
Specializovaná perioperační péče v neurochirurgii	P – 8	C – 2	Zápočet 2	prof. MUDr. Svatopluk Řehák, CSc. PhDr. Iva Marková
Specializovaná perioperační péče v oční chirurgii, ORL a stomatochirurgii	P – 12	C – 6	Zápočet <b>Zkouška</b> 2	prof. MUDr. Arnošt Pellant, DrSc. doc. MUDr. Jan Novák, CSc. MUDr. Aleš Vrbacký Mgr. Magdaléna Vojtěchová, MBA
Specializovaná perioperační péče v ortopedii	P – 12	C – 2	Zápočet <b>Zkouška</b> 4	doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D. PhDr. Iva Marková
Specializovaná perioperační péče v traumatologii	P – 12	C – 2	Zápočet <b>Zkouška</b> 4	doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D. MUDr. Martin Carda PhDr. Iva Marková
Specializovaná perioperační péče v plastické a rekonstrukční chirurgii	P – 6	C – 2	Zápočet 2	MUDr. Martin Šorma Mgr. Jana Wichsová, Ph.D.
Technika instrumentování	P – 0	C – 20	Zápočet <b>Zkouška</b> 4	Mgr. Jana Wichsová, Ph.D. Mgr. Magdaléna Vojtěchová, MBA
<b><i>Povinně volitelné předměty (studující si zvolí předmět realizovaný v AJ nebo CJ)</i></b>				
Education in nursing	P – 7	C – 5	Zápočet <b>Zkouška</b> 3	doc. Petra Mandysová, MSN, Ph.D.
Edukace v ošetrovatelství	P – 7	C – 5	Zápočet <b>Zkouška</b> 3	doc. Petra Mandysová, MSN, Ph.D.
<b><i>Volitelné předměty</i></b>				
Současnost a perspektivy ve zdravotnictví	P – 7	C – 4	Zápočet 2	Mgr. Eva Hlaváčková, Ph.D.
Celkem	65h	41h+80h	<b>Počet kreditů</b> <b>30</b>	

**Rozdělení výuky 2. ročník ZS:**
**12 týdnů teorie:**
**2 týdny odborné praxe:**

celkem 14 týdnů

8,8 hodin/týdně (106 hodin)

40 hodin/týdně (80 hodin)

Ročník: 2.

Semestr: letní

Název předmětu	Rozsah a struktura výuky / hodiny		Způsob zakončení	Přednášející (vyučující – garanti výuky předmětu)
<i>Povinné základní, oborové a ostatní předměty</i>				
Diplomová práce	S – 75	C – 0	Zápočet 10	doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D. vedoucí diplomové práce
Odborná praxe II.	P – 0	C – 120	Zápočet <b>Zkouška</b> 20	doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D. garant odborné praxe
Celkem	75h	120h	<b>Počet kreditů 30</b>	

Rozdělení výuky 2. ročník LS:

10 týdnů teorie:

3 týdny odborné praxe:

celkem 13 týdnů

7,5 hodin/týdně (75 hodin)

40 hodin/týdně (120 hodin)

## Srovnávací tabulka podle Vzdělávacího programu specializačního vzdělávání v Perioperační péči

<b>Základní modul: Organizační a metodické vedení specializované ošetrovatelské péče</b>	
<b>Doporučené tematické okruhy</b>	<b>Odpovídající předmět FZS</b>
Vzdělávání dospělých	Edukace v ošetrovatelství
Právní problematika ve zdravotnictví	Perioperační péče I. Multikulturní ošetrovatelství
Moderní management v ošetrovatelské péči	Management a ekonomika ve zdravotnictví
Kvalita a bezpečí zdravotní péče	Management a ekonomika ve zdravotnictví Perioperační péče I.
Interpersonální dovednosti všeobecné sestry – specialistky	Perioperační péče II. Edukace v ošetrovatelství Psychologické a etické aspekty v perioperační péči Multikulturní ošetrovatelství
Edukace	Edukace v ošetrovatelství/Education in Nursing
Průzkumné a výzkumné šetření v ošetrovatelské péči	Výzkum v ošetrovatelství/Research in Nursing Zdravotnická statistika
Vybraná problematika veřejného zdraví	Zdravotnické systémy Edukace v ošetrovatelství/Education in Nursing Farmakologie v perioperační péči
Krizový management ve zdravotnictví	Management a ekonomika ve zdravotnictví
<b>Odborný modul 1: Role sestry v perioperační péči</b>	
<b>Doporučené tematické okruhy</b>	<b>Odpovídající předmět FZS</b>
Role sestry v perioperační péči	Perioperační péče I. Perioperační péče II. Psychologické a etické aspekty v perioperační péči Technika instrumentování
Organizačně provozní problematika operačního traktu	Perioperační péče I. Perioperační péče II. Dezinfekce a sterilizace zdravotnických prostředků Technika instrumentování
Hygiena, mikrobiologie a epidemiologie v perioperační péči	Perioperační péče I. Dezinfekce a sterilizace zdravotnických prostředků
Základy dezinfekce, dekontaminace a sterilizace zdravotnické prostředky	Perioperační péče I. Dezinfekce a sterilizace zdravotnických prostředků Technika instrumentování
Základy anesteziologie a resuscitace v perioperační péči	Anestezie, analgie v perioperační péči, specializované ošetrovatelství na ARO Farmakologie v perioperační péči
Základy ošetrovatelské perioperační péče	Edukace v ošetrovatelství Perioperační péče II. Dezinfekce a sterilizace zdravotnických prostředků Technika instrumentování
<b>Odborný modul 2: Perioperační péče o pacienta ve vybraných oborech (všeobecné chirurgii, hrudní, kardiochirurgii a cévní, urologii, gynekologii a porodnictví, oční, plastické a dětské chirurgii)</b>	
<b>Doporučené tematické okruhy</b>	<b>Odpovídající předmět FZS</b>
Zdravotnické prostředky ve všeobecné chirurgii, hrudní, kardiochirurgii a cévní, urologii, gynekologii a porodnictví, oční, plastické a dětské chirurgii	Specializovaná perioperační péče ve všeobecné a hrudní chirurgii Specializovaná perioperační péče v kardiochirurgii, cévní chirurgii, intervenční angiologii a radiologii Specializovaná perioperační péče v urologii Specializovaná perioperační péče v gynekologii a porodnictví

	Specializovaná perioperační péče v oční chirurgii, ORL a stomatochirurgii Specializovaná perioperační péče v plastické a rekonstrukční chirurgii Technika instrumentování Perioperační péče II.
Specifika perioperační péče u vybraných operačních výkonů	Anestezie, analgezie v perioperační péči, specializované ošetřovatelství na ARO Specializovaná perioperační péče ve všeobecné a hrudní chirurgii Specializovaná perioperační péče v kardiochirurgii, cévní chirurgii, intervenční angiologii a radiologii Specializovaná perioperační péče v urologii Specializovaná perioperační péče v gynekologii a porodnictví Specializovaná perioperační péče v oční chirurgii, ORL a stomatochirurgii Specializovaná perioperační péče v plastické a rekonstrukční chirurgii Technika instrumentování Perioperační péče II.
Operační výkony ve všeobecné chirurgii	Specializovaná perioperační péče ve všeobecné a hrudní chirurgii Technika instrumentování Perioperační péče II.
Operační výkony v hrudní chirurgii	Specializovaná perioperační péče ve všeobecné a hrudní chirurgii Technika instrumentování Perioperační péče II.
Vybrané operační výkony v kardiochirurgii a cévní chirurgii	Specializovaná perioperační péče v kardiochirurgii, cévní chirurgii, intervenční angiologii a radiologii Technika instrumentování Perioperační péče II.
Vybrané operační výkony v intervenční angiologii a radiologii	Specializovaná perioperační péče v kardiochirurgii, cévní chirurgii, intervenční angiologii a radiologii Perioperační péče II.
Vybrané operační výkony v urologii	Specializovaná perioperační péče v urologii Technika instrumentování Perioperační péče II.
Vybrané operační výkony v gynekologii a porodnictví	Specializovaná perioperační péče v gynekologii a porodnictví Technika instrumentování Perioperační péče II.
Vybrané operační výkony v oční chirurgii	Specializovaná perioperační péče v oční chirurgii, ORL a stomatochirurgii Technika instrumentování Perioperační péče II.
Vybrané operační výkony v plastické a rekonstrukční chirurgii	Specializovaná perioperační péče v plastické a rekonstrukční chirurgii Technika instrumentování Perioperační péče II.
Vybrané operační výkony v dětské chirurgii	Specializovaná perioperační péče v dětské chirurgii Technika instrumentování Perioperační péče II.
<b>Odborný modul 3: Perioperační péče o pacienta ve vybraných oborech (ortopedie, traumatologie, neurochirurgie, ORL, stomatochirurgie, dětská ortopedie, traumatologie a neurochirurgie)</b>	
<b>Doporučené tematické okruhy</b>	<b>Odpovídající předmět FZS</b>
Vybrané operační výkony v traumatologii	Specializovaná perioperační péče v traumatologii

	Technika instrumentování Perioperační péče II.
Vybrané operační výkony v ortopedii	Specializovaná perioperační péče v ortopedii Technika instrumentování Perioperační péče II.
Vybrané operační výkony v neurochirurgii	Specializovaná perioperační péče v neurochirurgii Technika instrumentování Perioperační péče II.
Vybrané operační výkony v ORL	Specializovaná perioperační péče v oční chirurgii, ORL a stomatochirurgii Technika instrumentování Perioperační péče II.
Vybrané operační výkony ve stomatochirurgii	Specializovaná perioperační péče v oční chirurgii, ORL a stomatochirurgii Technika instrumentování Perioperační péče II.
Vybrané operační výkony v dětské traumatologii, ortopedii, neurochirurgii	Specializovaná perioperační péče v traumatologii Specializovaná perioperační péče v ortopedii Specializovaná perioperační péče v neurochirurgii Technika instrumentování Perioperační péče II.



## B-III – Charakteristiky studijních předmětů

	str.
Anestezie, analgezie v perioperační péči, specializované ošetrovatelství na ARO (PZ).....	34
Angličtina pro zdravotnictví B1+ .....	37
Angličtina pro zdravotnictví B2.....	39
Angličtina pro zdravotnictví B2.....	41
Angličtina pro zdravotnictví B2+ .....	43
Dezinfekce a sterilizace zdravotnických prostředků.....	45
Diplomová práce .....	47
Edukace v ošetrovatelství .....	48
Education in nursing.....	51
Farmakologie v perioperační péči .....	54
Management a ekonomika ve zdravotnictví.....	56
Multikulturní ošetrovatelství .....	58
Němčina pro zdravotnictví B1+ .....	60
Němčina pro zdravotnictví B2 .....	62
Odborná praxe I.....	64
Odborná praxe II. ....	66
Odborná praxe individuální.....	68
Perioperační péče I.....	69
Perioperační péče II. ....	71
Psychologické a etické aspekty v perioperační péči .....	73
Ruština pro zdravotnictví B1+ .....	75
Ruština pro zdravotnictví B2 .....	77
Současnost a perspektivy ve zdravotnictví.....	79
Specializovaná perioperační péče v neurochirurgii .....	81
Specializovaná perioperační péče v oční chirurgii, ORL a stomatochirurgii .....	83
Specializovaná perioperační péče v ortopedii.....	87
Specializovaná perioperační péče v traumatologii .....	89
Specializovaná perioperační péče v urologii .....	92
Specializovaná perioperační péče v dětské chirurgii .....	94
Specializovaná perioperační péče v gynekologii a porodnictví .....	96
Specializovaná perioperační péče v kardiochirurgii, cévní chirurgii, intervenční angiologii a radiologii ..	98
Specializovaná perioperační péče v plastické a rekonstrukční chirurgii .....	101
Specializovaná perioperační péče ve všeobecné a hrudní chirurgii.....	103
Technika instrumentování.....	107
Výzkum v ošetrovatelství.....	110
Research in nursing .....	113
Zdravotnická statistika .....	116
Zdravotnické systémy .....	118

### B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Anestezie, analgezie v perioperační péči, specializované ošetřovatelství na ARO (PZ)		
<b>Typ předmětu</b>	Povinný	<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/LS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	15 p + 15 c	<b>hod.</b>	1,5/1,5
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	---		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet Zkouška	<b>Forma výuky</b>	Přednášky Cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Splnění povinné účasti na přednáškách a cvičeních. Úspěšné složení písemné zkoušky.		
<b>Garant předmětu</b>	Mgr. Jan Pospíchal, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	8p (50 %)		
<b>Vyučující</b>	MUDr. Magdalena Fořtová (50 %)		

#### Stručná anotace předmětu

Cílem předmětu je prohloubit teoretické i praktické znalosti studujících v oblasti péče o nemocné na oddělení ARO s důrazem na problematiku resuscitace a péče o kriticky nemocného. Cílem předmětu je rovněž prohloubit znalosti a dovednosti studujících v oblasti anestezie a analgezie v souvislosti s perioperační péčí.

Studující zná zásady příjmu kriticky nemocného, organizace ošetřovatelské péče na ARO, principy zajištění dýchacích cest, principy monitorace a ventilace kriticky nemocných. Studující se orientuje v problematice právní odpovědnosti na odděleních ARO. Studující provádí specializovanou ošetřovatelskou péči o kriticky nemocného pacienta. Studující zná problematiku anestezie a analgezie v perioperační péči.

#### Sylabus přednášek

Číslo	Téma	1. ročník, letní semestr Délka (hod.)
1.	Celková anestezie.	2
2.	Regionální anestezie a analgezie.	2
3.	Ambulantní anestezie a metody mírnění bolesti.	1
4.	Zajištění dýchacích cest a monitorace klientů během anestezie.	1
5.	Příprava klientů před anestezii – anesteziologické riziko, přístroje pro podávání anestezie.	2
6.	Nové postupy v KPR včetně pomůcek a přístrojů. Péče o nemocného po KPR.	2
7.	Zajištění dýchacích cest v intenzivní péči, neinvazivní a invazivní ventilace, nekonvenční ventilace.	2
8.	Šok z pohledu anesteziologa.	1
9.	Multiorgánové selhání – prevence, diagnostika, terapie a monitorace v intenzivní péči u pacientů v kritickém stavu – hemodynamika, ICP, IAP, CRRT.	2

#### Sylabus cvičení

Číslo	Téma	1. ročník, letní semestr Délka (hod.)
1.	Náplň práce (role) anesteziologické sestry.	1
2.	Úloha sestry na zotavovacím pokoji, úkol sestry u ambulantní anestezie.	1
3.	Anesteziologický přístroj, obsluha a údržba.	2
4.	Dokumentace a hlášení v anesteziologii.	1
5.	Příprava a asistence u celkové anestezie.	1

6.	Specifická ošetrovatelská péče o pacienta v anestezii.	2
7.	Pooperační analgezie, sledování, protokol léčby bolesti.	2
8.	Kardiopulmonální resuscitace, infuzní terapie, volumosubstituce a hemosubstituce.	2
9.	Příjem kriticky nemocného klienta/tky – postup při jeho/jejím zajištění.	1
10.	Péče o invazivní vstupy na ARO a eliminační metody.	1
11.	Resuscitační lůžka, ventilátory, péče o dýchací cesty.	1

### Studijní literatura a studijní pomůcky

#### Povinná:

- ADAMUS M a kol. *Základy anesteziologie, intenzivní medicíny a léčby bolesti*. 2. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2012. ISBN 978-80-244-2996-0.
- MÁLEK J a kol. *Praktická anesteziologie*. 2. přeprac. vyd. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5632-5.
- Kolektiv autorů. *Sestra a urgentní stavy*. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2548-2.
- KLEMENTA B a kol. *Resuscitace ve světle nových guidelines*. Olomouc: Solen, 2011. ISBN 978-80-87327-79-1.
- ŠEBLOVÁ J, KNOR J. *Urgentní medicína v klinické praxi lékaře*, 1. dopl. a aktual. vyd.. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0596-0.

#### Doporučená:

- ZADÁK Z, HAVEL E. *Intenzivní medicína na principech vnitřního lékařství*. 2. dopl. a přeprac. vyd. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0282-2.
- ŠEVELA K, ŠEVČÍK P. *Akutní intoxikace a léková poškození v intenzivní medicíně*. 2. vyd. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3146-9.
- HANDL Z. *Monitorování pacientů v anesteziologii, resuscitaci a intenzivní péči*. 4. vyd. Brno: NCO NZO, 2007. ISBN 9788070134597.
- KASAL E a kol. *Základy anesteziologie, resuscitace, neodkladné medicíny a intenzivní péče pro lékařské fakulty*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2006. ISBN 80-246-0556-2.
- KAPOUNOVÁ G. *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. 1. vyd. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-02-02131-5.

### Informace ke kombinované nebo distanční formě

<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	10 p + 10 c 10 hod samostudium	<b>hodin</b>
--	-----------------------------------	--------------

### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Nekontaktní část výuky bude probíhat prostřednictvím studentských mailů, IS STAG – Studijní materiály, semestrální práce. Studujícím budou zpřístupněny studijní materiály v elektronické podobě, konzultace problémů ve společných diskusních skupinách s účastí vyučujícího a individuální konzultace prostřednictvím e-mailu a systému MOODLE.

### Sylabus přednášek

Číslo	Téma	1. ročník, letní semestr Délka (hod.)
1.	Celková anestezie.	1
2.	Regionální anestezie a analgezie.	1
3.	Ambulantní anestezie a metody mírnění bolesti.	1
4.	Zajištění dýchacích cest a monitorace klientů během anestezie.	1
5.	Příprava klientů před anestezii – anesteziologické riziko, přístroje pro podávání anestezie.	1
6.	Nové postupy v KPR včetně pomůcek a přístrojů. Péče o nemocného po KPR.	1
7.	Zajištění dýchacích cest v intenzivní péči, neinvazivní a invazivní ventilace, nekonvenční ventilace.	1
8.	Šok z pohledu anesteziologa.	1
9.	Multiorgánové selhání – prevence, diagnostika, terapie a monitorace v intenzivní péči u pacientů v kritickém stavu – hemodynamika, ICP, IAP, CRRT.	2

Sylabus cvičení

<b>Číslo</b>	<b>Téma</b>	<b>1. ročník, letní semestr Délka (hod.)</b>
1.	Náplň práce (role) anesteziologické sestry.	0,5
2.	Úloha sestry na zotavovacím pokoji, úkol sestry u ambulantní anestezie.	1
3.	Anesteziologický přístroj, obsluha a údržba.	0,5
4.	Dokumentace a hlášení v anesteziologii.	1
5.	Příprava a asistence u celkové anestezie.	1
6.	Specifická ošetrovatelská péče o pacienta v anestezii.	1
7.	Pooperační analgezie, sledování, protokol léčby bolesti.	1
8.	Kardiopulmonální resuscitace, infuzní terapie, volumosubstituce a hemosubstituce.	1
9.	Příjem kriticky nemocného klienta/ky – postup při jejím zajištění.	1
10.	Péče o invazivní vstupy na ARO a eliminační metody.	1
11.	Resuscitační lůžka, ventilátory, péče o dýchací cesty.	1

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Angličtina pro zdravotnictví B1+																													
<b>Typ předmětu</b>	Povinně volitelný	<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/ZS																											
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	0 p + 24 c	<b>hod.</b>	0/2																											
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	---																													
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zkouška	<b>Forma výuky</b>	Cvičení																											
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<p>Splnění povinné účasti na cvičeních.                      Splnění zadané písemné práce.                      Úspěšné splnění písemného testu.</p>																													
<b>Garant předmětu</b>	Mgr. Zuzana Bezdíčková																													
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	24 c (100 %)																													
<b>Vyučující</b>	Mgr. Zuzana Bezdíčková																													
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Cílem předmětu je prohlubování znalostí odborné zdravotnické terminologie v anglickém jazyce. Obsahem výuky je práce s odborným textem, procvičování a rozvíjení řečových dovedností se zřetelem na profesionální uplatnění a umožnění komunikace v situacích spolupráce se zahraničními odborníky, při ošetřování zahraničních pacientů a na případných zahraničních stážích.</p> <p>Počáteční úroveň studujících: B1+ v obecné angličtině.                      Cílová úroveň studujících B1+ v oblasti Medical English.                      Studující je schopen interaktivní komunikace na úrovni B1+, je kompetentní v užívání relevantní slovní zásoby v oblasti Medical English (MedE).                      B1/MedE:                      Mluvený projev: interaktivita, rozlišení registru formálního a neformálního jazyka.                      Čtení: zvládnutí jednotlivých technik, pokročilá práce se slovníky a zdroji informací.                      Psaní: respektování stylistiky registru.                      Poslech: porozumění běžným typům slyšených projevů týkajících se rutinních záležitostí v nemocničním prostředí.</p>																													
<b>Sylabus cvičení</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Číslo</th> <th>Téma</th> <th>1. ročník, zimní semestr Délka (hod.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Admitting Patients.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Caring for Patients after an Operation.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Caring for terminally Ill Patients.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>The District Nurse.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Helping Patients with Rehabilitation.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Mobilising Patients.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Medical Imaging.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Helping Patients with Diabetes Management.</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>			Číslo	Téma	1. ročník, zimní semestr Délka (hod.)	1.	Admitting Patients.	4	2.	Caring for Patients after an Operation.	4	3.	Caring for terminally Ill Patients.	4	4.	The District Nurse.	3	5.	Helping Patients with Rehabilitation.	3	6.	Mobilising Patients.	3	7.	Medical Imaging.	2	8.	Helping Patients with Diabetes Management.	1
Číslo	Téma	1. ročník, zimní semestr Délka (hod.)																												
1.	Admitting Patients.	4																												
2.	Caring for Patients after an Operation.	4																												
3.	Caring for terminally Ill Patients.	4																												
4.	The District Nurse.	3																												
5.	Helping Patients with Rehabilitation.	3																												
6.	Mobilising Patients.	3																												
7.	Medical Imaging.	2																												
8.	Helping Patients with Diabetes Management.	1																												
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>GRICE T, GREENAN J. <i>Nursing 2 Student's book</i>. Oxford: Oxford University Press, 2008. ISBN 978-0194569880.</li> </ul> <p><b>Doporučená:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>GLENDINNING E H, HOLMSTROM B. <i>English in Medicine</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 2005. ISBN 978-0521606667.</li> <li>BULDOV S V, MAXEROVÁ M. <i>Angličtina pro zdravotní sestry</i>. English for Nurses: příručka odborných textů, výrazů a cvičení, Praha: Informatorium, 2003. ISBN 978-80-7333-0187.</li> </ul>																													
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>																														
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	0 p + 12 c 12 hod samostudium	<b>hodin</b>																												

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

Nekontaktní část výuky bude probíhat prostřednictvím studentských mailů, IS STAG – Studijní materiály, semestrální práce. Studentům budou zpřístupněny studijní opory v elektronické podobě, konzultace problémů ve společných diskusních skupinách s účastí vyučujícího a individuální konzultace prostřednictvím e-mailu.

Sylabus cvičení

<b>Číslo</b>	<b>Téma</b>	<b>1. ročník, zimní semestr Délka (hod.)</b>
1.	Admitting Patients.	2
2.	Caring for Patients after an Operation.	2
3.	Caring for terminally Ill Patients.	2
4.	The District Nurse.	1
5.	Helping Patients with Rehabilitation.	1
6.	Mobilising Patients.	2
7.	Medical Imaging.	1
8.	Helping Patients with Diabetes Management.	1

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Angličtina pro zdravotnictví B2																													
<b>Typ předmětu</b>	Povinně volitelný	<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/ZS																											
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	0 p + 24 c	<b>hod.</b>	0/2																											
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	---																													
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zkouška	<b>Forma výuky</b>	Cvičení																											
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<p>Splnění povinné účasti na cvičeních.                      Splnění zadané písemné práce.                      Úspěšné splnění písemného testu.</p>																													
<b>Garant předmětu</b>	Mgr. Zuzana Bezdičková																													
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	24c (100 %)																													
<b>Vyučující</b>	Mgr. Zuzana Bezdičková																													
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Cílem předmětu je prohlubování znalostí odborné zdravotnické terminologie v anglickém jazyce. Obsahem výuky je práce s odborným textem, procvičování a rozvíjení řečových dovedností se zřetelem na profesionální uplatnění a umožnění komunikace v situacích spolupráce se zahraničními odborníky, při ošetřování zahraničních pacientů a na případných zahraničních stážích.</p> <p>Počáteční úroveň studujících: B2 v obecné angličtině.                      Cílová úroveň studujících B2 v oblasti Medical English.</p> <p><u>Sylabus cvičení</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Číslo</th> <th>Téma</th> <th>1. ročník, zimní semestr Délka (hod.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Admission by A&amp;E.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Admission by Referral.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Obstetrics.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Pharmacy.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Ophthalmology.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Dermatology.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Oncology.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Gastroenterology.</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>			Číslo	Téma	1. ročník, zimní semestr Délka (hod.)	1.	Admission by A&E.	3	2.	Admission by Referral.	3	3.	Obstetrics.	3	4.	Pharmacy.	3	5.	Ophthalmology.	3	6.	Dermatology.	3	7.	Oncology.	3	8.	Gastroenterology.	3
Číslo	Téma	1. ročník, zimní semestr Délka (hod.)																												
1.	Admission by A&E.	3																												
2.	Admission by Referral.	3																												
3.	Obstetrics.	3																												
4.	Pharmacy.	3																												
5.	Ophthalmology.	3																												
6.	Dermatology.	3																												
7.	Oncology.	3																												
8.	Gastroenterology.	3																												
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>GRICE T, GREENAN J. <i>Nursing 2 Student's book</i>. Oxford: Oxford University Press, 2008. ISBN 978-0194569880.</li> </ul> <p><b>Doporučená:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>GLENDINNING E H., HOLMSTROM B. <i>English in Medicine</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 2005. ISBN 978-0521606667.</li> <li>BULDOV S V, MAXEROVÁ M. <i>Angličtina pro zdravotní sestry. English for Nurses: příručka odborných textů, výrazů a cvičení</i>. Praha: Informatorium, 2003. ISBN 978-80-7333-0187.</li> </ul>																													
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>																														
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	0 p + 12 c	<b>hodin</b>																												
	12 hod samostudium																													
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>																														

Nekontaktní část výuky bude probíhat prostřednictvím studentských mailů, IS STAG – Studijní materiály, semestrální práce. Studentům budou zpřístupněny studijní opory v elektronické podobě, konzultace problémů ve společných diskusních skupinách s účastí vyučujícího a individuální konzultace prostřednictvím e-mailu.

#### Sylabus cvičení

<b>Číslo</b>	<b>Téma</b>	<b>1. ročník, zimní semestr Délka (hod.)</b>
1.	Admission by A&E.	2
2.	Admission by Referral.	2
3.	Obstetrics.	2
4.	Pharmacy.	2
5.	Ophthalmology.	1
6.	Dermatology.	1
7.	Oncology.	1
8.	Gastroenterology.	1



## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Angličtina pro zdravotnictví B2		
<b>Typ předmětu</b>	Povinně volitelný	<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/LS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	0 p + 18 c	<b>hod.</b>	0/1,8
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	---		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zkouška	<b>Forma výuky</b>	Cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<p>Splnění povinné účasti na cvičeních.                      Splnění zadané písemné práce.                      Úspěšné splnění písemného testu.</p>		
<b>Garant předmětu</b>	Mgr. Zuzana Bezdičková		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	18 c (100 %)		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Zuzana Bezdičková		

### Stručná anotace předmětu

Cílem předmětu je prohlubování znalostí odborné zdravotnické terminologie v anglickém jazyce. Obsahem výuky je práce s odborným textem, procvičování a rozvíjení řečových dovedností se zřetelem na profesionální uplatnění a umožnění komunikace v situacích spolupráce se zahraničními odborníky, při ošetřování zahraničních pacientů a na případných zahraničních stážích.

Počáteční úroveň studujících: B2 v obecné angličtině.

Cílová úroveň studujících B2 v oblasti Medical English.

### Sylabus cvičení

Číslo	Téma	1. ročník, letní semestr Délka (hod.)
1.	Admission by A&E.	3
2.	Admission by Referral.	3
3.	Obstetrics.	2
4.	Pharmacy.	2
5.	Ophthalmology.	2
6.	Dermatology.	2
7.	Oncology.	2
8.	Gastroenterology.	2

### Studijní literatura a studijní pomůcky

#### Povinná:

- GRICE T, GREENAN J. *Nursing 2 Student's book*. Oxford: Oxford University Press, 2008. ISBN 978-0194569880.

#### Doporučená:

- GLENDINNING E H, HOLMSTROM B. *English in Medicine*. Cambridge: Cambridge University Press, 2005. ISBN 978-0521606667.
- BULDOV S V, MAXEROVÁ M. *Angličtina pro zdravotní sestry. English for Nurses: příručka odborných textů, výrazů a cvičení*. Praha: Informatorium, 2003. ISBN 978-80-7333-0187.

### Informace ke kombinované nebo distanční formě

<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	0 p + 9 c 9 hod samostudium	<b>hodin</b>
--	--------------------------------	--------------

### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Nekontaktní část výuky bude probíhat prostřednictvím studentských mailů, IS STAG – Studijní materiály, semestrální práce. Studentům budou zpřístupněny studijní opory v elektronické podobě, konzultace problémů ve společných diskusních skupinách s účastí vyučujícího a individuální konzultace prostřednictvím e-mailu.

Sylabus cvičení

<i>Číslo</i>	<i>Téma</i>	<i>1. ročník, letní semestr Délka (hod.)</i>
1.	Admission by A&E.	2
2.	Admission by Referral.	1
3.	Obstetrics.	1
4.	Pharmacy.	1
5.	Ophthalmology.	1
6.	Dermatology.	1
7.	Oncology.	1
8.	Gastroenterology.	1

### B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Angličtina pro zdravotnictví B2+		
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	0 p + 18 c	hod.	0/1,8 kreditů
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence	---		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Splnění povinné účasti na cvičeních. Splnění zadané písemné práce. Úspěšné splnění písemného testu.		
Garant předmětu	Mgr. Zuzana Bezdičková		
Zapojení garanta do výuky předmětu	18 c (100 %)		
Vyučující	Mgr. Zuzana Bezdičková		

#### Stručná anotace předmětu

Cílem předmětu je prohlubování znalostí odborné zdravotnické terminologie v anglickém jazyce. Obsahem výuky je práce s odborným textem, procvičování a rozvíjení řečových dovedností se zřetelem na profesionální uplatnění a umožnění komunikace v situacích spolupráce se zahraničními odborníky, při ošetřování zahraničních pacientů a na případných zahraničních stážích.

Počáteční úroveň studujících: B2 v obecné angličtině.

Cílová úroveň studujících B2+ v oblasti Medical English.

#### Sylabus cvičení

Číslo	Téma	1. ročník, letní semestr Délka (hod.)
1.	Neurology.	3
2.	Coronary.	3
3.	Surgery.	3
4.	Infectious Diseases.	3
5.	Renal.	3
6.	Outpatients.	3

#### Studijní literatura a studijní pomůcky

##### Povinná:

- GRICE T, GREENAN J. *Nursing 2 Student's book*. Oxford: Oxford University Press, 2008. ISBN 978-0194569880.

##### Doporučená:

- GLENDINNING E H, HOLMSTROM B. *English in Medicine*. Cambridge: Cambridge University Press, 2005. ISBN 978-0521606667.
- BULDOV S V, MAXEROVÁ M. *Angličtina pro zdravotní sestry. English for Nurses: příručka odborných textů, výrazů a cvičení*. Praha: Informatorium, 2003. ISBN 978-80-7333-0187.

#### Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	0 p + 9 c 9 hod samostudium	hodin
---------------------------------	--------------------------------	-------

#### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Nekontaktní část výuky bude probíhat prostřednictvím studentských mailů, IS STAG – Studijní materiály, semestrální práce. Studentům budou zpřístupněny studijní opory v elektronické podobě, konzultace problémů ve společných diskusních skupinách s účastí vyučujícího a individuální konzultace prostřednictvím e-mailu.

Sylabus cvičení

<i>Číslo</i>	<i>Téma</i>	<i>1. ročník, letní semestr Délka (hod.)</i>
1.	Neurology.	2
2.	Coronary.	2
3.	Surgery.	2
4.	Infectious Diseases.	1
5.	Renal.	1
6.	Outpatients.	1

### B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Dezinfekce a sterilizace zdravotnických prostředků		
<b>Typ předmětu</b>	Povinný	<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	12 p + 12 c	<b>hod.</b>	1/1
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	---		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet	<b>Forma výuky</b>	Přednášky Cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Splnění povinné účasti na přednáškách a cvičeních. Splnění písemného testu nebo ústního zkoušení dle rozhodnutí garanta předmětu.		
<b>Garant předmětu</b>	PhDr. Magda Taliánová, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	12 p + 12 c (100 %)		
<b>Vyučující</b>	PhDr. Magda Taliánová, Ph.D.		

#### Stručná anotace předmětu

Cílem předmětu je seznámit studující s problematikou dezinfekčních postupů v perioperační péči, dále pak s předsterilizační přípravou a sterilizací zdravotnických prostředků.

Studující se orientuje v oblasti dezinfekčních postupů (dvoustupňová dezinfekce, vyšší stupeň dezinfekce, hygienická a chirurgická dezinfekce rukou), předsterilizační přípravy a sterilizace zdravotnických prostředků na pracovištích perioperační péče. Studující zná problematiku oddělení centrální sterilizace a přísálové sterilizace.

#### Sylabus přednášek

Číslo	Téma	1. ročník, zimní semestr Délka (hod.)
1.	Problematika, hygieny, epidemiologie, mikrobiologie a prevence vztahující se k předsterilizační přípravě a sterilizaci zdravotnických prostředků.	2
2.	Zdravotnické prostředky.	1
3.	Předsterilizační příprava – dezinfekční postupy v perioperační péči.	2
4.	Předsterilizační příprava – kontrola funkčnosti nástrojů a jejich ošetření, setování a balení.	2
5.	Způsoby sterilizace.	2
6.	Kontrolní systémy dezinfekčního a sterilizačního procesu.	2
7.	Kontrola a vedení dokumentace předsterilizační přípravy, sterilizačního procesu v perioperační péči.	1

#### Sylabus cvičení

Číslo	Téma	1. ročník, zimní semestr Délka (hod.)
1.	Umístění, prostorové uspořádání a technologické vybavení centrální sterilizace a přísálových sterilizací.	2
2.	Role sterilizační (nástrojové sestry) v perioperační péči.	2
3.	Transport kontaminovaných zdravotnických prostředků, dvoustupňová dezinfekce, vyšší stupeň dezinfekce, hygienická a chirurgická dezinfekce rukou.	3
4.	Manipulace s obalovou technikou a obsluha přístrojů na centrální a přísálové sterilizaci.	2
5.	Transport a uložení sterilních zdravotnických prostředků.	2
6.	Kontrola a vedení dokumentace předsterilizační přípravy, sterilizačního procesu v perioperační péči.	1

**Studijní literatura a studijní pomůcky****Povinná:**

- MELICHERČÍKOVÁ, V. *Sterilizace a dezinfekce*. Praha: Galén, 2014. ISBN 978-80-7492-180-3.
- TALIÁNOVÁ, M. *Základy dezinfekce a sterilizace ve zdravotnictví*. FZS UPa Pardubice, 2015. ISBN 978-80-7395-954-8.

**Doporučená:**

- JEDLIČKOVÁ, I. a kol. *Ošetrovatelská perioperační péče*. Brno: NCO NZO, 2019. ISBN 978-80-7013-598-3.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě**

<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	7 p + 7 c 10 hod samostudium	<b>hodin</b>
--	---------------------------------	--------------

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

Nekontaktní část výuky bude probíhat prostřednictvím studentských mailů, IS STAG – Studijní materiály, semestrální práce. Studentům budou zpřístupněny studijní opory v elektronické podobě, konzultace problémů ve společných diskusních skupinách s účastí vyučujícího a individuální konzultace prostřednictvím e-mailu.

**Sylabus přednášek**

<b>Číslo</b>	<b>Téma</b>	<b>1. ročník, zimní semestr Délka (hod.)</b>
1.	Problematika, hygieny, epidemiologie, mikrobiologie a prevence vztahující se k předsterilizační přípravě a sterilizaci zdravotnických prostředků.	1
2.	Zdravotnické prostředky.	1
3.	Předsterilizační příprava – dezinfekční postupy v perioperační péči.	1
4.	Předsterilizační příprava – kontrola funkčnosti nástrojů a jejich ošetření, setování a balení.	1
5.	Způsoby sterilizace.	1
6.	Kontrolní systémy dezinfekčního a sterilizačního procesu.	1
7.	Kontrola a vedení dokumentace předsterilizační přípravy, sterilizačního procesu v perioperační péči.	1

**Sylabus cvičení**

<b>Číslo</b>	<b>Téma</b>	<b>1. ročník, zimní semestr Délka (hod.)</b>
1.	Umístění, prostorové uspořádání a technologické vybavení centrální sterilizace a přísálových sterilizací.	1
2.	Role sterilizační (nástrojové sestry) v perioperační péči.	1
3.	Transport kontaminovaných zdravotnických prostředků, dvoustupňová dezinfekce, vyšší stupeň dezinfekce, hygienická a chirurgická dezinfekce rukou.	2
4.	Manipulace s obalovou technikou a obsluha přístrojů na centrální a přísálové sterilizaci.	1
5.	Transport a uložení sterilních zdravotnických prostředků.	1
6.	Kontrola a vedení dokumentace předsterilizační přípravy, sterilizačního procesu v perioperační péči.	1

### B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Diplomová práce		
<b>Typ předmětu</b>	Povinný	<b>doporučený ročník / semestr</b>	2/LS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	150 s	<b>hod.</b>	21,4
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	---		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet	<b>Forma výuky</b>	Seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Doporučení závěrečné práce k obhajobě.		
<b>Garant předmětu</b>	doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	150 s (100 %)		
<b>Vyučující</b>	doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D. (garant studijního programu) vedoucí diplomové práce		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	Cílem předmětu je získat zkušenosti a rozvíjet nové dovednosti v oblasti vědecké práce, pracovat s nejnovějšími poznatky v oboru, používat a aplikovat výzkumné metody. Studující je schopen samostatně vyhledávat, zkoumat, zpracovávat a vyhodnocovat získaná data. Na základě analýzy, evaluace a syntézy provést kritické zhodnocení výsledků studující interpretuje a obhájí výsledky šetření na základě logických argumentů a zamýšlí se nad novými způsoby řešení problémů.		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<b>Povinná:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Směrnice Univerzity Pardubice č. 7/2019 – Pravidla pro odevzdávání, zveřejňování a formální úpravu závěrečných prací.</li><li>Směrnice FZS č. 11/2019 – Vypracování bakalářské práce a diplomované práce studentů FZS.</li><li>Směrnice FZS č. 15/2017 – Kontrola míry shody/plagiátorství u kvalifikačních prací na FZS.</li></ul> <b>Doporučená:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>BÁRTLOVA S. a kol. <i>Výzkum v ošetrovatelství</i>. 2. dopl. vyd., Brno: NCO NZO, 2009. ISBN 987-80-7013-467-2.</li><li>HENDL J. <i>Kvalitativní výzkum</i>. 3. vyd., Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-098-29.</li><li>CHRÁSKA M. <i>Metody pedagogického výzkumu</i>. 2. aktual. vyd., Praha: Grada, 2016, ISBN 978-80-247-5326-3.</li><li>MUNZAROVÁ M. <i>Lékařský výzkum a etika</i>. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-092-44.</li><li>MELOUN M, MILITKÝ J. <i>Kompendium statistického zpracování dat</i>. 1. vyd., Olomouc: Univerzita Palackého, 2013. ISBN 978-80-246-2196-8.</li><li>ŠANDEROVÁ J, MILTOVÁ A. <i>Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách</i>. 1. vyd., Praha: Sociologické nakladatelství, 2007. ISBN 978-80-86429-40-3.</li></ul>		
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	75 hodin seminářů 75 hodin samostudium	<b>hodin</b>	
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>	Nekontaktní část výuky bude probíhat prostřednictvím studentských mailů, IS STAG – Studijní materiály, semestrální práce. Studentům budou zpřístupněny studijní opory v elektronické podobě, konzultace problémů ve společných diskusních skupinách s účastí vyučujícího a individuální konzultace prostřednictvím e-mailu.		

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Edukace v ošetrovatelství		
<b>Typ předmětu</b>	Povinně volitelný (PZ)	<b>doporučený ročník / semestr</b>	2/ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	14 p + 10 c	<b>hod.</b>	0,7/1
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	---		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet Zkouška	<b>Forma výuky</b>	Přednášky Cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<p>Analýza výkonu studenta. Didaktický test. Posouzení zadané práce.</p> <p>Splnění povinné 50% účasti na přednáškách. Splnění povinné aktivní 80% účasti na cvičeních. Zpracování zadané písemné práce. Splnění písemného testu.</p>		
<b>Garant předmětu</b>	doc. Petra Mandysová, MSN. Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	14 p + 10 c (100 %)		
<b>Vyučující</b>	doc. Petra Mandysová, MSN. Ph.D.		

### Stručná anotace předmětu

Cílem předmětu je poskytnutí prohlubujících informací o procesu edukace a praktický nácvik dovedností pro edukaci za použití široké škály edukačních metod v oblasti perioperační péče. Studující aplikuje poznatky a zkušenosti získané při přednáškách a cvičeních do praxe. Studující umí získat edukační anamnézu. Studující zvládá vypracování a použití edukace a edukačního programu u zdravých, nemocných a handicapovaných ve všech vývojových obdobích. Studující zvládá vypracování edukace a edukačních programů pro sestry perioperační péče. Studující úspěšně provádí evaluaci edukačního procesu a je schopen na edukaci pohlížet ze systémového hlediska.

### Sylabus přednášek

Číslo	Téma	2. ročník, zimní semestr Délka (hod.)
1.	Úvod – základní terminologie, typy edukace, andragogika, vývoj edukace v ošetrovatelství a porodní asistenci, předpoklady edukace, právní normy, role sestry při edukaci, teorie učení.	2
2.	Edukační proces.	2
3.	Posuzování edukanta.	5
4.	Plán edukace.	2
5.	Realizace edukace.	2
6.	Hodnocení edukace.	1

### Sylabus cvičení

Číslo	Téma	2. ročník, zimní semestr Délka (hod.)
1.	Zkušenosti s edukací – diskuse: styl učení, připravenost se učit.	1
2.	Edukace v dětství, edukace dospělých, edukace v období stáří Role rodiny v edukaci.	1
3.	Porozumění edukačním materiálům.	1
4.	Edukace sester v perioperační péči.	1
5.	Cíle edukace, edukační plán, edukační smlouvy a příprava prostředí pro edukace.	3
6.	Metody edukace.	1
7.	Hodnocení. Edukační záznam v praxi.	2



## Studijní literatura a studijní pomůcky

### Povinná:

- BENEŠ, M. *Andragogika*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4824-5.
- JUŘENÍKOVÁ, P. *Zásady edukace v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2171-2.
- KAAS, J.; STASKOVÁ, V.; ŠULISTOVÁ, R. *Koncept zdravotní gramotnosti v současném ošetrovatelství*. Dostupné z: <http://casopis-zsfju.zsf.jcu.cz/kontakt/administrace/clankyfile/20161128104101611321.pdf>. Kontakt, 2016.
- MANDYSOVÁ, P. *Příprava na edukaci v ošetrovatelství*. 1. vyd. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2016. ISBN 978-80-7395-971-5.
- MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ ČESKÉ REPUBLIKY. Zdraví 2020 Národní strategie ochrany a podpory zdraví a prevence nemocí - Akční plán č. 12: Rozvoj zdravotní gramotnosti na období 2015–2020. 2015. Dostupné z: [https://www.mzcr.cz/Admin/\\_upload/files/5/akcni%20plany%20-%20přilohy/AP%2012%20rozvoj%20zdravotni%20gramotnosti.pdf](https://www.mzcr.cz/Admin/_upload/files/5/akcni%20plany%20-%20přilohy/AP%2012%20rozvoj%20zdravotni%20gramotnosti.pdf)

### Doporučená:

- OERMANN, M. H.; DE GAGNE, J. C.; PHILIPS, B. C. *Teaching in nursing and role of the educator*. 2<sup>nd</sup> ed. New York: Springer, Company, 2018. ISBN 9780826140135.
- BASTABLE, S. B. *Essentials of patient education*. 2. rev. vyd. Sudbury: Jones and Bartlett, 2016. ISBN 9781284104448.
- BASTABLE, S. B. *Nurse as educator: Principles of teaching and learning for nursing practice*. 3. vyd. Boston: Jones and Bartlett, 2008. ISBN 1284127206.
- CHRASTINA, J.; DRLÍK, D. *Možnosti ovlivnění symptomatologie, kontroly a self-managementu asthma bronchiale edukačními programy a intervencemi: syntéza zahraničních poznatků*. Dostupné z: [https://www.researchgate.net/publication/313315089\\_Moznosti\\_ovlivneni\\_symptomatologie\\_kontroly\\_a\\_self-managementu\\_asthma\\_bronchiale\\_edukacnimi\\_programy\\_a\\_intervencemi\\_synteza\\_zahranicnich\\_poznatku](https://www.researchgate.net/publication/313315089_Moznosti_ovlivneni_symptomatologie_kontroly_a_self-managementu_asthma_bronchiale_edukacnimi_programy_a_intervencemi_synteza_zahranicnich_poznatku). Kazuistiky v alergologii, pneumologii a ORL, 2016.
- KUBEROVÁ, H. *Didaktika ošetrovatelství*. Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-684-1.
- NEMCOVÁ, J. *Moderná edukácia v ošetrovatelstve*. 1. vyd. Martin: Osveta, 2010. ISBN 978-80-8063-321-9.
- SITNÁ, D. *Metody aktivního vyučování*. 1. vyd. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0404-6.
- ŠPATENKOVÁ, N.; SMÉKALOVÁ, L. *Edukace seniorů: Geragogika a gerontodidaktika*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5446-8.
- ŠULISTOVÁ, R.; TREŠLOVÁ, M. *Pedagogika a edukační činnost v ošetrovatelské péči pro sestry a porodní asistentky*. České Budějovice: Jihočeská univerzita, 2012. ISBN 978-80-7394-246-5.

### Informace ke kombinované nebo distanční formě

#### Rozsah konzultací (soustředění)

7 p + 5 c

hodin

12 hod samostudium

#### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Nekontaktní část výuky bude probíhat prostřednictvím studentských mailů, IS STAG – Studijní materiály, semestrální práce. Studentům budou zpřístupněny studijní opory v elektronické podobě, konzultace problémů ve společných diskusních skupinách s účastí vyučujícího a individuální konzultace prostřednictvím e-mailu.

### Sylabus přednášek

<i>Číslo</i>	<i>Téma</i>	<i>2. ročník, zimní semestr Délka (hod.)</i>
1.	Úvod – základní terminologie, typy edukace, andragogika, vývoj edukace v ošetrovatelství a porodní asistenci, předpoklady edukace, právní normy, role sestry při edukaci, teorie učení.	1
2.	Edukační proces.	1
3.	Posuzování edukanta.	2
4.	Plán edukace.	1
5.	Realizace edukace.	1
6.	Hodnocení edukace.	1

### Sylabus cvičení

<i>Číslo</i>	<i>Téma</i>	<i>2. ročník, zimní semestr Délka (hod.)</i>
1.	Zkušenosti s edukací – diskuse: styl učení, připravenost se učit.	0,5
2.	Zkušenosti s edukací – diskuse: styl učení, připravenost se učit. Edukace v dětství, edukace dospělých, edukace v období stáří.	0,5
3.	Role rodiny v edukaci.	0,5
4.	Porozumění edukačním materiálům.	0,5
5.	Edukace sester v perioperační péči.	0,5
6.	Cíle edukace, edukační plán, edukační smlouvy a příprava prostředí pro edukace.	1
7.	Metody edukace.	0,5
8.	Hodnocení. Edukační záznam v praxi.	1

<b>B-III – Characteristic of the study course</b>																																				
<b>Name of the study course</b>	Education in nursing																																			
<b>Course type</b>	Compulsory option (PZ)	<b>Recommended year / term</b>	2/ZS																																	
<b>Time requirements</b>	14 l + 10 s	<b>lessons</b>	1,4/1 <b>credits</b> 3																																	
<b>Prerequisite courses, co-requisite courses, equivalence</b>	---																																			
<b>Form of course completion</b>	Credit Exam	<b>Form of teaching</b>	Lectures Seminars																																	
<b>Form of verification of student's study results and other requirements</b>	<p>Analysis of student's performance. Didactic test. Assessment of assigned task.</p> <p>50% compulsory attendance in lectures. 80% active participation in seminars. Completion of an assigned seminar paper. Fulfilment of written test.</p>																																			
<b>Guarantor of the course</b>	doc. Petra Mandysová, MSN. Ph.D.																																			
<b>Involvement of the guarantor in the teaching of the course</b>	14 l + 10 s (100 %)																																			
<b>Lecturer</b>	doc. Petra Mandysová, MSN. Ph.D.																																			
<b>Course objectives (abstract)</b>	<p>The aim of the course is to provide deeper information about the education process and practical training of educational skills using a wide range of educational methods in the field of perioperative care.</p> <p>Students apply knowledge and experience gained during lectures and seminars into practice. Students can obtain an educational history. Students are able to prepare and use educational programmes for healthy, ill and handicapped people in all developmental stages. Students are able to conceive education and educational programmes for perioperative care nurses. Students successfully perform evaluation of the educational process and they are able to view the education from a systemic point of view.</p> <p><u>Lectures content</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Number</i></th> <th><i>Topic</i></th> <th><i>2<sup>nd</sup> year, winter term Length (lessons)</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Introduction – basic terminology, types of education, andragogy, the development of education in nursing and midwifery, preconditions of education, legal norms, role of a nurse in the education process, the theory of education.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Educational process.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Assessment of an educatee.</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Education plan.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Realization of education.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Evaluation of education.</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Seminars content</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Number</i></th> <th><i>Topic</i></th> <th><i>2<sup>nd</sup> year, winter term Length (lessons)</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Experience with education – discussion: style of learning, preparedness to learn.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Education in childhood, education of adults, education in old age. Role of a family in education.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Educational materials comprehension.</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>			<i>Number</i>	<i>Topic</i>	<i>2<sup>nd</sup> year, winter term Length (lessons)</i>	1.	Introduction – basic terminology, types of education, andragogy, the development of education in nursing and midwifery, preconditions of education, legal norms, role of a nurse in the education process, the theory of education.	2	2.	Educational process.	2	3.	Assessment of an educatee.	5	4.	Education plan.	2	5.	Realization of education.	2	6.	Evaluation of education.	1	<i>Number</i>	<i>Topic</i>	<i>2<sup>nd</sup> year, winter term Length (lessons)</i>	1.	Experience with education – discussion: style of learning, preparedness to learn.	1	2.	Education in childhood, education of adults, education in old age. Role of a family in education.	1	3.	Educational materials comprehension.	1
<i>Number</i>	<i>Topic</i>	<i>2<sup>nd</sup> year, winter term Length (lessons)</i>																																		
1.	Introduction – basic terminology, types of education, andragogy, the development of education in nursing and midwifery, preconditions of education, legal norms, role of a nurse in the education process, the theory of education.	2																																		
2.	Educational process.	2																																		
3.	Assessment of an educatee.	5																																		
4.	Education plan.	2																																		
5.	Realization of education.	2																																		
6.	Evaluation of education.	1																																		
<i>Number</i>	<i>Topic</i>	<i>2<sup>nd</sup> year, winter term Length (lessons)</i>																																		
1.	Experience with education – discussion: style of learning, preparedness to learn.	1																																		
2.	Education in childhood, education of adults, education in old age. Role of a family in education.	1																																		
3.	Educational materials comprehension.	1																																		

4.	Education of nurses in the perioperative care.	1
5.	Aims of education, educational plan, educational agreements and preparation of conditions for education.	3
6.	Methods of education.	1
7.	Evaluation. Educational records in practice.	2

### Literature and study aids

#### Primary literature:

- BENEŠ, M. *Andragogika*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4824-5.
- JUŘENÍKOVÁ, P. *Zásady edukace v ošetrovateľskej praxi*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2171-2.
- KAAS, J.; STASKOVÁ, V.; ŠULISTOVÁ, R. *Koncept zdravotní gramotnosti v současné ošetrovateľstvi*. Dostupné z: <http://casopis-zsfju.zsf.jcu.cz/kontakt/administrace/clankyfile/20161128104101611321.pdf>. Kontakt, 2016.
- MANDYSOVÁ, P. *Příprava na edukaci v ošetrovateľstvi*. 1. vyd. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2016. ISBN 978-80-7395-971-5.
- MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ ČESKÉ REPUBLIKY. *Zdraví 2020 Národní strategie ochrany a podpory zdraví a prevence nemocí - Akční plán č. 12: Rozvoj zdravotní gramotnosti na období 2015–2020*. 2015. Dostupné z: [https://www.mzcr.cz/Admin/\\_upload/files/5/akční%20plány%20-%20přílohy/AP%2012%20rozvoj%20zdravotní%20gramotnosti.pdf](https://www.mzcr.cz/Admin/_upload/files/5/akční%20plány%20-%20přílohy/AP%2012%20rozvoj%20zdravotní%20gramotnosti.pdf)

#### Recommended literature:

- OERMANN, M. H.; DE GAGNE, J. C.; PHILIPS BC. *Teaching in nursing and role of the educator*. 2<sup>nd</sup> ed. New York: Springer, Company, 2018. ISBN 9780826140135.
- BASTABLE, S. B. *Essentials of patient education*. 2. rev. vyd. Sudbury: Jones and Bartlett, 2016. ISBN 9781284104448.
- BASTABLE, S. B. *Nurse as educator: Principles of teaching and learning for nursing practice*. 3. vyd. Boston: Jones and Bartlett, 2008. ISBN 1284127206.
- CHRASTINA, J.; DRLÍK, D. *Možnosti ovlivnění symptomatologie, kontroly a self-managementu asthma bronchiale edukačními programy a intervencemi: syntéza zahraničních poznatků*. Dostupné z: [https://www.researchgate.net/publication/313315089\\_Moznosti\\_ovlivneni\\_symptomatologie\\_kontroly\\_a\\_self-managementu\\_asthma\\_bronchiale\\_edukacnimi\\_programy\\_a\\_intervencemi\\_synteza\\_zahranicnich\\_poznatku](https://www.researchgate.net/publication/313315089_Moznosti_ovlivneni_symptomatologie_kontroly_a_self-managementu_asthma_bronchiale_edukacnimi_programy_a_intervencemi_synteza_zahranicnich_poznatku). Kazuistiky v alergologii, pneumologii a ORL, 2016.
- KUBEROVÁ, H. *Didaktika ošetrovateľstvi*. Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-684-1.
- NEMCOVÁ, J. *Moderná edukácia v ošetrovateľstve*. 1. vyd. Martin: Osveta, 2010. ISBN 978-80-8063-321-9.
- SITNÁ, D. *Metody aktivního vyučování*. 1. vyd. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0404-6.
- ŠPATENKOVÁ, N.; SMÉKALOVÁ, L. *Edukace seniorů: Geragogika a gerontodidaktika*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5446-8.
- ŠULISTOVÁ, R.; TREŠLOVÁ, M. *Pedagogika a edukační činnost v ošetrovateľskej péči pro sestry a porodní asistentky*. České Budějovice: Jihočeská univerzita, 2012. ISBN 978-80-7394-246-5.

### Information about combined or part-time form of study

Extend of tutorials (session)	7 1 + 5 s	lessons
	12 Self-study	

### Information about the way to contact a teacher

Non-contact part of the course takes place through students' e-mails, IS STAG - Study materials, semestral work. Students have access to electronic study supports, they can consult the problems in shared discussion groups with the participation of the teacher and they can have individual consultations via e-mail.

### Lectures content

Number	Topic	2 <sup>nd</sup> year, winter term Length (lessons)
1.	Introduction – basic terminology, types of education, andragogy, the development of education in nursing and midwifery, preconditions of education, legal norms, role of a nurse in the education process, the theory of education.	1

2.	Educational process.	1
3.	Assessment of an educatee.	2
4.	Education plan.	1
5.	Realization of education.	1
6.	Evaluation of education.	1

Seminars content

<i>Number</i>	<i>Topic</i>	<i>2<sup>nd</sup> year, winter term Length (lessons)</i>
1.	Experience with education – discussion: style of learning, preparedness to learn.	0,5
2.	Education in childhood, education of adults, education in old age. Role of a family in education.	0,5
3.	Educational materials comprehension.	0,5
4.	Education of nurses in the perioperative care.	0,5
5.	Aims of education, educational plan, educational agreements and preparation of conditions for education.	0,5
6.	Methods of education.	1
7.	Evaluation. Educational records in practice.	0,5
8.	Education in childhood, education of adults, education in old age. Role of a family in education.	1

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Farmakologie v perioperační péči																																						
<b>Typ předmětu</b>	Povinný	<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/ZS																																				
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	18 p + 0 c	<b>hod.</b>	0,7/0																																				
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	---																																						
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet Zkouška	<b>Forma výuky</b>	Přednášky																																				
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Splnění povinné 80% účasti na přednáškách, seminářích a cvičeních. Splnění ústní zkoušky.																																						
<b>Garant předmětu</b>	prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc.																																						
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	18 p (100 %)																																						
<b>Vyučující</b>	prof. MUDr. Josef Fusek, Dr.Sc.																																						
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Cílem předmětu je seznámit studující se základy farmakologie a účelné farmakoterapie tak, aby získané poznatky mohli využít pro vlastní praxi.</p> <p>Studující má přehled o hlavních indikačních skupinách léčiv, zná nejčastěji předepisované léčivé přípravky, jejich vedlejší a nežádoucí účinky na lidský organismus, dovede vysvětlit základy farmakokinetiky. Orientuje se v etické problematice klinického zkoušení léčiv, je seznámen s farmakoterapií urgentních stavů.</p>																																						
<b>Sylabus přednášek</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Číslo</th> <th>Téma</th> <th>1. ročník, zimní semestr Délka (hod.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Úvod do farmakologie jako vědního oboru.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Farmakodynamika léčiv.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Farmakokinetika léčiv.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Klinické třídění účinku léčiv, indikace, kontraindikace, lékové interakce.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Etika klinického zkoušení nových léčiv.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Látky ovlivňující vegetativní nervový systém.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Analgetika.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Anestetika, myorelaxancia.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>Biologická léčiva.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>10.</td> <td>Závislost na návykových látkách.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>11.</td> <td>Farmakoterapie urgentních stavů.</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>			Číslo	Téma	1. ročník, zimní semestr Délka (hod.)	1.	Úvod do farmakologie jako vědního oboru.	1	2.	Farmakodynamika léčiv.	2	3.	Farmakokinetika léčiv.	2	4.	Klinické třídění účinku léčiv, indikace, kontraindikace, lékové interakce.	2	5.	Etika klinického zkoušení nových léčiv.	1	6.	Látky ovlivňující vegetativní nervový systém.	2	7.	Analgetika.	2	8.	Anestetika, myorelaxancia.	2	9.	Biologická léčiva.	1	10.	Závislost na návykových látkách.	1	11.	Farmakoterapie urgentních stavů.	2
Číslo	Téma	1. ročník, zimní semestr Délka (hod.)																																					
1.	Úvod do farmakologie jako vědního oboru.	1																																					
2.	Farmakodynamika léčiv.	2																																					
3.	Farmakokinetika léčiv.	2																																					
4.	Klinické třídění účinku léčiv, indikace, kontraindikace, lékové interakce.	2																																					
5.	Etika klinického zkoušení nových léčiv.	1																																					
6.	Látky ovlivňující vegetativní nervový systém.	2																																					
7.	Analgetika.	2																																					
8.	Anestetika, myorelaxancia.	2																																					
9.	Biologická léčiva.	1																																					
10.	Závislost na návykových látkách.	1																																					
11.	Farmakoterapie urgentních stavů.	2																																					
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>FUSEK, J.; HERINK, J.; PLESKOT, O. <i>Obecná farmakologie</i>. Univerzita Pardubice, 2018. ISBN 978-80-7560-129-2.</li> <li>MARTÍNKOVÁ, J. a kol. <i>Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů</i>. Grada, 2018. ISBN 978-80-247-4157-4.</li> </ul> <p><b>Doporučená:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ŠVIHOVEC, J. a kol. <i>Farmakologie</i>. Grada, 2018. ISBN 978-80-247-5558-8.</li> <li>LÜLLMANN, H.; MOHR, K.; HEIN, L. <i>Barevný atlas farmakologie</i>, Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3908-37.</li> </ul>																																						
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>																																							
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	9 p + 0 c	<b>hodin</b>																																					
	9 hod samostudium																																						
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>																																							

Nekontaktní část výuky bude probíhat prostřednictvím studentských mailů, IS STAG – Studijní materiály, semestrální práce. Studentům budou zpřístupněny studijní opory v elektronické podobě, konzultace problémů ve společných diskusních skupinách s účastí vyučujícího a individuální konzultace prostřednictvím e-mailu.

#### Sylabus přednášek

<i>Číslo</i>	<i>Téma</i>	<i>1. ročník, zimní semestr Délka (hod.)</i>
1.	Úvod do farmakologie jako vědního oboru.	0,5
2.	Farmakodynamika léčiv.	1
3.	Farmakokinetika léčiv.	1
4.	Klinické třídění účinku léčiv, indikace, kontraindikace, lékové interakce.	1
5.	Etika klinického zkoušení nových léčiv.	0,5
6.	Látky ovlivňující vegetativní nervový systém.	1
7.	Analgetika.	1
8.	Anestetika, myorelaxancia.	1
9.	Biologická léčiva.	0,5
10.	Závislost na návykových látkách.	0,5
11.	Farmakoterapie urgentních stavů.	1

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Management a ekonomika ve zdravotnictví		
<b>Typ předmětu</b>	Povinný (ZT)	<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	20 p + 7 c	<b>hod.</b>	0,6/1,7
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	---		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet Zkouška	<b>Forma výuky</b>	Přednášky Cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<p>Písemný test. Ústní zkouška.</p> <p>Splnění povinné účasti na přednáškách a účast na cvičeních. Splnění zadané písemné práce. Splnění písemného testu nebo ústního zkoušení dle rozhodnutí garanta předmětu.</p>		
<b>Garant předmětu</b>	doc. Ing. Jana Holá, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	20 p + 7 c (100 %)		
<b>Vyučující</b>	doc. Ing. Jana Holá, Ph.D.		

### Stručná anotace předmětu

Cílem předmětu je, aby studijící získal základní znalosti a dovednosti v oblasti řízení a hospodaření při poskytování zdravotní péče. Studijící ovládá komponenty řízení středního zdravotnického personálu (funkce staničních a vrchních sester), nebo speciální oblasti řízení zdravotní péče jako je controlling, management, řízení kvality, manažerské nástroje podporující efektivní rozhodování a řízení.

### Sylabus přednášek

Číslo	Téma	1. ročník, zimní semestr Délka (hod.)
1.	Úvod do předmětu, strategie a management ve zdravotnictví. Nástroje manažerského řízení.	3
2.	Základní ekonomické pojmy pro management. Finanční aspekty zdravotnictví.	3
3.	Management a leadership. Personální řízení.	2
4.	Řízení procesů a procesní analýza. Změna a řízení změn.	3
5.	Strukturální a procesní aspekty systému zdravotní péče a jejich vliv na hodnocení zdravotní péče. Řízení kvality a rizik ve zdravotnickém zařízení.	2
6.	Marketing zdravotnického zařízení.	2
7.	Interní komunikace v organizaci.	2
8.	Krizový management ve zdravotnictví.	3

### Sylabus cvičení

Číslo	Téma	1. ročník, zimní semestr Délka (hod.)
1.	Strategické analýzy, systémové prostředí zdravotnictví ČR.	3
2.	Manažerská komunikace a týmová spolupráce.	3
3.	Projekt návrhu a implementace marketingového projektu na konkrétním pracovišti.	1



## Studijní literatura a studijní pomůcky

### Povinná:

- BRABCOVÁ, I.; BÁRTLOVÁ, S. a kol. *Management v ošetrovatelské praxi*. 1. vyd., Praha: NLN, Nakladatelství Lidové noviny, 2015. ISBN 978-80-7422-402-7.
- PLEVOVÁ, I. a kol. *Management v ošetrovatelství*. 1. vyd., Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3871-0.
- ŠKRLA, P.; ŠKRLOVÁ, M. *Řízení rizik ve zdravotnických zařízeních*. 1. vyd., Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2616-8.
- SYNEK, M. a kol. *Manažerská ekonomika*. 4. vyd., Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1992-4.

### Doporučená:

- HOLÁ, J. *Interní komunikace v teorii a praxi*. 1. vyd., Pardubice: Univerzita Pardubice, 2017. ISBN 9788075600998.
- GLADKIJ, I. a kol. *Management ve zdravotnictví*. 1. vyd., Brno: Computer Press, 2003. ISBN 80-7226-996-8.
- CEJTHAMR, V. *Management a organizační chování*. Praha: Grada, 2010. ISBN 8024770008.
- EXNER, L. a kol. *Strategický marketing zdravotnických zařízení*. 1. vyd., Praha: Professional, 2005. ISBN 8086419738.

## Informace ke kombinované nebo distanční formě

### Rozsah konzultací (soustředění)

10 p + 4 c

hodin

13 hod. samostudium

### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Nekontaktní část výuky bude probíhat prostřednictvím studentských mailů, IS STAG – Studijní materiály, semestrální práce. Studentům budou zpřístupněny studijní opory v elektronické podobě, konzultace problémů ve společných diskusních skupinách s účastí vyučujícího a individuální konzultace prostřednictvím e-mailu.

### Sylabus přednášek

Číslo	Téma	1. ročník, zimní semestr Délka (hod.)
1.	Úvod do předmětu, strategie a management ve zdravotnictví. Nástroje manažerského řízení.	1
2.	Základní ekonomické pojmy pro management. Finanční aspekty zdravotnictví.	1
3.	Management a leadership. Personální řízení.	1
4.	Řízení procesů a procesní analýza. Změna a řízení změn.	2
5.	Strukturální a procesní aspekty systému zdravotní péče a jejich vliv na hodnocení zdravotní péče. Řízení kvality a rizik ve zdravotnickém zařízení.	1
6.	Marketing zdravotnického zařízení.	1
7.	Interní komunikace v organizaci.	2
8.	Krizový management ve zdravotnictví.	1

### Sylabus cvičení

Číslo	Téma	1. ročník, zimní semestr Délka (hod.)
1.	Strategické analýzy, systémové prostředí zdravotnictví ČR.	2
2.	Manažerská komunikace a týmová spolupráce.	1
3.	Projekt návrhu a implementace marketingového projektu na konkrétním pracovišti.	1

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Multikulturální ošetrovatelství		
<b>Typ předmětu</b>	Volitelný	<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	14 p + 8 c	<b>hod.</b>	1,2/0,7
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	---		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet	<b>Forma výuky</b>	Přednášky Cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<p>Splnění povinné 80% účasti na cvičeních a 60% účasti na přednáškách. Zpracování zadané seminární práce. Splnění písemného testu.</p>		
<b>Garant předmětu</b>	Mgr. Jana Škvrňáková, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	14p + 8c (100 %)		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Jana Škvrňáková, Ph.D.		

**Stručná anotace předmětu**

Cílem předmětu je osvojení terminologie multikulturálního ošetrovatelství; seznámení se systémem poskytované zdravotní péče cizincům, platnými právními předpisy a mezinárodními dohodami. Studující je schopen plánovat, vést, hodnotit ošetrovatelský proces u pacienta s ohledem na etnické, kulturní a duchovní specifika jiné národnosti či etnické menšiny v rámci zdravotnického týmu. Použité postupy umí zdůvodnit a obhájit v odborné i laické diskusi. Studující identifikuje možnosti interkulturní komunikace a její praktické užití.

### Sylabus přednášek

Číslo	Téma	1. ročník, zimní semestr Délka (hod.)
1.	Transkulturní ošetrovatelství, význam, zaměření a historická hlediska. Vymezení základních pojmů.	3
2.	Aplikace kulturně specifických ošetrovatelských modelů.	2
3.	Cizinci v ČR a otázky integrace a zdravotní péče. Charakteristika systému poskytování zdravotní péče v ČR, práva a povinnosti cizinců při čerpání zdravotní péče, platné právní předpisy a mezinárodní dohody.	3
4.	Odlíšnosti systému zdravotní péče v ČR od zdravotní péče států, z nichž k nám přichází nejvíce osob. Národnostní a etnické menšiny.	3
5.	Komunikativní a jazykové bariéry. Sociokulturní handicap.	3

### Sylabus cvičení

Číslo	Téma	1. ročník, zimní semestr Délka (hod.)
1.	Prezentace seminární práce o vybrané národnosti, kultuře.	4
2.	Diskuse ke zpracovaným ošetrovatelským diagnózám a specifickým ošetrovatelské péče.	4

### Studijní literatura a studijní pomůcky

#### Povinná:

- KUTNOHORSKÁ, J. *Multikulturální ošetrovatelství pro praxi*. Praha, Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4413-1.
- HAMPL, J. *Zdravotnictví v EU a právo pacienta na zdravotní péči v souvislosti s integrací evropských zemí*. EMP č. 3, 2000. ISSN 1210-3977.
- IVANOVÁ, K. a kol. *Multikulturální ošetrovatelství I*. Praha, Grada, 2006. ISBN 8024712121.
- ŠPIRUDOVÁ, L. a kol. *Multikulturální ošetrovatelství II*. Praha, Grada, 2006. ISBN 80247121213X.

