



FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ
UNIVERZITY PARDUBICE
STRATEGIE A REALIZACE
2021+

vzděláváme
pro život



**Strategický záměr Fakulty zdravotnických studií
Univerzity Pardubice
na období od roku 2021**

Obsah

1. Preambule	5
2. Poslání, vize a hodnoty fakulty	6
2.1 Vzděláváme pro život	6
2.2 Sdílené hodnoty akademického společenství	7
3. Výsledky činnosti fakulty za období 2016–2020	8
3.1 Vzdělávací činnost, studenti, absolventi	8
3.2 Výzkum a vývoj	12
3.3 Rozvoj, operační programy a internacionalizace	16
3.4 Lidské zdroje	20
3.5 Hospodaření	22
4. Východiska strategického rozvoje pro období 2021 +	26
4.1 Současný stav a analýza silných a slabých stránek	26
4.2 SWOT ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU	27
4.3 Shrnutí SWOT analýzy	30
5. Strategické priority, prioritní cíle a ukazatele	31
Priorita 1: Kompetence studujících pro 21. století	34
Priorita 2: Kvalitní a respektovaná vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost	39
Priorita 3: Lidé jsou nejdůležitější pro kvalitní a trvale udržitelný rozvoj naší fakulty	44
Priorita 4: Mezinárodní dimenze Univerzity Pardubice a internacionalizace hodná 21. století	48
Priorita 5: Naše společná identita: dlouholetá tradice, 7 fakult, jedna značka	52
Závěrečná ustanovení	54



Univerzita Pardubice
Fakulta zdravotnických studií

1. PREAMBULE

Strategický záměr Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice na období od roku 2021 (dále jen „Strategický záměr fakulty“) rozvíjí a zpřesňuje směřování vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti do roku 2030. Navazuje na Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice na období 2016–2020 i na jeho aktualizace za jednotlivé roky. Strategický záměr fakulty aktivně reaguje na měnící se pojetí vzdělávání i vědy v současném světě. Strategický záměr fakulty je vypracován s cílem naplnění vize fakulty i Univerzity Pardubice a ve shodě s hodnotami sdílenými jejím univerzitním společenstvím.

Strategický záměr fakulty vychází zejména ze Strategického záměru Univerzity Pardubice a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky (dále jen „MŠMT“) pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 a Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021 a ze současného nastavení fakulty s přihlédnutím k příležitostem, které přinášejí společenské změny.

Cílem dokumentu Strategický záměr Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice na období od roku 2021 je především:

- vymezit poslání, vize a hodnoty fakulty, o které se bude v dalším období ve svém rozvoji opírat,
- ukázat výsledky fakulty za období 2016–2020, na které navazuje,
- zanalyzovat a zhodnotit současný stav v kontextu celospolečenského vývoje, ze kterého vychází hlavní strategické cíle a stanovit priority z těchto cílů pro období od roku 2021.

2. POSLÁNÍ, VIZE A HODNOTY FAKULTY

2.1 Vzděláváme pro život

Hlavní poslání fakulty lze vyjádřit mottem: VZDĚLÁVÁME PRO ŽIVOT. Fakultu toto motto plně vystihuje, neboť vzdělává budoucí profesionály v odborných nelékařských profesích, vzdělává odbornou i laickou veřejnost a vzdělává vlastní pracovníky, čímž jednoznačně přispívá nejen ke zvyšování kvality vzdělávání, ale také kvality života celé společnosti. Fakulta svou činností naplňuje soudobé nároky na společenskou relevanci ve vzdělávání a ve všech svých činnostech je vysoce společensky odpovědná.

Svým posláním fakulta naplňuje vizi důležitého centra vzdělanosti, které pěstuje nezávislé poznatky a tvůrčí činnosti v oblasti nelékařských zdravotnických oborů, čímž nabývá důležitou roli ve vědeckém, kulturním, sociálním, zdravotnickém a ekonomickém rozvoji společnosti

Pro naplnění vize vzdělanostního centra s hlavním posláním VZDĚLÁVÁME PRO ŽIVOT, fakulta ve svých záměrech usiluje:

- být moderní otevřenou společností a dynamicky se rozvíjející fakultou, reflektující potřeby okolního světa,
- být respektovaným centrem vzdělanosti a důležitým zdrojem terciárního vzdělávání v oblasti nelékařských zdravotnických oborů v Pardubickém kraji i v celé České republice,
- o výchovu vysoce kvalifikovaných odborníků, teoreticky i prakticky vzdělaných pro rozmanité nelékařské zdravotnické profese, kteří se úspěšně uplatní na trhu práce, neboť budou vybaveni kompetencemi pro celoživotní profesionální kariéru v globalizované společnosti 21. století,
- o rozvoj vědeckého poznání a tvůrčího lidského potenciálu,
- o zlepšování kvality života a prosperity společnosti realizací celoživotního vzdělávání pro odbornou i laickou veřejnost,
- o společenskou i osobní zodpovědnost v souladu se sdílenými hodnotami akademického prostředí,
- o personálně stabilní a finančně soběstačnou instituci, která je dostatečně flexibilní ke společenským změnám.

V souladu s posláním a vizí bude fakulta ve svých konkrétních aktivitách:

- uchovávat dosažené poznání a podporovat vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační činnost,
- umožňovat v souladu s demokratickými principy přístup k vysokoškolskému vzdělávání, získání odpovídající profesní kvalifikace, přípravu pro výzkumnou práci a další náročné odborné činnosti,
- poskytovat další formy vzdělávání a pro prohlubování a obnovování znalostí především z oblasti zdravotnických a lékařských oborů, podílet se na celoživotním vzdělávání, výchově ke zdraví a prevenci,
- spolupodílet se na utváření občanské společnosti a na přípravě mladých lidí pro život v ní,
- rozvíjet mezinárodní, především evropskou spolupráci jako podstatný rozměr svých činností,
- vytvářet a podporovat partnerství na společných projektech se zahraničními institucemi obdobného zaměření, uznávat studium získané v rámci výjezdů akademických pracovníků a studentů,
- spolupracovat se státními, nestátními zdravotnickými i sociálními zařízeními, ale i vzdělávacími institucemi a tuto spolupráci nadále rozvíjet a obohacovat o další nové kontakty a aktivity.

2.2 Sdílené hodnoty akademického společenství

Fakulta zdravotnických studií v souladu s Univerzitou Pardubice sdílí a respektuje základní hodnoty akademického společenství:

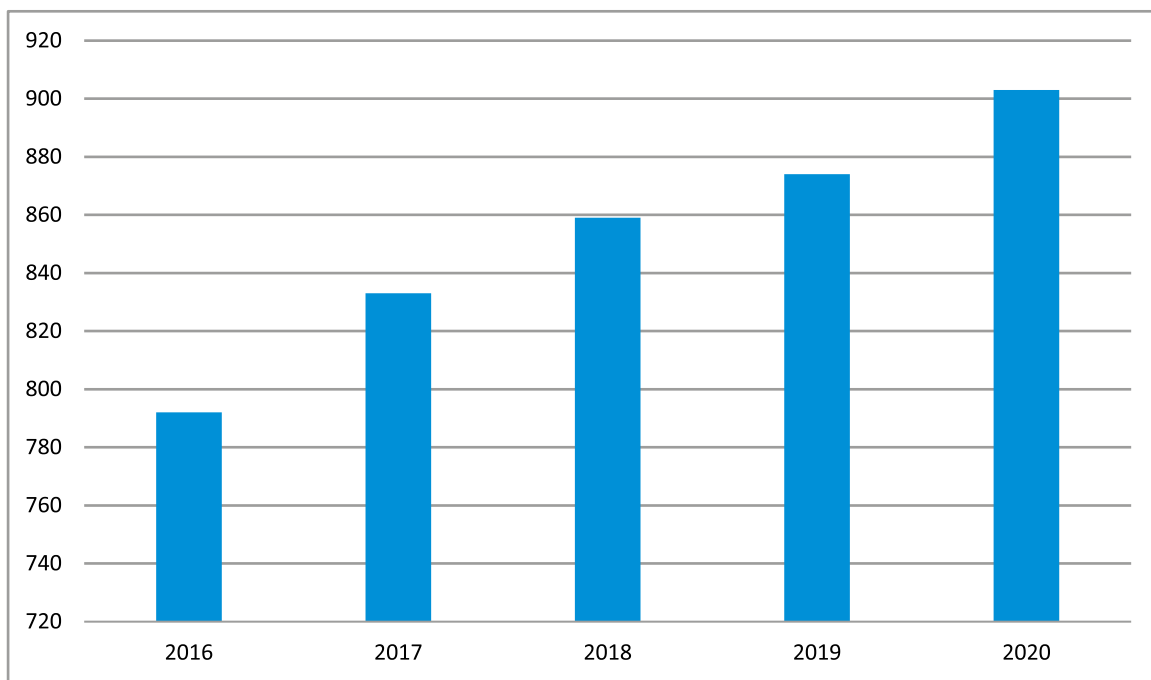
- uznávání demokratických a morálních principů a akademických svobod,
- respekt k člověku, společnosti, životnímu prostředí, materiálním, kulturním a etickým hodnotám,
- kreativní, kritické a nezávislé myšlení a jeho svobodné vyjádření,
- jednota ve vzdělávání, vědě, výzkumu, vývoji a inovacích,
- podpora a uznávání různorodosti fakult a jednoty univerzity v její celistvosti,
- partnerství a spolupráce bez rozdílů pohlaví, rasy, kultury a vyznání,
- kvalitní akademické vzdělání a směřování nadaných studentů i akademických pracovníků k excelenci,
- integrální, vysoce etický rozvoj a sebezdokonalování jednotlivců,
- hledání inovativních a udržitelných řešení pro domácí i globální výzvy,
- kvalita, prosperita a sociální zodpovědnost.

3. VÝSLEDKY ČINNOSTI FAKULTY ZA OBDOBÍ 2016–2020

3.1 Vzdělávací činnost, studenti, absolventi

V období 2016-2020 byl kladen důraz na kvalitu a účelnost všech typů studijních programů, na zvýšení nároků na doktorské a magisterské studijní programy i na zvýšení celkového počtu studentů.

Vývoj celkového počtu studentů ukazuje obrázek 1. Celkový počet studentů se každým rokem mírně zvyšuje a ke dni 31. 10. 2020 studovalo na fakultě celkem 862 studentů. Záměrem fakulty je udržet stávající počet studentů s přihlédnutím na způsob financování, vlastní personální i prostorové kapacity, možnosti realizace odborné praxe, demografický vývoj i záměry MŠMT a MZČR.



Obrázek 1 Vývoj počtu studentů na FZS od roku 2016 (k 31. 10.2020)

V současné době probíhá vzdělávací činnost na FZS v 5 bakalářských studijních programech (z toho jeden v prezenční i kombinované formě studia) ve 3 navazujících specializačních magisterských studijních programech v kombinované formě studia a v 1 doktorském studijním programu v kombinované formě studia. Přehled akreditovaných studijních programů a oborů uvádí tabulka 1.

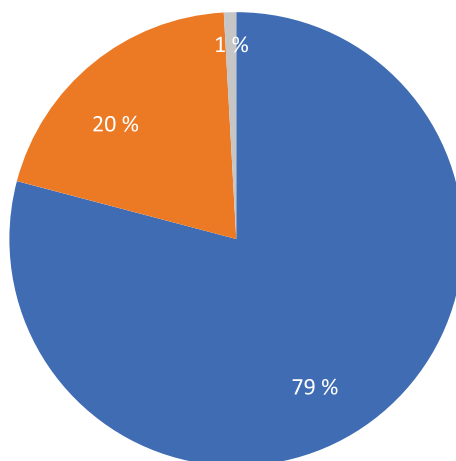
Tabulka 1 Přehled akreditovaných studijních programů a oborů na FZS k 31. 12. 2020

Kód programu	Studijní program	Studijní obor	Forma studia
B0913P360004	Všeobecné ošetrovatelství	---	Prezenční Kombinovaná
B0913P360008	Zdravotnické záchranářství	---	Prezenční
B0988P240002	Zdravotně sociální péče	---	Prezenční
B5345	Specializace ve zdravotnictví	Radiologický asistent	Prezenční
B5349	Porodní asistence	Porodní asistentka	Prezenční
N5341	Ošetrovatelství	Ošetrovatelská péče v interních oborech	Kombinovaná
N5345	Specializace ve zdravotnictví	Perioperační péče v gynekologii a porodnictví	Kombinovaná
		Perioperační péče	Kombinovaná
P5341	Ošetrovatelství	Ošetrovatelství	Kombinovaná

Podíl počtu studentů v jednotlivých typech studijních programů ukazuje obrázek 2. Nejvyšší podíl (79 %) zaujímají studenti bakalářských studijních programů. V magisterských studijních programech je 20 % studentů, v doktorských studijních programech 1 %. Plánovaný 7 % podíl studentů v doktorském stupni studia je nyní nereálný, neboť se zvýšil celkový počet ostatních studentů a procentuálního zastoupení nebylo možné dosáhnout. V roce 2016 skončila akreditace společného doktorského studijního programu, který byl realizován v součinnosti se Zdravotně sociální fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Nyní je program realizován pouze na dostudování a aktuálně je v něm 6 studentů. Hlavní překážkou fakulty pro nově akreditovaný doktorský studijní program je zejména nízký počet habilitovaných akademických pracovníků, kteří by se podíleli na rozvoji doktorského studia jako školitelé a konzultanti.

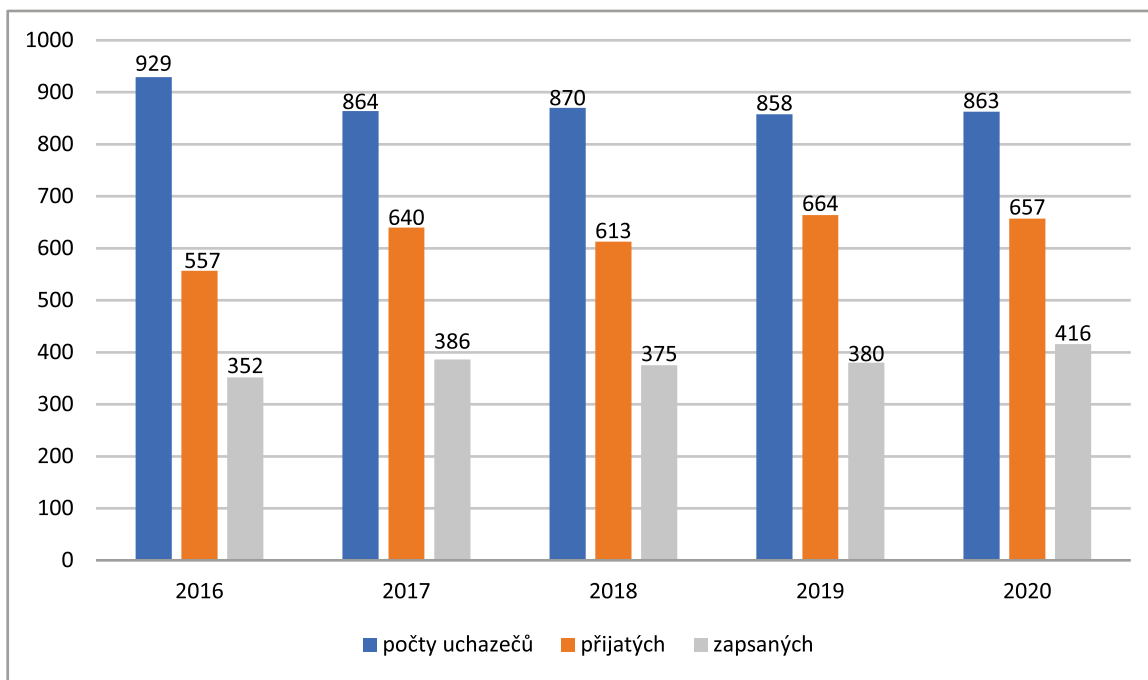
Za uplynulých 5 let se významně zvýšil počet studentů v navazujícím magisterském studiu. Hlavním důvodem je úprava nabídky navazujících magisterských studijních programů, převedení všech navazujících programů do kombinované formy studia a optimalizace jejich rozvrhů. Tímto krokem reagovala fakulta na požadavky z klinické praxe, která dlouhodobě čelí nedostatku nelékařského zdravotnického personálu, zejména všeobecných sester. V roce 2015/2016 se konaly poslední přijímací zkoušky do navazujícího magisterského studijního oboru Ošetrovatelství v klinických oborech. Tento studijní obor byl vzhledem k novelizaci nařízení vlády o specializacích zrušen. Fakulta na tento fakt reagovala přípravou akreditace jiného specializačního navazujícího magisterského studijního programu Specializace ve zdravotnictví/obor Perioperační péče, který je určen pro absolventy bakalářského studia s odborností všeobecná sestra. První uchazeči byli přijati v akademickém roce 2017/2018. Navazující magisterské studium je i nadále jednou z priorit pro následující období. V současné době se fakulta zaměřuje na přípravu nového navazujícího magisterského studijního programu Organizace a řízení ve zdravotnictví v prezenční i v kombinované formě studia a zvažuje přípravu studijního modulu Ošetrovatelská péče v geriatрии do aktuálně připravovaného akreditačního procesu studijního programu Specializace v ošetrovatelství – Ošetrovatelská péče v interních oborech.

