

2010

Výroční zpráva
Fakulty zdravotnických studií
Univerzity Pardubice

OBSAH

1	Úvod.....	5
2	Organizační struktura fakulty v roce 2010	7
2.1	Prostorové kapacity a dislokace	8
2.2	Přehled vnitřních norem fakulty vydaných v roce 2010	11
2.3	Změny zaregistrované ve vnitřních předpisech fakulty.....	12
3	Složení orgánů fakulty	13
3.1	Vedení Fakulty zdravotnických studií.....	13
3.1.1	<i>Kolegium děkana.....</i>	<i>13</i>
3.2	Vědecká rada	13
3.3	Akademický senát	14
3.4	Katedry a samostatná oddělení.....	15
3.4.1	<i>Katedry.....</i>	<i>15</i>
3.4.2	<i>Klinická pracoviště Pardubické krajské nemocnice, a. s. a Univerzity Pardubice</i>	<i>15</i>
3.4.3	<i>Studijní oddělení.....</i>	<i>15</i>
4	Informační a komunikační technologie.....	16
4.1	Přehled počtu PC a notebooků využívaných fakultou k 31. 12. 2010	17
4.2	Informační systémy	18
5	Studijní a pedagogická činnost.....	20
5.1	Studijní programy (obory) prezenčního a kombinovaného studia	20
5.2	Počty studentů akreditovaných a uskutečňovaných studijních programů	21
5.3	Nově přijatí studenti	22
5.3.1	<i>Den otevřených dveří</i>	<i>22</i>
5.3.2	<i>Přijímací řízení.....</i>	<i>22</i>
5.3.3	<i>Kurzy celoživotního vzdělávání.....</i>	<i>24</i>
5.4	Počty absolventů akreditovaných a uskutečňovaných studijních programů	24
5.5	Počty neúspěšných studentů.....	25
5.6	Akreditace a inovace akreditovaných studijních programů	25
5.7	Přehled vydaných skript v roce 2010	25
5.8	Péče o studenty.....	26
5.8.1	<i>Stipendia.....</i>	<i>26</i>
5.8.2	<i>Informační a poradenské služby v roce 2010</i>	<i>26</i>
6	Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání	28
6.1	Zapojení do programu Lifelong Learning Programme/Erasmus v roce 2010.....	28

6.2	Mobility studentů a akademických pracovníků včetně finančních nákladů v roce 2010...	29
7	Výzkum a vývoj	30
7.1	Přehled grantů a dalších finančních podpor od tuzemských subjektů a EU v roce 2010...	30
7.1.1	<i>Jmenný seznam řešených projektů</i>	31
7.2	Vývoj počtu grantů, výzkumných studií a získaných finančních prostředků v letech 2002–2005	36
7.3	Publikační činnost	36
7.4	Nejvýznamnější vědecké akce a konference v roce 2010	37
8	Akademičtí pracovníci	39
8.1	Průměrný přepočtený stav zaměstnanců za rok 2010 podle jednotlivých organizačních složek fakulty	39
8.2	Vývoj průměrných přepočtených počtů zaměstnanců v období 2005–2010	39
8.3	Kvalifikační struktura akademických pracovníků za rok 2010 v přepočteném počtu.....	40
8.4	Kvalifikační struktura pracovníků k 31. 12. 2010 ve fyzickém počtu	40
8.5	Vývoj kvalifikační struktury akademických pracovníků v období 2005–2010	40
8.6	Věková struktura akademických pracovníků k 31. 12. 2010	41
8.7	Kvalifikační růst akademických pracovníků v roce 2010	41
9	Hodnocení činnosti	44
9.1	Vnitřní hodnocení.....	44
9.1.1	<i>Hodnocení výkonnosti a kvalifikačního růstu</i>	44
9.1.2	<i>Hodnocení vědecko-výzkumné činnosti</i>	45
9.2	Vnější hodnocení.....	46
10	Další aktivity	47
10.1	Ediční činnost.....	47
10.2	Oblast celoživotního vzdělávání	47
10.3	Účast fakulty v dalších organizacích.....	47
10.4	Členství v mezinárodních organizacích.....	47
11	Závěr – Další rozvoj Fakulty zdravotnických studií	48
11.1	Vzdělávací činnost	48
11.2	Vědecko - výzkumná činnost	49
11.3	Rozvoj infrastruktury	49
11.4	Řízení a rozvoj lidských zdrojů ..	50
	Použité zkratky	52

1 ÚVOD

Výroční zpráva Fakulty zdravotnických studií (FZS) Univerzity Pardubice (UPa) za rok 2010 hodnotí výsledky fakulty jak z hlediska vzdělávací činnosti, vědecko-výzkumné činnosti a mezinárodní spolupráce, tak z hlediska vnitřního vývoje fakulty od jejího vzniku 1. 1. 2007. Hodnocení vychází z koncepce rozvoje původního Ústavu zdravotnických studií Univerzity Pardubice založeného 1. 1. 2002, na který plynule navázal Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice na období 2007–2010.

Prvním a nejdůležitějším krokem činností nově vzniklé fakulty bylo vytvoření samosprávných orgánů a hlavních dokumentů fakulty (ustanovení Akademického senátu a vypracování Volebního a jednacího řádu AS FZS, vypracování Statutu FZS, Jednacího řádu Vědecké rady FZS a Disciplinárního řádu FZS, jmenování Vědecké rady, volba děkana a jmenování proděkanů FZS). Organizační dobudování fakulty pak bylo dokončeno její slavnostní inaugurační dne 28. 5. 2007. Na tyto činnosti bylo navázáno i v roce 2010, kdy došlo k rozšíření počtu členů Vědecké rady FZS a k doplnění členů Akademického senátu FZS. Současně se v roce 2008 podařilo získat ustanovení dalších dvou klinických pracovišť (Neurologická a Porodnicko-gynekologická klinika), čímž se počet klinik rozšířil celkem na pět.

Z hlediska vzdělávací činnosti probíhala v roce 2010 výuka ve studijním programu Ošetrovatelství v prezenční formě dvou oborů studia bakalářského (Všeobecná sestra, Porodní asistentka), v kombinované formě jednoho oboru studia bakalářského (Všeobecná sestra), ve studijním programu Specializace ve zdravotnictví v prezenční formě dvou oborů studia bakalářského (Zdravotnický záchranář, Radiologický asistent), ve studijním programu Zdravotně sociální péče v prezenční formě bakalářského studijního oboru (Zdravotně-sociální pracovník) a dvou oborů navazujícího studia magisterského (Ošetrovatelství, Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech). Za pozitivní přínos lze považovat výuku prezenční i kombinované formy společných doktorských studijních programů Ošetrovatelství a Specializace ve zdravotnictví. Oba doktorské studijní programy byly akreditovány společně se Zdravotně sociální fakultou Jihočeské Univerzity v Českých Budějovicích (ZSF JU). V doktorských studijních programech se FZS podílí nejenom na vlastní výuce, ale má i své zastoupení ve společných Oborových radách.

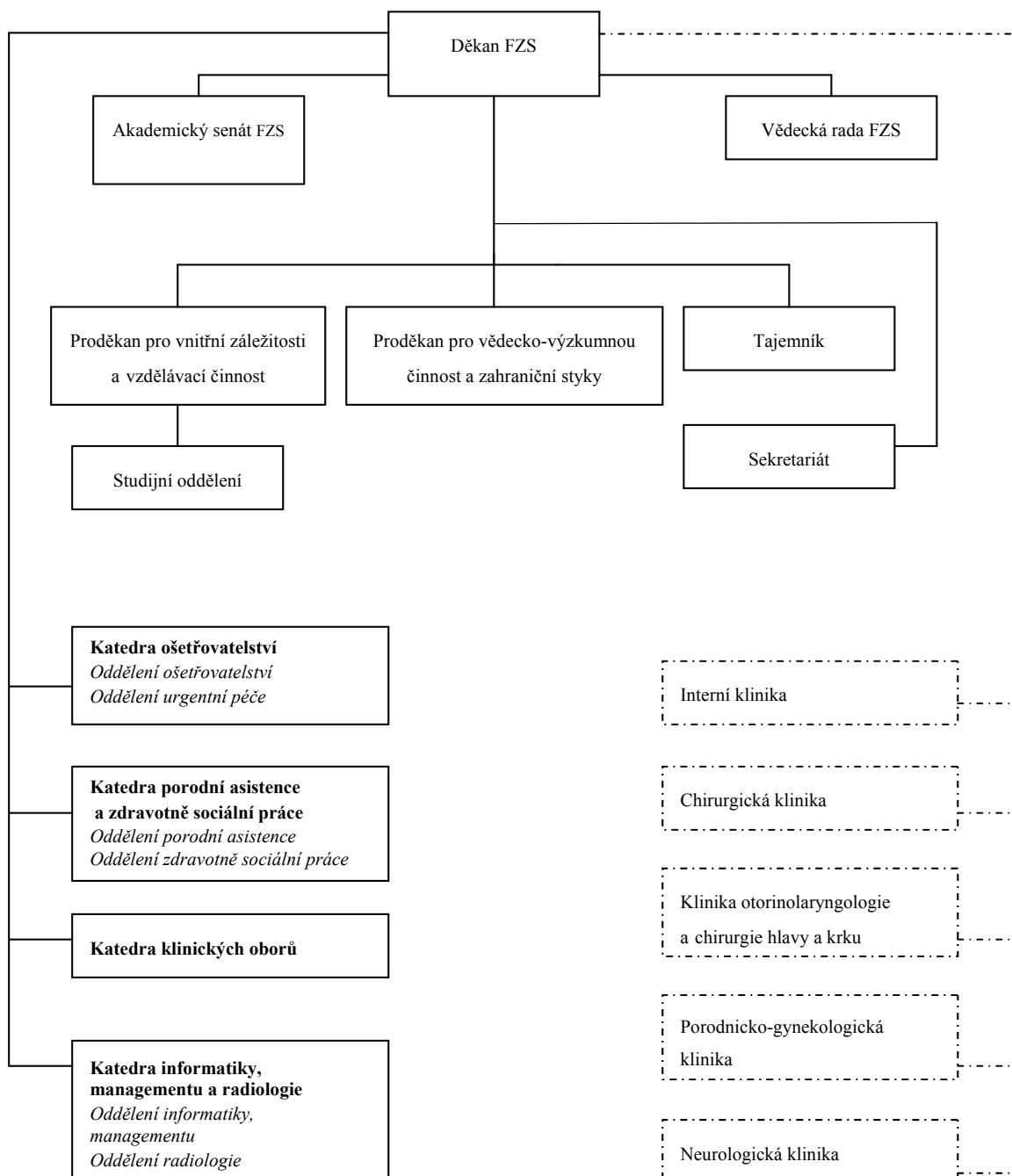
V daném roce 2010 pokračoval také pozitivní vývoj v naplňování dohod o mobilitě studentů a akademických pracovníků v rámci programu Lifelong Learning Programme/Erasmus (Turun Ammattikorkeakoulu, Prešovská univerzita, Hogskolen i Gjøvik, Vaasan Ammattikorkeakoulu, Technische Universität Dresden, University of Malta, Faculty of Health Sciences).