#### Doporučená:

- HERDMAN, H. T. *NANDA International - Ošetrovatelské diagnózy 2015-2017*. Praha, Grada, 2015. ISBN 9788024754123.
- HÁVA, J. a kol. *Průvodce systémem zdravotní péče České republiky: Informační příručka pro cizince*. Praha, Institut zdravotní politiky, 2002. ISBN 80-86625-00-1.
- PRŮCHA, J. *Interkulturní komunikace*. Praha, Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3069-1.
- RYŠLINKOVÁ, M. *Česká sestra v arabském světě*. Praha, Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2856-8.

#### Informace ke kombinované nebo distanční formě

**Rozsah konzultací (soustředění)**

7 p + 4 c

**hodin**

11h samostudium

#### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Nekontaktní část výuky bude probíhat prostřednictvím studentských mailů, IS STAG – Studijní materiály, semestrální práce. Studentům budou zpřístupněny studijní opory v elektronické podobě, konzultace problémů ve společných diskusních skupinách s účastí vyučujícího a individuální konzultace prostřednictvím e-mailu.

#### Sylabus přednášek

Číslo	Téma	1. ročník, zimní semestr Délka (hod.)
1.	Transkulturní ošetrovatelství, význam, zaměření a historická hlediska. Vymezení základních pojmů.	1
2.	Aplikace kulturně specifických ošetrovatelských modelů.	1
3.	Cizinci v ČR a otázky integrace a zdravotní péče. Charakteristika systému poskytování zdravotní péče v ČR, práva a povinnosti cizinců při čerpání zdravotní péče, platné právní předpisy a mezinárodní dohody.	2
4.	Odlišnosti systému zdravotní péče v ČR od zdravotní péče států, z nichž k nám přichází nejvíce osob. Národnostní a etnické menšiny.	2
5.	Komunikativní a jazykové bariéry. Sociokulturní handicap.	1

#### Sylabus cvičení

Číslo	Téma	1. ročník, zimní semestr Délka (hod.)
1.	Prezentace seminární práce o vybrané národnosti, kultuře.	2
2.	Diskuse ke zpracovaným ošetrovatelským diagnózám a specifikům ošetrovatelské péče.	2

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Němčina pro zdravotnictví B1+																													
<b>Typ předmětu</b>	Povinně volitelný	<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/ZS																											
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	0 p + 24 c <b>hod.</b>	0/2	<b>kreditů</b> 2																											
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	---																													
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zkouška	<b>Forma výuky</b>	Cvičení																											
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<p>Splnění povinné účasti na cvičeních.                      Splnění zadané písemné práce.                      Úspěšné splnění písemného testu.</p>																													
<b>Garant předmětu</b>	Mgr. Šárka Zikešová																													
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	24 c (100 %)																													
<b>Vyučující</b>	Mgr. Šárka Zikešová																													
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Cvičení rozvíjí a prohlubuje dosažené jazykové znalosti a komunikativní dovednosti v profesně zaměřeném jazyce. Studující pracují s německou odbornou terminologií a poznávají specifické problematiky cizojazyčného zdravotnického prostředí. Rozšíří si znalosti a zkušenosti ve vyhledávání a zpracování aktuálních informací a prohlubují kompetence v cílovém jazyce. Předpokládány jsou vstupní znalosti B1 uživatelské úrovně jazyka podle hlavních jazykových úrovní Společného evropského referenčního rámce a schopnost samostatně vyhledávat a zpracovávat informace k pracovním úlohám.</p> <p><u>Sylabus cvičení</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Číslo</th> <th>Téma</th> <th>1. ročník, zimní semestr Délka (hod.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Der Aufbau des menschlichen Körpers – Einführung.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Erkrankungen des menschlichen Körpers – Einführung.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Medikamente – Einführung.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Beratung und Betreuung in der Arztpraxis.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Geräte in der Arztpraxis.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Soziale Einrichtungen.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Soziale Dienste.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen I. Einführung.</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>			Číslo	Téma	1. ročník, zimní semestr Délka (hod.)	1.	Der Aufbau des menschlichen Körpers – Einführung.	3	2.	Erkrankungen des menschlichen Körpers – Einführung.	3	3.	Medikamente – Einführung.	3	4.	Beratung und Betreuung in der Arztpraxis.	3	5.	Geräte in der Arztpraxis.	3	6.	Soziale Einrichtungen.	3	7.	Soziale Dienste.	3	8.	Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen I. Einführung.	3
Číslo	Téma	1. ročník, zimní semestr Délka (hod.)																												
1.	Der Aufbau des menschlichen Körpers – Einführung.	3																												
2.	Erkrankungen des menschlichen Körpers – Einführung.	3																												
3.	Medikamente – Einführung.	3																												
4.	Beratung und Betreuung in der Arztpraxis.	3																												
5.	Geräte in der Arztpraxis.	3																												
6.	Soziale Einrichtungen.	3																												
7.	Soziale Dienste.	3																												
8.	Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen I. Einführung.	3																												
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>JARMUŽEK, E. et al. Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen. Plzeň: Fraus: Goethe Institut, 2003. ISBN 80-7238-286-1.</li> <li>CAVADA, S.; KRÜGER, A.; SCHULZ D. PPS - Pflegepraxis, Phänomene, Prinzipien: Berlin: Springer Verlag, 2003. ISBN 3-540-43280-9.</li> </ul> <p><b>Doporučená:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>BERGLOVÁ, E.; FORMÁNKOVÁ, E.; MAŠEK, M. Německá gramatika – překlad, cvičení, testy, Plzeň: 1996. ISBN 80-7238-144-X.</li> </ul>																													
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>																														
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	0 p + 12 c 12 hod samostudium	<b>hodin</b>																												
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>	<p>Nekontaktní část výuky bude probíhat prostřednictvím studentských mailů, IS STAG – Studijní materiály, semestrální práce. Studentům budou zpřístupněny studijní opory v elektronické podobě, konzultace problémů ve společných diskusních skupinách s účastí vyučujícího a individuální konzultace prostřednictvím e-mailu.</p>																													

Sylabus cvičení

<i>Číslo</i>	<i>Téma</i>	<i>1. ročník, zimní semestr Délka (hod.)</i>
1.	Der Aufbau des menschlichen Körpers – Einführung.	2
2.	Erkrankungen des menschlichen Körpers – Einführung.	2
3.	Medikamente – Einführung.	2
4.	Beratung und Betreuung in der Arztpraxis.	2
5.	Geräte in der Arztpraxis.	1
6.	Soziale Einrichtungen.	1
7.	Soziale Dienste.	1
8.	Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen I. Einführung.	1

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Němčina pro zdravotnictví B2																													
<b>Typ předmětu</b>	Povinně volitelný	<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/LS																											
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	0 p + 18 c   <b>hod.</b>	0/1,8	<b>kreditů</b> 2																											
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	---																													
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zkouška	<b>Forma výuky</b>	Cvičení																											
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Splnění povinné účasti na cvičeních. Splnění zadané písemné práce. Úspěšné splnění písemného testu.																													
<b>Garant předmětu</b>	Mgr. Šárka Zikešová																													
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	18 c (100 %)																													
<b>Vyučující</b>	Mgr. Šárka Zikešová																													
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Cvičení rozvíjí a prohlubují dosažené jazykové znalosti a komunikativní dovednosti v profesně zaměřeném jazyce. Studující pracují s německou odbornou terminologií a poznávají specifické problematiky cizojazyčného zdravotnického prostředí. Rozšíří si znalosti a zkušenosti ve vyhledávání a zpracování aktuálních informací specificky zaměřeného jazyka prohlubují kompetence v cílovém jazyce. Předpokládány jsou vstupní znalosti B1+ uživatelské úrovně jazyka podle hlavních jazykových úrovní Společného evropského referenčního rámce a schopnost samostatně vyhledávat a zpracovávat informace k pracovním úlohám.</p>																													
<b>Sylabus cvičení</b>	<table border="1"><thead><tr><th>Číslo</th><th>Téma</th><th>1. ročník, letní semestr Délka (hod.)</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.</td><td>Vorbereitung für die Operation – Fortsetzung.</td><td>3</td></tr><tr><td>2.</td><td>Perioperative Pflege – Fortsetzung.</td><td>3</td></tr><tr><td>3.</td><td>Postoperative Pflege – Fortsetzung.</td><td>2</td></tr><tr><td>4.</td><td>Geräte im OP-Saal – Fortsetzung.</td><td>2</td></tr><tr><td>5.</td><td>Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen III.</td><td>2</td></tr><tr><td>6.</td><td>Soziale Einrichtungen – Fortsetzung.</td><td>2</td></tr><tr><td>7.</td><td>Soziale Dienste – Fortsetzung.</td><td>2</td></tr><tr><td>8.</td><td>Arbeit mit modernen Sozialnetzwerken in medizinischen Berufen II.</td><td>2</td></tr></tbody></table>			Číslo	Téma	1. ročník, letní semestr Délka (hod.)	1.	Vorbereitung für die Operation – Fortsetzung.	3	2.	Perioperative Pflege – Fortsetzung.	3	3.	Postoperative Pflege – Fortsetzung.	2	4.	Geräte im OP-Saal – Fortsetzung.	2	5.	Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen III.	2	6.	Soziale Einrichtungen – Fortsetzung.	2	7.	Soziale Dienste – Fortsetzung.	2	8.	Arbeit mit modernen Sozialnetzwerken in medizinischen Berufen II.	2
Číslo	Téma	1. ročník, letní semestr Délka (hod.)																												
1.	Vorbereitung für die Operation – Fortsetzung.	3																												
2.	Perioperative Pflege – Fortsetzung.	3																												
3.	Postoperative Pflege – Fortsetzung.	2																												
4.	Geräte im OP-Saal – Fortsetzung.	2																												
5.	Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen III.	2																												
6.	Soziale Einrichtungen – Fortsetzung.	2																												
7.	Soziale Dienste – Fortsetzung.	2																												
8.	Arbeit mit modernen Sozialnetzwerken in medizinischen Berufen II.	2																												
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>JARUŽEK, E. et al. Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen, Plzeň: Fraus: Goethe Institut, 2003. ISBN 80-7238-286-1.</li><li>CAVADA, S.; KRÜGER, A.; SCHULZ, D. PPS – Pflegepraxis, Phänomene. Prinzipien: Berlin: Springer Verlag, 2003. ISBN 3-540-43280-9.</li></ul> <p><b>Doporučená:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>BERGLOVÁ, E.; FORMÁNKOVÁ, E.; MAŠEK M. Německá gramatika – překlad, cvičení, testy, Plzeň: 1996. ISBN 80-7238-144-X.</li></ul>																													
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>																														
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	0 p + 9 c 9 hod samostudium	<b>hodin</b>																												
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>	Nekontaktní část výuky bude probíhat prostřednictvím studentských mailů, IS STAG – Studijní materiály, semestrální práce. Studentům budou zpřístupněny studijní opory v elektronické podobě, konzultace problémů ve společných diskusních skupinách s účastí vyučujícího a individuální konzultace prostřednictvím e-mailu.																													

Sylabus cvičení

<i>Číslo</i>	<i>Téma</i>	<i>1. ročník, letní semestr Délka (hod.)</i>
1.	Vorbereitung für die Operation – Fortsetzung.	2
2.	Perioperative Pflege – Fortsetzung.	1
3.	Postoperative Pflege – Fortsetzung.	1
4.	Geräte im OP-Saal – Fortsetzung.	1
5.	Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen III.	1
6.	Soziale Einrichtungen – Fortsetzung.	1
7.	Soziale Dienste – Fortsetzung.	1
8.	Arbeit mit modernen Sozialnetzwerken in medizinischen Berufen II.	1

### B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Odborná praxe I.		
<b>Typ předmětu</b>	Povinný (PZ)	<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/ZS 1/LS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	0 p + 80 c 0 p + 160 c	<b>hod.</b>	0/40 0/40
<b>Prerevizity, korekvizity, ekvivalence</b>	---		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet Zápočet	<b>Forma výuky</b>	Cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Splnění povinné 100% účasti na odborné praxi Splnění stanovených výkonů		
<b>Garant předmětu</b>	doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	100 %		
<b>Vyučující</b>	doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D. garanti odborné praxe		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Cílem předmětu je zdokonalení teoretických znalostí a praktických dovedností při práci v podmínkách klinické praxe, získání zkušeností zaměřených na organizaci a management institucí poskytujících perioperační péči.</p> <p>Odborná praxe se uskutečňuje formou přímé i nepřímé péče o pacienty v souladu s platnou legislativou pod vedením garanta odborné praxe, odborného pedagogického pracovníka fakulty nebo odborníka z praxe v daném zdravotnickém zařízení.</p> <p>Výkony prováděné na odborné praxi a všechny odborné aktivity s odbornou praxí spojené, jsou zaznamenávány do „Záznamníku výkonů a jiných odborných aktivit v perioperační péči“ (viz Příloha E, s. 229) za jehož vedení je každý studující odpovědný. Záznamník kromě výkonů obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu odborné praxe. Dále jsou v něm uvedeny cíle odborné praxe, práva a povinnosti studujících, kompetence mentorů, kritéria hodnocení studujících, záznamy o školení bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, požární ochraně, postup v případě úrazu, poranění, přehled docházky. Studující má k dispozici fakultní ošetrovatelskou dokumentaci, se kterou na odborné praxi pracuje. Vše je dostupné na studentském intranetu.</p> <p>Garant odborné praxe pravidelně kontroluje a hodnotí výstupy z odborné praxe. Odpovídá za plánování a koordinaci odborné praxe, poskytuje studujícím konzultace v průběhu praktické výuky a provádí hodnocení studujících. Na základě výsledků studujícího a v souladu se studijním plánem sestavuje společně se studujícím další plán praxe.</p> <p>Zápočet je udělován na základě potvrzení opracovaného počtu hodin, splněných povinných výkonů a písemného hodnocení studujícího, které vypracovává odborník z praxe nebo pedagogický pracovník fakulty odpovědný za vedení praxe studujících. Studující odevzdá písemné hodnocení vlastní odborné praxe.</p> <p>Studující využívá analýzy, evaluace a syntézy při řešení problémových situací během ošetřování pacientů v perioperační péči, podílí se na zvyšování kvality péče všeobecné sestry, zvládá základní techniky, samostatně připravuje a realizuje edukaci pacientů, je schopen plánovat proces v perioperační péči u pacientů v perioperačním období s ohledem na jejich kulturní odlišnosti. Studující se podílí na spolupráci uvnitř zdravotnického týmu, spolupracuje s rodinou pacienta, respektuje a dodržuje platné zákony a normy.</p> <p>Studující zvládá jednotlivé úkony všech fází sterilizace a péče o zdravotnické prostředky užívané v perioperační péči, zná a provádí práci obíhající perioperační sestry na operačním sále. Studující se orientuje v základním instrumentáriu pro operační výkony prováděné v perioperační péči, zvládá základní asistenci u těchto výkonů.</p> <p><b>Rámcový obsah odborné praxe</b></p> <p>Péče o pacienta v perioperační péči formou ošetrovatelského procesu.</p> <p>Použití NANDA domén v diagnostické fázi procesu v perioperační péči.</p> <p>Management bolesti.</p> <p>Edukace pacienta ve všech fázích perioperační péče.</p> <p>Organizace a řízení na pracovištích perioperační péče.</p> <p>Péče o zdravotnické prostředky na pracovišti centrální sterilizace a pracovištích perioperační péče.</p> <p>Plnění povinností obíhající sestry na operačním sále.</p> <p>Instrumentování u všech základních výkonů a postupů na operačních sálech.</p> <p>Manipulace s instrumentáriem.</p>		



### Studijní literatura a studijní pomůcky

#### Povinná:

- Katalogy chirurgických nástrojů a dalších zdravotnických prostředků.
- „Záznamník výkonů a jiných odborných aktivit v perioperační péči.“
- JEDLIČKOVÁ, J. a kol. *Ošetrovatelská perioperační péče*. 2. vyd., Brno: NCO NZO, 2019. ISBN 978-80-7013-598-3.
- WENDSCHE, P.; POKORNÁ, A.; ŠTEFKOVÁ, I. *Perioperační ošetrovatelská péče*. 1 vyd., Praha: Galén, 2012. ISBN 978-80-7262-894-0.
- WICHISOVÁ, J. a kol. *Sestra a perioperační péče*. 1. vyd., Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-3754-6.

#### Doporučená:

- HORÁČKOVÁ, K. a kol. *Prevence infekcí ve vztahu k ošetrovatelské péči*. 1. vyd. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2017, 63 s. ISBN 978-80-7560-121-6.
- MELICHERČÍKOVÁ, V. *Sterilizace a dezinfekce*. 2. dopl. vyd., Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-139-1.
- NANDA INTERNATIONAL, *Ošetrovatelské diagnózy: Definice a klasifikace 2015–2017*. Praha: Grada, 2015, 464 s. ISBN 978-80-247-5412-3.
- TALIÁNOVÁ, M. *Základy dezinfekce a sterilizace ve zdravotnictví*. 1. vyd., Pardubice: Univerzita Pardubice, 2015, 152 s. ISBN 978-80-7395-954-8.

### Informace ke kombinované nebo distanční formě

#### Rozsah konzultací (soustředění)

0 p + 80 c

hodin

0 p + 80 c

80 hod samostudium

#### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícími

Nekontaktní část výuky bude probíhat prostřednictvím studentských mailů, IS STAG – Studijní materiály, semestrální práce. Studentům budou zpřístupněny studijní opory v elektronické podobě, konzultace problémů ve společných diskusních skupinách s účastí vyučujícího a individuální konzultace prostřednictvím e-mailu.

### B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Odborná praxe II.		
<b>Typ předmětu</b>	Povinný (PZ)	<b>doporučený ročník / semestr</b>	2/ZS 2/LS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	0 p + 160 c 0 p + 240 c	<b>hod.</b>	0/40 0/40
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	Prerekvizita (2/ZS) – Odborná praxe individuální – 1/LS		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet Zápočet Zkouška	<b>Forma výuky</b>	Cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Splnění povinné 100% účasti na odborné praxi. Splnění stanovených výkonů. Zpracování zadané písemné práce. Prověření znalostí formou ústní zkoušky a obhajoby písemné práce.		
<b>Garant předmětu</b>	doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	100 %		
<b>Vyučující</b>	doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D. garanti odborné praxe		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Cílem předmětu je zdokonalení teoretických znalostí a praktických dovedností při práci v podmínkách klinické praxe, získání zkušeností zaměřených na organizaci a management institucí poskytujících perioperační péči.</p> <p>Odborná praxe se uskutečňuje formou přímé i nepřímé péče o pacienty v souladu s platnou legislativou pod vedením garanta odborné praxe, odborného pedagogického pracovníka fakulty nebo odborníka z praxe v daném zdravotnickém zařízení.</p> <p>Výkony prováděné na odborné praxi a všechny odborné aktivity s odbornou praxí spojené, jsou zaznamenávány do „Záznamníku výkonů a jiných odborných aktivit v perioperační péči“ (viz <a href="#">Příloha G</a>, s. 258) za jehož vedení je každý studující odpovědný. Záznamník kromě výkonů obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu odborné praxe. Dále jsou v něm uvedeny cíle odborné praxe, práva a povinnosti studujících, kompetence mentorů, kritéria hodnocení studujících, záznamy o školení bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, požární ochraně, postup v případě úrazu, poranění, přehled docházky. Studující má k dispozici fakultní ošetrovatelskou dokumentaci, se kterou na odborné praxi pracuje. Vše je dostupné na studentském intranetu.</p> <p>Garant odborné praxe pravidelně kontroluje a hodnotí výstupy z odborné praxe. Odpovídá za plánování a koordinaci odborné praxe, poskytuje studujícím konzultace v průběhu praktické výuky a provádí hodnocení studujících. Na základě výsledků studujícího a v souladu se studijním plánem sestavuje společně se studujícím další plán praxe.</p> <p>Zápočet je udělován na základě potvrzení odpracovaného počtu hodin, splněných povinných výkonů a písemného hodnocení studujícího, které vypracovává odborník z praxe nebo pedagogický pracovník fakulty odpovědný za vedení praxe studujících. Studující odevzdá písemné hodnocení vlastní odborné praxe.</p> <p>Studující využívá analýzy, evaluace a syntézy při řešení problémových situací během ošetřování pacientů v perioperační péči, podílí se na zvyšování kvality péče všeobecné sestry, zvládá základní techniky, samostatně připravuje a realizuje edukaci pacientů, je schopen plánovat proces v perioperační péči u pacientů v perioperačním období s ohledem na jejich kulturní odlišnosti. Studující se podílí na spolupráci uvnitř zdravotnického týmu, spolupracuje s rodinou pacienta, respektuje a dodržuje platné zákony a normy.</p> <p>Studující zvládá jednotlivé úkony všech fází sterilizace a péče o zdravotnické prostředky užívané v perioperační péči, zná a provádí práci obíhající perioperační sestry na operačním sále. Studující se orientuje v základním instrumentáriu pro operační výkony prováděné v perioperační péči, zvládá základní asistenci u těchto výkonů.</p> <p>Ústní zkouška prověřuje znalosti a dovednosti studujícího organizovat a vykonávat komplexní ošetrovatelskou péči u vybrané skupiny pacientů, vyhledávat dysfunkční a edukační potřeby, provádět jejich diagnostiku, provést základní fyzikální vyšetření sestrou, plánovat, realizovat a hodnotit efekt péče. Studující musí obhájit a zdůvodnit poskytnutou ošetrovatelskou péči na základě odborných teoretických znalostí. Studující musí prokázat znalosti a dovednosti v oblasti péče o zdravotnické prostředky v perioperační péči, prokázat schopnost plnit funkci obíhající a asistující perioperační sestry na operačních sálech.</p>		
<b>Rámcový obsah odborné praxe</b>	Péče o pacienta v perioperační péči formou ošetrovatelského procesu. Použití NANDA domén v diagnostické fázi procesu v perioperační péči.		

Management bolesti.  
 Edukace pacienta ve všech fázích perioperační péče.  
 Organizace a řízení na pracovištích perioperační péče.  
 Péče o zdravotnické prostředky na pracovišti centrální sterilizace a pracovištích perioperační péče.  
 Plnění povinností obíhající sestry na operačním sále.  
 Instrumentování u všech základních výkonů a postupů na operačních sálech.  
 Manipulace s instrumentáři.

#### Studijní literatura a studijní pomůcky

##### Povinná:

- Katalogy chirurgických nástrojů a dalších zdravotnických prostředků.
- „Zápisník výkonů a jiných odborných aktivit v perioperační péči.“
- JEDLIČKOVÁ, J. a kol. *Ošetrovatelská perioperační péče*. 2. vyd., Brno: NCO NZO, 2019. ISBN 978-80-7013-598-3.
- WENDSCHE, P.; POKORNÁ, A.; ŠTEFKOVÁ, I. *Perioperační ošetrovatelská péče*. 1 vyd., Praha: Galén, 2012. ISBN 978-80-7262-894-0.
- WICHSOVÁ, J. a kol. *Sestra a perioperační péče*. 1. vyd., Praha: Grada, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-3754-6.

##### Doporučená:

- HORÁČKOVÁ, K. a kol. *Prevence infekcí ve vztahu k ošetrovatelské péči*. 1. vyd., Pardubice: Univerzita Pardubice, 2017, 63 s. ISBN 978-80-7560-121-6.
- MELICHERČÍKOVÁ, V. *Sterilizace a dezinfekce*. 2. dopl. vyd., Praha: Galén, 2015, ISBN 978-80-7492-139-1.
- NANDA INTERNATIONAL, *Ošetrovatelské diagnózy: Definice a klasifikace 2015–2017*. Praha: Grada, a.s., 2015, 464 s. ISBN 978-80-247-5412-3.
- TALIÁNOVÁ, M. *Základy dezinfekce a sterilizace ve zdravotnictví*. 1. vyd., Pardubice: Univerzita Pardubice, 2015, 152 s. ISBN 978-80-7395-954-8.

#### Informace ke kombinované nebo distanční formě

##### Rozsah konzultací (soustředění)

0 p + 80 c

80 hod samostudium

0 p + 120 c

120 hod samostudium

**hodin**

##### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Nekontaktní část výuky bude probíhat prostřednictvím studentských mailů, IS STAG – Studijní materiály, semestrální práce. Studentům budou zpřístupněny studijní opory v elektronické podobě, konzultace problémů ve společných diskusních skupinách s účastí vyučujícího a individuální konzultace prostřednictvím e-mailu.

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
<b>Název studijního předmětu</b>	Odborná praxe individuální		
<b>Typ předmětu</b>	Povinný (PZ)	<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/LS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	0 p + 200 c	<b>hod.</b>	0/40
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	---		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet	<b>Forma výuky</b>	Cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Splnění povinné 100% účasti na odborné praxi. Splnění stanovených výkonů.		
<b>Garant předmětu</b>	doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	100 %		
<b>Vyučující</b>	doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D. garanti odborné praxe		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	Cílem předmětu je umožnit studujícím odbornou praxi v zařízeních zaměřených na poskytování komplexní perioperační péče. V průběhu individuální praxe se studující zaměřuje na prohlubování odborných dovedností v perioperační péči a plnění stanovených výkonů. Rovněž se zaměřuje na získávání informací a potřebných podkladů a údajů pro diplomovou práci dle odborného zaměření práce. Vše průběžně konzultuje s vedoucím diplomové práce a garantem odborné praxe.		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Katalogy chirurgických nástrojů a dalších zdravotnických prostředků.</li> <li>„Záznamník výkonů a jiných odborných aktivit v perioperační péči.“</li> <li>JEDLIČKOVÁ, J. a kol. <i>Ošetrovatelská perioperační péče</i>. 2. vyd., Brno: NCO NZO, 2019. ISBN 978-80-7013-598-3.</li> <li>WENDSCHE, P.; POKORNÁ, A.; ŠTEFKOVÁ, I. <i>Perioperační ošetrovatelská péče</i>. 1 vyd., Praha: Galén, 2012. ISBN 978-80-7262-894-0.</li> <li>WICHSOVÁ, J. a kol. <i>Sestra a perioperační péče</i>. 1. vyd., Praha: Grada, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-3754-6.</li> </ul> <p><b>Doporučená:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>HORÁČKOVÁ, K. a kol. <i>Prevence infekcí ve vztahu k ošetrovatelské péči</i>. 1. vyd., Pardubice: Univerzita Pardubice, 2017, 63 s. ISBN 978-80-7560-121-6.</li> <li>MELICHERČÍKOVÁ, V. <i>Sterilizace a dezinfekce</i>. 2. dopl. vyd., Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-139-1.</li> <li>NANDA INTERNATIONAL, <i>Ošetrovatelské diagnózy: Definice a klasifikace 2015–2017</i>. Praha: Grada, a.s., 2015, 464 s. ISBN 978-80-247-5412-3.</li> </ul>		
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	0 p + 80 c	<b>hodin</b>	
	120 hod samostudium		
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>	Nekontaktní část výuky bude probíhat prostřednictvím studentských mailů, IS STAG – Studijní materiály, semestrální práce. Studentům budou zpřístupněny studijní opory v elektronické podobě, konzultace problémů ve společných diskusních skupinách s účastí vyučujícího a individuální konzultace prostřednictvím e-mailu.		

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Perioperační péče I.		
<b>Typ předmětu</b>	Povinný (ZT)	<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	20 p + 20 c	<b>hod.</b>	1,7/1,7
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	---		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet Zkouška	<b>Forma výuky</b>	Přednášky Cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Splnění povinné účasti na přednáškách a cvičeních. Úspěšné splnění písemné zkoušky.		
<b>Garant předmětu</b>	doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	10 p (50 %)		
<b>Vyučující</b>	doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D. PhDr. Magda Taliánová, Ph.D.		

### Stručná anotace předmětu

Cílem studijního předmětu je osvojení terminologie a praktických dovedností v oblasti všeobecné perioperační péče. Jedná se o zásadní problematiku pro studující studijního programu Perioperační péče.

Studující samostatně provádí základní a specializované úkony na pracovištích perioperační péče, orientuje se a správně aplikuje zásady aseptiky a antisepsy při své práci, orientuje se v manipulaci s veškerým vybavením a prostorovým uspořádáním pracovišť perioperačním péče.

### Sylabus přednášek

Číslo	Téma	1. ročník, zimní semestr Délka (hod.)
1.	Perioperační péče – úvod do problematiky.	2
2.	Vzdělání PA v perioperační péči.	1
3.	Kompetence a role PA v perioperační péči.	2
4.	Umístění, prostorové uspořádání, stavebně-technické vybavení operačního traktu.	2
5.	Organizace, struktura, provoz pracovišť a personální zajištění v perioperační péči.	2
6.	Efektivita provozu operačního traktu.	2
7.	Zdraví a bezpečí pacienta a personálu v perioperační péči.	3
8.	Hygiena, mikrobiologie a epidemiologie v perioperační péči, manipulace s odpadem, třídy čistoty.	3
9.	Infekce spojené se zdravotní péčí včetně MRSA a profesionální nákazy.	3

### Sylabus cvičení

Číslo	Téma	1. ročník, zimní semestr Délka (hod.)
1.	Kategorie zdravotnických pracovníků v perioperační péči, chirurgický tým.	3
2.	Právní odpovědnost v perioperační péči, zákonné normy k požadavkům v perioperační péči.	3
3.	Přístrojové vybavení v perioperační péči.	5
4.	Perioperační bezpečnostní proces – praktický nácvik.	3
5.	Bariérové ošetřovací techniky.	4
6.	Hodnotící a měřicí škály v perioperační péči.	2

## Studijní literatura a studijní pomůcky

### Povinná:

- IHNÁT, P. *Základní chirurgické techniky dovednosti*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0334-8.
- JEDLIČKOVÁ, I. a kol. *Ošetrovatelská perioperační péče*. Brno: NCO NZO, 2019. ISBN 978-80-7013-598-3.
- WICHISOVÁ, J.; PŘIKRYL, P. a kol. *Sestra a perioperační péče*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-3754-6.

### Doporučená:

- KRŠKA, Z. a kol. *Techniky a technologie v chirurgických oborech*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3815-4.
- SEIDLOVÁ, D.; ŠTOURAC, P. *Perioperační medicína nejen pro praktické lékaře*. Praha: Mladá fronta, 2018. ISBN 978-80-204-4857-6.
- SCHUMPELICK, V. *Chirurgie – stručný atlas operací a výkonů*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4531-2.

### Informace ke kombinované nebo distanční formě

<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	12 p + 12 c 16 hod samostudium	<b>hodin</b>
--	-----------------------------------	--------------

### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Nekontaktní část výuky bude probíhat prostřednictvím studentských mailů, IS STAG – Studijní materiály, semestrální práce. Studentům budou zpřístupněny studijní opory v elektronické podobě, konzultace problémů ve společných diskusních skupinách s účastí vyučujícího a individuální konzultace prostřednictvím e-mailu.

### Sylabus přednášek

Číslo	Téma	1. ročník, zimní semestr Délka (hod.)
1.	Perioperační péče – úvod do problematiky.	1
2.	Vzdělání VS v perioperační péči.	1
3.	Kompetence a role VS v perioperační péči.	1
4.	Umístění, prostorové uspořádání, stavebně-technické vybavení operačního traktu.	2
5.	Organizace, struktura, provoz pracovišť a personální zajištění v perioperační péči.	2
6.	Efektivita provozu operačního traktu.	1
7.	Zdraví a bezpečí pacienta a personálu v perioperační péči.	1
8.	Hygiena, mikrobiologie a epidemiologie v perioperační péči, manipulace s odpadem, třídy čistoty.	1
9.	Infekce spojené se zdravotní péčí včetně MRSA a profesionální nákazy.	2

### Sylabus cvičení

Číslo	Téma	1. ročník, zimní semestr Délka (hod.)
1.	Kategorie zdravotnických pracovníků v perioperační péči, chirurgický tým.	2
2.	Právní odpovědnost v perioperační péči, zákonné normy k požadavkům v perioperační péči.	2
3.	Přístrojové vybavení v perioperační péči.	2
4.	Perioperační bezpečnostní proces – praktický nácvik.	2
5.	Bariérové ošetrovací techniky.	2
6.	Hodnotící a měřicí škály v perioperační péči.	2

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Perioperační péče II.			
Typ předmětu	Povinný (ZT)	doporučený ročník / semestr	1/ZS	
Rozsah studijního předmětu	20 p + 20 c	hod.	1,7/1,7	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	---		kreditů	3
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet Zkouška	Forma výuky	Přednášky Cvičení	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				

Splnění povinné účasti na přednáškách a na cvičeních.  
Úspěšné složení písemné zkoušky.

Garant předmětu	doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D.
Zapojení garanta do výuky předmětu	10 p (50 %)
Vyučující	

doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D.  
Mgr. Jana Wichsová, Ph.D.

### Stručná anotace předmětu

Cílem studijního předmětu je osvojení si komplexní péče o pacienta v perioperační péči. Jedná se o základní problematiku pro studující studijního oboru Perioperační péče v gynekologii a porodnictví. Studující samostatně provádí základní a specializované úkony o klientku během předoperačního vyšetření a přípravy před operací. Studující samostatně provádí ošetrovatelskou péči bezprostředně po operaci, samostatně sleduje celkový stav klientky, orientuje se v možných pooperačních komplikacích a adekvátně na ně reaguje. Studující zvládá správnou komunikaci s klientkami a její rodinou v průběhu perioperační péče.

### Sylabus přednášek

Číslo	Téma	1. ročník, zimní semestr Délka (hod.)
1.	Chirurgický výkon a předoperační příprava.	2
2.	Předoperační vyšetření.	2
3.	Bezprostřední příprava klienta k výkonu.	2
4.	Taktika, technika a průběh vybraných operací.	3
5.	Bezprostřední a následná pooperační péče.	2
6.	Pooperační komplikace.	2
7.	Infekce v perioperační péči a řešení septických komplikací.	3
8.	Klasifikace chirurgických ran dle mikrobiální kontaminace.	2
9.	Prevence a řešení krizových situací v perioperační péči.	2

### Sylabus cvičení

Číslo	Téma	1. ročník, zimní semestr Délka (hod.)
1.	Perioperační péče (zásady a činnosti) v roli instrumentářky a obíhající sestry pro perioperační péči.	3
2.	Dokumentace v perioperační péči.	3
3.	Komunikace s klientem na chirurgickém pracovišti, řešení problémů souvisejících s chorobou, hospitalizací a následnou péčí.	3
4.	Specifika péče při vybraných vyšetřovacích metodách v perioperační péči.	5
5.	Specifika péče před a v průběhu vybraných operačních zákroků.	2
6.	Odběry biologického materiálu v perioperační péči.	3
7.	Příprava pacienta k operaci, ERAS.	1

## Studijní literatura a studijní pomůcky

### Povinná:

- IHNÁT, P. *Základní chirurgické techniky dovednosti*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0334-8.
- JEDLIČKOVÁ, I. a kol. *Ošetrovatelská perioperační péče*. Brno: NCO NZO, 2019. ISBN 978-80-7013-598-3.
- WICHISOVÁ, J.; PŘIKRYL, P. a kol. *Sestra a perioperační péče*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-3754-6.

### Doporučená:

- KOTÍK, L. *Předoperační vyšetření dospělých*. Praha: Mladá fronta, 2016. ISBN 978-80-204-5104-0.
- SEIDLOVÁ, D.; ŠTOURÁČ, P. a kol. *Perioperační medicína nejen pro praktické lékaře*. Praha: Mladá fronta, 2018. ISBN 978-80-204-4857-6.

## Informace ke kombinované nebo distanční formě

<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	12 p + 12 c 16 hod samostudium	<b>hodin</b>
--	-----------------------------------	--------------

## Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Nekontaktní část výuky bude probíhat prostřednictvím studentských mailů, IS STAG – Studijní materiály, semestrální práce. Studentům budou zpřístupněny studijní opory v elektronické podobě, konzultace problémů ve společných diskusních skupinách s účastí vyučujícího a individuální konzultace prostřednictvím e-mailu.

## Sylabus přednášek

Číslo	Téma	1. ročník, zimní semestr Délka (hod.)
1.	Chirurgický výkon a předoperační příprava.	1
2.	Předoperační vyšetření.	1
3.	Bezprostřední příprava klienta k výkonu.	1
4.	Taktika, technika a průběh vybraných operací.	2
5.	Bezprostřední a následná pooperační péče.	1
6.	Pooperační komplikace.	1
7.	Infekce v perioperační péči a řešení septických komplikací.	2
8.	Klasifikace chirurgických ran dle mikrobiální kontaminace.	1
9.	Prevence a řešení krizových situací v perioperační péči.	2

## Sylabus cvičení

Číslo	Téma	1. ročník, zimní semestr Délka (hod.)
1.	Perioperační péče (zásady a činnosti) v roli instrumentářky a obíhající sestry pro perioperační péči.	1
2.	Dokumentace v perioperační péči.	1
3.	Komunikace s klientem na chirurgickém pracovišti, řešení problémů souvisejících s chorobou, hospitalizací a následnou péčí.	1
4.	Specifika péče při vybraných vyšetřovacích metodách v perioperační péči.	2
5.	Specifika péče před a v průběhu vybraných operačních zákroků.	3
6.	Odběry biologického materiálu v perioperační péči.	2
7.	Příprava pacienta k operaci, ERAS.	2



### B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Psychologické a etické aspekty v perioperační péči		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	10 p + 15 c	hod.	0,8/1,2 kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	---		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednášky Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			

Splnění povinné účasti na přednáškách a na cvičeních.  
Úspěšné složení zápočtového testu.

Garant předmětu	Mgr. Eva Hlaváčková, Ph.D.
Zapojení garanta do výuky předmětu	10 p +15 c (100 %)
Vyučující	Mgr. Eva Hlaváčková, Ph.D.

#### Stručná anotace předmětu

Cílem předmětu je seznámit studenty s psychologickými a etickými otázkami specializované perioperační péče, dále pak se základními komunikačními dovednostmi u různých věkových kategorií, agresivních pacientek, pacientek jiných etnických skupin, hendikepovaných pacientek a také s problematikou pomáhajících profesí včetně psychohygieny. Studující zvládá správnou komunikaci s klientkami a její rodinou v průběhu perioperační péče. Studující se orientuje v základech psychohygieny a zvládne efektivně zvládat zátěžové situace.

#### Sylabus přednášek

Číslo	Téma	1. ročník, zimní semestr Délka (hod.)
1.	Psychosociální dovednosti specialistky a komunikace v týmu.	2
2.	Podpůrné techniky v komunikaci s problémovým a agresivními pacientkami v perioperační péči.	2
3.	Komunikace se znevýhodněnými pacientkami a pacientkami jiných etnik v perioperační péči.	2
4.	Problematika týraných a zneužívaných osob, domácí násilí.	2
5.	Etický přístup k pacientům a jejich blízkých s ohledem na věk a charakter onemocnění. Etika v perioperační péči.	2

#### Sylabus cvičení

Číslo	Téma	1. ročník, zimní semestr Délka (hod.)
1.	Efektivní zvládání nadměrné psychické zátěže a prevence syndromem vyhoření.	2
2.	Prevence rizik nadměrné psychické zátěže.	2
3.	Podpůrné techniky ke zvládání pracovní psychické zátěže, interpersonální agrese.	2
4.	Vztahy v zátěžových situacích.	1
5.	Psychohygienu zdravotnického pracovníka a péče o duševní zdraví.	1
6.	Role peer podpory.	1
7.	Zvyšování kvality komunikačních dovedností.	1
8.	Podpora profesionálních kompetencí.	1
9.	Supervize a reflexe vlastní práce.	2
10.	Faktory ovlivňující kvalitu života.	2

**Studijní literatura a studijní pomůcky****Povinná:**

- HEŘMANOVÁ, J.; VÁCHA, M. a kol. *Etika v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3469-9.
- KOPŘIVA, K. *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0528-9.
- ZACHAROVÁ, E. *Komunikace v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-271-0156-6.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě****Rozsah konzultací (soustředění)**

5 p + 10 c

10 hod samostudium

**hodin****Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

Nekontaktní část výuky bude probíhat prostřednictvím studentských mailů, IS STAG – Studijní materiály, semestrální práce. Studentům budou zpřístupněny studijní opory v elektronické podobě, konzultace problémů ve společných diskusních skupinách s účastí vyučujícího a individuální konzultace prostřednictvím e-mailu.

Sylabus přednášek

<i>Číslo</i>	<i>Téma</i>	<i>1. ročník, zimní semestr Délka (hod.)</i>
1.	Psychosociální dovednosti specialistky a komunikace v týmu.	1
2.	Podpůrné techniky v komunikaci s problémovým a agresivními pacientkami v perioperační péči.	1
3.	Komunikace se znevýhodněnými pacientkami a pacientkami jiných etnik v perioperační péči.	1
4.	Problematika týraných a zneužívaných osob, domácí násilí.	1
5.	Etický přístup k pacientům a jejich blízkých s ohledem na věk a charakter onemocnění. Etika v perioperační péči.	1

Sylabus cvičení

<i>Číslo</i>	<i>Téma</i>	<i>1. ročník, zimní semestr Délka (hod.)</i>
1.	Efektivní zvládnání nadměrné psychické zátěže a prevence syndromem vyhoření.	1
2.	Prevence rizik nadměrné psychické zátěže.	1
3.	Podpůrné techniky ke zvládnání pracovní psychické zátěže, interpersonální agrese.	1
4.	Vztahy v zátěžových situacích.	1
5.	Psychohygienu zdravotnického pracovníka a péče o duševní zdraví.	1
6.	Role peer podpory.	1
7.	Zvyšování kvality komunikačních dovedností.	1
8.	Podpora profesionálních kompetencí.	1
9.	Supervize a reflexe vlastní práce.	1
10.	Faktory ovlivňující kvalitu života.	1

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Ruština pro zdravotnictví B1+		
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	0 p + 24 c	hod.	0/2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	---		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Splnění povinné účasti na cvičeních.                      Splnění zadané písemné práce.                      Úspěšné splnění písemného testu.</p>		
Garant předmětu	Mgr. Radka Švadláková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	24c (100 %)		
Vyučující	Mgr. Radka Švadláková, Ph.D.		

### Stručná anotace předmětu

Cílem předmětu je prohlubování znalostí odborné zdravotnické terminologie v ruském jazyce. Obsahem výuky je práce s odborným textem, procvičování a rozvíjení řečových dovedností se zřetelem na profesionální uplatnění a umožnění komunikace v situacích spolupráce se zahraničními odborníky, při ošetřování zahraničních pacientů a na případných zahraničních stážích.

Počáteční úroveň studujících: B1 v obecné ruštině.

Cílová úroveň studujících: B1+ v oblasti medicínsky zaměřené ruštině.

### Sylabus cvičení

Číslo	Téma	1. ročník, zimní semestr Délka (hod.)
1.	Odborná terminologie.	3
2.	Lékaři a další zdravotnický personál.	3
3.	System zdravotnictví v ČR.	3
4.	Gynekologie a porodnictví.	3
5.	Pediatric.	3
6.	Radiologie.	3
7.	Fyzioterapie.	3
8.	Perioperační péče.	3

### Studijní literatura a studijní pomůcky

#### Povinná:

- DJAKOVA, V. N. *Dialog vracha s bolnym*. Petrohrad: Zlatoust, 2014. ISBN 978-58-6547-7599.
- VASILIEVA, A.; CAMUTALIOVA, I.; NEKOLOVÁ, V. *Ruština nejen pro samouky*. Praha: Leda, 2017. ISBN 978-80-7335-428-2.

#### Doporučená:

- ORLOVÁ, E. V. *Nauchnye texty: mediko-biologicheskij modul*. Petrohrad: Zlatoust, 2013. ISBN 978-5-86547-624-5.

### Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	0 p + 12 c 12 hod samostudium	hodin
---------------------------------	----------------------------------	-------

### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Nekontaktní část výuky bude probíhat prostřednictvím studentských mailů, IS STAG – Studijní materiály, semestrální práce. Studentům budou zpřístupněny studijní opory v elektronické podobě, konzultace problémů ve společných diskusních skupinách s účastí vyučujícího a individuální konzultace prostřednictvím e-mailu.

**Sylabus cvičení**

<b>Číslo</b>	<b>Téma</b>	<b>1. ročník, zimní semestr Délka (hod.)</b>
1.	Odborná terminologie.	2
2.	Lékaři a další zdravotnický personál.	2
3.	System zdravotnictví v ČR.	1
4.	Gynekologie a porodnictví.	2
5.	Pediatric.	1
6.	Radiologie.	1
7.	Fyzioterapie.	1
8.	Perioperační péče.	2

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Ruština pro zdravotnictví B2		
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	0 p + 18 c	hod.	0/1,8 kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	---		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Splnění povinné účasti na cvičeních.                      Splnění zadané písemné práce.                      Úspěšné splnění písemného testu.</p>		
Garant předmětu	Mgr. Radka Švadláková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	18 c (100 %)		
Vyučující	Mgr. Radka Švadláková, Ph.D.		

### Stručná anotace předmětu

Cílem předmětu je prohlubování znalostí odborné zdravotnické terminologie v ruském jazyce. Obsahem výuky je práce s odborným textem, procvičování a rozvíjení řečových dovedností se zřetelem na profesionální uplatnění a umožnění komunikace v situacích spolupráce se zahraničními odborníky, při ošetřování zahraničních pacientů a na případných zahraničních stážích.

Počáteční úroveň studujících: B1+ v obecné ruštině.

Cílová úroveň studujících: B2 v oblasti medicínsky zaměřené ruštině.

### Sylabus cvičení

Číslo	Téma	1. ročník, letní semestr Délka (hod.)
1.	Ošetření u lékaře.	3
2.	Záchranná služba.	2
3.	Perioperační péče v různých oborech.	3
4.	Ošetřovatelská dokumentace.	2
5.	Prevence rizik.	2
6.	Porodní asistence.	2
7.	Anesteziologie.	2
8.	Zdravotně sociální péče.	2

### Studijní literatura a studijní pomůcky

#### Povinná:

- DJAKOVA, V. N. *Dialog vracha s bolnym*. Petrohrad: Zlatoust, 2014. ISBN 978-58-6547-7599.
- VASILIEVA, A.; CAMUTALIOVA, I.; NEKOLOVÁ, V. *Ruština nejen pro samouky*. Praha: Leda, 2017. ISBN 978-80-7335-428-2.

#### Doporučená:

- ORLOVÁ, E. V. *Nauchnye texty: mediko-biologicheskij modul*. Petrohrad: Zlatoust, 2013. ISBN 978-5-86547-624-5.

### Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	0 p + 9 c 9 hod samostudium	hodin
---------------------------------	--------------------------------	-------

### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Nekontaktní část výuky bude probíhat prostřednictvím studentských mailů, IS STAG – Studijní materiály, semestrální práce. Studentům budou zpřístupněny studijní opory v elektronické podobě, konzultace problémů ve společných diskusních skupinách s účastí vyučujícího a individuální konzultace prostřednictvím e-mailu.

Sylabus cvičení

<i>Číslo</i>	<i>Téma</i>	<i>1. ročník, letní semestr Délka (hod.)</i>
1.	Ošetření u lékaře.	2
2.	Záchranná služba.	1
3.	Perioperační péče v různých oborech.	1
4.	Ošetrovatelská dokumentace.	1
5.	Prevence rizik.	1
6.	Porodní asistence.	1
7.	Anesteziologie.	1
8.	Zdravotně sociální péče.	1

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Současnost a perspektivy ve zdravotnictví		
<b>Typ předmětu</b>	Volitelný	<b>doporučený ročník / semestr</b>	2/ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	14 p + 8 c	<b>hod.</b>	1,4/0,8
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	---		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet	<b>Forma výuky</b>	Přednášky Cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Splnění povinné účasti na cvičeních. Zpracování zadané písemné práce.		
<b>Garant předmětu</b>	Mgr. Eva Hlaváčková, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	(100 %)		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Eva Hlaváčková, Ph.D.		

### Stručná anotace předmětu

Cílem předmětu je zprostředkovat studujícím informace o aktuální situaci a perspektivách současného českého zdravotnictví se zaměřením na ošetrovatelství, porodní asistenci, kvalitu a bezpečí poskytované péče.

Studující rozumí aktuálně řešeným oblastem v českém zdravotnictví, ošetrovatelství a porodní asistenci, zná strategické záměry MZ ČR, chápe současnost a perspektivy oborů v celospolečenském kontextu. Orientuje se v zákonných ustanoveních vztahujících se k výkonu své profese. Chápe principy kvalitní a bezpečné péče a umí je aplikovat do praxe.

### Sylabus přednášek

Číslo	Téma	2. ročník, zimní semestr Délka (hod.)
1.	Aktuální situace a perspektivy v českém zdravotnictví se zaměřením na ošetrovatelství a porodní asistenci (strategické záměry MZ ČR, vzdělávání, kompetence, personální situace).	2
2.	Kvalita péče, související legislativa. Indikátory kvality.	2
3.	Standardizace, akreditace, certifikace. Principy „Magnet Hospital“.	2
4.	Bezpečí péče – resortní bezpečnostní cíle.	2
5.	Nežádoucí události. Systém hlášení nežádoucích událostí.	2
6.	Dokumentace péče, řízená dokumentace.	2
7.	Audity.	2

### Sylabus cvičení

Číslo	Téma	2. ročník, zimní semestr Délka (hod.)
1.	Resortní bezpečnostní cíle 1, 2, 3.	2
2.	Resortní bezpečnostní cíle 5, 6, 7.	2
3.	Indikátory kvality sledované v perioperační péči, benchmarking.	2
4.	Interní audit v praxi – simulované situace.	2

## Studijní literatura a studijní pomůcky

### Povinná:

- *Portál kvality a bezpečí MZ ČR*. Dostupný z: <http://www.mzcr.cz/kvalitaabezpeci/>
- ŠUPŠÁKOVÁ, P. *Řízení rizik při poskytování zdravotních služeb*. 1. vyd. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0062-0.
- BRABCOVÁ, I.; BÁRTLOVÁ, S. a kol. *Management v ošetrovatelské praxi*. Praha: NLN, 2015. ISBN 978-80-7422-402-7.
- Věstník MZ č. 5/2012, Věstník MZ č. 16/2015, Věstník MZ č. 8/2012.
- Vyhláška č. 137/2018 sb., o zdravotnické dokumentaci, ve znění pozdějších předpisů. In: *Sbírka zákonů České republiky*. 2018, částka 71, s. 2065–2084.
- ČESKO. Zákon č. 201/2017 Sb. Zákon, kterým se mění zákon č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů. In: *Sbírka zákonů České republiky*. 2017, částka 72, s. 1770–1775.

### Doporučená:

- SAK ČR. *Akreditační standardy pro nemocnice*. 3. vyd., Praha: Tigis, 2014.
- SAK ČR. *Akreditační standardy pro ambulantní zdravotnická zařízení*. 2. vyd., Praha: Spojená akreditační komise, 2018.
- SAK ČR. *Akreditační standardy pro následnou péči*. 2. vyd., Praha: Spojená akreditační komise, o.p.s. Tigis, 2014.
- SAK ČR. *Akreditační standardy pro zdravotní péči v bytových zařízeních sociálních služeb*. 1. vyd., Praha: Spojená akreditační komise, 2014.
- VLČEK, F. a kol. *Akreditační standardy pro zdravotnické záchranné služby*. Spojená akreditační komise, 2016.

### Informace ke kombinované nebo distanční formě

#### Rozsah konzultací (soustředění)

7 p + 4 c

hodin

11h samostudium

#### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Nekontaktní část výuky bude probíhat prostřednictvím studentských mailů, IS STAG – Studijní materiály, semestrální práce. Studentům budou zpřístupněny studijní opory v elektronické podobě, konzultace problémů ve společných diskusních skupinách s účastí vyučujícího a individuální konzultace prostřednictvím e-mailu.

#### Sylabus přednášek

Číslo	Téma	2. ročník, zimní semestr Délka (hod.)
1.	Aktuální situace a perspektivy v českém zdravotnictví se zaměřením na ošetrovatelství a porodní asistenci (strategické záměry MZ ČR, vzdělávání, kompetence, personální situace)	1
2.	Kvalita péče, související legislativa. Indikátory kvality.	1
3.	Standardizace, akreditace, certifikace. Principy „Magnet Hospital“	1
4.	Bezpečí péče - resortní bezpečnostní cíle.	1
5.	Nežádoucí události. Systém hlášení nežádoucích událostí.	1
6.	Dokumentace péče, řízená dokumentace.	1
7.	Audity.	1

#### Sylabus cvičení

Číslo	Téma	2. ročník, zimní semestr Délka (hod.)
1.	Resortní bezpečnostní cíle 1, 2, 3.	1
2.	Resortní bezpečnostní cíle 5, 6, 7.	1
3.	Indikátory kvality sledované v perioperační péči, benchmarking.	1
4.	Interní audit v praxi – simulované situace.	1



## B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Specializovaná perioperační péče v neurochirurgii		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	16 p + 4 c	hod.	1,6/0,4 kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	---		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednášky Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Splnění povinné 60% účasti na přednáškách.                      Splnění povinné 80% účasti na cvičeních.                      Splnění zadané písemné práce.</p>		
Garant předmětu	prof. MUDr. Svatopluk Řehák, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	8 p (50 %)		
Vyučující	prof. MUDr. Svatopluk Řehák, CSc. MUDr. Martin Kanta, PhD. PhDr. Iva Marková		

### Stručná anotace předmětu

Cílem předmětu je seznámit studující se specifiky oboru neurochirurgie, s problematikou vybraných neurochirurgických onemocnění a jejich operačním řešením. Studující zná anatomii, topografickou anatomii, patofyziologii, diagnostiku, léčbu a zásady perioperační péče v neurochirurgii. Orientuje se v operačních postupech u nejčastějších výkonů v tomto oboru. Poskytuje pacientovi ošetrovatelskou péči v roli perioperační sestry. Zná rizika a krizové situace v neurochirurgii vyplývající z provozu operačních sálů.

### Sylabus přednášek

Číslo	Téma	2. ročník, zimní semestr Délka (hod.)
1.	Názvosloví a charakteristika základních typů operačních výkonů a přehled a charakteristika operačních přístupů a techniky v neurochirurgii.	2
2.	Topografická anatomie a funkce orgánů operovaných v neurochirurgii. Patofyziologické stavy, jejich diagnostika a indikace k operační léčbě v neurochirurgii	2
3.	Operace mozku.	4
4.	Operace na páteři a míše.	4
5.	Operace periferních nervů.	2
6.	Stereotaktické operace.	2

### Sylabus cvičení

Číslo	Téma	2. ročník, zimní semestr Délka (hod.)
1.	Perioperační péče – specifické aspekty jednotlivých operačních výkonů v neurochirurgii.	2
2.	Přístrojová technika, specifické instrumentarium, implantáty, léčiva a další zdravotnické prostředky, materiály a pomůcky.	2

### Studijní literatura a studijní pomůcky

#### Povinná:

- KOUKOLÍK, F. *Lidský mozek – funkční systémy. Norma a poruchy*. 3 přeprac. a dopl. vyd., Praha: Galén, 2011. ISBN 80-7178-632-2.
- NÁHLOVSKÝ, J. *Neurochirurgie*. 1. vyd., Praha: Galén, 2006. ISBN 80-7262-319-2.
- NAVRÁTIL, L. *Neurochirurgie*. 1. vyd., Praha: Karolinum, 2012. ISBN 978-80246-2068-8.
- PETROVICKÝ, P. a kol. *Základy neuroanatomie CNS s aplikovanou neurochirurgií*. 1. vyd., Praha: Triton, 2008. ISBN 978-807387-039-3.

- SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetřovatelství v chirurgii II*. I. vyd., Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3130-8.
- WICHISOVÁ, J. a kol. *Sestra a perioperační péče*. 1. vyd., Praha: Grada, 2013. ISBN 987-80-247-3751-6.

**Doporučená:**

- BENEŠ, V. a kol. *Ischemie mozku – chirurgická a endovaskulární terapie*. 1. vyd., Praha: Galén 2003. ISBN 80-7262-186-66.
- KALVACH, P. a kol. *Mozkové ischemie a hemoragie*. 3. vyd., Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2765-3.
- SMRČKA, M.; PŘIBÁŇ, V. a kol. *Vybrané kapitoly z neurochirurgie pro studenty lékařské fakulty*. 1. vyd., Brno: MU v Brně, LF, 2005. ISBN 80-210-3788-1.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě**

<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	8 p + 2 c 10 hod samostudium	<b>hodin</b>
--	---------------------------------	--------------

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

Nekontaktní část výuky bude probíhat prostřednictvím studentských mailů, IS STAG – Studijní materiály, semestrální práce. Studentům budou zpřístupněny studijní opory v elektronické podobě, konzultace problémů ve společných diskusních skupinách s účastí vyučujícího a individuální konzultace prostřednictvím e-mailu.

Sylabus přednášek

Číslo	Téma	2. ročník, zimní semestr Délka (hod.)
1.	Názvosloví a charakteristika základních typů operačních výkonů a přehled a charakteristika operačních přístupů a techniky v neurochirurgii.	1
2.	Topografická anatomie a funkce orgánů operovaných v neurochirurgii. Patofyziologické stavy, jejich diagnostika a indikace k operační léčbě v neurochirurgii.	1
3.	Operace mozku.	2
4.	Operace na páteři a míše.	2
5.	Operace periferních nervů.	1
6.	Stereotaktické operace.	1

Sylabus cvičení

Číslo	Téma	2. ročník, zimní semestr Délka (hod.)
1.	Perioperační péče – specifické aspekty jednotlivých operačních výkonů v neurochirurgii.	1
2.	Přístrojová technika, specifické instrumentarium, implantáty, léčiva a další zdravotnické prostředky, materiály a pomůcky.	1

### B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Specializovaná perioperační péče v oční chirurgii, ORL a stomatochirurgii		
<b>Typ předmětu</b>	Povinný	<b>doporučený ročník / semestr</b>	2/ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	24 p + 10 c	<b>hod.</b>	2,6/1
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	---		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet Zkouška	<b>Forma výuky</b>	Přednášky Cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<p>Splnění povinné účasti na přednáškách a cvičení.                      Splnění zadané písemné práce.                      Úspěšné složení písemné nebo ústní zkoušky podle rozhodnutí garanta předmětu.</p>		
<b>Garant předmětu</b>	prof. MUDr. Arnošt Pellant, DrSc. doc. MUDr. Jan Novák, CSc., FEBO MUDr. Aleš Vrbacký		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	prof. MUDr. Arnošt Pellant, DrSc. 10 p (100% za ORL) doc. MUDr. Jan Novák, CSc., FEBO 8 p (100% za oční) MUDr. Aleš Vrbacký 8 p (100% za stomatochirurgie)		
<b>Vyučující</b>	prof. MUDr. Arnošt Pellant, DrSc. doc. MUDr. Jan Novák, CSc., FEBO MUDr. Aleš Vrbacký Mgr. Magdaléna Vojtěchová, MBA		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Cílem předmětu je seznámit studující se specifiky oboru oční chirurgie, ORL a stomatochirurgie, s problematikou vybraných chirurgických onemocnění a jejich operačním řešením. Studující zná anatomii, topografickou anatomii, patofyziologii, diagnostiku, léčbu a zásady perioperační péče v oční chirurgii, ORL a stomatochirurgii. Orientuje se v operačních postupech u nejčastějších výkonů v těchto oborech. Poskytuje pacientovi ošetrovatelskou péči v roli perioperační sestry. Zná rizika a krizové situace v oční chirurgii, ORL a stomatochirurgii vyplývající z provozu operačních sálů.</p>		
<b>Sylabus přednášek</b>			
<b>Číslo</b>	<b>Téma</b>	<b>2. ročník, zimní semestr Délka (hod.)</b>	
1.	Názvosloví a charakteristika základních typů operačních výkonů a přehled a charakteristika operačních přístupů a techniky v oční chirurgii. Topografická anatomie a funkce orgánů operovaných v oční chirurgii. Patofyziologické stavy, jejich diagnostika a indikace k operační léčbě v oční chirurgii.	2	
2.	Operace katarakty. Operace glaukomu. Operace strabismu.	2	
3.	Transplantace rohovky. Operace při poranění oka, enukleace oka.	2	
4.	Charakteristika a náplň ORL oboru. Anatomie a fyziologie zevního a středního ucha. Vybrané patofyziologické stavy v oblasti ucha, diagnostika, indikace k operační léčbě a perioperační komplikace.	2	
5.	Anatomie a fyziologie nosu a vedlejších nosních dutin (VND). Vybrané patofyziologické stavy v oblasti nosu a VND, diagnostika, indikace k chirurgické léčbě zevním přístupem a endoskopickou cestou a perioperační komplikace.	2	
6.	Anatomie a fyziologie hltanu. Vybrané patofyziologické stavy v oblasti hltanu, diagnostika a indikace k chirurgické léčbě a perioperační komplikace.	2	
7.	Anatomie a fyziologie hrtanu. Vybrané patofyziologické stavy v oblasti hrtanu, diagnostika, indikace k chirurgické léčbě a perioperační komplikace.	2	
8.	Patofyziologie a příčiny zduření na krku, diagnostika, indikace k chirurgické léčbě a její perioperační komplikace. Endoskopie v ORL.	2	
9.	Názvosloví a charakteristika základních typů operačních výkonů a přehled a charakteristika operačních přístupů a techniky ve stomatochirurgii.	2	

	Topografická anatomie a funkce orgánů operovaných ve stomatochirurgii. Patofyziologické stavy, jejich diagnostika a indikace k operační léčbě ve stomatochirurgii.	
10.	Dentoalveolární výkony: chirurgická extrakce zubu, resekce kořenového hrotu.	2
11.	Maxilofaciální chirurgické výkony: stabilní osteosyntéza zlomeniny dolní čelisti, korekce předkusu dolní čelisti sagitální osteotomií.	2
12.	Operace karcinomu dolního rtu, operace karcinomu spodiny ústní a jazyka.	2

#### Sylabus cvičení

Číslo	Téma	2. ročník, zimní semestr Délka (hod.)
1.	Perioperační péče – specifické aspekty jednotlivých operačních výkonů v oční chirurgii.	1
2.	Přístrojová technika, specifické instrumentarium, implantáty, léčiva a další zdravotnické prostředky, materiály a pomůcky v oční chirurgii.	2
3.	Operační techniky používané v ORL a záznamová zařízení. Specifika perioperační péče u ORL nemocných. Protetické materiály používané při středoušní chirurgii. Materiály a technika provedení přední a zadní nosní tamponády.	2
4.	Perioperační ošetrovatelská péče u nemocných k adenotomii a tonzilektomii. Perioperační ošetrovatelská péče u nemocných s parciální či totální laryngektomií.	2
5.	Perioperační péče – specifické aspekty jednotlivých operačních výkonů v stomatochirurgii.	1
6.	Přístrojová technika, specifické instrumentarium, implantáty, léčiva a další zdravotnické prostředky, materiály a pomůcky stomatochirurgii.	2

#### Studijní literatura a studijní pomůcky

##### Povinná:

- KUCHYŇKA, P. a kol. *Oční lékařství*. 2. přeprac. vyd., Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-5079-8.
- VÍCHA, I. a kol. *Perioperační péče o pacienta v oční chirurgii*. 1. vyd., Brno: NCO NZO, 2011. ISBN 978-80-7013-541-9.
- ASTL, J.; CHROBOK, V. *Tracheostomie a koniotomie*. 1. vyd., Maxdorf, 2004. ISBN 80-7345-031-3.
- HAHN, A. a kol. *Otorinolaryngologie a foniatrie v současné praxi*. 2. aktual. vyd., Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0572-4.
- CHROBOK, V.; ČELAKOVSKÝ, P. *Zásady chirurgie – praktický nácvik šicích metod a technik. Otorinolaryngologie a foniatrie*, 2013, 62(4), 234. ISSN 1210-7867.
- CHROBOK, V. *Chronický hnisavý středoušní zánět: příručka pro praxi*. Praha: Merck, 2013. ISBN 978-80-87837-00-9.
- JAKUBÍKOVÁ, J. *Vrozené anomálie hlavy a krku*. 1. vyd., Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4064-5.
- PLCH, J. *Otorinolaryngologie v perioperační péči*. 2. přeprac. vyd., Brno: NCO NZO, 2008. ISBN 978-80-7013-486-3.
- BULÍK, O. a kol. *Perioperační péče o pacienta ve stomatochirurgii*. 1. vyd., Brno: NCO NZO, 2013. ISBN 978-80-7013-556-3.
- MAZÁNEK, J. a kol. *Zubní lékařství – propedeutika*. 1. vyd., Praha: Grada, 2014, ISBN 978-80-247-3534-4.

##### Doporučená:

- JANÍKOVÁ, E.; ZELENÍKOVÁ, R. *Ošetrovatelská péče v chirurgii, pro bakalářské a magisterské studium*. 1. vyd., Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4412-4.
- KOMÍNEK, P.; CHROBOK, V.; ASTL, J.; ŠIRŮČEK, P. a kol. *Záněty hltanu*. 3. aktual. vyd., Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2016. ISBN 978-80-7311-164-9.
- WICHSOVÁ, J. a kol. *Sestra a perioperační péče*. 1. vyd., Praha: Grada, 2013. ISBN 987-80-247-3751-6.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	12 p + 6 c 16 hod samostudium	hodin

#### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Nekontaktní část výuky bude probíhat prostřednictvím studentských mailů, IS STAG – Studijní materiály, semestrální práce. Studentům budou zpřístupněny studijní opory v elektronické podobě, konzultace problémů ve společných diskusních skupinách s účastí vyučujícího a individuální konzultace prostřednictvím e-mailu.

#### Sylabus přednášek

Číslo	Téma	2. ročník, zimní semestr Délka (hod.)
1.	Názvosloví a charakteristika základních typů operačních výkonů a přehled a charakteristika operačních přístupů a techniky v oční chirurgii. Topografická anatomie a funkce orgánů operovaných v oční chirurgii. Patofyziologické stavy, jejich diagnostika a indikace k operační léčbě v oční chirurgii.	1
2.	Operace katarakty. Operace glaukomu. Operace strabismu.	1
3.	Transplantace rohovky. Operace při poranění oka, enukleace oka.	1
4.	Charakteristika a náplň ORL oboru. Anatomie a fyziologie zevního a středního ucha. Vybrané patofyziologické stavy v oblasti ucha, diagnostika, indikace k operační léčbě a perioperační komplikace.	1
5.	Anatomie a fyziologie nosu a vedlejších nosních dutin (VND). Vybrané patofyziologické stavy v oblasti nosu a VND, diagnostika, indikace k chirurgické léčbě zevním přístupem a endoskopickou cestou a perioperační komplikace.	1
6.	Anatomie a fyziologie hltanu. Vybrané patofyziologické stavy v oblasti hltanu, diagnostika a indikace k chirurgické léčbě a perioperační komplikace.	1
7.	Patofyziologie a příčiny zduření na krku, diagnostika, indikace k chirurgické léčbě a její perioperační komplikace. Endoskopie v ORL.	1
8.	Patofyziologie a příčiny zduření na krku (cysty, metastázy), jejich diagnostika, indikace k chirurgické léčbě (probatorní excize, exstirpace, bloková krční disekce) a její perioperační komplikace. Endoskopie v ORL.	1
9.	Názvosloví a charakteristika základních typů operačních výkonů a přehled a charakteristika operačních přístupů a techniky ve stomatochirurgii. Topografická anatomie a funkce orgánů operovaných ve stomatochirurgii. Patofyziologické stavy, jejich diagnostika a indikace k operační léčbě ve stomatochirurgii.	1
10.	Dentoalveolární výkony: chirurgická extrakce zubu, resekce kořenového hrotu.	1
11.	Maxilofaciální chirurgické výkony: stabilní osteosyntéza zlomeniny dolní čelisti, korekce předkusu dolní čelisti sagitální osteotomií.	1
12.	Operace karcinomu dolního rtu, operace karcinomu spodiny ústní a jazyka.	1

#### Sylabus cvičení

Číslo	Téma	2. ročník, zimní semestr Délka (hod.)
1.	Perioperační péče – specifické aspekty jednotlivých operačních výkonů v oční chirurgii.	1
2.	Přístrojová technika, specifické instrumentarium, implantáty, léčiva a další zdravotnické prostředky, materiály a pomůcky v oční chirurgii.	1
3.	Operační techniky používané v ORL a záznamová zařízení. Specifika perioperační péče u ORL nemocných. Protetické materiály používané při středoušní chirurgii. Materiály a technika provedení přední a zadní nosní tamponády.	1

4.	Perioperační ošetrovatelská péče u nemocných k adenotomii a tonzilektomii. Perioperační ošetrovatelská péče u nemocných s parciální či totální laryngektomií.	1
5.	Perioperační péče – specifické aspekty jednotlivých operačních výkonů v stomatochirurgii.	1
6.	Přístrojová technika, specifické instrumentarium, implantáty, léčiva a další zdravotnické prostředky, materiály a pomůcky stomatochirurgii.	1

### B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Specializovaná perioperační péče v ortopedii		
<b>Typ předmětu</b>	Povinný (ZT)	<b>doporučený ročník / semestr</b>	2/ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	22 p + 4 c	<b>hod.</b>	2,6/0,4
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	---		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet Zkouška	<b>Forma výuky</b>	Přednášky Cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<p>Splnění povinné 80% účasti na přednáškách.                      Splnění povinné 80% účasti na cvičeních.                      Splnění zadané písemné práce.                      Úspěšné splnění ústní zkoušky podle požadavků garanta předmětu.</p>		
<b>Garant předmětu</b>	doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	22 p (100 %)		
<b>Vyučující</b>	doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D. PhDr. Iva Marková		

#### Stručná anotace předmětu

Cílem předmětu je seznámit studující se specifiky oboru ortopedie, s problematikou vybraných ortopedických onemocnění a jejich operačním řešením. Studující zná anatomii, topografickou anatomii, patofyziologii, diagnostiku, léčbu a zásady perioperační péče v ortopedii. Orientuje se v operačních postupech u nejčastějších výkonů v tomto oboru. Poskytuje pacientovi ošetrovatelskou péči v roli perioperační sestry. Zná rizika a krizové situace v ortopedii vyplývající z provozu operačních sálů.