■ Bc. studium ■ NMgr. Studium ■ Ph.D. studium



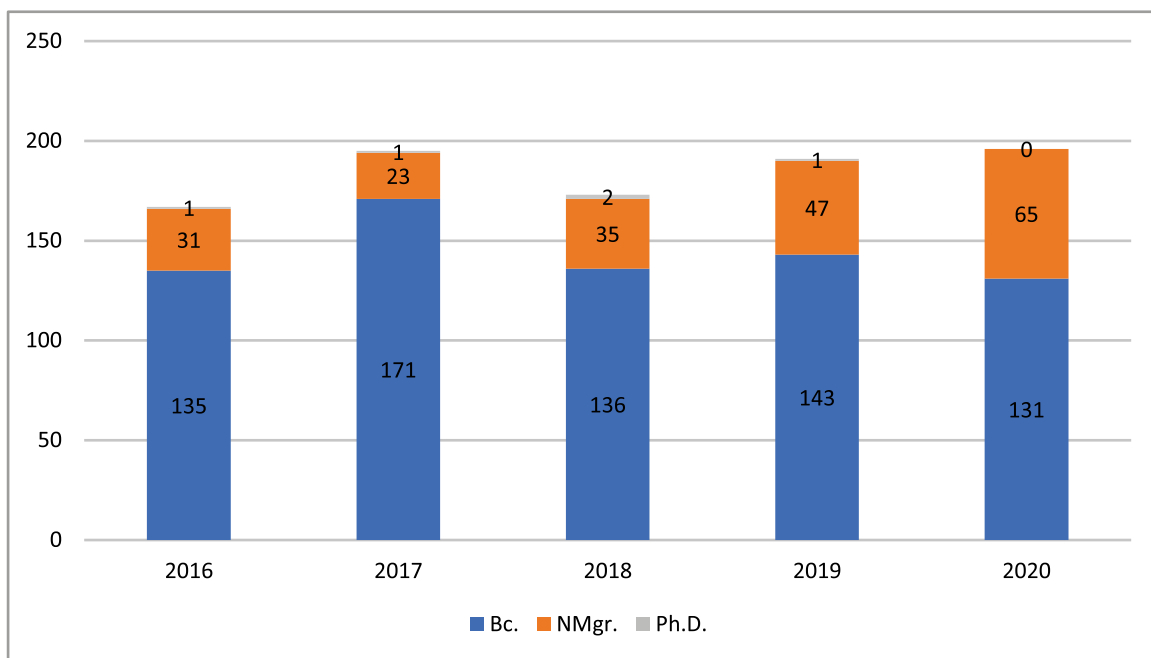
Obrázek 2 Podíl počtu studentů FZS v jednotlivých typech studijních programů ke dni 31. 12. 2020

Zájem o studium na FZS celkově dokládá obrázek 3. V roce 2017 došlo k jedinému poklesu počtu. V dalších letech je počet uchazečů rovnoměrný. Počet přijatých se od roku 2017 do roku 2020 zvýšil přes mírné kolísání v uplynulých letech. Navýšil se také počet zapsaných uchazečů, který svého maxima dosáhl v roce 2020 s počtem 416 zapsaných uchazečů. Počet uchazečů se v jednotlivých oborech liší. Fakulta v letech 2019 a 2020 pořádala druhé kolo přijímacího řízení pro studijní programy s dlouhodobě nižším počtem uchazečů. I nadále je třeba se zaměřit na obory s nižším zájmem, na jejich cílenou propagaci, na inovaci a zatraktivnění nabídky s ohledem na potřeby praxe.



Obrázek 3 Celkové počty uchazečů, přijatých uchazečů a zapsaných studentů FZS za posledních pět let

Vývoj celkového počtu absolventů ukazuje obrázek 4. Tradičně nejvyšší počet absolventů je v bakalářských studijních programech, kdy dlouhodobě nejvyšší počet absolventů má studijní obor Všeobecná sestra, který fakulta nabízí jak v prezenční, tak v kombinované formě studia. Nejnižší počet absolventů měla fakulta v uplynulém období v oboru Zdravotně-sociální pracovník. Celkový počet absolventů navazujících magisterských studijních programů se během uplynulého období výrazně zvýšil, a to zejména díky nabídce kombinované formy studia a otevření nového navazujícího magisterského studijního programu Perioperační péče v akademickém roce 2017/2018. Celkový počet absolventů v doktorských studijních programech za uplynulé období je 5, z toho 4 absolventi v programu Ošetřovatelství a 1 absolvent v programu Specializace ve zdravotnictví.



Obrázek 4 Celkové počty absolventů FZS za posledních pět let

3.2 Výzkum a vývoj

Od roku 2017 probíhá nový systém hodnocení dle Metodiky 17+, který je zaváděn postupně a až od roku 2020 probíhá kompletní hodnocení v pětiletých cyklech. Na národní úrovni proběhla mj. implementace plného modulu M1 – kvalita vybraných výsledků a také bibliometrická analýza podle modulu M2. Výběr excelentních výsledků provádí od roku 2018 Interní rada pro vědu a výzkum na FZS (IRVV), v souladu s Opatřením děkana č. 4/2019, Rozšíření působnosti Interní rady pro vědu a výzkum na Fakultě zdravotnických studií Univerzity Pardubice (IRVV viz níže). V roce 2018 byla jako excelentní výsledek vybrána kapitola v odborné knize autorů Mgr. Jany Škvvrňákové, Ph.D., prof. MUDr. Arnošta Pellanta, DrSc. a Mgr. Víta Blanaře, Ph.D., která byla v hodnocení modulu M3 ohodnocena známkou 4. V roce 2019 to byl článek (Jsc) autorů doc. Petry Mandysové, MSN, Ph.D., Mgr. Iryny Matějkové a prof. MUDr. Josefa Fuska, DrSc., ohodnocený v modulu M3 známkou 3. V roce 2020 byly jako excelentní výsledky vybrány monografie doc. Mandysové, MSN, Ph.D. s názvem Metody překladu a transkulturní validace zahraničních nástrojů a článek v impaktovaném periodiky Mgr. Víta Blanaře, Ph.D. s názvem Dysphagia and factors associated with malnutrition risk: A 5-year multicentre study. V modulu M2 fakulta vykázala k hodnocení počty publikací uvedené v tabulce 2.

Tabulka 2 Přehled publikací vykázaných za rok 2016–2020 (RIV 2017 – 2021)

Rok RIV – OBD	Výsledky odeslané do RIV	Jimp	$J_{neimp} + J_{sc} + J_{rec}$	B,C – odborná kniha, kapitola v odbor. knize	D – článek ve sborníku
	Počet	Počet	Počet	Počet	Počet
2020	45	12	24	8	1
2019	34	7	21	4	2
2016-2018	136	25	69	5	37

Kromě toho jsou nově sledovány i počty výsledků v časopisech podle kvartilů (decilů), do kterých jsou dané časopisy dle WoS (podle AIS) a dle Scopus (podle SJR) zařazeny. Následující tabulka obsahuje přehled počtu výsledků ve WoS a Scopus ve vědní oblasti 3. Medical and Health Sciences.

Tabulka 3 Přehled publikací ve WoS a Scopus ve vědní oblasti 3. Medical and Health Sciences (2016 – 2020)

	WoS				Scopus			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4
2020	1	2	2	6		1	5	2
2019	1			6			6	5
2016-2018	3	1	1	18			11	11

Přehled výzkumných projektů uvádí tabulka 4. Převaha projektů je z kategorie SGS a IGS. Tyto projekty umožnily fakultě získat zkušenosti s výzkumem zaměřeným především na ošetrovatelskou problematiku, zapojit do výzkumu studenty i začínající akademické pracovníky, vybudovat vědecko-výzkumné týmy, navázat spolupráci s aplikační sférou. **Prostředky přidělené na SGS (13) a IGS (12)** v jednotlivých letech uvádí tabulka 5. V projektech GAMA 2 a TAČR je fakulta zastoupena pouze jako hlavní řešitel. Tyto projekty přinášejí fakultě významné výsledky i finanční prostředky.

Tabulka 4 Přehled výzkumných projektů v období 2016 – 2020

SGS	Výzkumné projekty	řešen od – do	přidělené finanční prostředky na projekt
	Využití supervize u nelékařských zdravotnických povolání	1. 1. 2020 – 31. 12. 2020	132 000
	Podpora Ph.D. studentů Fakulty zdravotnických studií	1. 1. 2020 – 31. 12. 2020	382 000
	Ošetrovatelský proces založený na důkazech	1. 1. 2019 – 31. 12. 2019	98 000
	Bezpečná ošetrovatelská péče	1. 1. 2019 – 31. 12. 2019	247 000
	Mezinárodní konference studentů doktorských studijních programů Ošetrovatelství 2019	1. 1. 2019 – 31. 12. 2019	158 000
	Podpora studentů doktorského studia Fakulty zdravotnických studií	1. 1. 2018 – 31. 12. 2018	280 000
	Posuzování zdravotního stavu pacientů v otorinolaryngologii a intenzivní péči	1. 1. 2018 – 31. 12. 2018	130 000
	Bezpečná perioperační péče	1. 1. 2018 – 31. 12. 2018	155 000
	Hygiena a epidemiologie v ošetrovatelské praxi – součást managementu kvality péče	1. 1. 2017 – 31. 12. 2017	280 000
	Posuzování zdravotního stavu pacientů v otorinolaryngologii intenzivní péči	1. 1. 2017 – 31. 12. 2017	170 000
	Kvalita a bezpečí ve zdravotnictví	1. 1. 2017 – 31. 12. 2017	309 000
	Kvalita péče ve zdravotnických zařízeních 2016	1. 1. 2016 – 31. 12. 2016	569 000
	Hodnocení zdravotního stavu pacientů v otorinolaryngologii	1. 1. 2016 – 31. 12. 2016	221 000
IGS	Výzkumné projekty	řešen od – do	přidělené finanční prostředky na projekt
	Příprava modelových situací pro porodní asistentky	1. 3. 2020 – 28. 2. 2021	65 000
	Zdravotní gramotnost – posuzování kvality informací týkajících se zdraví dostupných na internetu	1. 3. 2020 – 28. 2. 2021	86 000
	Klinická sociální práce s dětmi ohroženými sy CAN	1. 3. 2020 – 28. 2. 2021	46 000
	Mezinárodní spolupráce ve výzkumu v oboru ošetrovatelství	1. 3. 2020 – 28. 2. 2021	48 000
	Determinanty ovlivňující míru stresu u studentů	1. 3. 2020 – 28. 2. 2021	105 000
	Vnímání libosti pachů a kvality života osob s poruchou čichu	1. 3. 2020 – 28. 2. 2021	68 000
	Zkušenosti hospitalizovaných dětí	1. 3. 2019 – 29. 2. 2020	33 000
	Databáze katetrizovaných pacientů Nemocnice Pardubice	1. 3. 2019 – 29. 2. 2020	30 000
	Analýza dat spojených s moderními technikami v léčbě karcinomu prsu	1. 3. 2019 – 29. 2. 2020	110 000

	Příprava modelových situací pro porodní asistentky a jejich začlenění do plánované přípravy jednotného systému celoživotního vzdělávání pro porodní asistentky	1. 3. 2019 – 29. 2. 2020	45 000
	Vyšetření čichu pomocí respirační olfaktometrie a využití při rehabilitaci čichu	1. 3. 2019 – 29. 2. 2020	70 000
	Podpora mezinárodní spolupráce ve výzkumu v oboru ošetrovatelství	1. 3. 2019 – 29. 2. 2020	65 000
TA ČR	Výzkumné projekty	řešen od – do	přidělené finanční prostředky na projekt
	Vyšetření chuti v době epidemie COVID s využitím telemedicíny	1. 9. 2020 – 31. 12. 2020	400 000
	Kompetentní sestra pro 21. století: analýza a návrh optimalizace vzdělávání a výkonu profese všeobecných sester	1. 4. 2018 – 31. 3. 2021	3 552 000
	Přenosný audiometr	1. 1. 2016 – 30. 6. 2017	815 000
	Chemosenzorická percepce a vývoj možnosti jejího měření u pacientů s onemocněním hlavy a krku	1. 7. 2014 – 31. 12. 2017	2 213 000
Fulbrightova komise	Spolupráce pro podporu doktorských studií zdravotnických oborů	12. 4. 2020 – 30. 4. 2021	0

Tabulka 5 Přehled počtu projektů Studentské grantové soutěže a Interní grantové soutěže a přidělených finančních prostředků

Rok	počet projektů SGS	přidělené finanční prostředky
2016	2	790 000
2017	3	759 000
2018	3	565 000
2019	3	503 000
2020	2	514 000
Rok	počet projektů IGS	přidělené finanční prostředky
2019	6	353 000
2020	6	598 000

Od roku 2014 pořádá fakulta Mezinárodní konferenci Kvalita a její perspektivy. Tato konference byla pořádána do roku 2018 každoročně a poté jednou za dva roky. Fakulta v roce 2020 plánovala uskutečnění již 6. ročníku Mezinárodní konference Kvalita a její perspektivy, s podtitulem Odkaz Florence Nightingalové na cestě k moderní péči, a to ve spolupráci s Fakultou zdravotnictví a sociální práce Trnavské univerzity v Trnavě na Slovensku, Faculty of Nursing, Ankara University v Turecku a Fakultou zdravotnických věd Univerzity Bielsko-Biala v Polsku. Konference se měla konat dne 21. dubna 2020, avšak vzhledem k celosvětové pandemii Covid-19 byla o rok odložena. Rok 2020 byl rokem 200. výročí narození zakladatelky moderního ošetrovatelství Florence Nightingalové a byl vyhlášen Světovou zdravotnickou organizací Rokem sester a porodních asistentek. Přestože byla konference odložena, vybrané plnotextové příspěvky, které byly na konferenci zaslány, byly publikovány ve sborníku vydaném jako suplementum v časopise Praktický lékař.

Fakulta každoročně pořádá fakultní i celostátní kolo Studentské vědecké konference studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů. Fakulta rovněž pořádá Fakultní konferenci studentů doktorských studijních programů. I přes nepříznivou epidemiologickou situaci v roce 2020 byla dne 24. 9. 2020 uskutečněna 11. Fakultní konference studentů doktorských programů a workshop Spolupráce s Georgetown University, Washington, DC, USA, nazvaný Doktorský studijní program a výzkum. V rámci fakultní konference studentů doktorských programů vystoupili studenti doktorského studijního programu Ošetrovatelství uskutečňovaného na FZS UPa ve spolupráci se Zdravotně sociální fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, dále vystoupili akademičtí pracovníci studující v doktorských studijních programech na jiných fakultách českých vysokých škol. Na workshopu vystoupili akademičtí pracovníci fakulty na post-doktorských pozicích a za americkou stranu assoc. prof. Kelley Anderson a dr. Reiko Asano. Workshop se zaměřil jak na vědecko-výzkumné aktivity a výstupy post-doktorských akademiků, tak na organizaci doktorského studia.

Fakulta prošla autoevaluačním procesem hodnocení vědy a výzkumu Univerzity Pardubice novou metodikou M17+, jejímž cílem je získání informací pro kvalitní řízení výzkumu, experimentálního vývoje a inovací. Součástí byla autoevaluace univerzity a fakult a hodnocení mezinárodním evaluačním panelem (MEP) složeným z odborníků z České republiky a zahraničí. Hlavním výstupem této aktivity je, že FZS je fakultou zaměřenou na profesní vzdělávání s potenciálem pro vědecko-výzkumnou činnost v oblasti aplikovaného výzkumu, na který by se měla zaměřit.

3.3 Rozvoj, operační programy a internacionalizace

3.3.1 Rozvoj, operační programy

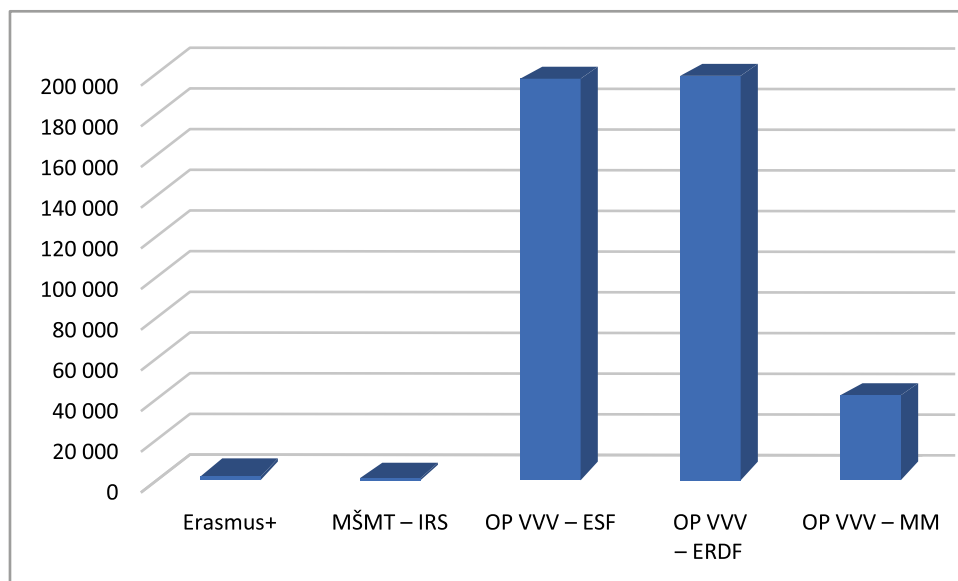
V uplynulém období se fakultě podařilo získat dva velké rozvojové projekty, za téměř 30 mil. Kč, které umožnily inovaci výuky, vzdělávání akademických pracovníků, zapojení odborníků z praxe, navýšení zahraničních mobilit. Přehled rozvojových projektů je uveden v tabulce 6. Projekty jsou rozděleny dle poskytovatele.