Ve vědecko-výzkumné činnosti byly v roce 2010 realizovány dva granty. V rámci domácích renomovaných agentur (IGA MZ) probíhal jeden grant, jehož hlavním příjemcem byla Univerzita Pardubice. Druhý grant probíhal v rámci Studentské grantové soutěže (IGA UPa). Kromě těchto zmíněných grantů úspěšně proběhly 3 granty FRVŠ a FZS byla spoluřešitelem 1 projektu financovaného ze strukturálních fondů Evropské unie.

Za významný pozitivní krok v rozvoji fakulty lze považovat trvalé zlepšování kvalifikační a věkové struktury akademických pracovníků, kteří jsou podporováni v jejich osobním kariéerním růstu. V průběhu roku 2010 studovalo doktorské studijní programy celkem 10 zaměstnanců s hlavním nebo částečným pracovním úvazkem na FZS, tři akademičtí pracovníci úspěšně dokončili doktorské studium. Fakulta v roce 2010 zlepšila rovněž své materiálně-technické vybavení, a to jak vybavení pracovišť akademických pracovníků potřebnou výpočetní technikou, tak vybavení fakulty nezbytnou audiovizuální didaktickou technikou.

Lze konstatovat, že v roce 2010 se fakultě podařilo pokračovat v dynamickém rozvoji, který skýtá záruky k naplnění cílů stanovených vedením fakulty v souladu s konkretizací Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační činnosti Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice pro rok 2011–2015.

2 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA FAKULTY V ROCE 2010



2.1 Prostorové kapacity a dislokace

Fakulta zdravotnických studií Univerzity Pardubice sídlí společně se Střední zdravotnickou školou v Pardubicích v Černé za Bory – Průmyslová 395. Relativně moderně koncipovaná budova je majetkem Univerzity Pardubice z 20 %, z 80 % je budova majetkem Pardubického kraje.

Přehled učeben, jimiž disponuje fakulta, znázorňuje následující tabulka.

Učebny FZS

Budova FZS, část budovy ZA – Průmyslová 395

Označení učebny	Popis	Kapacita	Typ
ZA1	Přízemí	42	Učebna
ZA2	Přízemí	40	Učebna
ZA3	Přízemí	40	Učebna
ZA4	Přízemí	40	Učebna
ZA6	Přízemí	96	Posluchárna
ZA8	1. patro	30	Učebna
ZA9	1. patro	30	Učebna
ZA10	1. patro	82	Posluchárna
ZA11	2. patro	15	Laboratoř
ZA12	2. patro	15	Laboratoř
ZA13	2. patro	15	Laboratoř
ZA14	2. patro	81	Posluchárna
ZA15	3. patro	20	Laboratoř
ZA16	3. patro	39	Učebna
ZA17	3. patro	20	Učebna jazyková
ZA18	3. patro	20	Učebna jazyková

Budova FZS, část budovy ZB – Průmyslová 395

Označení učebny	Popis	Kapacita	Typ
ZB19	2. patro	20	Učebna počítačová
ZB20	2. patro	18	Učebna
ZB25	Přízemí	20	Laboratoř
ZB26	Přízemí	10	Učebna

Budova FZS, část budovy ZC – Průmyslová 395

Označení učebny	Popis	Kapacita	Typ
ZCPos	1. patro	10	Učebna
ZCTěl	1. patro	35	Učebna
ZC22	Přízemí	17+1	Učebna počítačová
ZC23	2. patro	58	Učebna

Budova FZS, část budovy ZD – Průmyslová 395

Označení učebny	Popis	Kapacita	Typ
ZD24	1. patro	20	Učebna
ZD28	1. patro	15	Učebna
ZD35	Přízemí	20	Učebna ZZ
ZD36	Přízemí	12	Učebna PA

Učebny PKN, a.s.

Pardubická krajská nemocnice, a.s. – Kyjevská 44

Označení učebny	Popis	Kapacita	Typ	Umístění
KAROO	Anesteziologicko-resuscitační oddělení	20	odborná pracoviště	
KDETS	Dětské oddělení	25	studovna	
KDETO	Dětské oddělení	35	odborná pracoviště	
KGECS	Geriatrické centrum	20	studovna	
KGECO	Geriatrické centrum	35	odborná pracoviště	
KCHIS	Chirurgické oddělení	20	studovna	2. patro (jídlna)
KCHKS	Chirurgická klinika	40	studovna	1. patro CHK
KCHIO	Chirurgické oddělení	35	odborná pracoviště	
KINTS	Interna B	20	studovna	6. patro
KINTO	Interní oddělení	35	odborná pracoviště	
KKARS	Kardiologické oddělení	15	studovna	suterén
KKARO	Kardiologické oddělení	35	odborná pracoviště	
KNEUS	Neurologická klinika	25	studovna	
KNEUO	Neurologická klinika	35	odborná pracoviště	

KNORT	Ortopedické oddělení	30	odborná pracoviště	
KNUTZ	Nutriční a dietologické oddělení	2	kancelář	
KNUTO	Nutriční a dietologické oddělení	35	odborná pracoviště	
KOCIO	Oční oddělení	30	odborná pracoviště	
KOCIS	Oční oddělení	15	studovna	
KRDGS	Radiodiagnostické oddělení	25	studovna	1. patro RDG
KRDGO	Radiodiagnostické oddělení	35	odborná pracoviště	
KORLS	Klinika otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku (ORL)	15	seminární místnost	suterén ORL
KORLO	Klinika ORL	35	odborná pracoviště	
KOROO	Oddělení radiační a klinické onkologie	35	odborná pracoviště	
KOROZ	Oddělení radiační a klinické onkologie	1	kancelář	
KPGS	Porodnicko-gynekologická klinika	30	studovna	
KPGO	Porodnicko-gynekologická klinika	35	odborná pracoviště	
KRHBO	Centrum rehabilitace	35	odborná pracoviště	
KRHBS	Centrum rehabilitace	4	studovna	
KNPVP	Velká posluchárna	73	studovna	

2.2 Přehled vnitřních norem fakulty vydaných v roce 2010

Mezi vnitřní normy fakulty se řadí směrnice, vyhlášky, příkazy a oznámení děkana. V roce 2010 byly vydány následující vnitřní normy:

Přehled vnitřních norem fakulty vydaných v roce 2010

Označení normy	Název normy
Směrnice	
1/2010	Směrnice děkana Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice k realizaci doktorských studijních programů podle Studijního a zkušebního řádu Univerzity Pardubice
2/2010	Pravidla pro přijímací řízení pro akademický rok 2010/2011 do bakalářského studijního programu Zdravotně sociální péče
3/2010	Pravidla pro přijímací řízení pro akademický rok 2010/2011 do bakalářského studijního programu Specializace ve zdravotnictví, studijní obor Radiologický asistent
4/2010	Pravidla pro přijímací řízení pro akademický rok 2010/2011 do bakalářského studijního programu Ošetrovatelství
5/2010	Pravidla pro přijímací řízení pro akademický rok 2011/2012 do bakalářského studijního programu Porodní asistence
6/2010	Pravidla pro přijímací řízení pro akademický rok 2011/2012 do bakalářského studijního programu Specializace ve zdravotnictví, studijní obor Zdravotnický záchranář
7/2010	Pravidla pro přijímací řízení pro akademický rok 2011/2012 do bakalářského studijního programu Specializace ve zdravotnictví, studijní obor Radiologický asistent
8/2010	Pravidla pro přijímací řízení pro akademický rok 2011/2012 do bakalářského studijního programu Zdravotně sociální péče
9/2010	Pravidla pro přijímací řízení pro akademický rok 2011/2012 do navazujícího magisterského studijního programu Ošetrovatelství
10/2010	Pravidla pro přijímací řízení pro akademický rok 2011/2012 do doktorského studijního programu Ošetrovatelství
Dodatky ke směrnícím	
1/2010 ke Směrnici 1/2009	Uznávání absolvovaných částí studia u studentů FZS
Příkazy děkana	
1/2010	Zrušení přijímacího řízení pro akademický rok 2010/2011 do doktorského studijního programu Specializace ve zdravotnictví

3/2010	Pokyny a časový plán k inventarizaci majetku a závazků v roce 2010
4/2010	Provozní řád počítačové učebny FZS
Oznámení děkana	
FZS/0023/10	Děkanské volno

2.3 Změny zaregistrované ve vnitřních předpisech fakulty

V průběhu roku 2010 se změnil harmonogram organizační struktury fakulty.