#### Sylabus přednášek

Číslo	Téma	2. ročník, zimní semestr Délka (hod.)
1.	Názvosloví a charakteristika základních typů operačních výkonů a přehled a charakteristika operačních přístupů a techniky v ortopedii.	4
2.	Kýčelní kloub/topografická anatomie, funkce kloubu, operační přístupy, typy operací a jejich diagnostika a indikace k operaci/.	4
3.	Kolenní kloub/topografická anatomie, funkce kloubu, operační přístupy, typy operací a jejich diagnostika a indikace k operaci/.	4
4.	Ramenní kloub/topografická anatomie, funkce kloubu, operační přístupy, typy operací a jejich diagnostika a indikace k operaci/.	2
5.	Hlezenní kloub a noha/topografická anatomie, funkce, operační přístupy, typy operací a jejich diagnostika a indikace k operaci/.	2
6.	Loketní kloub, zápěstí a ruka/topografická anatomie, funkce, operační přístupy, typy operací a jejich diagnostika a indikace k operaci/.	4
7.	Diafyzární operace/topografická anatomie, funkce, operační přístupy, typy operací a jejich diagnostika a indikace k operaci/.	2

#### Sylabus cvičení

Číslo	Téma	2. ročník, zimní semestr Délka (hod.)
1.	Perioperační péče – specifické aspekty jednotlivých operačních výkonů v ortopedii.	2
2.	Přístrojová technika, specifické instrumentarium, implantáty, léčiva a další zdravotnické prostředky, materiály a pomůcky.	2

## Studijní literatura a studijní pomůcky

### Povinná:

- GALLO, J. a kol. *Ortopedie pro studenty lékařských a zdravotnických fakult.* 2. vyd., Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. ISBN 978-80-2442-486-6.
- GALLO, J. *Osteoartróza, průvodce pro každodenní praxi.* 1. vyd., Praha: Maxdorf, 2014. ISBN 978-80-734-540-6.
- DUNGL, P. a kol. *Ortopedie.* 2. přeprac. a dopl. vyd., Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-2474-357-8.
- REPKO, M. a kol. *Perioperační péče o pacienta v ortopedii.* 1. vyd., Brno: NCO NZO, 2012. ISBN 978-80-7013-549-3.
- JANÍČEK, P. a kol. *Ortopedie.* 1. vyd., Brno: Masarykova univerzita, 2013. ISBN 978-80-2105-971-9.

### Doporučená:

- JANÍKOVÁ, E.; ZELENÍKOVÁ, R. *Ošetrovatelská péče v chirurgii pro bakalářské a magisterské studium.* 1. vyd., Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4412-4.
- KOUDELA, K. a kol. *Ortopedie.* 2. dopl. vyd., Praha: Karolinum, 2007. ISBN 978-80-2460-654-5.
- POUL, J. *Dětská ortopedie.* 1. vyd., Praha: Galén, 2009. ISBN 978-80-7262-622-9.
- ROZKYDAL, Z.; CHALOUPKA, R. *Vyšetřovací metody v ortopedii.* Brno: Masarykova univerzita, 2012. ISBN 978-80-2105-902-3.
- WICHSOVÁ, J. a kol. *Sestra a perioperační péče.* 1. vyd., Praha: Grada, 2013. ISBN 987-80-247-3751-6.

### Informace ke kombinované nebo distanční formě

#### Rozsah konzultací (soustředění)

12 p + 2 c

hodin

12 hod samostudium

#### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Nekontaktní část výuky bude probíhat prostřednictvím studentských mailů, IS STAG – Studijní materiály, semestrální práce. Studentům budou zpřístupněny studijní opory v elektronické podobě, konzultace problémů ve společných diskusních skupinách s účastí vyučujícího a individuální konzultace prostřednictvím e-mailu.

### Sylabus přednášek

Číslo	Téma	2. ročník, zimní semestr Délka (hod.)
1.	Názvosloví a charakteristika základních typů operačních výkonů a přehled a charakteristika operačních přístupů a techniky v ortopedii.	2
2.	Kyčelní kloub/topografická anatomie, funkce kloubu, operační přístupy, typy operací a jejich diagnostika a indikace k operaci/.	2
3.	Kolenní kloub/topografická anatomie, funkce kloubu, operační přístupy, typy operací a jejich diagnostika a indikace k operaci/.	2
4.	Ramenní kloub/topografická anatomie, funkce kloubu, operační přístupy, typy operací a jejich diagnostika a indikace k operaci/.	2
5.	Hlezenní kloub a noha /topografická anatomie, funkce, operační přístupy, typy operací a jejich diagnostika a indikace k operaci/.	2
6.	Loketní kloub, zápěstí a ruka/topografická anatomie, funkce, operační přístupy, typy operací a jejich diagnostika a indikace k operaci/.	1
7.	Diafyzární operace/topografická anatomie, funkce, operační přístupy, typy operací a jejich diagnostika a indikace k operaci/.	1

### Sylabus cvičení

Číslo	Téma	2. ročník, zimní semestr Délka (hod.)
1.	Perioperační péče – specifické aspekty jednotlivých operačních výkonů v ortopedii.	1
2.	Přístrojová technika, specifické instrumentarium, implantáty, léčiva a další zdravotnické prostředky, materiály a pomůcky.	1



### B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Specializovaná perioperační péče v traumatologii		
<b>Typ předmětu</b>	Povinný (ZT)	<b>doporučený ročník / semestr</b>	2/ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	22 p + 4 c	<b>hod.</b>	3/0,4
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	---		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet Zkouška	<b>Forma výuky</b>	Přednášky Cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<p>Splnění povinné účasti na přednáškách a cvičení.                      Splnění zadané písemné práce.                      Úspěšné splnění ústní zkoušky podle požadavků garanta předmětu.</p>		
<b>Garant předmětu</b>	doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	5 p (20 %)		
<b>Vyučující</b>	doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D. MUDr. Martin Carda PhDr. Iva Marková		

#### Stručná anotace předmětu

Cílem předmětu je seznámit studující se specifiky oboru traumatologie, s problematikou vybraných chirurgických onemocnění a jejich operačním řešením. Studující zná anatomii, topografickou anatomii, patofyziologii, diagnostiku, léčbu a zásady perioperační péče v traumatologii. Orientuje se v operačních postupech u nejčastějších výkonů v tomto oboru. Poskytuje pacientovi ošetrovatelskou péči v roli perioperační sestry. Zná rizika a krizové situace v traumatologii vyplývající z provozu operačních sálů.

#### Sylabus přednášek

Číslo	Téma	2. ročník, zimní semestr Délka (hod.)
1.	Názvosloví a charakteristika základních typů operačních výkonů, přehled a charakteristika operačních přístupů, techniky v traumatologii.	2
2.		
3.	Topografická anatomie a funkce orgánů operovaných v traumatologii. Patofyziologické stavy, jejich diagnostika a indikace k operační léčbě v traumatologii.	2
4.	Klasifikace zlomenin, klasifikace poranění měkkých tkání, diagnostika a indikace k operační léčbě.	3
5.	Zásady osteosyntézy, druhy a techniky jednotlivých druhů osteosyntéz, přehled a charakteristika operačních přístupů v traumatologii.	3
6.	Polytrauma, sdružená poranění.	2
7.	Trauma břicha a hrudníku.	3
8.	Operace diafyzárních zlomenin – nitrodřeňová, osteosyntéza, LCP dlahy, operace metafyzárních zlomenin, operace otevřených zlomenin.	3
9.	Kompartment syndrom a jeho řešení.	2
10.	Artroskopické operace a artroskopicky asistované osteosyntézy.	2

#### Sylabus cvičení

Číslo	Téma	2. ročník, zimní semestr Délka (hod.)
1.	Perioperační péče – specifické aspekty jednotlivých operačních výkonů v traumatologii.	2
2.	Přístrojová technika, specifické instrumentarium, implantáty, léčiva a další zdravotnické prostředky, materiály a pomůcky.	2

## Studijní literatura a studijní pomůcky

### Povinná:

- LUCKEROVÁ, L. a kol. *Ošetřovatelská péče o pacienta v traumatologii*. 1. vyd., Brno: NCO NZO, 2014. ISBN 978-80-7013-569-3.
- POKORNÝ, V. a kol. *Traumatologie*. 1. vyd., Praha: Triton, 2003. ISBN 80-7254-277-X.
- SCHUMPELICK, V. *Chirurgie – stručný atlas operací a výkonů*. 1. vyd., Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-2474-531-2.
- VESELÝ, R. a kol. *Perioperační péče o pacienta v traumatologii*. 1. vyd., Brno: NCO NZO, 2011. ISBN 978-80-7013-539-6.
- VIŠŇA, P.; HOCH, J. *Traumatologie dospělých: učebnice pro lékařské fakulty*. 1. vyd., Praha: Maxdorf, 2004. ISBN 80-7345-034-8.
- WENDSCHE, P.; VESELÝ, R. a kol. *Traumatologie*. 1. vyd., Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-211-4.

### Doporučená:

- FERKO, A.; ŠUBRT, Z.; DĚDEK, T. *Chirurgie v kostce*. 2. vyd., Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-1005-1.
- GRAY, A. J. G., et al. *Mcares Orthopaedic Trauma and Emergency Fracture Management*. 3. vyd., Philadelphia: Elsevier Books, 2015.
- HÁJEK, M. a kol. *Chirurgie v extrémních podmínkách*. 1. vyd., Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-4587-9.
- HARVÁNEK, P. *Dětské zlomeniny*. 1. vyd., Praha: Galén, 2014. ISBN 978-80-7492-143-8.
- JANÍKOVÁ, E.; ZELENÍKOVÁ, R. *Ošetřovatelská péče v chirurgii pro bakalářské a magisterské studium*. 1. vyd., Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4412-4.
- KRŠKA, Z. a kol. *Techniky a technologie v chirurgických oborech*. 2. dopl. vyd., Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3815-4.
- SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetřovatelství v chirurgii II*. 1. vyd., Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3130-8.
- WICHISOVÁ, J. a kol. *Sestra a perioperační péče*. 1. vyd., Praha: Grada, 2013. ISBN 987-80-247-3751-6.

## Informace ke kombinované nebo distanční formě

### Rozsah konzultací (soustředění)

12 p + 2 c

hodin

12 hod samostudium

### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Nekontaktní část výuky bude probíhat prostřednictvím studentských mailů, IS STAG – Studijní materiály, semestrální práce. Studentům budou zpřístupněny studijní opory v elektronické podobě, konzultace problémů ve společných diskusních skupinách s účastí vyučujícího a individuální konzultace prostřednictvím e-mailu.

### Sylabus přednášek

Číslo	Téma	2. ročník, zimní semestr Délka (hod.)
1.	Názvosloví a charakteristika základních typů operačních výkonů, přehled a charakteristika operačních přístupů, techniky v traumatologii.	2
2.	Topografická anatomie a funkce orgánů operovaných v traumatologii. Patofyziologické stavy, jejich diagnostika a indikace k operační léčbě v traumatologii.	1
3.	Klasifikace zlomenin, klasifikace poranění měkkých tkání, diagnostika a indikace k operační léčbě.	2
4.	Zásady osteosyntézy, druhy a techniky jednotlivých druhů osteosyntéz, přehled a charakteristika operačních přístupů v traumatologii.	1
5.	Polytrauma, sdružené poranění.	2
6.	Trauma břicha a hrudníku.	1
7.	Operace diafyzárních zlomenin – nitrodřeňová, osteosyntéza, LCP dlahy, operace metafyzárních zlomenin, operace otevřených zlomenin.	1
8.	Kompartment syndrom a jeho řešení.	1
9.	Artroskopické operace a artroskopicky asistované osteosyntézy	1

Sylabus cvičení

<i>Číslo</i>	<i>Téma</i>	<i>2. ročník, zimní semestr Délka (hod.)</i>
1.	Perioperační péče – specifické aspekty jednotlivých operačních výkonů v traumatologii.	1
2.	Přístrojová technika, specifické instrumentarium, implantáty, léčiva a další zdravotnické prostředky, materiály a pomůcky.	1

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Specializovaná perioperační péče v urologii		
<b>Typ předmětu</b>	Povinný	<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/LS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	12 p + 4 c	<b>hod.</b>	1,2/0,4
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	---		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet Zkouška	<b>Forma výuky</b>	Přednášky Cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<p>Splnění povinné 60% účasti na přednáškách.                      Splnění povinné 80% účasti na cvičeních.                      Splnění písemného testu.</p>		
<b>Garant předmětu</b>	MUDr. Abdulbaset Hafuda		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	6 p (50 %)		
<b>Vyučující</b>	MUDr. Abdulbaset Hafuda MUDr. Marcel Janda Mgr. Jana Wichsová, Ph.D.		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Cílem předmětu je seznámit studující se specifiky oboru urologie, s problematikou vybraných chirurgických onemocnění a jejich operačním řešením.</p> <p>Studující se seznámí s anatomii, topografickou anatomii, patofyziologií, diagnostikou, léčbou a zásadami perioperační péče v urologii. Zorientuje se v operačních postupech u nejčastějších výkonů v tomto oboru. Poskytuje pacientovi ošetrovatelskou péči v roli perioperační sestry. Zná rizika a krizové situace v urologii vyplývající z provozu operačních sálů.</p>		
<u>Sylabus přednášek</u>			
<b>Číslo</b>	<b>Téma</b>	<b>1. ročník, letní semestr Délka (hod.)</b>	
1.	Názvosloví a charakteristika základních typů operačních výkonů a přehled a charakteristika operačních přístupů a techniky v urologii.	1	
2.	Topografická anatomie a funkce orgánů operovaných v urologii. Patofyziologické stavy, jejich diagnostika a indikace k operační léčbě v urologii.	1	
3.	Operace močových cest.	2	
4.	Operace močového měchýře.	2	
5.	Operace ledvin.	2	
6.	Operace prostaty.	2	
7.	Miniinvazivní operace v urologii.	2	
<u>Sylabus cvičení</u>			
<b>Číslo</b>	<b>Téma</b>	<b>1. ročník, letní semestr Délka (hod.)</b>	
1.	Perioperační péče - specifické aspekty jednotlivých operačních výkonů v urologii.	2	
2.	Přístrojová technika, specifické instrumentarium, implantáty, léčiva a další zdravotnické prostředky, materiály a pomůcky.	2	
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<b>Povinná:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>HANUŠ, T.; MACEK, P. a kol. <i>Urologie pro mediky</i>. Praha: Univerzita Karlova v Praze, 2015. ISBN 978-80-2463-008-7.</li> <li>SOCHOROVÁ, N.; VIDLÁŘ, A. <i>Základy obecné urologie nejen pro sestry</i>. Olomous: Solén, 2016. ISBN 978-80-7471-142-8.</li> </ul>			

- WICHSOVÁ, J. a kol. *Sestra a perioperační péče*. 1. vyd., Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-3754-6.

**Doporučená:**

- HANUŠ, T.; HERLE, P.; MACEK, P. *Urologie pro všeobecné praktické lékaře*. Praha: Raabe, 2014. ISBN 978-80-86307-85-5.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě**

<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	8 p + 2 c 6 hod samostudium	<b>hodin</b>
--	--------------------------------	--------------

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

Nekontaktní část výuky bude probíhat prostřednictvím studentských mailů, IS STAG – Studijní materiály, semestrální práce. Studentům budou zpřístupněny studijní opory v elektronické podobě, konzultace problémů ve společných diskusních skupinách s účastí vyučujícího a individuální konzultace prostřednictvím e-mailu.

Sylabus přednášek

<i>Číslo</i>	<i>Téma</i>	<i>1. ročník, letní semestr Délka (hod.)</i>
1.	Názvosloví a charakteristika základních typů operačních výkonů a přehled a charakteristika operačních přístupů a techniky urologii. Topografická anatomie a funkce orgánů operovaných v urologii.	1
2.	Patofyziologické stavy, jejich diagnostika a indikace k operační léčbě v urologii.	2
3.	Operace močových cest.	1
4.	Operace močového měchýře.	1
5.	Operace ledvin.	1
6.	Operace prostaty.	1
7.	Miniinvasivní operace v urologii.	1

Sylabus cvičení

<i>Číslo</i>	<i>Téma</i>	<i>1. ročník, letní semestr Délka (hod.)</i>
1.	Perioperační péče - specifické aspekty jednotlivých operačních výkonů v urologii.	1
2.	Přístrojová technika, specifické instrumentarium, implantáty, léčiva a další zdravotnické prostředky, materiály a pomůcky.	1

### B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Specializovaná perioperační péče v dětské chirurgii		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	16 p + 4 c	hod.	1,6/0,4
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence	---		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednášky Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Splnění povinné 60% účasti na přednáškách. Splnění povinné 80% účasti na cvičeních. Splnění písemného testu.		
Garant předmětu	MUDr. Zbyněk Horák		
Zapojení garanta do výuky předmětu	8 p (50 %)		
Vyučující			

MUDr. Zbyněk Horák  
MUDr. Ljuba Kirchmannová  
Mgr. Jana Wichsová, Ph.D.

#### Stručná anotace předmětu

Cílem předmětu je seznámit studující se specifiky oboru dětské chirurgie, s problematikou vybraných chirurgických onemocnění a jejich operačním řešením.

Studující se seznámí s anatomii, topografickou anatomii, patofyziologií, diagnostikou, léčbou a zásadami perioperační péče v dětské chirurgii. Orientuje se v operačních postupech u nejčastějších výkonů v oboru dětská chirurgie. Studující poskytuje pacientovi ošetrovatelskou péči v roli perioperační sestry, zná rizika a krizové situace v dětské chirurgii vyplývající z provozu operačních sálů.

#### Sylabus přednášek

Číslo	Téma	2. ročník, zimní semestr Délka (hod.)
1.	Názvosloví a charakteristika základních typů operačních výkonů a přehled a charakteristika operačních přístupů a techniky v dětské chirurgii.	1
2.	Topografická anatomie a funkce orgánů operovaných v dětské chirurgii. Patofyziologické stavy, jejich diagnostika a indikace k operační léčbě v dětské chirurgii.	2
3.	Dětská břišní chirurgie. Operace náhlých příhod břišních u dětí.	3
4.	Dětská hrudní chirurgie.	1
5.	Dětská onkochirurgie.	2
6.	Dětská urologie a gynekologie.	2
7.	Miniinvazivní operace v dětské chirurgii.	1
8.	Operace v dětské ortopedii, traumatologii a neurochirurgii.	4

#### Sylabus cvičení

Číslo	Téma	2. ročník, zimní semestr Délka (hod.)
1.	Perioperační péče – specifické aspekty jednotlivých operačních výkonů v dětské chirurgii.	2
2.	Přístrojová technika, specifické instrumentarium, implantáty, léčiva a další zdravotnické prostředky, materiály a pomůcky.	2

**Studijní literatura a studijní pomůcky****Povinná:**

- DRAGULA, M. a kol. *Moderné trendy v dětských chirurgických oborech – 1. díl.* Ostrava: Librex, 2019, ISBN 978-80-7228-745-1.
- DRAGULA, M. a kol. *Moderné trendy v dětských chirurgických oborech – 2. díl.* Ostrava: Librex, 2019, ISBN 978-80-7228-746-8.
- DRAGULA, M. a kol. *Moderné trendy v dětských chirurgických oborech – 3. díl.* Ostrava: Librex, 2019, ISBN 978-80-7228-747-5.

**Doporučená:**

- ŠNAJDAUF, J., ŠKÁBA, R. *Dětská chirurgie.* Praha: Galén, 2005, ISBN 978-80-246-1084-1.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě**

<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	8 p + 2 c 10 hod samostudium	<b>hodin</b>
--	---------------------------------	--------------

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

Nekontaktní část výuky bude probíhat prostřednictvím studentských mailů, IS STAG – Studijní materiály, semestrální práce. Studentům budou zpřístupněny studijní opory v elektronické podobě, konzultace problémů ve společných diskusních skupinách s účastí vyučujícího a individuální konzultace prostřednictvím e-mailu.

Sylabus přednášek

<i>Číslo</i>	<i>Téma</i>	<i>2. ročník, zimní semestr Délka (hod.)</i>
1.	Názvosloví a charakteristika základních typů operačních výkonů a přehled a charakteristika operačních přístupů a techniky v dětské chirurgii.	0,5
2.	Topografická anatomie a funkce orgánů operovaných v dětské chirurgii. Patofyziologické stavy, jejich diagnostika a indikace k operační léčbě v dětské chirurgii.	1
3.	Dětská břišní chirurgie. Operace náhlých příhod břišních u dětí.	1
4.	Dětská hrudní chirurgie.	0,5
5.	Dětská onkochirurgie.	1
6.	Dětská urologie a gynekologie.	1
7.	Miniinvazivní operace v dětské chirurgii.	1
8.	Operace v dětské ortopedii, traumatologii a neurochirurgii.	2

Sylabus cvičení

<i>Číslo</i>	<i>Téma</i>	<i>2. ročník, zimní semestr Délka (hod.)</i>
1.	Perioperační péče - specifické aspekty jednotlivých operačních výkonů v dětské chirurgii.	1
2.	Přístrojová technika, specifické instrumentarium, implantáty, léčiva a další zdravotnické prostředky, materiály a pomůcky.	1

### B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Specializovaná perioperační péče v gynekologii a porodnictví		
<b>Typ předmětu</b>	Povinný	<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/LS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	16 p+4 c	<b>hod.</b>	1,6/0,4
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	---		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet Zkouška	<b>Forma výuky</b>	Přednášky Cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Splnění stanoveného počtu přednášek a cvičení. Stanovení písemného testu nebo ústní zkoušky dle rozhodnutí garanta předmětu.		
<b>Garant předmětu</b>	doc. MUDr. Milan Košťál, CSc.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	8 p (50 %)		

#### Vyučující

doc. MUDr. Milan Košťál, CSc.  
Dr. med. Germund Hensel, Ph.D.  
Mgr. Markéta Moravcová, Ph.D.

#### Stručná anotace předmětu

Cílem předmětu je prohloubit teoretické i praktické znalosti v anatomii reprodukčních orgánů ženy a specifických požadavků operační léčby v gynekologii a porodnictví.  
Studující se orientuje v topografické anatomii reprodukčních orgánů ženy. Studující zná všechny typy operačních výkonů prováděných v léčbě gynekologicky nemocných a těhotných žen.

#### Sylabus přednášek

Číslo	Téma	1. ročník, letní semestr Délka (hod.)
1.	Obecná a topografická anatomie zevních rodidel, hráze pochvy. Obecná a topografická anatomie dělohy.	2
2.	Obecná a topografická anatomie vejcovodů a vaječníků.	1
3.	Anatomické zvláštnosti dětských rodidel a časování operačních výkonů.	1
4.	Vybavení operačních sálů v gynekologii a porodnictví. Podmínky operační léčby, základní typy operačních výkonů a operační přístupy v gynekologii a porodnictví.	2
5.	Specifika perioperační péče o klientku v gynekologii a porodnictví.	2
6.	Abdominální operace.	2
7.	Vaginální operace.	2
8.	Operace na zevním genitálu.	2
9.	Operace na prsu a v axile.	2

#### Sylabus cvičení

Číslo	Téma	1. ročník, letní semestr Délka (hod.)
1.	Obecná a topografická anatomie zevních rodidel, hráze a pochvy a indikace k operaci – praktikum.	1
2.	Obecná a topografická anatomie dělohy – praktikum.	1
3.	Obecná a topografická anatomie vejcovodů a vaječníků – praktikum.	1
4.	Anatomické zvláštnosti dětských rodidel a časování operačních výkonů.	1



**Studijní literatura a studijní pomůcky****Povinná:**

- HÁJEK, Z.; ČECH, E. a kol. *Porodnictví*. Praha: Grada, 2014, ISBN 978-80-247-4529-9.
- ČIHÁK, R. *Anatomie 1*. Praha: Grada, 2011, ISBN 978-80-247-3817-8.
- ČIHÁK, R. *Anatomie 2*. Praha: Grada, 2013, ISBN 978-80-247-4788-0.
- ČIHÁK, R. *Anatomie 3*. Praha: Grada, 2016, ISBN 978-80-247-5636-3.
- DOLEŽAL, A. a kol. *Porodnické operace*. Praha: Grada, 2007, ISBN 978-80-247-0881-2.
- KOŠTÁL, M. *Endometrióza*. In *Vybrané kapitoly z gynekologie*. 1. vyd., 2018. Praha: Mladá fronta. ISBN 978-80-204-4646-6.
- ROB, L.; MARTAN, L. a kol. *Gynekologie*. Praha: Galén, 2008, ISBN 978-80-7262-501-7.
- ROHEN, J. W. a kol. *Anatomie člověka - Fotografický atlas systematické a topografické anatomie*. Praha: Triton, 2008, ISBN 978-80-7387-131-4.

**Doporučená:**

- CIBULA, D.; PETRUŽELKA, L. a kol. *Onkogynekologie*. Praha: Grada, 2009, ISBN 978-80-247-2665-6.
- GENADRY, R.; MOSTWIN, J. I. *Inkontinence moči u žen*. Praha: Portál, 2013, ISBN 978-80-262-0480-0.
- HALAŠKA, M. a kol. *Urogynekologie*. Praha: Galén, 2004, ISBN 80-726-2272-2.
- MÁRA, M.; HOLUB, Z. a kol. *Děložní myomy*. Praha: Grada, 2009, ISBN 978-80-247-1854-5.
- PLATZER, W. a kol. *Atlas topografické anatomie*. Praha: Grada, 2010, ISBN 978-80-7169-214-0.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě****Rozsah konzultací (soustředění)**

8 p + 2 c

**hodin**

10 hod samostudium

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

Nekontaktní část výuky bude probíhat prostřednictvím studentských mailů, IS STAG – Studijní materiály, semestrální práce. Studentům budou zpřístupněny studijní opory v elektronické podobě, konzultace problémů ve společných diskusních skupinách s účastí vyučujícího a individuální konzultace prostřednictvím e-mailu.

**Sylabus přednášek**

Číslo	Téma	1. ročník, letní semestr Délka (hod.)
1.	Obecná a topografická anatomie zevních rodidel, hráze pochvy. Obecná a topografická anatomie dělohy.	1
2.	Obecná a topografická anatomie vejcovodů a vaječníků.	0,5
3.	Anatomické zvláštnosti dětských rodidel a časování operačních výkonů.	0,5
4.	Vybavení operačních sálů v gynekologii a porodnictví. Podmínky operační léčby, základní typy operačních výkonů a operační přístupy v gynekologii a porodnictví.	1
5.	Specifika perioperační péče o klientku v gynekologii a porodnictví.	1
6.	Abdominální operace.	1
7.	Vaginální operace.	1
8.	Operace na zevním genitálu.	1
9.	Operace na prsu a v axile.	1

**Sylabus cvičení**

Číslo	Téma	1. ročník, letní semestr Délka (hod.)
1.	Obecná a topografická anatomie zevních rodidel, hráze a pochvy a indikace k operaci – praktikum.	0,5
2.	Obecná a topografická anatomie dělohy – praktikum.	0,5
3.	Obecná a topografická anatomie vejcovodů a vaječníků – praktikum.	0,5
4.	Anatomické zvláštnosti dětských rodidel a časování operačních výkonů.	0,5

### B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Specializovaná perioperační péče v kardiologii, cévní chirurgii, intervenční angiologii a radiologii		
<b>Typ předmětu</b>	Povinný (ZT)	<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/LS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	20 p + 4 c	<b>hod.</b>	2/0,4
<b>Prerevizity, korekvizity, ekvivalence</b>	---		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet Zkouška	<b>Forma výuky</b>	Přednášky Cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<p>Splnění povinné 60% účasti na přednáškách.                      Splnění povinné 80% účasti na cvičeních.                      Splnění zadané písemné práce.                      Úspěšné splnění ústní zkoušky podle požadavků garanta předmětu.</p>		
<b>Garant předmětu</b>	prof. MUDr. Jan Harrer, CSc.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	14 p (70 %) + 0 c		
<b>Vyučující</b>	prof. MUDr. Jan Harrer, CSc. MUDr. Jan Matějka, Ph.D. Mgr. Dana Vlášková		

#### Stručná anotace předmětu

Cílem předmětu je seznámit studující se specifiky oboru kardiologie a cévní chirurgie, angiologie a intervenční radiologie, s problematikou vybraných chirurgických onemocnění a jejich operačním řešením. Studující zná anatomii, topografickou anatomii, patofyziologii, diagnostiku, léčbu a zásady perioperační péče v kardiologii, cévní chirurgii, v angiologii a intervenční radiologii. Orientuje se v operačních postupech u nejčastějších výkonů v tomto oboru. Poskytuje pacientovi ošetrovatelskou péči v roli perioperační sestry. Zná rizika a krizové situace v těchto oborech. Zná principy transplantační chirurgie.

#### Sylabus přednášek

Číslo	Téma	1. ročník, letní semestr Délka (hod.)
1.	Názvosloví a charakteristika základních typů operačních výkonů, přehled a charakteristika operačních přístupů a techniky v kardiologii a cévní chirurgii.	2
2.	Topografická anatomie a funkce orgánů operovaných v kardiologii a cévní chirurgii. Patofyziologické stavy, jejich diagnostika a indikace k operační léčbě v kardiologii a cévní chirurgii.	2
3.	Operace srdce, chlopní, by-passy. Rekonstrukční výkony na aortě.	2
4.	Operace na tepenném a portálním systému.	2
5.	Operace žilního systému, operace varixů dolních končetin.	2
6.	Multiorgánový odběr orgánů. Problematika transplantační chirurgie, nejčastější výkony.	2
7.	Dětská kardiologie.	2
8.	Úvod do oboru intervenční angiologie a radiologie.	2
9.	Přehled a charakteristika operačních přístupů a techniky v intervenční angiologii a radiologii.	2
10.	Vybrané operační výkony a specifické aspekty jednotlivých operačních výkonů v intervenční angiologii a radiologii.	2

#### Sylabus cvičení

Číslo	Téma	1. ročník, letní semestr Délka (hod.)
1.	Perioperační péče – specifické aspekty jednotlivých operačních výkonů v kardiologii, cévní a transplantační chirurgii.	1

2.	Instrumentarium, přístrojová technika, implantáty, léčiva zdravotnické prostředky, materiály a pomůcky v kardiochirurgii, cévní a transplantační chirurgii.	1
3.	Perioperační péče – specifické aspekty jednotlivých operačních výkonů v angiologii a intervenční radiologii.	1
4.	Instrumentarium, přístrojová technika, implantáty, léčiva zdravotnické prostředky, materiály a pomůcky v angiologii a intervenční radiologii.	1

#### Studijní literatura a studijní pomůcky

##### Povinná:

- POKRIVČÁK, R. a kol. *Chirurgie*. 1. vyd., Praha: Triton, 2014, ISBN 978-80-7387-702-6.
- PIRK, J.; MÁLEK, I. a kol. *Transplantace srdce, pohled kardiologa*. 1. vyd., Praha: Karolinum, 2008, ISBN 978-80-244-1606-3.
- VODIČKA, J. a kol. *Speciální chirurgie*. 2. dopl. vyd., Praha: Karolinum, 2014, ISBN 978-80-246-2512-6.
- KALÁB, M. a kol. *Perioperační péče o pacienta v kardiochirurgii*. 1. vyd., Brno: NCO NZO, 2013, ISBN 978-80-7013-557-0.
- WÁGNER, R. *Kardioanestezie a perioperační péče v kardiochirurgii*. 1. vyd., Praha: Grada, 2009, ISBN 978-80-247-1920-7.

##### Doporučená:

- BALÁŽ P. a kol. *Odběry orgánů k transplantaci*. 1. vyd., Praha: Karolinum, 2011, ISBN 978-80246-1964-4.
- JANÍKOVÁ, E.; ZELENÍKOVÁ R. *Ošetrovatelská péče v chirurgii, pro bakalářské a magisterské studium*. 1. vyd., Praha: Grada, 2013, ISBN 978-80-247-4412-7.
- KALA, Z. a kol. *Perioperační péče o pacienta v cévní chirurgii*. 1. vyd., Brno: NCO NZO, 2011, ISBN 978-80-7013-536-5.
- KRŠKA, Z. a kol. *Techniky a technologie v chirurgických oborech*. 2. dopl. vyd., Praha: Grada, 2011, ISBN 978-80-247-3815-4.
- SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetrovatelství v chirurgii*. 1. vyd., Praha: Grada, 2010, ISBN 978-80-247-3130-8.
- DOMINIK, J.; ŽÁČEK, P. *Chirurgie srdečních chlopní (...nejen pro kardiochirurgy)*. 1. vyd., Praha: Grada, 2009, ISBN 978-80-247-2712-7.
- WICHISOVÁ J. a kol. *Sestra a perioperační péče*. 1. vyd., Praha: Grada, 2013, ISBN 987-80247-3751-6.

#### Informace ke kombinované nebo distanční formě

<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	12 p + 2 c 10 hod samostudium	<b>hodin</b>
--	----------------------------------	--------------

#### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Nekontaktní část výuky bude probíhat prostřednictvím studentských mailů, IS STAG – Studijní materiály, semestrální práce. Studentům budou zpřístupněny studijní opory v elektronické podobě, konzultace problémů ve společných diskusních skupinách s účastí vyučujícího a individuální konzultace prostřednictvím e-mailu.

#### Sylabus přednášek

Číslo	Téma	1. ročník, letní semestr Délka (hod.)
1.	Názvosloví a charakteristika základních typů operačních výkonů a přehled a charakteristika operačních přístupů a techniky v kardiochirurgii a cévní chirurgii.	1
2.	Topografická anatomie a funkce orgánů operovaných v kardiochirurgii a cévní chirurgii. Patofyziologické stavy, jejich diagnostika a indikace k operační léčbě v kardiochirurgii a cévní chirurgii.	1
3.	Operace srdce, chlopní, by-passy. Rekonstrukční výkony na aortě.	2
4.	Operace na tepenném a portálním systému.	1
5.	Operace žilního systému, operace varixů dolních končetin.	1
6.	Multiorgánový odběr orgánů. Problematika transplantační chirurgie, nejčastější výkony.	1
7.	Dětská kardiochirurgie.	1
8.	Úvod do oboru intervenční angiologie a radiologie.	1
9.	Přehled a charakteristika operačních přístupů a techniky v intervenční angiologii a radiologii.	2

10.	Vybrané operační výkony a specifické aspekty jednotlivých operačních výkonů v intervenční angiologii a radiologii.	1
-----	--	---

Sylabus cvičení

<i>Číslo</i>	<i>Téma</i>	<i>1. ročník, letní semestr Délka (hod.)</i>
1.	Perioperační péče – specifické aspekty jednotlivých operačních výkonů v kardiouchirurgii, cévní a transplantační chirurgii.	0,5
2.	Instrumentarium, přístrojová technika, implantáty, léčiva zdravotnické prostředky, materiály a pomůcky v kardiouchirurgii, cévní a transplantační chirurgii.	0,5
3.	Perioperační péče – specifické aspekty jednotlivých operačních výkonů v angiologii a intervenční radiologii.	0,5
4.	Instrumentarium, přístrojová technika, implantáty, léčiva zdravotnické prostředky, materiály a pomůcky v angiologii a intervenční radiologii.	0,5

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Specializovaná perioperační péče v plastické a rekonstrukční chirurgii		
<b>Typ předmětu</b>	Povinný	<b>doporučený ročník / semestr</b>	2/ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	12 p + 4 c	<b>hod.</b>	1,2/0,4
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	---		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet	<b>Forma výuky</b>	Přednášky Cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Splnění povinné 60% účasti na přednáškách Splnění povinné 80% účasti na cvičeních. Splnění zadané písemné práce.		
<b>Garant předmětu</b>	MUDr. Martin Šorma		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	12 p (100 %)		
<b>Vyučující</b>	MUDr. Martin Šorma Mgr. Jana Wichsová, Ph.D.		

Cílem předmětu je seznámit studující se specifiky oboru plastická chirurgie, s problematikou vybraných chirurgických onemocnění a jejich operačním řešením. Studující zná anatomii, topografickou anatomii, patofyziologii, diagnostiku, léčbu a zásady perioperační péče v plastické chirurgii. Orientuje se v operačních postupech u nejčastějších výkonů v tomto oboru. Poskytuje pacientovi ošetrovatelskou péči v roli perioperační sestry. Zná rizika a krizové situace v plastické chirurgii vyplývající z provozu operačních sálů.

### Sylabus přednášek

Číslo	Téma	2. ročník, zimní semestr Délka (hod.)
1.	Názvosloví a charakteristika základních typů operačních výkonů a přehled a charakteristika operačních přístupů a techniky v plastické a rekonstrukční chirurgii.	1
2.	Topografická anatomie a funkce orgánů operovaných v plastické a rekonstrukční chirurgii. Patofyziologické stavy, jejich diagnostika a indikace k operační léčbě v plastické a rekonstrukční chirurgii.	1
3.	Rekonstrukční plastická chirurgie.	3
4.	Estetická plastická chirurgie. Kožní léze a jejich řešení.	2
5.	Plastické operace ruky.	2
6.	Chirurgická terapie popálenin: příjmové ošetření těžce popáleného pacienta, léčba popáleninového šoku, převaz, transplantace a rekonstrukční techniky u popáleného.	2
7.	Miniinvazivní metody v plastické chirurgii.	1

### Sylabus cvičení

Číslo	Téma	2. ročník, zimní semestr Délka (hod.)
1.	Perioperační péče – specifické aspekty jednotlivých operačních výkonů v plastické a rekonstrukční chirurgii.	2
2.	Perioperační péče – specifické aspekty jednotlivých operačních výkonů v plastické a rekonstrukční chirurgii.	2

## Studijní literatura a studijní pomůcky

### Povinná:

- FRANCU, M.; HODOVÁ, S. a kol. *Perioperační péče o pacienta v rekonstrukční chirurgii a léčbě popálenin*. 1. vyd., Brno: NCO NZO, 2011, ISBN 978-80-7013-537-2.
- MĚŠŤÁK, J. a kol. *Základy plastické chirurgie*. 1. vyd., Praha: Karolinum, 2015, ISBN 978-80-2462-839-4.
- SCHUMPELICK, V. *Chirurgie – stručný atlas operací a výkonů*. 1. vyd., Praha: Grada, 2013, ISBN 978-80-2474-531-2.
- STANĚK, J.; BRYCHTA, P. *Estetická plastická chirurgie a korektivní dermatologie*. 1. vyd., Praha: Grada, 2014, ISBN 978-80-2470-795-2.

### Doporučená:

- KRŠKA, Z. a kol. *Techniky a technologie v chirurgických oborech*. 2. dopl. vyd., Praha: Grada, 2011, ISBN 978-80-247-3815-4.
- MĚŠŤÁK, J. a kol. *Estetická chirurgie a ostatní výkony estetické medicíny*. 1. vyd., Praha: Agentura Lucie, 2010, ISBN 978-80-8713-815-1.
- SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetřovatelství v chirurgii*. 1. vyd., Praha: Grada, 2010, ISBN 978-80-247-3130-8.
- WICHSOVÁ, J. a kol. *Sestra a perioperační péče*. 1. vyd., Praha: Grada, 2013, ISBN 987-80247-3751-6.
- ZEMAN, M. a kol. *Chirurgická propedeutika*. 3. dopl., přeprac. vyd., Praha: Grada, 2011, ISBN 978-80-247-3770-6.

### Informace ke kombinované nebo distanční formě

#### Rozsah konzultací (soustředění)

6 p + 2 c

hodin

8 hod samostudium

#### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Nekontaktní část výuky bude probíhat prostřednictvím studentských mailů, IS STAG – Studijní materiály, semestrální práce. Studentům budou zpřístupněny studijní opory v elektronické podobě, konzultace problémů ve společných diskusních skupinách s účastí vyučujícího a individuální konzultace prostřednictvím e-mailu.

#### Sylabus přednášek

Číslo	Téma	2. ročník, zimní semestr Délka (hod.)
1.	Názvosloví a charakteristika základních typů operačních výkonů a přehled a charakteristika operačních přístupů a techniky v plastické a rekonstrukční chirurgii.	0,5
2.	Topografická anatomie a funkce orgánů operovaných v plastické a rekonstrukční chirurgii. Patofyziologické stavy, jejich diagnostika a indikace k operační léčbě v plastické a rekonstrukční chirurgii.	0,5
3.	Rekonstrukční plastická chirurgie.	1
4.	Estetická plastická chirurgie. Kožní léze a jejich řešení	1
5.	Plastické operace ruky.	1
6.	Chirurgická terapie popálenin: příjmové ošetření těžce popáleného pacienta, léčba popáleninového šoku, převaz, transplantace a rekonstrukční techniky u popáleného.	1
7.	Miniinvazivní metody v plastické chirurgii.	1

#### Sylabus cvičení

Číslo	Téma	2. ročník, zimní semestr Délka (hod.)
3.	Perioperační péče – specifické aspekty jednotlivých operačních výkonů v plastické a rekonstrukční chirurgii.	1
4.	Perioperační péče – specifické aspekty jednotlivých operačních výkonů v plastické a rekonstrukční chirurgii.	1

### B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Specializovaná perioperační péče ve všeobecné a hrudní chirurgii		
<b>Typ předmětu</b>	Povinný (ZT)	<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/ZS 1/LS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	18 p + 4 c 18 p + 4 c	<b>hod.</b>	1,5/0,3 1,8/0,4
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	Prerekvizita (1/LS) – Specializovaná perioperační péče ve všeobecné a hrudní chirurgii (1/ZS)		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet Zápočet Zkouška	<b>Forma výuky</b>	Přednášky Cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Splnění povinné 60% účasti na přednáškách. Splnění povinné 80% účasti na cvičeních. Splnění zadané písemné práce. Splnění ústní zkoušky.		
<b>Garant předmětu</b>	doc. MUDr. Karel Havlíček, CSc.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	36 p (100 %) + 0 c		
<b>Vyučující</b>	doc. MUDr. Karel Havlíček, CSc. Mgr. Jana Wichsová, Ph.D.		

#### Stručná anotace předmětu

Cílem předmětu je seznámit studující s celou problematikou oboru všeobecná a hrudní chirurgie po stránce teoretické a praktické jak v diagnostice, tak terapii, spočívající v jednotlivých operacích. Studující se seznámí s anatomii, topografickou anatomii, patofyziologií, diagnostikou, léčbou a zásadami perioperační péče ve všeobecné a hrudní chirurgii. Orientuje se v operačních postupech u nejčastějších výkonů v tomto oboru. Poskytuje pacientovi ošetrovatelskou péči v roli perioperační sestry. Zná rizika a krizové situace ve všeobecné a hrudní chirurgii vyplývající z provozu operačních sálů.

#### Sylabus přednášek

Číslo	Téma	1. ročník, zimní semestr Délka (hod.)
1.	Názvosloví a charakteristika základních typů operačních výkonů a přehled a charakteristika operačních přístupů a techniky ve všeobecné a hrudní chirurgii.	2
2.	Topografická anatomie a funkce orgánů operovaných ve všeobecné a hrudní chirurgii. Patofyziologické stavy, jejich diagnostika a indikace k operační léčbě ve všeobecné a hrudní chirurgii.	1
3.	Vyšetřovací metody ve všeobecné chirurgii.	1
4.	Operace na břišní stěně a tříselném kanálu – kýly.	2
5.	Náhlé příhody břišní (akutní apendicitida, peritonitida, ileózní stavy, krvácení do zažívacího traktu).	2
6.	Operace žaludku a duodena. Bariatrická chirurgie.	2
7.	Operace na tenkém střevě a tlustém střevě, operace v oblasti anální krajiny a pánevního dna.	4
8.	Operace mléčné žlázy, operace štítné žlázy.	2
9.	Nejčastější minimálně invazivní operace v digestivní chirurgii.	2

#### Sylabus přednášek

Číslo	Téma	1. ročník, letní semestr Délka (hod.)
1.	Operace jater, žlučníku a žlučových cest, operace slinivky břišní a sleziny.	2
2.	Operace v oblasti bráničního hiátu a abdominálního jícnu.	2

3.	Názvosloví a charakteristika základních typů operačních výkonů a přehled a charakteristika operačních přístupů a techniky v hrudní chirurgii.	2
4.	Vyšetřovací metody v hrudní chirurgii.	2
5.	Topografická anatomie a funkce orgánů operovaných v hrudní chirurgii Patofyziologické stavy, jejich diagnostika a indikace k operační léčbě v hrudní chirurgii.	2
6.	Operace v hrudní chirurgii: hrudní punkce a drenáž, operace mediastina.	2
7.	Operace plic a tracheobronchiálního stromu.	2
8.	Operace jícnu a v oblasti jícnového hiátu.	2
9.	Nejčastější minimálně invazivní operace v hrudní chirurgii.	2

#### Sylabus cvičení

Číslo	Téma	1. ročník, zimní semestr Délka (hod.)
1.	Perioperační péče – specifické aspekty jednotlivých operačních výkonů ve všeobecné chirurgii.	2
2.	Přístrojová technika, specifické instrumentarium, implantáty, léčiva a další zdravotnické prostředky, materiály a pomůcky.	2

#### Sylabus cvičení

Číslo	Téma	1. ročník, letní semestr Délka (hod.)
1.	Perioperační péče – specifické aspekty jednotlivých operačních výkonů v hrudní chirurgii.	2
2.	Přístrojová technika, specifické instrumentarium, implantáty, léčiva a další zdravotnické prostředky, materiály a pomůcky.	2

#### Studijní literatura a studijní pomůcky

##### Povinná:

- ZEMAN, M.; KRŠKA, Z. *Speciální chirurgie*. 3. vyd., Praha: Galén, 2014, ISBN 978-80-7492-128-5.
- VODÍČKA J. a kol. *Speciální chirurgie*. Praha: Karolinum, 2014, ISBN 978-80-246-2512-6
- KRŠKA, Z a kol. *Techniky a technologie v chirurgických oborech*. Praha: Grada, 2011, ISBN 978-80-247-3815-5.
- KALA, Z.; PROCHÁZKA, V. a kol. *Perioperační péče o pacienta v digestivní chirurgii*. Brno: NCO NZO, 2010, ISBN 978-80-7013-518-1.
- JANÍKOVÁ, E.; ZELENÍKOVÁ, R. *Ošetrovatelská péče v chirurgii, pro bakalářské a magisterské studium*. Praha: Grada, 2013, ISBN 978-80-247-4412-4.

##### Doporučená:

- FERKO, A.; ŠUBRT, Z.; DĚDEK, T. *Chirurgie v kostce*. 2.vyd., Praha: Grada, 2015, ISBN 978-80-247-1005-1.
- KALA, Z.; PENKA, I. a kol. *Perioperační péče o pacienta v obecné chirurgii*. Brno: NCO NZO, 2010, ISBN 978-80-7013-518-1.
- POKRIVČÁK, R. a kol. *Chirurgie*. Praha: Triton, 2014, ISBN 978-80-7387-702-6.
- SCHUMPELICK, V. *Chirurgie – stručný atlas operací a výkonů*. Praha: Grada, 2013, ISBN 978-80-247-4531-2.
- KRŠKA, Z.; ZAVORAL, M. *Krvácení do gastrointestinálního traktu*. Praha: Triton, 2008, ISBN 978-80-7254-994-8.

#### Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	9 p + 2 c 11 hod samostudium 9 p + 2 c 11 hod samostudium	hodin



**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

Nekontaktní část výuky bude probíhat prostřednictvím studentských mailů, IS STAG – Studijní materiály, semestrální práce. Studentům budou zpřístupněny studijní opory v elektronické podobě, konzultace problémů ve společných diskusních skupinách s účastí vyučujícího a individuální konzultace prostřednictvím e-mailu.

Sylabus přednášek

<i>Číslo</i>	<i>Téma</i>	<i>1. ročník, zimní semestr Délka (hod.)</i>
1.	Názvosloví a charakteristika základních typů operačních výkonů a přehled a charakteristika operačních přístupů a techniky ve všeobecné a hrudní chirurgii. Topografická anatomie a funkce orgánů operovaných ve všeobecné a hrudní chirurgii. Patofyziologické stavy, jejich diagnostika a indikace k operační léčbě ve všeobecné a hrudní chirurgii.	1
2.	Vyšetřovací metody ve všeobecné chirurgii.	1
3.	Operace na břišní stěně a tříselném kanálu – kýly.	1
4.	Náhlé příhody břišní (akutní apendicitida, peritonitida, ileózní stavy, krvácení do zažívacího traktu).	1
5.	Operace žaludku a duodena. Bariatrická chirurgie.	1
6.	Operace na tenkém střevě a tlustém střevě, operace v oblasti anální krajiny a pánevního dna.	2
7.	Operace mléčné žlázy, operace štítné žlázy.	1
8.	Nejčastější minimálně invazivní operace v digestivní chirurgii.	1

Sylabus přednášek

<i>Číslo</i>	<i>Téma</i>	<i>1. ročník, letní semestr Délka (hod.)</i>
9.	Operace jater, žlučníku a žlučových cest, operace slinivky břišní a sleziny.	1
10.	Operace v oblasti bráničního hiátu a abdominálního jícnu.	1
11.	Názvosloví a charakteristika základních typů operačních výkonů a přehled a charakteristika operačních přístupů a techniky v hrudní chirurgii.	1
12.	Vyšetřovací metody v hrudní chirurgii.	1
13.	Topografická anatomie a funkce orgánů operovaných v hrudní chirurgii Patofyziologické stavy, jejich diagnostika a indikace k operační léčbě v hrudní chirurgii.	1
14.	Operace v hrudní chirurgii: hrudní punkce a drenáž, operace mediastina.	1
15.	Operace plic a tracheobronchiálního stromu.	1
16.	Operace jícnu a v oblasti jícnového hiátu.	1
17.	Nejčastější minimálně invazivní operace v hrudní chirurgii.	1

Sylabus cvičení

<i>Číslo</i>	<i>Téma</i>	<i>1. ročník, zimní semestr Délka (hod.)</i>
1.	Perioperační péče – specifické aspekty jednotlivých operačních výkonů ve všeobecné chirurgii.	1

2.	Přístrojová technika, specifické instrumentarium, implantáty, léčiva a další zdravotnické prostředky, materiály a pomůcky.	1
----	--	---

Sylabus cvičení

<i>Číslo</i>	<i>Téma</i>	<i>1. ročník, letní semestr Délka (hod.)</i>
3.	Perioperační péče – specifické aspekty jednotlivých operačních výkonů v hrudní chirurgii.	1
4.	Přístrojová technika, specifické instrumentarium, implantáty, léčiva a další zdravotnické prostředky, materiály a pomůcky.	1

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Technika instrumentování		
<b>Typ předmětu</b>	Povinný (PZ)	<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/LS 2/ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	10 p + 20 c 0 p + 40 c	<b>hod.</b>	1/2 0/4
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	Prerekvizita (1/LS) – Perioperační péče I. (1/ZS), Perioperační péče II. (1/ZS)		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet Zápočet Zkouška	<b>Forma výuky</b>	Přednášky Cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	60% účast na přednáškách 80% účast na cvičeních Zápočet – praktické prověření nabytých vědomostí a dovedností – letní semestr Zkouška formou kolokvia – zimní semestr		
<b>Garant předmětu</b>	Mgr. Jana Wichsová, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	10 p (100 %) + 30 c (50 %)		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Jana Wichsová, Ph.D. Mgr. Magdaléna Vojtěchová, MBA.		

### Stručná anotace předmětu

Cílem předmětu je osvojení technik instrumentování a související specializované ošetrovatelské péče na operačním sále. Studující zná zásady instrumentování a veškeré užívané materiály v průběhu operací. Studující plní veškeré povinnosti instrumentující a obíhající perioperační sestry na operačním sále. Studující zná a provádí základní instrumentování u všech typů operací.

### Sylabus přednášek

Číslo	Téma	1. ročník, letní semestr Délka (hod.)
1.	Instrumentarium určené k otevřeným a laparoskopickým operacím – vlastnosti instrumentaria, užívané materiály, zásady zacházení s instrumentariem.	2
2.	Přístrojová technika v perioperační péči	2
3.	Šicí a podvazový materiál. Operační jehly.	2
4.	Ochranné oděvy, operační roušky, mulový materiál v perioperační péči.	2
5.	Implantáty a ostatní operační zdravotnické prostředky používané v perioperační péči.	2

### Sylabus cvičení

Číslo	Téma	1. ročník, letní semestr Délka (hod.)
1.	Personál v perioperačním procesu – průchod filtrem, hygienické zabezpečení rukou v perioperační péči, oblékání operačních plášťů a operačních rukavic.	4
2.	Základní přístrojové vybavení, šicí materiál, chirurgické jehly, implantáty, rouškovací systémy, ochranný oděv a další ZP, materiály	4
3.	Příprava operačního pole, odstranění ochlupení, antiseptice operačního pole, zarouškování. Normotermie.	2
4.	Chirurgické instrumentarium.	4
5.	Provoz operačních sálů, aseptické postupy.	2
6.	Práce instrumentující a obíhající sestry na operačním sále. Principy instrumentace.	2
7.	Kompetence aktérů perioperační péče. Etické problémy perioperační péče.	2

## Sylabus cvičení

Číslo	Téma	2. ročník, zimní semestr Délka (hod.)
1.	Základy instrumentování u operací ve všeobecné a hrudní chirurgii.	4
2.	Základy instrumentování u gynekologických a porodnických operací.	4
3.	Základy instrumentování u kardiochirurgických a cévních operací.	4
4.	Základy instrumentování u urologických operací.	4
5.	Základy instrumentování u operací v dětské chirurgii.	4
6.	Základy instrumentování u neurochirurgických operací.	4
7.	Základy instrumentování u operací v oční chirurgii, ORL a stomatochirurgii.	4
8.	Základy instrumentování u ortopedických operací.	4
9.	Základy instrumentování u traumatologických operací.	4
10.	Základy instrumentování u operací v plastické a rekonstrukční chirurgii.	4

### Studijní literatura a studijní pomůcky

#### Povinná:

- JEDLIČKOVÁ, J. a kol. *Ošetrovatelská perioperační péče*, Brno: NCO NZO, 2019, ISBN 978-80-7013-598-3.
- IHNÁT, P. *Základní chirurgické techniky a dovednosti*, Praha: Grada, 2017, ISBN 978-80-271-0334-8.
- WICHISOVÁ, J. a kol. *Sestra a perioperační péče*, Praha: Grada, 2013, ISBN 978-80-247-3754-6.

#### Doporučená:

- MELICHERČÍKOVÁ, V. *Sterilizace a dezinfekce*, Praha: Galén, 2015, ISBN 978-80-7492-139-1.
- KUDLEJOVÁ, M. a kol. *Inštrumentovanie – princípy, zásady, techniky a postupy*, Martin: Osveta, 2014, ISBN 978-80-806-3423-0.
- Katalogy chirurgických nástrojů a dalších zdravotnických prostředků.

### Informace ke kombinované nebo distanční formě

#### Rozsah konzultací (soustředění)

5 p + 10 c  
15 hod samostudium  
0 p + 20 c  
20 hod samostudium

#### hodin

#### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Nekontaktní část výuky bude probíhat prostřednictvím studentských mailů, IS STAG – Studijní materiály, semestrální práce. Studentům budou zpřístupněny studijní opory v elektronické podobě, konzultace problémů ve společných diskusních skupinách s účastí vyučujícího a individuální konzultace prostřednictvím e-mailu.

## Sylabus přednášek

Číslo	Téma	1. ročník, letní semestr Délka (hod.)
1.	Instrumentarium určené k otevřeným a laparoskopickým operacím – vlastnosti instrumentaria, užití materiály, zásady zacházení s instrumentariem.	1
2.	Přístrojová technika v perioperační péči	1
3.	Šicí a podvazový materiál. Operační jehly.	1
4.	Ochranné oděvy, operační roušky, mulový materiál v perioperační péči.	1
5.	Implantáty a ostatní operační zdravotnické prostředky používané v perioperační péči.	1

**Sylabus cvičení**

<b>Číslo</b>	<b>Téma</b>	<b>1. ročník, letní semestr Délka (hod.)</b>
1.	Personál v perioperačním procesu – průchod filtrem, hygienické zabezpečení rukou v perioperační péči, oblékání operačních plášťů a operačních rukavic.	2
2.	Základní přístrojové vybavení, šicí materiál, chirurgické jehly, implantáty, rouškovací systémy, ochranný oděv a další ZP, materiály.	2
3.	Příprava operačního pole, odstranění ochlupení, antiseptice operačního pole, zarouškování. Normotermie.	1
4.	Chirurgické instrumentarium.	2
5.	Provoz operačních sálů, aseptické postupy.	1
6.	Práce instrumentující a obíhající sestry na operačním sále. Principy instrumentace.	1
7.	Kompetence aktérů perioperační péče. Etické problémy perioperační péče.	1

**Sylabus cvičení**

<b>Číslo</b>	<b>Téma</b>	<b>2. ročník, zimní semestr Délka (hod.)</b>
1.	Základy instrumentování u operací ve všeobecné a hrudní chirurgii.	2
2.	Základy instrumentování u gynekologických a porodnických operací.	2
3.	Základy instrumentování u kardiochirurgických a cévních operací.	2
4.	Základy instrumentování u urologických operací.	2
5.	Základy instrumentování u operací v dětské chirurgii.	2
6.	Základy instrumentování u neurochirurgických operací.	2
7.	Základy instrumentování u operací v oční chirurgii, ORL a stomatochirurgii.	2
8.	Základy instrumentování u ortopedických operací.	2
9.	Základy instrumentování u traumatologických operací.	2
10.	Základy instrumentování u operací v plastické a rekonstrukční chirurgii.	2

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Výzkum v ošetrovatelství		
<b>Typ předmětu</b>	Povinný (ZT)	<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	12 p + 12 c	<b>hod.</b>	1/1
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	---		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet	<b>Forma výuky</b>	Přednášky Cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<p>Analýza výkonu studenta Posouzení zadané práce</p> <p>Splnění povinné 50% účasti na přednáškách. Splnění povinné aktivní 80% účasti na cvičeních. Splnění písemného testu.</p>		
<b>Garant předmětu</b>	doc. Petra Mandysová, MSN, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	12 p + 12 c (100 %)		
<b>Vyučující</b>	doc. Petra Mandysová, MSN, Ph.D.		

### Stručná anotace předmětu

Cílem předmětu je seznámit studenty s principy ošetrovatelství založeného na důkazech (evidence-based nursing), se základními českými a zahraničními zdroji výzkumné literatury a se zásadami vyhledávání výsledků výzkumu v ošetrovatelství, s analýzou výzkumných článků a se základními principy aplikace výsledků výzkumu do praxe. Studující dovede identifikovat výzkumné problémy v ošetrovatelské praxi, orientuje se v dostupné literatuře, rozlišuje mezi jednotlivými výzkumnými metodami, správně analyzuje publikované výsledky a na základě analýzy aplikuje výsledky výzkumu do praxe.

### Sylabus přednášek

Číslo	Téma	1. ročník, zimní semestr Délka (hod.)
1.	Základní pojmy ve výzkumu, druhy výzkumných prací, výzkumný proces. Ošetrovatelství založené na důkazech, současné iniciativy v oblasti ošetrovatelského výzkumu.	2
2.	Vyhledávání české a zahraniční literatury v oblasti ošetrovatelského výzkumu, elektronické databáze, tvorba a využití rešeršní otázky (PICO, PICo), kvalita literatury v oblasti ošetrovatelského výzkumu. Etika ve výzkumu.	2
3.	Základní analýza výzkumného článku – kvantitativní výzkum.	2
4.	Základní analýza výzkumného článku – kvalitativní výzkum.	2
5.	Základní analýza výzkumného článku – systematický přehled.	2
6.	Metody překladu výzkumných nástrojů a jejich transkulturní validace a ověřování psychometrických charakteristik.	1
7.	Implementace projektu aplikace výsledků výzkumu do praxe. Projekt aplikace výsledků výzkumu do praxe: měření výsledků, hodnocení, udržování, rozšiřování, ukončení inovace.	1

### Sylabus cvičení

Číslo	Téma	1. ročník, zimní semestr Délka (hod.)
1.	Vyhledávání literatury v oblasti ošetrovatelského výzkumu.	2
2.	Kvalita literatury v oblasti ošetrovatelského výzkumu.	2
3.	Základní analýza výzkumného článku – kvantitativní výzkum.	2
4.	Základní analýza výzkumného článku – kvalitativní výzkum.	2

5.	Základní analýza výzkumného článku – systematický přehled.	2
6.	Metody překladu výzkumných nástrojů a jejich transkulturní validace.	1
7.	Identifikace a popis problémů v ošetrovatelské praxi, které je možno řešit v rámci projektu aplikace výsledků výzkumu, projekt aplikace výsledků výzkumu do praxe.	1

### Studijní literatura a studijní pomůcky

#### Povinná:

- BÁRTLOVÁ S. a kol. *Výzkum a ošetrovatelství*. 2. vyd. Brno: NCO NZO, 2008. ISBN 978-80-7013-467-2.
- HENDL, J. *Kvalitativní výzkum*. Praha: Portál, 2012, ISBN 978-80-262-0219-6.
- HENDL, J. *Přehled statistických metod: Analýza a metaanalýza dat*. 4. rozšíř. vyd. Praha: Portál, 2012, ISBN 978-80-262-0200-4.
- JAROŠOVÁ, D.; ZELENÍKOVÁ, R. *Ošetrovatelství založené na důkazech*. Praha: Grada, 2014, ISBN 978-80-247-5345-4.
- KLUGAR, M. *Systematická review ve zdravotnictví*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015, ISBN 978-80-244-4783-4.
- MAREČKOVÁ, J.; KLUGAROVÁ, J. A KOL. *Evidence-Based Health Care: Zdravotnictví založené na vědeckých důkazech*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015, ISBN 978-80-244-4781-0.
- VÉVODOVÁ, Š.; IVANOVÁ, K. A KOL. *Základy metodologie výzkumu pro nelékařské zdravotnické profese*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015, ISBN 978-80-244-4770-4.
- WINKLER, P.; WEISSOVÁ, A.; EHLER, E. *Implementační věda*. Česká a slovenská neurologie a neurochirurgie, 2015, ISSN 1210-7859.
- ŽIAKOVÁ K a kol. *Ošetrovatelstvo: teória a vedecký výskum*. Martin: Osveta, 2009. ISBN 13 - 978-80-8063-304-2.

#### Doporučená:

- HOLLY, C.; SALMOND, S.; SAIMBERT, M. *Comprehensive systematic review for advanced practice nursing*. 2<sup>nd</sup> ed. New York: Springer Company, 2017. ISBN 9780826131850.
- AROMATARIS E.; MUNN Z. (Eds). *Joanna Briggs Institute Reviewer's Manual*. The Joanna Briggs Institute, 2017. Available from: <https://reviewersmanual.joannabriggs.org/>
- BÁRTLOVÁ, S. A KOL. *Výzkum a ošetrovatelství*. 2. vyd. Brno: NCO NZO, 2008, ISBN 978-80-7013-467-2.
- COLQUHOUN, HL. ET AL. *Scoping reviews: time for clarity in definition, methods, and reporting*. Journal of Clinical Epidemiology, 2014, DOI:10.1016/j.jclinepi.2014.03.013.
- FINK, A. *Conducting research literature reviews*. Thousand Oaks, CA, USA: Sage Publications, 2010, ISBN 978-1-4129-7189-8.
- GROVE, S. K.; GRAY, J. R.; BURNS, N. *Understanding nursing research: building an evidence-based practice*. 6<sup>th</sup> ed. St. Louis, Missouri: Elsevier Saunders, 2015, 530 p. ISBN 978-1-4557-7060-1.
- HOLLY, C.; SALMOND, S.; SAIMBERT, M. *Comprehensive systematic review for advanced practice nursing*. 2<sup>nd</sup> ed. New York: Springer Publishing Company, 2017, ISBN 978-0-8261-3185-0.
- POLIT, DF. *Statistics and data analysis for nursing research*. Upper Saddle River Pearson Education, 2010, ISBN 978-0-13-508507-3.
- WALTZ, C. F. ET AL. *Measurement in nursing and health research*. New York: Springer, 2010, ISBN 978-0-8261-0507-3.

#### Informace ke kombinované nebo distanční formě

##### Rozsah konzultací (soustředění)

6p + 6c

##### hodin

12h samostudium

##### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Nekontaktní část výuky bude probíhat prostřednictvím studentských mailů, IS STAG – Studijní materiály, semestrální práce. Studentům budou zpřístupněny studijní opory v elektronické podobě, konzultace problémů ve společných diskusních skupinách s účastí vyučujícího a individuální konzultace prostřednictvím e-mailu.

Sylabus přednášek

<b>Číslo</b>	<b>Téma</b>	<b>1. ročník, zimní semestr Délka (hod.)</b>
1.	Základní pojmy ve výzkumu, druhy výzkumných prací, výzkumný proces. Ošetřovatelství založené na důkazech, současné iniciativy v oblasti ošetřovatelského výzkumu.	1
2.	Vyhledávání české a zahraniční literatury v oblasti ošetřovatelského výzkumu, elektronické databáze, tvorba a využití rešeršní otázky (PICO, PICO), kvalita literatury v oblasti ošetřovatelského výzkumu. Etika ve výzkumu.	1
3.	Základní analýza výzkumného článku – kvantitativní výzkum.	1
4.	Základní analýza výzkumného článku – kvalitativní výzkum.	1
5.	Základní analýza výzkumného článku – systematický přehled	1
6.	Metody překladu výzkumných nástrojů a jejich transkulturní validace a ověřování psychometrických charakteristik	0,5
7.	Implementace projektu aplikace výsledků výzkumu do praxe. Projekt aplikace výsledků výzkumu do praxe: měření výsledků, hodnocení, udržování, rozšiřování, ukončení inovace.	0,5

Sylabus cvičení

<b>Číslo</b>	<b>Téma</b>	<b>1. ročník, zimní semestr Délka (hod.)</b>
1.	Vyhledávání literatury v oblasti ošetřovatelského výzkumu.	1
2.	Kvalita literatury v oblasti ošetřovatelského výzkumu.	1
3.	Základní analýza výzkumného článku – kvantitativní výzkum.	1
4.	Základní analýza výzkumného článku – kvalitativní výzkum.	1
5.	Základní analýza výzkumného článku – systematický přehled	1
6.	Metody překladu výzkumných nástrojů a jejich transkulturní validace	0,5
7.	Identifikace a popis problémů v ošetřovatelské praxi, které je možno řešit v rámci projektu aplikace výsledků výzkumu, projekt aplikace výsledků výzkumu do praxe.	0,5



### B-III – Characteristic of the study course

<b>Name of the study course</b>	Research in nursing		
<b>Course type</b>	Compulsory (ZT)	<b>Recommended year / term</b>	1/ZS
<b>Time requirements</b>	12 l + 12 s	<b>lessons</b>	1/1
<b>Prerequisite courses, co-requisite courses, equivalence</b>	--		
<b>Form of course completion</b>	Credit	<b>Form of teaching</b>	Lectures Seminars
<b>Form of verification of student's study results and other requirements</b>	<p>Analysis of student's performance. Assessment of assigned task.</p> <p>50% compulsory attendance in lectures. 80% active participation in seminars. Fulfilment of written test.</p>		
<b>Guarantor of the course</b>	doc. Petra Mandysová, MSN, Ph.D.		
<b>Involvement of the guarantor in the teaching of the course</b>	12 l + 12 s (100 %)		
<b>Lecturer</b>	doc. Petra Mandysová, MSN, Ph.D.		
<b>Course objectives (abstract)</b>	<p>The aim of the course is to make students acquainted with the principles of evidence-based nursing, with primary Czech and foreign sources of research literature, with the rules for searching research results in nursing, with analysis of research articles, and with the basic principles of the application of research results into practice.</p> <p>Students can identify research problems in nursing, they are familiar with available literature, they are able to distinguish the research methods, analyse the published results correctly, and based on the analysis they apply the results of the research into practice.</p>		
<u>Lectures content</u>			
<i>Number</i>	<i>Topic</i>	<i>1<sup>st</sup> year, winter term Length (lessons)</i>	
1.	Basic terminology in research, types of research works, the research process. Evidence-based nursing, current activities in nursing research.	2	
2.	Searching for Czech and foreign literature in the field of nursing research, electronic databases, creation and use of research questions (PICO, PICO), quality of literature in nursing research. Ethics in research.	2	
3.	Basic analysis of a research article – quantitative research.	2	
4.	Basic analysis of a research article – qualitative research.	2	
5.	Basic analysis of a research article – systematic overview.	2	
6.	Methods of translation of research tools and their transcultural validation and verification of psychometric characteristics.	1	
7.	Implementation of the project application of research results into practice. Project of application of research results into practice: measurement of results, evaluation, maintenance, extending, finishing the innovation.	1	
<u>Seminars content</u>			
<i>Number</i>	<i>Topic</i>	<i>1<sup>st</sup> year, winter term Length (lessons)</i>	
1.	Searching for literature in the field of nursing research.	2	
2.	Quality of literature in nursing research.	2	

3.	Basic analysis of a research article – quantitative research.	2
4.	Basic analysis of a research article – qualitative research.	2
5.	Basic analysis of a research article – systematic overview.	2
6.	Methods of translation of research tools and their transcultural validation.	1
7.	Identification and description of problems in nursing practice that can be solved within the project of application of research results, the project of application of research results into practice.	1

### Literature and study aids

#### Primary literature:

- BÁRTLOVÁ, S. a kol. *Výzkum a ošetrovatelství*. 2. vyd. Brno: NCO NZO, 2008. ISBN 978-80-7013-467-2.
- HENDL, J. *Kvalitativní výzkum*. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-0982-9.
- HENDL, J. *Přehled statistických metod: Analýza a metaanalýza dat*. 4. rozšíř. vyd. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0981-2.
- JAROŠOVÁ, D.; ZELENÍKOVÁ, R. *Ošetrovatelství založené na důkazech*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-5345-4.
- KLUGAR, M. *Systematická review ve zdravotnictví*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. ISBN 978-80-244-4785-8.
- KUTNOHORSKÁ, J. *Výzkum v ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2713-4.
- MAREČKOVÁ, J.; KLUGAROVÁ, J. a kol. *Evidence-Based Health Care: Zdravotnictví založené na vědeckých důkazech*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. ISBN 978-80-244-4784-1.
- VÉVODOVÁ, Š.; IVANOVÁ, K. a kol. *Základy metodologie výzkumu pro nelékařské zdravotnické profese*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. ISBN 978-80-244-4770-4.
- WINKLER, P.; WEISSOVÁ, A.; EHLER, E. *Implementační věda*. Česká a slovenská neurologie a neurochirurgie, 2015; 78/111(5); 511-516.
- ŽIAKOVÁ, K. a kol.. *Ošetrovatelstvo: teória a vedecký výskum*. Martin: Osveta, 2009. ISBN 13 - 978-80-8063-304-2.