Tabulka 6 Přehled rozvojových projektů v období 2016 – 2020

Poskytovatel	Název projektu	Řešeno od – do	Finanční prostředky pro projekt v tis. Kč
Erasmus+	Klíčové dovednosti na operačním sále	1. 9. 2016 – 31. 8. 2019	1 080
Erasmus+	My Operating Room Nurse Coach	1. 9. 2020 – 31. 8. 2023	1 001
MŠMT – IRS	Inovace předmětů Anatomie Urgentní medicína a medicína katastrof	1. 1. 2016 – 31. 12. 2016	149
MŠMT – IRS	Inovace předmětů zaměřených na výuku péče o geriatrické pacienty	1. 1. 2017 – 31. 12. 2017	212
MŠMT – IRS	Inovace předmětů zaměřených na edukaci, prevenci a výuku ke zdraví	1. 1. 2018 – 31. 12. 2018	208
MŠMT – IRS	Inovace předmětů zaměřených na modelové situace	1. 1. 2019 – 31. 12. 2019	232
MŠMT – IRS	Inovace předmětů zaměřených na psychologii, komunikaci, arteterapii, pedagogiku, ucelenou rehabilitaci a alternativní metody tišení bolesti	1. 1. 2020 – 31. 12. 2020	255
OP VVV	Doktorský studijní program Ošetrovatelství	1. 4. 2017 – 30. 9. 2022	4 817

OP VVV – ERDF	Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury na Univerzitě Pardubice	1. 6. 2017 – 30. 11. 2022	34 865
OP VVV – ERDF	Rozvoj studijního prostředí na Univerzitě Pardubice	1. 11. 2017 – 31. 8. 2019	83 299
OP VVV – ERDF	Investiční podpora vzdělávacích aktivit na Univerzitě Pardubice	1. 9. 2019 – 31. 12. 2022	81 220
OP VVV – ESF	Rozvoj kvality vzdělávání, hodnocení a strategického řízení na Univerzitě Pardubice	31. 3. 2017 – 31. 12. 2022	126 242
OP VVV – ESF	Kvalita a profilace vzdělávacích aktivit na Univerzitě Pardubice	1. 5. 2019 – 31. 12. 2022	34 978
OP VVV – ESF	HR strategie rozvoje Univerzity Pardubice	1. 1. 2020 – 31. 12. 2022	32 341
OP VVV – mezinárodní mobility	Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků na Univerzitě Pardubice	1. 1. 2018 – 30. 6. 2020	19 988
OP VVV – mezinárodní mobility	Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků na Univerzitě Pardubice II	1. 3. 2020 – 31. 8. 2022	21 996

Na obrázku 5 je znázorněn poměr řešených projektů podle poskytovatelů za uplynulých 5 let. Nejvyšší podíl zaznamenáváme na projektech OP VK. Pro fakultu se rozvojové projekty ESF staly v posledních letech důležitým zdrojem financí. Jejich náročné řešení však zároveň odčerpávalo síly na úkor dalších, zejména vědecko-výzkumných projektů. V příštích letech je nutné hledat cesty k získání velkých vědecko-výzkumných projektů.



Obrázek 5 Přehled finančních prostředků v tis. Kč získaných k řešení projektů dle poskytovatelů za období 2016 – 2020 (v kategorii OP VVV jsou zahrnuty celkové zdroje celouniverzitních projektů)

3.3.2 Internacionalizace

V období 2016–2019 došlo k nárůstu zahraničních mobilit. Kromě programu Erasmus bylo možné realizovat mobility z projektů OP VK a jiných. Zaměstnanci fakulty měli možnost vycestovat nejen na výukové pobyty, ale i na pracovní stáže, školení, exkurze a konference. Také výjezdy studentů byly rozšířeny o různé varianty zahraničních pobytů, včetně krátkodobých stáží. V roce 2020 došlo vlivem celosvětové pandemie Covid-19 k výraznému poklesu počtu zahraničních mobilit. Prioritou v oblasti internacionalizace pro další období bude opět navázat na pozitivní trend narůstajícího počtu mobilit z let minulých, rozvíjet zahraniční spolupráci jak v oblasti studentských příležitostí, tak v oblasti vědy a výzkumu. Přehled počtu výjezdů akademických pracovníků a studentů fakulty, kteří uskutečnili od roku 2016 výjezd do zahraničí je uveden v tabulce 7.

Tabulka 7 Počty zaměstnaneckých a studentských výjezdů do zahraničí (údaj je zahrnut do roku, kdy byla cesta započata)

Rok	počet AP	počet studentů	celkem
2016	24	8	32
2017	41	5	46
2018	52	15	67
2019	59	6	65
2020	2	8	10
celkem	178	42	220

Pozn. údaj uvádí výjezdy ke dni 31. 12. 2020

Během uplynulých let došlo také k navýšení počtu **příjezdů** AP i studentů ze zahraničí. Důvodem bylo zejména řešení projektů z operačních programů, jejichž cílem byla kromě jiného internacionalizace. Zahraniční odborníci se účastnili prezenční i distanční formy výuky ve všech stupních studijních programů a mezinárodních konferencí pořádaných fakultou. K poklesu počtu příjezdů AP a studentů došlo opět v roce 2020, ve kterém byly všechny typy mobilit negativně ovlivněny probíhající pandemií Covid-19. Fakulta se snaží pružně reagovat na nastalou situaci a studentům i akademickým pracovníkům začíná nabízet možnost virtuálních mobilit. Přehled příjezdů je uveden v tabulce 8.

Tabulka 8 Počty AP a studentů přijíždějících ze zahraničí (údaj je zahrnut do roku, kdy osoba přicestovala)

Rok	počet AP	počet studentů	celkem
2016	6	9	15
2017	25	19	44
2018	35	21	56
2019	15	30	45
2020	0	5	5
celkem	81	84	165

Pozn. údaj uvádí příjezdy ke dni 31. 12. 2020

3.3.3 Další rozvojové programy a aktivity

Na fakultě vzniklo v roce 2018 Centrum péče o zdraví (CePeZ) s cílem pomáhat odborníkům i laické veřejnosti na jejich cestě ke zdraví a vzdělávání. CePeZ nabízí odborníkům i široké veřejnosti množství kurzů, přednášek, supervizí, konzultací i poradenství. Centrum pořádá certifikované kurzy, mezi nimi i velmi žádané kurzy Katetrizace močového měchýře muže, Specifická ošetřovatelská péče o chronické rány a defekty, nebo Ošetřovatelská péče v psychiatrii. Dalšími nabízenými kurzy pro odborníky jsou Mentor klinické praxe, Supervize na míru nebo Manažerská komunikace ve zdravotnictví. Řada kurzů pro odborníky je a byla realizována ve spolupráci s dalšími institucemi, jako jsou Nemocnice Pardubického kraje, a.s., Hamzova odborná léčebna pro děti a dospělé, nebo Česká komora porodních asistentek, z.s. V rámci vzdělávání široké veřejnosti pořádá CePeZ přednášky v SeniorCentru Pardubice, kurzy první pomoci, kurzy předporodní přípravy i kurzy pro žáky základních a středních škol. Za tři roky působení centra prošlo kurzy více než 2 700 účastníků (konkrétně více než 800 odborníků a 1 900 dalších účastníků z řad veřejnosti).

Dalším úkolem CePeZ je kromě podpory celoživotního vzdělávání také propagace a popularizace výsledků vědy a výzkumu. Mezi realizované aktivity, na jejichž organizaci se CePeZ aktivně podílí, patří Dětská univerzita, kde je dětem ve věku 6–16 let zábavnou formou přibližováno široké zaměření studia na naší fakultě. Tradičně byla fakulta součástí akcí Sportovní park Pardubice, Univerzita v pohybu, Vědecko-technický jarmark, či Noc vědců. Univerzita Pardubice byla prezentována i na oslavách 20. výročí založení Pardubického kraje.

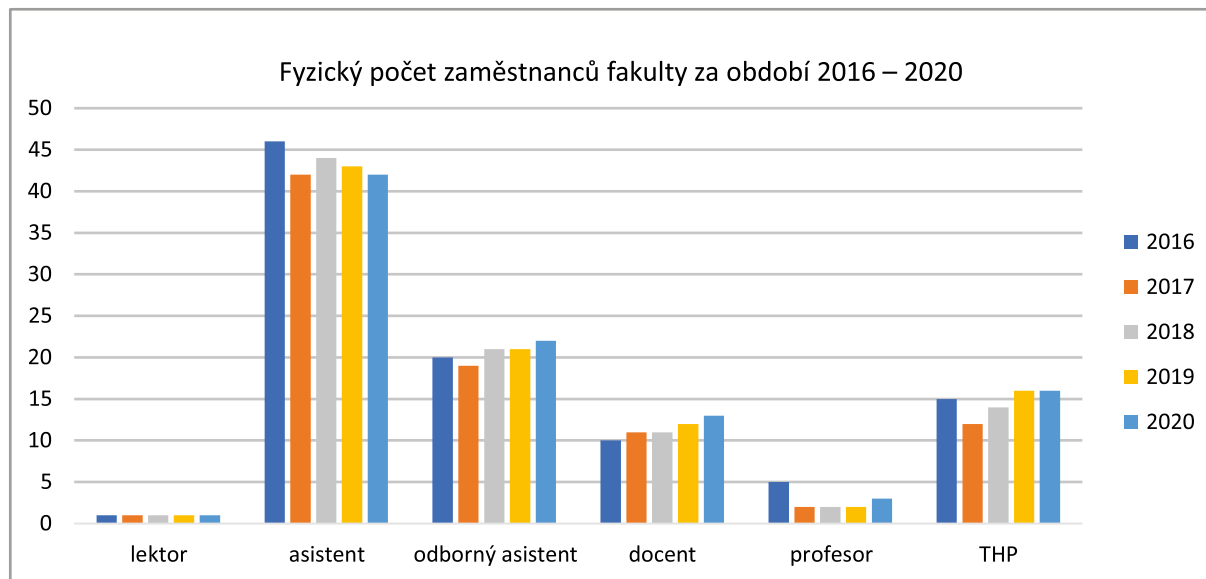
CePeZ zajišťuje celkovou realizaci akcí zaměřených na uchazeče a budoucí studenty. Propagace fakulty je v posledních letech nejvíce v online formátu, na webech Gaudeamus, Vysoké školy.cz, Kam po maturitě, a další. Cílená propagace jednotlivých oborů a celé fakulty probíhá také na fakultním webu i sociálních sítích, a to nejen Facebooku a Instagramu. Pro propagaci jsou využívány také platformy YouTube, Instagramová televize, a další. Jako první z fakult Univerzity Pardubice připravila FZS ONLINE Den otevřených dveří.

Fakultě se podařilo na konci období 2016-2020 uvést v život Projekt MENTORING – STÍNOVÁNÍ, jehož cílem je především zvýšit kvalitu odborné praxe, zejména v hlavních partnerských institucích především v Nemocnici Pardubického kraje, a.s. a ve Fakultní nemocnici Hradec Králové. Zásadní novinkou je takzvané stínování, kdy je každému studentovi přidělen jeden mentor, kterého student v jeho službách v nemocnici stínuje, tedy kopíruje jeho služby. Tento princip zásadně odlišuje odbornou praxi na vysoké škole od odborné praxe na středních zdravotnických školách. Studenti v projektu MENTORING – STÍNOVÁNÍ zažívají klasický nemocniční směnový provoz (denní a noční služby, víkendy) a stávají se integrální součástí jednotlivých oddělení či klinik. Ve spolupráci s nemocnicemi od projektu také očekáváme zvýšený přísun nových zaměstnanců do daných institucí.

Fakulta od svého vzniku sídlí v areálu Střední zdravotnické školy Pardubice. V roce 2020 se podařilo prohloubit dosaavadní spolupráci mezi těmito dvěma institucemi tím, že započala jednání o spolupráci v rámci vzniku Fakultní střední školy. Smlouva o Fakultní střední škole zavazuje obě instituce k intenzivní spolupráci v rámci společných aktivit např. při propagaci, středoškolské odborné činnosti, soutěžích, exkurzích a odborných aktivitách (konference aj.). Smlouva o Fakultní střední škole byla nachystána k podpisu v prosinci 2020, vzhledem k pandemii Covid-19 byl podpis přesunut na začátek roku 2021.

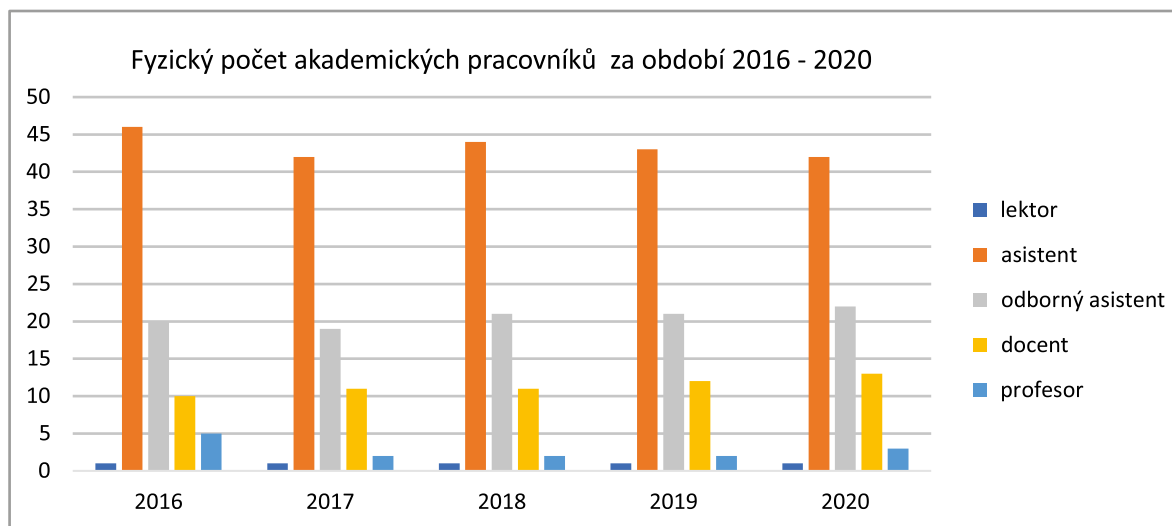
3.4 Lidské zdroje

V průběhu uplynulých 5 let nedošlo k významným změnám ve fyzickém počtu zaměstnanců. Celkový počet zaměstnanců se pohyboval od 93 do 97 osob. V posledních třech letech sledovaného období došlo ke zvýšení počtu odborných asistentů. K tomuto růstu došlo vlivem úspěšného ukončení doktorského studia u kmenových zaměstnanců na pozici asistent. S tím tedy souvisí i mírný pokles asistentů. Zároveň dva odborní asistenti, kteří v rámci svého působení na fakultě složili doktorskou zkoušku, na fakultě ukončili pracovní úvazek.

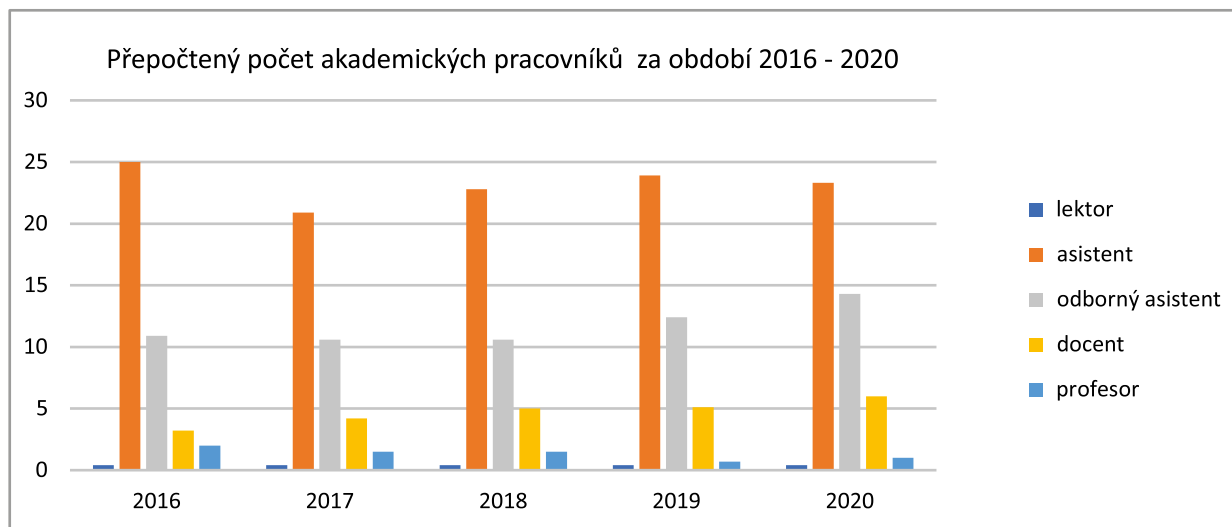


Obrázek 6 Počty všech zaměstnanců

Fyzický počet akademických pracovníků (obrázek 6) je výrazně vyšší než přepočtený počet (přepočtené úvazky AP). Z celkového fyzického počtu AP je zhruba třetina kmenových zaměstnanců s hlavním pracovním poměrem. Zbývající dvě třetiny jsou odborníci z praxe, kteří mají hlavní (nebo částečný) pracovní úvazek mimo fakultu. Přehled o fyzickém počtu AP znázorňuje obrázek 7, o přepočteném počtu AP obrázek 8. Za uplynulé období došlo k nárůstu v kategorii odborných asistentů a docentů. Naopak došlo k mírnému poklesu v kategorii asistentů. V kategorii profesorů za uplynulých 5 let došlo mírnému poklesu.