Katedra porodní asistence se přejmenovala na Katedru porodní asistence a zdravotně sociální práce, Katedra zdravotnické informatiky na Katedru informatiky, managementu a radiologie.

3 SLOŽENÍ ORGÁNŮ FAKULTY

3.1 Vedení Fakulty zdravotnických studií

prof. MUDr. Arnošt Pellant, DrSc.

děkan

Mgr. Jana Škvrňáková, Ph.D.

proděkanka pro vnitřní záležitosti a vzdělávací činnost, statutární zástupce děkana

Petra Mandysová, MSN

proděkanka pro vědeckovýzkumnou činnost a zahraniční styky

Ing. Věra Breberová

Ing. Denisa Kylarová (od 4. 10. 2010)

tajemník

3.1.1 Kolegium děkana

prof. MUDr. Arnošt Pellant, DrSc., děkan fakulty

Ing. Věra Breberová (mateřská dovolená) / Ing. Denisa Kylarová (od 4. 10. 2010)

doc. MUDr. Karel Havlíček, CSc.

Mgr. Eva Hlaváčková, Ph.D.

Ing. Jana Holá, Ph.D.

Bc. Veronika Jandorová / Vojtěch Třešňák (od 26. 8. 2010)

Andrea Jušková

MUDr. Zuzana Kokrdová

MUDr. Ján Latta

Petra Mandysová, MSN

MUDr. Jan Mejzlík, Ph.D.

Mgr. Markéta Moravcová

MUDr. Marek Sychra

Mgr. Jana Škvrňáková, Ph.D.

3.2 Vědecká rada

Předseda: prof. MUDr. Arnošt Pellant, DrSc., děkan fakulty

Interní členové

doc. MUDr. Edvard Ehler, CSc.

doc. MUDr. Karel Havlíček, CSc.

Mgr. Eva Hlaváčková, Ph.D.

prof. MUDr. Viktor Chrobok, CSc., Ph.D.

doc. Ing. Ivana Kraftová, CSc.

prof. MUDr. Jiří Kvasnička, CSc.

prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc.

Petra Mandysová, MSN
prof. Ing. Petr Mikulášek, CSc.
Doc. MUDr. Jiří Šiller, Ph.D.
Mgr. Jana Škvrňáková, Ph.D.

Externí členové

MUDr. Jan Feřtek, MBA (F Consulting s.r.o.)
Bc. Iva Kubátová, MSc. (Pardubická krajská nemocnice, a.s.)
doc. Ing. Kamil Kuča, Ph.D. (Fakulta vojenského zdravotnictví, Univerzita obrany Hradec Králové)
doc. MUDr. Taťána Rešlová, CSc. (Porodnická a gynekologická klinika Fakultní nemocnice Hradec Králové)
prof. MUDr. Miloš Velemínský, CSc. (Zdravotně-sociální fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích)
MUDr. Martin Šácha, Ph.D. (Pardubická krajská nemocnice, a.s.)
Ing. Josef Šimurda (Pardubická krajská nemocnice, a.s.)

3.3 Akademický senát

Složení akademického senátu

Předsednictvo od 25. 3. 2010

Mgr. Markéta Moravcová - předseda
Mgr. Eva Hlaváčková, Ph.D.
MUDr. Josef Hájek, CSc.

Členové

Mgr. Marie Holubová
Mgr. Martina Jedlinská
MUDr. Michal Černý
Jana Urbánková
Kristýna Elšíková
Petra Plšková

3.4 Katedry a samostatná oddělení

3.4.1 Katedry

KATEDRA OŠETŘOVATELSTVÍ

vedoucí katedry: *Mgr. Eva Hlaváčková, Ph.D.*

zástupce vedoucí katedry: *Mgr. Marie Holubová*

KATEDRA PORODNÍ ASISTENCE A ZDRAVOTNĚ SOCIÁLNÍ PRÁCE

vedoucí katedry: *Mgr. Markéta Moravcová*

zástupce vedoucí katedry: *Mgr. Světlana Beránková (do srpna 2010)*

KATEDRA KLINICKÝCH OBORŮ

vedoucí katedry: *doc. MUDr. Karel Havlíček, CSc.*

zástupce vedoucího katedry: *MUDr. Josef Hájek, CSc.*

KATEDRA INFORMATIKY, MANAGEMENTU A RADIOLOGIE

vedoucí katedry: *Ing. Jana Holá, Ph.D.*

3.4.2 Klinická pracoviště Pardubické krajské nemocnice, a. s. a Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice

INTERNÍ KLINIKA

vedením pověřen: *doc. MUDr. František Holm, CSc.*

CHIRURGICKÁ KLINIKA

vedením pověřen: *doc. MUDr. Jiří Šiller, Ph.D.*

KLINIKA OTORINOLARYNGOLOGIE A CHIRURGIE HLAVY A KRKU

vedením pověřen: *prof. MUDr. Arnošt Pellant, DrSc.*

PORODNICKO-GYNEKOLOGICKÁ KLINIKA

přednosta kliniky: *doc. MUDr. Milan Košťál, CSc.*

NEUROLOGICKÁ KLINIKA

přednosta kliniky: *doc. MUDr. Edvard Ehler, CSc.*

3.4.3 Studijní oddělení

Andrea Jušková

Monika Kalvachová

Alena Vítková

4 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

Fakulta zdravotnických studií je včleněna do informační a komunikační infrastruktury Univerzity Pardubice. Využívané informační systémy jsou zaměřeny na poskytování informací pro studijní, pedagogické, vědecko-výzkumné a řídicí činnosti členů akademické obce a ostatních pracovníků univerzity, stejně jako na podporu organizace studia studentů. Fakulta má síťové připojení v rámci celouniverzitní sítě, studenti mají na fakultě k dispozici wi-fi připojení v rámci sítě Eduroam. Díky stálému a stabilnímu připojení mohou pracovníci i studenti využívat nové dílčí aplikace v rámci studijního informačního systému (IS/STAG), které byly v roce 2010 Informačním centrem Univerzity implementovány. V souladu s efektivním využíváním elektronické komunikace ve studiu jsou studenti proškolení v práci se studijním IS/STAG, v práci se studentským intranetem, i ve využívání univerzitní e-mailové pošty.

Do hlavního vybavení informační a komunikační infrastruktury fakulty patří:

- učebna výpočetní techniky včetně audiovizuálního vybavení (18 PC s internetem v počítačových učebnách v budově FZS Pardubice – Průmyslová ulice),
- studentské informační centrum s internetem dostupným 24 hodin denně (5 PC v ubytovacích prostorech v budově FZS Pardubice – Průmyslová ulice),
- wi-fi ve vestibulu budovy FZS Pardubice – Průmyslová ulice (přístupné do 22. hodiny denně, ve všední pracovní dny),
- výukové prostory Pardubické krajské nemocnice, a. s. (PKN), které fakulta z důvodu výuky vybavila audiovizuální a prezentační technikou,
- výukové prostory Zdravotnické záchranné služby Královéhradeckého kraje, p. o. (ZZS HK), které fakulta z důvodu výuky vybavila audiovizuální a prezentační technikou,
- katalog OPAC v pobočce univerzitní knihovny v budově FZS Pardubice – Průmyslová ulice
- audiovizuální a prezentační technika v učebnách (8 PC s audiovizuální technikou), software,
- osobní počítače, další výpočetní a kancelářská technika,
- audiovizuálně vybavená zasedací místnost děkanátu fakulty.

Snahou fakulty je informační infrastrukturu inovovat a udržovat ji ve stavu tak, aby splňovala požadavky vyplývající z činnosti fakulty a současně zohledňovala její finanční možnosti.

Pracovny nově přijímaných akademických a administrativních pracovníků byly vybaveny novou technikou, v některých případech došlo k obnově techniky i u stávajících pracovníků, byly také dovybaveny nebo obnoveny výukové prostory audiovizuální a prezentační technikou.

Díky získanému projektu FRVŠ podávaném v roce 2009 na inovaci počítačové učebny, studijního centra a některých vybraných učeben obnovila fakulta v roce 2010 počítačovou a audiovizuální technikou počítačovou učebnu, studijní centrum na koleji studentů a vybrané výukové učebny. Fakulta ve spolupráci s Informačním centrem v roce 2010 vyhověla žádosti studentů na wi-fi pokrytí

v prostorách studentských kolejí. Fakulta touto modernizací reaguje na postupný nárůst počtu studentů a rozšíření akreditovaných studijních programů.