#### Recommended literature:

- HOLLY, C.; SALMOND, S.; SAIMBERT, M. *Comprehensive systematic review for advanced practice nursing*. 2<sup>nd</sup> ed. New York: Springer Company, 2017. ISBN 9780826131850.
- AROMATARIS, E.; MUNN, Z. (Eds). *Joanna Briggs Institute Reviewer's Manual*. The Joanna Briggs Institute, 2017. Available from: <https://reviewersmanual.joannabriggs.org/>
- COLQUHOUN HL et al. *Scoping reviews: time for clarity in definition, methods, and reporting*. Journal of Clinical Epidemiology, 2014. DOI 10.1016/j.jclinepi.2014.03.013.
- GROVE, S. K.; GRAY, J. R.; BURNS, N. *Understanding nursing research: building an evidence-based practice*. 6<sup>th</sup> ed. St. Louis, Missouri: Elsevier Saunders, 2015, 530 p. ISBN 978-1-4557-7060-1.
- FINK, A. *Conducting research literature reviews*. Thousand Oaks, CA, USA: Sage Publications, 2010. ISBN 1412971896.
- GERRISH, K.; LACEY, A. *The research process in nursing*. Blackwell, 2009. ISBN 978-1405190480.
- POLIT, D. F. *Statistics and data analysis for nursing research*. Upper Saddle River Pearson Education, 2010. ISBN 0135085071.
- POLIT, D. F.; BECK, C. T. *Essentials of nursing research: methods, appraisal, and utilization*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2006. ISBN 0781749727.
- WALTZ, C. F. et al. *Measurement in nursing and health research*. New York: Springer, 2010. ISBN 0826105084.

### Information about combined or part-time form of study

#### Extend of tutorials (session)

6 l + 6 s

lessons

12 hrs self-study

#### Information about the way to contact a teacher

Non-contact part of the course takes place through students' e-mails, IS STAG - Study materials, semestral work. Students have access to electronic study supports, they can consult the problems in shared discussion groups with the participation of the teacher and they can have individual consultations via e-mail.

Lectures content

<i>Number</i>	<i>Topic</i>	<i>1<sup>st</sup> year, winter term Length (lessons)</i>
1.	Basic terminology in research, types of research works, the research process. Evidence-based nursing, current activities in nursing research.	1
2.	Searching for Czech and foreign literature in the field of nursing research, electronic databases, creation and use of research questions (PICO, PICo), quality of literature in nursing research. Ethics in research.	1
3.	Basic analysis of a research article – quantitative research.	1
4.	Basic analysis of a research article – qualitative research.	1
5.	Basic analysis of a research article – systematic overview.	1
6.	Methods of translation of research tools and their transcultural validation and verification of psychometric characteristics.	0,5
7.	Implementation of the project application of research results into practice. Project of application of research results into practice: measurement of results, evaluation, maintenance, extending, finishing the innovation.	0,5

Seminars content

<i>Number</i>	<i>Topic</i>	<i>1<sup>st</sup> year, winter term Length (lessons)</i>
1.	Searching for literature in the field of nursing research.	1
2.	Quality of literature in nursing research.	1
3.	Basic analysis of a research article – quantitative research.	1
4.	Basic analysis of a research article – qualitative research.	1
5.	Basic analysis of a research article – systematic overview.	1
6.	Methods of translation of research tools and their transcultural validation.	0,5
7.	Identification and description of problems in nursing practice that can be solved within the project of application of research results, the project of application of research results into practice.	0,5

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Zdravotnická statistika		
<b>Typ předmětu</b>	Povinný (ZT)	<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/LS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	15 p + 15 c	<b>hod.</b>	1,5/1,5
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	---		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zkouška	<b>Forma výuky</b>	Přednášky Cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<p>Splnění povinné 80 % účasti na cvičení.          Vypracování semestrální práce.          Splnění zkouškového testu.          Vykonání ústní zkoušky.</p>		
<b>Garant předmětu</b>	doc. Ing. Jana Holá, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	100 %		
<b>Vyučující</b>	doc. Ing. Jana Holá, Ph.D.		

### Stručná anotace předmětu

Účelem výuky předmětu Zdravotnická statistika je seznámit studující s přehledem metod interaktivního statistického zpracování dat na počítači v lékařství a ošetrovatelství. Vedle metodologie analýzy dat se studující seznámí s jejich praktickým používáním. Součástí výuky je samostatné řešení úloh zdravotnické praxe s využitím statistického software STATISTICA. Studující tým získají znalosti a praktické dovednosti s nejčastěji užívaným softwarem v České republice v oblasti počítačové analýzy zdravotnických a ostatních přírodovědných dat.

### Sylabus přednášek

Číslo	Téma	1. ročník, letní semestr Délka (hod.)
1.	Kvantitativní výzkum a jeho design.	2
2.	Operacionalizace proměnných, validita a reliabilita ve statistice.	2
3.	Průzkumová analýza jednorozměrných dat.	4
4.	Statistické testování numerických dat (parametrické a neparametrické testy).	2
5.	Statistické testování nominálních dat.	2
6.	Dotazníková šetření a vyhodnocování získaných dat.	2
7.	Shrnutí zásad pro zpracování statistických dat v rámci diplomových prací v kontextu ošetrovatelství.	1

### Sylabus cvičení

Číslo	Téma	1. ročník, letní semestr Délka (hod.)
1.	Úvod do práce se software STATISTICA.	4
2.	Procvičování exploratorní analýzy.	4
3.	Statistické testování číselných dat parametrickými a neparametrickými testy.	4
4.	Statistické testování nominálních dat.	1
5.	Příprava pro statistické zpracování dat v rámci diplomové práce.	2

**Studijní literatura a studijní pomůcky****Povinná:**

- HENDL, J.; REMR, J. *Metody výzkumu a evaluace*. 1. vyd. Praha: Portál, 2017. ISBN 978-80-262-1192-1.
- MELOUN, M.; MILITKÝ, J. *Interaktivní statistická analýza dat*. 3. vyd. Praha: Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2173-9.
- PECÁKOVÁ, I.; NOVÁK, I.; HERZAMANN, J. *Pořizování a vyhodnocování dat ve výzkumech veřejného mínění*. Praha: VŠE, 1998. ISBN 80-7079-357-0.

**Doporučená:**

- HOLÁ, J. *Úvod do statistické analýzy jednorozměrných dat*. Cvičebnice pro předmět Zdravotnická statistika. Pardubice, Univerzita Pardubice, 2017.
- ZVÁROVÁ, J. *Základy statistiky pro biomedicínské obory*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2004. ISBN 80-7184-786-0.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě****Rozsah konzultací (soustředění)**

10 p + 10 c

**hodin**

10hod stamostudium

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

Nekontaktní část výuky bude probíhat prostřednictvím studentských mailů, IS STAG – Studijní materiály, semestrální práce. Studentům budou zpřístupněny studijní opory v elektronické podobě, konzultace problémů ve společných diskusních skupinách s účastí vyučujícího a individuální konzultace prostřednictvím e-mailu.

Sylabus přednášek

<i>Číslo</i>	<i>Téma</i>	<i>1. ročník, letní semestr Délka (hod.)</i>
1.	Kvantitativní výzkum a jeho design.	2
2.	Operacionalizace proměnných, validita a reliabilita ve statistice.	2
3.	Průzkumová analýza jednorozměrných dat.	1
4.	Statistické testování numerických dat (parametrické a neparametrické testy).	1
5.	Statistické testování nominálních dat.	1
6.	Dotazníková šetření a vyhodnocování získaných dat.	2
7.	Shrnutí zásad pro zpracování statistických dat v rámci diplomových prací v kontextu ošetrovatelství.	1

Sylabus cvičení

<i>Číslo</i>	<i>Téma</i>	<i>1. ročník, letní semestr Délka (hod.)</i>
1.	Úvod do práce se software STATISTICA.	2
2.	Procvičování explorační analýzy.	2
3.	Statistické testování číselných dat parametrickými a neparametrickými testy.	2
4.	Statistické testování nominálních dat.	2
5.	Příprava pro statistické zpracování dat v rámci diplomové práce.	2

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Zdravotnické systémy		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	14 p + 0 c	hod.	1,2/0
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	---		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednášky
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			

Splnění povinné stanovené účasti na přednáškách.  
Splnění písemného testu.

Garant předmětu	PhDr. Magda Taliánová, Ph.D.
Zapojení garanta do výuky předmětu	14p (100 %)
Vyučující	PhDr. Magda Taliánová, Ph.D.

### Stručná anotace předmětu

Cílem předmětu je poskytnout studujícím informace o principu fungování zdravotnických systémů ve vybraných zemích Evropské unie a ve světě a přiblížit aktuální situaci v České republice.

Studující zná obecnou podstatu systému a rozumí systému zdravotnictví. Umí zhodnotit a porovnat rozdíly mezi různými zdravotnickými systémy ve světě. Studující se na základě kritické analýzy, evaluace a syntézy orientuje v současné situaci ve zdravotnictví České republiky včetně platné legislativy související s danou problematikou.

### Sylabus přednášek

Číslo	Téma	1. ročník, zimní semestr Délka (hod.)
1.	Cíle a koncepce zdravotní politiky. Světová zdravotnická organizace, její cíle, úkoly a význam.	3
2.	Obecná teorie systému, systém péče o zdraví, zdravotnictví jako systém.	2
3.	Zdravotnické systémy v Evropě a ve světě.	2
4.	Současná situace v České republice – státní orgány, zdravotní pojišťovny, poskytovatelé zdravotních služeb, příjemci zdravotní péče.	2
5.	Druhy a formy zdravotní péče v České republice. Soustava zdravotnických zařízení v České republice.	3
6.	Financování zdravotnictví, metody úhrady poskytovatelů včetně DRG systému. Rozpočet ve zdravotnictví, daně, mzdy a odměny.	1
7.	Veřejné zdravotní pojištění, základní principy a pravidla.	1

### Studijní literatura a studijní pomůcky

#### Povinná:

- HOLČÍK, J.; KÁŇOVÁ, P.; PRUDIL, L. *Systém péče o zdraví a zdravotnictví*. Brno: NCO NZO, 2015. ISBN 978-80-7013-575-4.
- JANEČKOVÁ, H.; HNILICOVÁ, H. *Úvod do veřejného zdravotnictví*, Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0383-4.
- ZLÁMAL, J.; BELLOVÁ, J. *Ekonomika zdravotnictví*, Brno: NCO NZO, 2013, ISBN 978-80-7013-551-8.

#### Doporučená:

- MAAYTOVÁ, A. *Otázky ekonomiky zdravotnictví s ohledem na zvyšování efektivnosti*, Praha: Woltres Kluwer, 2015. ISBN 978-8-0735-7912-8.
- NĚMEC, J.; KOŽENÝ, P. a kol. *Klasifikační systém DRG*, Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2701-1.

### Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	7 p + 0 c	hodin
	7 hod samostudium	

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

Nekontaktní část výuky bude probíhat prostřednictvím studentských mailů, IS STAG – Studijní materiály, semestrální práce. Studentům budou zpřístupněny studijní opory v elektronické podobě, konzultace problémů ve společných diskusních skupinách s účastí vyučujícího a individuální konzultace prostřednictvím e-mailu.

Sylabus přednášek

<b>Číslo</b>	<b>Téma</b>	<b>1. ročník, zimní semestr Délka (hod.)</b>
1.	Cíle a koncepce zdravotní politiky. Světová zdravotnická organizace, její cíle, úkoly a význam.	1
2.	Obecná teorie systému, systém péče o zdraví, zdravotnictví jako systém.	1
3.	Zdravotnické systémy v Evropě a ve světě.	1
4.	Současná situace v České republice – státní orgány, zdravotní pojišťovny, poskytovatelé zdravotních služeb, příjemci zdravotní péče.	1
5.	Druhy a formy zdravotní péče v České republice. Soustava zdravotnických zařízení v České republice.	1
6.	Financování zdravotnictví, metody úhrady poskytovatelů včetně DRG systému. Rozpočet ve zdravotnictví, daně, mzdy a odměny.	1
7.	Veřejné zdravotní pojištění, základní principy a pravidla.	1

## B-IV – Údaje o odborné praxi

### Charakteristika povinné odborné praxe

Odborná praxe je rozdělena na praxi blokovou a individuální. Praxe se uskutečňuje v souladu s platnou legislativou, podle předem stanoveného plánu praxe, pod vedením garanta odborné praxe (akademického pracovníka fakulty) a odborníků/mentorů z klinické praxe. Odborníky/mentory z praxe jsou zaměstnanci zdravotnických zařízení, všeobecné sestry (porodní asistentky) se specializovanou způsobilostí s označením odbornosti Všeobecná sestra pro perioperační péči/ Porodní asistentka pro perioperační péči. Vztah s odborníkem/mentorem je ošetřen dohodou o vzájemné spolupráci. Garant odborné praxe a odborníci/mentori jsou v úzkém kontaktu a vzájemně spolupracují na přípravě, realizaci i evaluaci praxe.

Hlavním partnerem FZS UPa pro vykonávání odborné praxe je Nemocnice Pardubického kraje, a.s., která vznikla k 31. prosinci 2014 sloučením pěti nemocnic akutní lůžkové péče, jejichž vlastníkem je Pardubický kraj. Nemocnice Pardubického kraje, a. s. se zhruba 4500 zaměstnanci řadí mezi desítku největších nemocnic v zemi. Společnost tvoří pět pracovišť – Pardubická nemocnice, Chrudimská nemocnice, Orlickoústecká nemocnice, Litomyšlská nemocnice a Svitavská nemocnice. Pardubická nemocnice je akreditované pracoviště pro praktickou výuku nelékařských zdravotnických pracovníků specializačního vzdělávacího oboru Perioperační péče (viz [Příloha B](#), s. 213) a pro odbornou praxi garantuje 15 míst pro studenty navazujícího magisterského programu Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče FZS UPa. V případě přijetí 30 uchazečů o studium bude u zbývajících 15 studentů garantovat odbornou praxi Fakultní nemocnice Hradec Králové, která je dlouholetým významným partnerem v zajištění teoretické výuky a odborné praxe (viz [Příloha C](#), s. 221). Tato nemocnice je rovněž akreditované pracoviště pro praktickou výuku nelékařských zdravotnických pracovníků specializačního vzdělávacího programu Perioperační péče. Přehled vybraných odborných pracovišť, se kterými má FZS UPa uzavřenou smlouvu na dobu neurčitou jsou uvedeny v [příloze A](#), s. 207.

Informace o organizaci odborné praxe sděluje studujícím v prezenční i kombinované formě studia jejich garant odborné praxe ústně v rámci pravidelných setkání, elektronicky za pomoci studentských emailů, materiálů prezentovaných v IS STAG a informacemi na studentském intranetu. Před zahájením praktické výuky v každém semestru probíhá školení bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany, a to jak na FZS UPa, tak v konkrétním zdravotnickém zařízení, kde studující vykonává odbornou praxi.

Výkony prováděné na odborné praxi a všechny odborné aktivity s odbornou praxí spojené jsou zaznamenávány do „Záznamníku výkonů a jiných odborných aktivit v perioperační péči“ (dále Portfolio viz [Příloha F](#), s. 231), za jehož vedení je každý student odpovědný. Portfolio zároveň, kromě výkonů, obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu odborné praxe. Jsou v něm uvedeny cíle odborné praxe, práva a povinnosti studujících, kompetence mentorů, kritéria hodnocení studujících, záznamy o školení bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochraně, postup v případě úrazu nebo poranění, přehled docházky. Dokumentace je dostupná na studentském intranetu FZS UPa.

Garant odborné praxe ve spolupráci s garantem studijního programu a odborníky z praxe pravidelně výstupy z praxe kontroluje a hodnotí. Odpovídá za plánování a koordinaci praxe, poskytuje studujícím konzultace v průběhu odborné praxe a provádí závěrečné hodnocení studujících. Na základě výsledků studenta a v souladu se studijním plánem sestavuje společně se studentem další plán praxe.

Cílem odborné praxe je zdokonalení teoretických znalostí a praktických dovedností při práci v podmínkách klinické praxe, získání zkušeností zaměřených na organizaci a management institucí poskytujících perioperační péči. Praxe probíhá na odděleních operačních sálů a centrální sterilizace státních i nestátních zdravotnických zařízení. Praxe na akreditovaných pracovištích vychází z požadavků stanovených ve Věstníku Ministerstva zdravotnictví České republiky. V průběhu praxe individuální praxe se studující zaměřuje na prohlubování odborných dovedností v perioperační péči a plnění stanovených výkonů. Rovněž se zaměřuje na získávání informací a potřebných podkladů a údajů pro diplomovou práci dle odborného zaměření práce. Vše průběžně konzultuje s vedoucím diplomové práce a garantem odborné praxe.

Během studia musí studující splnit celkový počet 840 hodin odborné praxe v prezenční formě studia (640 hodin odborné praxe + 200 hod paxe individuální) a 440 hodin odborné praxe v kombinované formě studia (360 hod odborné praxe + 80 hod praxe individuální). Účast na praxi je povinná v plném rozsahu 100 % a její splnění je podmínkou zápisu do dalšího ročníku.

Rozdělení odborné praxe v ročnících včetně počtu hodin znázorňují následující tabulky.



Prezenční forma studia

<b>Ročník</b>	<b>Odborná praxe</b>	<b>Odborná praxe individuální</b>	<b>Celkem</b>
<b>1.</b>	6 týdnů – 240 hodin	5 týdnů – 200 hodin	<b>11 týdnů – 440 hodin</b>
<b>2.</b>	10 týdnů – 400 hodin	0 hodin	<b>10 týdnů – 400 hodin</b>
<b>Celkem</b>	<b>16 týdnů – 640 hodin</b>	<b>5 týdnů – 200 hodin</b>	<b>21 týdnů – 840 hodin</b>

Kombinovaná forma studia

<b>Ročník</b>	<b>Odborná praxe</b>	<b>Odborná praxe individuální</b>	<b>Celkem</b>
<b>1.</b>	4 týdnů – 160 hodin	2 týdnů – 80 hodin	<b>6 týdnů – 240 hodin</b>
<b>2.</b>	5 týdnů – 200 hodin	0 hodin	<b>5 týdnů – 200 hodin</b>
<b>Celkem</b>	<b>9 týdnů – 360 hodin</b>	<b>2 týdnů – 80 hodin</b>	<b>11 týdnů – 440 hodin</b>

Následující tabulky vyjadřují povinné počty týdnů a hodin na jednotlivých pracovištích včetně počtu dnů na akreditovaném pracovišti pro prezenční i kombinovanou formu studia.

**Tabulka odborné praxe pro prezenční formu studia** (840 hodin celkem – 640 hod odborné praxe + 200 hodin odborné praxe individuální)

Ročník / Odborná pracoviště	Počet týdnů	Počet hodin
<b>1. ročník - Odborná praxe I.*</b>		
<b>zimní semestr</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Pracoviště centrální sterilizace	2	80
<b>letní semestr</b>	<b>4</b>	<b>160</b>
ARO – anesteziologie	1	40
Všeobecná a hrudní chirurgie – operační sály	2	80
Gynekologicko-porodnické odd. - operační sály	1	40
<b>Odborná praxe individuální – operační sály</b>	<b>5</b>	<b>200</b>
<b>Celkem 1. ročník</b>	<b>11</b>	<b>440</b>
<b>2. ročník - Odborná praxe II.*</b>		
<b>zimní semestr</b>	<b>4</b>	<b>160</b>
Traumatologie – operační sály	2	80
Plastická chirurgie – operační sály	1	40
Urologie – operační sály	1	40
<b>letní semestr</b>	<b>6</b>	<b>240</b>
Dětská chirurgie, ortopedie, neurochirurgie a traumatologie – operační sály	2	80
Kardiochirurgie a cévní chirurgie – operační sály	1	40
Ortopedie – operační sály	1	40
Neurochirurgie – operační sály	1	40
ORL, stomatochirurgie, oční chirurgie – operační sály	1	40
<b>Celkem 2. ročník</b>	<b>10</b>	<b>400</b>
<b>CELKEM</b>	<b>21</b>	<b>840</b>

\*15 dnů odborné praxe musí být vykonáno na pracovišti akreditovaného zařízení, tj. 120 hod.

**Tabulka odborné praxe pro kombinovanou formu studia** (440 hodin celkem – 360 hod odborné praxe + 80 hodin odborné praxe individuální)

Ročník / Odborná pracoviště	Počet týdnů	Počet hodin
<b>1. ročník - Odborná praxe I.*</b>		
<b>zimní semestr</b>		
Pracoviště centrální sterilizace	2	80 16 hodin
<b>letní semestr</b>	2	80 8 hodin 24+8 hodin 16 hodin
ARO – anesteziologie		
Všeobecná a hrudní chirurgie – operační sály		
Gynekologicko-porodnické odd. – operační sály		
<b>Odborná praxe individuální – operační sály</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Celkem 1. ročník</b>	<b>6</b>	<b>240</b>
<b>2. ročník - Odborná praxe II.*</b>		
<b>zimní semestr</b>	2	80 24 hodin 8 hodin 8 hodin 8 hodin
Traumatologie – operační sály		
Oční chirurgie – operační sály		
Plastická chirurgie – operační sály		
Urologie – operační sály		
<b>letní semestr</b>	3	120 8+16 hodin 16 hodin 16 hodin 8 hodin 8 hodin
Dětská chirurgie, ortopedie, neurochirurgie a traumatologie – operační sály		
Kardiochirurgie a cévní chirurže – operační sály		
Ortopedie – operační sály		
Neurochirurgie – operační sály		
ORL, stomatochirurgie, oční chirurgie – operační sály		
<b>Celkem 2. ročník</b>	<b>5</b>	<b>200</b>
<b>CELKEM</b>	<b>11</b>	<b>440</b>

\*10 dnů odborné praxe musí být vykonáno na pracovišti akreditovaného zařízení, tj. 80 hod.

<b>Rozsah</b>	40 hod/týden	<b>týdnů</b>	21prezenční/11kombinovaná	<b>hodin</b>	840/440
<b>Přehled pracovišť, na kterých je praxe uskutečňována</b>					<b>Smluvně zajištěno</b>
<b>Akreditovaná pracoviště pro praktickou výuku studijního programu Specializace v ošetřovatelství – Perioperační péče, se kterými je uzavřena Dohoda o zabezpečení odborné praxe studentů Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice</b>					
Fakultní nemocnice Hradec Králové ( <a href="#">Příloha C</a> , s. 221)					DN
Nemocnice Pardubického kraje, a.s. Pardubická nemocnice ( <a href="#">Příloha B</a> , s. 213)					DN

\*DN – dohoda uzavřená na dobu neurčitou

## C-I – Personální zabezpečení – seznam přednášejících řazených dle abecedy

	str.
Pilný Jaroslav, doc., MUDr., Ph.D.....	126
Bezdičková Zuzana, Mgr.....	128
Carda Martin, MUDr. ....	129
Fořtová Magdalena, MUDr.....	130
Fusek Josef, prof., MUDr., DrSc.....	131
Hafuda Abdulbaset, MUDr. ....	133
Harrer Jan, prof., MUDr., CSc. ....	134
Havlíček Karel, doc., MUDr., CSc.....	136
Hensel Germund, Dr. med., Ph.D. ....	138
Hlaváčková Eva, Mgr., Ph.D.....	140
Holá Jana, doc., Ing., Ph.D.....	141
Horák Zbyněk, MUDr. ....	143
Janda Marcel, MUDr.....	144
Kirchmannová Ljuba, MUDr. ....	145
Košťál Milan, doc., MUDr., CSc.....	146
Mandysová Petra, doc., MSN, Ph.D. ....	148
Marková Iva, PhDr. ....	150
Matějka Jan, MUDr., Ph.D. ....	152
Novák Jan, doc. MUDr. CSc. FEBO ....	153
Pellant Arnošt, prof., MUDr., CSc., DrSc. ....	155
Pospíchal Jan, Mgr., Ph.D.....	157
Řehák Svatopluk, prof. MUDr., CSc.....	158
Škvrňáková Jana, Mgr., Ph.D.....	159
Šorma Martin, MUDr.....	161
Švadláková Radka, Mgr., Ph.D.....	162
Taliánová Magda, PhDr., Ph.D.....	163
Vlášková Dana, Mgr. ....	165
Vojtěchová Magdalena, Mgr., MBA.....	166
Vrbacký Aleš, MUDr. ....	167
Wichsová Jana, Mgr., Ph.D.....	168
Zastoupilová Olga, Bc.....	170
Zikešová Šárka, Mgr.....	171

<b>C-I – Personální zabezpečení – Garant studijního programu</b>								
<b>Vysoká škola</b>	Univerzita Pardubice							
<b>Součást vysoké školy</b>	Fakulta zdravotnických studií							
<b>Název studijního programu</b>	Specializace v ošetřovatelství – Perioperační péče							
<b>Příjmení a jméno</b>	Pilný Jaroslav					<b>Tituly</b>	doc., MUDr., Ph.D.	
<b>Rok narození</b>	1969	<b>typ vztahu k VŠ</b>	pp	<b>rozsah</b>	16 hod	<b>do kdy</b>	N	
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>			pp	<b>rozsah</b>	16 hod	<b>do kdy</b>	N	
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>				<b>typ prac. vztahu</b>	<b>rozsah</b>			
Univerzita Karlova – Lékařská fakulta Hradec Králové – Ústav anatomie				pp	4 hod			
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>								
Diplomová práce – (prezenční i kombinovaná forma) – 2/LS – garant Odborná praxe I., II. – (prezenční i kombinovaná forma) – 1/ZS, 1/LS, 2/ZS, 2/LS – garant Odborná praxe individuální – (prezenční i kombinovaná forma) – 1/LS – garant Perioperační péče I., II. – (prezenční i kombinovaná forma) – 1/ZS – garant, přednášející Specializovaná perioperační péče v ortopedii – (prezenční i kombinovaná forma) – 2/ZS – garant, přednášející Specializovaná perioperační péče v traumatologii – (prezenční i kombinovaná forma) – 2/ZS – garant, přednášející								
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>								
1993	LF UK Hradec Králové, MUDr.							
05/1997	I. atestace z ortopedie							
11/2003	II. atestace z ortopedie							
06/2006	Složení státní doktorské zkoušky v oboru chirurgie, obhajoba disertační práce „Přínos artroskopie k řešení nestabilit zápěstí“							
2010	LF Palackého univerzita Olomouc, obor – chirurgie, doc.							
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>								
1993 - 2005	Nemocnice Pardubice, nyní Nemocnice Pardubického kraje, a.s., Pardubická nemocnice, Ortopedické oddělení, sekundární lékař							
2005 – 2015	Pardubická krajská nemocnice, a.s., nyní Nemocnice Pardubického kraje, a.s., Pardubická nemocnice, ordinář pro revmatochirurgii a chirurgii ruky							
2007 – dosud	Univerzita Pardubice, FZS, docent							
2015 – dosud	Nemocnice Nové Město na Moravě, p. o., Ortopedické oddělení, primář (klinické pracoviště FZS UPa, viz. <a href="#">Příloha D</a> , s. 225)							
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>								
Počet obhájených bakalářských prací	2							
Počet obhájených diplomových prací	5							
Počet obhájených rigorózních prací	0							
Počet obhájených disertačních prací	1							
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací</b>			
docent	2010	LF UP Olomouc			<b>WOS</b>	<b>Scopus</b>	<b>ostatní</b>	
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			74	87	0	
<b>Přehled o nejvýznamnějších publikačních a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>PILNÝ, J. (70 %); SOLNÍČKA, R. et al. <i>Chirurgie ruky</i>. 2. aktual. vyd. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0180-1.</li> <li>PILNÝ, J. (70 %) et al. <i>Úrazy ve sportu a jak jim předcházet. První pomoc, taping a rehabilitace</i>. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0757-5.</li> <li>HÁJEK, P; PILNÝ, J. (30 %); VODOVÁ, K; HORÁČKOVÁ, K; KACHLÍK, D. <i>Řešení peroneální parézy transpozicí musculus tibialis posterior – anatomická a klinická studie</i>. Acta chirurgiae orthopaedicae et traumatologiae Čechoslovaca, 2019, 86 (6): 000-000. ISSN 0001-5415, IF 0,590.</li> </ul>								

- PILNÝ, J. (70 %); SOLNIČKA, R.; HÁJEK, P.; HORÁČKOVÁ, K. *Selective Carpus Denervation – One of Treatment Options of Madelung Deformity*. Z Orthop Unfall, 2019, 157: 1–4. ISSN 1864-6743. IF 0,631.
- PILNÝ, J. (70 %); BÁČA, V.; KOHOUTEK, L.; VODOVÁ, H.; HORÁČKOVÁ, K.; SOUKUP, A. *Perilunární poškození zápěstí*. Acta chirurgiae orthopaedicae et traumatologiae Čechoslovaca, 2017, 83 (5): 332- 335. ISSN 0001-5415, IF 0,590.
- PILNÝ, J. (70 %); ŠTĚDRÝ, J.; ČERMÁKOVÁ, K.; HLAVÁČKOVÁ, E.; TALIÁNOVÁ, M. *Diferenciální diagnostika bolesti zápěstí z pohledu ortopeda*. Neurologie pro praxi, 2014, I(5): 253-256. ISSN 1213-1814.
- HOLUBOVÁ, M.; PILNÝ, J. (30 %); REMR, J.; ŠVARC, A.; MACKOVÁ, M. *Využití Mezinárodní klasifikace funkčních schopností, disability a zdraví u pacientů s artrózou kolenního a kyčelního kloubu*. Česká revmatologie, 2017, 25 (1): 41-48. ISSN 1210-7905.
- PILNÝ, J. (70 %); ČERMÁKOVÁ, K.; ŠVARC, A.; HLAVÁČKOVÁ, E. *Poranění flexorové ploténky proximálního interphalangeálního kloubu prstu ruky*. Ortopedie, 2014, 1 (4): 185-188. ISSN 1802-1727.

#### Členství v odborných společnostech

- Člen České společnosti chirurgie ruky
- Člen Slovenské společnosti chirurgie ruky
- Česká společnost pro ortopedii a traumatologii

#### **Působení v zahraničí**

2002	Odborná stáž Klinikum Rosenheim, Lehrkrankenhaus der Ludwig-Maxmilians-Universitaet Munchen, Klinik fur Unfall-, Hand, und Wiederherstellungschirurgie, Bereich Hand-, Micro- und Replantationschirurgie, 1 měsíc.
2008	Odborná stáž Rhönklinikum, Bad Neustadt a. d. S., Klinik fur Handchirurgie, 1 měsíc.

**Podpis**

**datum**

listopad 2019

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Pardubice					
Součást vysoké školy	Fakulta zdravotnických studií					
Název studijního programu	Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče					
Příjmení a jméno	Bezdičková Zuzana				Tituly	Mgr.
Rok narození	1973	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40 hod	do kdy
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp	rozsah	40 hod	do kdy	N	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu		rozsah			
---						
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Angličtina pro zdravotnictví – B1+, B2, B2+ – (prezenční i kombinovaná forma) – 1/ZS, 1/LS – garant, cvičící						
Údaje o vzdělání na VŠ						
2000 Univerzita Pardubice, učitelství anglického jazyka						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2004 – dosud Univerzita Pardubice, Jazykové centrum, lektor						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
---						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
				WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		0	0	0
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
<ul style="list-style-type: none"> <li>BEZDÍČKOVÁ, Z. (50 %); KOBLÍŽKOVÁ, A. <i>The Role of Videoconferencing in Language Learning – A Sociopragmatic Approach</i>. In Videoconferencing in University language Education. Brno: MuniPress, 2018, s. 33 - 48. ISBN 978-80-210-9003-3.</li> <li>BEZDÍČKOVÁ, Z. (50 %); POSPÍŠILOVÁ, L. <i>Podpora komunikace vědeckých výstupů v anglickém jazyce</i>. In Sborník příspěvků z konference a soutěže eLearning 2015. Hradec Králové: Gaudeamus, 2015, s. 26-33. ISBN 978-80-7435-615-5.</li> <li>BEZDÍČKOVÁ, Z. (50 %); CIBEROVÁ, D. <i>Hands-on experience</i>. In UNICOM 2014. Sborník příspěvků z konference. Conference Proceedings. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2014, s. 5-9. ISBN 978-80-7395-862-6.</li> </ul>						
Působení v zahraničí						
---						
Podpis				datum	listopad 2019	



<b>C-I – Personální zabezpečení</b>						
<b>Vysoká škola</b>	Univerzita Pardubice					
<b>Součást vysoké školy</b>	Fakulta zdravotnických studií					
<b>Název studijního programu</b>	Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče					
<b>Příjmení a jméno</b>	Carda Martin				<b>Tituly</b>	MUDr.
<b>Rok narození</b>	1966	<b>typ vztahu k VŠ</b>	DPP bud.	<b>rozsah</b>		<b>do kdy</b>
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>			DPP bud.	<b>rozsah</b>		<b>do kdy</b>
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>				<b>typ prac. vztahu</b>	<b>rozsah</b>	
---						
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>						
Specializovaná perioperační péče v traumatologii – (prezenční i kombinovaná forma) – 2/ZS – přednášející						
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>						
1991	LF UK v Hradci Králové, obor všeobecné lékařství					
1996	LF UK v Hradci Králové, atestace z Všeobecné chirurgie I. st. Lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Praze, Všeobecná chirurgie II. stupně					
1999	LF MU v Brně, atestace z Úrazové chirurgie					
2000	ČLK – licence pro výkon funkce vedoucí lékař a primář ve zdravotnickém zařízení – chirurgie					
2001	ČLK - licence pro výkon funkce vedoucí lékař a primář ve zdravotnickém zařízení – úrazová chirurgie (traumatologie)					
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>						
1991 - 1993	Hamzova dětská léčebna, Luže Košumberk					
1993 - 2005	Pardubická krajská nemocnice, a. s., nyní Nemocnice Pardubického kraje, a.s., Pardubická nemocnice, oddělení úrazové chirurgie, lékař					
2005 - dosud	Nemocnice Pardubického kraje, a.s., nyní Nemocnice Pardubického kraje, a.s., Pardubická nemocnice, primář oddělení úrazové chirurgie					
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>						
Počet obhájených bakalářských prací	0					
Počet obhájených diplomových prací	0					
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>	<b>Ohlasy publikací</b>			
			<b>WOS</b>	<b>Scopus</b>	<b>ostatní</b>	
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>	0	0	0	
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>POMPACH, M.; CARDA, M. (30 %); AMLANG, M.; ZWIPP, H. Treatment of calcaneal fractures with a locking nail (C-Nail). Oper Orthop Traumatol. 2016 Jun; 28(3): 218-30. doi: 10.1007/s00064-016-0441-0. Epub 2016.</li> </ul>						
<b>Členství v odborných společnostech</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Člen výboru České společnosti pro úrazovou chirurgii.</li> <li>Člen AOTrauma Community.</li> <li>Krajský odborník pro úrazovou chirurgii, jmenován Pardubickým krajem.</li> <li>Člen Krizového štábu Pardubického kraje.</li> </ul>						
<b>Působení v zahraničí</b>						
2003 Stáž Medizinishee Hochschule Hannover, Německo, 1 měsíc.						
2008 Stáž Mayo Clinic, Rochester, MN, USA, 1 měsíc.						
<b>Podpis</b>					<b>datum</b>	listopad 2019

## C-I – Personální zabezpečení

<b>Vysoká škola</b>	Univerzita Pardubice					
<b>Součást vysoké školy</b>	Fakulta zdravotnických studií					
<b>Název studijního programu</b>	Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče					
<b>Příjmení a jméno</b>	Fořtová Magdalena				<b>Tituly</b>	MUDr.
<b>Rok narození</b>	1952	<b>typ vztahu k VŠ</b>	DPP bud.	<b>rozsah</b>		<b>do kdy</b>
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>			DPP bud.	<b>rozsah</b>		<b>do kdy</b>
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>			<b>typ prac. vztahu</b>	<b>rozsah</b>		
---						
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>						
Anestezie, analgezie v perioperační péči, specializované ošetrovatelství na ARO – (prezenční i kombinovaná forma) – 1/LS – přednášející						
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>						
1976	LF UK v Praze, Fakulta všeobecného lékařství, MUDr.					
1984	Atestace I. st. v oboru anesteziologie a resuscitace					
1993	Atestace II. st. v oboru anesteziologie a resuscitace					
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>						
8/1976 – 10/1976	Nemocnice Jaroměř, NsP Náchod, Interní oddělení					
1976 – dosud	Pardubická krajská nemocnice, a.s., nyní Nemocnice Pardubického kraje, a.s., Pardubická nemocnice, Anesteziologicko-resuscitační oddělení, sekundární lékař					
1991 – 2003	Pardubická krajská nemocnice, a.s., nyní Nemocnice Pardubického kraje, a.s., Pardubická nemocnice - Anesteziologicko-resuscitační oddělení, zástupce primáře					
2003 – 2016	Pardubická krajská nemocnice, a.s., nyní Nemocnice Pardubického kraje, a.s., Pardubická nemocnice - Anesteziologicko-resuscitační oddělení, primářka					
2016 - dosud	Pardubická krajská nemocnice, a.s., nyní Nemocnice Pardubického kraje, a.s., Pardubická nemocnice - Anesteziologicko-resuscitační oddělení, lékařka					
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>						
Počet obhájených bakalářských prací	0					
Počet obhájených diplomových prací	0					
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací</b>	
					<b>WOS</b>	<b>Scopus</b>
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			0	0
					0	0
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>						
---						
<b>Působení v zahraničí</b>						
1991	Stáž na anesteziologickém oddělení nemocnice v Badenu ve Švýcarsku – institut fuer anesthesiologie, 1 měsíc.					
1996	Stáž na anesteziologickém oddělení Univerzitní nemocnice v Southamptonu, Velká Británie, 1 měsíc.					
<b>Podpis</b>					<b>datum</b>	listopad 2019

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Pardubice						
Součást vysoké školy	Fakulta zdravotnických studií						
Název studijního programu	Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče						
Příjmení a jméno	Fusek Josef				Tituly	prof., MUDr., DrSc.	
Rok narození	1945	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	16 hod	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp	rozsah	16 hod	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Univerzita obrany, Fakulta vojenského zdravotnictví v Hradci Králové				pp	0,3		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Farmakologie v perioperační péči – (prezenční i kombinovaná forma) – 1/ZS – garant, přednášející							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1968	Univerzita Karlova, LF v Hradci Králové, všeobecné lékařství, MUDr.						
1974	Univerzita Karlova, Farmaceutická fakulta v Hradci Králové, kandidát věd, farmakologie, CSc.						
1984	Vojenský lékařský, výzkumný a doškolovací ústav J. E. Purkyně v Hradci Králové, habilitační řízení, oboru Farmakologie						
1990	ČSAV Praha, DrSc.						
1991	Vojenská lékařská akademie J. E. Purkyně v Hradci Králové, jmenovací profesorské řízení v oboru Farmakologie, prof.						
1999	Vojenská lékařská akademie Lodž, Polsko, doctor honoris causa (Dr. h. c.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1968 – 1988	Vojenský lékařský výzkumný a doškolovací ústav J. E. Purkyně v Hradci Králové, odborný asistent, docent						
1988 – 2004	Vojenská lékařská akademie J. E. Purkyně v Hradci Králové, docent, profesor, rektor, prorektor						
2004 – dosud	Univerzita obrany, Fakulta vojenského zdravotnictví v Hradci Králové, profesor, proděkan						
2010 – 2019	Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií, profesor, děkan						
2019 – dosud	Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií, Katedra ošetrovatelství, profesor						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet obhájených diplomových prací	12						
Počet obhájených disertačních prací	7						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací				
Farmakologie	1984	VLVDÚ JEP HK	WOS	Scopus	ostatní		
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	688	679	0		
Farmakologie	1991	VLA JEP HK					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<ul style="list-style-type: none"> <li>MANDYSOVÁ, P.; MATĚJKOVÁ, Y.; FUSEK, J. (10 %) <i>Chronic pain health literacy. A scoping review of existing instruments.</i> KONTAKT 4, 2018, 368-375. ISSN 1212-4117.</li> <li>MANDYSOVÁ, P.; FUSEK, J. (20 %); CHRYSOULA, T.; SOTIRIOS, P. <i>A cross-border educational session promoting nursing dysphagia screening in Greece. A pilot study.</i> KONTAKT 18, 2016, 65-72. ISSN 1212-4117.</li> <li>SPICAKOVA, A.; ANZEBACHER, P.; LISKOVA, B.; KUCA, K.; FUSEK, J. (15 %); ANZEBACHEROVA, E. <i>Evaluation of possible inhibition of human liver drug metabolizing cytochromes P450 by two new acetylcholinesterase oxime-type reactivators.</i> Food and Chemical Toxicology, 2016, 88:100–104. IF 3,584.</li> <li>KOBYLIAK, N.; CONTE, C.; CAMMAROTA, G.; HALEY, A. P.; STYRIAK, I.; GASPAR, L.; FUSEK, J. (10 %), RODRIGO, L.; KRUZLIAK, P. <i>Probiotics in prevention and treatment of obesity: a critical view.</i> Nutrition and Metabolism, 2016, 13:14, DOI 10.1186/s12986-016-0067-0. IF 3,3.</li> <li>FUSEK, J. (70 %); BAJGAR, J.; KASSA, J.; KUCA, K.; JUN, D. <i>Handbook of Toxicology of Chemical Warfare Agents. Psychotomimetic Agent BZ (3-Quinuclidinyl Benzilate).</i> 2nd ed. GUPTA, R. C., Elsevier, 2015, 1184 p. ISBN 978-0-12-800159-2.</li> </ul>							

<b>Působení v zahraničí</b>	
1990, 1992	Jednoměsíční pracovní pobyt a tříměsíční pracovní stáž pro řešení NATO Collaborative grant na SanAk Bundeswehr, Institut of Pharmacology and Toxicology, Mníchov, SRN – stážista
1995, 2000	Jednoměsíční pracovní pobyty pro řešení Linkage grant NATO na Prins Mauritz Institute, Rijswijk, Holandsko – spoluřešitel projektu
1999, 2001	Jednoměsíční pracovní pobyty v rámci řešení projektů mezinárodní spolupráce na Department of NBC, Spiez, Švýcarsko – spoluřešitel projektu
<b>Podpis</b>	<b>datum</b> listopad 2019

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Pardubice					
Součást vysoké školy	Fakulta zdravotnických studií					
Název studijního programu	Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče					
Příjmení a jméno	Hafuda Abdulbaset				Tituly	MUDr.
Rok narození	1959	typ vztahu k VŠ	DPP bud.	rozsah	do kdy	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP bud.	rozsah	do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah	
---						
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>						
Specializovaná perioperační péče v urologii – (prezenční i kombinovaná forma) – 1/LS – garant, přednášející						
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>						
1986	LF Univerzita Karlova v Praze, MUDr.					
1991	atestace I. stupně v oboru Urologie					
1995	atestace II. stupně v oboru Urologie					
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>						
1987 – 1995	FN HK, Urologická klinika, sekundární lékař					
1995 – 2004	FN HK, Urologická klinika, vedoucí lékař					
1995 – dosud	LF Univerzita Karlova v Praze, externí učitel					
2004 – 2013	Oblastní nemocnice Náchod, a.s., Urologické oddělení, primář					
2013 – dosud	Pardubická krajská nemocnice, a.s., nyní Nemocnice Pardubického kraje, a.s., Pardubická nemocnice, Urologické oddělení, primář					
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>						
Počet obhájených bakalářských prací	0					
Počet obhájených diplomových prací	0					
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací</b>	
					<b>WOS</b>	<b>Scopus</b>
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			0	0
					0	0
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ODRÁŽKA, K.; DOLEŽEL, M.; VAŇÁSEK, J.; ULRYCH, V.; HLÁVKA, A.; ŠTUK, J.; VÍTKOVÁ, M.; KOLÁŘOVÁ, I.; MYNAŘÍK, J.; ZAHRADNÍK, L.; KOBLÍŽKOVÁ, E.; VACULÍKOVÁ, M.; HAFUDA, A. (10 %); PROŠVIC, P. <i>Radioterapie karcinomu prostaty</i>. Prague ONCO journal. 9. pražské mezioborové onkologické kolokvium. Praha, 24. - 26. 1. 2018. 2018, 2018(1), 70. ISSN 1804-2252.</li> <li>• ODRÁŽKA, K.; DOLEŽEL, M.; VAŇÁSEK, J.; ULRYCH, V.; HLÁVKA, A.; ŠTUK, J.; VÍTKOVÁ, M.; KOLÁŘOVÁ, I.; VACULÍKOVÁ, M.; HAFUDA, A. (10 %). <i>Úloha radioterapie u klinicky pozitivních pánevních uzlin</i>. Prague Onco Journal, 2016, roč. 2016, č. 1, s. 94. ISSN 1804-2252.</li> <li>• MORÁVEK, P.; BRODÁK, M.; KOŠINA, J.; HAFUDA, A. (10 %); PROŠVIC, P.; ŠAFRÁNEK, H.; MORÁVEK, P. <i>Komplikace po radikální prostatektomii otevřeným a laparoskopickým přístupem, srovnání výsledků podle Clavienova systému klasifikace</i>. Česká urologie, 2015, roč. 19, č. 1, s. 56–63. ISSN 1211-8729.</li> </ul>						
<b>Působení v zahraničí</b>						
---						
<b>Podpis</b>					<b>datum</b>	listopad 2019

<b>C-I – Personální zabezpečení</b>						
<b>Vysoká škola</b>	Univerzita Pardubice					
<b>Součást vysoké školy</b>	Fakulta zdravotnických studií					
<b>Název studijního programu</b>	Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče					
<b>Příjmení a jméno</b>	Harrer Jan				<b>Tituly</b>	prof., MUDr., CSc.
<b>Rok narození</b>	1952	<b>typ vztahu k VŠ</b>	DPP bud.		<b>do kdy</b>	
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>			DPP bud.	<b>rozsah</b>	<b>do kdy</b>	
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>	LF UK v Hradci Králové			<b>typ prac. vztahu</b>	<b>rozsah</b>	
				PP	0,5	
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>						
Specializovaná perioperační péče v kardiologii, cévní chirurgii, intervenční radiologii a angiologii a radiologii – (prezenční i kombinovaná forma) – 1/LS – garant, přednášející						
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>						
1976	Lékařská fakulta UK v Hradci Králové, MUDr.					
1980	IPVZ Praha, atestace z chirurgie – I. stupeň					
1985	IPVZ Praha, atestace z chirurgie – II. stupeň					
1992	2. LF UK v Praze, obhajoba disertační práce – CSc.					
1995	IPVZ Praha, atestace z kardiologie					
1999	FETCS (Fellow of European Board of Thoracic and Cardiovascular Surgeons)					
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>						
1977 – 1980	FNHK, Chirurgická klinika, sekundární lékař					
1980 – 2001	LF UK v Hradci Králové, zároveň samostatně pracující lékař a od r. 1985 vedoucí lékař odd. Kardiologické kliniky FNHK, odborný asistent					
2001 – 2004	LF UK v Hradci Králové a FNHK, Kardiologická klinika, docent					
2005 – 2017	FNHK, Kardiologická klinika, přednosta					
2005 – 2017	LF UK v Hradci Králové, profesor					
2017 – dosud	LF UK v Hradci Králové, Kardiologická klinika, lékař, prof.					
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>						
Počet obhájených bakalářských prací	2					
Počet obhájených disertačních prací	3					
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>	<b>Ohlasy publikací</b>			
Kardiologie	2001	LF UK Hradec Králové	<b>WOS</b>	<b>Scopus</b>	<b>ostatní</b>	
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>	27	46	0	
Kardiologie	2013	LF UK Hradec Králové				
<b>Přehled o nejvýznamnějších publikačních a dalších tvůrčí činnostech nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>HARRER, J. (100 %) <i>Chirurgická léčba ischemické choroby srdeční</i>. Postgraduální medicína, 2017, 19, 22-28. ISSN 1212-4184</li> <li>POJAR, M.; HARRER, J. (16 %); OMRAN, N.; TUREK, Z.; STRÍTESKÁ, J.; VOJÁČEK, J. <i>Surgical treatment of postinfarction ventricular septal defect: risk factors and outcome analysis</i>. <i>Interactive Cardiovascular and Thoracic Surgery</i>, 2017, 26(1), p. 41-46, IF= 1.857.</li> <li>GARG, AT.; DEVEREAUX, PJ.; YUSUF, S.; HARRER, J. (25 %) et al. <i>Kidney function after off-pump or on-pump coronary artery bypass graft surgery: a randomized clinical trial</i>. <i>JAMA</i>, 2014, Jun 4;311(21):2191-8. IF 44,4.</li> <li>OMRAN, N.; HABAL, P.; MANĎÁK, J.; POJAR, M.; RENC, O.; HARRER, J. (16 %) <i>Penetrating aortic injury</i>. <i>Ann. Thorac Surg</i>, 2014, 97(4), E119, IF 3,631.</li> <li>POJAR, M.; VOJÁČEK, J.; HAMAN, L.; PAŘÍZEK, P.; OMRAN, N.; VOBORNÍK, M.; HARRER, J. (14 %): <i>Thoracoscopic radiofrequency ablation for lone atrial fibrillation</i>. <i>Journal of Cardiac Surgery</i>, 2014, 29(5), 757-762, <a href="https://doi.org/10.1111/jocs.12409">https://doi.org/10.1111/jocs.12409</a>.</li> <li>POJAR, M.; HARRER, J. (25 %); OMRAN, N.; VOBORNÍK, M.: <i>Surgical cryoablation of drug resistant ventricular tachycardia and aneurysmectomy of postinfarction left ventricular aneurysm</i>. <i>Care Rep Med</i>, 2014, 207851.</li> </ul>						

Členství v odborných společnostech

- Člen výboru České společnosti kardiovaskulární chirurgie.
- Člen České kardiologické společnosti.
- Člen European association for cardio-thoracic surgery
- Člen International society for minimally invasive cardiac surgery

**Působení v zahraničí**

1980	Helsinki Mailahti University Hospital, Finsko, 3 měsíce
1984	Cairo University Hospital, Egypt, 4 měsíce
1987	Rikshospitalet Oslo, Norsko, 1 měsíc
1993	Velká Británie, 3 měsíce
1994	Universitatsklinik fur Chirurgie, Landeskarankenhaus Graz, Rakousko, 1 měsíc
2004	Helsinki Mailahti University Hospital, Finsko, 3 měsíce

**Podpis**

**datum**

listopad 2019

## C-I – Personální zabezpečení

<b>Vysoká škola</b>	Univerzita Pardubice						
<b>Součást vysoké školy</b>	Fakulta zdravotnických studií						
<b>Název studijního programu</b>	Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče						
<b>Příjmení a jméno</b>	Havlíček Karel			<b>Tituly</b>	doc., MUDr., CSc.		
<b>Rok narození</b>	1940	<b>typ vztahu k VŠ</b>	pp	<b>rozsah</b>	16 hod	<b>do kdy</b>	N
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program</b>			pp	<b>rozsah</b>	16 hod	<b>do kdy</b>	N
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>				<b>typ prac. vztahu</b>	<b>rozsah</b>		
---							
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>							
Specializovaná perioperační péče ve všeobecné a hrudní chirurgii – (prezenční i kombinovaná forma) – 1/ZS, 1/LS – garant, přednášející							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
1964	MU Brno, LF, MUDr.						
1968	IPVZ Praha, UK v Praze, LF v Hradci Králové, atestace I. stupně, chirurgie						
1973	IPVZ Praha, Nemocnice na Bulovce, atestace II. stupně, chirurgie						
1979	IPVZ Praha, VUTRN Bulovka, atestace z hrudní chirurgie						
1990	IPVZ Praha, Thomayerova nemocnice, atestace z pediatrické chirurgie						
1993	UK v Praze, 2. LF, CSc.						
1994	MU Brno, LF, obor Chirurgie, docent						
2015	MZČR, atestace z onkologické chirurgie						
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
1964 – 1980	Nemocnice Pardubice, nyní Nemocnice Pardubického kraje, a.s., Pardubická nemocnice, Chirurgické oddělení, sekundární lékař						
1969 – 1994	SZŠ a VZŠ Pardubice, externí učitel						
1980 – 1990	Nemocnice Pardubice, nyní Nemocnice Pardubického kraje, a.s., Pardubická nemocnice, Chirurgické oddělení, ordinář pro hrudní chirurgii						
1990 – 2009	Pardubická krajská nemocnice, a.s., nyní Nemocnice Pardubického kraje, a.s., Pardubická nemocnice, primář a přednosta kliniky						
1991 – 2009	LF UK Hradec Králové, externí učitel						
1999 – dosud	Univerzita Pardubice, FCHT, KBBV, docent						
2002 – dosud	Univerzita Pardubice, Ústav zdravotnických studií, nyní Fakulta zdravotnických studií, docent						
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Počet obhájených bakalářských prací	39						
Počet obhájených diplomových prací	15						
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací</b>		
Chirurgie	1994	LFMU Brno			<b>WOS</b>	<b>Scopus</b>	<b>ostatní</b>
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			8	15	15
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>HAVLÍČEK, K. (50 %); ČERVENKOVÁ, Z.; BLANAŘ, V. <i>Anatomické listy</i>, 3. vyd. Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií, 2017. ISBN 978-80-7560-075-2.</li> <li>HAVLÍČEK, K. (25 %); POZOS, P.; ČERVENKOVÁ, Z.; BLANAŘ, V. <i>Stručná anatomie lidského těla: obrazová příloha: učební opora pro studenty Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice</i>, 1. vyd., 2019. ISBN 978-80-7560-192-6.</li> <li>HAVLÍČEK, K. (100 %) <i>Životní jubileum Františka Vyhnánka</i>. <i>Rozhledy v chirurgii</i>, 94, 2, 2015, s. 73. ISSN 0035-9351.</li> <li>HAVLÍČEK, K. (100 %) <i>Zemřel docent Jiří Šilller</i>. <i>Rozhledy v chirurgii</i> 2018, roč. 97, č. 9, 426. ISSN 0035-9351.</li> </ul>							



- HAVLÍČEK, K.; PAFKO, P. (50 %) *Primář Jiří Kunášek devadesátiletý*, *Rozhledy v chirurgii* 2019, roč. 98, č. 2, s. 80. ISSN 0035-9351.
- HAVLÍČEK, K. (100 %) *K životnímu jubileu doc. MUDr. Leopoda Plevy, CSc.*, *Časopis lékařů českých* 2., 2017 /156. s. 107. ISSN 1803-6597.
- HAVLÍČEK, K. (100 %) *Vzpomínka na Miloše Hájka*, *Rozhledy v chirurgii* 4, 96, duben 2017, s. 143. ISSN 0035-9351.
- HAVLÍČEK, K. (100 %) *K životnímu jubileu doc. MUDr. Leopoda Plevy, CSc.*, *Rozhledy v chirurgii* 4, 96, 2017, s. 162. ISSN 0035-9351.

### **Tvůrčí a vědecká činnost**

Koordinace 2 ukončených grantů

- Netkané textilie na jedno pužití v chirurgii
- Manuál pro audit traumacenter

Hlavní řešitel grantů IGA MZ ČR

- Kvasinková sepe na chirurgické JIP
- Ovlivnění SIRS u závažných poraněních hrudníku

Spolupráce na standardech v rámci grantu IG MZd a ČLS JEP.

### **Aktivity v profesních, odborných organizacích a vědeckých institucích:**

- 1997 – dosud člen oborové komise pro chirurgii VR ČLK
- 1996 – 2000 místopředseda České chirurgické společnosti
- 1998 – dosud člen Vědecké rady LF UK v Hradci Králové
- 1998 – dosud člen oborové komise pro chirurgii VR LF MU v Brně
- 2000 – dosud předseda České chirurgické společnosti
- 1999 – dosud člen katedry biologických oborů Univerzita Pardubice
- 2000 – dosud člen pracovní skupiny pro chirurgii VR MZd ČR
- 2001 – dosud člen redakční rady *Rozhledů v chirurgii*
- 2003 – dosud člen Vědecké rady Univerzity Pardubice
- 2003 – dosud člen Vědecké rady Ústavu zdravotnických studií, Univerzity Pardubice
- 2002 – dosud člen oborové komise VR LF UK v Hradci Králové
- 2003 – dosud člen Vědecké rady III: LF UK v Praze
- 2003 – dosud člen prezidia ČSL J. E. Purkyně
- 2002 – dosud Čestný člen Slovenské chirurgické společnosti

### **Působení v zahraničí**

- 1982 Německo, Halle – chirurgická klinika Krolwitz, 3 měsíce.
- 1983 Maďarsko – Budapešť – Státní plicní Korányiho institut, 3 měsíce.
- 1990 Holandsko – Appeldoorn, Doetinchen, 6 měsíců.