Obrázek 7 Fyzický počet akademických pracovníků



Obrázek 8 Přepočtený počet akademických pracovníků

3.5 Hospodaření

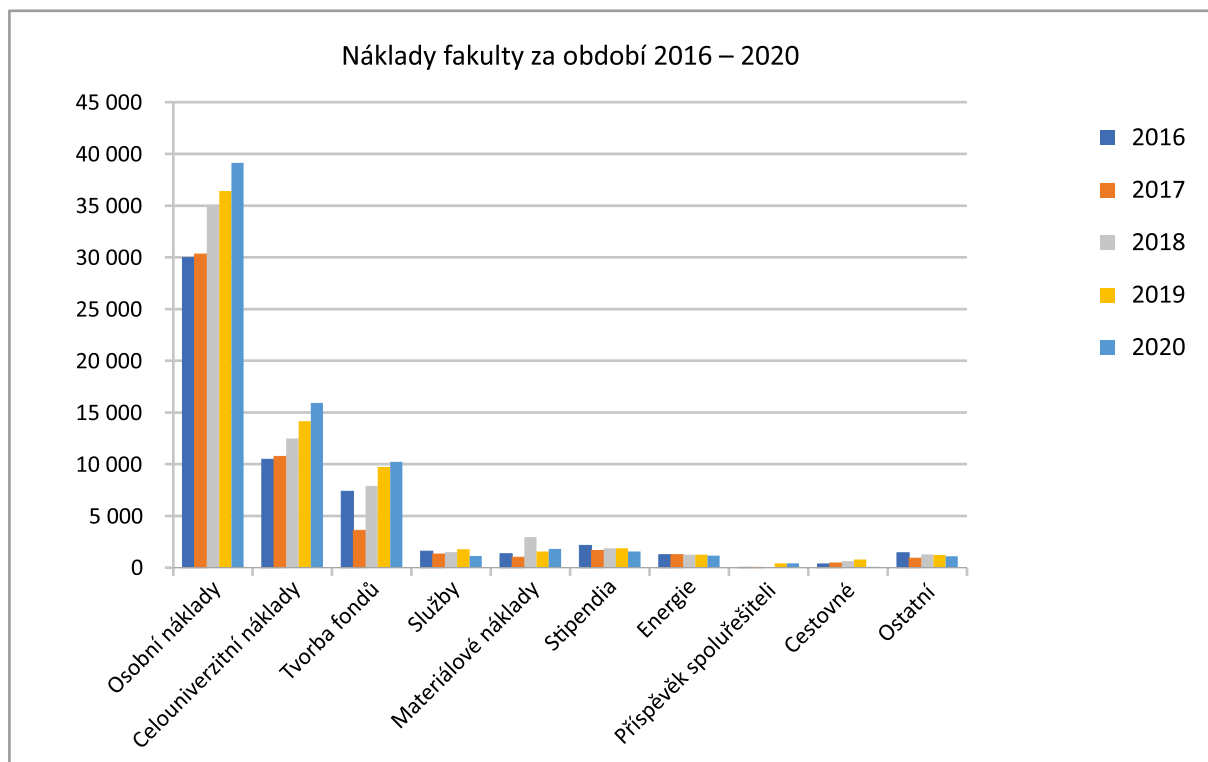
Strukturu nákladů od roku 2016 dle jednotlivých nákladových položek ukazuje tabulka 8 a obrázek 9. Jsou zde zahrnuty veškeré náklady hrazené jak z příjmů získaných na hlavní činnost fakulty (dotace MŠMT, prostředky na vědu a výzkum, vlastní zdroje), tak z projektových zdrojů (TAČR, OP VVV, SGS). V grafu (obrázek 9) je jednoznačně patrné, že největší položku tvoří mzdy zaměstnanců. Položku fondy tvoří prostředky získané na hlavní činnost v běžném roce, které však nebyly využity a bylo možno je převést do dalšího období. Nejčastěji dochází k převodu nevyčerpaných prostředků ze základní dotace + max. 5 % z prostředků na rozvoj výzkumné organizace. Položka materiálové náklady zahrnuje spotřební materiál, zdravotnické potřeby, drobný majetek (modely v pořizovací ceně do 40 tis. Kč) a odbornou literaturu. Výše cestovného byla v letech 2018–2020 z větší části realizována ze zdrojů evropských projektů. Pokles objemu prostředků v položce cestovné v roce 2020 byl způsoben nepříznivou epidemiologickou situací spojenou s Covid-19. Položka stipendia zahrnuje pravidelně vyplácená stipendia na ubytování, sociální stipendia, stipendia pro studenty doktorského studia, stipendia z projektů SGS a ostatní stipendia poskytovaná na základě Stipendijního řádu. Složka ostatní je tvořena bankovními poplatky, zákonným pojištěním na zaměstnance a vnitropodnikovými náklady.

3.5.1 Náklady

Strukturu nákladů Fakulty zdravotnických studií v letech 2016–2020 vyjadřuje tabulka 9. Náklady za sledované období vyjadřuje obrázek 9.

Tabulka 9 Struktura nákladů fakulty v tis Kč.

Položka	2016	2017	2018	2019	2020
Osobní náklady	29 968	30 307	35 080	36 399	39 140
Celouniverzitní náklady	10 479	10 752	12 487	14 164	15 925
Tvorba fondů	7 383	3 602	7 917	9 748	10 226
Služby	1 605	1 331	1 503	1 772	1 130
Materiálové náklady	1 335	1 011	2 961	1 570	1 816
Stipendia	2 150	1 656	1 882	1 876	1 566
Energie	1 254	1 254	1 259	1 267	1 166
Příspěvek spoluřešiteli	4	3	-	426	426
Cestovné	359	455	627	798	83
Ostatní	1 429	909	1 282	1 216	1 105
Celkem	55 966	51 280	64 998	69 236	72 583



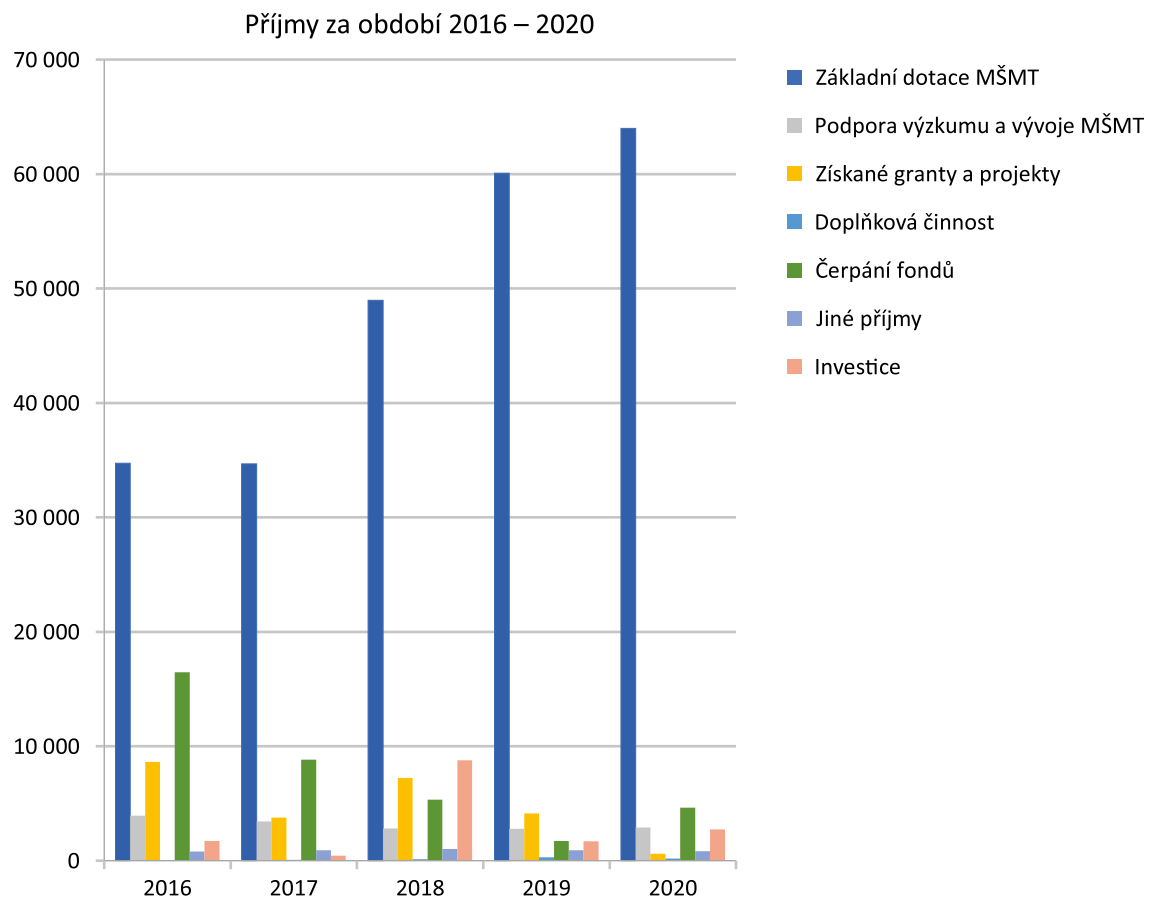
Obrázek 9 Struktura nákladů v tis Kč za období 2016–2020

3.2.2 Příjmy

Tabulka 10, obrázek 10 ukazuje strukturu příjmů od roku 2016 do roku 2020 dle jednotlivých zdrojů. Nejvýznamnější položkou je základní dotace na financované studenty, která je Univerzitě Pardubice přidělována na základě metodiky stanovené MŠMT. Metodika je aktualizována a vychází ze stanoveného základního finančního normativu na studenta, přepočteného počtu studentů a koeficientu ekonomické náročnosti studijních programů. Výši prostředků na podporu výzkumu a vývoje ovlivňuje množství RIV bodů, přidělovaných dle aktuální Metodiky pro hodnocení výsledků VaV a postupně také dle Metodiky 17+. Prostředky z grantů a projektů zahrnují finanční zdroje na realizaci projektů TAČR, SGS a projekty z ESF. Finanční prostředky v položce „čerpání fondů“ jsou tvořeny nevyčerpanými prostředky ze základní dotace z předchozích let. Položka jiné příjmy zahrnuje zejména poplatky za přijímací řízení, příjmy z realizace celoživotního vzdělávání a příjmy z pořádání konferencí včetně sponzorských darů. Samostatnou položku představují investiční prostředky, které jsou složeny z hospodářského výsledku předchozích let a odpisů majetku pořízeného z fakultních zdrojů.

Tabulka 10 Příjmy fakulty dle jednotlivých položek za období 2016–2020

Položka	2016	2017	2018	2019	2020
Základní dotace MŠMT	34 730	34 680	48 978	60 059	63 974
Podpora výzkumu a vývoje MŠMT	3 924	3 439	2 820	2 788	2 889
Získané granty a projekty	8 622	3 751	7 229	4 117	603
Doplňková činnost	37	77	138	289	176
Čerpání fondů	16 459	8 817	5 327	1 718	4 633
Jiné příjmy	790	923	1 028	907	838
Investice	1 726	447	8 783	1 704	2 727
Celkem	66 288	52 134	74 303	71 582	75 840



Obrázek 10 Struktura příjmů v tis Kč za období 2016 – 2020

4. VÝCHODISKA STRATEGICKÉHO ROZVOJE PRO OBDOBÍ 2021 +

Fakulta zdravotnických studií vznikla v roce 2007 jako šestá fakulta Univerzity Pardubice. Její historie se však začala psát již 1. 1. 2002, kdy byl na půdě Univerzity Pardubice ustaven vysokoškolský Ústav zdravotnických studií. Existence mladé fakulty je postavena na pevných základech, dlouholetých zkušenostech a vysoké prestiži vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků v Pardubicích, jehož kořeny sahají až do roku 1930. Nejdelší tradici na fakultě má vzdělávání všeobecných sester a porodních asistentek. Během svého krátkého dynamického rozvoje fakulta vychovala celkem 2368 odborníků (z toho 1789 v bakalářských studijních programech, 566 v navazujících magisterských programech a 13 v doktorském typu studia) a vybudovala si stabilní pozici v regionu i v celé České republice a získala dobré jméno v zahraničí.

4.1 Současný stav a analýza silných a slabých stránek

Vzdělávací činnost na fakultě aktuálně probíhá v 5 bakalářských studijních programech (z toho v jednom studijním programu i s kombinovanou formou studia), ve 3 navazujících magisterských specializačních studijních programech a v 1 doktorském studijním programu. Všechny studijní programy jsou připravovány v souladu s potřebami a požadavky praxe a trhu práce, mají jasně definované cíle studia a profily absolventa. Základním pilířem rozvoje fakulty, jejichž výsledků a zvyšování její prestiže je lidský potenciál, kterým disponuje. Fakulta má mladý perspektivní tým zaměstnanců i dlouholeté stabilní týmové opory. Spolupracuje s renomovanými a zkušenými odborníky z praxe, systematicky podporuje nadané studenty na fakultě a motivuje studenty ke studiu v zahraničí, stejně tak podporuje možnost studia zahraničních studentů na fakultě.

Institucionální prostředí Univerzity Pardubice a systém zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činností byl řádně posouzen Národním akreditačním úřadem v rámci řízení o udělení institucionální akreditace, na jehož závěru Univerzita Pardubice získala pro oblast vzdělávání 36 – Zdravotnické obory institucionální akreditaci s platností od 7. září 2018. Institucionální akreditace v oblasti Zdravotnické obory se netýká bakalářského studijního programu Zdravotně sociální péče z důvodu nepokrytí většiny tematických okruhů zařazených do OV 36 Zdravotnické obory. Tento studijní program byl již akreditován NAÚ na dobu 5 let s podmínkou předložení kontrolní zprávy po 2 letech. Druhým studijním programem, kterého se netýká institucionální akreditace, byl doktorský studijní program Ošetrovatelství, který je společným studijním programem se Zdravotně sociální fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích a je již pouze na dostudování stávajících studentů. V roce 2019 byla podána žádost o akreditaci DSP Ošetrovatelství, tato žádost však byla v roce 2020 Národním akreditačním úřadem zamítnuta, zejména z důvodu nedostatečného personálního zajištění.

V roce 2019 byly nově akreditovány studijní programy Všeobecné ošetrovatelství a Zdravotnické záchranářství. V roce 2020 byly akreditovány bakalářské studijní programy Porodní asistence, Radiologická asistence a navazující magisterské studijní programy Specializace v ošetrovatelství – Perioperační péče, Specializace v porodní asistenci – Perioperační péče. V roce 2020 započal proces přípravy akreditace pro navazující magisterský studijní program Specializace v ošetrovatelství – Ošetrovatelská péče v interních oborech a nový navazující magisterský studijní program Organizace a řízení ve zdravotnictví.

Fakulta zdravotnických studií sídlí společně v budově se Střední zdravotnickou školou v Pardubicích – ulice Průmyslová 395. Relativně moderně koncipovaná budova je majetkem UPa z 20 %, z 80 % je budova majetkem Pardubického kraje. V říjnu 2013 byla otevřena nová budova FZS (100% majetek UPa) se 3 posluchárnami a 1 odbornou učebnou s celkovou kapacitou 264 míst. Posluchárny jsou vybaveny nejmodernějšími audiovizuálními technologiemi, např. Interaktivním pódiem, vizualizérem nebo videokonferenční jednotkou. V roce 2018 došlo k obnově audiovizuální techniky v prostorech auly z evropských strukturálních fondů a v roce 2020 došlo k další obnově z finančních zdrojů fakulty. V období 2016-2020 fakulta obnovila a rozšířila spektrum výukových modelů, přístrojů a pomůcek v odborných učebnách. Mezi

hlavní simulační modely pořízených v období 2016-2020 byl model Apollo Pre-Hospital simulovaný pacient, Neonatální simulátor životních funkcí – HAL a model Lucina.

Model Apollo Pre-Hospital simulovaný pacient – muž byl pořízen v roce 2018 z projektu INFRA v hodnotě 1 640 578,08 Kč. Jedná se o ošetrovatelský simulátor, model muže s tělem ohebným v zápěstích, loktech, kolenou a kotnících. Model musí umožňovat bezdrátové ovládání, zásobníky tekutin, pneumatický i elektrický systém zabudovaný uvnitř modelu, napájení vnitřní vyměnitelnou baterií. Dotyková obrazovka umožňující dynamické ovládání a bezdrátové připojení k jakékoliv počítačové síti.

Neonatální simulátor životních funkcí – HAL byl pořízen v roce 2018 z projektu INFRA v hodnotě 720 542,48 Kč. Tento simulátor umožňuje provádění měření vitálních funkcí a monitoring celého těla, obsahuje funkci pláče navozující realistické klinické podmínky při praktickém nácviku měření. Model je vyrobený ze silikonového materiálu s velmi realistickou strukturou.

V roce 2020 byl rovněž z projektu INFRA pořízen model Lucina s Lenovo simulovaný pacient v hodnotě 1 964 159,60 Kč. Jedná se o model ženy skládající se z bezdrátové figuríny, plodu pro porod, plodu pro Leopoldovy hmaty, 4 dutiny břišní (1 negravidní, 1 porodní, 1 předporodní a porodní, 1 dutina břišní pro simulaci porodu v pozici na všech čtyřech, dělohy po porodu, statického děložního hrdla pro vyšetření). Model obsahuje ovládací notebook (tablet) a patientský monitor, dále 10 předem připravených simulovaných klinických scénářů. Model dále umožňuje zavedení nitrožilního vstupu na paži a umožňuje katetrizaci močového měchýře. Realistický porodní kanál zajišťující přesný sestup plodu i rotaci. Model umožňuje také několik porodních poloh a zavedení rektálního čípku.

Atraktivita studia je podporována zajímavými aktivitami (kazuistické dny, supervizní setkání, modelové situace, exkurze, stáže, zvané přednášky tuzemských i zahraničních odborníků vědecké konference, kurzy celoživotního vzdělávání, prezentace na veřejnosti).

Absolventi fakulty mají velmi dobré uplatnění na trhu práce. Fakulta s nimi zůstává v kontaktu, z jejich řad vyhledává a vychovává perspektivní spolupracovníky. Velkou výhodou fakulty jsou několikaleté zkušenosti s řešením projektů z evropských strukturálních fondů.

Základním pilířem rozvoje fakulty, jejich výsledků a zvyšování její prestiže je lidský potenciál, kterým disponuje. Fakulta má mladý perspektivní tým zaměstnanců i dlouholeté stabilní týmové opory. Spolupracuje s renomovanými a zkušenými odborníky z praxe, systematicky podporuje nadané studenty na fakultě a motivuje studenty ke studiu v zahraničí, stejně tak podporuje možnost studia zahraničních studentů na fakultě.