Tabulka nabízí konkrétní přehled nově pořízeného vybavení z projektu FRVŠ:

Akce:	Technické prostředky	(v tis. Kč)
FRVŠ č. 2253/2010		
Počítačové sestavy		
PC učebna	18x PC sestava	455
Výukové učebny	5x PC sestava	
Informační centrum	5x PC sestava	
Audiovizuální technika		
PC učebna + výukové učebny	5x dataprojektor, 5x plátno, ozvučení	309
Ostatní technika		
PC učebna	Multifunkční zařízení + dohledový software	243
Přenosná technika	2x notebook, 2x dataprojektor	103
CELKEM		1110

4.1 Přehled počtu PC a notebooků využívaných fakultou k 31. 12. 2010

Děkanát a samostatná oddělení:

Děkan FZS	3 (FZS, PKN, notebook)
Proděkanky FZS	4 (2x PC, 2x notebook)
Tajemník	3 (1x PC, 2x notebook)
Sekretariát	2
Studijní	4 (3x PC, 1x notebook)
PC učebna	18
Informační centrum	5
Učebny	7 (učebna 6, učebna 2, učebna 3, učebna 10, učebna 14, učebna 16, učebna 23)
KOS	15 (13x PC, 2x notebook)
KPZ	7 (5x PC, 2x notebook)
KKO	1
KIR	4 (2x PC, 2x notebook)

Studenti doktorského studijního programu	1
Knihovna PKN	1
Výukové místnosti PKN	2
Mobilní zařízení pro výuku	4x notebook

Celkem **81**

4.2 Informační systémy

Fakulta zdravotnických studií využívá informační systémy provozované Informačním centrem UPa v rámci informační a komunikační infrastruktury Univerzity Pardubice pro všechny činnosti s fakultou souvisejícími. Konkrétně se jedná o systémy uvedené v tabulce.

Systém	Popis
iFIS	Systém iFIS obsahuje několik modulů. Klíčový je zejména systém pro ekonomické řízení univerzity, správu majetku, systém spisové služby a registru smluv
STAG	Systém řízení studijní agendy, který je stále zdokonalován a rozšiřován o nové moduly; systém je propojen s ostatními IS UPa
ISKaM	Ubytovací a stravovací systém
Microsoft Exchange	Komunikační systém
VERSO – MIS	Manažerský informační systém, poskytuje přehledy o studiu, personalistice a ekonomice
VERSO – OBD	Agenda publikační činnosti
VERSO – Objednávky	Vnitřní kontrolní systém
VERSO – Granty a projekty	Evidence grantové a projektové činnosti
VERSO – Rezervace	Systém řízení rezervací místností
VERSO – Dovolené	Systém zadávání dovolených
VERSO – Cestovní příkazy	Vystavování a schvalování cestovních příkazů
VERSO – Stravenky	Systém pro zadávání a schvalování stravenek
VERSO – Registr smluv	Centrální přehled o smlouvách na UPa, propojen s IS iFIS
Aladin	Systém pro správu webových stránek
AMI	Systém evidence budov a správy majetku
Daimon	Knihovní informační systém
Intranet zaměstnanecký	Informační systém pro zaměstnance zajišťující přístup do ostatních relevantních IS

Systém	Popis
Intranet studentský	Informační systém pro studenty zajišťující přístup do ostatních relevantních IS

V rámci programu Microsoft Campus Agreement, který uzavřela Univerzita Pardubice se společností Microsoft, je fakultě umožněno plně využívat jakékoli verze kancelářského systému Microsoft Office.

V rámci výuky používá Fakulta zdravotnických studií tyto informační systémy a software:

- MEDEA (nemocniční informační systém provozovaný spolupracující firmou STAPRO),
- AISLP (informační systém humánních, homeopatických a veterinárních léčivých přípravků registrovaných v České republice a na Slovensku).

5 STUDIJNÍ A PEDAGOGICKÁ ČINNOST

5.1 Studijní programy (obory) prezenčního a kombinovaného studia

Kód stud. progr.	Typ studijního programu	Název studijního programu	Název studijního oboru	Forma studia	Standardní doba studia v ak. letech
B5341	bakalářský	Ošetrovatelství*	Porodní asistentka	prezenční	3
B5349	bakalářský	Porodní asistence	Porodní asistentka	prezenční	3
B5341	bakalářský	Ošetrovatelství	Všeobecná sestra	prezenční kombinovaná	3
B5345	bakalářský	Specializace ve zdravotnictví	Zdravotnický záchranář	prezenční	3
B5345	bakalářský	Specializace ve zdravotnictví	Radiologický asistent	prezenční	3
B5350	bakalářský	Zdravotně sociální péče	Zdravotně-sociální pracovník	prezenční	3
N5341	navazující magisterský	Ošetrovatelství	Ošetrovatelství	prezenční	2
N5341	navazující magisterský	Ošetrovatelství	Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech	prezenční	2
P5345	doktorský	Specializace ve zdravotnictví*	Prevence, náprava a terapie zdravotní a sociální problematiky dětí, dospělých a seniorů	prezenční, kombinovaná	3
P5341	doktorský	Ošetrovatelství		prezenční, kombinovaná	3

*Studijní programy, které nebyly reakreditovány, pouze byla prodloužena akreditace na dostudování stávajících studentů

5.2 Počty studentů akreditovaných a uskutečňovaných studijních programů

Počty studentů podle studijních programů

Studijní program	k 31. 10. příslušného roku								
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
B5341 bakalářský Ošetrovatelství	85	158	233	224	226	236	244	270	273
B5349 bakalářský Porodní asistence	-	-	-	-	-	-	-	-	39
B5345 bakalářský Specializace ve zdravotnictví	-	-	-	-	-	-	35	62	125
B5350 bakalářský Zdravotně sociální péče	-	-	-	-	-	-	-	-	38
N5341 magisterský Ošetrovatelství	-	-	-	35	80	84	98	109	99
P5345 doktorský Specializace ve zdravotnictví	-	-	-	-	-	6	12	12	12
P5341 doktorský Ošetrovatelství	-	-	-	-	-	-	2	4	5
Celkem	85	158	233	259	306	326	391	457	591

Počty studentů podle formy studia

Forma studia	k 31. 10. příslušného roku								
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Prezenční	85	159	233	259	306	320	378	408	505
Kombinovaná	-	-	-	-	-	6	13	49	86
Celkem	85	159	233	259	306	326	391	457	591

5.3 Nově přijatí studenti

5.3.1 Den otevřených dveří

Dne 14.1.2010 proběhl na FZS Den otevřených dveří.

Prezentace se zúčastnilo 175 potenciálních zájemců z řad studentů i absolventů středních a vysokých škol. Příchozí obdrželi informační materiály o studiu na FZS a o Univerzitě Pardubice a měli možnost zakoupit si tištěnou přihlášku ke studiu.

Zároveň proběhlo mezi návštěvníky Dne otevřených dveří krátké dotazníkové šetření, které si kladlo za cíl zjistit, z jakého typu škol se uchazeči o studium na FZS hlásí, který typ informačních zdrojů nejvíce využívají a co ovlivňuje jejich zájem o studium na FZS. Z rozdaných 175 dotazníků bylo vráceno 47 vyplněných, tj. 26,9 %. Z dotazníkového šetření vyplynulo, že 72,3 % dotázaných preferuje při vyhledávání informací o studiu na VŠ webové stránky univerzity/fakulty a veletrh Gaudeamus. 68 % uchazečů by chtělo na Univerzitě Pardubice studovat proto, že je zajímavá nabídka studijních programů a oborů. Tuto skutečnost podpořil výsledek dotazu „proč chcete studovat právě na naší fakultě?“, kde 70,2 % uchazečů vybralo zájem o nabízené studijní programy, obory a 25,6 % uchazečů uvedlo perspektivní budoucnost. Fakulta se každoročně účastní veletrhu pomaturitních studií Gaudeamus a prezentací Univerzity Pardubice na středních školách – 65,9 % účastníků ankety, kteří zvolili účast na uvedených akcích, potvrdilo účast na veletrhu Gaudeamus. Anketa také ukázala, že v lednu není ještě většina uchazečů rozhodnuta, kterou vysokou školu si pro studium zvolí. 55,3 % uchazečů si podalo přihlášky na tři vysoké školy a 12,8 % na pět vysokých škol. Většina z dotázaných účastníků byla ze středních zdravotnických škol a gymnázií. I přes zastoupení uchazečů z různých regionů převažovali zájemci o studium na FZS z Pardubického a Královéhradeckého kraje.

Na Dni otevřených dveří byli zájemci o studium podrobně informováni o možnostech studia v bakalářských, navazujících magisterských a doktorských studijních programech nabízených na FZS. Uchazeči o studium byli rovněž seznámeni se systémem organizace a s podmínkami přijímacích zkoušek, získali informace o možnostech ubytování na studentských kolejích v areálu FZS a o sportovním vyžití, které poskytuje Univerzitní sportovní klub. V prezentaci byla zmíněna možnost zahraničních studijních pobytů studentů v rámci bakalářského nebo navazujícího magisterského studia. Po skončení prezentace byla zájemcům nabídnuta prohlídka vybraných pracovišť FZS (odborné laboratoře ošetrovatelství, učebny psychologie, posluchárny, učebna informačních technologií a ubytování v areálu FZS).