**Podpis**

**datum**

listopad 2019

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Pardubice						
Součást vysoké školy	Fakulta zdravotnických studií						
Název studijního programu	Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče						
Příjmení a jméno	Hensel Germund				Tituly	Dr. med., Ph.D.	
Rok narození	1967	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	8 hod	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp	rozsah	8 hod	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
---							
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>							
Specializovaná perioperační péče v gynekologii a porodnictví – (prezenční i kombinovaná forma) – 1/LS – přednášející							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
1993	Studium medicíny na „Rupprecht-Karls-Universität“ v Heidelbergu a Mannheimu, SRN						
1991	2 měsíce stáž ve 2 nemocnicích v Togu						
1993	4 měsíce stáž na chirurgii v Lyonu (Hospital Croix Rouse) v rámci programu Erasmus						
1993	promoce k „Dr. med.“ na „Rupprecht-Karls-Universität“ v Heidelbergu, SRN						
2001	Atestace v oboru gynekologie a porodnictví v Mnichově, SRN						
2011	Atestace v oboru urogynekologie v Praze - LFUK						
2015	úspěšné ukončení studium Ph.D. - LFUK						
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
1994 – 1995	Chirurgickém odd. Nemocnice „Hohe Warte“ v Bayreuthu, SRN						
1995 – 2007	PG odd. Nemocnice „Klinikum Kulmbach“, SRN						
2007 – dosud	Krajská nemocnice Pardubice, p.o., nyní Nemocnice Pardubického kraje, a.s. – Porodnicko-gynekologická klinika						
2008 – dosud	Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií, odborný asistent						
2013 – dosud	Krajská nemocnice Pardubice, p.o., nyní Nemocnice Pardubického kraje, a.s. – Porodnicko-gynekologická klinika – primář						
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Počet obhájených bakalářských prací	11						
Počet obhájených diplomových prací	5						
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>		<b>Ohlasy publikací</b>			
				<b>WOS</b>	<b>Scopus</b>	<b>ostatní</b>	
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>		0	3	5	
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>GÖBEL, J.; KOŠTÁL, M.; HENSEL, G. (25 %); HATLOVÁ, J. <i>Primary malignant melanoma of the vagina, case report and review of the literature</i>. Česká Gynekologie 2018; 83(3): 201 – 203. ISSN 1210-7832.</li> <li>GLOSEROVÁ, P.; HENSEL, G. (33 %); KOŠTÁL, M. <i>Spontánní ruptura uterinní arterie v souvislosti s těhotenstvím</i>. Česká Gynekologie 2018; 83(2): 127-131. ISSN 1210-7832.</li> <li>HOMOLA P.; HENSEL, G. (25 %); ŠKORNIČKOVÁ, Z.; KOŠTÁL, M. <i>Exstirpace suburetrální pásky z důvodu chronických bolestí</i>. Česká Gynekologie 2017; 82(4): 313 - 317. ISSN 1210-7832.</li> <li>NĚMCOVÁ, I.; GÖBEL, J.; KOŠTÁL, M.; HENSEL, G. (25 %) <i>Akutní steatosa jater v graviditě – kazuistika</i>. Gynekolog 2016; 25(2): 66-67. ISSN 1210-1133.</li> <li>MŇUKOVÁ, V.; HENSEL, G. (33 %); KOŠTÁL, M. <i>Operační léčba stresové inkontinence moči u pacientky po zadní pánevní exenteraci – kazuistika</i>. Gynekolog 2015; 24(3):122 - 124. ISSN 1210-1133.</li> <li>HOMOLA, P.; KOŠTÁL, M.; HENSEL, G. (20 %); RATZOVÁ, H.; TREJBALOVÁ, I. <i>Recidiva výhřezu meziobratlové ploténky v graviditě – kazuistika</i>. Gynekolog 2015; 24(2): 65 - 67. ISSN 1210-1133.</li> <li>HENSEL, G. (33 %); KOŠTÁL, M.; MŇUKOVÁ, V. <i>Urgence, pollakisurie, nykturie a jejich ovlivnění transboturatorní páskou</i>. Gynekolog 2015; 24(1): 13 - 16. ISSN 1210-1133.</li> </ul>							

<b>Působení v zahraničí</b>	
1991	Nemocnice v Togu, 2 měsíce.
1993	(Hospital Croix Rousse) Lyon, v rámci programu Erasmus, 4 měsíce.
1994 – 1995	„Hohe Warte“ v Bayreuthu, SRN, Chirurgické oddělení, 1 rok.
<b>Podpis</b>	<b>datum</b> listopad 2019

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Pardubice						
Součást vysoké školy	Fakulta zdravotnických studií						
Název studijního programu	Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče						
Příjmení a jméno	Hlaváčková Eva				Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1961	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40 hod	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp	rozsah	40 hod	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
---							
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>							
Psychologické a etické aspekty v perioperační péči – (prezenční i kombinovaná forma) – 1/ZS – garant, přednášející, cvičící Současnost a perspektivy ve zdravotnictví – (prezenční i kombinovaná forma) – 2/ZS – garant, přednášející, cvičící							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
2003	Univerzita Palackého, Pedagogická fakulta, studijní obor Učitelství odborných předmětů pro střední zdravotnické školy, Mgr.						
2010	Univerzita Karlova v Praze, Lékařská fakulta v Hradci Králové, doktorský studijní program v oboru Hygiena, preventivní lékařství, Ph.D.						
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
1981 – 1993	OÚNZ Pardubice, později Nemocnice Pardubice, Dětské oddělení, dětská sestra						
1999 – 2003	SZŠ a VZŠ Pardubice, odborná učitelka						
2002 – 2006	Univerzita Pardubice, Ústav zdravotnických studií, asistentka						
2002 – dosud	Univerzita Pardubice, Ústav zdravotnických studií, nyní Fakulta zdravotnických studií, asistentka, od 2007 vedoucí katedry, od 2010 odborná asistentka, od 2015 proděkan pro vnitřní a vnější vztahy, od 2019 Katedra klinických oborů, odborná asistentka						
2007 – dosud	Pardubická krajská nemocnice, a.s., nyní Nemocnice Pardubického kraje, a.s., Pardubická nemocnice, Dětské oddělení						
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Počet obhájených bakalářských prací	77						
Počet obhájených diplomových prací	14						
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací</b>		
					WOS	Scopus	ostatní
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			11	24	4
<b>Přehled o nejvýznamnějších publikačních a dalších tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>HODAČOVÁ, L.; HLAVÁČKOVÁ, E. (20 %); SIGMUNDOVÁ, D.; KALMAN, M.; KOPČÁKOVÁ, J. <i>Trends in life satisfaction and self-rated health in czech school-aged children: hbsc study</i>. Cent eur j public health 2017 jul; 25 (SUPPL 1): S51 – S56. ISSN 1210-7778.</li> <li>HODAČOVÁ, L.; ČERMÁKOVÁ, E.; ŠMEJKALOVÁ, J.; HLAVÁČKOVÁ, E. (20 %); KALMAN, M. <i>Prevalence kouření v populaci českých dětí</i>. Praktický lékař, 2015. 95, 4, 148-153. ISSN 0032-6739.</li> <li>HODAČOVÁ, L.; ČERMÁKOVÁ, E.; ŠMEJKALOVÁ, J.; HLAVÁČKOVÁ, E. (20 %); KALMAN, M. <i>Vztah rodiny a životní spokojenosti dětí</i>. Československá psychologie, 2015. 59, 4, 315-326. ISSN 1804-6436.</li> <li>HLAVÁČKOVÁ, E. (40 %); URBANOVÁ, J.; ŠKVRŇÁKOVÁ, J. <i>Herní terapie v českých nemocnicích</i>. Pediatrie pro praxi 2015. 16 (3), s. 168-200. ISSN 1213-0494.</li> <li>HLAVÁČKOVÁ, E. (40 %); HODAČOVÁ, L.; ČERMÁKOVÁ, E. <i>Životní spokojenost a její determinanty. Zdraví a životní styl dětí a školáků</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013, s. 47 – 65. ISBN 978-80-244-3409-4.</li> </ul>							
<b>Působení v zahraničí</b>							
---							
Podpis				datum	listopad 2019		

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Pardubice						
Součást vysoké školy	Fakulta zdravotnických studií						
Název studijního programu	Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče						
Příjmení a jméno	Holá Jana				Tituly	doc., Ing., Ph.D.	
Rok narození	1966	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40 hod	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program			pp	rozsah	40 hod	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
---							
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>							
Management a ekonomika ve zdravotnictví – (prezenční i kombinovaná forma) – 1/ZS – garant, přednášející, cvičící Zdravotnická statistika – (prezenční i kombinovaná forma) – 1/LS – garant, přednášející, cvičící							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
1984 – 1988	VŠST Liberec, ekonomika spotřebního průmyslu (Ing.)						
2002 – 2005	TU Liberec, obor Organizace a řízení podniku (Ph.D.)						
2017	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Ekonomická fakulta, Ekonomika a management (doc.)						
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
2004 – 2009	Univerzita Pardubice, Fakulta elektrotechniky a informatiky (odborný asistent)						
2009 – 2015	Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií, Katedra informatiky, managementu a radiologie (vedoucí katedry)						
2015 – dosud	Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií (proděkanka pro vědu a výzkum), od 5/2019 děkanka						
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Počet obhájených bakalářských prací	25						
Počet obhájených diplomových prací	41						
Počet obhájených disertačních prací	1						
Vedení disertačních prací	1 (konzultant)						
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací</b>		
Ekonomika a management	2017	EF JCU České Budějovice			<b>WOS</b>	<b>Scopus</b>	<b>ostatní</b>
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			36	27	35
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>HOLÁ, J. (70 %); MORAVCOVÁ, M.; HLAVÁČKOVÁ, E. <i>Communication Competencies of Hospital Line Management</i>. In IDIMT-2018 Strategic Modeling in Management, Economy and Society. Linz: Trauner Verlag, 2018, s. 463-471. ISBN 978-3-99062-339-8.</li> <li>HOLÁ, J. (100 %) <i>Interní komunikace v teorii a praxi</i>. Univerzita Pardubice: 2017. ISBN 978-80-7560-099-8.</li> <li>HOLÁ, J. (33 %); ŠPAČKOVÁ, I.; MORAVCOVÁ, M. <i>Utilization of ICT in Hospital Human Resources Management</i>. IDIMT-2017 Digitalization in Management, Society and Economy: 25th Interdisciplinary Information Management Talks. Linz: 2017, s. 217–224. ISBN 978-3-99062-119-6.</li> <li>MORAVCOVÁ, M.; HOLÁ J. (30 %) <i>Využití elektronické formy dotazníku Menopause Rating Scale v rámci hodnocení kvality života postmenopauzálních žen</i>. Kontakt, 2017, 1, 13–18. ISSN 1212-4117.</li> <li>ŠPAČKOVÁ, I.; HOLÁ, J. (50 %) <i>Evidence-based practice as a part of knowledge management in nursing</i>. In IDIMT-2016 Information Technology, Society and Economy Strategic Cross-Influences. Linz: Trauner Verlag, 2016, s. 221–228. ISBN 978-3-99033-869-8.</li> </ul>							

<b>Projekty:</b>			
2018 – 2021	Kompetentní sestra pro 21. století: analýza a návrh optimalizace vzdělávání a výkonu profese všeobecných sester (TL01000094), TAČR – hlavní řešitel		
2018	Podpora studentů doktorského studia Fakulty zdravotnických studií (SGS_2018_009) – spolurešitel		
2017	Kvalita a bezpečí ve zdravotnictví (SGS_2017_015) – spolurešitel		
2016	Kvalita péče ve zdravotnických zařízeních (SGS_2016_005) – spolurešitel		
2015	Kvalita péče ve zdravotnických zařízeních (SGSFZS_2015001) – řešitel		
<b>Působení v zahraničí</b>			
---			
<b>Podpis</b>		<b>datum</b>	listopad 2019

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Pardubice					
Součást vysoké školy	Fakulta zdravotnických studií					
Název studijního programu	Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče					
Příjmení a jméno	Horák Zbyněk				Tituly	MUDr.
Rok narození	1972	typ vztahu k VŠ	DPP bud.	rozsah	do kdy	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program			DPP bud.	rozsah	do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah	
---						
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Specializovaná perioperační péče v dětské chirurgii – (prezenční i kombinovaná forma) – 2/ZS – garant, přednášející						
Údaje o vzdělání na VŠ						
1997 LF UK v Hradci Králové, obor všeobecné lékařství, MUDr. 2000 Atestace z chirurgie I. stupně 2005 Atestace z dětské chirurgie 2010 Atestace z chirurgie						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
1997 – 2012 Pardubická krajská nemocnice, a.s., nyní Nemocnice Pardubického kraje, a.s., Pardubická nemocnice, Chirurgická klinika, oddělení dětské chirurgie, lékař 2012 – dosud Pardubická krajská nemocnice, a.s., nyní Nemocnice Pardubického kraje, a.s., Pardubická nemocnice, Chirurgická klinika, oddělení dětské chirurgie, primář						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Počet obhájených bakalářských prací 0 Počet obhájených diplomových prací 0						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací	
					WOS	Scopus
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			0	0
					0	0
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
---						
Působení v zahraničí						
---						
Podpis					datum	listopad 2019

## C-I – Personální zabezpečení

<b>Vysoká škola</b>	Univerzita Pardubice					
<b>Součást vysoké školy</b>	Fakulta zdravotnických studií					
<b>Název studijního programu</b>	Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče					
<b>Příjmení a jméno</b>	Janda Marcel			<b>Tituly</b>	MUDr.	
<b>Rok narození</b>	1974	<b>typ vztahu k VŠ</b>	DPP bud.	<b>rozsah</b>	<b>do kdy</b>	
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program</b>			DPP bud.	<b>rozsah</b>	<b>do kdy</b>	
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>				<b>typ prac. vztahu</b>	<b>rozsah</b>	
---						
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>						
Specializovaná perioperační péče v urologii – (prezenční i kombinovaná forma) – 1/LS – přednášející						
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>						
1998	Univerzita Karlova v Praze, II. lékařská fakulta, MUDr.					
2001	Univerzita Karlova Praha, atestace I. stupně z urologie					
2004	Česká lékařská komora, licence pro výkon samostatné praxe, odborného zástupce a poskytování poradenských služeb					
2006	Specializovaná způsobilost v oboru urologie					
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>						
1998 – dosud	Pardubická krajská nemocnice, a.s., nyní Nemocnice Pardubického kraje, Nemocnice Pardubice, Urologické oddělení, lékař					
1999 – dosud	Člen české urologické společnosti					
2000	FNHK, Urologická klinika, odborná stáž, 5 měsíců					
2001	Vojenská fakultní nemocnice a 1. Lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Praze, odborná stáž, Urologická klinika, 5 měsíců					
2004	FN Olomouc, Urologická klinika obor urodynamika a ultrasonografie, odborná stáž (4 měsíce)					
2012 – dosud	Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií, asistent					
2008 – 2009	Vedení klinické studie PLETORA, hlavní investigátor					
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>						
---						
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>		<b>Ohlasy publikací</b>		
				<b>WOS</b>	<b>Scopus</b> <b>ostatní</b>	
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>		0	0	0
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>						
---						
<b>Působení v zahraničí</b>						
---						
<b>Podpis</b>		<b>datum</b>	listopad 2019			



C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Pardubice					
Součást vysoké školy	Fakulta zdravotnických studií					
Název studijního programu	Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče					
Příjmení a jméno	Kirchmannová Ljuba				Tituly	MUDr.
Rok narození	1960	typ vztahu k VŠ	DPP bud.	rozsah	do kdy	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program			DPP bud.	rozsah	do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah	
---						
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Specializovaná perioperační péče v dětské chirurgii – (prezenční i kombinovaná forma) – 2/ZS – přednášející						
Údaje o vzdělání na VŠ						
1979 – 1985 LF UK v Hradci Králové, MUDr.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
1985 – 2000 Pardubická nemocnice, nyní Nemocnice Pardubického kraje, a.s., Pardubická nemocnice, Chirurgická klinika, sekundární lékař						
2000 – dosud Pardubická krajská nemocnice, a.s., nyní Nemocnice Pardubického kraje, a.s., Pardubická nemocnice, Dětská chirurgie, zástupce přímáře						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
---						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací	
					WOS	Scopus
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			0	0
					0	0
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
---						
Působení v zahraničí						
9 – 12/1997 Francie, Paříž, Dětská klinika, Nem. St. Vincent de Paul						
Podpis				datum	listopad 2019	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Pardubice						
Součást vysoké školy	Fakulta zdravotnických studií						
Název studijního programu	Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče						
Příjmení a jméno	Košťál Milan				Tituly	doc., MUDr., CSc.	
Rok narození	1953	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	16 hod	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp	rozsah	16 hod	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
---							
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>							
Specializovaná perioperační péče v gynekologii a porodnictví – (prezenční i kombinovaná forma) – 1/LS – garant, přednášející							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
1977	LFUK Hradec Králové						
1981	atestace z gynekologie a porodnictví I. st.						
1982	pedagogické minimum na pedagogické fakultě v HK						
1986	atestace z gynekologie a porodnictví II. st.						
1993	CSc.: Skrytá hyperprolaktinémie a její vliv na činnost žlutého tělíska v normálním a stimulovaném cyklu						
1998	docent pro obor Gynekologie a porodnictví - habilitační práce: Skrytá hyperprolaktinémie a její vliv na hormonální profil ve střední folikulární fázi						
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
1977 – 2007	FN Hradec Králové, Porodnicko – gynekologická klinika, postupně vedoucí všech oddělení						
1981 – 1996	SZŠ Hradec Králové, výuka v oboru Gynekologie - porodnictví						
1989	LFUK v Hradci Králové, odborný asistent						
1998	člen oborové rady pro PGS doktorandské – obor gynekologie – porodnictví v Hradci Králové						
1998 – 2007	LFUK v Hradci Králové, docent.						
2007 – 2008	Pardubická krajská nemocnice, a.s., nyní Nemocnice Pardubického kraje, a. s., Pardubická nemocnice, Porodnicko – gynekologické oddělení, primář						
2007	Lékařské fakulty UK v Hradci Králové, docent.						
2007 – dosud	Fakulta zdravotnických studií Univerzity Pardubice, docent						
2008 – dosud	Krajská nemocnice Pardubice, p.o., nyní Nemocnice Pardubického kraje, a.s., Porodnicko-gynekologická klinika, přednosta						
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Počet obhájených bakalářských prací	3						
Počet obhájených diplomových prací	9						
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>		<b>Ohlasy publikací</b>			
Gynekologie a porodnictví	1998	LFUK Hradec Králové		<b>WOS</b>	<b>Scopus</b>	<b>ostatní</b>	
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>		0	78	0	

**Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům**

- KOŠTÁL, M. (100 %) *Endometrióza. In Vybrané kapitoly z gynekologie*. 1. vyd., 2018. Praha: Mladá fronta. ISBN 978-80-204-4646-6.
- GÖBEL, J.; KOŠTÁL, M. (25 %); HENSEL, G.; HATLOVÁ, J. *Primary malignant melanoma of the vagina, case report and review of the literature*. Čes. Gynek., 2018, 83, č. 3, s. 201 – 203. ISSN 1210-7832.
- GLOSEROVÁ, P.; HENSEL, G.; KOŠTÁL, M. (33 %) *Spontánní ruptura uterinní arterie v souvislosti s těhotenstvím*. Čes. Gynek., 2018, 83, 2, s. 127 – 132. ISSN 1210-7832.
- HOMOLA, P.; HENSEL, G.; ŠKORNIČKOVÁ, Z.; KOŠTÁL, M. (25 %) *Extirpace suburetrální pásky z důvodu chronických bolestí*. Čes. Gynek., 2017, 82, 4, s. 313 – 317. ISSN 1210-7832.
- NĚMCOVÁ, I.; GÖBEL, J.; KOŠTÁL, M. (25 %); HENSEL, G. *Akutní steatosa jater v graviditě - kazuistika*. Gynekolog, 2016, 25, 2, s. 66 - 67. ISSN 1210-1133.
- HOMOLA, P.; KOŠTÁL, M. (20 %); HENSEL, G.; RATZOVÁ, H.; TREJBALOVÁ, I. *Recidiva výhřezu meziobratlové ploténky v graviditě - kazuistika*. Gynekolog, 2015, 24, 2, s. 65 - 67. ISSN 1210-1133.
- HENSEL, G.; KOŠTÁL, M. (33 %); MŇUKOVÁ, V. *Urgence, pollakisurie, nykturie a jejich ovlivnění transobturatorní páskou*. Gynekolog, 2015, 24, 1, s. 13 – 16. ISSN 1210-1133.

**Působení v zahraničí**

---

**Podpis**

**datum**

listopad 2019

<b>C-I – Personální zabezpečení</b>						
<b>Vysoká škola</b>	Univerzita Pardubice					
<b>Součást vysoké školy</b>	Fakulta zdravotnických studií					
<b>Název studijního programu</b>	Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče					
<b>Příjmení a jméno</b>	Mandysová Petra				<b>Tituly</b>	doc., MSN, Ph.D.
<b>Rok narození</b>	1966	<b>typ vztahu k VŠ</b>	pp	<b>rozsah</b>	40 hod	<b>do kdy</b> N
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>			pp	<b>rozsah</b>	40 hod	<b>do kdy</b> N
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>				<b>typ prac. vztahu</b>	<b>rozsah</b>	
---						
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>						
Education in Nursing – (prezenční i kombinovaná forma) – 2/ZS – garant, přednášející, cvičící Edukace v ošetrovatelství – (prezenční i kombinovaná forma) – 2/ZS – garant, přednášející, cvičící Research in nursing – (prezenční i kombinovaná forma) – 1/ZS – garant, přednášející, cvičící Výzkum v ošetrovatelství – (prezenční i kombinovaná forma) – 1/ZS – garant, přednášející, cvičící						
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>						
1993	McGill University School of Nursing, Montreal, Kanada, obor Ošetrovatelství, Bachelor of Science in Nursing (B. Sc. N)					
2007	College of Nursing, University of Phoenix, Arizona, USA, obor Ošetrovatelství, Master of Science in Nursing (MSN)					
2014	Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií, obor Ošetrovatelství, Ph.D.					
2018	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, obor Ošetrovatelství, doc.					
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>						
1993 – 2000	Montreal Neurological Hospital / McGill University Health Center, Montreal, Kanada, staff nurse, nurse-educator					
2000 – 2005	Shaikh Khalifa Medical City, Abu Dhabi, Spojené arabské emiráty, clinical resource nurse					
2006 – 2007	Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií, samostatný instruktor					
2007 – dosud	Pardubická krajská nemocnice, nyní Nemocnice Pardubického kraje a.s., Pardubická nemocnice, Neurologická klinika, všeobecná sestra, výzkum v oblasti dysfagie					
2007 – 2009	Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií, asistentka					
2009 – 2015	Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií, proděkanka pro vědeckovýzkumnou činnost a zahraniční styky					
2016 – 2018	Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií, odborná asistentka					
2018 – 4/2019	Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií, docentka					
Od 5/2019	Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií, proděkanka pro vědu a výzkum					
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>						
Počet obhájených bakalářských prací	9					
Počet obhájených diplomových prací	13					
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>		<b>Ohlasy publikací</b>		
Ošetrovatelství	2018	JCU České Budějovice		<b>WOS</b>	<b>Scopus</b>	<b>ostatní</b>
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>		9	24	31
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• EHLER, E.; RIDZOŇ, P.; URBAN, P.; MAZANEC, R.; MATULOVÁ, H.; OTRUBA, P.; MANDYSOVÁ, P. (12 %); NAKLÁDALOVÁ, M. <i>Prevalence of Martin - Gruber anastomosis – an electrophysiological study</i>. Česká a slovenská neurologie a neurochirurgie, 2017, 80/113 (4): 1-6. IF 0,209. ISSN 1802-4041.</li> <li>• EHLER, E.; PIPKA, M.; MELEKOVÁ, A.; MANDYSOVÁ, P. (13 %); JOHANIDESOVÁ, S.; MATĚJ, R.; RUSINA, R. <i>The Heidenhain variant of Creutzfeldt–Jakob disease and concomitant tau pathology: A case report</i>. Neurologia i neurochirurgia polska, 2017, 51 (2): 197-200. IF 0,747, ISSN 0028-3843.</li> <li>• MANDYSOVÁ, P. (40 %); NEDVĚDOVÁ, A.; EHLER, E. <i>A comparison of three self-report pain scales in Czech patients with stroke</i>. Central European Journal of Nursing and Midwifery, 2017, 8 (1): 572-579. ISSN 2336-3517.</li> </ul>						

- MANDYSOVÁ, P. (50 %); ŠKVRŇÁKOVÁ, J. *Diagnostika poruch polykání - z pohledu sestry*. Praha: Grada, 2016, s. 132, ISBN 978-80-271-0158-0.
- MANDYSOVÁ, P. (40 %); TRUNDOVÁ, H.; EHLER, E. *Inter-rater agreement of the Brief Bedside Dysphagia Screening test-revised in patients with stroke*. Central European Journal of Nursing and Midwifery, 2016; 7 (2): 412-419. ISSN 2336-3517.

#### **Členství v odborných společnostech**

2018 – dosud	European Academy of Nursing Science – člen
2018 – 2019	Sigma Theta Tau International – Honor Society of Nursing – člen
2017 – dosud	Česká asociace sester – člen
2007 – 2011	Sigma Theta Tau International – Honor Society of Nursing – člen

#### **Grantová činnost**

Evidence-based Nursing Process	Studentská grantová soutěž – hlavní řešitel	Univerzita Pardubice	2019
Mezinárodní konference studentů doktorských studijních programů v Ošetřovatelství	Studentská grantová soutěž – hlavní řešitel	Univerzita Pardubice	2019
Supporting PhD students at the Faculty of Health Studies	Studentská grantová soutěž – hlavní řešitel	Univerzita Pardubice	2018
Doctoral program in Nursing	Operační program, Výzkum, vývoj a edukace – hlavní řešitel	MŠMT ČR	2017
Quality and Safety in Health Care	Studentská grantová soutěž – hlavní řešitel	Univerzita Pardubice	2017
The quality of care in health facilities in 2016	Studentská grantová soutěž – hlavní řešitel	Univerzita Pardubice	2016
Inovace a internacionalizace	Operační program zdělávání pro konkurenceschopnost – hlavní řešitel	MŠMT ČR	2013

#### **Působení v zahraničí**

1993 – 2000	Montreal Neurological Hospital / McGill University Health Center, Montreal, Kanada, staff nurse, nurse-educator
2000 – 2005	Shaikh Khalifa Medical City, Abu Dhabi, Spojené arabské emiráty, clinical resource nurse

#### **Podpis**

**datum**

listopad 2019

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Pardubice					
Součást vysoké školy	Fakulta zdravotnických studií					
Název studijního programu	Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče					
Příjmení a jméno	Marková Iva				Tituly	PhDr.
Rok narození	1980	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	36 hod	do kdy
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp	rozsah	36 hod	do kdy	04/2020	04/2020
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu		rozsah			
---						
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>						
Specializovaná perioperační péče v neurochirurgii – (prezenční i kombinovaná forma) – 2/ZS – cvičící						
Specializovaná perioperační péče v ortopedii – (prezenční i kombinovaná forma) – 2/ZS – cvičící						
Specializovaná perioperační péče v traumatologii – (prezenční i kombinovaná forma) 2/ZS – cvičící						
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>						
2010	LF UK v Hradci Králové, Ošetrovatelství – (Bc.)					
2012	Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o. v Bratislavě, Ošetrovatelství – Mgr.					
2016	TU Alexandra Dubčeka v Trenčíně, Ošetrovatelství – PhDr.					
2018 – dosud	LF OU v Ostravě, Ošetrovatelství – Ph.D.					
2003	NCO NZO Brno - pomaturitní specializační studium - Ošetrovateľská péče o dospělé v chirurgických oborech					
2014	NCO NZO Brno - pomaturitní specializační studium - Perioperační péče					
2019	NCO NZO Brno - pomaturitní specializační studium - Organizace a řízení ve zdravotnictví					
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>						
7/1998 – 12/2003	FN Brno, Chirurgická klinika, sestra specialista					
1/2004 – 6/2007	FN Brno, Chirurgická klinika a Diagnosticko-terapeutické centrum, sestra specialista					
7/2007 – 12/2016	FN Brno, COS – ortopedie, sestra specialista					
5/2017 – dosud	Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií, Katedra ošetrovatelství, akademický pracovník					
7/2017 – dosud	Soukromá ambulance Pohořelice – Ortopedická ambulance, sestra specialista					
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>						
Počet obhájených bakalářských prací	4					
Počet obhájených diplomových prací	1					
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>		<b>Ohlasy publikací</b>		
				<b>WOS</b>	<b>Scopus</b>	<b>ostatní</b>
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>		0	0	0

**Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům**

- RYBA, L.; CHALOUPKA, R.; REPKO, M.; MARKOVÁ I. (25%) *Možnosti léčby artrózy v ordinaci praktického lékaře*. Medicína pro praxi. 2018, (15) 4. s 215-220. ISSN 1214-8687.
- MARKOVÁ, I. - OCHTINSKÁ, H. *Ošetrovatelská péče o pacienty s degenerativním onemocněním páteře*. In Sborník abstraktů. Ústí nad Labem: BOS, s.r.o., 2018. s. 78 s. ISBN 978-80-87562-82-6.
- MARKOVÁ, I. - BIELIK, J. *Kvalita života pacientů po totální endoprotéze kolenního kloubu*. In XXI. Národní kongres ČSOT : kniha abstrakt. Praha: Galén s.r.o., 2017. s. 107-107 s. ISBN 978-80-7492-306-7.
- OCHTINSKÁ, H. - MARKOVÁ, I. *Adaptace nemocného s Crohnovu chorobou v oblasti biologických, psychických*. In Nové trendy v ošetrovatelství IV: zborník z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou. Trnava: Trnavská univerzita, 2017. s. 68-68 s. ISBN 978-80-568-0089-8.
- KORYTA, J.; MARKOVÁ, I. (33%); BIÉLIK, J. *Quality of Life in Pacients with Total Knee Replacement in Czech Republic*. In Value in Health. 2016, 19(7), s. 545.

**Působení v zahraničí**

---

**Podpis**

**datum**

listopad 2019

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Pardubice						
Součást vysoké školy	Fakulta zdravotnických studií						
Název studijního programu	Specializace v porodní asistenci						
Příjmení a jméno	Matějka Jan				Tituly	MUDr., Ph.D.	
Rok narození	1971	typ vztahu k VŠ	pp		0,05	do kdy	1/2022
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program		pp		rozsah	0,05	do kdy	1/2022
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu		rozsah				
---							
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>							
Specializovaná perioperační péče v kardiologii, cévní chirurgii, intervenční radiologii a angiologii a radiologii – (prezenční i kombinovaná forma) – 1/LS – přednášející							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
1996	1. LF Karlovy Univerzity, Praha, MUDr.						
2011	LF UK, Hradec Králové, doktorský studijní program v oboru Vnitřní nemoci						
1999	Atestace v oboru Vnitřní lékařství I. st.						
2003	Atestace v oboru Kardiologie						
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
1996 – dosud	Pardubická krajská nemocnice, nyní Nemocnice Pardubického kraje a.s., Pardubická nemocnice, Kardiologické oddělení, primář						
2002 – dosud	Kardiologické centrum Agel s.r.o., Provádění perkutánních koronárních intervencí (PCI)						
2015 – dosud	Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií, Katedra klinických oborů, odborný asistent						
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Počet obhájených bakalářských prací	0						
Počet obhájených diplomových prací	1						
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací</b>		
					WOS	Scopus	ostatní
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			57	66	0
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>ŽIVNÝ, P.; MÁLEK, J.; STAŇKOVÁ, A.; VOJTÍŠEK, P.; MATĚJKA, J. (10 %) &amp; SKALICKÝ, J. (2019). <i>Determination of high sensitivity troponin I in diagnosis of myocardial infarction</i>. Clinica Chimica Acta. 493. S175. 10.1016/j.cca.2019.03.364.</li> <li>JUKL, L.; VONDRÁK, J.; KUBRYCHT, M.; PAVOLKO, M.; VOJTÍŠEK, P.; MATĚJKA, J. (10 %) &amp; VEČEŘA, J. (2018). <i>The prognostic value of exercise stress echocardiography – Validation of a newly implemented method in our center</i>. Cor et Vasa. 10.1016/j.crvasa.2018.01.006.</li> <li>VONDRÁK, J.; MAREK, D.; VEČEŘA, J.; BENEŠOVÁ, K.; MATĚJKA, J. (20 %). (2017). <i>Cardiac Resynchronization Therapy Optimisation of Interventricular Delay by the Systolic Dyssynchrony Index: A Comparative, Randomized, 12-Month Follow-up Study</i>. Hellenic Journal of Cardiology. 60. 10.1016/j.hjc.2017.11.003.</li> <li>MATĚJKA, J. (20 %); KUBRYCHT, M.; VOJTÍŠEK, P.; VARVAŘOVSKÝ, I.; MEZERA, V. (2016). <i>Renal Denervation in Patients with Resistant Arterial Hypertension: A Single-Center Cohort Study and Learning Curve</i>. Vascular Disease Management. 13. 183-194.</li> <li>MATĚJKA, J. (10 %) &amp; VARVAŘOVSKÝ, I.; ROZSÍVAL, V.; HERMAN, A.; BLÁHA, K.; VEČEŘA, J.; LAZARÁK, T.; NOVOTNÝ, V.; MUŽÁKOVÁ, V.; VOJTÍŠEK, P. (2015). <i>Heart failure is the strongest predictor of acute kidney injury in patients undergoing primary percutaneous coronary intervention for ST-elevation myocardial infarction</i>. Kardiologia polska. 74. 10.5603/KP.a2015.0115.</li> </ul>							
<b>Působení v zahraničí</b>							
---							
<b>Podpis</b>					<b>datum</b>	listopad 2019	



C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Pardubice						
Součást vysoké školy	Fakulta zdravotnických studií						
Název studijního programu	Specializace v ošetřovatelství – Perioperační péče						
Příjmení a jméno	Novák Jan				Tituly	Doc. MUDr. CSc. FEBO	
Rok narození	1954	typ vztahu k VŠ	DPP bud.	rozsah		do kdy	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP bud.	rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu			rozsah			
---							
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>							
Specializovaná perioperační péče v oční chirurgii, ORL a stomatochirurgii – (prezenční i kombinovaná forma) – 2/ZS – garant, přednášející							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
1979	LF UK Hradec Králové, obor všeobecné lékařství, MUDr.						
1986	I. atestace z očního lékařství						
1991	II. atestace z očního lékařství						
1984	LF UK Hradec Králové, obhajoba kandidátské disertační práce na, CSc.						
1999	LF UK Hradec Králové, obhajoba habilitační práce, doc.						
2014	Associate Professor of European Board of Ophtalmology						
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
1979 – 1984	LF UK Hradec Králové, Katedra normální fyziologie, asistent a odborný asistent						
1984 – 1991	LFUK Hradec Králové, Fakultní nemocnice Hradec Králové, Oční klinika, vědecký pracovník						
1992 – 1999	LFUK Hradec Králové, Fakultní nemocnice Hradec Králové, Oční klinika, odborný asistent						
1999 – 2000	LFUK Hradec Králové, Fakultní nemocnice Hradec Králové, Oční klinika, docent						
2001 – dosud	Pardubická krajská nemocnice, a. s., nyní Nemocnice Pardubického kraje a.s., Pardubická nemocnice – Oční oddělení, primář						
2002 – dosud	Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií, akademický pracovník na pozici docenta						
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Počet obhájených bakalářských prací	1						
Počet obhájených diplomových prací	1						
Počet obhájených disertačních prací	2						
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací</b>		
Oční lékařství	1999, doc.	LFUK Hradec Králové			<b>WOS</b>	<b>Scopus</b>	<b>ostatní</b>
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			32	12	0

**Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům**

- NOVÁK, J. (100%) *Anatomie čočky*. In: Jiří Pašta, Petr Mašek a kol.: Fakoemulsifikace, Mladá fronta 2014, s. 109-112. ISBN 978-80-204-3534-7, s. 18-23.
- NOVÁK, J. (100%) *Komplikovaná fakoemulsifikace*. In: Jiří Pašta, Petr Mašek a kol.: Fakoemulsifikace. Mladá fronta 2014, s. 109-112. ISBN 978-80-204-3534-7.
- NOVÁK, J. (100%) *Nepříznivá čočka*. In: Jiří Pašta, Petr Mašek a kol. Fakoemulsifikace. Mladá fronta 2014, s. 131-138. ISBN 978-80-204-3534-7.
- NOVÁK, J. (100%) *Nitrooční hypertenze*. In: Jiří Pašta, Petr Mašek a kol: Fakoemulsifikace. Mladá fronta 2014, s. 202-204. ISBN 978-80-204-3534-7.

**Působení v zahraničí**

---

**Podpis**

**datum**

listopad 2019

## C-I – Personální zabezpečení

<b>Vysoká škola</b>	Univerzita Pardubice						
<b>Součást vysoké školy</b>	Fakulta zdravotnických studií						
<b>Název studijního programu</b>	Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče						
<b>Příjmení a jméno</b>	Pellant Arnošt				<b>Tituly</b>	prof., MUDr., CSc., DrSc.	
<b>Rok narození</b>	1943	<b>typ vztahu k VŠ</b>	pp	<b>rozsah</b>	12 hod	<b>do kdy</b>	N
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>			pp	<b>rozsah</b>	12 hod	<b>do kdy</b>	N
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>				<b>typ prac. vztahu</b>	<b>rozsah</b>		
Nemocnice Pardubického kraje, a.s., Pardubická nemocnice				pp	0,2		
Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta				pp	0,2		
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>							
Specializovaná perioperační péče v oční chirurgii, ORL a stomatochirurgii – (prezenční i kombinovaná forma) – 2/ZS – garant, přednášející							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
1966	MU Brno, LF, všeobecné lékařství (MUDr.)						
1969	1. LF Praha, atestace I. stupně, ORL						
1973	1. LF Praha, atestace II. stupně, ORL						
1978	1. LF Praha, otorinolaryngologie (CSc.)						
1988	LF UK Plzeň, otorinolaryngologie (doc.)						
1993	1. LF Praha, otorinolaryngologie (DrSc.)						
1996	LF UK Praha, otorinolaryngologie (prof.)						
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
1966 – 1969	KÚNZ Hradec Králové, sekundární lékař						
1969 – 1978	LF UK Hradec Králové, asistent						
1978 – 1989	LF UK Hradec Králové, odborný asistent						
1990 – 1996	LF UK Hradec Králové, zástupce přednosta kliniky						
1996 – 1998	VLA JEP, Hradec Králové, pedagogický pracovník						
1996 – 2008	Krajská nemocnice Pardubice, a.s., ORL klinika, přednosta						
1998 – 2002	Univerzita Pardubice, FCHT, vedoucí společného pracoviště aplikované medicíny						
2001 – 2007	Univerzita Pardubice, Ústav zdravotnických studií, ředitel						
2007 – 2014	Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií, děkan						
2008 – dosud	Pardubická krajská nemocnice, a.s., ORL klinika, lékař						
2014 – dosud	Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií, profesor						
2015 – dosud	Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta, profesor						
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Počet obhájených bakalářských prací	4						
Počet obhájených diplomových prací	5						
Počet obhájených disertačních prací	4 (školitel), 3 (školitel specialista)						
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací</b>		
Otorinolaryngologie	1988 (doc.)	LF UK Plzeň			<b>WOS</b>	<b>Scopus</b>	<b>ostatní</b>
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			20	73	0
Otorinolaryngologie	1996 (prof.)	LF UK Hradec Králové					

**Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům**

- ŠKVRŇÁKOVÁ, J.; PELLANT, A. (30%); UNGROVÁ, P.; BLANAŘ, V. *Ošetrovatelská péče u pacientů s poruchou rovnováhy*. Kap. 17, s. 175-185. In ČADA, Z.; ČERNÝ, R.; ČAKRT, O. a kol. *Závratě*. Edice: *Medicína hlavy a krku*, ed. V. Chrobok. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2017, s. 480. ISBN 978-80-7311-165-6.
- PELLANT, A. (50%); MICHÁLEK, R.; ŽÁČKOVÁ, M.; JUNGWIRTHOVÁ, I.; MEJZLÍK, J.; MEJZLÍKOVÁ, E. *Multioborová péče o sluchově postižené*. In. Dršata J.; Havlík R. a kol. *Foniatric – Sluch*. Edice: *Medicína hlavy a krku*, ed. V. Chrobok. Havlíčkův Brod, Tobiáš 2016, s. 361.
- PELLANT, A. (55%); MICHÁLEK, R.; ŽÁČKOVÁ, M.; MEJZLÍKOVÁ, E. *Mezioborová péče o sluchově postižené*. In: DRŠATA, J. a kol.: *Foniatric-sluch*. Kap. III/19. Edice: *Medicína hlavy a krku*, ed. V. Chrobok. Havlíčkův Brod, Tobiáš 2015, s. 374. ISBN 978-80-7311-159-5.
- PELLANT, A. (60%); ŠKVRŇÁKOVÁ, J.; MEJZLÍK, J. *Ošetrovatelská péče po operaci a aktinoterapii dutiny ústní*. In: Smilek, P.; Plzák, J.; Klozar, J. a kol.: *Karcinomy dutiny ústní a hltanu*. Kap. III/17. Edice: *Medicína hlavy a krku*, ed. V. Chrobok. Havlíčkův Brod, Tobiáš 2015, s. 377. ISBN 978-80-7311-153-3.
- MANDYSOVÁ, P.; EHLER E.; ŠKVRŇÁKOVÁ, J.; ČERNÝ, M.; BÁRTOVÁ, I.; PELLANT, A. (5%) *Development of the brief bedside dysphagia screening test – revised a cross sectional czech study*. ACTA MEDICA (Hradec Králové) 58, 2015, č. 2. p. 49-55. ISSN 1211-4286

**Působení v zahraničí**

1995 – 3 měsíce Great Britain, London, Royal National Throat, Nose and Ear Hospital – ORL stáž (lékař)

**Podpis**

**datum**

listopad 2019

<b>C-I – Personální zabezpečení</b>						
<b>Vysoká škola</b>	Univerzita Pardubice					
<b>Součást vysoké školy</b>	Fakulta zdravotnických studií					
<b>Název studijního programu</b>	Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče					
<b>Příjmení a jméno</b>	Pospíchal Jan				<b>Tituly</b>	Mgr., Ph.D.
<b>Rok narození</b>	1988	<b>typ vztahu k VŠ</b>	pp	<b>rozsah</b>	40 hod	<b>do kdy</b> N
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>		pp		<b>rozsah</b>	40 hod	<b>do kdy</b> N
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>			<b>typ prac. vztahu</b>	<b>rozsah</b>		
---						
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>						
Anestezie, analgezie v perioperační péči, specializované ošetrovatelství na ARO – (prezenční i kombinovaná forma) – 1/LS – garant, přednášející, cvičící						
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>						
2010	Univerzita Pardubice, bakalářský studijní program Ošetrovatelství, obor Všeobecná sestra, Bc.					
2012	Univerzita Pardubice, navazující magisterský studijní program Ošetrovatelství, obor Ošetrovatelství, Mgr.					
2014	FN Hradec Králové, atestace ve specializačním vzdělání v oboru Sestra pro intenzivní péči					
2018	Univerzita Pardubice, doktorský studijní program Ošetrovatelství, obor Ošetrovatelství, Ph.D.					
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>						
2007 – dosud	Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru všeobecná sestra					
2012 – 2013	Fakultní nemocnice Hradec Králové, I. Interní kardio-angiologická klinika, koronární jednotka, úvazek 1/všeobecná sestra					
2013 – 2015	Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií, asistent					
2013 – dosud	Nemocnice Pardubického kraje, a.s., Pardubická nemocnice, Interní klinika, Kardiologické oddělení, úvazek 0,1/všeobecná sestra					
2015 – dosud	Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií, vedoucí Katedry klinických oborů					
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>						
Počet obhájených bakalářských prací	11					
Počet obhájených diplomových prací	1					
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací</b>	
					<b>WOS</b>	<b>Scopus</b> <b>ostatní</b>
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			0	0 0
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• POSPÍCHAL, J. (50 %); VOJTISEK, P.; BOBÁK, M.; MATEJKA, J. <i>Porovnání kvality života a tíže onemocnění u pacientů se stabilní anginou pectoris</i>. Kontakt. DOI: 10.1016/j.kontakt. 2018. ISSN 1212-4117.</li> <li>• HOLEKOVÁ, J.; KALUŽOVÁ, K.; POSPÍCHAL, J. (30 %) <i>Efektivní rozložení sil dvou záchránců během situace: simulační studie</i>. Urgentní medicína. 2019, 20 (3): 17 – 21. ISSN 1212-1924.</li> <li>• POSPÍCHAL, J. (50 %); BLANAŘ, V. <i>Faecal immunochemical screening tests for colorectal cancer: a single-centre case study from the Czech Republic</i>, Malta Journal of Health Sciences. 2016,3 (2):,46-51. DOI: 10.14614/FAECSCREEN/7/16. ISBN 2312-5705.</li> <li>• POSPÍCHAL, J. (70 %); POSPÍCHALOVÁ, K.; VOJTÍŠEK, P. <i>Pociťované příznaky ovlivňující kvalitu života při stabilní angině pectoris: kvalitativní studie</i>. Ošetrovatelstvo a pôrodná asistenciacia. 2016, 3(1): 29-34. ISSN 1336-183X.</li> <li>• BLANAŘ, V., POSPÍCHAL, J. (50 %) <i>Vím, že vím, aneb: Testy s mírou jistoty pro hodnocení znalostí studentů zdravotnických oborů</i>, Profese on-line. 2015, 9(1):1 - 8. ISSN 1803-4330.</li> </ul>						
<b>Působení v zahraničí</b>						
---						
<b>Podpis</b>					<b>datum</b>	listopad 2019

C-I – Personální zabezpečení								
Vysoká škola	Univerzita Pardubice							
Součást vysoké školy	Fakulta zdravotnických studií							
Název studijního programu	Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče							
Příjmení a Jméno	Řehák Svatopluk					Tituly	prof. MUDr., CSc.	
Rok narození	1954	typ vztahu k VŠ	DPP bud.	rozsah		do kdy		
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP bud.	rozsah		do kdy		
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah			
Lékařská fakulta UK v Hradci Králové				PP	0,5			
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>								
Specializovaná perioperační péče v neurochirurgii – (prezenční i kombinovaná forma) – 2/ZS– garant, přednášející								
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>								
1973 – 1979	Lékařská fakulta UK v Hradci Králové							
1983	Atestace z chirurgie							
1988	Atestace z neurochirurgie spinální a mozkové chirurgie							
2014	Lékařská fakulta UK v Hradci Králové, neurochirurgie (prof.)							
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>								
1979 – dosud	Lékařská fakulta UK v Hradci Králové – zástupce vedoucího Katedry chirurgie							
1985 - dosud	Fakultní nemocnice Hradec Králové – ( do 2019 přednosta Neurochirurgické kliniky)							
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>								
Počet obhájených bakalářských a diplomových prací	0							
Školitel disertační práce	0							
Konzultant disertační práce	0							
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací</b>			
habilitace	2007	LFUK HK			WOS	Scopus	ostatní	
jmenování profesorem	2014	LFUK HK						
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			60	-	0	
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ŘEHÁK, S. (70 %); KRAJINA, A.; TALÁB, R.; et al. <i>Paediatric Intracranial Aneurysms</i>. Česká a Slovenská Neurologie a Neurochirurgie 2012, 75(1): 52 – 57. ISSN 1803-7859.</li> <li>• KANTA, M.; EHLER, E.; LAŠTOVIČKA, D.; HABALOVÁ, J.; BARTOŠ, M.; ŘEHÁK, S. (10 %). <i>Unusual Iatrogenic-Lesion of the Musculocutaneous Nerve Two Case Reports</i>. Česká a Slovenská neurologie a Neurochirurgie 2010, 73(4), pp. 434 – 437. IF = 0,393. ISSN 1803-7859.</li> <li>• KRAJINA, A.; KRAJÍČKOVÁ, D.; LOJÍK, M.; CHOVANEC, V.; RAUPACH, J.; KUBÍKOVÁ, M.; VALIŠ, M.; ŠPRINAR, Z.; TALÁB, R.; RYŠKA, P.; SCHREIBEROVÁ, J.; HOLUBOVÁ, J.; ŠIMKO, J.; ČERMÁKOVÁ, E.; ŘEHÁK, S. (10 %). <i>Endovascular recanalization in the Treatment of Acute Occlusion of the Brain Arteries</i>. Česká a Slovenská Neurologie a Neurochirurgie 2010, 73(6), pp. 678 – 684. IF = 0,393. ISSN 1803-785.</li> </ul>								
<b>Členství v odborných společnostech a redakčních radách periodik:</b>								
Neurochirurgická společnost								
Česká lékařská společnost J. E. Purkyně								
Česká NCH společnost								
<b>Působení v zahraničí</b>								
---								
<b>Podpis</b>						<b>datum</b>	listopad 2019	

<b>C-I – Personální zabezpečení – Garant studijního programu</b>							
<b>Vysoká škola</b>	Univerzita Pardubice						
<b>Součást vysoké školy</b>	Fakulta zdravotnických studií						
<b>Název studijního programu</b>	Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče						
<b>Příjmení a jméno</b>	Škvrňáková Jana					<b>Tituly</b>	Mgr., Ph.D.
<b>Rok narození</b>	1962	<b>typ vztahu k VŠ</b>	pp	<b>rozsah</b>	40 hod	<b>do kdy</b>	N
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>			pp	<b>rozsah</b>	40 hod	<b>do kdy</b>	N
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>				<b>typ prac. vztahu</b>	<b>rozsah</b>		
---							
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>							
Multikulturní ošetrovatelství – (prezenční i kombinovaná forma) – 1/ZS – garant, přednášející, cvičící							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
1997	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Učitelství odborných předmětů pro střední zdravotnické školy, magisterské studium						
2010	MU v Brně, Lékařská fakulta, obor Sociální lékařství, doktorské studium						
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
2002 – 2007	Univerzita Pardubice, Ústav zdravotnických studií, asistentka, zástupkyně ředitele ÚZS						
2007 – dosud	Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií, odborná asistentka, prodělkanka pro studium a vzdělávací činnost, od 2019 – odborná asistentka						
2006 – dosud	Pardubická krajská nemocnice, a.s., nyní Nemocnice Pardubického kraje a.s., Pardubická nemocnice, Klinika otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku, úvazek 0,05/všeobecná sestra						
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Počet obhájených bakalářských prací	17						
Počet obhájených diplomových prací	13						
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací</b>		
					<b>WOS</b>	<b>Scopus</b>	<b>ostatní</b>
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			2	6	0
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• WICHISOVÁ, J.; ŠKVRŇÁKOVÁ, J. (20 %); ŠRAJEROVÁ, R.; HORÁKOVÁ, A.; BENEŠOVÁ, A. <i>Bezpečná perioperační péče-projekt Studentské grantové soutěže Univerzity Pardubice</i>. In Nové trendy v ošetrovatelství V: zborník příspěvků z vedecké konference s mezinárodní účastí. Trnava: Trnavská univerzita, 2018. ISBN 978-80-568-0151-2.</li> <li>• BENEŠOVÁ, I.; ŠKVRŇÁKOVÁ, J. (50 %) <i>Hodnocení polykání, hlasu a kvality života u pacientů s karcinomem hrtanu</i>. In XIII. celostátní studentská vědecká konference bakalářských a magisterských nelékařských zdravotnických oborů: sborník abstrakt. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2018. s. 21-21 s. ISBN 978-80-7560-140-7.</li> <li>• ŠKVRŇÁKOVÁ, J. (25 %); PELLANT, A.; UNGROVÁ, P.; BLANAŘ, V. <i>Ošetrovatelská péče u pacientů s poruchou rovnováhy</i>. In Závratě. 1. vyd. Havlíčkův Brod: TOBIÁŠ, 2017. 11 s. ISSN 1213-0494.</li> <li>• ŠKVRŇÁKOVÁ, J. (25 %); BUREŠOVÁ, R.; HLAVÁČKOVÁ, E. <i>Osm let zkušeností s celoplošným novorozeneckým screeningem sluchu v Pardubicích</i>, <i>Pediatric pro praxi</i>, 2016, vol. 17, no. 4, s. 263-266. ISSN 1213-0494.</li> <li>• MANDYSOVÁ, P.; ŠKVRŇÁKOVÁ, J. (50 %) <i>Diagnostika poruch polykání - z pohledu sestry</i>. 1. vyd. Praha: Grada, 2016. 132 s. ISBN 978-80-271-0158-0.</li> <li>• MANDYSOVÁ, P.; ŠKVRŇÁKOVÁ, J. (30 %); EHLER, E. <i>Využití osmipoložkové metody pro screening dysfagie sestrou</i>. In Ošetrovatelský výzkum a praxe založená na důkazech. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2016. s. 138-144 s. ISBN 978-80-7464-826-7.</li> </ul>							

- MANDYSOVÁ, P.; EHLER, E.; ŠKVRŇÁKOVÁ, J. (16 %); ČERNÝ, M.; BÁRTOVÁ, I.; PELLANT, A. *Development of the Brief Bedside Dysphagia Screening Test – Revised: a Cross-Sectional Czech Study* Acta Medica Hradec Králové, 2015, vol. 58, no. 2, s. 49-55. ISSN 1211-4286.
- HLAVÁČKOVÁ, E.; URBANOVÁ, J.; ŠKVRŇÁKOVÁ, J. (33 %) *Herní terapie v českých nemocnicích*. *Pediatric pro praxi*, 2015, vol. 16, no. 3, s. 198-200. ISSN 1213-0494.
- ŠKVRŇÁKOVÁ, J. (60 %); BUREŠOVÁ, R. *Screening sluchu novorozenců v Pardubické krajské nemocnici Otorinolaryngologie a foniatrie*, 2015, vol. 64, no. 3, s. 153-156. ISSN 1210-7867.
- PELLANT, A.; MEJZLÍK, J.; ŠKVRŇÁKOVÁ, J. (33 %) *Ošetrovatelská péče po operaci a aktinoterapii dutiny ústní a hltanu*. In *Karcinomy dutiny ústní a hltanu*. 1. vyd. Havlíčkův Brod: TOBIÁŠ, 2015. 15 s. ISBN 978-80-7311-153-3

#### Působení v zahraničí

---

**Podpis**

**datum**

listopad 2019



<b>C-I – Personální zabezpečení</b>						
<b>Vysoká škola</b>	Univerzita Pardubice					
<b>Součást vysoké školy</b>	Fakulta zdravotnických studií					
<b>Název studijního programu</b>	Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče					
<b>Příjmení a jméno</b>	Šorma Martin				<b>Tituly</b>	MUDr.
<b>Rok narození</b>	1963	<b>typ vztahu k VŠ</b>	DPP bud.	<b>rozsah</b>	<b>do kdy</b>	
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>		DPP bud.	<b>rozsah</b>	<b>do kdy</b>		
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>		<b>typ prac. vztahu</b>	<b>rozsah</b>			
---						
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>						
Specializovaná perioperační péče v plastické a rekonstrukční chirurgii – (prezenční i kombinovaná forma) – 2/ZS – garant, přednášející						
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>						
1988	Fakulta všeobecného lékařství Univerzity Karlovy v Hradci Králové, MUDr.					
1991	Atestace z všeobecné chirurgie					
1997	Atestace z plastické chirurgie					
2000	Licence České lékařské komory					
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>						
1988 – 1990	Nemocnice Havlíčkův Brod, Chirurgické oddělení, sekundární lékař					
1990 – 1995	Oddělení plastické chirurgie FN HK, lékař					
1995 – 1996	Oddělení plastické chirurgie SANUS Hradec Králové, lékař					
1996 – 2000	Oddělení plastické chirurgie SANUS Hradec Králové, zástupce primáře					
2000 – dosud	Soukromá lékařská praxe Pardubice, vedoucí lékař					
2018 – dosud	Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií, Katedra klinických oborů, externí vyučující					
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>						
Počet obhájených bakalářských prací	0					
Počet obhájených diplomových prací	0					
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>	<b>Ohlasy publikací</b>			
			<b>WOS</b>	<b>Scopus</b>	<b>ostatní</b>	
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>	0	0	0	
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>						
---						
<b>Působení v zahraničí</b>						
---						
<b>Podpis</b>					<b>datum</b>	listopad 2019

## C-I – Personální zabezpečení

<b>Vysoká škola</b>	Univerzita Pardubice					
<b>Součást vysoké školy</b>	Fakulta zdravotnických studií					
<b>Název studijního programu</b>	Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče					
<b>Příjmení a jméno</b>	Švadlákova Radka				<b>Tituly</b>	Mgr., Ph.D.
<b>Rok narození</b>	1970	<b>typ vztahu k VŠ</b>	pp	<b>rozsah</b>	40 hod	<b>do kdy</b> N
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>			pp	<b>rozsah</b>	40 hod	<b>do kdy</b> N
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>				<b>typ prac. vztahu</b>	<b>rozsah</b>	
---						
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>						
Ruština pro zdravotnictví B1+ – (prezenční i kombinovaná forma) – 1/ZS – garant, cvičící Ruština pro zdravotnictví B2 – (prezenční i kombinovaná forma) – 1/LS – garant, cvičící						
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>						
1995 – 2000 Západočeská univerzita Plzeň, Pedagogická fakulta, studijní obor Německý a Ruský jazyk, titul Mgr. 2011 Masarykova univerzita Brno, Filozofická fakulta, studijní obor Teorie areálových studií, Ph.D.						
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>						
2000 – 2003 Labská hotelová škola Pardubice, vyučující 2003 – dosud Univerzita Pardubice, Jazykové centrum, asistentka, od 2011 odborná asistentka						
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>						
Počet obhájených bakalářských prací 0 Počet obhájených diplomových prací 0						
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací</b>	
					<b>WOS</b>	<b>Scopus</b> <b>ostatní</b>
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			0	0 0
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>ŠVADLÁKOVÁ, R. (100 %) <i>Videoprezentace ve výuce ruského jazyka. In Inova: elektronický sborník. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2013. ISBN 978-80-261-0307-3.</i></li> </ul>						
<b>Působení v zahraničí</b>						
2005 Studijní pobyt Institut A.S. Puškina, Moskva, Rusko (1 měsíc) 2007 Studijní pobyt Institut A.S. Puškina, Moskva, Rusko (1 měsíc) 2008 Wirtschaftsuniversität Wien, Rakousko, Stipendijní pobyt v rámci programu AKTION (1 měsíc)						
<b>Podpis</b>					<b>datum</b>	listopad 2019

<b>C-I – Personální zabezpečení</b>							
<b>Vysoká škola</b>	Univerzita Pardubice						
<b>Součást vysoké školy</b>	Fakulta zdravotnických studií						
<b>Název studijního programu</b>	Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče						
<b>Příjmení a jméno</b>	Taliánová Magda					<b>Tituly</b>	PhDr., Ph.D.
<b>Rok narození</b>	1975	<b>typ vztahu k VŠ</b>	pp	<b>rozsah</b>	24 hod	<b>do kdy</b>	N
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>		pp		<b>rozsah</b>	24 hod	<b>do kdy</b>	N
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>			<b>typ prac. vztahu</b>	<b>rozsah</b>			
---							
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>							
Dezinfekce a sterilizace zdravotnických prostředků – (prezenční i kombinovaná forma) – 1/ZS – garant, přednášející, cvičící Perioperační péče I. – (prezenční i kombinovaná forma) – 1/ZS – přednášející, cvičící Zdravotnické systémy – (prezenční i kombinovaná forma) – 1/ZS – garant, přednášející							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
1996	VOŠZ a SZŠ Hradec Králové, obor Sestra pro intenzivní péči, specializační studium						
2000	Univerzita Karlova v Praze, 1. lékařská fakulta, studijní obor Ošetrovatelství, Bc.						
2004	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy, Mgr.						
2005	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, rigorózní řízení, PhDr.						
2010	Univerzita Masarykova v Brně, doktorské studium v oboru Preventivní lékařství, hygiena a epidemiologie, Ph.D.						
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
2002 – 2003	SZŠ Hradec Králové – odborná učitelka						
2005 – 2010	Univerzita Pardubice, Ústav zdravotnických studií, asistentka						
2006 - dosud	Nemocnice Pardubického kraje a.s., Pardubická nemocnice – úvazek 0,1/všeobecná sestra						
2010 – dosud	Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií, odborná asistentka						
2016 – dosud	Vysokomýtská nemocnice – všeobecná sestra						
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Počet obhájených bakalářských prací	43						
Počet obhájených diplomových prací	10						
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací</b>		
					<b>WOS</b>	<b>Scopus</b>	<b>ostatní</b>
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			0	0	0
<b>Přehled o nejvýznamnějších publikačních a dalších tvůrčí činnosti nebo dalších profesních činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>TALIÁNOVÁ, M. (50%); SLUKOVÁ, V. <i>Hodnocení pracovní zátěže u sester pracujících na úseku centrální a přísálové sterilizace</i>. Hygiena. 2018, r. 63, č. 4, s. 122 – 127. ISSN 1802-6281.</li> <li>TALIÁNOVÁ, M. (50%); KAŠPAROVÁ, I. <i>Péče o chirurgické nástroje v rámci předsterilizační přípravy</i>. Hygiena. 2017, r. 62, č. 4, s. 119-122. ISSN 1802-6281.</li> <li>LANGEROVÁ, T.; TALIÁNOVÁ, M. (30%); PAVLOVÁ, P. <i>Perioperační bezpečnostní proces v praxi</i>. Profese online. 2015, r. 8, č. 1, s. 24 – 29. ISBN 1803-4330.</li> <li>TALIÁNOVÁ, M. (70%); KLIKAR, M.; KAŠPAROVÁ, I.; NOVÁKOVÁ, K. <i>Vliv předsterilizační přípravy a sterilizace na kvalitu chirurgických nástrojů</i>. In Sborník příspěvků z Mezinárodní konference, Kvalita a její perspektivy. Pardubice, 2015, s. 148-156.</li> <li>TALIÁNOVÁ, M. (100%) <i>Základy dezinfekce a sterilizace ve zdravotnictví</i>. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2015, 151 s. ISBN 978-80-7395-954-8.</li> <li>TALIÁNOVÁ, M. (70%); LANGEROVÁ, T.; PAVLOVÁ, P. <i>Bezpečnost pacientů na operačních sálech</i>. In Sborník z mezinárodní konference Jihlavské zdravotnické dny 2015. Jihlava: Vysoká škola polytechnická Jihlava, 2015, s. 348-355. ISBN 978-80-88064-11-4.</li> </ul>							

Projekty

2018	SGS (spoluřešitel) Bezpečná perioperační péče SGS-2018-011
2019	SGS (spoluřešitel) Bezpečná ošetrovatelská péče SGS – 2019-012
9/2016 – 8/2019	Klíčové dovednosti na operačním sále (Key Skill Management in Operating Room) - KSMOR

**Působení v zahraničí**

---

**Podpis**

**datum**

listopad 2019

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Pardubice						
Součást vysoké školy	Fakulta zdravotnických studií						
Název studijního programu	Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče						
Příjmení a jméno	Vlášková Dana					Tituly	Mgr.
Rok narození	1966	typ vztahu k VŠ	DPP bud.	rozsah		do kdy	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP bud.	rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
LF UK Hradec Králové				DPP			
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>							
Specializovaná perioperační péče v kardiologii, cévní chirurgii, intervenční angiologii a radiologii – (prezenční i kombinovaná forma) – 1/LS – cvičící							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
2006	LF v Hradci Králové, Univerzita Karlova v Praze, obor Ošetrovatelství, pedagogika ve zdravotnictví, Bc.						
2011	Vysoká škola zdravotnictva a sociálnej práce Sv. Alžbety Bratislava, Detašované pracoviště Příbram, obor Ošetrovatelství, management v ošetrovatelství, Mgr.						
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
1985 – 2008	Fakultní nemocnice Hradec Králové, Kardiologická klinika						
2008 – dosud	Fakultní nemocnice Hradec Králové, Kardiologická klinika, vrchní sestra						
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Počet obhájených bakalářských prací	0						
Počet obhájených diplomových prací	0						
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací</b>		
					WOS	Scopus	ostatní
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			0	0	0
<b>Přehled o nejvýznamnějších publikačních a dalších tvůrčích činnostech nebo dalších profesních činnostech u odborníků z praxe vztahujících se k zabezpečovaným předmětům</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>KREJSEK, J.; KOLÁČKOVÁ, M.; MANĎÁK, J.; KUNEŠ, P.; JANKOVIČOVÁ, K.; VLÁŠKOVÁ, D. (15%); SVITEK, V.; ANDRÝS, C. <i>Expression of CD200/CD200R regulatory molecules on granulocytes and monocytes is modulated by cardiac surgical operation</i>. <i>Perfusion</i>, 2010, 25(6), 389-397. ISSN 0267-6591.</li> <li>KREJSEK, J.; KOLÁČKOVÁ, M.; LONSKÝ, V.; TROJÁČKOVÁ - KUDLOVÁ, M.; MANĎÁK, J.; KUNEŠ, P.; JANKOVIČOVÁ, K.; VLÁŠKOVÁ, D. (10%); ANDRÝS, C. <i>RANK/RANKL expression is induced by cardiac surgical operation</i>. <i>Acta medica (Hradec Králové) / Universitas Carolina, Facultas Medica Hradec Kralove</i>, 2010, 52(4), 149-153. ISSN 1211-4286.</li> </ul>							
<u>Členství v odborných společnostech</u>							
Předsedkyně kardiologické sekce Kralovehradeckého regionu ČAS – Česká asociace sester.							
<b>Působení v zahraničí</b>							
<b>Podpis</b>						<b>datum</b>	listopad 2019

<b>C-I – Personální zabezpečení</b>								
<b>Vysoká škola</b>	Univerzita Pardubice							
<b>Součást vysoké školy</b>	Fakulta zdravotnických studií							
<b>Název studijního programu</b>	Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče							
<b>Příjmení a jméno</b>	Vojtěchová Magdalena					<b>Tituly</b>	Mgr., MBA	
<b>Rok narození</b>	1976	<b>typ vztahu k VŠ</b>	pp	<b>rozsah</b>	8 hod	<b>do kdy</b>	8/2022	
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>			pp	<b>rozsah</b>	8 hod	<b>do kdy</b>	8/2022	
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>				<b>typ prac. vztahu</b>	<b>rozsah</b>			
---								
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>								
Specializovaná perioperační péče v oční chirurgii, ORL a stomatochirurgii – (prezenční i kombinovaná forma) – 2/ZS – cvičící								
Technika instrumentování – (prezenční i kombinovaná forma) – 1/LS, 2/ZS – cvičící								
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>								
1994	SZŠ Chrudim, maturitní studium							
1996	SZŠ Chrudim, Pomaturitní kvalifikační studium, obor porodní asistentka							
2005	NCO NZO Brno, Pomaturitní specializační studium, obor instrumentování na operačním sále							
2010	JU v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta, studijní obor Výchova ke zdraví, Bc.							
2013	JU v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta, studijní obor Výchova ke zdraví, Mgr.							
2016	NCO NZO, Specializační vzdělávání v oboru Organizace a řízení ve zdravotnictví							
2018	Veřejnosprávní vzdělávací institut Strážnice, MBA vzdělávací program veřejnoprávní činnost							
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>								
1996 – 2000	Nemocnice Pardubice, nyní Nemocnice Pardubického kraje, a.s., Pardubická nemocnice, Centrální operační sály, všeobecná sestra							
1/2001 – 1/2013	Nemocnice Havlíčkův Brod, p. o., Centrální operační sály, perioperační sestra							
1/2013 – 7/2015	Nemocnice Havlíčkův Brod, p. o., Centrální operační sály, staniční sestra							
8/2015 – dosud	Nemocnice Jihlava, p. o., Centrální operační sály, vrchní sestra							
od 9/2019	Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií, Katedra ošetrovatelství, akademický pracovník							
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>								
Počet obhájených bakalářských prací	0							
Počet obhájených diplomových prací	0							
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací</b>			
					<b>WOS</b>	<b>Scopus</b>	<b>ostatní</b>	
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			0	0	0	
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>								
Členka sekce perioperačních sester ČAS – Česká asociace sester.								
<b>Působení v zahraničí</b>								
---								
<b>Podpis</b>						<b>datum</b>	listopad 2019	

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Pardubice					
Součást vysoké školy	Fakulta zdravotnických studií					
Název studijního programu	Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče					
Příjmení a jméno	Vrbacký Aleš				Tituly	MUDr.
Rok narození	1968	typ vztahu k VŠ	DPP bud.	rozsah	do kdy	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program		DPP bud.	rozsah	do kdy		
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah	
---						
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>						
Specializovaná perioperační péče v oční chirurgii, ORL a stomatochirurgii – (prezenční i kombinovaná forma) – 2/ZS – garant, přednášející						
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>						
1991	1. LF UK Praha, obor Stomatologie					
1994	1. atestace, obor Stomatologie					
1999	Nástavbová atestace maxillofaciální chirurgie					
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>						
1991 – 1992	NsP Nový Bydžov					
1992 – dosud	Pardubická krajská nemocnice a. s., nyní Nemocnice Pardubického kraje, a. s., Pardubická nemocnice, Klinika otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku, Oddělení ústní, čelistní a obličejové chirurgie, primář					
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>						
Počet obhájených bakalářských prací	0					
Počet obhájených diplomových prací	0					
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>		<b>Ohlasy publikací</b>		
				<b>WOS</b>	<b>Scopus</b>	<b>ostatní</b>
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>		0	0	0
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>						
---						
<b>Působení v zahraničí</b>						
---						
<b>Podpis</b>					<b>datum</b>	listopad 2019

## C-I – Personální zabezpečení

<b>Vysoká škola</b>	Univerzita Pardubice						
<b>Součást vysoké školy</b>	Fakulta zdravotnických studií						
<b>Název studijního programu</b>	Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče						
<b>Příjmení a jméno</b>	Wichsová Jana			<b>Tituly</b>	Mgr., Ph.D.		
<b>Rok narození</b>	1955	<b>typ vztahu k VŠ</b>	pp	<b>Rozsah</b>	26 hod	<b>do kdy</b>	08/2022
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>		pp		<b>Rozsah</b>	26 hod	<b>do kdy</b>	08/2022
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>				<b>typ prac. vztahu</b>	<b>rozsah</b>		
---							
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>							
<p>Perioperační péče II. – (prezenční i kombinovaná forma) – 1/ZS – přednášející, cvičící  Specializovaná perioperační péče v urologii – (prezenční i kombinovaná forma) – 1/LS – cvičící  Specializovaná perioperační péče v dětské chirurgii – (prezenční i kombinovaná forma) – 2/ZS – cvičící  Specializovaná perioperační péče v plastické a rekonstrukční chirurgii – (prezenční i kombinovaná forma) – 2/ZS – cvičící  Specializovaná perioperační péče ve všeobecné a hrudní chirurgii – (prezenční i kombinovaná forma) – 1/ZS, 1/LS – cvičící  Technika instrumentování – (prezenční i kombinovaná forma) – 1/LS, 2/ZS – garant, přednášející</p>							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
1975 – 1977	SZŠ Pardubice, ženská sestra						
1994 – 1995	PSS Brno – Instrumentování na operačním sále, INOPS						
2004 – 2007	2. LF UK – Ošetrovatelství, obor Všeobecná sestra, Bc.						
2007 – 2009	FHS UK – Supervize a řízení sociálních a zdravotnických organizací, řízení, Mgr.						
2009 – 2010	PF UK – Doplnující pedagogické studium – Učitelství odborných předmětů						
2010 – 2015	FHS UK Praha – Filozofie, Aplikovaná etika, Ph.D.						
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
1977 – 2001	FN Motol, ženská sestra						
2001 – 2002	ÚVN Střešovice, sestra specialista						
2002 – 2003	FN Motol, sestra specialista						
2003 – 2005	FNKV, staniční sestra operačních sálů – chirurgická klinika						
2005 – 2006	FN Motol, vrchní sestra COS						
2006 – dosud	FN Motol, školitelka COS						
2016 – dosud	Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií, odborný asistent						
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Počet obhájených bakalářských prací	0						
Počet obhájených diplomových prací	4						
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací</b>		
					<b>WOS</b>	<b>Scopus</b>	<b>ostatní</b>
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			1	0	0



**Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům**

- HORÁKOVÁ, A.; WICHSOVÁ, J. (50 %) *Dodržování pravidel hygieny rukou v perioperační péči*. In Nové trendy v ošetrovatelství, Zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou. Trnava: Trnavská univerzita, 2018. ISBN 978-80-568-0151-2.
- WICHSOVA, J. (50 %); HORÁKOVÁ, A. *Perioperative Ethics and Patient Safety*. Postmodern openings, 2018, roč. 9, č. 4, s. 184-196. ISSN 2068-0236.
- ŠRAJEROVÁ, R.; WICHSOVÁ, J. (50 %) *Prevenca IMCHV v souvislosti s předoperační přípravou*. In Nové trendy v ošetrovatelství, Zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou. Trnava: Trnavská univerzita, 2018. ISBN 978-80-568-0151-2.
- WICHSOVÁ, J. (20 %); ŠKVRŇÁKOVÁ, J.; ŠRAJEROVÁ, R.; HORÁKOVÁ, A.; BENEŠOVÁ, A. *Bezpečná perioperační péče-projekt Studentské grantové soutěže Univerzity Pardubice*. In Nové trendy v ošetrovatelství Zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou. Trnava: Trnavská univerzita, 2018. ISBN 978-80-568-0151-2.
- WICHSOVÁ, J. (20 %); HORÁKOVÁ, A. *Perioperative ethics and patient safety*. In New Approaches in Humanistic and Social Sciences. Jasy: Lumen house, 2018.
- WICHSOVÁ, J. (100 %) *Enfermeria Perioperatoria Europea (přednáška)*, Valencie, 13 Congreso Nacional de Enfermeria Quirúrgica, 11. – 13. 4. 2018.
- WICHSOVÁ, J. (100 %) *Ethical problems in perioperative care and their impact on patient safety (přednáška)*. Rhodos, 8. Kongres EORNA 4. 5. – 7. 5. 2017.
- WICHSOVÁ, J. (100 %) *EORNA kongres Řím 2015*. In: Cesta k modernímu ošetrovatelství: (recenzovaný sborník příspěvků z konference). Praha Fakultní nemocnice v Motole, 2015, s. 129 – 133.
- WICHSOVÁ, J. (100 %) *Bezpečnost pacienta na operačním sále v českých a švédských nemocnicích*. Prakt. Lék. 2014; 94(6): 271 – 274. ISSN 0032-6739.