Fakulta si je vědoma svých silných i slabých stránek, je schopna identifikovat hrozby i příležitosti, které jsou prezentovány v následující SWOT analýze.

4.2 SWOT ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU

Analýza rozkrývá slabé a silné stránky fakulty, na jejichž eliminaci a posílení se v budoucnu chce zaměřit s využitím příležitostí s ohledem na hrozby vnějšího prostředí.

SILNÉ STRÁNKY

- Fakulta nabízí prestižní a společensky relevantní studijní programy, o které roste celospolečenská poptávka.
- Vysoký zájem uchazečů zejména o bakalářské studijní programy převyšuje možnosti fakulty. Fakulta tak vybírá ty nejlepší uchazeče v systému přijímacího řízení (u většiny studijních programů stále realizujeme přijímací řízení, nově formou elektronického testování).
- Absolventi fakulty mají vysokou míru zaměstnanosti a zájem absolventů o následnou spolupráci roste.

- V přípravě je nový navazující magisterský studijní program Organizace a řízení ve zdravotnictví (v prezenční i kombinované formě studia) a navazující magisterský studijní program Specializace v ošetrovatelství – Ošetřovatelská péče v interních oborech, který bude v budoucnu doplněn o modul zaměřený na geriatrické ošetrovatelství. Fakulta tak disponuje širokou nabídkou magisterských studijních programů, které by měly do budoucna zajistit dostatečný počet studentů v tomto stupni studia.
- Fakulta úspěšně započala projekt MENTORING – STÍNOVÁNÍ.
- Fakulta má nastavenou tradici mezinárodní vědecké konference „Kvalita a její perspektivy“, konferenci studentů doktorského studia, Studentskou vědeckou konferenci včetně jejího celostátního kola jako jeden z nástrojů pro spolupráci s odbornou veřejností a akademickou sférou v ČR i v zahraničí.
- Pro zvýšení stimulace a motivace k vědecko-výzkumné práci je nastavena řada nástrojů, jako jsou např.: kurikulum vědecko-výzkumné činnosti AP, osobní plán rozvoje a hodnocení AP, Týden vzdělávání pro zaměstnance fakulty, fakultní a katedrální schůzky Evidence Based Practise, Prémiový řád FZS, tzv. „konferenční balíček“, pozice THP jako podpora VaV činnosti pro akademické pracovníky.
- Pro rozvoj vědecko-výzkumné činnosti pracuje na fakultě Interní rada pro vědu a výzkum, která v rámci interní grantové soutěže podporuje vědecko-výzkumné týmy i jednotlivce v jejich odborné činnosti.
- Pro podporu doktorandů využívá fakulta Studentskou grantovou soutěž.
- Výzkumný tým ORL a jeho potenciál.
- Pro podporu podávání vědecko-výzkumných projektů zřídila fakulta administrativní podporu, metodiku
- pro podávání návrhů projektů a pořídila sw podporu Freeloo pro řízení projektů.
- Na fakultě pracuje Ediční rada i Etická komise.
- Fakulta má dostatečné technické zázemí / vybavení – modely pro simulaci reálných odborných aktivit.
- Fakulta finančně podporuje výjezdy do zahraničí za účelem navazování spolupráce ve vědě a výzkumu.
- Fakulta podporuje plány osobního rozvoje asistentů pro dosažení vědecké hodnosti Ph.D., odborných asistentů pro budoucí úspěšné habilitační řízení i docenty pro budoucí profesorská řízení.
- Fakulta rozvíjí potenciál všech svých zaměstnanců systémem vzdělávání a pravidelného hodnocení, podporuje jazykové vzdělávání.
- Fakulta má navázanou spolupráci se zahraničními univerzitami pro oblast VaV a klinickými pracovišti v rámci programu ERASMUS+, získala projekt z Fulbrightovy nadace.
- Fakulta získala a stále realizuje projekty evropských strukturálních fondů pro podporu VaV a rozvoje fakulty – STROP, MEMO II, OP VVV.
- Fakulta má vlastní oddělení pro celoživotní vzdělávání a marketingovou komunikaci – Centrum péče o zdraví. Marketingová komunikace, zejména PR je díky podpoře univerzitního PR týmu na dobré úrovni.
- Fakulta za poslední roky posílila své dobré jméno v regionu i v ČR, za rok 2019 se stala Fakultou roku v kategorii fakult vzdělávajících nelékařské zdravotnické profese.

SLABÉ STRÁNKY

- Závislost na externích habilitovaných odbornících pro akreditace některých studijních programů.
- Nedostatek habilitovaných akademických pracovníků a malý vědecko-výzkumný potenciál – nezkušený tým výzkumníků. Hodnocení v rámci mezinárodní evaluace na hodnotě „average“.
- Fakultě chybí vlastní DSP.
- Fakultě se nedaří zvyšovat využití vědecko-výzkumné práce v klinickém prostředí společných klinik s NPK, a.s. Většina přednostů nejsou habilitovaní odborníci, také se doposud nedaří propojit aktivity v celoživotním vzdělávání s vědecko-výzkumnou činností.
- Fakulta se potýká s nedostačujícím prostorovým zázemím pro teoretickou výuku. Část prostoru sdílí se Střední zdravotnickou školou Pardubice a negativně je studenty i zaměstnanci vnímána vzdálená lokalita fakulty od Pardubické nemocnice, NPK, a.s. a univerzitního kampusu.
- Fakultě chybí základna studentů v navazujícím magisterském studijním programu v prezenční formě studia.
- Využití vědecko-výzkumného potenciálu ovlivňuje nedostatečná jazyková vybavenost zejména akademických pracovníků.
- Flexibilitu v distanční formě výuky ovlivňuje zčásti také nedostatečná informační gramotnost pro využívání nástrojů digitálních technologií u akademických pracovníků i studentů.
- Fakultu dlouhodobě provází nízká úspěšnost při podávání projektů národních agentur a v mezinárodních projektech z důvodu chybějící stabilní vědecko-výzkumné základny.
- Fakulta postrádá publikační platformu (vlastní časopis pro publikaci výsledků VaV).
- Pro vědecko-výzkumnou činnost je omezený výběr elektronických databází (není k dispozici např. MEDLINE, CINAHL).
- Ve spolupráci s NPK, a.s. stále přetrvávají některé bariéry v rámci realizace praktické výuky.
- Nedostatečně využitý potenciál pro spolupráci se středními školami.

PŘÍLEŽITOSTI

- Poptávka subjektů z veřejného sektoru i aplikační sféry po spolupráci v oblasti výzkumu na národní i mezinárodní úrovni. Poptávka subjektů z veřejného sektoru i aplikační sféry po spolupráci v oblasti edukačních aktivit v rámci podpory zdraví, prevence nemoci a sociálně nežádoucích jevů, poptávka po celoživotním vzdělávání.
- Vysoká poptávka uchazečů o studium.
- Poptávka studentů o doktorský studijní program.
- Poptávka po nových studijních programech – bakalářské (fyzioterapie, dětská sestra), navazující magisterské Organizace a řízení ve zdravotnictví.
- VaV výzvy – AZV, GAČR, TAČR, Horizont Evropa, Erasmus+, COST, Aktion.
- Poptávka po spolupráci v oblasti vydávání společného časopisu od spolupracujících fakult.
- Zájem středních škol o spolupráci.
- Zájem Pardubického kraje o spolupráci v rámci oblasti VaV, pedagogiky i osvětové činnosti.
- Zájem ostatních nelékařských zdravotnických fakult ke spolupráci na DSP.
- Nedostatek nelékařských zdravotnických pracovníků, zejména všeobecných sester na trhu práce, možnost finanční podpory studií na vládní úrovni.

HROZBY

- Nedostatečné finanční krytí nárůstu studií.
- Konkurence jiných VŠ v rámci nabídky studijních programů.
- Konkurence jiných subjektů při podávání návrhů projektů do grantových agentur.
- Změny v politickém prostředí Pardubického kraje, změny na úrovni managementu NPK, a.s.
- Epidemiologická situace (Covid-19).
- Zvyšující se nároky na habilitační a profesorské řízení, publikace a hodnocení vědecko-výzkumné činnosti.
- Nedostatečný počet uchazečů u bakalářských studijních programů Radiologická asistence a Zdravotně sociální péče.
- Nedostatek habilitovaných odborníků v klinické praxi, zejména v PKN, a.s.
- Nezájem nemocnic při zajišťování odborné praxe.
- Rostoucí finanční nároky odborníků z praxe zejména lékařů.

4.3 Shrnutí SWOT analýzy

Hlavní slabinou fakulty je nedostatek habilitovaných pracovníků na fakultě i na spolupracujících klinikách a dalších pracovištích NPK, a.s. Tento nedostatek aktuálně znemožňuje realizaci vlastního doktorského programu stejně jako rozšíření vědecko-výzkumné činnosti. Na druhou stranu fakulta se silně opírá o společenskou relevanci profesního vzdělávání, ve kterém se realizuje největší potenciál personální kapacity fakulty. Jedním z hlavních cílů fakulty je nastavit vědecko-výzkumnou činnost jako standardní součást práce všech akademických pracovníků a vytvořit vědecké týmy v hlavních oborech vzdělávání, tak aby se o nich fakulta mohla také silněji opírat i při akreditaci svých studijních programů. Proto je do dalšího období jako hlavní strategie rozvoje zvolena strategie rozvoje lidských zdrojů. Dostatek habilitovaných odborníků umožní fakultě nejen vlastní DSP, ale také jistě napomůže rozvoji vědecko-výzkumného potenciálu. Rozvoj klíčových kompetencí všech pracovníků fakulty umožní celé fakultě pracovat kvalitněji efektivněji. Pro práci všech zaměstnanců však do budoucna musí fakulta také zajistit důstojné zázemí, strategickým cílem je tedy také výstavba nové fakultní budovy. Fakulta bude také nadále usilovat o udržení vysoké úrovně vzdělávání a kvality absolventů, musí více spolupracovat se středním školství a zvyšovat kvalitu vzdělávání, zejména spoluprací s praxí i se zahraničními institucemi. Pro období 21+, tedy období dalších 10 let, plánuje fakulta dosáhnout maximálního celkového počtu 1000 studentů, a to zejména v rámci stávajících a připravovaných studijních programů. Záměry fakulty pro nadcházející období jsou spojeny především s kvalitou vzdělávání a jejím neustálým zvyšováním a s kvalitními absolventy, stejně jako kvalitními pracovníky a jejich výstupy ve vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti.

5. STRATEGICKÉ PRIORITY, PRIORITNÍ CÍLE A UKAZATELE

Hlavní strategické cíle vycházející z provedené SWOT analýzy, poslání fakulty VZDĚLÁVÁME PRO ŽIVOT a hlavní strategie rozvoje lidských zdrojů, vycházejí z níže uvedených oblastí, jejichž rozvoj má zásadní vliv na naplňování vize i poslání fakulty.

- Péče o zaměstnance, jak akademické pracovníky, tak i technickohospodářské pracovníky. Zlepšování pracovních podmínek pro dosažení vysoce kvalitní pedagogické a vědeckovýzkumné práce. Vytváření podmínek pro dosažení výrazného kvalifikačního růstu akademických pracovníků, rozvoj jejich klíčových kompetencí, stejně jako u pracovníků THP.
- Vytvoření nového zázemí fakulty vybudováním nové fakultní budovy, v jejichž prostorách bude umístěno odborné simulační centrum pro odbornou výuku studentů FZS, stejně jako pro frekventanty ČŽV. Simulačním centrem se více prohloubí spolupráce s NPK, a.s.
- Zvyšování kvality ve vzdělávání ve stávajících i budoucích oborech s důrazem na klíčové kompetence absolventů pro jejich uplatnění v praxi. Udržet počet studentů ve všech třech stupních studia do maximálního počtu 1000 (reagovat případně na změny ve společenské poptávce), realizovat alespoň jeden navazující magisterský studijní program v prezenční formě, jako budoucí základnu pro případné DSP.
- Posílení vědecko-výzkumné základny z několika vědeckých týmů pro maximální využití vědecko-výzkumného potenciálu fakulty, a to zejména prostřednictvím posilování stimulace a motivace AP, získáním akreditace DSP, spoluprací s klinickou praxí a mezinárodní spoluprací. Dosáhnout lepšího hodnocení „good“ v příštím evaluačním období. Využít potenciál efektivnějšího propojení celoživotního vzdělávání s vědecko-výzkumnou činností.
- Získávání nadaných a talentovaných studentů posílením spolupráce se středními zdravotnickými školami prostřednictvím vzniku Fakultních středních škol.
- Prohlubování spolupráce s Pardubickým krajem a NPK, a.s. v rámci projektu MENTORING – STÍNOVÁNÍ (zájem fakulty je kvalitní odborná praxe pro studenty a zájemem NPK, a.s. je záchyt studentů a absolventů jako zaměstnanců) a dalších společných rozvojových i vědeckých projektů.
- Rozšiřování mezinárodní spolupráce nejen v rámci programu Erasmus+. Je třeba navázat nová perspektivní partnerství pro krátkodobé i dlouhodobé pobyty studentů, AP a THP. Budovat otevřené, přátelské, dvojjazyčné prostředí pro zahraniční studenty, akademické, vědecké a další pracovníky. V rámci internacionalizace je nutný vznik vhodné alternativy internacionalizace – pro FZS je to vytvoření tzv. „mobility window“.
- Posilování třetí role fakulty. Šíření dobrého jména fakulty ve městě Pardubice a celém Pardubickém kraji, ale obecně na úrovni národní i nadnárodní v rámci spolupráce s klinickým prostředím zdravotním i sociálním, odbornými společnostmi, zájmovými organizacemi, státní správou, výzkumnými organizacemi i neziskovým sektorem prostřednictvím zapojení odborníků do pedagogické či výzkumné aktivity, hledáním příkladů dobré praxe, sociálními a socio-kulturními aktivitami (např. osvětové, popularizační přednášky AP, charitativní akce).

Strategický záměr fakulty je v souladu s pěti strategickými prioritami zaměřenými na rozvoj vzdělávací činnosti, vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti, lidských zdrojů, internacionalizace a její tradice a značky Strategického záměru Univerzity Pardubice na období od roku 2021.

- Priorita 1: Kompetence studujících pro 21. století
- Priorita 2: Kvalitní a respektovaná vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost
- Priorita 3: Lidé jsou nejdůležitější pro kvalitní a trvale udržitelný rozvoj naší univerzity
- Priorita 4: Mezinárodní dimenze Univerzity Pardubice adekvátní 21. století
- Priorita 5: Naše společná identita: dlouholetá tradice, 7 fakult, jedna značka

Pro každou z pěti priorit je definována vize, strategické priority (P), konkrétní aktivity (A) a ukazatele (U). U jednotlivých aktivit je uvedena návaznost na operační cíl Strategického záměru MŠMT pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 a Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021.

Jednotlivé priority jsou rozpracovány v následujících kapitolách, včetně aktivit, ukazatelů pro hodnocení jejich naplnění a odpovědných osob. Strategický záměr fakulty je tak podrobně rozpracován v souladu se strategickými záměry Univerzity Pardubice i MŠMT.



Priorita 1: Kompetence studujících pro 21. století

Strategické priority FZS jsou:

- P1.1 Zajištění kvality studijních programů v souvislosti s požadovanými výstupními dovednostmi a znalostmi absolventů.
- P1.2 Rozvíjení kvality studijních programů s důrazem na využití získaných znalostí a dovedností na trhu práce, intenzivnější interakci s aplikační sférou s respektováním změn požadavků praxe.
- P1.3 Nové technologie, opory a zázemí pro realizaci vzdělávání adekvátního pro 21. století.
- P1.4 Posílení globálních kompetencí studentů nezbytných pro jejich uplatnění na trhu práce.
- P1.5 Rozvoj hodnocení kvality studijních programů a strategického řízení vzdělávací činnosti.
- P1.6 Kvalitní nabídka celoživotního vzdělávání.
- P1.7 Mezifakultní a mezioborová spolupráce v rámci vzdělávací činnosti.
- P1.8 Dostupnost informačních zdrojů a kvalitní zázemí a služby moderní knihovny.
- P1.9 Zvyšování kvality péče o studenty a systematická práce s absolventy.
- P1.10 Snížení administrativní zátěže akademických a technickohospodářských pracovníků v rámci agendy související se vzdělávací činností.
- P1.11 Internacionalizace studijních programů a vzdělávací činnosti. (viz Priorita 4)

Aktivity:

- Vytvoření důstojného zázemí pro studenty, akademické pracovníky i THP v podobě nové fakulty. Nová budova fakulty bude disponovat simulačním centrem pro praktickou výuku studentů všech studijních programů, včetně studentů v rámci celoživotního vzdělání. (SP 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.8, 1.9, 1.10)
- Aktivní vyhledávání nadaných studentů středních škol, rozvoj spolupráce se středními zdravotnickými školami – vznik Fakultních středních škol. Rozvíjení podpory nadaných a motivovaných uchazečů o studium (Středoškolská odborná činnost, Den krajského zdravotnictví, soutěže, přednášky a semináře, workshopy, modelové situace, zážitkové semináře, přípravné kurzy, Den otevřených dveří). Odborné, výchovné a populárně naučné akce pro studenty středních škol a jejich pedagogy. Posílení komunikace s uchazeči o studium, zvýšení míry informovanosti uchazečů při výběru adekvátního studijního programu a snížení míry nesouladu znalostí uchazečů o studium s očekávanými předpoklady pro studium příslušných studijních programů. (SP 1.1)
- Tvorba vlastních kvalitních studijních materiálů – studijní opory pro kombinovanou formu studijních programů, skripta, cvičebnice. V závislosti na povaze a financování studijních materiálů věnovat pozornost jejich případnému bezplatnému přístupu formou on-line zveřejňování s důrazem na ochranu autorských práv a zamezení jejich dalšího nelegálního šíření. (SP 1.1, 1.2, 1.3, 1.8, 1.9)
- Podpora strategických aktivit v oblasti vzdělávací činnosti, které pomohou zvýšit kvalitu studijních programů v oblasti nových metod výuky relevantních v rámci 21. století a interaktivních metod výuky s vazbou na převod informací a poznatků z aplikační sféry – vedle podpory distančních forem vzdělávání se konkrétně jedná o rozšíření a zdokonalení Skill Lab a projekt MENTORING – STÍNOVÁNÍ. Skill Lab je označení interaktivní metody pro praktickou výuku profesních nelékařských zdravotnických studijních programů realizovaných na fakultě. Touto metodou dojde ke zkvalitnění výuky, zejména zvýšení připravenosti studenta k řešení nových nečekaných problémů (akutních stavů, týmové spolupráce, komunikace v týmu, aj.) v reálné praxi prostřednictvím efektivního nácviku řešení konkrétních problémů. Příprava efektivního programu Skill Lab napříč jednotlivými programy jednoznačně přispěje k osvojení široké palety profesních kompetencí. MENTORING – STÍNOVÁNÍ je projekt zamě-