5.3.2 Přijímací řízení

Přijímací zkoušky do prvních ročníků bakalářských studijních programů Ošetrovatelství, Porodní asistence a Specializace ve zdravotnictví proběhly dne 1. 6. 2010. Uchazeči o studium ve studijním programu Specializace

ve zdravotnictví/obor Zdravotnický záchranář dále absolvovali testy fyzické zdatnosti dne 17. 6. 2010. Přijímací zkoušky do prvního ročníku navazujícího magisterského studijního programu Ošetrovatelství proběhly také dne 1. 6. 2010. Uchazeči do doktorského studijního programu Ošetrovatelství prezenční i kombinované formy se účastnili přijímacího řízení konaného dne 23. 6. 2010 na FZS. Vzhledem k tomu, že byly v průběhu února a května 2010 nově akreditovány další dva bakalářské studijní programy/obory, proběhlo přijímací řízení do prvních ročníků těchto studijních programů/oborů v termínu 30. 8. 2010.

Přijímání ke studiu ve studijních programech/oborech proběhlo v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, v platném znění a v souladu se Směrnicemi FZS č. 2, 3, 4, 5/2009 a 2, 3/2010. Výsledky přijímacích zkoušek byly pro každého studenta po zadání jeho identifikačního čísla a jména

zpřístupněny na webových stránkách fakulty a dále byli studenti o výsledku přijímacího řízení písemně vyrozuměni.

Vyhodnocení zájmu uchazečů o studium pro akademický rok 2010/2011

Kat.	Počet přihlášených			Počet účastníků zkoušek			Přijato bez přijímacích zkoušek			Přijato po přijímacím řízení			Přijato celkem
	prez.	komb.	celk.	prez.	komb.	celk.	prez.	komb.	celk.	prez.	komb.	celk.	
Bc.	755	48	803	607	0	607	49	48	97	215	0	215	312
Mgr.	95	0	95	77	0	77	0	0	0	64	0	64	64
Ph.D.	0	2	2	0	2	2	0	0	0	0	2	2	2
Celk.	850	50	900	684	2	686	49	48	97	279	2	281	378

Vývoj počtu přihlášených, přijatých a zapsaných studentů do 1. ročníku všech studijních programů a oborů

Kategorie	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011
Přihlášení	183	329	485	487	575	621	672	640	850
Přijatí	107	119	124	123	165	212	299	301	378
Zapsaní	88	93	82	106	134	163	227	242	295

5.3.3 Kurzy celoživotního vzdělávání

Fakulta zdravotnických studií Univerzity Pardubice v roce 2010 získala akreditaci Ministerstva zdravotnictví ČR (MZ ČR) pro certifikovaný kurz „Mentor klinické praxe ošetrovatelství a porodní asistence“. Výuka byla zahájena v září 2010 pro 18 účastníků.

Nově byl fakultou připraven a akreditován MZ ČR certifikovaný vzdělávací program pro obor specializačního vzdělávání „Ošetrovatelská péče v pediatrii“, jehož výuka bude zahájena v roce 2011.

Typ kurzu	Termín	Počet hodin (odučených)	Počet zájemců
Certifikovaný kurz Mentor klinické praxe ošetrovatelství a porodní asistence	září 2010 – únor 2011	12 (celkový počet kontaktních hodin 123)	18
Celkem		12	18

5.4 Počty absolventů akreditovaných a uskutečňovaných studijních programů

Kategorie	k 31. 12. příslušného roku					
	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Bakalářský studijní program	62	75	73	55	63	50
Magisterský studijní program	-	-	33	38	34	53
Doktorský studijní program	-	-	-	-	-	-
Celkem	62	75	106	93	97	103

5.5 Počty neúspěšných studentů

Typ studijního programu	bakalářský	magisterský	doktorský	Celkem
počet neúspěšných studentů k 31. 12. 2002	1	0	0	1
počet neúspěšných studentů k 31. 12. 2003	19	0	0	19
počet neúspěšných studentů k 31. 12. 2004	10	0	0	10
počet neúspěšných studentů k 31. 12. 2005	14	0	0	14
počet neúspěšných studentů k 31. 12. 2006	14	0	0	14
počet neúspěšných studentů k 31. 12. 2007	18	6	0	24
počet neúspěšných studentů k 31. 12. 2008	31	5	0	36
počet neúspěšných studentů k 31. 12. 2009	40	10	0	50
počet neúspěšných studentů k 31. 12. 2010	49	10	2	61
Celkem	196	31	2	229

5.6 Akreditace a inovace akreditovaných studijních programů

V roce 2010 fakulta akreditovala nový bakalářský studijní program Zdravotně sociální péče/obor Zdravotně-sociální pracovník, platnost akreditace je do února 2014. Dalším bakalářským studijním oborem připraveným na akreditaci byl Radiologický asistent ve studijním programu Specializace ve zdravotnictví. Po úspěšné akreditaci byl bakalářský studijní program Specializace ve zdravotnictví rozšířen o další studijní obor Radiologický asistent s akreditací do května 2014. V lednu 2010 proběhla reakreditace studijního oboru Porodní asistentka, který byl nově akreditován pod studijním programem B5349 Porodní asistence s platností do prosince 2015.

Úspěšně proběhla reakreditace bakalářského studijního programu Ošetřovatelství, obor Všeobecná sestra v prezenční a kombinované formě (do července 2018) a navazujícího magisterského studijního programu Ošetřovatelství, obor Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech (do července 2018).

V září 2010 fakulta připravila a odeslala k odbornému posouzení na MZ ČR nový navazující magisterský studijní program Specializace ve zdravotnictví, obor Perioperační péče v gynekologii a porodnictví.

5.7 Přehled vydaných skript a opor distančního vzdělávání v roce 2010

V roce 2010 nebyla vydána žádná skripta.

5.8 Péče o studenty

5.8.1 Stipendia

Na prospěchová stipendia byla v roce 2010 vyplacena částka 264 tis. Kč (dále 50 tis. Kč ceny rektora). Za vynikající prospěch bylo vyplaceno studentům s průměrným prospěchem 1,00 – 1,20 po 28 800 Kč/student/rok, studentům s průměrným prospěchem od 1,21 do 1,50 po 9 600 Kč/student/rok.

Studentům doktorského studia byla za kalendářní rok 2010 vyplacena stipendia v celkové částce 96 160 Kč a na mimořádných stipendiích byla vyplacena částka 163 852 Kč.

Na ubytovací stipendia byla v roce 2010 vyplacena částka Kč 1 909 300 Kč.

Na sociální stipendia byla v roce 2010 vyplacena částka 95 580 Kč.

Jedna studentka magisterského studijního programu Ošetrovatelství, obor Ošetrovatelství získala za závěrečnou diplomovou práci a celkový prospěch studia s vyznamenáním cenu rektora prvního stupně (Mgr. Eva Osičková – diplomová práce na téma “Audit ošetrovatelské dokumentace na kardiologickém oddělení”). Tři studentky magisterského studijního programu Ošetrovatelství, obor Ošetrovatelství a Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech získaly za závěrečné diplomové práce cenu rektora druhého stupně (Mgr. Dita Klikarová – diplomová práce na téma “Výsledky kultivace z pochvy v 36. týdnu gravidity ve vztahu k termínu porodu a stavu novorozence /Apgar, Astrup“, Mgr. Veronika Vymětalíková – diplomová práce na téma “Péče o nemocného podstupujícího elektrickou kardioverzi pro fibrilaci síní“ a Mgr. Jana Špuláková – diplomová práce na téma “Analgetická léčba kostních metastáz, efektivita a toxicita“).

V roce 2010 bylo vyplaceno jednorázové stipendium děkana fakulty za vynikající reprezentaci fakulty třem studentům bakalářského studijního programu Specializace ve zdravotnictví, obor Zdravotnický záchranář za první místo ve 4. ročníku soutěže družstev zdravotnických záchranářů studentů (studenti 2. ročníku studijního oboru Zdravotnický záchranář – Aleš Malý, Ondřej Novotný, Jiří Horák).

5.8.2 Informační a poradenské služby v roce 2010

Informační servis pro studenty fakulty, potenciální zájemce o studium, pro veřejnost i zaměstnance Univerzity Pardubice zajišťuje studijní oddělení fakulty. Studenti všech ročníků a forem studia na FZS měli možnost navštěvovat studijní oddělení s dotazy týkajícími se studia nebo mohli své dotazy zasílat elektronicky. Některé informace byly rozeslány poštou.

Pro prezentaci fakulty vůči potenciálním uchazečům o studium byly připraveny a vyhotoveny informační materiály – brožura Informace o studiu na FZS v akademickém roce 2010/2011. Pro stávající studenty FZS studijní oddělení spoluvytvářelo brožuru a CD Studijní plány na akademický rok 2010/2011. Na konci roku 2010 byl Univerzitou Pardubice spuštěn systém „Direct mail pro uchazeče“, fakulta dle časového harmonogramu připravuje informace ke zveřejnění.

V průběhu roku 2010 byly vypracovány podklady pro celostátní publikaci „Jak na VŠ“ a pro Učitelství noviny, studijní oddělení zpracovávalo statistická hlášení pro Úřad práce, byl aktualizován portál vzdělávání (www.vzdelavani.cz, www.vysokeskoly.cz, ww.edumenu.cz, www.navigatorka.cz, www.atlasskol.cz a webové stránky fakulty). V říjnu 2010 byl pro zaregistrované uchazeče o studium na FZS spuštěn informační servis Direct mail.

Studijní oddělení ve spolupráci s akademickými pracovníky a studenty FZS zajistili prezentaci fakulty na veletrhu pomaturitních studií Gaudeamus v Praze ve dnech 26. 1. – 27. 1. 2010 a v Brně 2. – 5. 11.