**Projekty**

Bezpečná ošetrovatelská péče - spolurešitel	Studentská grantová soutěž	Univerzita Pardubice	2019
Pezpečná perioperační péče – hlavní řešitel	Studentská grantová soutěž	Univerzita Pardubice	2018
Hygiena a epidemiologie v ošetrovatelské praxi – součást managementu kvality péče - spolurešitel	Student Grant Competition	Univerzita Pardubice	2017
Klíčové dovednosti na operačním sále ( Key Skill Management in Operating Room – KSMOR) – hlavní řešitel	ERASMUS+	EU	2016 - 2019
2009 – dosud	členka výboru EORNA – Evropská asociace sálových sester		
2015 – 2018	víceprezidentka EORNA – Evropská asociace sálových sester		
2015 – 2018	členka předsednictva sekce perioperačních sester ČAS – Česká asociace sester		
2018 – dosud	externí členka Akreditační komise Ministerstva zdravotnictví České republiky		

**Působení v zahraničí**

---

<b>Podpis</b>		<b>datum</b>	listopad 2019
---------------	--	--------------	---------------

<b>C-I – Personální zabezpečení</b>						
<b>Vysoká škola</b>	Univerzita Pardubice					
<b>Součást vysoké školy</b>	Fakulta zdravotnických studií					
<b>Název studijního programu</b>	Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče					
<b>Příjmení a jméno</b>	Zastoupilová Olga				<b>Tituly</b>	Bc.
<b>Rok narození</b>	1970	<b>typ vztahu k VŠ</b>	DPP bud.	<b>rozsah</b>		<b>do kdy</b>
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>			DPP bud.	<b>rozsah</b>		<b>do kdy</b>
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>				<b>typ prac. vztahu</b>	<b>rozsah</b>	
---						
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>						
Specializovaná perioperační péče v gynekologii a porodnictví – (prezenční i kombinovaná forma) – 1/LS – cvičící						
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>						
1990 – 1992	SZŠ Pardubice, ženská sestra pomaturitní specializační studium – NCO NZO Brno – Porodní asistentka v perioperační péči					
2009 – 2012	Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií, obor Všeobecná sestra					
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>						
1992 – 1993	Pardubická krajská nemocnice, a.s., nyní Nemocnice Pardubického kraje, a.s., Porodnicko-gynekologická klinika, Oddělení pooperační gynekologie, porodní asistentka					
1994 – 1995	Pardubická krajská nemocnice, a.s., nyní Nemocnice Pardubického kraje, a.s. Porodnicko-gynekologická klinika, Porodní sál, porodní asistentka					
1995 – dosud	Pardubická krajská nemocnice, a.s., nyní Nemocnice Pardubického kraje, a.s. Porodnicko-gynekologická klinika, Operační sály, staniční sestra					
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>						
Počet obhájených bakalářských prací	0					
Počet obhájených diplomových prací	0					
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>		<b>Ohlasy publikací</b>		
				<b>WOS</b>	<b>Scopus</b>	<b>ostatní</b>
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>		0	0	0
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>						
---						
<b>Působení v zahraničí</b>						
---						
<b>Podpis</b>					<b>datum</b>	listopad 2019

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Pardubice					
Součást vysoké školy	Fakulta zdravotnických studií					
Název studijního programu	Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče					
Příjmení a jméno	Zikešová Šárka				Tituly	Mgr.
Rok narození	1971	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40 hod	do kdy
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp	rozsah	40 hod	do kdy
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah	
---						
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>						
Němčina pro zdravotnictví B1+ – (prezenční i kombinovaná forma) – 1/ZS – garant, cvičící						
Němčina pro zdravotnictví B2 – (prezenční i kombinovaná forma) – 1/LS – garant, cvičící						
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>						
1996	Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta, studijní obor Německý jazyk, Dějepis pro střední a vyšší školy					
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>						
1996 – 1999	Univerzita Pardubice, ÚCJ, Katedra německého jazyka, asistent					
1999 – 2008	OSVČ, překladatelská a tlumočnická činnost, ostatní vzdělávání					
2008 – dosud	Univerzita Pardubice, Jazykové centrum, asistentka					
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>						
---						
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>	<b>Ohlasy publikací</b>			
			<b>WOS</b>	<b>Scopus</b>	<b>ostatní</b>	
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>	0	0	0	
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZIKEŠOVÁ, Š. (100 %) <i>Moderované diskuze v německém jazyce v kontextu spolupráce Jazykového centra s veřejností</i>. CASALC Review, 2016, vol. 5, no. 3, s. 74-79. ISSN 1804-9435.</li> <li>• ZIKEŠOVÁ, Š. (100 %) <i>Rozmanitost celoživotního vzdělávání v kontextu spolupráce univerzit s veřejností</i>. In UNICOM 2014. Sborník příspěvků z konference. Conference Proceedings. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2014. s. 79-83. ISBN 978-80-7395-862-6.</li> <li>• BOUROVÁ, I.; ZIKEŠOVÁ, Š. (100 %) <i>Moodle oder Mahara E-Portfolio, das ist hier die Frage!</i>. In UNICOM 2014. Sborník příspěvků z konference. Conference Proceedings. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2014. s. 10-16. ISBN 978-80-7395-862-6.</li> </ul>						
<b>Působení v zahraničí</b>						
1992	Volkshochschule Radetzky (1 měsíc)					
1997	Univerzita Vídeň, Rakousko (1 měsíc)					
1999	Univerzita Vídeň, Rakousko (1 měsíc)					
<b>Podpis</b>					<b>datum</b>	listopad 2019

## C-II – Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost

### Přehled řešených grantů a projektů u akademicky zaměřeného bakalářského studijního programu a u magisterského a doktorského studijního programu

Řešitel/spoluřešitel	Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání	Zdroj	Období
doc. Ing. Jana Holá, Ph.D.	TL780094 Kompetentní sestra pro 21. století	B TAČR	2018 - 2021
doc. Ing. Jana Holá, Ph.D.	CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_018/0002535 Doktorský studijní program Ošetrovatelství	MŠMT	2017 - 2022
Mgr. Jana Wichsová, Ph.D.	2016-1-FR01-KA202-023948 Klíčové dovednosti na operačním sále	EU	2016 - 2019
Univerzita Pardubice	ESPRO – Rozvoj kvality vzdělávání, hodnocení a strategického řízení na Univerzitě Pardubice, CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002320 Celouniverzitní projekt zaměřený na akreditace a reakreditace – pro FZS zaměřený na obor Všeobecné ošetrovatelství	EU	2017 – 2022
Univerzita Pardubice	INFRA: Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury na Univerzitě Pardubice, CZ.02.2.67/0.0/0.0/16_016/0002413 Investiční projekt k projektu ESPRO - Vybavení prostor UPa ve vztahu k akreditacím – pro FZS modely pro výuku metodou simulovaný pacient + zdravotnický materiál	EU	2017 – 2022
Univerzita Pardubice	KAPR: Kvalita a profilace vzdělávacích aktivit na UPa, CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_056/0013263 – Celouniverzitní projekt zaměřený na akreditace a reakreditace – FZS Perioperační péče v gynekologii a porodnictví a Perioperační péče	EU	2019 – 2022
Univerzita Pardubice	VESTA: Investiční podpora vzdělávacích aktivit na UPa, CZ.02.2.67/0.0/0.0/18_057/0013255 Investiční projekt k projektu KAPR. Vybavení prostor UPa ve vztahu k akreditacím v KAPR. Za FZS výstavba operačního sálu (odborná laboratoř).	EU	2019 – 2022

### Přehled řešených projektů a dalších aktivit v rámci spolupráce s praxí u profesně zaměřeného bakalářského a magisterského studijního programu

Pracoviště praxe	Název či popis projektu uskutečňovaného ve spolupráci s praxí	Období
NPK, a.s.	SGS 2019_012 Bezpečná ošetrovatelská péče	2019
NPK, a.s.	SGS 2019_013 Ošetrovatelský proces založený na důkazech	2019
NPK, a.s.	SGS 2018_011 Bezpečná perioperační péče	2018
NPK, a.s.	SGS_2017_013 Hygiena a epidemiologie v ošetrovatelské praxi – součást managementu kvality péče	2017
NPK, a.s.	SGS 2017_015 Kvalita a bezpečí ve zdravotnictví	2017

### Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem

2019	Výroční odborná konference u příležitosti 25 let od založení pobočky AKP Pardubického kraje
	Radiologické kolokvium 2019
	Mezinárodní konference studentů doktorských studijních programů Ošetrovatelství
	XIV. Celostátní studentská vědecká konference bakalářských a magisterských nelékařských zdravotnických oborů
2018	16. Studentská vědecká konference bakalářských a magisterských nelékařských zdravotnických oborů
	V. Mezinárodní konference Kvalita a její perspektivy s podtitulem Multidisciplinarita v péči o pacienta
	XIII. Celostátní studentská vědecká konference bakalářských a magisterských nelékařských zdravotnických oborů
	15. Studentská vědecká konference bakalářských a magisterských nelékařských zdravotnických oborů
2017	Konference perioperačních sester k evropskému dni perioperačnímu ošetrovatelství – ČAS- sekce perioperačních sester
	IV. Mezinárodní konference Kvalita a její perspektivy s podtitulem Pomáhající profese v proměnách času
	XII. Celostátní studentská vědecká konference bakalářských a magisterských nelékařských zdravotnických oborů
	14. Studentská vědecká konference bakalářských a magisterských nelékařských zdravotnických oborů

### Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče

Hlavním spolupracujícím partnerem je Nemocnice Pardubického kraje, a.s. – tato spolupráce je stvrzena Dohodou o vzájemné spolupráci ([Příloha B](#), s. 213). Zároveň v rámci odborné praxe a vybraných předmětů probíhají vzdělávací akce určené jak pro akademické pracovníky, tak zejména pro studující.

Pro studující studijního programu Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče jsou tradičně vypisována témata Studentské grantové soutěže, v rámci které sbírají data pro svou diplomovou práci. Nejlepší studující se aktivně účastní studentských i odborných konferencí pořádaných zdravotnickými i školskými institucemi.

Fakulta zdravotnických studií spolupracuje v rámci výuky, ale také i vědy a výzkumu s firmou Medin, a.s., kam studenti každoročně jezdí na exkurze, zástupce firmy pořádá workshopy, spolupracuje při zadávání témat diplomových prací. Studenti i akademici každoročně prezentují svá výzkumná i odborná sdělení na konferencích pořádané firmou Medin, a.s. např. Setkání českých a slovenských chirurgů na Moravě. Firma každoročně udílí cenu za jednu diplomovou práci v oblasti perioperační péče.

Dalšími významnými partnery jsou Textilní Ústav Brno a firma Hrtmann-Rico, a.s. Jejich zástupci spolupracují s FZS jako konzultanti diplomových prací, poskytují svoje prostory k výzkumu v rámci DP a zabezpečují výuku v praktických cvičeních spotřebním materiálem (speciálně vytvořené operační sety).

Fakulta navázala spolupráci s Českou asociací sester, především se Sekcí perioperačních sester. Společně zorganizovali Konferenci perioperačních sester k evropskému dni perioperačnímu ošetrovatelství, 15. 2. 2018 na FZS UPa. Studenti i vyučující se každoročně aktivní i pasivní formou zúčastňují vzdělávacích aktivit pořádaných Sekcí perioperačních sester.

Akademičtí pracovníci v rámci zvýšení kvality výuky zvou do přednášek či cvičení významné odborníky z praxe.

Studující se účastní osvětových aktivit, jako jsou Dny zdraví, kde vykonávají aktivity zaměřené na ochranu zdraví, a prevenci nemocí (hygienická dezinfekce rukou). Tyto aktivity nově zajišťuje Centrum péče o zdraví, které vzniklo při Fakultě zdravotnických studií Univerzity Pardubice. Cílem tohoto centra je pomáhat lidem na jejich cestě ke zdraví a vzdělávání. Nabízet kvalitní a aktuální informace, kurzy, poradenství, konzultace, supervize, exkurze. Centrum péče o zdraví je určeno pro laiky i odborníky, pro jednotlivce i organizace, pro zájemce všech věkových kategorií.

Vzdělávací aktivity, které byly realizovány přímo pro studující studijního programu Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče v období realizace tohoto programu jsou uvedeny v následující tabulce.

Rok	Pracoviště	Počet hodin
2018	Exkurze do firmy Medin, a.s.	8
	Workshop – nové instrumentárium v traumatologii a ortopedii	8
	Workshop – novinky v operačním rouškování (speciální operační sety)	8
	Exkurze – Oddělení centrálních sálů a sterilizace Fakultní nemocnice Hradec Králové	8
2019	Exkurze do firmy Medin, a.s.	8
	Workshop – novinky v operačním rouškování (speciální operační sety)	8
	Workshop – nové instrumentárium v traumatologii a ortopedii	8
	Exkurze – Oddělení centrálních sálů a sterilizace Fakultní nemocnice Hradec Králové	8

## C-III – Informační zabezpečení studijního programu

### Název a stručný popis studijního informačního systému

Fakulta zdravotnických studií využívá informační systém studijní agendy IS/STAG (<https://is-stag.zcu.cz>) vyvíjený na Západočeské univerzitě v Plzni. IS/STAG je komplexní systém pokrývající administraci studia od podání přihlášky až po vydání diplomu, včetně vazeb na další související informační systémy: ekonomické, knihovnické, antiplagiátorské, eLearningové a další. IS/STAG poskytuje výstupy na SIMS, VZP, ÚIV (MŠMT). IS/STAG obsahuje modul webových služeb, který umožňuje propojování i na další agendy nebo např. i poskytování dat pro zveřejnění na oficiální webové stránky školy, fakulty či katedry.

Fakulta dále využívá tyto IS a SW:

MEDEA (Fons Enterprise)	nemocniční informační systém od firmy STAPRO s.r.o.
AISLP	informační systém humánních, homeopatických a veterinárních léčivých přípravků registrovaných v ČR a na Slovensku
STATISTICA, SPSS	statistické softwary pro výpočty při vědecko-výzkumné činnosti a pro výuku
Atlas.ti	nástroj pro kvalitativní výzkum
CYGNUS	vedení dokumentace v sociální oblasti
MOODLE	aplikace pro elektronické testování studujících, která umožňuje různé typy testových otázek a automatické vyhodnocení testu

### Přístup ke studijní literatuře

Studující mají přístup do Univerzitní knihovny Univerzity Pardubice, která je knihovnou ústřední. Knihovna je otevřena 58 hodin v týdnu. Pro vyhledávání v knihovním fondu je určen veřejný online katalog na <http://katalog.upce.cz>. Knihovní fond čítá více než 218 tis. knihovních jednotek, z toho je více než 130 tis. jednotek ve volném výběru. Knihovna předplácí 388 titulů časopisů (z toho 166 elektronických). Knihovna standardně poskytuje mj. i meziknihovní výpůjční službu a mezinárodní meziknihovní výpůjční službu, včetně dodávky dokumentů/článků.

Studující FZS mohou kromě ústřední knihovny využívat i pobočku knihovny v areálu FZS, která soustřeďuje fond oborově zaměřený na ošetrovatelství, medicínu a příbuzné obory vyučované na fakultě (více než 4 tis. knihovních jednotek, 30 oborových časopisů, vysokoškolské kvalifikační práce obhájené na fakultě).

### Přehled zpřístupněných databází

Seznam všech elektronických informačních zdrojů zpřístupněných celé akademické obci univerzity je uveden na: <https://knihovna.upce.cz/uk/abecedni-seznam-zdroju>.

Všechny uvedené zdroje jsou přístupné přímo v síti univerzity a vzdáleně pomocí technologie Shibboleth, či VPN.

#### Multidisciplinární databáze:

Seznam všech elektronických informačních zdrojů zpřístupněných celé akademické obci univerzity je uveden na: <https://knihovna.upce.cz/uk/abecedni-seznam-zdroju>.

Všechny uvedené zdroje jsou přístupné přímo v síti univerzity a vzdáleně pomocí technologie Shibboleth, či VPN.

#### Multidisciplinární databáze:

- *ASPI* – online verze Automatizovaného Systému Právních Informací.
- *EBSCOhost* – polytematický komplex databází zpřístupňuje více jak 6 tis. titulů plnotextových časopisů, novin a zpráv informačních agentur a přes 3 tis. brožur a plnotextových příručních publikací.
- *Encyclopaedia Britannica* – online verze slavné encyklopedie.
- *ProQuest Central* - multioborová databáze zahraniční literatury. Nabízí přístup k odborným informacím z obchodu, ekonomie, medicíny, přírodních, společenských a humanitních věd, techniky a umění. ProQuest Central poskytuje uživatelům nezbytnou informační základnu a podporu během všech fází jejich práce, ať už se jedná o vědecké pracovníky, doktorandy či vysokoškolské studenty.
- *ScienceDirect (Elsevier)* – kompletní časopisecká produkce vydavatelství Elsevier. Pokrývá přírodní, technické i humanitní obory.
- *SCOPUS* – citační a referenční databáze. Je zaměřena na přírodní vědy, techniku, medicínu, společenské vědy, psychologii, ekonomiku, polnohospodářství a vědy o životním prostředí.

- *SpringerLink* – elektronické časopisy vydavatelství Springer. Pokrývá přírodní, technické i humanitní obory.
- *Web of Science + Journal Citation Reports* – WoS je prestižní citační databáze zajišťující přístup k bibliografickým informacím včetně abstraktů a citací prací z mnoha světových vědeckých časopisů z nejrůznějších oborů a JCR poskytuje údaje o hodnocení (tzv. impakt faktoru) tisíců recenzovaných periodik zastoupených v databázi WoS.
- *Wiley Online Library* – elektronické časopisy vydavatelství Wiley. Pokrývá přírodní, technické i humanitní obory.

#### **Oborové databáze**

- *Ovid Emcare with Ovid Nursing Full Text+* - databáze plných textů z časopisů vydavatelství Lippincott Williams & Wilkins v kombinaci se dvěma bibliografickými databázemi, vše zaměřeno na ošetrovatelství a příbuzné obory.
- *Health and General Sciences v rámci archivu JSTOR* – nabízí 25 důležitých časopisů a publikací z oblasti zdraví, medicíny, ošetrovatelství a epidemiologie. Kolekce obsahuje mj. i publikace Královské společnosti v Londýně s retrospektivou až do 17. stol.
- *IoP SCIENCE* – on-line služba na zpřístupnění článků od roku 1874 do současnosti. Poskytuje jednoduchý přístup k přírodovědeckým, technickým a medicínským informacím.
- *Medis-Alarm* – databáze obsahuje podrobné údaje o klasifikaci a vlastnostech více než 8700 nebezpečných látek.
- *ProQuest Health and Medical Collection v rámci ProQuest Central* - nabízí široké spektrum užitečných informací pro mediky, zdravotnický personál, administrativní a výzkumné pracovníky. Databáze, která zahrnuje ProQuest Medical Library a další tituly; indexováno je více jak 3700 publikací, v plnotextové a obrázkové verzi poskytuje články z více než 3100 časopisů.

#### **Název a stručný popis používaného antiplagiátorského systému**

Univerzita Pardubice využívá systém Theses (<https://theses.cz/>), což je databáze vysokoškolských prací českých veřejných a soukromých vysokých škol a slovenských vysokých škol, která zároveň slouží jako systém k odhalování plagiátů. Projekt vznikl na základě poptávky vysokých škol, které chtěly mít účinný nástroj proti plagiátorům závěrečných prací. Systém je vyvíjen a provozován Fakultou informatiky Masarykovy univerzity v Brně. Slouží vysokým školám a univerzitám jako národní registr závěrečných prací a jako úložiště prací pro vyhledávání plagiátů. Systém umožňuje zástupcům zapojených škol vkládat práce a vyhledávat mezi nimi plagiáty. Je implementován jako funkcionálita IS STAG. Vedoucí práce má možnost zjistit procentuální výši shody závěrečné práce s ostatními pracemi v systému. Zároveň může detailně porovnat, v čem ke shodě dochází (zda se jedná pouze o citaci či o opis).

## C-IV – Materiální zabezpečení studijního programu

Místo uskutečňování studijního programu      Fakulta zdravotnických studií Univerzity Pardubice

### Kapacita výukových místností pro teoretickou výuku

#### Materiálně-technické zabezpečení

Fakulta zdravotnických studií využívá pro výuku následující prostorové a materiálně technické vybavení:

- učebny jazyků – audio, videotechnika,
- posluchárny – počítač (DVD mechanika) s dataprojektorem, videotechnika,
- učebna psychologie – audio, videotechnika, vybavení pro nácvik komunikace a relaxace,
- odborná laboratoř pro praktický nácvik dovedností a kompetencí v oblasti komunikačních, psycho-sociálních a pedagogicko-terapeutických metod a technik se zaměřením na studijní program Zdravotně sociální péče,
- učebna anatomie, fyziologie a klinických předmětů – počítač s dataprojektorem, video technika, anatomické obrazy a anatomické modely, instruktážní DVD,
- odborné učebny ošetrovatelství, porodní asistence, pediatrického ošetrovatelství a urgentní medicíny.

#### Prostorové kapacity a dislokace

Fakulta zdravotnických studií sídlí společně se Střední zdravotnickou školou v Pardubicích – Průmyslová 395. Relativně moderně koncipovaná budova je majetkem Univerzity Pardubice z 20 %, z 80 % je budova majetkem Pardubického kraje.

Od roku 2013 FZS disponuje ještě vlastní budovou ZE s jednou posluchárnou, dvěma učebnami a jednou odbornou učebnou. Posluchárny jsou vybaveny moderními audiovizuálními technologiemi. FZS dále využívá k výuce učebny v Pardubické nemocnici (PKN) na jednotlivých klinických pracovištích. Přehled učeben, jimiž disponuje fakulta, znázorňují následující tabulky.

#### Učebny FZS

Fakulta zdravotnických studií, ul. Průmyslová 395

Budova	Místnost	Podlaží	Typ	Kapacita
ZA	1	-1	Učebna	38
ZA	2	-1	Učebna	38
ZA	3	-1	Učebna	38
ZA	4	-1	Učebna	38
ZA	5	-1	Laboratoř	10
ZA	6	-1	Posluchárna	90
ZA	7	0	Učebna	30
ZA	8	0	Učebna	30
ZA	9	0	Učebna	30
ZA	10	0	Odborná učebna	15
ZA	11	1	Odborná učebna	15
ZA	12	1	Odborná učebna	15
ZA	13	1	Odborná učebna	15
ZA	14	1	Posluchárna	81
ZA	15	2	Odborná učebna	15
ZA	16	2	Učebna	20
ZA	17	2	Jazyková učebna	24
ZA	18	2	Jazyková učebna	20
ZA	21	0	Učebna	30
ZA	27	-1	Učebna	34

Budova	Místnost	Podlaží	Typ	Kapacita
ZB	20	1	Učebna	18

Budova	Místnost	Podlaží	Typ	Kapacita
--------	----------	---------	-----	----------



ZC	Těl	1	Tělocvična	35
ZC	22	0	Počítačová učebna	22
ZC	23	2	Učebna	64

Budova	Místnost	Podlaží	Typ	Kapacita
ZD	24	1	Odborná učebna	15
ZD	35	0	Odborná učebna	15
ZD	36	0	Odborná učebna	15
ZD	37	3	Kancelář	1
ZD	38	0	Učebna	10
ZD	ZAS	1	Zasedací místnost	20
ZD	03050	2	Zasedací místnost	15

Budova	Místnost	Podlaží	Typ	Kapacita
ZE	1	0	Posluchárna	160
ZE	2	1	Učebna	64
ZE	3	1	Učebna	48
ZE	4	1	Odborná učebna	12

**Univerzita Pardubice, nám. Čs. legií 565**

Budova	Místnost	Podlaží	Typ	Kapacita
CB	01033	1	Zasedací místnost	25
CB	01008	1	Počítačová učebna	20
CB	03008	3	Jazyková učebna	24
CB	03006	3	Jazyková učebna	24
CB	03045	3	Počítačová učebna	40

**Pardubická nemocnice, ul. Kyjevská 44**

Budova	Místnost	Popis	Typ	Kapacita
KN	KAROO	ARO	Odborné pracoviště	30
KN	KDETO	Dětské oddělení	Odborné pracoviště	35
KN	KDETS	Dětské oddělení	Studovna	25
KN	KGECO	Geriatrické centrum	Odborné pracoviště	35
KN	KGECs	Geriatrické centrum	Studovna	20
KN	KCHIO	Chirurgická klinika	Odborné pracoviště	35
KN	KCHIS	Chirurgická klinika	Studovna	20
KN	KCHKS	Chirurgická klinika	Studovna	40
KN	KINTO	Interní oddělení	Odborné pracoviště	35
KN	KINTS	Interní oddělení B	Studovna	20
KN	KKARO	Kardiologické oddělení	Odborné pracoviště	35
KN	KKARS	Kardiologické oddělení	Studovna	15
KN	KNEUO	Neurologická klinika	Odborné pracoviště	35
KN	KNEUS	Neurologická klinika	Studovna	25
KN	KNORT	Ortopedické oddělení	Odborné pracoviště	30
KN	KNPVP	Velká posluchárna PKN	Posluchárna	73
KN	KNUTO	Nutriční a dietologické oddělení	Odborné pracoviště	35
KN	KOCIO	Oční oddělení	Odborné pracoviště	30
KN	KOCIS	Oční oddělení	Studovna	15
KN	KORLO	Oddělení ORL	Odborné pracoviště	35
KN	KORLS	Oddělení ORL	Studovna	15

KN	KOROO	Onkologie	Odborné pracoviště	35
KN	KPGO	Porodnicko-gynekologická klinika	Odborné pracoviště	35
KN	KPGS	Porodnicko-gynekologická klinika	Studovna	30
KN	KRDGO	Radiologie	Odborné pracoviště	35
KN	KRDGS	Radiologie	Studovna	25
KN	KRHBO	Centrum rehabilitace	Odborné pracoviště	35
KN	KRHBS	Centrum rehabilitace	Studovna	4
KN	ONKU	Budova č. 8	Učebna	30

**Z toho kapacita v prostorách v nájmu**

-

**Doba platnosti nájmu**

-

### **Kapacita a popis odborných učeben**

Fakulta zdravotnických studií věnuje velkou pozornost materiálně technickému zabezpečení odborné výuky a garantuje vysoký standard ve vybavení modely, přístroji, pomůckami. Výuce jednotlivých odborných předmětů je přizpůsobeno jak stavební uspořádání učeben, tak jejich vybavení, které je kontinuálně doplňováno a modernizováno.

Páteřními učebnami pro výuku odborných předmětů ve studijním programu Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče jsou dvě učebny pro výuku ošetrovatelských postupů (učebna č. ZA10, ZA15 a ZE 4), dále učebna ZD 35 pro nácvik první pomoci a akutních a kritických stavů a učebna ZD36 pro nácvik perioperační péče v porodní asistenci a gynekologii.

Ve výuce je využíván veškerý potenciál dostupných pomůcek, od technických možností počítačů, prezentační techniky po zcela autentické cvičné modely – simulátory pro nácvik ošetrovatelských postupů, výkonů a péče. Tím, že má fakulta k dispozici více odborných učeben, je výuka studujících více individualizovaná. Učebny simulují prostředí nemocničního pokoje, operačního sálu, jednotky intenzivní péče a pracovny sester. V jedné části učebny jsou instalována nemocniční lůžka s modely pacientů. Ve druhé části se nacházejí úložné prostory pro ošetrovatelské pomůcky, hygienické zázemí a pracovní plochy.

Fakulta využívá komplexní ošetrovatelské modely dospělých a dětí, porodnické modely, pacientské simulátory, poslechové simulátory, specifické modely na ošetrování různých ran, stomií, pomůcky a modely na zajištění ventilace a průchodnosti dýchacích cest, včetně pomůcek na odsávání, kyslíkovou terapii, měření saturace krve kyslíkem, pomůcky a modely na zajištění invazivních vstupů – venózních, arteriálních, intraoseálních vstupů, portů, infuzní pumpy a dávkovače, modely na zajištění hrudní drenáže, zavádění nasogastrické sondy, cévkovací modely, pomůcky k bazální stimulaci a polohování pacientů, včetně elektrického zvedáku, simulátory k výuce kardiopulmonální resuscitace.

Odborná učebna ZA10 je vybavena technikou pro specifický způsob výuky tzv. ošetrování simulovaného pacienta se záznamem činností studujících a možností přenosu obrazu.

### **UČEBNA ZA10**

Učebna ZA10 je kmenovou učebnou pro výuku předmětů Perioperační péče a Technika instrumentování. Kromě nácviku specifických dovedností je v této učebně zajištěna možnost praktické výuky metodou „simulovaného pacienta“.

Učebna je vybavena nábytkem simulujícím standardní nemocniční pokoj se 2 lůžky a prostor s jedním lůžkem pro intenzivní ošetrovatelskou péči. Další vybavení simuluje inspekční pokoj s přípravnou a velkou pracovní plochou, která tvoří téměř jednu stěnu učebny. Pro studující je zde 15 konferenčních židlí s područkami a sklápěcím stolkem. Učebna je vybavena lůžkem pro oddělení ARO a JIP, lůžko se systémem Precioso a lůžkem typu Eleganza a Eleganza Smart s nočními stolkem. Dále je učebna vybavena audiovizuální technikou (systém kamery, obrazovky, počítače a dataprojektoru, kdy je péče o pacienta přenášena pomocí této kamery do počítače vyučujícího).

### **POMŮCKY**

*Přístroje používané v perioperační péči*

- Svařovačka pro obaly používané ke sterilizaci
- Přístroj Dermalux
- Stericell
- Celonerezová kompaktní ultrazvuková čistička
- Chirurgické nástroje

- Model na kontrolu správné HDR (hygienické dezinfekce rukou)

#### *Ošetrovatelské modely*

- Figurína Susie/Simon se stomiemi

#### *Modely na nácvik ošetrovatelských technik*

- Chirurgický model
- Model na ošetření dekubitů
- Modely na ošetření stomií
- Model hrudníku
- Model na ukázkou sedacího nervu – na nácvik aplikace i. m. injekce
- Trenažér na zavedení lumbální punkce
- Model na nácvik ošetření tracheostomie
- Model pro nácvik podání klyzmatu
- Poslechový model

#### *Modely pro edukaci a prevenci*

- Kouřící panenka s miminkem
- Kouřící panenka
- Dutina ústní
- Model stáří
- Model pro nošení břemen
- Opilý řidič
- Mechanical smoker

#### *Modely na nácvik ošetrovatelské péče*

- Modely paže pro zajištění i.v. vstupů a výživy
- Sledování fyziologických funkcí a péče o dýchací cesty
- Lineární dávkovač
- Infuzní pumpa a stojan
- Měření CVT
- Přetlaková manžeta

#### *Pomůcky pro sledování fyziologických funkcí, péče o dýchací cesty, fyzikální vyšetření*

- Čelní teploměr (infračervený)
- Elektronický teploměr
- Odsávačka
- Digitální tonometr
- Digitální teploměr na zápěstí
- Nebulizátor
- Inhalátor
- Přístroj na měření výšky dětí
- Manometrový tonometr
- Rtuťový tonometr
- Fonendoskopy
- Dvoustranný výukový fonendoskop pro sestry Duo
- Stetoskop
- Neurologické kladívko
- Neurologická tužka
- Glukometr

#### *Ostatní*

- Enterální pumpa
- Osobní váhy Tanita
- Zástěny
- Obrazy – dýchací systém, kardiovaskulární systém
- Flexi Seal
- Derotační bota
- Vozík MetroFlexi FL3OPXP resuscitační
- Vozík převazový s kompletním vybavením

### **UČEBNA ZA15**

Učebna ZA15 slouží k praktickému nácviku ošetrovatelských postupů a dalších odborných výkonů.

Učebna je vybavena zdravotnickým nábytkem firmy Linet. Jedna část učebny simuluje prostředí inspekčního pokoje včetně přípravný, lékárny atd. Druhá část simuluje nemocniční pokoj se 2 polohovatelnými lůžky. Přední část učebny

je klasický prostor pro výuku určený pro studující. Je zde 15 židlí a pracovních stolků. Učebna je vybavena lůžky typu Eleganza a Praktica Plus s nočními stolkem, počítačem s dataprojektorem a promítacím plátnem.

#### POMŮCKY

- Vozík MetroFlexi FL3OPXP resuscitační
- Lékařské vozíky skládací
- Vozíky na prádlo

#### *Ošetrovatelské modely*

- Figurína Susie/Simon se stomiemi
- Ošetrovatelská figurína MANKIN IV

#### *Modely na nácvik ošetrovatelských technik*

- Chirurgický model
- Model na ošetření dekubitů
- Modely na ošetření stomií
- Model hrudníku
- Model pro nácvik podání klyzmatu a vyšetření per rectum
- Model na nácvik cévkování
- Model na zavedení nazogastrické sondy – hladová figurína
- Chirurgický model – ošetření ran
- Model chrupu

#### *Modely na zajištění i. v. vstupů a výživy*

- Model paže k procvičení nitrožilních technik
- Modely paže na odběry krve
- Lineární dávkovače
- Infuzní pumpa a stojan 1x
- Pomůcky k měření CVT
- Enterální pumpa

#### *Modely na sledování fyziologických funkcí a péče o dýchací cesty*

- Spirometr
- Odsávačka
- Pulzní oxymetr
- Laryngoskop
- Paže pro měření TK
- Ušní teploměr
- Flexi Seal
- Multifunkční osobní váha Tanita
- Tukoměr Omron
- Digitální tonometr
- Manometrový tonometr
- Rtuťový tonometr
- Fonendoskopy
- Dvoustranný výukový fonendoskop pro sestry Duo
- Glukometry

#### *Pomůcky k přesunům pacientů*

- Podpažní berle
- Francouzské berle
- Elektrický zvedák a příslušenství

#### *Pomůcky k hygienické péči*

- Vana textilní koupací jednokomorová
- Bazének na mytí hlavy

#### *Modely péče o rány*

- Chodidlo s tlakovými vředy
- Model proleženin pat, proleženin hýždí
- Sada modelů chodidel diabetika
- Sada pro ukázkou nezdravé péče o chodidlo u diabetika

#### **UČEBNA ZE4**

Učebna ZE4 slouží k praktickému nácviku ošetrovatelských postupů a dalších odborných výkonů v péči o novorozence a větší děti. V učebně jsou instalována lůžka s modely dětských pacientů, úložné prostory pro ošetrovatelské pomůcky, hygienické zázemí a pracovní plochy. K praktické výuce studentů jsou využívány komplexní ošetrovatelské modely novorozenců a modely větších dětí, pomůcky

na zajištění ventilace a průchodnosti dýchacích cest, včetně pomůcek na odsávání, kyslíkovou terapii, měření saturace krve kyslíkem, pomůcky a modely na zajištění invazivních vstupů – venózních, arteriálních, pomůcky k bazální terapii, pomůcky na polohování dětí. Učebna je vybavena počítačem s dataprojektorem. Součástí učebny je i malá kuchyňka.

Učebna je vybavena nábytkem, který napodobuje vybavení v nemocnicích s úložným prostorem a velkou pracovní plochou, kterou tvoří vrchní část přebalovacího pultu. Pro studenty je zde 12 židlí. V učebně je vyhřívací lůžko pro první ošetření novorozence, postýlka pro novorozence a dětská postýlka. Součástí učebny je i inkubátor.

Učebna je vybavena vyhřívaným lůžkem, inkubátorem, dětským batolecím lůžkem Tom, nočním stolkem, lůžkem Mimi, komodou s přebalovacím pultem a počítačem s dataprojektorem a promítacím plátnem.

### POMŮCKY

- Lékařský vozík skládací
- Vozík na prádlo

*Ošetrovatelské modely:*

- Model kojence stáří 6-8 měsíců
- Model novorozence Koken
- Model novorozence Nita

*Modely na zajištění i. v. vstupů a výživy:*

- Model paže k procvičení nitrožilních technik
- Model novorozence na odběry krve

*Modely na sledování fyziologických funkcí a péče o dýchací cesty:*

- Odsávačky
- Pulzní oxymetr
- Laryngoskop
- Dětská paže pro měření TK
- Dětské teploměry
- Digitální tonometr
- Manometrový tonometr
- Rtuťový tonometr
- Fonendoskopy
- Váha a míra pro děti
- Dětská váha s vaničkou
- Hlídač dechu Tomi
- Inhalátor

*Pomůcky k přesunu a správné manipulaci s dětmi:*

- Nosítka vajíčko
- Šátek na nošení dětí

*Pomůcky k hygienické péči:*

- Vanička dětská
- Přebalovací pult

*Pomůcky k výživě dětí:*

- Odsávačky mléka pro matky, různé druhy
- Pomůcky k umělé výživě pro děti
- Model prsu k nácviku správného odstříkávání mléka

### **UČEBNA ZD36**

Odborná učebna pro nácvik péče v porodní asistenci je vybavena modely a pomůckami pro nácvik vyšetřování v prenatální péči, porodnickými modely a porodnickým instrumentáři, pomůckami a modely pro nácvik péče o novorozence, modely a pomůckami pro selfomonitoring prsů, gynekologickým instrumentáři, pomůckami pro výuku plánovaného rodičovství a výchovu ke zdraví. Učebna je dále vybavena stolem se židlemi pro 15 studujících, pracovní linkou, žebřinami, flipchartem, notebookem, televizorem.

*Modely a pomůcky pro nácvik vyšetření v prenatální péči*

- modely těhotenské pro nácvik palpce a poslechu ozev
- pelvimetry
- gravidimetry
- anatomické modely pánve
- model pro vnitřní vaginální vyšetření

- EPI-NO a Anibal

*Modely a pomůcky pro nácvik vedení porodu*

- model MamaNatalie
- sedátko porodní
- Combitrac
- bazének porodní La bassine Maxi Professional
- set miniaturní porodní, s plodem
- soubor modelů pro nácvik vedení porodu
- porodnické instrumentárium
- pomůcky pro využití nefarmakologických metod tišení porodní bolesti
- stetoskop, fonendoskopy, UDOP
- modely pro nácvik ošetření porodního poranění

*Modely a pomůcky pro nácvik péče o novorozence*

- model anatomický kojeneček Nita
- novorozenec zdokonalený Susie a Simon
- novorozenec Koken baby – chlapeček
- novorozenec Koken baby – holčička
- model intubační – kojeneček
- Micro-Preemie předčasně narozený
- váha kojeneček Tanita
- vak silikonový pro novorozence Ambu
- šátek Storchenwiege Leo Café
- odsávačka mléka Medela Clario
- pomůcky pro laktaci a její podporu
- odsávačka Philips Avent Natural elektronická
- Neobed large
- Neobed Home světle modrý
- vaničky, kbelík na koupání novorozence
- přebalovací podložky
- novorozenecké lůžko

*Modely a pomůcky pro výuku prekoncepční péče, edukační činnosti, prevence*

- model k navlékání kondomů
- systém na posílení pánevního dna Aquaflex
- rozmnožování člověka a sada vývoje plodu s DVD
- Medilady
- simulátor vyšetření prsu, základní
- simulátor vyšetření prsou pohledem a pohmatem
- simulátor pro vyšetření varlat
- uzliny lymfatické
  
- Váha a míra pro děti
- Dětská váha s vaničkou
- Hlídač dechu Tomi
- Inhalátor

*Pomůcky k přesunu a správné manipulaci s dětmi*

- Nosítka vajíčko
- Šátek na nošení dětí

*Pomůcky k hygienické péči*

- Vanička dětská
- Přebalovací pult

*Pomůcky k výživě dětí*

- Odsávačky mléka pro matky, různé druhy
- Pomůcky k umělé výživě pro děti
- Model prsu k nácviku správného odstříkávání mléka

**UČEBNA ZD 35**

Učebna ZD 35 slouží k praktickému nácviku první pomoci, výkonů z urgentní medicíny, intenzivní a resuscitační péče. Učebna je uzpůsobena pro nácvik jednotlivých úkonů první pomoci a přednemocniční neodkladné péče prováděných na zemi. Nábytek slouží k uložení všech modelů v učebně. Učebna je vybavena notebookem připojeným k velkoplošné televizi.

POMŮCKY

#### *Resuscitační modely – dospělí*

- Resuscitační model dospělého
- Resuscitační model AED s výměnnou hlavou
- Heimlich dospělý
- Intubační model
- Anatomický model na intubaci
- Poslechový model
- Kompletně vybavený záchranářský batoh

#### *Resuscitační modely – dítě*

- Resuscitační model kojence (elektricky ovládaný)
- Resuscitační model novorozence
- Resuscitační model 5leté dítě
- Model kojence k ošetření tracheostomie
- Intubační hlava – dítě
- Heimlich dítě
- Dětský samorozpínací vak
- Novorozenecký samorozpínací vak
- Záchranářský batoh na ošetření dítěte

#### *Modely pro nácvik zavedení invazivních vstupů*

- Torzo hrudníku na nácvik *intraoseálních vstupů*
- Model dolní končetiny na *intraoseálních vstupů*
- Sada pro intraoseální aplikaci EZ-IO
- Model na hrudní punkci
- Model na koniopunkci
- Model na vstupy do centrálního žilního řečiště
- Model na punkci arteria radialis
- Podložka na periferní intravenózní vstup

#### *Přístroje*

- Automatizovaný externí defibrilátor
- Monitor-defibrilátor PHILIPS
- Pulzní oxymetr
- Odsávačka
- Samorozpínací vak
- Laryngoskop + lžíce (s elektrickým napájením)
- Laryngoskop bateriový
- O<sub>2</sub> láhev s redukčním ventilem
- Videolaryngoskop
- Glukometr
- Kapnometr
- Pocket CPR – hodnocení kvality KPR

#### *Pomůcky na imobilizaci a transport*

- Sada vakuových dlah
- Vakuová matrace
- Scoop rám
- Schodolez
- Spine board
- Pánevní pás
- Pátevní fixace Spencer
- Sada krčních límců
- Nosítka Compact
- Transportní plachta

#### *Sady pro imitaci zranění*

- Maskovací sada – základ
- Rozšířená sada imitace zranění

#### **UČEBNA ZA16**

Tato učebna slouží k praktické výuce předmětů psychologie a komunikace. Je využívána pro výuku předmětů zaměřených na pedagogiku, zdravotně-sociální péči o osoby se znevýhodněním, augmentativní a alternativní komunikaci, psychologii, psychoterapii a další. Učebna je vybavena počítačem s dataprojektorem a interaktivní tabulí, je rozdělena do dvou částí. Jedna část je vybavena muzikoterapeutickými pomůckami, relaxačními

pomůckami, včetně prvků Snoezele atd. Druhá část je vybavena komunikačními pomůckami pro osoby se smyslovým/pohybovým znevýhodněním, terapeutickými pomůckami pro seniory a pomůckami pro ergoterapii. Studující zde nacvičují aplikaci různých pedagogicko-terapeutických metod. Učebna je vybavena dlouhým oválným stolem. Je zde 22 židlí pro studující. Úložné skříně pro potřebné pomůcky. Jedna polovina učebny je vybavena kobercem a sedacími vaky pro výuku relaxačních metod.

## POMŮCKY

### *Muzikoterapeutické pomůcky*

- xylofon/zvonkohra, sada perkusí 4x, shaker ovoce, zelenina, shaker dvojitý, drhlo - žába 4x, různé velikosti, xylofon válec/ruka, kastaněty, drhlo prase, cabasa 2x, činelky 2x, vajíčka/vejce, triangl, Agogo, vodopád ruka/děšť, vodopád noha/děšť, dešťová hůl 2x, vibraslep, mluvicí buben, pedálová cabasa, drhlo/guero, kalimba médium, chimes, kravský zvonec, djembes, congo 3x, stojan na congo, cajon, cajon, bongo dřevěné, pandeiros, rámový buben

### *Komunikační pomůcky pro osoby s handicapem*

- PC + standardní monitor
- PC + dotekový monitor

### *Výukové programy pro handicapované*

- Výukový program Altík, Brepta
- Boarmarker
- Swimvriter
- Afatický slovník
- Pasivní sledování
- WheelSim – тренаžér nácviku jízdy na invalidním vozíku

### *Pomůcky pro ovládnání PC:*

- Big track USB (alternativní myš)
- Keytools Bigkeys Plus ABC (alternativní klávesnice)
- Integramouse

### *Pomůcky pro alternativní a augmentativní komunikaci (AAK)*

- Elektronická komunikační tabulka (tablet Win +Altíkův komunikátor)
- Logopedické zrcadlo
- Komunikátor GoTalk 32+

### *Česká komora tlumočnicků ZJ*

- Sada všech materiálů (tištěné publikace + CD/DVD) S010 (1 balení)
- Sada materiálů pro pracovníky ve zdravotnictví S007
- Numerická tabulka
- Čeština pro nevidomé

### *Pomůcky pro multifunkční stimulaci a relaxaci*

- Základní set přístrojů pro Snoezelen terapii a pro umístění na stolku
- Sedací vak velký - rozměry 140 x 180cm
- Spordas Body Sox L, XL pytel navržený pro interakci v prostoru modrý
- Různé sedací pytle a vaky pro 1 osobu - barevné

### *Terapeutické pomůcky pro seniory*

- Rám pro ruční tkání
- Dekorační panel
- Terapeutická maxi-panna „Anna“
- Terapeutická maxi-panna „Jakub“
- Podpora motorické aktivity - létající šátek - máme obří šátek s otvory
- Hra pro trénink motoriky a kordinace - motýl
- Hra pro rozvoj jemné motoriky šroubovací mozaika
- Skládanka Maxi
- Skládanky Maxi karty s předlohou
- Lehké kuželky vhodné i do interiéru.
- Procvičování vnímání „PERZI BOARD“
- Trénink koordinace pohybů - balanční disk
- Sada SENSO balanční polštáře pro cvičení rovnováhy
- Balanční podsedák s nopky pro správné držení těla
- Posilovač ruky TRIMPACT
- Sada pro trénink smyslů 1 pro iniciaci hmatových vjemů.
- Sada pro trénink smyslů 2 gumové terče s různými povrchy
- Stavebnice MANUFIT pro trénink jemné motoriky
- Koordinační houpačka
- Sady pro kognitivní trénink



- Balanční podložka

*Pomůcky pro ergoterapii a terapii horních a dolních končetin*

- Ergoterapie ruky – stolek a 14 nástavců
- Dynatest - dynamometr
- Power web Posilovače ruky a prstů
- Bobath ball 45 cm, 55cm, 65 cm, 85 cm, 95 cm

*Tyflorehabilitační pomůcky*

- Hůl pro hluchoslepé
- Slepecká hůl
- Optotyp kombinovaný
- Indikátor hladiny s vibrací
- Indikátor hladiny a světla
- Teploměr s hlasovým výstupem ČJ
- Tonometr s hlasovým výstupem
- Dymokleště s bodovým písmem
- Color test
- Dymopáska
- Pichtův psací stroj Adaptace 1
- Simulační brýle
- Digitální záznamník Olympus LS-3
- Šestibod

**UČEBNA ZC22**

Učebna ZC22 slouží k výuce informačních a komunikačních technologií, je plně hardwarově i softwarově vybavena včetně vizualizační techniky. Při výuce pracuje každý studující samostatně s počítačem. V učebně je 23 stolků pro počítače a židlí, z toho jeden pro vyučujícího. Dále je zde 23 počítačů, dataprojektor a plátno. Učebna je vybavena klimatizací a multifunkční tiskárnou.

Učebna je vybavena softwarem:

- MS Office – základní kancelářský software
- STATISTICA – statistický program
- SPSS – 2 licence
- AISLP – databáze léků
- ATLAS.ti - 4 licence – program pro kvalitativní analýzu
- FONS Enterprise – nemocniční informační systém

**UČEBNA CB03045**

Učebna CB03045 je dalším prostorem, který je využíván k výuce informačních a komunikačních technologií pro větší skupiny studujících. Tak jako předchozí učebna je plně hardwarově a softwarově vybavena. Každý studující má k dispozici pracovní místo s PC. V učebně je 41 stolků pro počítače a židlí, z toho jedno místo pro vyučujícího. Dále je zde 41 počítačů, dataprojektor a plátno. Učebna je vybavena klimatizací.

Učebna je vybavena softwarem:

- MS Office
- FONS Enterprise – nemocniční informační systém
- STATISTICA – statistický software

**Vyjádření orgánu hygienické služby ze dne**

---

**Opatření a podmínky k zajištění rovného přístupu**

---

**C-V – Finanční zabezpečení studijního programu**

Vzdělávací činnost vysoké školy financovaná ze státního rozpočtu	ano – ne
--	----------

**Zhodnocení předpokládaných nákladů a zdrojů na uskutečňování studijního programu**

--

## D-I – Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu

### Záměr rozvoje studijního programu a jeho odůvodnění

Studijní program Specializace v ošetrovatelství (Perioperační péče) je na Fakultě zdravotnických studií realizován od akademického roku 2017/2018. Tento program vycházel ze studijního programu Specializace v porodní asistenci, který byl realizován na Katedře porodní asistence a zdravotně-sociální práce od akademického roku 2011/2012. Počet uchazečů každoročně převyšuje počet přijatých studujících. Přehled počtu uchazečů, přijatých a zapsaných studujících za poslední 3 roky je uveden v tabulce 1.

Tabulka 1 Přehled počtu přijatých a zapsaných studujících za poslední 3 roky

2017/2018			2018/2019			2019/2020		
Počet uchazečů	Přijetí v AR	1. ročník, zapsaní	Počet uchazečů	Přijetí v AR	1. ročník, zapsaní	Počet uchazečů	Přijetí v AR	1. ročník, zapsaní
101	63	39	86	63	43	63	52	38

Pozn.: AR = akademický rok

Po celou dobu realizace studijního programu uchazeči vykonávali přijímací zkoušky a uchazeči s nejlepším výsledkem byli přijímáni ke studiu.

Úspěšné absolvování studijního programu zaručuje studujícím získání specializované způsobilosti s označením odbornosti Všeobecná sestra pro perioperační péči. V akademickém roce 2018/2019 byly realizovány první státní závěrečné zkoušky. Náročnost studia dokládá tabulka 2, kde je uveden podíl úspěšných prvních absolventů ve standardní době studia ( $n = 2$  roky a  $n + 1$ ).

Tabulka 2 Podíl úspěšných absolventů ve standardní době studia ( $n, n+1$ ) ze zapsaných studujících

2018/2019
33,3 %

Pozn.: Období  $n+1$  není v uvedeném podílu zohledněno, neboť údaj bude zjistitelný až po uzavření akademického roku 2019/2020.

Uplatnění absolventů studijního programu jsou zatím neznámá. Data z databáze Ministerstva práce a sociálních věcí ČR, kde je možné získat informace o evidenci absolventů škol na úřadech práce ČR v termínech září a duben příslušného roku (<https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladistvi>) k studijnímu programu Specializace v ošetrovatelství (Perioperační péče), nejsou uveřejněna.

Posouzení kvality uskutečňovaného studijního programu je možné doložit diplomovými pracemi absolventů (Katedra ošetrovatelství) <https://dk.upce.cz/handle/10195/50544>

### Počet přijímaných uchazečů ke studiu ve studijním programu

Do studijního programu fakulta přijme maximálně 55 studentů. Počty přijatých uchazečů jsou stanoveny na základě dlouhodobé zkušenosti poměru počtu přijatých studentů a zapsaných studentů k 31. 10. příslušného akademického roku – viz tabulka 1.

## E – Sebehodnotící zpráva

### Instituce

Institucionální prostředí Univerzity Pardubice a systém zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností byl řádně posouzen Národním akreditačním úřadem v rámci řízení o žádosti o udělení institucionální akreditace, na jehož závěru Univerzita Pardubice získala pro oblast vzdělávání 36 - Zdravotnické obory institucionální akreditaci s platností od **7. září 2018**. V souladu s čl. 33 Statutu Národního akreditačního úřadu není část I. předmětem hodnocení.

### Studijní program

#### Soulad studijního programu s posláním a strategickými dokumenty vysoké školy

**Standard 2.1:** Univerzita Pardubice definuje své poslání v [Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Pardubice na období 2016 – 2020](#) (např. s. 5-6, s. 31) a jeho [Plánu realizace strategického záměru 2020](#).

Strategickým dokumentem Fakulty zdravotnických studií je její dlouhodobý záměr včetně aktualizace na rok 2020 ([Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice na období 2016 – 2020, Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice pro rok 2020](#)) s prioritami orientovanými na zkvalitnění vzdělávací činnosti, rozvíjení podmínek pro studium, podporu studentských a zaměstnaneckých mobilit, prohlubování spolupráce veřejné, akademické a aplikační sféry, zvyšování vědeckého výkonu akademických pracovníků, podporu a rozvoj lidského potenciálu na fakultě a zlepšování podmínek a předpokladů k získávání dostatečných finančních zdrojů pro naplnění dlouhodobého záměru.

Studijní programy, které Fakulta zdravotnických studií zabezpečuje v akademickém roce 2019/2020 jsou uvedené v Tabulce 1.

**Tabulka 1 Studijní programy zabezpečované Fakultou zdravotnických studií v akademickém roce 2019/2020**

Bakalářské studijní programy/obory		
Kód studijního programu	Studijní program	Studijní obor
B5341	Ošetrovatelství	Všeobecná sestra
B5345	Specializace ve zdravotnictví	Radiologický asistent
		Zdravotnický záchranář
B5349	Porodní asistence	Porodní asistentka
B5350	Zdravotně sociální péče	Zdravotně-sociální pracovník
Navazující magisterské studijní programy/obory		
Kód studijního programu	Studijní program	Studijní obor
N5341	Ošetrovatelství	Ošetrovatelská péče v interních oborech
N5345	Specializace ve zdravotnictví	Perioperační péče v gynekologii a porodnictví
		Perioperační péče
Doktorské studijní programy/obory*		
	Studijní program	Studijní obor

Bakalářské studijní programy/obory		
Kód studijního programu	Studijní program	Studijní obor
P5341	Ošetrovatelství	Ošetrovatelství

\*doktorský studijní program je realizován na dostudování stávajících studujících

Magisterský studijní program Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče z hlediska typu, formy a profilu je v souladu se strategickými záměry Univerzity Pardubice a Fakulty zdravotnických studií UPa a s [Dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice na období 2016 – 2020.](#)

## Spolupráce s praxí

**Standard 2.2:** Fakulta zdravotnických studií realizuje profesní bakalářské a navazující specializační magisterské studijní programy. Na jejich realizaci spolupracuje s celou řadou aktivních odborníků z praxe a to při tvorbě/úpravě sylabů předmětů, zadání a vypracování závěrečných prací, organizaci a realizaci odborné praxe. Dále spolupracuje při hodnocení výsledků u státních závěrečných zkoušek, vedení studentů na odborné praxi, formou účasti odborníků z praxe při zajišťování výuky přednášek/cvičení/seminářů atd. V současné době má Fakulta zdravotnických studií uzavřenou dohodu o spolupráci na dobu neurčitou při realizaci odborné praxe studentů ze všech oborů s cca 70 poskytovateli zdravotní péče.

Studenti studijního programu Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče plní část odborné praxe na akreditovaných pracovištích pro praktickou výuku nelékařských zdravotnických pracovníků specializačního vzdělávacího oboru **Perioperační péče**. Hlavními partnery Fakulty zdravotnických studií pro vykonávání odborné praxe u tohoto navazujícího magisterského programu je Nemocnice Pardubického kraje, a.s. a Fakultní nemocnice Hradec Králové. Nemocnice Pardubického kraje, a.s., která vznikla k 31. prosinci 2014 sloučením pěti nemocnic akutní lůžkové péče, jejichž vlastníkem je Pardubický kraj. Nemocnice Pardubického kraje, a. s. se zhruba 4500 zaměstnanci řadí mezi desítku největších nemocnic v zemi. Společnost tvoří pět pracovišť – Pardubická nemocnice, Chrudimská nemocnice, Orlickoústecká nemocnice, Litomyšlská nemocnice a Svitavská nemocnice. Pardubická nemocnice je akreditované pracoviště pro praktickou výuku nelékařských zdravotnických pracovníků specializačního vzdělávacího oboru **Perioperační péče a pro odbornou praxi garantuje 15 míst pro studenty navazujícího magisterského programu Specializace v ošetrovatelství - Perioperační péče. Dalším dlouholetým významným partnerem v zajištění teoretické výuky a odborné praxe pro studenty bakalářských a navazujících magisterských studijních programů je také Fakultní nemocnice Hradec Králové, která konkrétně pro studenty magisterského programu Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče garantuje odbornou praxi pro 15 studentů, jelikož je rovněž akreditované pracoviště pro praktickou výuku nelékařských zdravotnických pracovníků specializačního vzdělávacího programu Perioperační péče.**

Řada vedoucích pracovníků managementu spolupracujících institucí se účastní hodnocení odborné praxe a souvisejících aktivit a spolupodílí se na vytváření podmínek pro co nejefektivnější plánování, realizaci odborné blokové a individuální praxe.

Fakulta zdravotnických studií spolupracuje v rámci výuky u studijního programu Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče, ale i vědy a výzkumu s firmou Medin, a.s. (předním výrobcem chirurgického instrumentária v České republice, kam studenti každoročně jezdí na exkurze, zástupce firmy pořádá workshopy, spolupracuje při zadávání témat diplomových prací. Studenti i akademici každoročně prezentují svá výzkumná i odborná sdělení na konferencích pořádané firmou Medin, a.s. např. Setkání českých a slovenských chirurgů na Moravě. Firma každoročně udílí cenu za jednu diplomovou práci v oblasti perioperační péče.

Dalšími významnými partnery studijního programu jsou Textilní zkušební ústav, s.p. Brno a firma Hrtamann-Rico, a.s. Jejich zástupci spolupracují s FZS jako konzultanti diplomových prací, poskytují svoje prostory k výzkumu v rámci DP a spotřebním materiálem zabezpečují výuku v praktických cvičeních (speciálně vytvořené operační sety).

FZS navázala spolupráci s Českou asociací sester, především se Sekcí perioperačních sester. Společně zorganizovali na FZS 15. 2. 2018 konferenci perioperačních sester k evropskému dni perioperačnímu ošetrovatelství. Studenti i akademičtí pracovníci se každoročně aktivní i pasivní formou zúčastňují vzdělávacích aktivit pořádaných Sekcí perioperačních sester.

## Mezinárodní rozměr studijního programu

**Standard 2.3:** Studijní program Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče (dříve studijní program Specializace ve zdravotnictví, studijní obor Perioperační péče) pro výkon profese všeobecné sestry pro perioperační péči patří mezi nejmladší studijní programy FZS. Studijní program byl akreditován v roce 2016 a první studenti byli přijati v akademickém roce 2017/2018.

Fakulta zdravotnických studií je zapojena do vzdělávacího programu Evropské unie Erasmus<sup>+</sup>, jehož cílem je posilovat spolupráci vysokých škol evropského regionu, sbližovat vzdělávací systémy a odstraňovat bariéry mezi národy a zeměmi. V rámci tohoto programu je uzavřeno 15 bilaterálních dohod s univerzitami v 9 evropských zemích, které zajišťují studijní a praktické stáže studentů, akademických pracovníků a zaměstnanců fakulty (<https://fzs.upce.cz/fzs/spoluprace/zahranici.html>).

Ve vztahu ke studijnímu programu Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče se Fakulta zdravotnických studií zapojila do mezinárodního projektu Erasmus+ 2016-1-FR01-KA202-023948, Klíčové dovednosti na operačním sále. Cílem projektu bylo hodnocení základních a speciálních dovedností perioperačních sester. Mezi partnerské země projektu patřily Francie (hlavní řešitel), Belgie, Řecko, Finsko a Česká republika. Výstupem projektu je on-line dotazník, který lze využít k evaluaci perioperačních sester. V současné době vypisují akademičtí pracovníci pro studenty studijního programu Specializace v ošetrovatelství témata diplomových prací, ve kterých tento on-line dotazník používají jako výzkumný nástroj pro sběr dat. V rámci tohoto projektu se uskutečnilo 9 zahraničních výjezdů akademickými pracovníky.

Fakulta aktuálně participuje v novém Erasmus+ projektu MYORCO (My Operating Room Coach), který je opět zaměřen na praxi perioperačních sester. Cílem projektu je vytvořit cca 100 instruktážních videí pro postupy v perioperační péči, které budou k dispozici členským zemím EORNA (European Operating Room Nurses Assotiation). Mezi partnerské země projektu patří Belgie (hlavní řešitel), Francie, Řecko, Finsko, Švédsko a Česká republika.

V současné době fakulta získala podporu z Fulbright Specialist Program, díky kterému bude 2 týdny (dube 2020) hostit uznávanou expertku na ošetrovatelství z Georgetown University ve Washingtonu, D. C. Kelley M. Anderson, PhD.

V současné době je jednou z priorit Fakulty zdravotnických studií navázat spolupráci s vhodným zahraničním partnerem pro uzavření bilaterální dohody a uskutečnění studijních či praktických stáží pro studenty studijního programu Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče.

Fakulta zdravotnických studií usiluje o navýšení jazykových kompetencí svých studentů, proto kromě standardní výuky cizího jazyka - předmět Angličtina pro zdravotnictví je povinně volitelný a jeho absolvování se doporučuje v průběhu 1. ročníku studia. Vstupní jazykovou úroveň určí rozřacovací test, výstupní úroveň je B2, případně B2+. Zapsání ruského či německého jazyka je možné v případě, že student tento předmět absolvoval na bakalářské úrovni studia. Nově je studentům u předmětů Edukace v ošetrovatelství a Výzkum v ošetrovatelství nabízena možnost, že si studující volí variantu v českém nebo anglickém jazyce.

## Profil absolventa a obsah studia

### Soulad získaných odborných znalostí, dovedností a způsobilostí s typem a profilem studijního programu

**Standard 2.4:** Cílem studijního programu Specializace v ošetrovatelství - Perioperační péče je vybavit všeobecnou sestru znalostmi terminologie, zajistit orientaci v primárních vědomostech a literárních pramenech vědních a klinických oborů ovlivňujících roli všeobecné sestry specialistky. Poskytnout všeobecné sestře základní znalosti a dovednosti vztahující se k perioperační péči a připravit ji tak pro poskytování specializované ošetrovatelské perioperační péče.

Výstupem specializačního vzdělávání v programu Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče je získání specializované způsobilosti s označením odbornosti Všeobecná sestra pro perioperační péči, a to osvojením si potřebných teoretických znalostí, praktických dovedností, návyků, týmové spolupráce a schopnosti samostatného rozhodování. Navazující magisterský studijní program Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče představuje dokončený typ úplného odborného vysokoškolského zdravotnického vzdělání v nelékařské klinické péči.

Získané odborné znalosti, dovednosti a způsobilost odpovídají legislativním požadavkům MZ ČR pro vzdělávání profese Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče. Profesní kompetence všeobecné sestry pro perioperační péči vycházejí ze zákona č. 201/ 2017Sb., kterými se mění zákon č. 96/2004Sb., zákon o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče, v platném znění a vyhlášky MZČR č. 391/2017 Sb., kterou se mění vyhláška č. 55/2011 Sb. o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků ve znění pozdějších předpisů a z nařízení vlády č. 31/2010 Sb., o oborech specializačního vzdělávání a označení odbornosti zdravotnických pracovníků se specializovanou způsobilostí zveřejněném ve Věstníku Ministerstva zdravotnictví České republiky. Soulad je i v návaznosti na další národní standardy uvedené v tabulce B-I (Žádost, [tab. B-I](#)). Dokladem je vyjádření MZ ČR ze dne xxxxx (Žádost, [Příloha H](#), s. 259).

## Jazykové kompetence

**Standard 2.4:** Součástí studijního plánu studijního programu Specializace v ošetrovatelství - Perioperační péče je nabídka povinně volitelného předmětu Angličtina pro zdravotnictví, která je ukončena zkouškou na úrovni B2+. Student má možnost volit si předmět opakovaně (nabídka B1+, B2, B2+) s podmínkou splnění úrovně znalostí anglického jazyka B2+ (Žádost, [tab. B-III](#)). Student má také možnost dvou volitelných předmětů vyučovaných v anglickém jazyce paralelně k české verzi předmětu. Jedná se o předměty Research in Nursing (Žádost, [tab. B-III](#)) a Education in Nursing (Žádost, [tab. B-III](#)).

## Pravidla a podmínky utváření studijních plánů

**Standard 2.6:** Univerzita Pardubice má nastavena funkční pravidla a podmínky pro vytváření studijních plánů. Kromě požadavků plynoucích z Nařízení vlády č. 274/2016 Sb. a metodických materiálů NAÚ jsou [Studijním a zkušebním řádem Univerzity Pardubice](#) (zejména čl. 4 „Studijní program, studijní plán, osobní a individuální studijní plán“ a čl. 5 „Kreditní systém“) stanovena rámcová pravidla a podmínky, které musí studijní plány na Univerzitě Pardubice splňovat. Soulad s těmito pravidly je kontrolován při projednávání návrhu žádosti [Radou pro vnitřní hodnocení Univerzity Pardubice](#).

Pravidla a podmínky utváření studijních plánů respektují legislativu MZ ČR uvedenou ve standardu 2.4, dále byly vytvořeny dle platné legislativy Národního úřadu pro akreditaci (NAÚ), Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství a Nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství.

## Vymezení uplatnění absolventů

**Standard 2.7:** Uplatnění absolventa/ky studijního programu Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče vycházejí ze zákona č. 201/ 2017Sb., kterými se mění zákon č. 96/2004Sb., zákon o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče, v platném znění a vyhlášky MZČR č. 391/2017 Sb., kterou se mění vyhláška č. 55/2011 Sb. o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků ve znění pozdějších předpisů a z nařízení vlády č. 31/2010 Sb., o oborech specializačního vzdělávání a označení odbornosti zdravotnických pracovníků se specializovanou způsobilostí zveřejněném ve Věstníku Ministerstva zdravotnictví České republiky. Absolvent/ka se uplatní na pracovištích perioperační péče všech klinických oborů, případně na pracovištích předsterilizační přípravy a sterilizace zdravotnických prostředků. Koncepce studijního programu předpokládá uplatnění absolventů/ek i v oblasti managementu výše jmenovaných odborných pracovišť a ve specializačním vzdělávání. (Žádost, [tab. B-I](#), s. 4).

## Standardní doba studia

**Standard 2.8:** Standardní doba studia v prezenční i kombinované formě je 2 roky. V obou formách obsahuje celkem 2674 hodin tvořený z teoretické výuky, odborné praxe a samostudia. V prezenční formě studia je celkový počet hodin tvořen z 804 hodin teoretického vyučování, 840 hodin odborné praxe (blokové a individuální) a 1030 hodin samostudia. V kombinované formě studia je celkový počet hodin tvořen z 432 hodin teoretického vyučování, 440 hodin odborné praxe (blokové a individuální),

1030 hodin samostudia a 772 hodin individuální přípravy studenta za pomoci elektronických studijních opor.

V prezenční formě studia je průměrná studijní zátěž rozdělena následovně: v prvním ročníku je průměrná studijní zátěž v týdnech teoretické výuky 20,4 hod/týdně. Ve druhém ročníku je průměrná studijní zátěž v týdnech teoretické výuky 20,9 hod/týdně. Období odborné praxe v prvním roce studia je 6 týdnů praxe blokové a 5 týdnů praxe individuální. Období praxe je ve druhém roce 10 týdnů. V týdnech odborné blokové praxe je student 40 hod/týdně na odborném pracovišti. Podrobněji je výuková zátěž uvedena v [tab. B-IIa](#). V každém semestru může student získat 30 kreditů, přičemž jeden kredit ECTS odpovídá 22 hodinám studijní zátěže.

V kombinované formě studia je průměrná studijní zátěž rozdělena následovně: v prvním ročníku je průměrná studijní zátěž v týdnech teoretické výuky 10,5 hod/týdně. Ve druhém ročníku je průměrná studijní zátěž v týdnech teoretické výuky 8,1 hod/týdně. Období odborné praxe v prvním roce studia je 4 týdny praxe blokové a 2 týdny praxe individuální. Období odborné praxe je ve druhém roce 5 týdnů. V týdnech odborné blokové praxe je student 40 hod/týdně na odborném pracovišti. Podrobněji je výuková zátěž uvedena v [tab. B-IIa](#) a [tab. B-IIb](#). V každém semestru může student získat 30 kreditů, přičemž jeden kredit ECTS odpovídá 22 hodinám studijní zátěže.

## Soulad obsahu studia s cíli studia a profilem absolventa

**Standard 2.9:** Soulad obsahu studia s cíli studia a profilem absolventa jsou zajištěny respektováním zákonných norem a legislativy uvedených ve standardu 2.3, 2.6. Tato skutečnost je podložena vyjádřením MZ ČR k oprávnění absolventů studijního programu vykonávat zdravotnické povolání v profesi všeobecná sestra pro perioperační péči ([Příloha H](#), s. 259).

Studijní plán obsahuje základní teoretické předměty profilujícího základu (ZT) a předměty profilujícího základu (PZ). Mezi ZT patří: Management a ekonomika ve zdravotnictví, Perioperační péče I. a II., Specializovaná perioperační péče v ortopedii, Specializovaná perioperační péče v traumatologii, Specializovaná perioperační péče v kardiochirurgii, cévní chirurgii, intervenční angiologii a radiologii, Specializovaná perioperační péče ve všeobecné a hrudní chirurgii, Zdravotnická statistika, Výzkum v ošetrovatelství (Research in nursing). Mezi PZ: Anestezie, analgezie v perioperační péči, specializované ošetrovatelství na ARO, Odborná praxe I. a II., Odborná praxe individuální, Technika instrumentování, Edukace v ošetrovatelství (Education in nursing), které vedou k osvojení kompetencí absolventa studijního programu Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče a vedou k naplnění cílů studijního programu (Žádost, [tab. B-I](#), s. 4).

Garanti základních teoretických předmětů profilujícího základu jsou aktivní odborníci z praxe a zároveň akademičtí pracovníci, kteří byli jmenováni profesorem nebo docentem anebo mají vědeckou hodnost „kandidáta věd“ (ve zkratce „CSc.“) nebo vzdělání získané absolvováním doktorského studijního programu (Ph.D.) v oboru ošetrovatelství, medicínských odborností (např. ortopedie, všeobecná chirurgie) nebo v příbuzných oborech a podílejí se na výuce (Žádost, [tab. B-IIa](#), s. 14).

## Struktura a rozsah studijních předmětů

**Standard 2.12:** Studijní plán studijního programu Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče je vytvořen tak, že součet počtu kreditů za povinné předměty a minimálního počtu kreditů za povinně volitelné předměty činí 100 % ze standardního počtu kreditů. Kredity ECTS jsou numerickou hodnotou přidělenou každému předmětu a vyjadřují studijní zátěž studujícího, odpovídají průměrné časové náročnosti všech aktivit vedoucích k úspěšnému absolvování předmětu. Standardní studijní zátěž představuje 60 kreditů za rok, 30 kreditů za semestr, celkem za studium studující získá 120 kreditů. Celkový počet kontaktních a nekontaktních hodin za dobu studia je 2674 hodin, kdy jednomu kreditu ve studijním programu Specializace v ošetrovatelství - Perioperační péče odpovídá 22 hodin studijní zátěže.

U jednotlivých předmětů odpovídá počet kreditů studijní zátěži složené z počtu kontaktních hodin, způsobu ukončení předmětů (zkouška, zápočet) a ze samostatné práce (vypracování seminární práce, prezentace, zpracování kazuistiky, dokumentů do portfolia odborné praxe apod.). U předmětů, které jsou zakončeny zkouškou, je počítáno s 30 hodinami samostudia. V kombinované formě studia je nutné připočítat 772 hodin individuální přípravy studenta. U předmětů zakončených zápočtem je počítáno s 20



hodinami samostudia. U předmětů státní závěrečné zkoušky je přiřazeno vzhledem k objemu a náročnosti předmětů dalších 60 hodin ke každému předmětu SZZ pro samostudium. (Žádost, [tab. B-IIa](#), s. 14).

Povinné předměty tvoří 91,7 % z celkového počtu kreditů v rámci celého studijního programu. Předmětům profilujícího základu a základním teoretickým předmětům je přiřazeno 41,7 % kreditů z celkového počtu kreditů (viz tabulka 2-5).

Tabulka 2 Celkový souhrn hodin – prezenční forma

Souhrn hodin po semestrech	1/ZS	1/LS	2/ZS	2/LS	SZZ předměty	Za studium
<b>Hodin výuky za semestr</b>	338	550	366	390		<b>1644</b>
<b>Hodin samostudia</b>	290	260	250	50	180	<b>1030</b>
<b>Celkem hodin</b>	<b>628</b>	<b>810</b>	<b>616</b>	<b>440</b>	<b>180</b>	<b>2674</b>
<b>Minimálně kreditů</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>120</b>

Tabulka 3 Celkový souhrn hodin – kombinovaná forma

Souhrn hodin po semestrech	1/ZS	1/LS	2/ZS	2/LS	SZZ předměty	Za studium
<b>Hodin výuky za semestr</b>	222	269	186	195		<b>872</b>
<b>Hodin samostudia</b>	290	260	250	50	180	<b>1030</b>
<b>Individuální příprava studenta</b>						<b>772</b>
<b>Celkem hodin</b>	<b>512</b>	<b>529</b>	<b>436</b>	<b>245</b>	<b>180</b>	<b>2674</b>
<b>Minimálně kreditů</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>120</b>

Tabulka 4 Celkový počet kreditů u jednotlivých typů předmětů

Souhrn předmětů	Kreditů	Podíl
<b>Povinné</b>	<b>110</b>	91,67%
<b>Povinně volitelné</b>	<b>10</b>	8,33%
<b>Volitelné</b>	<b>4</b>	3,33%
<b>Minimální počet kreditů za studium</b>	<b>120</b>	100,00%

Tabulka 5 Podíl kreditů u předmětů profilujícího základu a základních teoretických předmětů

Celkový přehled	Kreditů	Podíl
Kredity za předměty PZ	50	27,78%
Kredity za předměty ZT	25	13,89%
<b>CELKEM</b>	<b>75</b>	<b>41,67%</b>

## Rozsah povinné odborné praxe a specifika spolupráce s praxí

**Standard 2.13:** Povinná odborná praxe tvoří z celkového počtu kontaktních hodin **51 %** – z 840 hodin v prezenční a z 440 hodin v kombinované formě. Je plněna v průběhu studia ve formě odborné blokové praxe (640 hodin ve formě prezenční a 360 hodin ve formě kombinované) a odborné praxe individuální (200 hodin ve formě prezenční a 80 hodin ve formě kombinované). Zastoupení pracovišť a oborů respektuje požadavky pro vzdělávání v profesi všeobecná sestra pro perioperační péči. Zastoupení odborné praxe z hlediska pracovišť a počtu hodin je přehledně uvedeno v [tab. B-IV](#), s. 120.