řený na rozvoj kompetencí studentů fakulty přímo v klinické praxi, kde pracují ve směnném provozu se sestrou/ záchranářem/porodní asistentkou/radiologickým asistentem mentorem/ mentorkou, kterou kopírují v jejich službách. Tato forma odborné praxe je ověřenou a efektivní formou, která studenty připravuje pro výkon jejich budoucí profese. (SP 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.9)

- Ověřování výsledků učení a řešení studijní neúspěšnosti a podpora aktivity vedoucí ke zvýšení míry úspěšného dokončování studia. Organizování/posílení a rozvoj přípravných, vyrovnávacích a adaptačních kurzů pro studenty prvních ročníků a kurzů doplňujících potřebné znalosti v průběhu studia. Ve spolupráci s Centrem péče o zdraví podporovat integraci studentů (i zahraničních) a jejich zapojení se do života fakulty. (SP 1.1, 1.4, 1.9, 1.11)
- Rozvoj práce s nadanými studenty v rámci podpory činností nad rámec základních studijních povinností. Cílená podpora kvalitních studentů v podobě systému stipendií za vynikající studijní výsledky a každoročních ocenění mimořádných úspěchů v oblasti vzdělávání, vědecké a tvůrčí činnosti, internacionalizace, popularizace a propagace. (SP 1.9)
- Podpora a zvýšení míry propojování výuky s aplikační sférou, a to zejména prostřednictvím vedení závěrečných prací se zaměřením na témata z klinické praxe, participací odborníků z praxe na výuce teoretických a praktických předmětů, zapojením odborníků z praxe do přípravy studijních programů. Dalšími možnostmi propojení je realizace workshopů s mimořádnými osobnostmi z praxe, pravidelných exkurzí, odborných stáží v průběhu semestru (v rámci výuky anebo nad její rámec) a odborných praxí mimo období semestru. Rozvoj systematické spolupráce s vnějšími partnery a budoucími zaměstnavateli – zejména posílení spolupráce s Pardubickým krajem a Nemocnicí Pardubického kraje, a.s. (SP 1.1, 1.2, 1.4, 1.7)
- Inovace nabídky profesních studijních programů vycházejících z potřeb praxe a z potenciálu meziuniverzitní a mezifakultní spolupráce a potenciálu společensky významných oborů – akreditace nového navazujícího magisterského studijního programu Organizace a řízení ve zdravotnictví, Specializace v ošetrovatelství – Ošetrovatelská péče v geriatрии a doktorského studijního programu. (SP 1.7, 1.8, 1.12)
- Rozvoj fakultní infrastruktury založené na nových technologiích potřebných pro realizaci adekvátního rozvoje nových metod výuky, distančních (on-line) forem vzdělávání a snížení administrativní zátěže související se vzdělávací činností prostřednictvím reservačního systému na odborné výukové modely, využití portálu IS/STAG pro organizaci odborné praxe, vytvoření on-line formy školení BOZP a PO studentů a vzniku tzv. Testovacího centra. (SP 1.3, 1.8)
- Zajištění nezbytného technického zázemí, tj. hardwarového a softwarového vybavení a nástrojů technické podpory, které umožní všem akademickým pracovníkům a studentům Fakulty zdravotnických studií práci s moderními IT systémy a technologiemi. (SP 1.1, 1.3, 1.4, 1.9, 1.11)
- Odborná podpora akademických pracovníků pro inovaci a rozvoj on-line forem vzdělávání. Vzdělávání akademických pracovníků v oblasti klíčových kompetencí pro moderní výuku. Průběžné inovování výuky distančními prvky výuky a systematický rozvoj LMS (Learning Management System) vzdělávání. Rozšíření nabídky a zvýšení míry využití „on-line“ forem vzdělávání (e-learningu, streamovaných forem přednášek, on-line studijních materiálů atd.). (SP 1.1, 1.3, 1.8, 1.10)
- Důraz na aktivní využívání anglického jazyka v rámci celé fakulty na úrovni každého pracoviště univerzity, vzdělávací činnosti a vědecko-výzkumné činnosti. Zlepšení jazykových dovedností a odborných jazykových kompetencí studentů. Posilování a zefektivnění nabídky odborných předmětů vyučovaných v anglickém jazyce s akcentem na společnou nabídku těchto předmětů pro české a zahraniční studenty. Zvýšení počtu studentů českých studijních programů zapsaných na těchto odborných předmětech. Kladení důrazu na konkrétní formu aktivního využití prvků internacionalizace (např. výuka odborných předmětů v cizím jazyce, mobilita do zahraničí, závěreč-

ná práce v cizím jazyce, aktivní interakce se zahraničními studenty a akademickými, výzkumnými pracovníky a odborníky z praxe atd.). Posilování integrace zahraničních stáží do studijních programů. (SP 1.1, 1.2, 1.4, 1.11)

- Pokračování a rozvoj v hodnocení kvality všech studijních programů v rámci teoretické i praktické výuky, organizace výuky, SZS mezi studenty a absolventy. V návaznosti na hodnocení kvality vzdělávací činnosti požadování sebereflexe hodnocených jednotek, ať již v rovině personální, finanční nebo organizační. (SP 1.1, 1.5)
- Posílení strategického řízení vzdělávací činnosti a důsledné uplatňování systému hodnocení kvality studijních programů k zajišťování trvale udržitelné kvality studijních programů a k jejich dalšímu rozvoji v rámci činnosti Rady studijních programů a na univerzitní úrovni v rámci Rady pro vnitřní hodnocení. Při hodnocení klást důraz zejména na dostupnost a kvalitu studijních materiálů, implementaci nových metod výuky, uplatňování flexibilních forem vzdělávání, internacionalizaci studijních programů, uskutečňování mobilit a uplatňování tzv. mobilitních oken. (SP 1.1, 1.5, 1.11)
- Inovování ucelené nabídky celoživotního vzdělávání (dále jen „CŽV“) pro absolventy, širokou laickou i odbornou veřejnost a instituce – reakreditace stávajících a akreditace MZČR nových kurzů pro nelékařské zdravotnické pracovníky. (SP 1.6)
- Podpora sdílení zkušeností garantů studijních programů při přípravě akreditačních materiálů napříč fakultou. Vyhodnocení zkušeností s dosavadním fungováním nového modelu přípravy a realizace procesu akreditací studijních programů a zkvalitnění přípravy podkladů pro institucionální akreditaci na další období. (SP 1.1, 1.5, 1.11)
- Podpora multidisciplinární, multioborové a mezifakultní spolupráce. Hlavním pilířem je spolupráce s Pardubickým krajem a Nemocnicí Pardubického kraje, a.s. Tato spolupráce je zásadní z hlediska vědecko-výzkumných a rozvojových projektů, organizace praxe a odborných i vědeckých konferencí. Z hlediska akreditace a následné realizace studijních programů je nutné posilovat a dále rozvíjet spolupráci s Fakultou vojenského zdravotnictví Univerzity obrany Brno pro realizaci studijního programu Zdravotnické záchranářství a navazujícího magisterského studijního programu Organizace a řízení ve zdravotnictví. (SP 1.1, 1.2, 1.7)
- Rozvoj služeb fakultní pobočky univerzitní knihovny. Podpora přístupu k dostatečně širokému spektru kvalitních studijních materiálů, informačních zdrojů, elektronických informačních zdrojů a databází. Podpora využívání systémů k zamezení plagiátorství. Digitalizace nezbytných a cenných dokumentů a dalších studijních materiálů a jejich zpřístupnění. (SP 1.1, 1.2, 1.8)
- Rozvoj koncepční práce s absolventy (absolventský web, absolventská setkání a zapojení úspěšných absolventů do výuky, vědecko-výzkumné činnosti, propagace a celoživotního vzdělávání) a posílení hodnot hrdosti, tradice a jistoty. Zlepšení přístupu absolventů k dalšímu vzdělávání nabízeného na univerzitě. (SP 1.9)

Ukazatele:

- Vnik nové budovy fakulty se simulačním centrem. SP 1.1, 1.2, 1.3, 1.8, 1.9
- Počet Fakultních středních škol s aktivní formou spolupráce. SP1.1
- Zájem o studium (počet přihlášených studentů a počet zapsaných studentů). SP1.1
- Studenti (počty studií) v akreditovaných studijních programech. SP1.1
- Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií). SP1.1
- Počet nezaměstnaných absolventů (informace z úřadu práce) a míra nezaměstnanosti absolventů. SP1.1, 1.2
- Ukazatel dokončení studia ve standardní době studia navýšený o jeden rok. SP1.1, 1.5
- Studijní (ne)úspěšnost studentů 1. ročníku bakalářských studijních programů. SP1.1, 1.5
- Počty studentů a vyplacená stipendia studentům podle účelu stipendia. SP1.1, 1.9

- Počty ocenění studentů v soutěžích. SP1.1, 1.9
- Počet odborníků z aplikační sféry podílejících se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech. SP1.2, 1.7, 1.11
- Počet partnerů z aplikační sféry s aktivní formou spolupráce (praxe, exkurze, závěrečná práce ve spolupráci s aplikační sférou, společné projekty, zapojení do výuky). SP1.2
- Podíl studentů bakalářského a navazujícího magisterského studia s konkrétní formou interakce s aplikační sférou v průběhu studia (praxe, exkurze, závěrečná práce ve spolupráci s aplikační sférou, zapojení do výuky). SP1.2
- Počet studijních programů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe. SP1.2
- Počet profesních studijních programů – akreditace dvou nových navazujících magisterských studijních programů. SP1.2
- Akreditace doktorského studijního programu. SP 1.1, 1.2, 1.7, 1.8
- Počet a podíl předmětů využívajících on-line formy podpory, elektronické studijní opory (e-learningové kurzy, elektronické studijní materiály apod.) nebo nové metody výuky (SkillLab a MENTORING – STÍNOVÁNÍ). SP1.3
- Počet odborných předmětů v anglickém jazyce, na něž se zapíše studenti zapsaní v českých studijních programech. SP1.4
- Počet nabízených programů CŽV a počet účastníků programů CŽV. SP1.6
- Počty uživatelů knihovny a nabízených informačních zdrojů. P1.8
- Počty digitalizovaných a zpřístupňovaných dokumentů P 1.8, 1.10
- Počty absolventů zapojených do pedagogických, vědecko-výzkumných a popularizačních aktivit fakulty P 1.9

Odpovědná osoba:

- Děkan
- Proděkan pro studium a vzdělávací činnost
- Proděkan pro internacionalizaci a rozvoj
- Proděkan pro vědu a výzkum
- Tajemník

zástitou člena Rady Pardubického kraje Ing. Ladislava
vzal primátor statutárního města Pardubic Ing. Martin Charvát.



Priorita 2: Kvalitní a respektovaná vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost

Strategické priority:

- P2.1 Zkvalitnění systému hodnocení kvality vědy a výzkumu v návaznosti na metodiku M17+ a nastavení systému přímé návaznosti na financování, strategické řízení a sebereflexi.
- P2.2 Aktualizace nastavení metodiky pro rozdělování prostředků z DKRVO.
- P2.3 Podpora vzniku nových a již existujících excelentních vědních týmů provázaných zejména na oblasti vzdělávání s udělenou akreditací pro navazující magisterské studium a připravované doktorské studium. Snížení administrativní zátěže v rámci přípravy projektů.
- P 2.4 Příprava doktorského studijního programu ve spolupráci s partnerskými fakultami/univerzitami.
- P2.5 Posílení excelence ve vybraných podoborech FORD.
- P2.6 Strategické řízení VaVal a strategické směřování univerzity do oborů majících mezinárodní parametry.
- P2.7 Posílení návaznosti vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti na potřeby aplikační sféry s důrazem na komercializaci získaných výsledků.
- P2.8 Zvýšení míry zapojení studentů navazujících magisterských studijních programů do vědecko-výzkumné činnosti.
- P2.9 Rozvoj interdisciplinárního potenciálu fakulty na poli VaV a rozvojových projektů (oblast průniku zdravotnických, společenských a humanitních věd).
- P2.10 Rozvoj mezioborové, mezifakultní spolupráce, meziuniverzitní a mezinárodní spolupráce.
- P 2.11 Realizace online časopisu Health and Caring (Zdraví a péče) ve spolupráci s FZS UJEP a Ústavom Ošetrovateľstva v Martine s ambicí zařazení do relevantních vědeckých databází včetně využívání elektronického redakčního systému.
- P 2.12 Transfer poznatků pro komerční využití (oblast prevence nemocí a poradenství v oblasti tělesné, psychické, sociální a spirituální složky zdraví a nemoci).
- P 2.13 Posílení třetí role univerzity, šíření dobrého jména fakulty ve městě Pardubice a celém Pardubickém kraji, v úrovni národní i nadnárodní v rámci spolupráce s klinickým prostředím zdravotním i sociálním, odbornými společnostmi, zájmovými organizacemi a státní správou, sociálními a sociokulturními aktivitami.
- P2.14 Udržení tradice pořádání mezinárodní konference „Kvalita a její perspektivy“ jako hlavního organizátora.

Aktivity:

- Rozvoj, inovace a důsledná realizace fakultního systému hodnocení kvality VaVal s důrazem na benchmarking a mezinárodní postavení výzkumných oborů a organizačních jednotek, včetně rozvoje vnitřních kapacit pro analytické hodnocení kvality a vyhodnocování dosažených výsledků ve VaVal. (SP 2.1, SP 2.6)
- Posilování prvků strategického řízení VaVal směrem ke zvýšení mezinárodního povědomí o fakultě. (SP 2.6, 2.10)
- Efektivnější využívání a další rozvoj již vytvořených nástrojů (Kurikulum vědecko-výzkumného pracovníka, hodnocení pracovní vytíženosti AP, Opatření děkanky č. 9/2020 Prémiový řád a Směrnice č. 2/2019 Hodnocení zaměstnanců a přiznávání osobních příplatků), a informačních systémů pro podporu vnitřního hodnocení kvality výsledků VaVal a tvůrčích činností a identifikování nejvýkonnějších vědeckých týmů. (SP 2.1, 2.2)
- Definování prioritních a excelentních oborů základního a aplikovaného výzkumu na fakultě, profilových oborů a dlouhodobě realizovaných unikátních oborů, včetně těch, které mohou být svou velikostí menšího rozsahu, avšak odrážejí společenskou potřebu. (SP 2.3, 2.5, 2.7)
- Podpora získávání dalších zdrojů financování VaVal mimo institucionální financování. (SP 2.9, 2.10, 2.12)

- Systematická práce s pracovníky fakulty a jejich podpora sdílením zkušeností, poradenství, pravidelných konzultací, odborného mentoringu a využívání nových IT nástrojů v podávání výzkumných projektů národních a mezinárodních poskytovatelů. (SP 2.1, 2.3, 2.7, 2.10)
- Snížení administrativní zátěže při přípravě a realizaci projektů či grantů – aplikace FreeLo pro týmovou komunikaci a úkoly. (SP 2.3)
- Podpora (i finanční) perspektivně se rozvíjejícím týmům excelentního výzkumu s vysokými společenskými přínosy, dlouhodobými mezinárodně uznávanými výsledky s významným citačním ohlasem. (SP 2.2, 2.3)
- Posílení strategického řízení VaVal přípravou strategických rozvojových plánů VaVal a následným pravidelným hodnocením jejich plnění. (SP 2.6)
- Realizace strategického systému přímého financování z DKRVO, a to v přímé návaznosti na systém hodnocení kvality VaVal a na podporu týmů s potenciálem excelence. (SP 2.2)
- Vytváření mezinárodně konkurenceschopných výsledků výzkumu: (a) rozvojem multioborové spolupráce s tuzemskými a zahraničními partnery, (b) spoluprací se strategickými partnery v oblasti základního a aplikovaného výzkumu, (c) zapojením fakulty do významných mezinárodních konsorcií. (SP 2.6, 2.10)
- Využití vnitřního grantového systému (IGS, SGS) jako efektivního nástroje doplňujícího přímý systém financování, především pak v oblasti podpory studentů. (SP 2.8)
- Rozvoj a modernizace stávající infrastruktury fakulty jako výzkumného centra, tj. vybudování simulačního centra a rozvoj nabídky služeb Centra péče o zdraví (poradenství v oblasti prevence civilizačních nemocí a nežádoucích psychosociálních problémů), například formou založení univerzitní spin-off firmy nebo start-up firmy. (SP 2.9, 2.12)
- Zintenzivnění spolupráce s významnými subjekty aplikační sféry (zejména rozvoj spolupráce s Nemocnicí Pardubického kraje, a.s., Pardubickým krajem a dalšími klinickými pracovišti a institucemi sociální péče a podpory), především při řešení projektů aplikačního výzkumu a v oblasti smluvního výzkumu. Zapojování do regionálních a nadregionálních struktur a konsorcií v relevantních oborech. (SP 2.7, 2.9, 2.10)
- Rozvoj a podpora spolupráce s Centrem transferu technologií a znalostí a posílení jeho role pro efektivnější využití výsledků vědy a výzkumu v praxi, účinný transfer technologií a komercializaci výsledků a spolupráci se strategickými partnery. Usilování o zvýšení příjmů ze soukromých zdrojů. (SP 2.7, 2.10, 2.12)
- Kladení důrazu pro zapojení nadaných studentů magisterského studia, případného doktorského studia a mladých pracovníků do národních a mezinárodních výzkumných projektů. (SP 2.3, 2.4, 2.8)
- Rozvíjení mezifakultní spolupráce s akcentem na využití unikátní šíře oborů realizovaných na fakultě. (SP 2.4, 2.10)
- S přihlédnutím k povaze vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti a oborovým zvyklostem formulování rámce, strategie a nástroje naplňování principů otevřené vědy „Open Acces“, pro naplňování „Open Science 2.0“ v souladu s vědní politikou ČR. (SP 2.3, 2.5, 2.11)
- Zvyšování povědomí laické i odborné veřejnosti, partnerů a aplikační praxe o VaVal aktivitách, nejnovějších poznatcích a vědeckých výsledcích a společenském přínosu vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti fakulty. Podpora otevřenosti, popularizace a propagace dosažených výsledků v základním a aplikovaném výzkumu a podpora zlepšení systému nabídky našich služeb veřejnosti. (SP 2.9)
- Udržení tradice mezinárodní konference „Kvalita a její perspektivy“. (SP 2.14)
- Vznik nových partnerství při organizaci mezinárodních vědeckých konferencí. (SP 2.14)
- Rozvoj spolupráce se zájmovými organizacemi, státní správou, neziskovým sektorem a pokračování v sociálních a sociokulturních aktivitách (např. osvětové, popularizační přednášky AP a charitativní akce). (SP 2.13)