2010. Studenti FZS navštívili a prezentovali možnosti studia na 4 zdravotnických školách, což zahrnuje přibližně 251 oslovených studentů 4. ročníků. Studijní oddělení připravilo pro studenty prvních ročníků prezenčního studia informace týkající se organizace studia na FZS a života na Univerzitě Pardubice.

Pracovníci FZS ve spolupráci s přednosty klinik Pardubické krajské nemocnice, a.s. vypracovali plán odborných akcí FZS na rok 2010. Některé z těchto akcí přímo organizovali nebo se podíleli na jejich propagaci a organizaci (odborné přednášky, konference FZS – 7. studentská vědecká konference, V. Celostátní studentská vědecká konference bakalářských a navazujících magisterských studijních programů Ošetrovatelství a Specializace ve zdravotnictví, V. Pardubické zdravotnické dny).

Studijní oddělení ve spolupráci s ročníkovými vedoucími organizačně zajišťovalo průběh státních závěrečných zkoušek na FZS, a to v červnovém a zářijovém termínu.

6 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE VE VZDĚLÁVÁNÍ

Fakulta je zapojena do vzdělávacího programu Evropské Unie **Lifelong Learning Programme (LLP)/Erasmus**, jehož cílem je posilovat spolupráci vysokých škol evropského regionu, sblížovat vzdělávací systémy a odstraňovat bariéry mezi národy a zeměmi. V rámci tohoto programu uzavřela FZS bilaterální dohody se sedmi institucemi v pěti zemích. Všechny dohody jsou platné do roku 2013. V akademickém roce 2010/2011 byla zahájena výměna studentů a akademických pracovníků mezi FZS a University of Malta, Faculty of Health Sciences, na základě bilaterální dohody podepsané v roce 2010.

V listopadu 2010 FZS navštívili 2 zástupci Middlesex University z Londýna, se kterými proběhly diskuze týkající se podepsání bilaterální dohody v rámci LLP Erasmus a diskuze na téma programu BSc (Hons) European Nursing, který Middlesex University nabízí. Byl vyjádřen zájem v diskuzích dále pokračovat.

V únoru 2010 se uskutečnila pracovní cesta zástupců FZS do Japonska – bylo tak navázáno na spolupráci s Kyoto Prefectural University of Medicine započatou v předchozím roce. V dubnu 2010 FZS navštívila japonská delegace z výše uvedené univerzity a je oboustranný zájem na tato 2 setkání navázat a rozvinout hlubší spolupráci v nadcházejících letech.

6.1 Zapojení do programu Lifelong learning programme Erasmus v roce 2010

	Erasmus
Počet programů	1
Počet vyslaných studentů	3
Počet přijatých studentů	6
Počet vyslaných akademických pracovníků	10
Počet vyslaných THP pracovníků	1
Počet přijatých akademických pracovníků	2

Bilaterální dohody s partnerskými pracovišti

FIN	Turun Ammattikorkeakoulu
SK	Prešovská univerzita
NO	Hogskolen i Gjøvik
FIN	Vaasan Ammattikorkeakoulu
D	Technische Universität Dresden
MAL	University of Malta, Faculty of Health Sciences

6.2 Mobility studentů a akademických pracovníků včetně finančních nákladů v roce 2010

	Studenti			Akademičtí pracovníci		
	počet výjezdů	Student/ měsíc	náklady v EUR	počet výjezdů	ak. prac./ týden	náklady v EUR
Celkem	3	9	5577	10	10	7789,46

Dále vyjel i jeden neakademický pracovník.

Při pobytech zahraničních akademických pracovníků byly předneseny studentům tyto přednášky v angličtině:

Přednášející	Téma přednášky	Datum
Professor Nakagawa Professor Nishida	Nursing Care in Japan, The History and the Education of School of Nursing at Kyoto Prefectural University of Medicine (V. Celostátní studentská vědecká konference)	22. 4. 2010
Tarja Bergfors	Teaching medication Safety in medication	12. –14. 10. 2010
Jaana Forsbacka	Elderly care First aid	12.–14.10. 2010

V roce 2010 FZS dostala pozvání zapojit se do mezinárodního projektu Erasmus Intensive Programme – Mentoring in Nursing in Europe (MINE). Tento projekt koordinuje Middlesex University, School of Health and Social Sciences v Londýně a kromě FZS se jej účastní následující partneři:

Satakunnan ammattikorkeakoulu, Pori, Finsko; University of Malta, Msida, Malta; Università degli Studi di Firenze, Florencie, Itálie. Úvodní aktivity projektu proběhly na počátku akademického roku 2010/2011 a projekt bude dále probíhat i v roce 2011.

7 VÝZKUM A VÝVOJ

Vědecká, výzkumná a vývojová činnost je každodenní součástí pracovní náplně každého akademického pracovníka fakulty. Vzhledem k tomu, že se jedná o vysoce charakteristickou tvůrčí činnost, není snadné ji zcela nestranně hodnotit. Na jedné misce vah je výše získaných finančních prostředků a na druhé je výstup badatelské práce. Tyto skutečnosti se promítají v počtech publikací, prezentací na uznávaných mezinárodních konferencích apod.

V roce 2010 byly nově k dispozici institucionální prostředky poskytnuté MŠMT pro rozvoj výzkumné organizace. Celkem se jednalo o částku 96 tis. Kč. Na výzkum a vývoj fakulty byly také poskytnuty finanční prostředky formou grantů. Významnou pozitivní skutečností je fakt, že byl přijat projekt ESF v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost (VpK), oblast podpory 7.2.2, prioritní osa Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj. Tento tříletý projekt, s názvem „Zdravotnické studijní programy v inovaci“, začne být řešen v dubnu 2011. Přidělená účelová podpora je 8 600 tis. Kč.

7.1 Přehled grantů a dalších finančních podpor od tuzemských subjektů a EU v roce 2010

Grantová agentura či podporující subjekt	Počet projektů přijatých v roce 2010	Přidělená účelová podpora v tis. Kč celkem	Z toho na rok 2010 v tis. Kč celkem
FRVŠ 2010	3	2 606	2 915 (2 606 příspěvek FRVŠ, 309 spoluúčast FZS)
IGA MZ ČR	1	2 596 (243 pro FZS, 2 353 pro ostatní spoluřešitele)	1 002 (84 pro FZS, 918 pro spolupříjemce)
IGA UPa	1	626	626
VpK – Královéhradecký kraj	1	6 171*	--

* FZS UPa je spoluřešitelem bez finanční dotace.

7.1.1 Jmenný seznam řešených projektů

FOND ROZVOJE VYSOKÝCH ŠKOL

Kód	FRVS/2010/2467
Řešitel	Mgr. Eva Hlaváčková, Ph.D.
Název	Zřízení a inovace odborných laboratoří pro praktickou výuku na Fakultě zdravotnických studií Univerzity Pardubice
IV v tis. Kč	1 522
NIV v tis. Kč	150 (spoluúčast fakulty)
Celkem v tis. Kč	1 672
Anotace	<p>Projekt vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační činnosti Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice (FZS UPa). Je zaměřen na zřízení jedné nové a inovaci dvou stávajících odborných laboratoří, na nákup a následné efektivní využívání výukových modelů a pomůcek pro nácvik výkonů nezbytných pro výkon profese Všeobecná sestra (VS) a Porodní asistentka (PA).</p> <p>Modely a pomůcky umožňují simulaci situací, se kterými se studenti v praxi setkají a které musí dokonale ovládat. Díky kvalitně vybaveným odborným laboratořím, které zohledňují aktuální požadavky na vzdělávání v oblasti ošetrovatelství a porodní asistence, se studenti pod vedením vysokoškolského učitele naučí zvládat modelové situace dříve, než přistoupí k pacientovi, klientovi, rodiče. Na modelech může učitel spolu se studenty identifikovat nepřesnosti, neefektivní postupy, chyby a nácvik technik provádět opakovaně tak, aby se pro studenty staly rutinní záležitostí a mohli je s jistotou a bezpečně provádět v reálné praxi.</p> <p>Předpokládáme, že nově vybavené odborné laboratoře budou využívat kromě studentů z bakalářských oborů VS a PA také studenti z bakalářského studijního programu Specializace ve zdravotnictví, oboru Zdravotnický záchranář a studenti dvou oborů magisterského studijního programu Ošetrovatelství. Vybrané modely plánujeme také využívat v rámci výchovy ke zdraví u laiků, v rámci celoživotního vzdělávání zdravotnických pracovníků a při výuce na univerzitě třetího věku. Nákupem pomůcek, modelů a vybavení dojde ke zkvalitnění a zefektivnění výuky na FZS UPa.</p>
Postup a způsob řešení	<p>Řešení projektu bylo rozděleno do čtyř etap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. etapa: duben – červen <ul style="list-style-type: none"> • výběr pomůcek a modelů v souladu s plánem projektu na základě aktuální nabídky renomovaných výrobců • oslovení 5 dodavatelů a realizace výběrového řízení podle zákona o veřejných zakázkách č. 137/2006 Sb. v platném znění • porovnání cenových relací a výběr modelů s ohledem na minimalizaci cenových nákladů a efektivnost • výběr dodavatele • nákup audiovizuální techniky a kancelářských potřeb nutných k realizaci výuky 2. etapa: červenec – srpen <ul style="list-style-type: none"> • příprava místností pro umístění modelů a pomůcek • zakoupení modelů a pomůcek 3. etapa: září