Odborná praxe se uskutečňuje v souladu s platnou legislativou, podle předem stanoveného plánu praxe, pod vedením garanta odborné praxe (akademického pracovníka fakulty) a odborníků/mentorů z klinické praxe. Odborníky/mentory z praxe jsou zaměstnanci zdravotnických zařízení, všeobecné sestry (porodní asistentky) se specializovanou způsobilostí s označením odbornosti Všeobecná sestra pro perioperační péči/ Porodní asistentka pro perioperační péči. Vztah s odborníkem/mentorem je ošetřen dohodou o vzájemné spolupráci. Někteří z nich jsou absolventy kurzu celoživotního vzdělávání „Mentor klinické praxe ošetřovatelství a porodní asistence“ (Seznam mentorů v Pardubické nemocnici – viz [Příloha G](#), s. 258). Garant odborné praxe a odborníci/mentori jsou v úzkém kontaktu a vzájemně spolupracují na přípravě, realizaci i evaluaci praxe.

Všechna pracoviště pro výkon odborné praxe studentů jsou ve studijním programu Specializace v ošetřovatelství – Perioperační péče ošetřena smluvně Dohodou o zabezpečení odborné praxe studentů Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice. Přehled pracovišť, s nimiž je Dohoda o zabezpečení odborné praxe uzavřena, je uveden v tabulce B-IV (Žádost, [tab. B-IV](#)). Studenti si mohou plnit individuální odbornou praxi na pracovištích, která si sami zvolí, se kterými je uzavřena Dohoda o zabezpečení odborné praxe studentů Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice, a jsou garantem odborné praxe schválena.

Po každém bloku odborné praxe probíhá hodnocení, kterého se účastní odborníci z praxe (mentori, vedoucí pracovníci pracoviště / zařízení). Studenti v rámci praxe plní výkony a aktivity dané portfoliem, které je součástí hodnocení splnění odborné praxe v jednotlivých ročnících studia tak i celého magisterského studia (Portfolio - [Příloha F](#), s. 231).

## Soulad obsahu studijních předmětů, státních zkoušek a kvalifikačních prací s výsledky učení a profilem absolventa

**Standard 2.14:** Předměty studijního plánu, které jsou oblastmi státní závěrečné zkoušky, jsou v kategorii základních teoretických předmětů a předmětů profilujícího základu. Mezi předměty státní závěrečné zkoušky (SZZ) patří: **Perioperační péče o pacienta ve vybraných klinických oborech** (je tvořen okruhy předmětů Specializovaná ošetřovatelská péče ve všeobecné a hrudní chirurgii, Specializovaná perioperační péče v traumatologii, Specializovaná perioperační péče v ortopedii, Specializovaná perioperační péče v kardiochirurgii, cévní chirurgii, intervenční angiologii a radiologii), **Role sestry v perioperační péči** (je tvořen okruhy předmětů Perioperační péče I., Perioperační péče II., Technika instrumentování, Dezinfekce a sterilizace zdravotnických prostředků, Anestezie, analgezie v perioperační péči, specializované ošetřovatelství na ARO) a **Organizace a řízení v perioperační péči** (je tvořen okruhy předmětů Management a ekonomika ve zdravotnictví, Zdravotnické systémy, Výzkum v ošetřovatelství, Edukace v ošetřovatelství, Zdravotnická statistika).

Ústní zkouška se skládá před nejméně pětičlennou odbornou komisí složenou z přednášejících (nebo jejich zástupců) zodpovědných za předměty, které jsou součástí státní závěrečné zkoušky a z významných odborníků v daném oboru. (Žádost, [tab. B-I](#), s. 4).

Nedílnou součástí SZZ je obhajoba diplomové práce. Zpracování závěrečné práce se řídí směrnici č. 7/2019 Univerzity Pardubice [Pravidla pro odevzdávání, zveřejňování a formální úpravu](#)

[závěrečných prací](#) a směrnici č. 11/2019, *záložka* Studium 2019 [Vypracování bakalářské práce a diplomové práce studentů FZS](#), která upřesňuje dílčí oblasti při zpracování závěrečné práce na fakultě. Přehled již obhájených prací magisterského stupně vzdělání ve studijním programu Specializace v ošetrovatelství/obor Perioperační péče bude možné nalézt na odkazu [Univerzitní knihovny Univerzity Pardubice](#). Posouzení závěrečné práce se řídí Směrnicí FZS UPa č. 15/2017, *záložka* Studium 2017 [Kontrola míry shody/plagiátorství u kvalifikačních prací FZS](#). V případě potřeby mohou studenti v rámci svého výzkumu v závěrečné / magisterské práci požádat [Etickou komisi](#) Fakulty zdravotnických studií o posouzení etické přípustnosti výzkumu ([Jednací řád Etická komise FZS](#)).

Seznam témat závěrečných prací je sestaven z návrhů akademických pracovníků dle jejich odborností a odpovídají jednotlivým studijním programům/oborům. Témata diplomových prací vycházejí z potřeby pro výkon profese s ohledem na Evidence based practise a jsou konzultována a schvalována garantem studijního programu a vedoucím katedry.

Pro zadávání, schvalování a výběr témat studenty používá fakulta aplikaci v IS STAG. Termíny jsou stanoveny předem, informace o nich předává studentům studijní oddělení. Závěrečné práce jsou posuzovány následně vedoucím závěrečné práce a oponentem.

Oponenti musí splňovat požadavky vysokoškolského vzdělání a odbornosti v dané oblasti. Převážnou většinu oponentních posudků vypracovávají interní akademičtí pracovníci, kteří posuzují odbornost i formu vypracování závěrečné práce v souladu s [obecnými doporučeními FZS pro zpracování závěrečných prací a šablonou pro závěrečné práce](#). V případě hodnocení závěrečné práce oponentem – nevyhověl – je vypracován druhý oponentní posudek.

Vedení závěrečných prací ošetřuje na FZS UPa [Opatření děkana FZS č. 1/2018 - Vedení vysokoškolských kvalifikačních prací na Fakultě zdravotnických studií](#). Přístup ke zveřejněným obhájeným magisterským pracím je dostupný na <http://dspace.upce.cz/handle/10195/28142>.

## Vzdělávací a tvůrčí činnost ve studijním programu

### Metody výuky a hodnocení výsledků studia

**Standard 3.1:** U všech studijních programů realizovaných fakultou je využívána celá řada forem výuky. Ve studijním programu Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče převládají tyto výukové metody: přednášky, diskuse, cvičení, stáže, modelové situace (simulace), odborné exkurze a stáže. Doplnkovou formou výuky jsou prezentace studentských projektů, vystoupení v rámci studentských vědeckých konferencí. Formy výuky jsou voleny dle obsahu předmětu a cílů, kterých má student dosáhnout po absolvování daného předmětu, a jsou definovány v IS STAG včetně požadavků pro splnění předmětu. Např. v rámci cvičení z předmětu Technika instrumentování mají studenti výuku přímo v nemocnici na operačním sále a od příštího roku v prostorách nové laboratoře s vybavením operačního sálu.

**Standard 3.2:** Poměr výuky a samostudia odpovídá typu, formě a profilu studijního programu. Umožňuje naplnění cílů studia a dosáhnout výstupů z učení studentům navrženého studijního programu. Přímé výuce je věnováno v prezenční formě studia 1. ročníku zimního semestru 258 hodin (338 hodin i s odbornou praxí) a v letním semestru 190 hodin (550 hodin i s odbornou praxí). Přímá výuka ve 2. ročníku v ZS 206 hodin (366 hodin i s odbornou praxí) a v LS zahrnuje 150 hodin (390 hodin i s odbornou praxí).

Přímé výuce v kombinované formě studia je věnováno v 1. ročníku zimního semestru 142 hodin (222 hodin i s odbornou praxí) a v letním semestru 109 hodin (269 hodin i s odbornou praxí). Přímá výuka ve 2. ročníku v ZS 106 hodin (186 hodin i s odbornou praxí) a v LS zahrnuje 75 hodin (195 hodin i s odbornou praxí). Podrobněji je výuková zátěž uvedena v tab. B–IIa (Žádost, [tab. B-IIa](#), s. 18).

**Standard 3.3:** Studijní literatura je vždy uvedena v jednotlivých anotacích předmětů (Žádost, [tab. B-III](#), s. 33) a v sylabech IS STAG. U jednotlivých předmětů skladba studijní literatury odpovídá aktuálnímu stavu poznání a její dostupnost je zajištěna nejen ve fondu knihovny na Fakultě zdravotnických studií, ale i ve fondu Univerzitní knihovny (Žádost, [tab. C-III](#), s. 174).

**Standard 3.4:** Obecná pravidla hodnocení, opravné prostředky a povinnosti zkoušejících i studentů jsou stanovena pro celou Univerzitu Pardubice [Studijním a zkušebním řádem Univerzity Pardubice](#). Způsob hodnocení a požadavky jsou zveřejněny pro každý předmět v IS STAG. Testování probíhá ve většině předmětů elektronicky v systému MOODLE, také odevzdávání seminárních prací je možné přes IS STAG včetně hodnocení odevzdané práce akademickým pracovníkem. U některých seminárních prací probíhá hodnocení formou prezentace v rámci skupiny studentů se zpětnou vazbou od akademického pracovníka i od studentů.

Průběžná příprava a zapojení studentů do seminářů je hodnocena prostřednictvím těchto kritérií: povinná docházka (stanovená akademickými pracovníky na začátku výuky), aktivita během činností v rámci cvičení, seminářů, či domácí příprava studentů na semináře.

Komisionální zkoušky jsou realizovány na základě žádosti studenta nebo akademického pracovníka v souladu se [Studijním a zkušebním řádem Univerzity Pardubice](#).

Způsob hodnocení/ukončení jednotlivých předmětů odpovídá obsahu a cílovým vědomostem a dovednostem studentů stanoveným v předmětu. Formy hodnocení předmětů jsou studentům známy na začátku akademického roku – jsou uvedeny v IS STAG, informace je rovněž předána akademickým pracovníkem na začátku výuky, který zajišťuje daný předmět.

Výstupem z praxí jsou portfolia odborných prací obsahující během praxe provedené ošetrovatelské výkony, které jsou rozpracovány do záznamů o provedených výkonech, a další výstupy odborné praxe. Student zaznamenává údaje o provedených povinných činnostech a úkonech včetně splněného počtu hodin odborné praxe do Portfolia odborné praxe (Žádost, [Příloha F](#), s. 231).

## **Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu**

**Standard 3.5 a 3.6:** Fakulta má jasně vymezenou koncepci a její vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost je realizována především ve vazbě na projekty. Výzkum na Fakultě zdravotnických studií klade důraz na podporu kvality a bezpečí péče, vnímání a hodnocení zdraví, sociální, kulturní, psychologické a etické souvislosti zdraví a nemoci a historii ošetrovatelství. V oblasti klinické spolupráce fakulta získává granty od MZ ČR i ostatních agentur (Technologická agentura České republiky – TA ČR). Od akademického roku 2017/2018, kdy byli přijati studenti do prvního ročníku, začaly být projekty Studentské grantové soutěže zaměřeny na oblast perioperační péče. V roce 2017 byl vypsán projekt SGS\_2017\_015 Kvalita a bezpečí ve zdravotnictví, v roce 2018 SGS\_2018\_011 Bezpečná perioperační péče a v roce 2019 SGS\_2019\_012 Bezpečná ošetrovatelská péče. Tvůrčí činnost u magisterského typu studia je obsažena ve výstupech závěrečných prací (edukační materiály, mapy ošetrovatelské péče, edukační filmy) (Žádost, [tab. C-II](#), s. 172). Konkrétní vědecko-výzkumná činnost u studijního programu Specializace v ošetrovatelství - Perioperační péče vychází z potřeb klinické praxe.

Fakulta pořádá studentské vědecké konference na úrovni fakulty (v roce 2020 se uskuteční 17. ročník) a v rámci celé České republiky (v roce 2020 se uskuteční 15. ročník). Dále je fakulta hlavním organizátorem mezinárodní vědecké konference „Kvalita a její perspektivy“ (v roce 2020 je plánovaný 6. ročník) a organizátorkou Pardubického radiologického kolokvia (v roce 2019 proběhl 1. ročník). V roce 2018 pořádala FZS ve spolupráci s ČAS (sekce perioperačních sester) konferenci perioperačních sester k evropskému dni perioperačnímu ošetrovatelství.

Fakulta zdravotnických studií je zapojena v celouniverzitním projektu KAPR (Kvalita a profilace vzdělávacích aktivit na UPa, CZ.02.2.69/0.0/0.0/18\_056/0013263, který je zaměřený z na přípravu akreditace studijních programů Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče a Specializace v porodní asistenci - Perioperační péče) a VESTA (Investiční podpora vzdělávacích aktivit na UPa, CZ.02.2.67/0.0/0.0/18\_057/0013255 zaměřený na výstavbu operačního sálu (odborná laboratoř). V rámci těchto projektů bylo aktuálně uskutečněno 5 odborných stáží akademickými pracovníky Fakulty zdravotnických studií do Simulačního centra LF Ostrava, FN Ostrava, Simulačního centra při LF Brno, FN Brno. Účelem těchto stáží bylo získání informací a inspirace pro vybudování simulovaného operačního sálu na FZS.

Fakulta se také zapojuje do osvětových aktivit, jako jsou např. Dny zdraví, kde vykonávají aktivity zaměřené na ochranu zdraví, a prevenci nemocí (např. hygienická dezinfekce rukou.) a projekt Prsa – koule. Tyto aktivity nově zajišťuje [Centrum péče o zdraví](#), které vzniklo při Fakultě zdravotnických studií Univerzity Pardubice. Cílem tohoto centra je pomáhat lidem na jejich cestě ke zdraví a vzdělávání. Nabízet kvalitní a aktuální informace, kurzy, poradenství, konzultace, supervize, exkurze. Centrum péče

o zdraví je určeno pro laiky i odborníky, pro jednotlivce i organizace, pro zájemce všech věkových kategorií.

Fakulta aktuálně participuje v novém Erasmu+ projektu MYORCO (My Operating Room Coach), který je zaměřen na praxi perioperačních sester. Cílem projektu je vytvořit cca 100 instruktážních videí pro postupy v perioperační péči, které budou k dispozici členským zemím EORNA (European Operating Room Nurses Assotiation). Mezi partnerské země projektu patří Belgie (hlavní řešitel), Francie, Řecko, Finsko, Švédsko a Česká republika.

V tabulce 6 je souhrn vše projektů ve vztahu k navazujícímu specializačnímu magisterskému programu Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče

Tabulka 6 Projekty ve vztahu k navazujícímu specializačnímu magisterskému programu Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče

2016-1-FR01-KA202-023948 Klíčové dovednosti na operačním sále - EU	2016-2019
TL780094 Kompetentní sestra pro 21. století - B TAČR	2018-2021
KA2 -My Operating Room Nurse Coach - EU	2020 - 2023
SGS_2019_012 Bezpečná ošetrovatelská péče -UPa	2019
SGS_2019_013 Ošetrovatelský proces založený na důkazech - UPa	2019
SGS_2018_011 Bezpečná perioperační péče - UPa	2018
SGS_2017_013 Hygiena a epidemiologie v ošetrovatelské praxi – součást managementu kvality péče -UPa	2017
SGS_2017_015 Kvalita a bezpečí ve zdravotnictví -UPa	2017
SGS_2019_012 Bezpečná ošetrovatelská péče -UPa	2019

## Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

### Finanční zabezpečení studijního programu

**Standard 4.1:** Fakulta tvoří samostatně hospodařící součást Univerzity Pardubice a hospodaří podle rozpočtu nákladů a výnosů, který se sestavuje v souladu s §18 zákona o vysokých školách na období kalendářního roku. Prostředky rozpočtu může univerzita použít pouze na financování a podporu činností v souladu s čl. 3 [Statutu Univerzity Pardubice](#). Při konstrukci rozpočtu vychází univerzita, resp. fakulta, ze základních principů definovaných v [Pravidlech hospodaření Univerzity Pardubice](#). Čerpání mzdových prostředků se řídí podle [Vnitřního mzdového předpisu Univerzity Pardubice](#). Hospodaření s dlouhodobým majetkem Univerzity Pardubice upravuje [Směrnice č. 2/2017](#). Odpisový plán pro účetní odpisy Univerzity Pardubice týkající se dlouhodobého hmotného majetku a dlouhodobého nehmotného majetku zařazeného do evidence, je upraven [Oznámením rektora č. 1/2017](#). Stanovení úrovně režijních nákladů účelových projektů je upraveno [Pokynem kvestora č. 1/2013](#).

V případě stabilizovaného financování vysokých škol v dalším období lze oprávněně předpokládat dostatečné finanční prostředky pro uskutečňování studijního programu. O racionálním způsobu hospodaření a přiměřenosti finančních zdrojů fakulty vypovídají každoroční zprávy o hospodaření [Základní dokumenty Fakulta zdravotnických studií](#).

### Materiální a technické zabezpečení studijního programu

**Standard 4.2:** Fakulta zdravotnických studií sídlí společně se Střední zdravotnickou školou v Pardubicích – ulice Průmyslová 395 v relativně moderně koncipované budově. V říjnu 2013 byla otevřena nová budova fakulty se 3 posluchárnami s celkovou kapacitou 264 míst. Posluchárny jsou vybaveny nejmodernějšími audiovizuálními technologiemi. Přehled učeben, jimiž disponuje fakulta, jsou uvedeny v tabulce C-IV (Žádost, [tab. C-IV](#), s. 176).

Fakulta zdravotnických studií využívá pro výuku následující prostorové a materiálně technické vybavení:

- učebny jazyků – audio, videotechnika,
- posluchárny – počítač (DVD mechanika) s dataprojektorem, videotechnika,
- učebna psychologie – audio, videotechnika, vybavení pro nácvik komunikace a relaxace,
- odborná laboratoř pro praktický nácvik dovedností a kompetencí v oblasti komunikačních, psychosociálních a pedagogicko-terapeutických metod a technik,
- učebna anatomie, fyziologie a klinických předmětů – počítač s dataprojektorem, video technika, anatomické obrazy a anatomické modely, instruktážní DVD,
- odborné učebny ošetrovatelství, porodní asistence, pediatrického ošetrovatelství, zdravotně-sociální práce, urgentní medicíny a radiologické asistence.

Fakulta zdravotnických studií věnuje velkou pozornost materiálně technickému zabezpečení odborné výuky a garantuje vysoký standard ve vybavení modely, přístroji, pomůckami. Výuce jednotlivých odborných předmětů je přizpůsobeno jednak stavební uspořádání učeben, jednak jejich vybavení, které je kontinuálně doplňováno a modernizováno. Ve výuce je využíván veškerý potenciál dostupných pomůcek, od technických možností počítačů, prezentační techniky po zcela autentické cvičné modely. Fakulta využívá komplexní modely pro nácvik ošetrovacích geriatrických technik.

Pro výuku ve studijním programu Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče je především využívána učebna ZA10, která je kmenovou učebnou pro výuku stěžejních předmětů Perioperační péče a Technika instrumentování. Kromě nácviku specifických dovedností je v této učebně zajištěna možnost praktické výuky metodou „simulovaného pacienta“. Učebna umožňuje simulovat prostředí operačního sálu, dále je vybavena nábytkem simulujícím standardní nemocniční pokoj se 2 lůžky a prostor s jedním lůžkem pro intenzivní ošetrovatelskou péči. Další vybavení simuluje inspekční pokoj s přípravnou a velkou pracovní plochou, která tvoří téměř jednu stěnu učebny. Pro studující je zde 15 konferenčních židlí s područkami a sklápěcím stolkem. Učebna je vybavena lůžkem pro oddělení ARO a JIP, lůžko se systémem Precioso a lůžkem typu Eleganza a Eleganca Smart s nočními stolky. Dále je učebna vybavena audiovizuální technikou (systém kamery, obrazovky, počítače a dataprojektoru, kdy je péče o pacienta přenášena pomocí této kamery do počítače vyučujícího). Pro nácvik perioperační péče v porodní asistenci a gynekologii je uzpůsobena učebna ZA36.

Učebna ZA38 slouží k praktickému nácviku konvenčních a digitálních zobrazovacích metod. Učebny jsou standardně vybaveny počítačem, dataprojektorem a videotechnikou. Odborné učebny jsou vybaveny dle odbornosti, podrobný popis učeben a jejich vybavení je uveden v tabulce C-IV (Žádost, [tab. C-IV](#), s. 176). V roce 2020 je plánována výstavba odborné laboratoře v podobě operačního sálu, který bude sloužit z velké části pro nácvik technik instrumentování a ošetrovatelských postupů v rámci perioperační péče.

## Odborná literatura a elektronické databáze odpovídající studijnímu programu

**Standard 4.3:** Studujícím je k dispozici Univerzitní knihovna v kampusu a od roku 2008 pobočka této knihovny jako dislokované pracoviště v budově Fakulty zdravotnických studií v Průmyslové ulici. Pobočka knihovny na Fakultě zdravotnických studií soustřeďuje fond oborově zaměřený na ošetrovatelství, porodní asistenci, medicínu a příbuzné obory vyučované na fakultě (téměř 4 tisíce knihovních jednotek, 35 oborových časopisů, vysokoškolské kvalifikační práce obhájené na fakultě). Katalog pro vyhledávání a ověřování dostupnosti knih v Univerzitní knihovně je k dispozici na [internetu](#)/intranetu. Knižní fond je pravidelně aktualizován a doplňován pod dohledem garanta studijního programu. U nedostupných publikací a specifických oblastí výuky studující získávají potřebné informace a související zdroje v rámci výuky jako např. PowerPointové prezentace a pracovní listy.

Univerzitní knihovna používá knihovní systém Verbis a nyní má ve fondu více než 218 tisíc knihovních jednotek, z toho více než 130 tisíc svazků ve volném výběru. Odebírá 388 titulů českých i zahraničních periodik, z toho je 166 elektronických. UPa prostřednictvím knihovny předplácí bibliografické a plnotextové databáze (např. OVID Nursing, EBSCO, ProQuest Central, Web of Science, Scopus, ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink, JSTOR, IoP Science ad.) a provozuje discovery vyhledávač Primo. Knihovna pořádá informační školení pro studenty i akademické pracovníky a poskytuje konzultace k rešerším.

Univerzitní knihovna poskytuje uživatelům pro vyhledávání v informačních zdrojích, zakoupených a předplacených univerzitou, vyhledávač Primo. Od 1. 1. 2008 je v provozu digitální knihovna UPa zpřístupňující závěrečné vysokoškolské práce prostřednictvím webového rozhraní. Knihovní fond je doplňován průběžně. Každý akademický pracovník může podat návrh na doplnění fondu. Charakteristiky Univerzitní knihovny jsou uvedeny v tabulce C-III (Žádost, [tab. C-III](#), s. 174).

### **Materiální a technické zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy**

**Standard 4.4:** Mimo sídlo vysoké školy je uskutečňována pouze výuka odborné praxe. FZS UPa má s řadou zdravotnických zařízení uzavřenu Dohodu o zabezpečení odborné praxe studentů Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice na dobu neurčitou. Na těchto pracovištích studující absolvují odbornou praxi, jejich přehled je uveden v tabulce B-IV (Žádost, [tab. B-IV](#), s. 120). Materiální a technické zabezpečení odborných pracovišť odpovídá požadavkům na daný studijní program. Smlouva o vzájemné spolupráci mezi Fakultou zdravotnických studií Univerzity Pardubice a Nemocnicemi Pardubického kraje, a.s. je v [Příloze B](#) (s. 213), Smlouva o spolupráci mezi Fakultou zdravotnických studií Univerzity Pardubice a Fakultní nemocnicí Hradec Králové je v [Příloze C](#) (s. 221).

## Garant studijního programu

### Pravomoci a odpovědnost garanta

**Standard 5.1:** Postavení, pravomoci a odpovědnost garanta studijního programu rámcově stanovují vnitřní předpisy Univerzity Pardubice [Pravidla systému zajišťování a hodnocení kvality vzdělávání, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Pardubice](#) v části III, Čl. 1 odstavec (1), (3), (4) a zejména Čl. 3, odstavec (2). Dále pak [Akreditační řád Univerzity Pardubice](#) v Čl. 4., odstavec 2. Upřesnění pak obsahuje [Opatření rektora č.3/2017 Garanti studijních předmětů, garanti předmětů a činnost oborové rady doktorského studijního programu na Univerzitě Pardubice](#).

### Zhodnocení osoby garanta z hlediska naplnění standardů

**Standard 5.2 – 5.4:** Garantem magisterského studijního programu Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče je doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D., který získal požadované vzdělání absolvováním Lékařské fakulty Univerzity Karlovy v Hradci Králové, dále v doktorském studijním programu (Ph.D.) v oboru Chirurgie, a byl jmenován docentem v oboru Chirurgie (doc.). Garant má atestaci I. a II. stupně z ortopedie a v posledních pěti letech vykonával tvůrčí činnost v oblasti chirurgie ruky, úrazů a anatomicko-klinických studií. V současné době se připravuje na řízení jmenováním profesorem na Lékařské fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. Předpokládané ukončení tohoto řízení je v roce 2021. Garant studijního programu se dlouhodobě věnuje **problematicke chirurgie ruky a zápěstí, revmatochirurgii, endoprotetice a sportovní traumatologii, čemuž odpovídá i jeho publikační aktivita. Dále je členem redakční rady časopisu Acta chirurgiae orthopaedicae et traumatologiae a zástupcem šéfredaktora časopisu Ortopedie.**

Podrobně jsou informace o garantovi studijního programu uvedeny v tabulce C-I (Žádost, [tab. C-I](#), s. 125).

Doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D. je zaměstnancem Fakulty zdravotnických studií od roku 2007. Garantem studijního programu Specializace ve zdravotnictví oboru Perioperační péče je od roku 2019 (do této doby byl garantem doc. MUDr. Jiří Šiller, Ph.D.). Jeho aktuální pracovní úvazek je na Fakultě zdravotnických studií 0,4 a skládá se z činností zaměřených na výuku ve studijním programu Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče a na další úzce související aktivity (Žádost, [tab. C-I](#), s. 125).

Doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D. je garantem současného (končícího) studijního programu Specializace ve zdravotnictví, oboru Perioperační péče. Tedy je garantem jednoho magisterského studijního programu a negarantuje žádný jiný studijní program na Univerzitě Pardubice ani na jiné vysoké škole. Garant studijního programu má úvazek 1,0 na Ortopedickém oddělení Nemocnice Nové Město na Moravě, p.o., kde současně vykonává místo primáře a úvazek 0,1 na Lékařské fakultě Univerzity Karlovi v Hradci Králové. S Nemocnicí Nové Město na Moravě, p.o. má fakulta Smlouvu o vzájemné spolupráci mezi Fakultou zdravotnických studií Univerzity Pardubice a Nemocnicí Nové Město na Moravě, p. o., viz [Příloha D](#), s. 225.

## Personální zabezpečení studijního programu

### Zhodnocení celkového personálního zabezpečení studijního programu z hlediska naplnění standardů (včetně zhodnocení zapojení odborníků z praxe do výuky u bakalářských profesně zaměřených studijních programů) (Standardy 6.1-6.2, 6.7-6.8)

**Standard 6.1 – 6.2:** Garanti základních teoretických předmětů jsou akademičtí pracovníci, kteří byli jmenováni profesorem nebo docentem. Garanti předmětů profilujícího základu jsou akademičtí pracovníci, kteří byli jmenováni profesorem nebo docentem anebo mají vědeckou hodnost „kandidáta věd“ (ve zkratce „CSc.“) nebo vzdělání získané absolvováním doktorského studijního programu (Ph.D.) v oboru ošetrovatelství, medicínských odborností nebo příbuzných oborech a podílejí se na výuce (Žádost, [tab. B-IIa](#), s. 14). Garanti studijních předmětů se podílejí na výuce nejméně v 50 % (s výjimkou předmětu Specializovaná perioperační péče v traumatologii, kde garant předmětu zajišťuje výuku ve 20



% a ostatní část výuky zajišťuje primář Traumatologického oddělení v Pardubické krajské nemocnici, a.s. MUDr. Martin Carda).

Akademičtí pracovníci jsou minimálně držiteli akademické hodnosti „magistr“, vědecké nebo vědecko-pedagogické hodnosti odpovídající požadavkům pro pozici vysokoškolského pracovníka (Žádost, [tab. C-I](#), s.125). Pracovní úvazek kmenových zaměstnanců FZS UPa je zpravidla doplněn klinickým úvazkem ve zdravotnickém zařízení. Důvodem je propojení teorie a praxe.

Personálně je výuka zajištěna na základě pracovních smluv kmenovými zaměstnanci s úvazkem vyšším než 0,5 a zaměstnanci s částečným úvazkem, kteří mají hlavní pracovní poměr na pracovištích poskytovatelů zdravotních služeb. Část výuky je zajištěna externími vyučujícími na základě dohody o provedení práce či dohody o pracovní činnosti. U akademických pracovníků, kde je uveden typ pracovního vztahu „DPP bud.“, předpokládáme uzavření dohody o provedení práce od začátku realizace nově akreditovaného studijního programu. U akademických pracovníků se smlouvou na dobu určitou budou pracovní smlouvy prodlouženy tak, aby bylo zajištěno odpovídající personální zabezpečení studijního programu i po skončení platnosti současných smluv uvedených v [tab. C-I](#) (s. 125) u jednotlivých akademických pracovníků.

Fakulta zdravotnických studií dlouhodobě usiluje o zvýšení počtu akademických pracovníků s titulem Ph.D., docent, profesor. V současnosti studuje Ph.D. program 6 akademický pracovníků v oblasti ošetrovatelství a 5 v oboru příbuzném. V horizontu dvou let předpokládáme zahájení studia u dalších 4 akademických pracovníků. Fakulta zdravotnických studií přijala řadu opatření, která umožní stávajícím odborným asistentům plnit podmínky pro habilitaci a zároveň je motivovat k dosažení tohoto titulu. V současnosti úspěšně proběhlo habilitační řízení v oboru Ošetrovatelství u jednoho AP na plný pracovní úvazek. V horizontu 1-2 let předpokládáme zahájení habilitačního řízení u 3 akademických pracovníků na plný pracovní úvazek. Akademičtí pracovníci jsou motivováni a hodnoceni podle [směrnice FZS UPa č. 2/2019 Hodnocení zaměstnanců a přiznávání osobních příplatků](#), záložka Ostatní vnitřní předpisy 2019.

Pokrytí vzdělávací oblasti kvalitními akademickými pracovníky s předpokladem zvyšování odborné úrovně je strategií fakult Univerzity Pardubice. Shledáváme, že v této vzdělávací oblasti je zastoupení velkého počtu žen, což znamená vyšší míru fluktuace způsobenou odchodem na mateřskou dovolenou. Některé z nich však pokračují v doktorském studiu i po dobu čerpání rodičovské dovolené. Po návratu do pracovního procesu tak mohou ve velmi krátké době zvýšit svoji odbornou kvalifikaci.

V pravidelných termínech pořádá Fakulta zdravotnických studií UPa výběrová řízení na nové pracovníky, kteří zajistí kontinuitu vzdělávací činnosti i v případě nenadálého výpadku některého z pracovníků. Vhodné budoucí spolupracovníky hledáme již mezi studenty, absolventy fakulty. Tým akademických pracovníků podílejících se na výuce v aktuálně realizovaném studijním programu Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče vznikl v roce 2017 (v akademickém roce 2017/2018 byla výuka zahájena) a můžeme jej považovat za stabilní. Vzhledem k pokročilému věku některých akademických pracovníků již řešíme případné náhrady a tedy i změny v týmu (např. náhrada za doc. MUDr. Karla Havlíčka, CSc.)

V současné celkové struktuře akademických pracovníků FZS jsou většinou zastoupeni asistenti. Jejich absolutní počet (bez externistů) se za posledních pět let snížil o jednoho. Řada z nich studuje či začíná se studiem doktorského studijního programu. Nejvíce zastoupenou věkovou skupinou jsou pracovníci ve věku 30 až 45 let. Struktura personálního zabezpečení FZS (bez externistů) a studijního programu Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče na Fakultě zdravotnických studií jsou uvedeny v tabulce 7.

Tabulka 7 Personální zabezpečení studijního programu Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče

	2017			2020		
	Univerzita Pardubice	Externisté	Celkem	Univerzita Pardubice	Externisté	Celkem
celkem	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>48</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>38</b>
profesoři celkem	2	2	<b>4</b>	2	2	<b>4</b>
docentů celkem	5	3	<b>8</b>	5	1	<b>6</b>
odborní asistenti (Ph.D.)	8	0	<b>8</b>	7	0	<b>7</b>
asistenti	12	4	<b>16</b>	4	9	<b>13</b>
lektori	0	1	<b>1</b>	0	1	<b>1</b>
THP	5	0	<b>5</b>	7	0	<b>7</b>

THP – technicko-hospodářský pracovník; absolutní počty fyzických osob

Studijní program, o jehož akreditaci je žádáno, zabezpečuje 31 akademických pracovníků (z toho 18 akademických pracovníků s plným/hlavním pracovním úvazkem na Univerzitě Pardubice) Nezastupitelnou roli hraje v udržování spojení teorie s praxí u specializačních studijních programů zapojení externích odborníků ([Příloha G](#), s. 258). Jejich zapojení do výuky řídí garant předmětu. Skutečný počet akademických pracovníků podílejících se na výuce ve studijním programu Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče odpovídá počtu studentů.

Souhrnné údaje o počtu akademických pracovníků a struktuře personálního zajištění studijního programu Porodní asistence jsou uvedeny v tabulce 8. U některých akademických pracovníků uvádíme i jejich klinický úvazek z důvodu jejich pozice garanta předmětu PZ nebo ZT.

Tabulka 8 Přehled personálního zabezpečení studijního programu Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče

Vyučující	Současné zaměstnání	Vztah k FZS UPa	Plánovaná změna	Klinický úvazek – smluvní zařízení
Bezdičková Zuzana, Mgr.	AP na UPa	PP 1,0	není	
Carda Martin, MUDr.	NPK	DPP bud.	není	
Fořtová Magdaléna, MUDr.	NPK	DPP bud.	není	
Fusek Josef, prof., MUDr., DrSc.	AP na FZS UPa	PP 0,4	není	
Hafuda Abdulbaset, MUDr.	NPK	DPP bud.	není	
Harrer Jan, prof., MUDr., CSc.	FN HK LF HK	DPP bud.	není	
Havlíček Karel, doc. MUDr., CSc.	NPK, AP na FZS	PP 0,4	není	NPK 0,6
Hensel Germund, Dr. med., Ph.D.	NPK, AP na FZS	PP 0,2	není	NPK 1,0
Hlaváčková Eva, Mgr., Ph.D.	AP na FZS UPa	PP 1,0	není	NPK 0,05
Horák Zbyněk, MUDr.	NPK	DPP bud.	není	
Holá Jana, doc., Ing., Ph.D.	AP na FZS UPa	PP 1,0	není	
Janda Marcel, MUDr.	NPK	DPP bud.	není	
Kirchmannová Ljuba, MUDr.	NPK	DPP bud.	není	
Košťál Milan, doc., MUDr., CSc.	NPK, AP na FZS	PP 0,4	není	NPK 1,0
Mandysová Petra, doc. MSN, Ph.D.	AP na FZS UPa	PP 1,0	není	NPK 0,05
Marková Iva, PhDr.	AP na FZS UPa	PP 0,9	není	NPK 0,05
Matějka Jan, MUDr., Ph.D.	NPK, AP na FZS UPa	PP 0,05	není	NPK 1,0
Novák Jan, doc. MUDr., CSc.	NPK	DPP bud.	není	
Pellant Arnošt, prof., MUDr., DrSc.	NPK, AP na FZS UPa,	PP 0,3	není	NPK 0,2
Pilný Jaroslav, doc., MUDr., Ph.D.	NNMnM, AP na FZS UPa LF HK	PP 0,4	není	NNMnM 1,0
Pospíchal Jan, Mgr., Ph.D.	AP na FZS UPa	PP 1,0	není	NPK 0,05
Řehák Svatopluk, prof. MUDr., CSc.	FN HK	DPP bud.	není	
Šorma Martin, MUDr.	soukromá lékařská praxe	DPP bud.	není	
Švadlákova Radka, Mgr., Ph.D.	AP na UPa	PP 1,0	není	
Taliánová Magda, PhDr., Ph.D.	AP na FZS UPa	PP 0,6	není	NPK 0,05
Vlášková Dana, Mgr.	FN HK	DPP bud.	není	
Vojtěchová Magdaléna, Mgr., MBA	NHB	PP 0,2	není	NHB 1,0
Aleš Vrbacký, MUDr.	NPK, a.s.	DPP bud.	není	
Wichsová Jana, Mgr., Ph.D.	AP na FZS UPa	PP 0,65	není	NPK 0,05
Zastoupilová Olga, Bc.	NPK	DPP bud.	není	
Zikešová Šárka, Mgr.	AP na UPa	PP 1,0	není	

FNHK – Fakultní nemocnice Hradec Králové, NPK – Nemocnice Pardubického kraje, a.s., LFHK – Lékařská fakulta Hradec Králové, NNMnM – Nemocnice Nové Město na Moravě, p.o., NHB – Nemocnice Havlíčkův Brod. DPP bud. – budoucí DPP bude vycházet z rozsahu výuky v daném předmětu/předmětech, zkoušení a souvisejících aktivit.

Fakulta má mladý perspektivní tým zaměstnanců i dlouholeté stabilní týmové opory. Spolupracuje s renomovanými a zkušenými odborníky z praxe. Velký důraz klade na to, aby akademičtí pracovníci byli ve spojení s reálnou praxí ve svých oborech. Do výuky, a zejména do odborné praxe, je zapojeno velké množství odborníků z praxe, kteří zajišťují implementaci nových poznatků a trendů do výuky.

Tým akademických pracovníků zajišťujících výuku ve studijním programu Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče je vysoce propojen s praxí. Zároveň předpokládáme v horizontu tří let ukončení Ph.D. studia jednoho akademického pracovníka (PhDr. Iva Marková) a zahájení studia u dalšího akademického pracovníka (Mgr. Magda Vojtěchová, MBA).

## Personální zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy

**Standard 6.3:** Výuka ve studijním programu Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče je uskutečňována mimo odborné praxe v sídle vysoké školy/fakulty.

## Personální zabezpečení předmětů profilujícího základu

**Standard 6.4 a 6.9:** U předmětů profilujícího základu je zajištěna výuka garanty předmětů nejméně z 50 %. Jedná se o odborníky, kteří v dané oblasti působí, a jejich zapojení odpovídá jejich odbornosti. U předmětů profilujícího základu jsou garanti akademičtí pracovníci s pracovním poměrem na FZS UPa v dostatečném rozsahu z hlediska objemu výuky. Pouze u předmětu Specializovaná perioperační péče v kardiochirurgii, cévní chirurgii, intervenční angiologii a radiologii je garantem studijního předmětu prof. MUDr. Jan Harrer, Ph.D., u něhož předpokládáme pracovní právní vztah na základě DPP. Jedná se o odborníka v daném oboru s hlavním pracovním úvazkem ve Fakultní nemocnici Hradec Králové a Lékařské Fakultě v Hradci Králové (Žádost, [tab. B-IIa](#), s. 14).

## Kvalifikace odborníků z praxe zapojených do výuky ve studijním programu

**Standardy 6.5-6.6:** Vyučující podílející se na výuce předmětů odborné blokové praxe mají minimálně dvouleté odpovídající zkušenosti získané praxí ve výkonu profese všeobecná sestra pro perioperační péči.

Fakulta spolupracuje s renomovanými a zkušenými odborníky z praxe. Participují na pravidelné výuce nebo jsou zváni do výuky jednorázově či se účastní vědeckých a odborných konferencí, vzdělávacích a jiných akcí (např. kurzy celoživotního vzdělávání, modelové situace). Jejich pracovní zařazení se odvíjí od výše vzdělání, specializace, rozsahu výuky. Celkový počet externistů ve studijním programu Specializace v ošetrovatelství v roce 2019/2020 je 15.

## Specifické požadavky na zajištění studijního programu

### Uskutečňování studijního programu v kombinované a distanční formě studia

#### **Standard 7.1-7.4:**

Fakulta zdravotnických studií UPa získala v roce 2016 akreditaci pro prezenční i kombinovanou formu studia navazujícího magisterského studijního programu Specializace ve zdravotnictví / obor Perioperační sestra, nově studijní program Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče. Tento program je od akademického roku 2017/2018 realizován pouze ve formě kombinované, čímž fakulta vyhověla požadavkům odborné praxe (zájem a podpora studijního programu pro všeobecné sestry již pracujících na operačních sálech). Ke studiu studijního programu Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče může být přijat/a uchazeč/ka, který/á úspěšně ukončil/la bakalářské studium ve studijním programu Všeobecné ošetrovatelství/ Ošetrovatelství/Všeobecná sestra s odbornou způsobilostí – všeobecná sestra. Uchazeč rovněž musí splnit podmínky přijímacího řízení sestávajícího

z písemného testu, který zahrnuje otázky odpovídající znalostem absolventů bakalářského studia ve studijním oboru Všeobecná sestra.

Celkový počet teoretického i praktického vyučování je u obou forem studijního programu 2672 hodin. V kombinované formě studia je tento počet rozdělen takto: V kombinované formě studia je tento počet rozložen takto: 432 hodin teoretické výuky, 440 odborné praxe, 772 hodin individuální příprava studenta s distančními oporami a 1030 hodin samostudium. Studenti kombinované formy studia mají k dispozici studijní opory pro 100 % předmětů povinných, povinně volitelných a volitelných. Teoretická i odborná praktická výuka probíhá v souladu dle ustanovení § 45 zákona č. 96/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a dle Věstníku MZČR Vzdělávací program specializačního vzdělávání v oboru Všeobecná sestra – Perioperační péče.

Kontaktní a nekontaktní hodiny jsou definovány v akreditovaných materiálech a respektovány při sestavování rozvrhů, viz [tab. B-I](#) (s. 4). Pro studenty je přístup ke studijním oporám zajištěn cestou informačního systému (MOODLE, IS STAG). Studenti mohou využívat různé formy učebních opor – učební texty strukturované, prezentace, audio-video nahrávky.

Počet kontaktních a nekontaktních hodin je rozvrhován dle akreditace. Cvičení v odborných laboratořích jsou realizována za stejných podmínek jako u prezenční formy studia, s možností procvičování dovedností nad rámec rozvrhových akcí.

### **Uskutečňování studijního programu v cizím jazyce**

**Standard 7.5-7.9:** Magisterský studijní program Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče není realizován v cizím jazyce.

### **Uskutečňování studijního programu ve spolupráci se zahraniční vysokou školou**

**Standard 7.10:** Magisterský studijní program Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče není realizován ve spolupráci se zahraniční vysokou školou.

### **Uskutečňování studijního programu ve spolupráci s další právnickou osobou**

**Standard 7.11:** Magisterský studijní program Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče není realizován ve spolupráci s další právnickou osobou.

## Seznam příloh

Příloha A	Příklady dohod o spolupráci v rámci odborné praxe a souvisejících činností mezi Fakultou zdravotnických studií Univerzity Pardubice a pracovišti odborné praxe
Příloha B	Dohoda o spolupráci mezi Fakultou zdravotnických studií Univerzity Pardubice a Nemocnicemi Pardubického kraje, a.s.
Příloha C	Dohoda o spolupráci mezi Fakultou zdravotnických studií Univerzity Pardubice a Fakultní nemocnicí Hradec Králové
Příloha D	Dohoda o spolupráci mezi Fakultou zdravotnických studií Univerzity Pardubice a Nemocnicí Nové Město na Moravě, příspěvková organizace
Příloha E	Vzor Dohody o zabezpečení odborné praxe studentů Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice
Příloha F	Zápisník odborných aktivit, péče a edukace v porodní asistenci
Příloha G	Seznam mentorů odborné praxe
Příloha H	Vyjádření MZ ČR

# Příloha A – Příklady dohod o spolupráci v rámci odborné praxe a souvisejících činností mezi Fakultou zdravotnických studií Univerzity Pardubice a pracovišti odborné praxe

## Nemocnice Pardubického kraje, a.s.



Nemocnice Pardubického kraje, a. s.  
Kyjevská 44, 532 03 Pardubice



**NEMOCNICE**  
**PARDOBICKÉHO KRAJE**

### DOHODA

#### o zabezpečení odborné praxe studentů Fakulty zdravotnických studií

#### Univerzity Pardubice na klinických pracovištích Nemocnice Pardubického kraje, a.s.

##### Univerzita Pardubice

právní forma: veřejná vysoká škola zřízená zákonem  
fakulta: Fakulta zdravotnických studií  
se sídlem: Studentská 95, 532 10 Pardubice  
zastoupená: prof. MUDr. Josefem Fuskem, DrSc., děkanem fakulty  
IČO: 00216275  
DIČ: CZ00216275  
bankovní spojení: Komerční banka, a. s., pobočka Pardubice  
číslo účtu: 37030561/0100

a

##### Nemocnice Pardubického kraje, a. s.

se sídlem: Kyjevská 44, 532 03 Pardubice  
zastoupená: MUDr. Tomášem Gottvaldem, předsedou představenstva a  
Ing. Petrem Rudzanem, místopředsedou představenstva  
ve věcech personálních Mgr. Tomášem Krejčkem, personálním ředitelem, na základě pověření  
představenstva  
zapsaná v obchodním rejstříku Krajského soudu v Hradci Králové oddíl B, vložka 2629  
IČ: 27520536  
DIČ: CZ 27520536  
Bankovní spojení: Komerční banka, a.s., Pardubice, č. účtu: 43-6084130247/0100  
(dále jen "NPK")

uzavírají podle § 1746 odst. 2 zák. č. 89/2012 Sb., občanského zákoníku a v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů v návaznosti na Dohodu o vzájemné spolupráci tuto dohodu:

#### 1 Předmět dohody

Předmětem této dohody je spolupráce při zabezpečení odborné praxe (dále jen „praxe“) studentů Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice v rozsahu učiva akreditovaných studijních programů dle požadavků univerzity (Příloha č. 1 – seznam studijních programů a oborů) na pracovištích Nemocnice Pardubického kraje, a.s., tj. v Pardubické nemocnici, Chrudimské nemocnici, Orlickoústecké nemocnici, Litomyšlské nemocnici a Svitavské nemocnici.

## **2 Práva a povinnosti univerzity k jednotlivým pracovištím**

- 2.1 Zabezpečí organizaci praxe studentů na odborných pracovištích dle harmonogramu praxe.
- 2.2 Zpracuje a předá min. 14 dní před zahájením praxe studentů odbornému pracovišti harmonogram průběhu praxe. Každý harmonogram bude obsahovat jmenný seznam studentů, termíny odborné praxe, rozsah praxe v hodinách a jméno s kontaktem na odpovědného akademického pracovníka.
- 2.3 Zajistí proškolení studentů o povinnosti dodržovat pracovní kázeň a mlčenlivost v následujícím rozsahu:  
Student je zavázán mlčenlivostí v záležitostech jemu známých utajovaných a důvěrných informací v souladu s ustanovením § 51 a §§ 53 až 69 zákona č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování, v platném znění, se kterými se seznámí během praxe. Student je povinen dodržovat pokyny NPK a obecně závazné právní předpisy týkající se ochrany informací, které podléhají povinné mlčenlivosti. Zajistí seznámení studenta/ů s touto povinností a proškolení studentů o obecně platných předpisech z oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany.  
Student/ti nesou odpovědnost za porušení povinné mlčenlivosti v záležitostech jim známých skutečností, se kterými se seznámili v průběhu odborné praxe.
- 2.4 Zajistí, aby studenti byli vybaveni vhodným a čistým pracovním oděvem a vhodnou, bezpečnou obuví.
- 2.5 Zajistí předepsané očkování studentů v souladu s vyhláškou č. 537/2006 Sb., o očkování proti infekčním nemocem, v platném znění.
- 2.6 Zajistí identifikaci studentů v souladu s vnitřním předpisem NPK.
- 2.7 Umožní náměstkyním ošetřovatelské péče jednotlivých pracovišť účastnit se závěrečného hodnocení praxe studentů konané v dané lokalitě.
- 2.8 Seznámí akademické pracovníky a studenta/ty s obsahem této smlouvy a připraví studenta/ty teoreticky i prakticky pro základní odbornou činnost, kterou budou vykonávat v rámci odborné praxe.
- 2.9 Praxe bude probíhat po domluvě s vedoucím NLZP pracovníkem příslušného oddělení a náměstkyně ošetřovatelské péče (dále jen NOP), a to buď formou individuální nebo blokované praxe. Před zahájením blokované praxe budou školou zaslány seznamy studentů vedoucímu NLZP pracovníkovi oddělení a na oddělení vzdělávání/NOP v souladu s čl. 2.2 této smlouvy.  
V případě individuální praxe škola bere na vědomí, že student podepíše přílohu č. 2 této smlouvy, která specifikuje pracoviště, na kterém proběhne praxe v konkrétních termínech po dohodě s vedoucím pracovníkem příslušného oddělení dané nemocnice a NOP.



### **3 Práva a povinnosti NPK k univerzitě**

- 3.1 Umožní průběh praxe studentům Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice v rozsahu uvedeném v harmonogramu praxe. Po dobu praxe zajistí studentům užívání hygienických zařízení a šaten na pracovišti, umožní využívat vhodné prostory k odpočinku a dle možnosti NPK zajistí v průběhu praxe vhodné prostory pro konzultaci studentů.
- 3.2 Umožní studentům a vyučujícím přístup na všechna potřebná klinická pracoviště a účast na konaných seminářích souvisejících s obsahem praxe.
- 3.3 Vedoucí pracovník klinického oddělení zajistí před zahájením praxe proškolení studentů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a protipožární ochraně specifické pro zdravotnické zařízení a odborné pracoviště, včetně hygienicko-epidemiologických a ekologických předpisů.  
Studenti se zavazují uveřejněné právní předpisy v průběhu odborné praxe dodržovat.
- 3.4 NPK zajistí bezpečnost a ochranu zdraví studenta během odborné praxe případně jej vybaví příslušnými ochrannými pracovními prostředky s výjimkou pracovního oděvu a obuvi. Student odpovídá za ztrátu převzatých ochranných prostředků a je povinen po ukončení odborné praxe převzaté ochranné prostředky vrátit NPK.
- 3.5 Umožní studentům v průběhu praxe uplatňovat nové poznatky získané z výuky v komplexní ošetrovatelské péči o pacienty.
- 3.6 Vedoucí pracovníci klinických pracovišť určí pověřené zaměstnance, kteří se budou podílet na praktické výuce a hodnocení studentů, budou kontrolovat dodržování pracovní doby a potvrzovat docházku studentů.
- 3.7 Klinické pracoviště má právo stanovit počet studentů, pro které praxi zajistí, a odmítnout studenta/y, pokud není možné z kapacitních důvodů praxi na požadovaném klinickém pracovišti ve vybraném termínu zajistit.

### **4 Ostatní ujednání**

- 4.1 Odpovědnost za škodu vzniklou při výkonu praxe nebo v přímé souvislosti s ní bude řešena v souladu s ustanovením § 391 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, v platném znění.
- 4.2 NPK nehradí studentům jízdné ani není povinno poskytovat studentům odměnu za vykonanou práci v průběhu praxe.
- 4.3 Předčasné ukončení výkonu praxe lze uplatnit i u jednotlivého studenta, pokud dojde z jeho strany k nesplnění pracovních povinností, nebo k porušení výše uvedených předpisů.

### **5 Závěrečná ustanovení**

- 5.1 Tato dohoda se uzavírá na dobu neurčitou a nabývá platnosti a účinnosti dnem podpisu oběma smluvními stranami.
- 5.2 Tato dohoda může být ukončena písemnou dohodou uzavřenou smluvními stranami nebo výpovědí; výpovědní doba činí dvanáct měsíců a počíná běžet prvním dnem měsíce následujícího po doručení výpovědi druhému účastníkovi.
- 5.3 Smluvní strany mají právo kdykoli od tohoto odstoupit v případě, že některá smluvní strana nesplní své závazky z této dohody, nebo bude závazně porušovat zákoník práce, předpisy o bezpečnosti práce nebo jiné závazné pokyny.
- 5.4 Tato dohoda je vyhotovena a podepsána ve dvou stejnopisech, každý s platností originálu.

- 5.5 Dnem účinnosti této smlouvy se ruší následující smlouvy:
- Dohoda o zabezpečení odborné praxe studentů Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice uzavřená dne 15. 4. 2013 Univerzitou Pardubice a Pardubickou krajskou nemocnicí, a.s.,
  - Dohoda o zabezpečení odborné praxe studentů Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice uzavřená dne 6. 12. 2010 Univerzitou Pardubice a Chrudimskou nemocnicí, a.s.,
  - Dohoda o zabezpečení odborné praxe studentů Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice uzavřená dne 6. 12. 2010 Univerzitou Pardubice a Orlickoústeckou nemocnicí, a.s. a
  - Dohoda o zabezpečení odborné praxe studentů Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice uzavřená dne 19. 5. 2009 Univerzitou Pardubice a Litomyšlskou nemocnicí, a.s., včetně všech jejích dodatků a nahrazují se touto smlouvou.
- 5.6 Účastníci smlouvy prohlašují, že si smlouvu před jejím podpisem přečetli, že smlouva byla uzavřena po vzájemném projednání podle jejich pravé a svobodné vůle, určitě, vážně, srozumitelně, nikoliv v tísní či za nápadně nevýhodných podmínek. Na důkaz toho ji stvrzují svými vlastnoručními podpisy.

V Pardubicích ..... 4. 12. 2016 .....

  
.....  
prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc.

V Pardubicích ..... 29. 12. 2016 .....

Nemocnice Pardubického kraje, a.s.  
Kyjevská 44-532 03 Pardubice  
IČ: 275 20 536, tel. 495 011 111  
-6-

  
.....  
Mgr. Tomáš Krejčík

## Dodatek č. 1

### **Dohody o zabezpečení odborné praxe studentů Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice na klinických pracovištích Nemocnice Pardubického kraje, a.s.**

#### **Smluvní strany**

##### **Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií**

Právní forma: veřejná vysoká škola zřízená zákonem  
Sídlo: Studentská 95, 532 10 Pardubice  
Zastoupená: prof. MUDr. Josefem Fuskem, DrSc., děkanem fakulty  
IČO: 00216275  
DIČ: CZ 002 16 275  
Bankovní spojení: Komerční banka, a.s., pobočka Pardubice  
č.ú.: 37030561/0100

(dále jen „Univerzita Pardubice“)

#### **a**

##### **Nemocnice Pardubického kraje, a.s.**

Sídlo: Kyjevská 44, 532 03 Pardubice  
Zastoupená: MUDr. Tomášek Gottvaldem, předsedou představenstva  
Ing. Petrem Rudzanem, místopředsedou představenstva  
Ve věcech personálních Mgr. Tomášem Krejčíkem, personálním ředitelem, na základě  
pověření představenstva  
Zapsaná v obchodním rejstříku Krajského soudu v Hradci Králové oddíl B, vložka 2629  
IČO: 27520536  
DIČ: CZ27520536  
Bankovní spojení: Komerční banka, a.s., pobočka Pardubice  
č.ú.: 43-6084130247/0100

(dále jen „NPK“)

uzavírají tento Dodatek č. 1 k Dohodě o zabezpečení odborné praxe studentů Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice (dále jen Dohoda) uzavřené dne 29. 12. 2016, jímž se mění následující:

## **I.**

### **1. Čl. 1. Dohody se mění a nově zní takto:**

Předmětem této dohody je spolupráce při zabezpečení odborné praxe (dále jen „praxe“) studentů Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice v rozsahu učiva akreditovaných studijních programů dle požadavků Univerzity Pardubice na pracovištích Nemocnice Pardubického kraje, a.s., tj. v Pardubické nemocnici, Chrudimské nemocnici, Orlickoústecké

Nemocnice Pardubického kraje, a. s.  
Kyjevská 44, 532 03 Pardubice



nemocnici, Litomyšlské nemocnici a Svitavské nemocnici. Seznam studijních programů je specifikován v Příloze č. 1 – Seznam studijních programů a oborů a kurzů Celoživotního vzdělávání.

Příloha č. 1 bude elektronicky odeslána odpovědnou osobou Univerzity Pardubice na e-mailovou adresu odpovědné osoby NPK, a to nejpozději k 30. 6. a následně bude každoročně jednostranně aktualizována ve stejné formě.

Zodpovědná osoba za Univerzitu Pardubice: Mgr. Drahomíra Ciberová,  
[drahomira.ciberova@upce.cz](mailto:drahomira.ciberova@upce.cz)

Zodpovědná osoba za NPK: Mgr. Alena Němečková, [alena.nemeckova@nempk.cz](mailto:alena.nemeckova@nempk.cz)

Změnu zodpovědné osoby se smluvní strana zavazuje písemně sdělit druhé smluvní straně.

## II.

Tento Dodatek č. 1 nabývá platnosti a účinnosti dnem podpisu poslední smluvní stranou a stává se nedílnou součástí Dohody.

## III. Závěrečná ustanovení

1. Ostatní články a odstavce Dohody tímto Dodatkem č. 1 nedotčené zůstávají beze změn v platnosti dle Dohody uzavřené dne 29. 12. 2016.
2. Smluvní strany prohlašují, že došlo k dohodě o celém rozsahu tohoto Dodatku č. 1 Dohody.
3. Tento Dodatek č. 1 Dohody je vyhotoven ve dvou stejnopisech, každý s platností originálu.

23. 02. 2017

V Pardubicích dne .....

prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc.

23 -03- 2017

V Pardubicích dne .....

Nemocnice Pardubického kraje, a.s.  
Kyjevská 44, 532 03 Pardubice  
IČ: 275 20 536, tel: 485 011 111  
-6-

Mgr. Tomáš Krejčík

## **Příloha B – Dohoda o spolupráci mezi Fakultou zdravotnických studií Univerzity Pardubice a Nemocnicemi Pardubického kraje, a.s.**

### **DOHODA O VZÁJEMNÉ SPOLUPRÁCI**

#### **Univerzita Pardubice**

Studentská 95, 532 10 Pardubice  
jednající rektorem prof. Ing. Miroslavem Ludwigem, CSc.  
IČ: 00216275  
DIČ: CZ00216275  
Veřejná vysoká škola podle zákona č. 111/1998 Sb.  
Bankovní spojení: KB Pardubice, č. účtu: 37030-561/0100

a

#### **Pardubická krajská nemocnice, a.s.**

Kyjevská 44, 532 03 Pardubice,  
jednající MUDr. Tomášem Gottvaldem, ředitelem a členem představenstva  
a Ing. Josefem Pejchlem, členem představenstva  
IČ: 275 20 536  
DIČ: CZ27520536  
Zapsaná v obchodním rejstříku, vedeném Krajským soudem v Hradci Králové oddíl  
B, vložka 2629  
Bankovní spojení: KB, a.s., pobočka v Pardubicích, č. ú. 43-6084130247/0100

uzavírají na základě § 111 odst. 5 zákona č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování (zákon o zdravotních službách) a v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) ve znění pozdějších předpisů tuto

### **dohodu o vzájemné spolupráci**

Právní východiska této smlouvy jsou dána zejména těmito obecně závaznými právními předpisy v platném znění:

- zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách),
- zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování (zákon o zdravotních službách),
- zákon č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních),
- zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce ve znění změn a doplňků.

### **Úvodní ustanovení**

1. Fakulta zdravotnických studií (dále jen „FZS“) je součástí Univerzity Pardubice jako veřejné vysoké školy, která je vrcholnou vzdělávací a vědeckou institucí. FZS uskutečňuje vzdělávání v akreditovaných studijních programech zahrnující zdravotnické obory zaměřené zejména na ošetrovatelství a další nelékařské obory a v souvislosti s tím vykonává vědeckou, výzkumnou a vývojovou nebo další tvůrčí činnost. FZS uskutečňuje rovněž programy celoživotního vzdělávání.
2. Pardubická krajská nemocnice, a.s. (dále jen „PKN“) zajišťuje poskytování komplexní a nedělitelné ambulantní a lůžkové péče, základní, specializovanou a superspecializovanou diagnostickou a léčebnou péči včetně nezbytných preventivních opatření, a to včetně péče ošetrovatelské a rehabilitační. Odborná, vysoce kvalifikovaná zdravotnická pracoviště PKN umožňují výuku akreditovaných studijních programů uskutečňovaných FZS a programů celoživotního vzdělávání. Zdravotnická pracoviště PKN se označují jako kliniky nebo oddělení.
3. Účelem této dohody je úprava vzájemné spolupráce v oblasti vzdělávací, vědecké a výzkumné a další tvůrčí činnosti ve zdravotnictví při řešení pracovníprávních vztahů zaměstnanců smluvních stran a materiálního zajištění výuky studentů FZS na zdravotnických pracovištích PKN.

## **II.**

### **Výukové a výzkumné základny FZS v PKN**

1. Výukovými a výzkumnými základnami FZS jsou zdravotnická pracoviště v PKN, která ve výzkumu a výuce zajišťují ucelené části výuky akreditovaných studijních programů a programů celoživotního vzdělávání poskytovaných FZS. Výukové a výzkumné základny FZS řeší nebo se podílí na řešení ucelených částí výzkumných úkolů v rámci grantových aktivit smluvních stran.
2. Zaměstnanci PKN pracující na zdravotnických pracovištích, která jsou současně výukovými a výzkumnými základnami FZS, se mohou podílet na výukové a výzkumné činnosti FZS. FZS je oprávněna s těmito zaměstnanci uzavírat pracovníprávní vztahy v rozsahu článku III.
3. Společná odborná pracoviště PKN a FZS jsou kliniky PKN. Společná pracoviště zřizuje, mění a ruší ředitel PKN po dohodě s děkanem FZS.
4. V čele kliniky je přednosta kliniky, kterého jmenuje nebo odvolává ředitel PKN po vzájemné dohodě s děkanem FZS, pokud platným právním předpisem nebude stanoveno jinak. Místo přednosta kliniky se obsazuje na základě výběrového řízení v souladu s Organizačním řádem PKN a Pravidly výběrových řízení na obsazování míst přednostů klinik Pardubické krajské nemocnice, a.s. Na místa přednostů klinik je vypisovatelem výběrového řízení ředitel PKN po dohodě s děkanem FZS.

5. Se souhlasem ředitele PKN a děkana FZS jmenuje přednosta kliniky svého zástupce pro výuku a vědeckou činnost.
6. V čele oddělení je primář nebo vedoucí samostatného oddělení, kterého jmenuje nebo odvolává ředitel PKN.

### III.

#### Personální vztahy

1. Počet studentů absolvujících odbornou praxi v akreditovaných studijních programech na zdravotnických pracovištích v PKN stanoví děkan FZS po dohodě s ředitelem PKN. Konkrétní podmínky budou dohodnuty v samostatné písemné dohodě.
2. Za účelem zajištění výuky a odborné praxe při poskytování programů celoživotního vzdělávání uskutečňované na zdravotnických pracovištích v PKN uzavře PKN s FZS smlouvu, která upravuje zejména konkrétní podmínky programu celoživotního vzdělávání.
3. Rozsah pracovněprávních vztahů v souvislosti se vzdělávací, vědeckou, výzkumnou a vývojovou nebo další tvůrčí činností mezi zaměstnanci PKN a FZS stanoví děkan FZS po dohodě s ředitelem PKN. Na počátku každého akademického roku předá FZS seznam zaměstnanců PKN v souladu s právními předpisy, se kterými byl uzavřen pracovní poměr nebo dohoda o pracích konaných mimo pracovní poměr na zimní semestr, v lednu na semestr letní s uvedením rozsahu výukových hodin.
4. Osobní ochranné pracovní pomůcky zaměstnancům a studentům FZS a jejich údržbu, s výjimkou pracovního oděvu a pracovní obuvi, nezbytných pro výuku a odbornou praxi studentů na odborných zdravotnických pracovištích, zajistí PKN v rozsahu, stanoveném právními předpisy a vnitřními předpisy PKN.
5. FZS bude pro zvyšování kvalifikace zdravotnického personálu organizovat pro zaměstnance PKN krátkodobé nebo dlouhodobé kurzy, případně přednášky a praktickou výuku, poskytované v programech celoživotního vzdělávání zaměřených na výkon povolání nelékařských profesí. Požadavky budou dohodnuty mezi hlavní sestrou PKN a proděkanem pro vnitřní záležitosti a vzdělávací činnost FZS.
6. FZS bude s PKN spolupracovat při stanovení témat studentských prací a projektů. PKN umožní svým zaměstnancům poskytovat konzultace při zpracování těchto prací. Pro vedení nebo oponování bakalářských, diplomových nebo disertačních prací uzavře FZS s jednotlivými zaměstnanci PKN, kteří nejsou současně akademickými pracovníky FZS, dohodu o provedení práce a předá seznam těchto zaměstnanců PKN v souladu s právními předpisy.

7. FZS bude spolupracovat s PKN při stanovování odborných témat a podporovat zveřejňování odborných prací in extenso v zahraničním ošetrovatelském nebo lékařském časopise, v zahraničním ošetrovatelském nebo lékařském impaktovaném časopise a v českém nebo slovenském recenzovaném ošetrovatelském časopise nebo sborníku. PKN umožní svým zaměstnancům k řešení stanovených odborných zadání uzavřít pracovněprávní vztah s FZS. Zaměstnanci PKN, kteří jsou současně akademickými pracovníky FZS nebo mají uzavřenou dohodu o provedení práce, jsou odměňováni v souladu s vnitřními předpisy fakulty.
8. FZS v souladu s vnitřními předpisy Univerzity Pardubice bude podporovat zvyšování kvalifikace zdravotnického personálu PKN v programech celoživotního vzdělávání zaměřených na výkon povolání. FZS na základě dohody o provedení práce odmění přednášku shrnující závěry obhájené doktorské dizertační práce prezentované na schůzi Purkyňovy společnosti nebo na konferenci oboru Ošetrovatelství.
9. Smluvní strany souhlasí s partnerstvím při vypracovávání a podávání společných projektů a budou podporovat řešení projektů nebo grantů řešených ve spolupráci obou smluvních stran. Zaměstnanci PKN mohou podávat návrh projektu nebo grantu po předchozím souhlasu vedení PKN (dle vnitřního předpisu PKN) a poté předkládat dokumentaci návrhu akademickým orgánům FZS, v souladu s vnitřními předpisy Univerzity Pardubice. Pokud bude navrhovaný projekt přijat, souhlasí PKN s uzavřením pracovně právního vztahu FZS s řešitelem.
10. PKN umožní pracovníkům FZS, s místem výkonu práce na zdravotnických pracovištích v PKN, stravování ve své jídelně pro zaměstnance. Seznam zaměstnanců a úhradu odebrané stravy zajistí FZS v souladu s vnitřními předpisy Univerzity Pardubice.

#### IV.

##### **Majetkové vztahy a finanční zajištění**

1. Při nákupu hmotného movitého majetku určeného pro zajištění pedagogické činnosti při uskutečňování akreditovaných studijních programů nebo poskytování programů celoživotního vzdělávání a s tím související vědecké a výzkumné činnosti budou smluvní strany spolupracovat. Úmysl FZS používat na zdravotnických pracovištích PKN přístroje a zdravotnickou techniku ve vlastnictví Univerzity Pardubice, musí být předem projednán s vedoucím zdravotnického pracoviště a s vedoucím provozně – technického úseku a úseku centrálního nákupu PKN.
2. FZS je oprávněna umístit a užívat na zdravotnických pracovištích v PKN hmotný a nehmotný movitý majetek Univerzity Pardubice určený pro vzdělávací a vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost FZS. Konkrétní podmínky (údržba, opravy a jejich úhradu apod.) při společném užívání movitého majetku Univerzity Pardubice, umístěného na odborných zdravotnických pracovištích v PKN, budou dohodnuty ve smlouvách o výpůjčce.



3. Pokud budou některé konkrétní činnosti a služby poskytovány na komerční bázi, a to jak ze strany PKN, tak ze strany FZS, budou jejich specifikace, rozsah, cena, platební podmínky, termíny plnění apod. předmětem zvláštních dohod.