Ukazatele:

- Počet podaných výzkumných projektů a výše finančních prostředků získaných z projektů národních a mezinárodních poskytovatelů. SP 2.1, 2.2
- Počet podpořených excelentních týmů. SP 2.3
- Počet podaných a řešených ERC projektů. SP 2.6, 2.10
- Počet podaných a řešených projektů zahraničních poskytovatelů. SP 2.6, 2.10
- Počet a podíl publikací v časopisech D1 (dle WOS). SP 2.1, 2.3, 2.5
- Počet a podíl vybraných výsledků předkládaných k posouzení v Modulu 1 (M17+) s hodnocením H1 až H3 ročně. SP 2.1, 2.3, 2.5
- Počet a podíl akademických a výzkumných pracovníků FZS Univerzity Pardubice s minimálně 1 publikací v časopise Q1 nebo Q2 (dle WOS) ročně a/nebo s minimálně 1 výsledkem předkládaným k posouzení v Modulu 1 (M17+) s hodnocením H1 až H3 ročně. SP 2.1, 2.3, 2.5
- Počet a podíl akademických a vědeckých pracovníků zapojených do řešení výzkumných projektů národních a mezinárodních poskytovatelů. SP 2.5, 2.6
- Počet podborů FORD, ve kterých bude FZS Univerzity Pardubice dosahovat ve srovnání s ostatními výzkumnými organizacemi v ČR nadprůměrné ukazatele kvality (Modul 1 a Modul 2). SP 2.5
- Počet a podíl publikací v časopisech Q1 – Q3 (dle WOS). SP 2.1, 2.3, 2.5
- Počet a podíl vybraných výsledků předkládaných k posouzení v Modulu 1 (M17+) s hodnocením H1 až H3. SP 2.1, 2.3, 2.5
- Počet a podíl vydaných odborných monografií předkládaných k posouzení v Modulu 1 (M17+). SP 2.1
- Počet a podíl vydaných odborných monografií a odborných článků v odborných časopisech relevantních pro panely Medical&Health Sciences, Social Sciences a Humanities&The Arts v Modulu 1 (M17+) v rámci interdisciplinarity zaměřený akademických pracovníků FZS UPa. SP 2.1
- Počet citací publikací dle WOS a dalších relevantních databází (Erih Plus, Scopus) dle oborového zařazení a dle počtu pracovníků. SP 2.1
- Účast akademických pracovníků fakulty v edičních radách vědeckých časopisů relevantních databází (Erih Plus, Scopus, WOS) a volená členství v tuzemských a zejména mezinárodních odborných společnostech. SP 2.1
- Počet přednášek předních zahraničních odborníků základního výzkumu a počet přednášek zahraničních pracovníků z renomovaných společností na fakultě. SP 2.1
- Počet a podíl kvalitních publikací v časopisech Q1 – Q3 (dle WOS) ve spolupráci s dalšími VO a/nebo ve spolupráci se zahraničními VO. SP 2.1, 2.3, 2.5
- Počet a podíl kvalitních odborných monografií a/nebo publikací v časopisech Erih Plus a Scopus ve spolupráci s dalšími VO a/nebo ve spolupráci se zahraničními VO. SP 2.1
- Počet akademických a výzkumných pracovníků fakulty aktivně zapojených do spolupráce se zahraniční výzkumnou organizací (společná publikační činnost, společné projekty, zvané přednášky na významných zahraničních institucích). SP 2.3, 2.9, 2.10
- Počet podaných a řešených projektů národních poskytovatelů. SP 2.9
- Počet projektů a výše finančních prostředků získaných z aplikovaného a smluvního výzkumu a komercializace, případně z výnosů z neveřejných zdrojů. SP 2.7

- Počet výsledků aplikovaného výzkumu s ekonomickým dopadem na společnost: patenty české licencované, zahraniční, prodané licence, prototypy, spin-off apod. SP 2. 12
- Počet studentů aktivně zapojených do řešení projektů národních nebo mezinárodních poskytovatelů.
- Počet a podíl výsledků VaVal publikovaných v režimu „Open Acces“. SP 2.1, 2.2
- Počet vydaných čísel časopisu Health and Caring (Zdraví a péče) ve spolupráci s FZS UJEP a Ústavom Ošetrovateľstva v Martine. SP 2.11
- Počet akreditovaných doktorských studijních programů. SP 2.4
- Počet realizovaných projektů SGS a IGA s podílem studentů. SP 2.8
- Počet realizovaných mezinárodních a národních vědeckých konferencí, vznik a využívání konferenčního informačního systému. SP 2.14
- Počet popularizačních, osvětových a sociálních aktivit. SP 2.13

Odpovědná osoba

- Děkan
- Proděkan pro vědu a výzkum
- Proděkan pro internacionalizaci a rozvoj
- Proděkan pro studium a vzdělávací činnost
- Tajemník



Priorita 3: Lidé jsou nejdůležitější pro kvalitní a trvale udržitelný rozvoj naší fakulty

Strategické priority:

- P3.1 Posílení systému individuálního a kariérního rozvoje a motivace zaměstnanců podporujícího a rozvíjejícího jejich pracovní činnosti a výkon.
- P3.2 Uplatňování komplexního systému hodnocení zaměstnanců v souladu s jejich pracovním výkonem a dosaženými výsledky.
- P3.3 Vytváření prostoru a příležitostí pro systematický a nepřetržitý profesní rozvoj a vzdělávání zaměstnanců, osvojování a rozvoj znalostí, dovedností a klíčových kompetencí.
- P3.4 Zajištění kvalitních, mezinárodně srovnatelných pracovních podmínek a prostředí a péče o všestranný rozvoj pracovníků.
- P3.5 Posílení strategického řízení rozvoje lidských zdrojů.
- P3.6 Rozvíjení systematického náboru těch nej kvalitnějších pracovníků a zkvalitnění systému adaptačního procesu pro nastupující zaměstnance.
- P3.7 Vytvoření důstojného zázemí pro AP v rámci výuky i vědeckovýzkumné činnosti.
- P3.8 Podpora AP ve skloubení rodinného a pracovního života.
- P3.9 Rozvíjení jazykových kompetencí AP.

Aktivita:

- Rozvoj fakultního rámce s hlavními principy pro kariérní plánování, individuální rozvoj a hodnocení akademických, vědeckých a administrativních pracovníků. Rozvoj dostatečně transparentního, motivačního a flexibilního prostředí pro zohlednění kvalifikačních stupňů, oborových specifik a individuální situace konkrétních zaměstnanců. (SP 3.1, 3.2)
- Zajištění transparentnosti pravidel pro kvalifikační růst zaměstnanců a vyváženost rozsahu pedagogických, tvůrčích a výzkumných činností akademických a vědeckých pracovníků ve vztahu k jejich funkčnímu zařazení a dlouhodobým výsledkům. (SP 3.1, 3.2)
- Pokračování v pravidelném hodnocení akademických, vědeckých a administrativních pracovníků s důrazem na kvalitu jejich vzdělávací, vědecko-výzkumné, podpůrné, propagační a popularizační činnosti. V návaznosti na hodnocení všech zaměstnanců kladení důrazu na poskytování obousměrné konstruktivní zpětné vazby mezi vedoucím pracovníkem a zaměstnancem. (SP 3.2)
- Uplatňování kariérního postupu akademických, vědeckých a administrativních pracovníků s ohledem na kvalitu jejich vzdělávací, vědecko-výzkumné, případně podpůrné činnosti a při zohlednění jejich odborného a osobního růstu, rozvoje kompetencí pro vzdělávací a vědecko-výzkumnou činnost, eventuálně přínosu realizované mezinárodní mobility s diseminací přínosu mobility. (SP 3.2)
- Posílení systému odměňování a motivačních nástrojů směrem k výkonným i začínajícím zaměstnancům. Inovace strategie finanční motivace zejména těch zaměstnanců a týmů dosahujících ve svých činnostech nadprůměrných a mezinárodně konkurenceschopných výsledků. Pravidelné oceňování mimořádných výkonů v oblasti vzdělávací, vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti, propagace, popularizace a třetí role univerzity. (SP 3.2)
- Zkvalitnění systému kontinuálního odborného a osobního růstu akademických, vědeckých a administrativních pracovníků, včetně nadaných studentů doktorských studijních programů v souladu s plány a potřebami daného pracoviště a oborových specifik. Prohloubení systému vzdělávání a proškolení v klíčových dovednostech

zaměstnanců. Koordinování systému vzdělávání a nabídky témat proškolení s plány individuálního rozvoje zaměstnanců. Využívání interního IS Portálu vzdělávání zaměstnanců. (SP 3.3)

- Aktivní využívání univerzitní infrastruktury a podpůrných služeb, případně externích poskytovatelů pro zajištění (a) odborných školení a workshopů zohledňujících aktuální trendy vzdělávacího a vědecko-výzkumného procesu a procesu projektové podpory, internacionalizace a dalších činností, (b) pravidelného systému proškolení, poradenství a posilování informovanosti o principech a postupech ve všech oblastech činností univerzity, (c) krátkodobých a dlouhodobých odborných stáží pracovníků v ČR i zahraničí a (d) možnosti čerpání tvůrčího volna, tzv. „sabbatical“. (SP 3.3)
- Prostřednictvím systematické nabídky kurzů cizích jazyků podpora jazykové přípravy zaměstnanců v konkrétních oblastech internacionalizace – Angličtina s rodilým mluvčím ve dvou úrovních, odborná angličtina. Podpora krátkodobých mezinárodních mobilit a dlouhodobých odborných stáží v mezinárodních výzkumných organizacích. (SP 3.3, 3.9)
- Podpora vzdělávání zaměstnanců metodické a administrativní podpory a poradenství pro rozvoj dovedností na podporu strategických vzdělávacích a vědecko-výzkumných činností zajištěním jejich proškolení v oblasti např. využívání nových IT technologií a základních analytických nástrojů, práce s interními informačními systémy nově vyhlašovaných výzev a soutěží, kvalifikační certifikace (např. projektových manažerů), i formou výměny zkušeností s obdobnými pracovišti v ČR i v zahraničí apod. (SP 3.3)
- Zajištění důstojných pracovních podmínek, kvalitního pracovního a sociálního prostředí, moderního vědeckého zázemí a dalších infrastrukturních služeb na vysoké, mezinárodně srovnatelné úrovni jako jeden z předpokladů co nejvyššího výkonu činností zaměstnanců. Pro FZS je to výstavba nové budovy fakulty. Péče o všestranný rozvoj a stabilitu pracovníků a podpora sladění jejich profesního a osobního života. (SP 3.4)
- V návaznosti na systém hodnocení akademických a vědeckých pracovníků podpora jejich zapojování do těchto oblastí a činností, v nichž disponují silnými stránkami, dosahují vysokých kvalit a zásadním způsobem přispívají k rozvoji fakulty. (SP 3.3, 3.4, 3.5)
- V rámci generační obměny pracovišť pečovat o rozvoj mladých akademických a vědeckých pracovníků. Zlepšování míry jejich aktivního zapojení do pedagogické, vědecko-výzkumné a popularizační činnosti. (SP 3.4, 3.6, 3.8)
- Podpora postdoktorských pracovních pozic pro vynikající absolventy doktorského studia zejména z jiných VŠ a ze zahraničí. (SP 3.3,3.4)
- Získání a udržení mezinárodního osvědčení kvality řízení lidských zdrojů HR AWARD. Naplňování Akčního plánu HRS4R a implementace principů Evropské charty pro výzkumné pracovníky a Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků do všech činností univerzity a strategického řízení. S ohledem na odborná specifika podporovat a dlouhodobě udržovat reprezentativní genderovou vyváženost struktury zaměstnanců. (SP 3.3, 3.4)
- Využívání celouniverzitních informačních systémů pro strategické řízení, hodnotící procesy, tvorbu potřebných analýz a zpráv tak, aby došlo k jejich efektivnímu využívání napříč univerzitou (Datové sklady, MIS – Manažerský informační systém, VERSO, STAG, VEMA apod.). Propojení vnitřních systémů (např. Datové sklady) s externími informačními systémy (např. SCOPUS, WOS, RVVI atd.) ke snížení administrativní zátěže při analytické činnosti, vyhodnocování dat a předávání informací napříč managementem univerzity a fakult. Pro hodnocení akademických a vědeckých pracovníků intenzivněji využívat zejména celouniverzitní IS HAP – Hodnocení akademických pracovníků, který pro to poskytuje komplexní data. (SP 3.5)
- Využívání plánu individuálního rozvoje, který bude dostatečně flexibilní pro zohlednění jednotlivých kvalifikačních stupňů, oborových specifik a také individuálních potřeb konkrétních zaměstnanců. Implementace indivi-

duálních plánů rozvoje zaměstnanců do informačních systémů univerzity a jejich užívání v rámci pravidelného hodnocení zaměstnanců a poskytování obousměrné zpětné vazby mezi vedoucím a zaměstnancem. (SP 3.5)

- Posílení podpůrných nástrojů a metodických služeb v oblasti personalistiky a OTM-R politiky s cílem (a) posílení kariérního plánování a individuálního rozvoje zaměstnanců, (b) snížení administrativní zátěže akademických a vědeckých pracovníků, (c) zajištění podpory pro vedoucí pracovníky tak, aby výkon jejich funkce a realizace řídicího, hodnotícího, případně náborového procesu nebyla pro ně administrativně náročná, (d) poskytnutí podpory pro posílení manažerských dovedností u těch zaměstnanců, kteří nově nastupují do vedoucích funkcí. (SP 3.1, 3.2, 3.5)
- Sjednocení a implementace pravidel nábory zaměstnanců a výběrových řízení zejména s ohledem na dodržování legálních náležitostí, Charty, Kodexu, OTM-R politik, centrální správy evidence a vytváření mezinárodního a konkurenceschopného prostředí pro nábor pracovníků zahraničí. Důraz na znalost anglického jazyka v rámci výběrových řízení. (SP 3.6, 3.9)
- Kladení pozornosti na obsazování klíčových pozic všech organizačních složek, a to i s přihlédnutím na zajištění kontinuity všech činností a generační obměnu. (SP 3.5)
- Systematické zajišťování adaptačních procesů nově nastupujících zaměstnanců. Pokračovat v nastaveném adaptačním procesu a proškolení v klíčových kompetencích studentů doktorských studijních programů, mladých a nově příchozích zaměstnanců. Vytvoření funkčního mentoringového systému pro studenty doktorských studijních programů a postdoktorské pracovníky. (SP 3.1, 3.5, 3.6)

Ukazatele

- Počet AP s titulem Ph.D. SP 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
- Počet nově jmenovaných docentů a profesorů. SP 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
- Vývoj kvalifikační a věkové struktury akademických, vědeckých a ostatních pracovníků. SP 3.3
- Počet pracovníků univerzity podpořených v rámci vzdělávacích kurzů a přehled realizovaných školení, kurzů a workshopů dle evidence v informačním systému Portálu vzdělávání zaměstnanců. SP 3.3
- Počet pracovníků aktivně užívajících anglický jazyk v rámci vzdělávacího procesu (reálná výuka předmětu v anglickém jazyce, vypsání témat závěrečných prací v anglickém jazyce). SP 3.9
- Počet národních a mezinárodních ocenění pracovníků fakulty. SP 3.3, 3.4
- Počet vytvořených a obsazených postdoktorských pozic a dalších akademických pozic, z toho pracovníky s cizím státním občanstvím. SP 3.4, 3.5
- Vnik nové budovy fakulty SP 3.7

Odpovědní osoba

- Děkan
- Tajemník
- Proděkan pro vědu a výzkum
- Proděkan pro internacionalizaci a rozvoj
- Proděkan pro studium a vzdělávací činnost



Priorita 4: Mezinárodní dimenze Univerzity Pardubice a internacionalizace hodná 21. století

Strategické priority:

- P4.1 Rozvoj strategického partnerství a mezinárodní spolupráce ve vzdělávání a VaVaI jako předpoklad dosažení jejich vysoké kvality.
- P4.2 Rozvoj dvojjazyčného vnitřního prostředí jakožto základního kamene úspěšné internacionalizace.
- P4.3 Podpora mobility studentů a pracovníků pro úspěšnou internacionalizaci.
- P4.4 Podpora zahraničních studentů v českých studijních programech.
- P4.5 Podpora zahraničních studentů v rámci programu ERASMUS+.
- P4.6 Zajištění kvalitní nabídky mezinárodně atraktivních studijních programů či jejich alternativ, předmětů a popularizačních či VaV aktivit.
- P4.7 Podpora strategického řízení internacionalizace s cílem zlepšení mezinárodní dimenze a konkurenceschopnosti, využívání možností synergického financování projektů z evropských komunitárních programů na podporu vzdělávání a vědy a výzkumu.
- P4.8 Rozvoj hodnocení kvality internacionalizace a naplňování vytyčených cílů.
- P 4.9 Podpora jazykové a multikulturní vybavenosti studentů, akademických a dalších pracovníků fakulty.