	<ul style="list-style-type: none"> • zaškolení vysokoškolských učitelů v oblasti obsluhy a údržby modelů • uložení a zabezpečení modelů <p>4. etapa: říjen – prosinec</p> <ul style="list-style-type: none"> • výběrové řízení a nákup nábytku • nákup spotřebního materiálu nutného pro realizaci výuky • využití modelů ve výuce předmětů v zimním semestru akademického roku 2010/2011, nácvik práce s modely ve výuce předmětu Zdravotní a sociální politika a příprava studentů na edukaci laiků v oblasti prevence a zdravého životního stylu • příprava instruktážního filmu „Vedení porodu“ za použití nově nakoupených modelů a pomůcek • vytvoření souboru dokumentačních fotografií z výuky v odborných učebnách pro propagační účely • prezentace výstupů z grantu na veletrhu Gaudeamus v Brně ve dnech 2. – 5. 11. 2010, na webových stránkách a v prostorách Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice • příprava power-pointové prezentace na Den otevřených dveří (13. 1. 2011) • příprava posteru na 6. Celostátní studentskou vědeckou konferenci FZS UPa (7. 4. 2011) • příprava zprávy pro denní tisk, příprava článku do odborného časopisu a do Zpravodaje UPa.
Závěr	<p>Cíle projektu byly splněny. V zimním semestru akademického roku 2010/2011 využilo nově nakoupeného vybavení celkem 226 studentů bakalářských a magisterských studijních programů Ošetřovatelství, Porodní asistence a Specializace ve zdravotnictví.</p> <p>Výstupy z grantu byly prezentovány na veletrhu Gaudeamus, na Dni otevřených dveří, na webových stránkách FZS UPa, v prostorách FZS UPa a v zahraničí při propagaci fakulty. Byly připraveny zprávy pro tisk (Zpravodaj UPa, Mladá fronta dnes), článek do odborného časopisu (Sestra) a poster a workshop na odbornou konferenci.</p>

Kód	FRVS/2010/2253
Řešitel	Ing. Jana Holá, Ph.D.
Název	Inovace a rozvoj výukového počítačového a audiovizuálního vybavení učeben Fakulty zdravotnických studií
IV v tis. Kč	1 110 (1 026 dotace z FRVŠ, 84 spoluúčast fakulty)
NIV v tis. Kč	75 (spoluúčast fakulty)
Celkem v tis. Kč	1 185
Anotace	Hlavním záměrem projektu je nutná obnova a inovace počítačového a audiovizuálního vybavení výukových místností fakulty v souladu s modernizací a rozvojem výuky. Těžištěm obnovy a inovace je počítačová učebna pro výuku základů informačních technologií a výuku informačních zdravotnických systémů, jejíž současné vybavení je morálně a technicky zastaralé (z roku 2002) a nedostačuje dnešním nárokům na výuku. Obnova se také týká vybavení studentského informačního centra moderními PC, vhodnými zejména pro internetové vyhledávání. Inovace se zaměří na pořízení moderních audiovizuálních pomůcek, jedná se o stabilní audiovizuální

	<p>techniku pro výukové místnosti a mobilní audiovizuální techniku pro možnost přenosu do dalších učeben. Moderní vybavení pomůže fakultě kvalitněji připravit studenty pro jejich budoucí uplatnění.</p>
Postup a způsob řešení	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inovace a obnova byla zahájena neprodleně po přidělení finančních prostředků již v průběhu II. čtvrtletí roku 2010. Na základě celouniverzitní dodavatelské smlouvy s firmou Dell (vzniklé z výběrového řízení) byly objednány a dodány všechny pracovní stanice do počítačové učebny a do učeben s audiovizuální technikou. 2. Studentské informační centrum bylo vybaveno novými počítači, které byly zapojeny do univerzitní sítě. 3. V učebně bylo nainstalováno multifunkční zařízení s návodem, které umožňuje studentům tisknout, skenovat a kopírovat dokumenty. Dodaný a nainstalovaný software dovoluje platby za tyto služby přes studentské karty a monitoring služeb využívaných akademickými pracovníky. Obslužné místo pro nabíjení karet bylo zprovozněno na studijním oddělení. 4. Pořízené notebooky a dataprojekty, dodávkou od firmy Dell, byly zprovozněny a začaly se využívat jako mobilní technika ve výuce také již ve II. čtvrtletí roku 2010. 5. Dodávka dalšího audiovizuálního vybavení (plátna a dataprojektory do učeben) byla zpožděna vlivem povinnosti univerzity vypsat otevřené nadlimitní výběrové řízení, takže se dodávka uskutečnila až v závěru roku. Technika byla zprovozněna a využívána ve výuce ještě na konci roku 2010. Oproti původně plánovanému zakoupení 6 pláten došlo k zakoupení 5 pláten. Řešitelé dali přednost kvalitě řešení a zakoupili plátno dražší a pořídili do velké učebny ozvučení a v jedné učebně ponechali plátno původní.
Závěr	<p>Dotace byla v souladu s projektovou žádostí beze zbytku využita na rozvoj a inovaci počítačové učebny fakulty, obnovu informačního centra a audiovizuální vybavení učeben fakulty. Konkrétně dotace byla využita na nákup počítačů, audiovizuálního vybavení – dataprojektorů, pláten a notebooků a na nákup tiskového řešení včetně softwaru pro dohled a platby za tiskové výstupy (studentské práce). Dodávky se uskutečnily v rámci smluv s dodavateli vzniklých z řádných výběrových řízení. Veškeré zakoupené technické vybavení je v provozu a využíváno pro zkvalitnění výuky. Nově pořízené technologie umožňují studentům kvalitnější přípravu. Nová technika je vybavena návody a provozními řády, tak aby byla eliminována rizika poškození a technika byla v provozu co nejdéle.</p> <p>Výsledky projektu a jejich využití ve výuce byly prezentovány jak široké veřejnosti prostřednictvím internetových stránek univerzity, resp. fakulty, tak interně v rámci aktuálních informací pro vyučující i studenty. Konkrétní výstupy jsou také použity v rámci propagace studia.</p>

Kód	FRVS/2010/2155
Řešitel	Mgr. Věra Erbenová
Název	Inovace studijního předmětu: Ošetrovatelská péče o šestinedělku, alternativní metody v porodnictví
IV v tis. Kč	0
NIV v tis. Kč	58
Celkem v tis. Kč	58

Anotace	<p>Cílem projektu je inovovat předmět „Ošetrovatelská péče o šestinedělku, alternativní metody v porodnictví“, nyní nově pod názvem „Porodní asistence V“. Studijní předmět plynule navazuje na probranou látku v předmětu "Porodnictví", dále pak na předmět "Psychologie" a "Komunikace".</p> <p>Alternativní metody porodnictví jsou zvláštní kombinací moderního a módního porodnictví, kdy některé kapitoly mají význam principiální, jiné jen okrajový, ale jsou nutné pro komplexní pohled na současné porodnictví. Přesto je nutné pro komplexní pohled na současné porodnictví seznámit se s těmito metodami.</p>
Postup a způsob řešení	<p>V první polovině roku jsme se zaměřili na přípravu odborné učebny a zajistili nezbytné pomůcky k výuce alternativních metod vedení porodu. Mimo jiné byly zakoupeny pomůcky jako: sedací vaky, gymbally, molitanové matrace – žíněnky, šátky na nošení novorozenců, kojenců a batolat s příslušnou instruktáží na DVD.</p> <p>Vyučující inovovaného studijního předmětu absolvovala 2x víkendový kurz aromaterapie. Pro studenty proběhl seminář na téma aromaterapie a relaxace, kterého se zúčastnily 2. a 3. ročníky oboru Porodní asistentka.</p> <p>Objednány a dokoupeny byly též pomůcky pro aromaterapii a základní masáže těhotných, rodiček a žen po porodu. Do dalších pomůcek získaných v rámci projektu patří literatura, CD a DVD nosiče s příslušnou tematikou a nezbytné kancelářské potřeby. Současně probíhalo vytvoření databáze studijních textů a nástěnných obrázků vztahujících se k vedení alternativních porodů pro studenty.</p>
Závěr	<p>Přínos projektu spatřujeme v tom, že studenti najdou v praxi daleko větší uplatnění, získají přehled v dané problematice. Znalosti a dovednosti získané v rámci tohoto studijního předmětu mohou rozvíjet v další praxi, což také přispěje ke kvalitnější ošetrovatelské péči o ženu v době těhotenství, porodu i šestinedělí.</p> <p>Výstupy projektu Inovace studijního předmětu „Ošetrovatelská péče o šestinedělku, alternativní metody v porodnictví“ budou prezentovány v odborném časopise a eventuelně na konferenci.</p> <p>Na základě zpětných vazeb od studentů, které získáme a teprve budeme mít po skončení výuky inovovaného předmětu v letním semestru akademického roku 2010–2011, bude projekt nadále rozpracováván a zdokonalován.</p>