## V.

### Další spolupráce

1. K zajištění koordinační činnosti a úzké spolupráce účastníků této dohody má děkan FZS, nebo jeho zástupce, právo účastnit se při jednáních Kolegia ředitele PKN a schůzí primářského sboru a ředitel PKN, nebo jeho zástupce, má právo účastnit se při jednáních kolegia děkana a zasedání Vědecké rady FZS. Dále má právo zástupce FZS účastnit se porad vedoucích nelékařských zdravotnických pracovníků.
2. Smluvní strany budou ve vzájemné spolupráci vytvářet další předpoklady pro rozvoj vzdělávací a vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti účastníků této dohody a pro rozvoj zahraniční spolupráce s podobně zaměřenými pracovišti.
3. Smluvní strany se zavazují, že si navzájem budou poskytovat informace a poznatky týkající se spolupráce v rámci této dohody a případně v dalších oblastech své odborné působnosti.
4. PKN umožní akademickým pracovníkům FZS, studentům a účastníkům celoživotního vzdělávání využívat služeb své odborné lékařské knihovny.
5. Smluvní strany se zavazují úzce spolupracovat při výběrových řízeních na místa akademických pracovníků FZS.
6. FZS se zavazuje hradit náklady PKN za praní pracovních oděvů studentů a akademických pracovníků v dohodnuté výši.
7. FZS se zavazuje uzavřít pracovní právní vztah u vybraných zaměstnanců PKN nelékařských profesí, dle vzájemně odsouhlaseného seznamu poskytnutého FZS, v rozsahu činností spojených s vedením odborné praxe studentů FZS.

## VI.

### Doba platnosti dohody

1. Tato dohoda nabývá platnosti a účinnosti dnem podpisu smluvních stran a uzavírá se na dobu neurčitou.
2. Zrušuje se Dohoda o vzájemné spolupráci uzavřená dne 6. 10. 2008 včetně všech dodatků.
3. Dohodu lze ukončit dohodou účastníků učiněnou v písemné formě ke dni 1. 10. příslušného kalendářního roku nebo písemnou výpovědí účastníka;


výpovědní lhůta činí dvanáct měsíců a počíná běžet prvním dnem měsíce října následujícím po doručení výpovědi druhému účastníkovi.

## VII.


### Závěrečná ustanovení

1. Tuto dohodu je možné měnit či doplňovat pouze písemnými dodatky odsouhlasenými oběma smluvními stranami.
2. Oblasti neupravené touto dohodou se řídí příslušnými právními předpisy, zejména zákonem o vysokých školách a zákonem o zdravotních službách.
3. Smluvní strany se zavazují, že vypořádání případných opodstatněných nároků kteréhokoli z účastníků tohoto smluvního vztahu, neřešených touto dohodou, bude řešeno po vzájemné dohodě.
4. Smluvní strany prohlašují, že si tuto dohodu před jejím podpisem přečetly, že byla uzavřena po vzájemném projednání podle jejich pravé a svobodné vůle, určitě, vážně a srozumitelně, nikoli v tísní ani za nijak nápadně nevýhodných podmínek. Na důkaz toho připojují své podpisy.
5. Tato dohoda je vyhotovena ve 2 výtiscích majících platnost originálu, z nichž každá ze smluvních stran obdrží stejný počet vyhotovení.

V Pardubicích dne 15.4.2013

  
.....  
prof. MUDr. Arnošt Pellant, DrSc.  
děkan Fakulty zdravotnických studií  
Univerzity Pardubice

 Univerzita Pardubice  
Fakulta zdravotnických studií  
1 532 10 Pardubice, Průmyslová 395

  
.....  
PARDOBICKÉ KRAJSKÉ NEMOCNICE, a.s.  
Kvítková 44  
532 03 Pardubice  
194 458 011 111  
-P-  
MUDr. Tomáš Gottvald  
ředitel, člen představenstva  
Pardubické krajské nemocnice, a.s.

  
.....  
Ing. Josef Pejchl  
člen představenstva

## **Dodatek č. 1**

k Dohodě o vzájemné spolupráci ze dne 15. 4. 2013

### **Univerzita Pardubice**

Studentská 95, 532 10 Pardubice

zastoupená prof. MUDr. Arnoštem Pellantem, DrSc., děkanem Fakulty  
zdravotnických studií

IČ: 00216275

DIČ: CZ00216275

Veřejná vysoká škola podle zákona č. 111/1998 Sb.

Bankovní spojení: KB Pardubice, č. účtu: 37030-561/0100

a

### **Pardubická krajská nemocnice, a.s.**

Kyjevská 44, 532 03 Pardubice,

jednající MUDr. Tomášem Gottvaldem, ředitelem a členem představenstva

a Ing. Petr Rudzan, místopředseda představenstva

IČ: 275 20 536

DIČ: CZ27520536

Zapsaná v obchodním rejstříku, vedeném Krajským soudem v Hradci Králové oddíl

B, vložka 2629

Bankovní spojení: KB, a.s., pobočka v Pardubicích, č. ú. 43-6084130247/0100

## **Článek 1**

Smluvní strany se vzájemně dohodly na změně a doplnění Dohody o vzájemné spolupráci následovně:

1. V článku Úvodní ustanovení druhá věta zní:

„Odborná, vysoce kvalifikovaná zdravotnická pracoviště PKN umožňují výuku akreditovaných studijních programů uskutečňovaných FZS a programů celoživotního vzdělávání - specializační vzdělávání, akreditované kvalifikační kurzy, certifikované kurzy.“

2. V článku III, odst 5, první věta zní:

„FZS bude pro zvyšování kvalifikace zdravotnického personálu organizovat pro zaměstnance PKN krátkodobé nebo dlouhodobé kurzy, případně přednášky a praktickou výuku, poskytované v programech celoživotního vzdělávání - specializační vzdělávání, akreditované kvalifikační kurzy, certifikované kurzy, zaměřených na výkon povolání nelékařských profesí.“

## **Článek 2**

V ostatních, tímto Dodatkem č. 1 nedotčených ustanoveních, se Dohoda o vzájemné spolupráci ze dne 15. 4. 2013 nemění.

Tento Dodatek č. 1 je vyhotoven ve dvou stejnopisech stejné právní síly, z nichž obdrží každý z účastníků po jednom vyhotovení.

18-03-2014

V Pardubicích dne .....

 **Univerzita Pardubice**  
Fakulta zdravotnických studií  
532 10 Pardubice, Průmyslová 395



prof. MUDr. Arnošt Pellant, DrSc.  
děkan Fakulty zdravotnických studií  
Univerzity Pardubice

  
Pardubická krajská nemocnice, a.s.  
Kýleveská 44  
532 03 Pardubice  
tel: 466 011 111

MUDr. Tomáš Gottvald  
ředitel a předseda představenstva  
Pardubické krajské nemocnice, a.s.



Ing. Petr Rudzan  
místopředseda představenstva

## **Příloha C – Dohoda o spolupráci mezi Fakultou zdravotnických studií Univerzity Pardubice a Fakultní nemocnicí Hradec Králové**

### **SMLOUVA O SPOLUPRÁCI**

uzavřená dle § 51 zákona č. 40/1964 Sb., Občanského zákoníku, v platném znění a ve smyslu § 111 odst. 5 a 6 zákona č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách, v platném znění

#### **Univerzita Pardubice - Fakulta zdravotnických studií**

se sídlem: Studentská 95, 532 10 Pardubice

zast.: prof. MUDr. Arnoštem Pellantem, DrSc., děkanem  
IČ: 00216275 DIČ: CZ00216275  
bank. spoj.: KB Pardubice č. účtu: 37030-561/0100  
Veřejná vysoká škola podle zákona č. 111/1998 Sb.

#### **Fakultní nemocnice Hradec Králové**

se sídlem: Sokolská 581, 500 05 Hradec Králové - Nový Hradec Králové

zast.: prof. MUDr. Romanem Prymulou, CSc., Ph.D., ředitelem

IČ: 00179906 DIČ: CZ00179906  
bank. Spoj.: ČS a.s., Praha č. účtu: 2651552/0800

Právní východiska této smlouvy jsou dána zejména těmito obecně závaznými právními předpisy v platném znění:

- zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách),
- zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování (zákon o zdravotních službách),
- zákon č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních),
- zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce
- zákon č. 40/1964 Sb., Občanský zákoník

## I.

### Úvodní ustanovení

1. Fakulta zdravotnických studií (dále jen „FZS“) je součástí Univerzity Pardubice jako veřejné vysoké školy, která je vrcholnou vzdělávací a vědeckou institucí. FZS uskutečňuje vzdělávání v akreditovaných studijních programech zahrnující zdravotnické obory zaměřené zejména na ošetrovatelství a další nelékařské obory a v souvislosti s tím vykonává vědeckou, výzkumnou a vývojovou nebo další tvůrčí činnost. FZS uskutečňuje rovněž programy celoživotního vzdělávání.
2. Fakultní nemocnice Hradec Králové (dále jen „FN HK“) zajišťuje poskytování komplexní a nedělitelné ambulantní a lůžkové péče, základní, specializovanou a superspecializovanou diagnostickou a léčebnou péči včetně nezbytných preventivních opatření, a to včetně péče ošetrovatelské, rehabilitační a další. Odborná, vysoce kvalifikovaná zdravotnická pracoviště FN HK umožňují výuku akreditovaných studijních programů uskutečňovaných FZS.
3. Účelem této smlouvy je úprava vzájemné spolupráce v oblasti vzdělávací, vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti ve zdravotnictví při řešení pracovněprávních vztahů zaměstnanců smluvních stran a materiálního zajištění výuky studentů FZS ve zdravotnickém zařízení FN HK.

## II.

### Výuka a výzkum ve zdravotnickém zařízení FN HK

1. Výuková a výzkumná pracoviště FN HK zajišťují ucelené části výuky a výzkum akreditovaných studijních programů poskytovaných FZS. Výuková a výzkumná pracoviště FZS řeší nebo se podílí na řešení ucelených částí výzkumných úkolů, které mohou být v rámci grantových aktivit smluvních stran.
2. Zaměstnanci FN HK se mohou podílet na výukové a výzkumné činnosti FZS. FZS je oprávněna zakládat s těmito zaměstnanci pracovněprávní vztahy v rozsahu článku III.

## III.

### Personální vztahy

1. Počet studentů absolvujících odbornou praxi v akreditovaných studijních programech na zdravotnických pracovištích FN HK bude vždy písemně sjednán smluvními stranami s dostatečným časovým předstihem.
2. Rozsah pracovněprávních vztahů v souvislosti se vzdělávací, vědeckou, výzkumnou a vývojovou nebo další tvůrčí činností mezi zaměstnanci FN HK a FZS bude vycházet z aktuálních potřeb smluvních stran, vždy po vzájemné písemné dohodě, a v souladu s právními předpisy.
3. FZS bude s FN HK spolupracovat při stanovení témat studentských prací a projektů. Pro vedení nebo oponování bakalářských, diplomových nebo disertačních prací uzavře FZS s jednotlivými zaměstnanci FN HK, kteří nejsou současně akademickými pracovníky FZS, dohodu o provedení práce.
4. Smluvní strany souhlasí s možností partnerství při vypracovávání a podávání společných projektů a budou podporovat řešení projektů nebo grantů řešených ve

spolupráci obou smluvních stran. Zaměstnanci FN HK mohou podávat návrh projektu nebo grantu po předchozím souhlasu vedení FN HK a poté předkládat dokumentaci návrhu akademickým orgánům FZS, v souladu s vnitřními předpisy Univerzity Pardubice.

#### IV.

##### **Majetkové vztahy a finanční zajištění**

1. Při nákupu hmotného movitého majetku určeného pro zajištění pedagogické činnosti při uskutečňování akreditovaných studijních programů a s tím související vědecké a výzkumné činnosti budou smluvní strany spolupracovat. Úmysl FZS používat na zdravotnických pracovištích FN HK přístroje a technologie ve vlastnictví Univerzity Pardubice, musí být předem projednán s vedoucím zdravotnického pracoviště a zajištěn uzavřením příslušné písemné smlouvy s FN HK.
2. FZS je oprávněna na základě smlouvy o výpůjčce umístit a užívat na zdravotnických pracovištích FN HK hmotný a nehmotný movitý majetek Univerzity Pardubice určený pro vzdělávací a vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost FZS. Konkrétní podmínky (údržba, opravy a jejich úhradu apod.) při společném užívání movitého majetku Univerzity Pardubice, umístěného na zdravotnických pracovištích FN HK, budou dohodnuty ve smlouvách o výpůjčce.
3. Pokud budou některé konkrétní činnosti a služby poskytovány na komerční bázi, a to jak ze strany FN HK, tak ze strany FZS, budou jejich specifikace, rozsah, cena, platební podmínky, termíny plnění apod. předmětem zvláštních písemných smluv.

#### V.

##### **Další spolupráce**

1. K zajištění koordinační činnosti a úzké spolupráce smluvních stran mají zástupci FN HK právo účastnit se jednání kolegia děkana a zasedání Vědecké rady FZS.
2. Smluvní strany budou ve vzájemné spolupráci vytvářet další předpoklady pro rozvoj vzdělávací a vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti smluvních stran a pro rozvoj zahraniční spolupráce s podobně zaměřenými pracovišti.
3. Smluvní strany se zavazují, že si navzájem budou poskytovat informace a poznatky týkající se spolupráce v rámci této smlouvy a případně v dalších oblastech své odborné působnosti.
4. Smluvní strany se zavazují spolupracovat při výběrových řízeních na místa akademických pracovníků FZS.
5. Po vzájemné dohodě mezi FN HK a FZS mohou být zaměstnanci FN HK s částečným pracovním úvazkem u FZS garanty studijních programů/oborů, které realizuje FZS.

#### VI.

##### **Doba platnosti smlouvy**

1. Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oběma smluvními stranami a uzavírá se na dobu neurčitou.

2. Platnost této smlouvy lze ukončit dohodou smluvních stran učiněnou v písemné formě, a to vždy ke dni 1. 10. příslušného kalendářního roku nebo písemnou výpovědí kterékoli smluvní strany, a to i bez udání důvodu; výpovědní lhůta činí 3 měsíce a počíná běžet prvním dnem měsíce, následujícího po doručení výpovědi druhé smluvní straně.

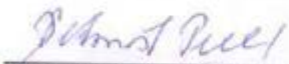
## VII.

### Závěrečná ustanovení

1. Tuto smlouvu je možné měnit či doplňovat pouze písemnými dodatky odsouhlasenými oběma smluvními stranami.
2. Oblasti neupravené touto smlouvou se řídí příslušnými právními předpisy, zejména Občanským zákoníkem, zákonem o vysokých školách a zákonem o zdravotních službách.
3. Smluvní strany se zavazují, že vypořádání případných opodstatněných nároků kterékoli ze smluvních stran, neřešených touto smlouvou, bude řešeno po vzájemné dohodě.
4. Smluvní strany prohlašují, že si tuto smlouvu před jejím podpisem přečetly, že byla uzavřena po vzájemném projednání podle jejich pravé a svobodné vůle, určitě, vážně a srozumitelně, nikoli v tísní za nápadně nevýhodných podmínek. Na důkaz toho připojují oprávnění zástupci smluvních stran své podpisy.
5. Tato smlouva je vyhotovena ve 2 stejnopisech majících platnost originálu, z nichž každá ze smluvních stran obdrží po jednom.

Za FZS:  
V Pardubicích  
dne:

4. 11. 2013



prof. MUDr. Arnošt Pellant, DrSc.  
děkan  
Fakulta zdravotnických studií  
Univerzita Pardubice

 Univerzita Pardubice  
Fakulta zdravotnických studií  
532 10 Pardubice, Prámyšelské 395

Za FN HK:  
V Hradci Králové  
dne:

4. 11. 2013



prof. MUDr. Roman Prymula, CSc., Ph.D.  
ředitel  
Fakultní nemocnice Hradec Králové

FAKULTNÍ NEMOCNICE  
HRADEC KRÁLOVÉ  
ředitelství  
500 05 Hradec Králové  
IČ 00179906, tel. 495 832 881



# **Příloha D - Dohoda o spolupráci mezi Fakultou zdravotnických studií Univerzity Pardubice a Nemocnicí Nové Město na Moravě, příspěvkovou organizací**

## **DOHODA O VZÁJEMNÉ SPOLUPRÁCI**

### **Univerzita Pardubice**

Fakulta zdravotnických studií  
veřejná vysoká škola zřízená zákonem  
Studentská 95, 532 10 Pardubice  
zastoupená: prof. MUDr. Josefem Fuskem, DrSc., děkan  
IČ: 00216275  
DIČ: CZ00216275  
Bankovní spojení: KB Pardubice, č. účtu: 37030-561/0100

a

### **Nemocnice Nové Město na Moravě, příspěvková organizace**

Žďárská 610, 592 31 Nové Město na Moravě  
zastoupená: JUDr. Věrou Palečkovou, ředitelka  
IČ: 00842001  
DIČ: CZ00842001

uzavírají na základě § 111 odst. 5 zákona č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování (zákon o zdravotních službách) a v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) ve znění pozdějších předpisů tuto

### **dohodu o vzájemné spolupráci**

Právní východiska této smlouvy jsou dána zejména těmito obecně závaznými právními předpisy v platném znění:

- zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách),
- zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování (zákon o zdravotních službách),
- zákon č. 201/2017 Sb., kterým se mění zákon č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních),
- zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce ve znění změn a doplňků.

## I.

### Úvodní ustanovení

1. Fakulta zdravotnických studií (dále jen „FZS“) je součástí Univerzity Pardubice jako veřejné vysoké školy, která je vrcholnou vzdělávací a vědeckou institucí. FZS uskutečňuje vzdělávání v akreditovaných studijních programech zahrnující zdravotnické obory zaměřené zejména na ošetrovatelství a další nelékařské obory a v souvislosti s tím vykonává vědeckou, výzkumnou a vývojovou nebo další tvůrčí činnost. FZS uskutečňuje rovněž programy celoživotního vzdělávání.
2. Nemocnice Nové Město na Moravě, příspěvková organizace (dále jen „NNM“) zajišťuje poskytování komplexní a nedělitelné ambulantní a lůžkové péče, základní, specializovanou, diagnostickou a léčebnou péči včetně nezbytných preventivních opatření, a to včetně péče ošetrovatelské, rehabilitační a další.

## II.

### Předmět smlouvy

1. Předmětem této smlouvy je dohoda o vzájemné spolupráci smluvních stran v oblasti vzdělávací, vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti ve zdravotnictví, s tím související řešení pracovněprávních vztahů zaměstnanců smluvních stran a materiálního zajištění výuky studentů FZS na zdravotnických pracovištích NNM.
2. Na základě a v souladu s touto dohodou umožní odborná, vysoce kvalifikovaná zdravotnická pracoviště NNM výuku akreditovaných studijních programů poskytovaných FZS.

## III.

### Výuka a výzkum v zařízeních NNM

1. V oblasti výuky a výzkumu se smluvní strany zavazují k následující spolupráci:
  - výuková a výzkumná pracoviště NNM zajistí ucelené části výuky a výzkumu v rámci akreditovaných studijních programů uskutečňovaných na FZS;
  - výuková a výzkumná pracoviště FZS řeší nebo se podílí na řešení ucelených částí výzkumných úkolů, které mohou vznikat v rámci grantových aktivit smluvních stran.
2. Zaměstnanci NNM se mohou podílet na výukové a výzkumné činnosti FZS. FZS je oprávněna s těmito zaměstnanci uzavírat pracovněprávní vztahy v rozsahu článku IV.
3. Počet studentů absolvujících odbornou praxi v akreditovaných studijních programech na zdravotnických pracovištích v NNM vychází z uzavřených dohod mezi oběma pracovišti.

## IV.

### Personální vztahy

1. Rozsah pracovněprávních vztahů v souvislosti se vzdělávací, vědeckou, výzkumnou a vývojovou nebo další tvůrčí činností mezi zaměstnanci NNM a FZS

bude vycházet z aktuálních potřeb obou pracovišť, vždy po vzájemné dohodě, a v souladu s právními předpisy.

2. FZS bude s NNM spolupracovat při stanovení témat studentských prací a projektů. Pro vedení nebo oponování bakalářských, diplomových nebo disertačních prací uzavře FZS s jednotlivými zaměstnanci NNM, kteří nejsou současně akademickými pracovníky FZS, dohodu o provedení práce.
3. Smluvní strany souhlasí s možností partnerství při vypracovávání a podávání společných projektů a budou podporovat řešení projektů nebo grantů řešených ve spolupráci obou smluvních stran. Zaměstnanci NNM mohou podávat návrh projektu nebo grantu po předchozím souhlasu vedení NNM a poté předkládat dokumentaci návrhu akademickým orgánům FZS, v souladu s vnitřními předpisy Univerzity Pardubice. Pokud bude navrhovaný projekt přijat, souhlasí NNM s uzavřením pracovně právního vztahu FZS s řešitelem.

## V.

### Majetkové vztahy a finanční zajištění

1. Při nákupu hmotného movitého majetku určeného pro zajištění pedagogické činnosti při uskutečňování akreditovaných studijních programů a s tím související vědecké a výzkumné činnosti budou smluvní strany spolupracovat. Úmysl FZS používat na zdravotnických pracovištích NNM přístroje a technologie ve vlastnictví Univerzity Pardubice musí být předem projednán s vedoucím zdravotnického pracoviště.
2. FZS je oprávněna na základě smlouvy o výpůjčce umístit a užívat na zdravotnických pracovištích v NNM hmotný a nehmotný movitý majetek Univerzity Pardubice určený pro vzdělávací a vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost FZS. Konkrétní podmínky (údržba, opravy a jejich úhradu apod.) při společném užívání movitého majetku Univerzity Pardubice, umístěného na odborných zdravotnických pracovištích v NNM, budou dohodnuty ve smlouvách o výpůjčce.
3. Pokud budou některé konkrétní činnosti a služby poskytovány na komerční bázi, a to jak ze strany NNM, tak ze strany FZS, budou jejich specifikace, rozsah, cena, platební podmínky, termíny plnění apod. předmětem zvláštních dohod.

## VI.

### Další spolupráce

1. K zajištění koordinační činnosti a úzké spolupráce účastníků této dohody mají zástupci NNM právo účastnit se jednání kolegia děkana a zasedání Rady studijních programů FZS.
2. Smluvní strany budou ve vzájemné spolupráci vytvářet další předpoklady pro rozvoj vzdělávací a vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti účastníků této dohody a pro rozvoj zahraniční spolupráce s podobně zaměřenými pracovišti.
3. Smluvní strany se zavazují, že si navzájem budou poskytovat informace a poznatky týkající se spolupráce v rámci této dohody a případně v dalších oblastech své odborné působnosti.
4. Smluvní strany se zavazují spolupracovat při výběrových řízeních na místa akademických pracovníků FZS.

- 5 Po vzájemné dohodě mezi vedením NNM a FZS mohou být akademičtí pracovníci NNM s částečným úvazkem u FZS garanty studijních programů/oborů, které realizuje FZS.

## VII.

### Doba platnosti dohody

1. Tato dohoda nabývá platnosti dnem podpisu oběma stranami a účinnosti dnem uveřejnění v registru smluv dle zákona č. 340/2015 Sb., o zvláštních podmínkách účinnosti některých smluv, uveřejňování těchto smluv a o registru smluv, ve znění pozdějších předpisů. Veškeré úkony související s uveřejněním této dohody v registru smluv zajistí FSZ.
2. Tato dohoda se uzavírá na dobu neurčitou.
3. Dohodu lze ukončit dohodou smluvních stran učiněnou v písemné formě ke dni 1. 10. příslušného kalendářního roku nebo písemnou výpovědí jedné ze smluvních stran. Výpovědní lhůta činí dvanáct měsíců a počíná běžet prvním dnem měsíce října následujícím po doručení výpovědi druhé smluvní straně.

## VIII.

### Závěrečná ustanovení

1. Tuto dohodu je možné měnit či doplňovat pouze písemnými dodatky odsouhlasenými oběma smluvními stranami.
2. Oblasti neupravené touto dohodou se řídí příslušnými právními předpisy, zejména zákonem o vysokých školách a zákonem o zdravotních službách.
3. Smluvní strany se zavazují, že vypořádání případných opodstatněných nároků kteréhokoli z účastníků tohoto smluvního vztahu, neřešených touto dohodou, bude řešeno po vzájemné dohodě.
4. Smluvní strany prohlašují, že si tuto dohodu před jejím podpisem přečetly, že byla uzavřena po vzájemném projednání podle jejich pravé a svobodné vůle, určitě, vážně a srozumitelně, nikoli v tísní ani za nijak nápadně nevýhodných podmínek. Na důkaz toho připojují své podpisy.
5. Tato dohoda je vyhotovena ve 2 výtiscích majících platnost originálu, z nichž každá ze smluvních stran obdrží stejný počet vyhotovení.

V Pardubicích dne 28. 01. 2019 V Novém Městě na Moravě dne 18. 2. 2019

.....  
prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc.  
děkan  
Fakulty zdravotnických studií  
Univerzity Pardubice

Nemocnice Nové Město na Moravě,  
příspěvková organizace  
JUDr. Věra PALEČKOVÁ  
ředitelka

.....  
JUDr. Věra Palečková  
ředitelka  
Nemocnice Nové Město na Moravě,  
příspěvková organizace

## **Příloha E – Vzor Dohody o zabezpečení odborné praxe studentů Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice**

### **Univerzita Pardubice**

veřejná vysoká škola zřízená zákonem

Fakulta zdravotnických studií

Se sídlem: Studentská 95, 532 10 Pardubice

Zastoupená doc. Ing. Janou Holou, Ph.D., děkankou Fakulty zdravotnických studií

IČO: 00216275

DIČ: CZ00216275

(dále jen univerzita)

**a**

Se sídlem:

Zastoupená:

IČO:

DIČ:

Zápis v rejstříku:

(dále jen odborné pracoviště)

uzavírají podle § 1746 odst. 2 zákona č. 89/2012 Sb., občanského zákoníku a v souladu se zákonem č.111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů tuto

### **DOHODU č. o zabezpečení odborné praxe studentů Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice**

#### **1. Předmět dohody**

Předmětem této dohody je spolupráce při zabezpečení odborné praxe (dále jen „praxe“) studentů Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice v rozsahu učiva akreditovaných studijních programů.

#### **2. Práva a povinnosti univerzity**

- 2.1 Zabezpečí organizaci praxe studentů na odborných pracovištích dle harmonogramu praxe;
- 2.2 Zpracuje a předá v dostatečném předstihu odbornému pracovišti harmonogram průběhu praxe. Každý harmonogram bude obsahovat – jmenný seznam studentů, termíny odborné praxe, rozsah praxe v hodinách a odpovědného vyučujícího;
- 2.3 Zajistí proškolení studentů o povinnosti dodržovat pracovní kázeň a mlčenlivost v následujícím rozsahu:  
Student je vázán mlčenlivostí v záležitostech mu známých utajovaných a důvěrných informací, se kterými se seznámí během praxe. Student je povinen dodržovat pokyny organizace a předpisy týkající se ochrany skutečností a důvěrných informací, kterých se týká povinná mlčenlivost, získaných se svým působením na odborném pracovišti;
- 2.4 Zajistí proškolení studentů o obecně platných předpisech z oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany;
- 2.5 Zajistí pro studenty ochranné pracovní oděvy dle normativu odborného pracoviště;
- 2.6 Zajistí předepsané očkování studentů v souladu s vyhláškou č. 537/2006 Sb., o očkování proti infekčním nemocem;
- 2.7 Seznámí studenta/ty s obsahem této smlouvy.

### **3. Práva a povinnosti odborného pracoviště**

- 3.1 Umožní průběh praxe studentům Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice v rozsahu uvedeném v harmonogramu praxe. Po dobu praxe zajistí studentům užívání hygienických zařízení a šaten na pracovišti. Dle možnosti zajistí vhodné prostory pro konzultaci a přestávku studentů v průběhu praxe na pracovišti;
- 3.2 Umožní studentům přístup na všechna potřebná pracoviště a účast na konaných seminářích souvisejících s obsahem praxe;
- 3.3 Zajistí před zahájením praxe proškolení studentů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a protipožární ochraně specifické pro zdravotnické zařízení a odborné pracoviště;
- 3.4 Umožní studentům v průběhu praxe uplatňovat nové poznatky získané z výuky v komplexní péči o klienty/pacienty;
- 3.5 Se zněním této dohody seznámí zaměstnance odborného pracoviště, na kterém se bude praxe uskutečňovat;
- 3.6 Odborné pracoviště určí pověřeného zaměstnance, který bude kontrolovat dodržování pracovní doby a potvrzovat docházku studenta/ů;
- 3.7 Odborné pracoviště má právo stanovit počet studentů, pro které praxi zajistí a odmítnout studenta/y pokud není možné z kapacitních důvodů praxi na požadovaném odborném pracovišti zajistit.

### **4. Doba plnění dohody**

- 4.1 Tato dohoda se uzavírá na dobu neurčitou a nabývá platnosti a účinnosti dnem podpisu oběma smluvními stranami.

### **5. Ostatní ujednání**

- 5.1 Odpovědnost za škodu vzniklou při výkonu praxe nebo v přímé souvislosti s ní bude řešena v souladu s ustanovením § 391 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce;
- 5.2 Smluvní strany mají právo kdykoli od dohody odstoupit, v případě, že některá smluvní strana nesplní své závazky z této dohody nebo bude závažně porušovat zákoník práce, předpisy o bezpečnosti práce nebo jiné závazné pokyny;
- 5.3 Předčasné ukončení výkonu praxe lze uplatnit i u jednotlivého studenta, pokud dojde z jeho strany k neplnění pracovních povinností nebo k porušení výše uvedených předpisů;
- 5.4 Tato dohoda je vyhotovena a podepsána ve dvou stejnopisech, každý s platností originálu, součástí této dohody je náplň odborné praxe pro jednotlivé obory.
- 5.5 Účastníci smlouvy prohlašují, že si smlouvu před jejím podpisem přečetli, že smlouva byla uzavřena po vzájemném projednání podle jejich pravé a svobodné vůle, určitě, vážně a srozumitelně, nikoliv v tísní či za nápadně nevýhodných podmínek. Na důkaz toho ji stvrzují svými vlastnoručními podpisy.

V Pardubicích dne

doc. Ing. Jana Holá, Ph.D.  
děkanka Fakulty zdravotnických studií  
Univerzity Pardubice

XXXXXXXXXXXXXXXXXX  
XXXXXXXXXXXXXXXXXX

## Příloha F – Záznamník výkonů a jiných odborných aktivit v perioperační péči



Univerzita  
Pardubice  
Fakulta  
zdravotnických studií

### Záznamník výkonů a jiných odborných aktivit v perioperační péči

NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÝ STUDIJNÍ PROGRAM  
Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče

**Název specializace**    **VŠEOBECNÁ SESTRA PRO PERIOPERAČNÍ PÉČI**

**Jméno a příjmení studující:**

**Datum narození:**

# OBECNÉ INFORMACE

## PŘÍPRAVA NA PRAKTICKOU VÝUKU

Student je před odbornou praxí povinen:

- ❖ zajistit si očkování a potvrzení o očkování proti virové hepatitidě typu B před zahájením praxe, pokud studující nemá, zajistí si očkování u praktického lékaře nebo po telefonické domluvě na Infekčním oddělení Nemocnice Pardubického kraje, a.s. Pardubická nemocnice (dále PKN).
- ❖ zakoupit si uniformy (pokud nemá studující svoje) a pracovní obuv s atestem.
  - halena, bílé kalhoty, bílý plášť
  - označit uniformy – vizitka v jednotném vizuálním stylu UPa (viz intranet)
- ❖ V průběhu teoretické výuky studující na praktická cvičení a semináře probíhající v PKN rovněž užívá minimálně bílý plášť a obuv s atestem.
- ❖ V PKN povinně nosit identifikační vizitku viditelně na oděvu v průběhu teoretické výuky i odborné praxe.
- ❖ Při plánování pracovišť vycházet z požadavků daných ve studijních plánech (typy pracovišť, počty hodin plánovat dle rozvrhu odborné praxe a podle požadovaných výkonů). **Konzultovat plánovaná pracoviště s garantem odborné praxe (dále jen GOP).**

Po schválení plánu odborné praxe na katedře navázat včas kontakt s odborným pracovištěm a dohodnout podmínky plnění odborné praxe (bloková praxe – GOP, individuální praxe – viz dále individuální praxe). Pravidla pro odevzdávání podkladů k vystavení dohod a Dodatků k blokové a individuální praxi jsou dostupné na studentském intranetu.

- ❖ Seznámit se se zněním dohody o zabezpečení odborné výuky a praxe taktéž na intranetu.
- ❖ Má-li studující s daným zdravotnickým zařízením uzavřenu vlastní pracovní smlouvu, tj. je zaměstnancem daného zařízení, nemusí již odevzdávat podklady k sepsání dohody, dodatku na sekretariát (netýká se individuální praxe). Musí však o této skutečnosti informovat GOP.
- ❖ Informovat se o nutnosti uzavření úrazového pojištění, pojištění pro případ odpovědnosti za škodu vzniklou na majetku nebo zdraví třetí osoby při výkonu odborné praxe.
- ❖ Zajistit si klíče od šatny a šatních skříněk v PKN.
- ❖ Zajistit si klíč od prostoru pro ukládání kol v areálu PKN a během odborné praxe ukládat kola pouze na místě k tomu určeném.
- ❖ Absolvovat školení o bezpečnosti práce a ochraně zdraví při práci a požární ochraně (dále BOZP a PO).
- ❖ Zajistit si pomůcky k výkonu odborné praxe – portfolio, blok, propisovací tužku (modrá a červená) a připravit se i teoreticky.



- ❖ Studenti a studentky, které budou plnit odbornou praxi na oddělení Centrálních operačních sálů a Centrální sterilizace v PKN, se musí převlékat v šatnách a na oddělení pak přichází v pracovním oděvu, nikoli v civilním oděvu. Také je třeba, aby co možná nejvíce omezili množství věcí, které vnášejí do traktu operačních sálů. Filtr COS není určen, ani prostorově uzpůsoben ke skladování objemných zavazadel.

## **PODMÍNKY PRO VYKONÁVÁNÍ ODBORNÉ PRAXE**

- ❖ Studující **nesmí zahájit odbornou praxi bez souhlasu GOP a bez uzavřené dohody o zabezpečení odborné výuky a praxe.**
- ❖ Na každém pracovišti studující první den odborné praxe absolvuje povinné školení BOZP a PO. Potvrzení o školení si nechá studující zaznamenat do portfolio - formulář BOZP a odborný dohled.
- ❖ Začátek pracovní doby stanoví osoba zodpovědná za výuku studujících s ohledem na provoz oddělení.
- ❖ Pracovní doba je maximálně 40 hodin týdně dle Zákoníku práce.
- ❖ Studující může odpracovat maximálně tři dvanáctihodinové směny týdně.
- ❖ Studující má nárok na třicetiminutovou přestávku po 4 hodinách nepřetržité práce s ohledem na provoz oddělení. Dobu přestávky si nenapracovává.

## INFORMACE O AKTIVITÁCH ZAPOČÍTÁVANÝCH DO CELKOVÉHO POČTU HODIN ODBORNÉ PRAXE

- ❖ Jedná se o aktivity spojené s realizací praxe (plánování odborné praxe, BOZP, PO, exkurze, hodnocení, účast na seminářích, konferencích).
- ❖ Aktivity schvaluje a potvrzuje po předchozí dohodě GOP na základě níže uvedené tabulky:

Aktivita	Počet hodin
Sjednání odborné a individuální praxe (sjednává-li student sám)	4 - 8 hod/semestr
BOZP a PO a organizační záležitosti před zahájením praxe, hodnocení praxe	4 – 8 hod/semestr
Exkurze <sup>1</sup>	8 hod
Konference - pasivní účast více než 6 hodin	8 hod – 1x za rok
Konference - aktivní účast (příprava, prezentace)	24 hod – 1x za dva roky
Propagace FZS	8 hod – 1x za rok

<sup>1</sup> Plánovaná exkurze Fakultou zdravotnických studií, případně exkurze schválená s GOP.

## POVINNOSTI STUDUJÍCÍCH

- ❖ Povinnosti studujících vyplývají ze studijního programu a Studijního a zkušebního řádu Univerzity Pardubice (dále UPa). Studující je povinen:
  - Organizovat si a plnit praxi dle studijních plánů a na základě domluvy s garantem praxe.
  - Dodržovat vnitřní předpisy FZS a příslušného pracoviště, kde vykonává odbornou praxi.
  - Dodržovat podmínky uvedené v dohodě o zabezpečení odborné výuky a praxe.
  - Dodržovat zásady slušného chování a komunikace, standardy, pravidla BOZP a PO, Etický kodex zdravotnického pracovníka nelékařských oborů a respektovat Práva nemocných.
  - Domluvit si před zahájením praktické výuky schůzku s vrchní (staniční, pověřenou) sestrou a dohodnout rozpis služeb, který vychází z možností a požadavků oddělení i studujícího.
  - Dodržovat rozpis služeb, být na pracovišti nejpozději **5 minut před** zahájením pracovní doby, ohlásit se pověřené osobě.
  - Při každém odchodu z oddělení informovat pověřenou osobu.
  - Neprodleně informovat osobu zodpovědnou za odbornou praxi studujících, pokud se ze závažných a neočekávaných důvodů nemůže na příslušné pracoviště dostavit.
  - V případě úrazu nebo poranění v rámci odborné praxe postupovat podle směrnic a předpisů UPa a pracoviště, kde odbornou praxi vykonává.
  - Jiné studijní povinnosti plánovat mimo pracovní dobu praktické výuky.

## POSTUP V PŘÍPADĚ ÚRAZU, PORANĚNÍ

- ❖ Každý studující je zodpovědný za včasné vyřízení níže uvedených povinností:
  - V případě úrazu v PKN postupovat podle organizační směrnice č. 37/13/PKN/30/2 „Postup při pracovním úrazu v Pardubické nemocnici, a.s.“.
  - V případě poranění v PKN postupovat podle Metodického pokynu MP/10/13/PKN/10/1 „Prevenci virových hepatitid, HIV/AIDS a jiných onemocněních přenosných krví Pardubické nemocnice, a.s.“.
  - V případě úrazu nebo poranění v jiném zdravotnickém zařízení postupovat podle směrnic daného pracoviště.
  - V případě poranění nebo úrazu v prostorech FZS UPa postupovat podle směrnice č. 1/2011 „Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci na UPa“.
  - Důkladně ošetřit poranění.
  - Ohlásit úraz nebo poranění pověřené osobě na pracovišti.
  - V případě nutnosti odebrat krev a zajistit si lékařské vyšetření.
  - Vyplnit příslušné tiskopisy ve třech kopiích (1. kopie – oddělení, kde došlo k úrazu, poranění, 2. kopie bezpečnostní technik, 3. kopie FZS).
  - Zaznamenat informace do sešitu úrazů FZS (k dispozici na recepci FZS – ve vestibulu FZS). V případě, že by došlo k úrazu, uchovat si veškeré lékařské zprávy eventuálně účtenky související s ošetřením kvůli hlášení pojistné události.

## OBECNÉ CÍLE ODBORNÉ PRAXE

- ❖ Péče všeobecné sestry formou procesu v ošetrovatelství o pacienta/ pacientku v perioperační péči.
- ❖ Použití NANDA domén v diagnostické fázi ošetrovatelského procesu.
- ❖ Management bolesti.
- ❖ Edukace pacienta/pacientky ve všech fázích perioperační péče.
- ❖ Organizace a řízení na pracovištích perioperační péče.
- ❖ Péče o zdravotnické prostředky na pracovišti centrální sterilizace a pracovištích perioperační péče.
- ❖ Plnění povinností obhájící setry na operačním sále.
- ❖ Manipulace s instrumentariem a instrumentování u všech základních výkonů a postupů na chirurgických operačních sálech.
- ❖ Sběr klinických dat pro diplomovou práci.

## KRITÉRIA HODNOCENÍ STUDUJÍCÍHO

- ❖ Vztah a postoj k nemocným, práci, pracovnímu kolektivu, k praktickým činnostem.
- ❖ Osvojení si praktických dovedností a návyků, zvládnutí účelných způsobů práce.
- ❖ Využití získaných teoretických dovedností k praktickým činnostem.
- ❖ Kvalita výsledků činnosti.
- ❖ Aktivita, tvořivost, samostatnost, iniciativa v praktických činnostech.
- ❖ Schopnost efektivní komunikace.
- ❖ Ochota, taktnost v jednání, společenské vystupování, ukázněnost, dochvilnost.
- ❖ Organizace vlastní práce, udržení pořádku na pracovišti.
- ❖ Dodržování předpisů BOZP, PO.
- ❖ Hospodárné využívání pomůcek, překonávání překážek v práci.
- ❖ Obsluha a údržba zařízení, pomůcek, nástrojů.
- ❖ Osobní úprava.

## ODBORNÁ PRAXE INDIVIDUÁLNÍ

- ❖ Studující konzultuje plánování odborné praxe individuální (ODI) s GOP (zdravotnické zařízení, termíny plnění praxe), ODI plánuje s ohledem na téma diplomové práce.
- ❖ Po získání souhlasu garanta praxe si studující na studentském intranetu a postupuje dle Pravidel pro odevzdávání podkladů k vystavení Dohod a dodatků k blokové a individuální praxi.
- ❖ Formulář vyplní a nechá si jej potvrdit příslušným zdravotnickým zařízením (razítko, podpis), poté jej odevzdá na sekretariát katedry.
- ❖ Sekretariát zajistí vystavení dokumentů: přílohy ke smlouvě a případně smlouvu se zdravotnickým zařízením (pokud tato smlouva už není pro daný rok podepsána). Studující může nastoupit na praxi až po vyzvednutí těchto podkladů. Nebude-li tomu tak, pak mu praxe nebude uznána.
- ❖ Potvrzený splněný počet hodin s hodnocením odevzdává garantovi praxe vedoucí nejpozději do konce II. zkouškového období v daném akademickém roce.

## Tabulka odborné praxe – kombinovaná forma studia

Ročník / Odborná pracoviště	Počet týdnů	Počet hodin
<b>1. ročník - Odborná praxe I.*</b>		
<b>zimní semestr</b> Pracoviště centrální sterilizace	<b>2</b>	<b>80</b> 16 hodin
<b>letní semestr</b> ARO – anesteziologie Všeobecná a hrudní chirurgie – operační sály Gynekologicko-porodnické odd. – operační sály	<b>2</b>	<b>80</b> 8 hodin 24+8 hodin 16 hodin
<b>Odborná praxe individuální – operační sály</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Celkem 1. ročník</b>	<b>72</b>	<b>240</b>
<b>2. ročník - Odborná praxe II.*</b>		
<b>zimní semestr</b> Traumatologie – operační sály Oční chirurgie – operační sály Plastická chirurgie – operační sály Urologie – operační sály	<b>2</b>	<b>80</b> 24 hodin 8 hodin 8 hodin 8 hodin
<b>letní semestr</b> Dětská chirurgie, ortopedie, neurochirurgie a traumatologie – operační sály Kardiochirurgie a cévní chirurgie – operační sály Ortopedie – operační sály Neurochirurgie – operační sály ORL, stomatochirurgie, oční chirurgie – operační sály	<b>3</b>	<b>120</b> 8+16 hodin 16 hodin 16 hodin 8 hodin 8 hodin
<b>Celkem 2. ročník</b>	<b>120</b>	<b>200</b>
<b>CELKEM</b>	<b>192</b>	<b>440</b>

\*10 dnů odborné praxe musí být vykonáno na pracovištích akreditovaného zdravotnického zařízení pro praktickou výuku v programu Perioperační péče, tj. 80 hod.

# ODBORNÁ PRAXE I.

*1. ročník zimní semestr 80 hod (prezenční forma) - zápočet*

*80 hod (kombinovaná forma) - zápočet*

*1. ročník letní semestr 160 hod (prezenční forma) - zápočet*

*80 hod (kombinovaná forma) - zápočet*

Cílem předmětu je zdokonalení teoretických znalostí a praktických dovedností při práci v podmínkách klinické praxe, získání zkušeností zaměřených na organizaci a management institucí poskytujících perioperační péči.

Odborná praxe se uskutečňuje formou přímé i nepřímé péče o klienty v souladu s platnou legislativou pod vedením garanta odborné praxe, odborného pedagogického pracovníka fakulty nebo odborníka z praxe v daném zdravotnickém zařízení.

Výkony prováděné na odborné praxi a všechny odborné aktivity s odbornou praxí spojené, jsou zaznamenávány do „Záznamníku výkonů a jiných odborných aktivit v perioperační péči“ za jehož vedení je každý studující odpovědný. Záznamník kromě výkonů obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu odborné praxe. Dále jsou v něm uvedeny cíle odborné praxe, práva a povinnosti studujících, kompetence mentorů, kritéria hodnocení studujících, záznamy o školení bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, požární ochraně, postup v případě úrazu, poranění, přehled docházky. Studující má k dispozici fakultní ošetrovatelskou dokumentaci, se kterou na odborné praxi pracuje. Vše je dostupné na studentském intranetu.

Garant odborné praxe pravidelně kontroluje a hodnotí výstupy z odborné praxe. Odpovídá za plánování a koordinaci odborné praxe, poskytuje studujícím konzultace v průběhu praktické výuky a provádí hodnocení studujících. Na základě výsledků studujícího a v souladu se studijním plánem sestavuje společně se studujícím další plán praxe.

Zápočet je udělován na základě potvrzení odpracovaného počtu hodin, splněných povinných výkonů a písemného hodnocení studujícího, které vypracovává odborník z praxe nebo pedagogický pracovník fakulty odpovědný za vedení praxe studujících. **Studující odevzdá písemné hodnocení vlastní odborné praxe.**

Studující využívá analýzy, evaluace a syntézy při řešení problémových situací během ošetřování klientů v perioperační péči, podílí se na zvyšování kvality péče všeobecné sestry, samostatně připravuje a realizuje edukaci klientů, je schopen plánovat proces v perioperační péči u pacientů v perioperačním období s ohledem na jejich kulturní odlišnosti. Studující se podílí na spolupráci uvnitř zdravotnického týmu, spolupracuje s rodinou klienta, respektuje a dodržuje platné zákony a normy.

Studující zvládá jednotlivé úkony všech fází sterilizace a péče o zdravotnické prostředky užívané v perioperační péči, zná a provádí práci obíhající perioperační sestry na operačním sále. Studující se orientuje v základním instrumentáriu pro operační výkony prováděné v perioperační péči, zvládá základní asistenci u těchto výkonů.



### **Rámcový obsah odborné praxe**

- Péče o pacienta v perioperační péči formou ošetrovatelského procesu.
- Použití NANDA domén v diagnostické fázi procesu v perioperační péči.
- Management bolesti.
- Edukace klientů ve všech fázích perioperační péče.
- Organizace a řízení na pracovištích perioperační péče.
- Péče o zdravotnické prostředky na pracovišti centrální sterilizace a pracovištích perioperační péče.
- Plnění povinností obíhající sestry na operačním sále.
- Manipulace s instrumentáři a instrumentování u všech základních výkonů a postupů na operačních sálech.

## ODBORNÁ PRAXE II.

*2. ročník zimní semestr 160 hod (prezenční forma) - zápočet*

*80 hod (kombinovaná forma) - zápočet*

*2. ročník letní semestr 240 hod (prezenční forma) – zápočet, zkouška*

*120 hod (kombinovaná forma) – zápočet, zkouška*

Cílem předmětu je zdokonalit si teoretické znalosti a praktické dovednosti při práci v podmínkách klinické praxe, získat zkušenosti zaměřené na organizaci a management zařízení poskytujících perioperační péči.

Odborná praxe se uskutečňuje formou přímé i nepřímé péče o klienty v souladu s platnou legislativou pod vedením garanta odborné praxe, odborného pedagogického pracovníka fakulty nebo odborníka z praxe v daném zdravotnickém zařízení.

Výkony prováděné na odborné praxi a všechny odborné aktivity s odbornou praxí spojené, jsou zaznamenávány do „Záznamníku výkonů a jiných odborných aktivit v perioperační péči“, za jehož vedení je každý studující odpovědný. Záznamník kromě výkonů obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu odborné praxe. Dále jsou v něm uvedeny cíle odborné praxe, práva a povinnosti studujících, kompetence mentorů, kritéria hodnocení studujících, záznamy o školení bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, požární ochraně, postup v případě úrazu, poranění, přehled docházky. Studující má k dispozici fakultní ošetrovatelskou dokumentaci, se kterou na odborné praxi pracuje. Vše je dostupné na studentském intranetu.

Garant odborné praxe pravidelně kontroluje a hodnotí výstupy z odborné praxe. Odpovídá za plánování a koordinaci odborné praxe, poskytuje studujícím konzultace v průběhu praktické výuky a provádí hodnocení studujících. Na základě výsledků studujícího a v souladu se studijním plánem sestavuje společně se studujícím další plán praxe.

Zápočet je udělován na základě potvrzení odpracovaného počtu hodin, splněných povinných výkonů a písemného hodnocení studujícího, které vypracovává odborník z praxe nebo pedagogický pracovník fakulty odpovědný za vedení praxe studujících. Studující odevzdá písemné hodnocení vlastní odborné praxe.

Studující využívá analýzy, evaluace a syntézy při řešení problémových situací během ošetřování klientů v perioperační péči, podílí se na zvyšování kvality péče všeobecné sestry, zvládá základní techniky fyzikálního vyšetření klienta, samostatně připravuje a realizuje edukaci klientů, je schopen plánovat proces u klientů v perioperačním období s ohledem na jejich kulturní odlišnosti. Studující se podílí na spolupráci uvnitř zdravotnického týmu, spolupracuje s rodinou klienta, respektuje a dodržuje platné zákony a normy.

Studující zvládá jednotlivé úkony všech fází sterilizace a péče o zdravotnické prostředky užívané v perioperační péči, zná a provádí práci obíhající sestry na operačním sále. Studující se orientuje v základním instrumentáriu pro operační výkony prováděné v perioperační péči, zvládá základní asistenci u těchto výkonů.

Praktická zkouška prověřuje dovednosti studujícího organizovat a vykonávat komplexní ošetrovatelskou péči u vybrané skupiny klientů, vyhledávat dysfunkční a edukační potřeby, provádět jejich diagnostiku, plánovat, realizovat a hodnotit efekt péče. Studující musí obhájit a zdůvodnit poskytnutou perioperační

péči na základě odborných teoretických znalostí. Studující musí prokázat znalosti a dovednosti v oblasti péče o zdravotnické prostředky v perioperační péči, prokázat schopnost plnit funkci obíhající a asistující perioperační sestry na operačních sálech.

Předmět je ukončen zpracováním a odevzdáním písemné práce na zadané téma a ústní zkouškou, která prověřuje znalosti a dovednosti studenta vztahující se k předmětu studované odbornosti.

### **Rámcový obsah odborné praxe**

- Péče o pacienta v perioperační péči formou ošetrovatelského procesu.
- Použití NANDA domén v diagnostické fázi procesu v perioperační péči.
- Management bolesti.
- Edukace klientů ve všech fázích perioperační péče.
- Organizace a řízení na pracovištích perioperační péče.
- Péče o zdravotnické prostředky na pracovišti centrální sterilizace a pracovištích perioperační péče.
- Plnění povinností obíhající sestry na operačním sále.
- Manipulace s instrumentáři a instrumentování u všech základních výkonů a postupů na operačních sálech.

# ODBORNÁ PRAXE INDIVIDUÁLNÍ

*1. ročník letní semestr 200 hod (prezenční forma) – zápočet*

*80 hod (kombinovaná forma) – zápočet*

Cílem předmětu je umožnit studujícím odbornou praxi v zařízeních zaměřených na poskytování komplexní perioperační péče. V průběhu individuální praxe se studující zaměřuje na prohlubování odborných dovedností v perioperační péči a plnění stanovených výkonů. Rovněž se zaměřuje na získávání informací a potřebných podkladů a údajů pro diplomovou práci dle odborného zaměření práce. Vše průběžně konzultuje s vedoucím diplomové práce a GOP.

Pro úspěšné absolvování předmětu Odborná praxe individuální a získání zápočtu je nutné:

- Potvrzení odpracovaných hodin.
- Splněných a potvrzených povinných výkonů.
- Doložení písemného hodnocení školitelem.

**Přehled splněné odborné praxe - 1. r o č n í k**  
**Studijní program: Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče**  
**(Sestra pro perioperační péči)**

Jméno studující/ho:

Semestr	Zdravotnické zařízení - pracoviště	Počet hodin	Razítko zdravotnického zařízení, podpis odpovědné osoby
<u>ZS</u>			
<u>LS</u>			
<u>Individuální praxe</u>			
Celkový počet týdnů (hodin) v 1. ročníku			Podpis garant odborné praxe:

**Přehled splněné odborné praxe - 2. r o č n í k**  
**Studijní program: Specializace v ošetřovatelství – Perioperační péče**  
**(Sestra pro perioperační péči)**

**Jméno studující/ho:**

<b>Semestr</b>	<b>Zdravotnické zařízení - pracoviště</b>	<b>Počet hodin</b>	<b>Razítko zdravotnického zařízení, podpis odpovědné osoby</b>
<b><u>ZS</u></b>			
<b><u>LS</u></b>			
<b>Celkový počet týdnů (hodin) ve 2. ročníku</b>			<b>Podpis garanta odborné praxe:</b>

**Počet požadovaných výkonů (odborných aktivit/dovedností)  
v průběhu odborné praxe**  
**Studijní program: Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče**  
**(Sestra pro perioperační péči)**

	Výkony (aktivity/dovednosti)	Požadovaný počet
1.	Transport a příjem kontaminovaných zdravotnických pomůcek (dále jen ZP) na centrální sterilizaci.	5x
2.	Ruční dezinfekce a mechanická očista.	5x
3.	Distribuce, transport a předávání sterilních ZP, včetně kontroly a vedení příslušné dokumentace.	5x
4.	Péče o pacienta po celkové anestezii.	3x

**Počet požadovaných výkonů (odborných aktivit/dovedností)  
v průběhu odborné praxe**

**Studijní program: Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče  
(Sestra pro perioperační péči)**

	Výkony (aktivity/dovednosti)	Požadovaný počet
1.	Poskytování vysoce specializované ošetrovatelské perioperační péče pacientovi v roli cirkulující (obíhající) sestry u méně náročného až středně náročného operačního výkonu ve všeobecné chirurgii.	4x
2.	Poskytování vysoce specializované ošetrovatelské perioperační péče pacientovi v roli cirkulující (obíhající) sestry u méně náročného až středně náročného miniinvazivního operačního výkonu ve všeobecné chirurgii.	4x
3.	Poskytování vysoce specializované ošetrovatelské perioperační péče pacientovi v roli instrumentářky u méně náročného až středně náročného operačního výkonu ve všeobecné chirurgii.	4x
4.	Poskytování vysoce specializované ošetrovatelské perioperační péče pacientovi v roli instrumentářky u méně náročného až středně náročného miniinvazivního operačního výkonu ve všeobecné chirurgii.	4x



5.	Poskytování vysoce specializované ošetrovatelské perioperační péče pacientovi v roli cirkulující (obíhající) sestry u méně náročného až středně náročného operačního výkonu v hrudní chirurgii.	2x
6.	Poskytování vysoce specializované ošetrovatelské perioperační péče pacientovi v roli instrumentářky u méně náročného až středně náročného operačního výkonu v hrudní chirurgii.	2x
7.	Poskytování vysoce specializované ošetrovatelské perioperační péče pacientovi v roli cirkulující (obíhající) sestry u méně náročného až středně náročného operačního výkonu v kardiouchirurgii a cévní chirurgii.	1x
8.	Poskytování vysoce specializované ošetrovatelské perioperační péče pacientovi v roli cirkulující (obíhající) sestry u méně náročného až středně náročného miniinvazivního operačního výkonu kardiouchirurgii a cévní chirurgii.	1x
9.	Poskytování vysoce specializované ošetrovatelské perioperační péče pacientovi v roli instrumentářky u méně náročného až středně náročného operačního výkonu v urologii.	1x
10.	Poskytování vysoce specializované ošetrovatelské perioperační péče pacientovi v roli instrumentářky u méně náročného až středně náročného miniinvazivního operačního výkonu v urologii.	1x
11.	Poskytování vysoce specializované ošetrovatelské perioperační péče pacientce v roli cirkulující (obíhající) sestry u méně náročného až středně náročného operačního výkonu v gynekologii a porodnictví.	2x
12.	Poskytování vysoce specializované ošetrovatelské perioperační péče pacientce v roli instrumentářky u méně náročného až středně náročného operačního výkonu v gynekologii a porodnictví.	2x
13.	Poskytování vysoce specializované ošetrovatelské perioperační péče pacientovi v roli cirkulující (obíhající) sestry u méně náročného až středně náročného operačního výkonu v oční chirurgii.	1x
14.	Poskytování vysoce specializované ošetrovatelské perioperační péče pacientovi v roli instrumentářky u méně náročného až středně náročného operačního výkonu v oční chirurgii.	1x

15.	Poskytování vysoce specializované ošetrovatelské perioperační péče pacientovi v roli cirkulující (obíhající) sestry u méně náročného až středně náročného operačního výkonu v plastické a rekonstrukční chirurgii.	1x
16.	Poskytování vysoce specializované ošetrovatelské perioperační péče pacientovi v roli instrumentářky u méně náročného až středně náročného operačního výkonu v plastické a rekonstrukční chirurgii.	1x
17.	Poskytování vysoce specializované ošetrovatelské perioperační péče pacientovi v roli cirkulující (obíhající) sestry u méně náročného až středně náročného operačního výkonu v dětské chirurgii.	2x
18.	Poskytování vysoce specializované ošetrovatelské perioperační péče pacientovi v roli instrumentářky u méně náročného až středně náročného operačního výkonu v dětské chirurgii.	2x

**Počet požadovaných výkonů (odborných aktivit/dovedností)  
v průběhu odborné praxe**  
**Studijní program: Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče  
(Sestra pro perioperační péči)**

	<b>Výkony (aktivity/dovednosti)</b>	<b>Požadovaný počet</b>
1.	Poskytování vysoce specializované ošetrovatelské perioperační péče pacientovi v roli cirkulující (obíhající) sestry u méně náročného až středně náročného operačního výkonu v traumatologii.	2x
2.	Poskytování vysoce specializované ošetrovatelské perioperační péče pacientovi v roli cirkulující (obíhající) sestry u méně náročného až středně náročného miniinvazivního výkonu v traumatologii.	1x
3.	Poskytování vysoce specializované ošetrovatelské perioperační péče pacientovi v roli instrumentářky u méně náročného až středně náročného operačního výkonu v traumatologii.	2x
4.	Poskytování vysoce specializované ošetrovatelské perioperační péče pacientovi v roli instrumentářky u méně náročného až středně náročného miniinvazivního výkonu v traumatologii.	1x
5.	Poskytování vysoce specializované ošetrovatelské perioperační péče pacientovi v roli cirkulující (obíhající) sestry u méně náročného až středně náročného operačního výkonu v ortopedii.	2x
6.	Poskytování vysoce specializované ošetrovatelské perioperační péče pacientovi v roli cirkulující (obíhající) sestry u méně náročného až středně náročného miniinvazivního výkonu v ortopedii.	1x
7.	Poskytování vysoce specializované ošetrovatelské perioperační péče pacientovi v roli instrumentářky u méně náročného až středně náročného operačního výkonu v ortopedii.	2x
8.	Poskytování vysoce specializované ošetrovatelské perioperační péče pacientovi v roli instrumentářky u méně náročného až středně náročného miniinvazivního výkonu v ortopedii.	1x
9.	Poskytování vysoce specializované ošetrovatelské perioperační péče pacientovi v roli cirkulující (obíhající) sestry u méně náročného až středně náročného operačního výkonu v neurochirurgii.	1x
10.	Poskytování vysoce specializované ošetrovatelské perioperační péče pacientovi v roli instrumentářky u méně náročného až středně náročného operačního výkonu v neurochirurgii.	1x
11.	Poskytování vysoce specializované ošetrovatelské perioperační péče pacientovi v roli cirkulující (obíhající) sestry u méně náročného až středně náročného operačního výkonu v ORL.	1x

12.	Poskytování vysoce specializované ošetrovatelské perioperační péče pacientovi v roli cirkulující (obíhající) sestry u méně náročného až středně náročného miniinvazivního výkonu v ORL.	1x
13.	Poskytování vysoce specializované ošetrovatelské perioperační péče pacientovi v roli cirkulující (obíhající) sestry u méně náročného až středně náročného operačního výkonu ve stomatochirurgii.	1x
14.	Poskytování vysoce specializované ošetrovatelské perioperační péče pacientovi v roli cirkulující (obíhající) sestry u méně náročného až středně náročného miniinvazivního výkonu stomatochirurgii.	1x
15.	Poskytování vysoce specializované ošetrovatelské perioperační péče pacientovi v roli cirkulující (obíhající) sestry u méně náročného až středně náročného operačního výkonu v dětské traumatologii, ortopedii, neurochirurgii chirurgii.	3x
16.	Poskytování vysoce specializované ošetrovatelské perioperační péče pacientovi v roli instrumentářky u méně náročného až středně náročného operačního výkonu v traumatologii, ortopedii, neurochirurgii chirurgii.	3x

**Studijní program: Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče  
(Sestra pro perioperační péči)**

1. Studující si údaje o provedených výkonech vypisuje do „Záznamníku výkonů a jiných odborných aktivit v perioperační péči“ sám.
2. Výkon může podepsat jen odpovědná osoba (vedoucí odborné praxe, mentorka/školitelka, sestra specialista, registrovaná porodní asistentka a všeobecná sestra), která výkon sledovala/hodnotila a splnění výkonu stvrzuje čitelným podpisem a event. osobním razítkem.
3. Vykazovaný výkon **musí být zpětně prokazatelný** – např. porovnáním záznamu ve zdravotnické dokumentaci pacienta, tzv. zdravotnická dokumentace musí obsahovat jméno osoby, která výkon prováděla a jméno odpovědné osoby, která výkon sledovala/hodnotila.
4. Splněné výkony je studující povinen předložit k podpisu v den, kdy je provedl a zaznamenal.
5. Údaje o pacientech a dokumentování výkonů a jiných aktivit musí být prováděno v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.
6. Plnění požadovaných výkonů studující pravidelně při každém hodnocení předkládá a konzultuje s garantem praxe:
  - za každý semestr v rámci zápočtu, zkoušky,
  - během praxe na oddělení,
  - v rámci individuální konzultace, pokud je třeba.
7. Požadovaný minimální počet odborných aktivit je pro studující povinný a jejich splnění je podmínkou pro úspěšné ukončení studia a vykonání státní závěrečné zkoušky.
8. Všichni studenti a studentky, které si budou plnit odbornou praxi na oddělení Centrálních operačních sálů a Centrální sterilizaci v Pardubické krajské nemocnici, se musí převlékat v šatnách, na oddělení pak přichází v pracovním oděvu, nikoliv v civilním. Současně je nutné, aby omezili co možná nejvíce množství věcí, které vnášejí do traktu operačních sálů. Filtr COS není určen, ani prostorově uzpůsoben ke skladování objemných zavazadel.

## ZÁZNAM O ODBORNÉ EXKURZI

Jméno studenta:						
Studijní obor/ročník:						
Místo exkurze (zdravotnické zařízení/oddělení):						
Organizace (průběh) exkurze:						
Odborná náplň exkurze (získané informace, novinky):						
Nejsilnější stránka exkurze:				Nejslabší stránka exkurze:		
Celkové zhodnocení exkurze (splnění očekávaného cíle, spokojenost, odborný přínos): (0 - cíl nesplněn, nespokojenost, bez přínosu), (5 - cíl splněn bez výhrad, maximální spokojenost, vysoký odborný přínos)						
Cíl	0	1	2	3	4	5
Spokojenost	0	1	2	3	4	5
Odborný přínos	0	1	2	3	4	5
Datum:				Počet hodin:		
Podpis vedoucí/ho ročníku:						

# ZÁZNAM O ODBORNÉ PRAXI

Příjmení, jméno:

Ročník, studijní program:

Oddělení/oš. jednotka:

Odborná praxe:  bloková  individuální

## ODBORNÝ DOHLED

Osoba pověřená odborným dohledem	Datum	Podpis	Osoba pověřená odborným dohledem	Datum	Podpis

\*Odborným dohledem je osoba organizující odbornou praxi v době nepřítomnosti akademického pracovníka FZS UPa.

## DOCHÁZKA STUDENTA/KY

Týden/ od-do	1.		2.		3.		4.		5.		6.	
Den ↓	Počet hodin	Podpis	Počet hodin	Podpis	Počet hodin	Podpis	Počet hodin	Podpis	Počet hodin	Podpis	Počet hodin	Podpis
<b>Po</b>												
<b>Út</b>												
<b>St</b>												
<b>Čt</b>												
<b>Pá</b>												
<b>So</b>												
<b>Ne</b>												
<b>Celkem</b>												

### Školení zásad BOZP, PO na pracovišti

Podpisem student/ka stvrzuje, že se podrobil/a na daném pracovišti školení bezpečnosti a ochrany zdraví a požární ochrany ve stanoveném rozsahu, ověření znalostí bylo provedeno formou pohovoru a předepsané látce rozuměl/a.

**Datum:**

**Školitel:**

**Podpis školitele**

**Podpis studenta**



## HODNOCENÍ STUDENTA/KY

<b>Aktivita studenta/ky, iniciativa, zájem o práci a problematiku daného oddělení, zařízení</b>	
<b>1</b>	aktivní, úkoly vyhledává, z vlastní iniciativy sbírá informace, ptá se
<b>2</b>	ochotně plní zadané úkoly, sbírá nabídnuté informace
<b>3</b>	plní zadané úkoly, potřebuje vedení, nejeví zájem o nové informace
<b>N</b>	pasivní, práci nevyhledává, nemá zájem o problematiku daného oddělení, zařízení
<b>Komunikace studenta/ky s personálem</b>	
<b>1</b>	je vstřícný/á, taktní, nekonfliktní, dodržuje zásady slušného chování, zvládá vyjednávání, dodržuje předem domluvená pravidla, předávání informací je kvalitní
<b>2</b>	je vstřícný/á, nekonfliktní, dodržuje zásady slušného chování, předávání informací je neúplné
<b>3</b>	neochotný/á ke komunikaci, nedodržuje zásady slušného chování, v předávání informací se dopouští chyb
<b>N</b>	vyvolává konflikty, porušuje zásady slušného chování, neochotný/á k vyjednávání, porušuje předem domluvená pravidla
<b>Komunikace studenta/ky s klienty</b>	
<b>1</b>	je vstřícný/á, taktní, nekonfliktní, dodržuje zásady slušného chování, aktivně přistupuje ke klientům, zvládá komunikaci s ohledem na vývojové období a možnosti klienta
<b>2</b>	nekonfliktní, dodržuje zásady slušného chování, komunikaci s klienty zvládá s menší pomocí
<b>3</b>	pasivní, nevstřícný/á, komunikaci s klienty zvládá s obtížemi, potřebuje kontrolu a pomoc
<b>N</b>	porušuje zásady slušného chování, devalvuje, nezvládá komunikaci s ohledem na vývojové období a možnosti klienta
<b>Dodržování standardů, předpisů a zásad BOZ PO</b>	
<b>1</b>	student/ka zodpovědně dodržuje předpisy, dopustí-li se chyby, ihned ji oznámí
<b>2</b>	student/ka většinou dodržuje předpisy, občas se dopustí menší chyby, kterou si neuvědomí
<b>3</b>	student/ka často porušuje předpisy, dopouští se chyb, které si neuvědomuje
<b>N</b>	student/ka porušuje předpisy, dopouští se závažných chyb, potřebuje trvalý dohled a kontrolu
<b>Kvalita výsledků činnosti studenta/ky</b>	
<b>1</b>	osvojit/a si výborně praktické dovednosti a návyky, zvládl/a účelné způsoby práce
<b>2</b>	s menší jistotou si osvojit/a praktické dovednosti a návyky, výsledky práce měly drobné nedostatky
<b>3</b>	v praktických činnostech se dopouštěl/a chyb a opakovaně potřeboval/a pomoc
<b>N</b>	opakovaně se dopouštěl/a závažných chyb, které nedovedl/a odstranit, pracoval/a nesamostatně
<b>Slovní hodnocení, připomínky</b>	
<b>Pracoviště:</b>	<b>Dne:</b>
<b>Hodnocení provedl/a:</b>	<b>Razítko:</b>

Celkový počet hodin na pracovišti:

Garant odborné praxe:

**Příloha G – Seznam mentorů odborné praxe Nemocnice pardubického kraje, a.s., Pardubické nemocnice**

<b>Mentor klinické praxe</b>	<b>Pracovní pozice</b>	<b>Pracoviště</b>
<b>Operační sály</b>		
Radka Blažejová	vrchní sestra	Centrální operační sály
Bc. Olga Zastoupilová	staniční sestra	Por.-gyn. operační sály
Bc. Jitka Vakulová	staniční sestra	ORL - sály
Jana Vávrová	perioperační sestra	Centrální operační sály
Jana Petržílková	perioperační sestra	Centrální operační sály
Felklová Kamila, Mgr.	všeobecná sestra	Chirurgická JIP
Holíková Pavlína, Bc.	všeobecná sestra	ARO - lůžka
Marková Kamila, Mgr.	všeobecná sestra	Chirurgická JIP
Krňoulová Hana, Mgr.	vrchní sestra	ARO
Pithartová Jana, DiS.	všeobecná sestra	Por.-gyn. operační sály

---

## **Příloha H – Vyjádření MZ ČR**