Aktivity:

- Posílení spolupráce se strategickými zahraničními partnery a regiony a podpora strategického partnerství a členství v mezinárodních profesních organizacích a sítích dle studijních programů fakulty, vědecko-výzkumného zaměření a odborné specializace akademických pracovníků. Systematické monitorování příležitostí nových strategických zahraničních partnerství a rozvoj spolupráce s nimi. Pravidelné monitorování naplňování stávajících strategických partnerství. (SP 4.1)
- Rozvoj stávajících a navazování nových partnerství, definice hlavních strategických partnerů pro mezinárodní spolupráci, revize bilaterálních smluv. Podpora vědeckých týmů a akademických a vědeckých pracovníků při rozvoji mezinárodní spolupráce. Vedle osobních setkání podporovat on-line setkání (workshopy, webináře, diskusní fóra, videokonference aj.) (SP 4.1, 4.3, 4.7)
- Zkvalitnění internacionalizace českých studijních programů rozšířením nabídky výběru odborných předmětů vyučovaných v cizím jazyce, podporou zpracování závěrečných prací v cizím jazyce, podpora krátkodobých mobility, zapojení zahraničních expertů do výuky, aktivní interakce se zahraničními studenty. Analýza příčin nižší interakce českých studentů s prvky internacionalizace. (SP 4.1, 4.2, 4.3, 4.8)
- Posilovat internacionalizaci vnitřního prostředí fakulty, tj. zavedení dvojjazyčného interního prostředí (ekvivalentně v českém a anglickém jazyce) včetně webových stránek, vnitřních informačních a komunikačních systémů, interních norem, informací sdělovaných pracovištěm směrem k širší komunitě pracovníků nebo studentů atd. Posílení jazykové vybavenosti akademických, vědeckých a administrativních pracovníků komunikujících se zahraniční komunitou na fakultě. Zlepšení dvojjazyčnosti a mezinárodního aspektu vnitřních a vnějších prostor fakulty. (SP 4.2, 4.9)
- Podpora a posílení integrace zahraničních studentů do prostředí fakulty a života akademické obce. Organizace fakultních setkání zahraničních a českých studentů, setkání s akademickými pracovníky fakulty s akcentem na sdílení vzájemných zkušeností, vytvoření kvalitních předpokladů pro jejich kulturní adaptaci a sociální integraci. (SP 4.4, 4.5, 4.9)

- Posilování multikulturní gramotnosti zaměstnanců a studentů fakulty. (SP 4.9)
- Pokračovat v pořádání mezinárodní konference „Kvalita a její perspektivy“ a dalších aktivitách ve spolupráci se zahraničními institucemi (workshopy, mezinárodní letní škola, atd.). (SP 4.6)
- Efektivní realizace mezinárodních mobilit (včetně distanční a virtuální formy) na strategických zahraničních institucích, a to jak pro studenty, tak akademické, vědecké a administrativní pracovníky. Důraz na výběr mobilit s předem definovaným přínosem pro rozvoj klíčových aktivit fakulty. (SP 4.1, 4.2, 4.6, 4.7)
- Realizace tzv. mobilitních oken ve vybraných studijních programech jako vhodný alternativní prvek internacionalizace. (SP 4.6)
- V případě akreditace DSP zařazení zahraničních mobilit studentů doktorských studijních programů do kurikula doktorských studijních programů. (SP 4.3, 4.6)
- Podpora mezinárodních vědeckých mobilit, zejména mladých vědeckých pracovníků a studentů doktorských studijních programů. (SP 4.3)
- Monitorování poptávky českých studentů a zaměstnanců vyjíždějících do zahraničí. (SP 4.7)
- Nastavení pravidel, principů a nástrojů technické podpory pro realizaci tzv. virtuálních mobilit studentů a zaměstnanců. (SP 4.7, 4.8)
- Implementace elektronické výměny adekvátních informací o potřebné jazykové úrovni a o dalších požadavcích na realizaci mobility a kultuře ještě před výjezdem studenta do zahraničí. (SP 4.3)
- Rozvoj kvalitních odborných anglicky vyučovaných předmětů pro přijíždějící studenty ERASMUS+. Vyhodnocování efektivity nabídky studijních předmětů vyučovaných v cizím jazyce. (SP 4.6, 4.8)
- Monitorování poptávky zahraničních studentů po konkrétních studijních programech a předmětech vyučovaných v cizím jazyce. Pravidelné vyhodnocování efektivity aktuální nabídky předmětů vyučovaných v cizím jazyce a přijímání opatření ke zvýšení míry internacionalizace. (SP 4.7, 4.8)
- Propojování nabídky odborných předmětů vyučovaných v cizím jazyce českých studijních programů a programu ERASMUS+ tak, aby došlo ke společné účasti českých a zahraničních studentů ve výuce. (SP 4.5, 4.9)
- Zlepšení kvality a dostupnosti studijních opor vázaných na výuku anglicky vyučovaných předmětů. (SP 4.2, 4.4, 4.5)
- Realizace mentoringového programu pro zahraniční studenty zejména pro oblast „Practical trainig“. (SP 4.5)
- Zjednodušení a digitalizace administrativního procesu automatického vzájemného uznávání vzdělávání a výsledků studia v zahraničí. Zjednodušení a přizpůsobení přijímacího procesu pro uchazeče o studium ze zahraničí (např. formou on-line zápisů, akceptace elektronických dokumentů apod.), poskytování poradenských služeb. (SP 4.4, 4.5, 4.7)
- Zlepšení strategického řízení internacionalizace, a to zejména s ohledem na pedagogickou a vědecko-výzkumnou činnost. (SP 4.7)
- Aktivní využívání možností synergického financování projektů z evropských komunitárních programů na podporu vzdělávání a vědy a výzkumu (Erasmus+, Horizon 2020). (SP 4.7)
- Posílení pozice fakultního koordinátora internacionalizace. (SP 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7)
- Naplnění Akčního plánu internacionalizace s nástroji a opatřeními pro další posílení internacionalizace, který vychází z doporučení evaluačního panelu. (SP 4.7, 4.8)
- Pravidelné hodnocení kvality nabízených předmětů v anglickém jazyce – studenty i vyučujícími.

- Pravidelné hodnocení kvality internacionalizace, tj. nastavení příslušných procesů, kompetence a odpovědnosti s důrazem na pravidelnou evaluaci a přijímání opatření reagujících na nastalou situaci, ať již v rovině personální, finanční nebo organizační. (SP 4.8)

Zohlednění zahraničních mobilit akademických a vědeckých pracovníků při hodnocení jejich individuálního a kariérního rozvoje. (SP 4.8)

Ukazatele

- Počet aktivních spoluprací ve vzdělávání a výzkumu (mobilita studentů nebo pracovníků typu incoming nebo outgoing, včetně virtuální mobility, společná publikace, společné podání projektů) se zahraničními organizacemi. SP 4.1, 4.3, 4.4, 4.7
- Počet aktivních smluv o spolupráci se zahraničními organizacemi v členění podle zemí a partnerů. SP 4.1
- Počet a struktura akademických, vědeckých a administrativních pracovníků ze zahraničí. SP 4.1
- Počet pořádaných mezinárodních odborných konferencí / workshopů, či mezinárodních letních škol.
- SP 4.6
- Počet zahraničních mobilit akademických, výzkumných a administrativních pracovníků s následnou diseminací přínosu mobility, v členění podle délky a zemí. SP 4.1, 4.3
- Počet zahraničních mobilit studentů fakulty, v členění podle délky a zemí. SP 4.1, 4.3
- Počet studijních programů s definovaným „mobilitním oknem“ pro uskutečnění mobilit, ať již prezenčních anebo virtuálních. SP 4.6
- Počet vyučovaných předmětů v cizím jazyce a počet zapsaných studentů v nich. SP 4.6
- Počet studijních programů akreditovaných v českém jazyce s předmětem v anglickém jazyce současně nabízeném studentům ze zahraničí. SP 4.4, 4.5, 4.6
- Počet vytvořených studijních opor pro předměty v anglickém jazyce. SP 4.4, 4.5, 4.6
- Počet a podíl studentů s konkrétní formou aktivního využití prvků internacionalizace (např. výuka odborných předmětů v cizím jazyce, mobilita do zahraničí, závěrečná práce v cizím jazyce, aktivní interakce se zahraničními studenty). SP 4.4, 4.5, 4.6

Odpovědná osoba

- Děkan
- Proděkan pro internacionalizaci a rozvoj
- Proděkan pro vědu a výzkum
- Proděkan pro studium a vzdělávací činnost
- Tajemník



Priorita 5: Naše společná identita: dlouholetá tradice, 7 fakult, jedna značka

Strategické priority:

- P5.1 Udržitelný rozvoj a vzájemná integrita s dopadem na společnost.
- P5.2 Budování a rozvíjení identity, silné značky a posílení dobrého jména fakulty.
- P5.3 Posílení vzájemné soudružnosti, sounáležitosti, spolupráce a synergie mezi katedrami, studenty.
- P5.4 Rozvoj třetí role Univerzity Pardubice.
- P5.5 Zázemí adekvátní univerzitě 21. století.
- P5.6 Zefektivnění administrativní podpory fakultních útvarů.
- P5.7 Rozvoj multidisciplinárního zaměření fakulty.

Aktivity:

- Posilování prvků udržitelného rozvoje, ochrany životního prostředí a zdravého životního stylu ve všech vykonávaných činnostech. Zapojení do národních či mezinárodních sítí zabývajících se touto tematikou. Implementování relevantních témat do vzdělávacích aktivit pro studenty a zaměstnance univerzity i pro veřejnost (spolupráce se Státním zdravotnickým ústavem v oblasti sociálně znevýhodněných skupin, spolupráce s komerčním sektorem v rámci prevence civilizačních onemocnění apod.) (SP 5.1, 5.4)
- Aktivní získávání vlastních finančních zdrojů potřebných k zajištění činností fakulty a posílení konkurenceschopnosti jak při náboru a stabilizaci akademických a vědeckých pracovníků, tak při rozvoji infrastrukturních služeb, pracovního prostředí a podmínek. (SP 5.1)
- Rozvíjení vzájemné spolupráce se strategickými partnery a samosprávami v regionu, tj. zejména s Nemocnicí Pardubického kraje, a.s., městem Pardubice, Pardubickým krajem nebo Královéhradeckým krajem. Rozvíjení národní i nadnárodní v rámci spolupráce s klinickým prostředím zdravotním i sociálním, odbornými společnostmi, zájmovými organizacemi, státní správou, výzkumnými organizacemi i neziskovým sektorem prostřednictvím zapojením odborníků do pedagogické či výzkumné aktivity, hledáním příkladů dobré praxe, sociálními a socio-kulturními aktivitami (např. osvětové, popularizační přednášky AP, charitativní akce – Vánoční jarmark). (SP 5.1, 5.2, 5.3, 5.4)
- Prohlubování sdílených hodnot a principů akademické samosprávy. Zvyšování povědomí o roli akademických orgánů. Posilování povědomí, informovanosti a diskuse mezi členy akademické obce, a zejména zástupci v akademických senátech, o dění, strategických záměrech, legislativním prostředí a řídicích procesech jak fakulty, tak Univerzity Pardubice pro rozvoj všech tvůrčích činností. (SP 5.3)
- Podpora spolkové činnosti studentů a jejich zapojení do činností na univerzitě a internacionalizace. (SP 5.3)
- Posílení a rozvoj fakultní propagace činností Centra péče o zdraví, budování společné značky a posílení dobrého jména fakulty i Univerzity Pardubice, a to nejen v ČR, ale i v zahraničí. Sladění identity a vizuálního stylu fakulty v souladu s vizuálním stylem univerzity v českém a anglickém jazyce. (SP 5.2)
- K vnitřní a vnější komunikaci využívat moderní informační technologie a sociální sítě.
- Zapojení členů akademických orgánů a dalších významných osobností univerzity do rozvíjení kvality, strategického směřování univerzity a naplňování strategických cílů fakulty.
- Zlepšování informovanosti a povědomí akademické obce o strategických cílech a vést vnitřní diskusi v rámci akademické obce o strategickém směřování univerzity. (SP 5.4)

- Synergické využívání tvůrčího potenciálu jednotlivých kateder, útvarů a lidských zdrojů napříč všemi součástmi fakulty. Rozvoj vzájemné sounáležitosti a spolupráce studentů, zaměstnanců a absolventů napříč fakultou. (SP 5.2, 5.3)
- Podpora interní komunikace a diskuse. Rozvíjení možností poskytování zpětné vazby managementu univerzity členům akademické obce a podílení se na řízení a rozvoji činností Univerzity Pardubice a jejích součástí. (SP 5.3)
- Za účelem sdílení „best practices“ a hledání nových příležitostí vzájemné mezifakultní spolupráce rozvíjení systému pravidelného setkávání zaměstnanců napříč s akcentem na výměnu zkušeností z oblasti výuky, vědecké, výzkumné a inovační činnosti a internacionalizace a pravidelného setkávání zaměstnanců s managementem univerzity (Setkání akademické obce, Týden vzdělávání, schůzky Evidence Based Practise, schůzky k vedení závěrečných prací apod.) (SP 5.3)
- Prohloubení pozitivního působení na společnost, laickou i odbornou komunitu v rámci edukačních, osvětových a charitativních aktivit. Posilování společenské odpovědnosti ke společnosti a k regionu. (SP 5.4)
- Rozvíjení moderní infrastruktury a zázemí nové fakulty pro realizaci a rozvoj kvalitní vzdělávací činnosti, vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti a internacionalizace adekvátní 21. století. (SP 5.5)
- Podpora sociální integrace studujících a zlepšení podmínek pro týmovou činnost studentů a setkávání studentů a pracovníků. (SP 5.3, 5.5)
- Posílení a využívání v co největší míře datových skladů a informačních systémů a informačních a komunikačních služeb a technologií Univerzity Pardubice pro rozvoj systematické analytické a administrativní činnosti. Udržení kvality celouniverzitního systému výběrových řízení na nákup služeb a zařízení s cílem snížit administrativní zátěž. (SP 5.6)

Ukazatele

- Výše získaných vlastních zdrojů. SP 5.1, 5.2, 5.3, 5.4
- Počet uspořádaných akcí s přínosem pro společnost, laickou a odbornou komunitu. SP 5.4
- Výše finančních prostředků investovaných do infrastruktury, její obnovy a rozvoje. SP 5.5

Odpovědní osoba

- Děkan
- Proděkan pro internacionalizaci a rozvoj
- Proděkan pro vědu a výzkum
- Proděkan pro studium a vzdělávací činnost
- Tajemník

ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ

Strategický záměr fakulty pro období od roku 2021 byl projednán Vědeckou radou Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice dne 13. května 2021.

Strategický záměr fakulty pro období od roku 2021 byl schválen Akademickým senátem Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice dne 27. dubna 2021.

Použité zkratky

AP	Akademický pracovník
CePeZ	Centrum péče o zdraví
CŽV	Celoživotní vzdělávání
ČR	Česká republika
DKRVO	Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace
DSP	Doktorský studijní program
ERC	Evropská výzkumná rada
ERDF	Evropský fond pro regionální rozvoj
ESF	Evropské strukturální fondy
EU	Evropská unie
FORD	Fields of Research and Development
FZS UPa	Fakulta zdravotnických studií Univerzity Pardubice
GAČR	Grantová agentura České republiky
IGA MZ	Interní grantová agentura Ministerstva zdravotnictví České republiky
IGS	Interní grantová soutěž
IRS	Interní rozvojová soutěž
IRVV	Interní rada pro vědu a výzkum
IS HAP	Informační systém Hodnocení akademických pracovníků
IS STAG	Informační systém studijní agendy
IS VERSO	Integrovaný informační systém pro ekonomiku
M17+	Metodika hodnocení výzkumných organizací a programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací
MEP	Mezinárodní evaluační panel
MIS	Manažerský informační systém
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MZ	Ministerstvo zdravotnictví
NAÚ	Národní akreditační úřad
NPK	Nemocnice Pardubického kraje
OBD	Osobní bibliografická databáze
OP VK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj, vzdělávání
RIV	Rejstřík informací o výsledcích
SGS	Studentská grantová soutěž
SP	Strategická priorita
SZZ	Státní závěrečná zkouška
TAČR	Technologická agentura České republiky
THP	Technicko-hospodářský pracovník
UJEP	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
VaV	Věda a výzkum
VaVal	Výzkum, vývoj a inovace
WOS	Web of Science

Vydala Univerzita Pardubice

Adresa: Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií
Průmyslová 395, 532 10 Pardubice 2
telefon: 466 037 728
e-mail: dekanat.fzs@upce.cz
fzs.upce.cz

Tisk: Vydavatelství a polygrafické středisko Univerzity Pardubice
– 2021 – 1. vydání – náklad 50 ks – 56 stran

vzděláváme
pro život