IGA MINISTERSTVA ZDRAVOTNICTVÍ ČESKÉ REPUBLIKY

Kód	NS10324-3
Doba řešení	2009 – 2011
Řešitel	doc. MUDr. Edvard Ehler, CSc.
Název	Vývoj standardu diagnostiky profesionálního poškození ulnárního nervu v lokti
IV v tis. Kč (v roce 2010)	0
NIV v tis. Kč (v roce 2010)	1 002 (z toho 84 pro FZS, 918 pro spolupříjemce)
Celkem v tis. Kč (2009 – 2011)	2 596 (z toho 243 pro FZS, 2 353 pro spolupříjemce)
Anotace	Poškození ulnárního nervu je druhou nejčastější kompresivní neuropatií. Toto onemocnění vzniká jednak při práci s vibrujícími nástroji či zařízeními, jednak

	při práci v riziku dlouhodobé, nadměrné a jednostranné zátěže. Dochází k rozvoji klinických iritačních a zánikových příznaků a tomu odpovídajících patologických změn v EMG nálezu. Regionální nejednotnost v diagnostice závažnosti lézí ulnárního nervu následně vede k častým neshodám mezi mírou poškození a sociálně-pracovní kompenzace a následným odborně-právním rozporům s ekonomickými důsledky.
--	---

IGA UNIVERZITY PARDUBICE

Kód	SGFZ01
Doba řešení	2010
Řešitel	Petra Mandysová, MSN
Název	Screeningové metody a posouzení kvality poskytované péče ve vybraných klinických oborech
IV v tis. Kč	-
NIV v tis. Kč	626
Celkem v tis. Kč	626 (příjemce účelových prostředků)
Anotace	Projekt se skládá z pěti částí: a) screeningu dysfagie a zjišťování prevalence dysfagie u dospělých osob b) screeningu rizika pádů v pediatrii c) screeningu pádů v geriatrii d) hodnocení výživy u pacientů s nádory v ORL oblasti e) hodnocení kvality podtlakové drenáže u pacientů po operaci v ORL oblasti
Kontrolovatelné výstupy	V projektu bylo stanoveno 8 kontrolovatelných výstupů: 1. Praktická screeningová metoda dysfagie 2. Popis prevalence dysfagie ve vybraných zařízeních zdravotní a sociální péče 3. Hodnocení vlivu únavy na schopnost polykat u pacientů s onemocněním myasthenia gravis 4. Popis používání screeningových nástrojů pro posuzování rizika pádů v pediatrii ve ZZ v ČR 5. Popis způsobu sledování pádů v pediatrii ve ZZ v ČR 6. Popis používání screeningových nástrojů pro posuzování rizika pádů v ústavní geriatrické péči v ČR 7. Statistické vyhodnocení a analýza nutričního stavu pacientů s nádory ORL oblasti 8. Statistické zhodnocení podtlakového gradientu drenážních souprav v závislosti na průměru drénu, množství sekretu a době zavedení

7.2 Vývoj počtu grantů, výzkumných studií a získaných finančních prostředků v letech 2002–2010

Zdroj	Ukazatel	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Transformační a rozvojové programy MŠMT	přijaté granty	1	2	2	1	3		0		0
	přidělené prostředky v tis. Kč	903	5 273	1 256	510	1 160		0		0
Interní grantová agentura MZ ČR	přijaté granty				2*				1*	0
	přidělené prostředky v tis. Kč				287	274	274	140	785 ¹⁾ /84 ²⁾	1002 ¹⁾ /84 ²⁾
Interní granty Univerzity Pardubice	přijaté granty				3	1	2			1
	přidělené prostředky v tis. Kč				70	80	70			626
FRVŠ – Fond rozvoje vysokých škol	přijaté granty							2	1	3
	přidělené prostředky v tis. Kč							190	1 565	2 606
Projekty financované z EU (VpK, VaVpI)	přijaté granty								1	2**
	přidělené prostředky v tis. Kč								0	

* projekty pokračovaly v následujících letech

** projekt začne být řešen a prostředky čerpány až v následujícím roce

1) přidělena dotace celkem (FZS i jiné instituce podílející se na projektu)

2) dotace přidělená FZS

7.3 Publikační činnost

Vývoj publikační činnosti v letech 2002–2010

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Publikace celkem	24	59	32	49	57	63	121	107	98

Přehled publikační činnosti v roce 2010 podle jednotlivých skupin

	J	B	C	D	Ostatní - článek	Ostatní- sborník	Ostatní – článek ve sborníku*	Ostatní – přednáška nebo poster	Ostatní - dizertace
Celkem	61	2	1	3	3	4	4	17	3

J *článek v odborném periodiku*

B *odborná kniha*

C *kapitola v odborné knize*

D *článek ve sborníku, vykazován do RIV*

*** *nevykazován do RIV*

7.4 Nejvýznamnější vědecké akce a konference v roce 2010

Mezioborová spolupráce při léčbě ran

Pořadatel: Česká společnost pro léčbu rány,
Fakulta zdravotnických studií, Univerzita Pardubice

12. sympóziium pracovní skupiny Chlopenní a vrozené srdeční vady v dospělosti České kardiologické společnosti

Pořadatel: Kardiologické oddělení Pardubické krajské nemocnice, a. s.,
Česká kardiologická společnost
Fakulta zdravotnických studií, Univerzita Pardubice

7. Studentská vědecká konference pro bakalářské a magisterské studijní obory

Pořadatel: Fakulta zdravotnických studií, Univerzita Pardubice

Kurs středoušní chirurgie

Pořadatel: ORL oddělení Svitavy,
ORL klinika Pardubické krajské nemocnice, a. s.,
Fakulta zdravotnických studií, Univerzita Pardubice,
dětská ORL klinika Fakultní nemocnice Brno

Krajský neurologický seminář

Spasticita – diagnostika a léčebné možnosti

Pořadatel: Neurologická klinika Pardubické krajské nemocnice, a.s.,
Fakulta zdravotnických studií, Univerzita Pardubice

**V. Celostátní studentská vědecká konference bakalářských a magisterských studijních oborů
Zdravotnický záchranář, Všeobecná sestra, Porodní asistentka**

Pořadatel: Fakulta zdravotnických studií, Univerzita Pardubice

V. Pardubické zdravotnické dny

Diagnostika a léčba dušnosti z horních cest dýchacích

Pořadatel: Pardubická krajská nemocnice, a. s.,
Fakulta zdravotnických studií, Univerzita Pardubice

ORL seminář mezioborový

Pořadatel: ORL klinika,
oční a dětské oddělení Pardubické krajské nemocnice, a. s.,
Fakulta zdravotnických studií, Univerzita Pardubice

Harrachovské chirurgické dny

Pořadatel: Chirurgické oddělení nemocnice v Semilech

X. Dny mladých chirurgů prof. MUDr. Stanislava Čárského, DrSc.

Pořadatel: Chirurgická klinika Pardubické krajské nemocnice, a. s.,
Fakulta zdravotnických studií, Univerzita Pardubice

Iatrogenní poškození v kardiologii

14. krajský kardiologický seminář.

Pořadatel: Kardiologické oddělení Pardubické krajské nemocnice, a. s.,
Fakulta zdravotnických studií, Univerzita Pardubice

Krajský seminář ORL

Pořadatel: ORL klinika Pardubické krajské nemocnice, a. s.,
Fakulta zdravotnických studií, Univerzita Pardubice

Poruchy polykání – cizí tělesa v dýchacích a polykacích cestách

Pořadatel: ORL klinika Pardubické krajské nemocnice, a. s.,
Fakulta zdravotnických studií, Univerzita Pardubice

8 AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

V následujících tabulkách je uvedena kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků Fakulty zdravotnických studií. Z některých tabulek jsou též patrné vývojové tendence jednotlivých ukazatelů.

8.1 Průměrný přepočtený stav zaměstnanců za rok 2010 podle jednotlivých organizačních složek fakulty

Útvar	Akademičtí pracovníci					Ostatní	Celkem
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti a lektori	Celkem		
KOS	1,30	0,40	1,30	8,50	11,50	0,70	12,20
KPZ	0,00	0,50	0,20	3,10	3,80	0,30	4,10
KKO	0,10	0,80	1,10	1,00	3,00	0,00	3,00
KIR	0,00	0,00	1,00	0,20	1,20	0,00	1,20
DFZS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,60	6,60
CELKEM	1,40	1,70	3,60	12,80	19,50	7,60	27,10

8.2 Vývoj průměrných přepočtených počtů zaměstnanců v období 2005–2010

Rok	AP	Ostatní	Celkem	Ostatní/AP	Studenti/AP
2005	9,8	3,2	12,9	0,33	26
2006	11,8	4,0	15,8	0,34	26
2007	12,8	5,3	18,1	0,41	26
2008	14,7	6,3	21,0	0,43	26
2009	17,0	6,9	23,9	0,40	27
2010	19,5	7,6	27,10	0,39	30

8.3 Kvalifikační struktura akademických pracovníků za rok 2010 v průměrném přepočteném počtu

Celkem	Přep. osob	%
Profesoři	1,4	7,18
Docenti	1,7	8,72
Odborní asistenti	3,6	18,46
Asistenti	12,8	65,64
Celkem akademičtí pracovníci	19,5	100,00

8.4 Kvalifikační struktura pracovníků k 31. 12. 2010 ve fyzickém počtu

Celkem	Počet osob	%
Profesoři	4	6,06
Docenti	9	13,64
Odborní asistenti	15	22,73
Asistenti celkem	29	43,94
Akademičtí pracovníci	57	86,36
Ostatní pracovníci	9	13,64
CELKEM	66	100,00

8.5 Vývoj kvalifikační struktury akademických pracovníků v období 2005–2010

Rok	Profesoři						Docenti					
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2005	2006	2007	2008	2009	2010
v přepočteném počtu	0,80	0,90	1,20	1,20	1,20	1,40	0,40	0,40	1,50	1,50	1,4	1,7
v % z přepočt. počtu	7,69	7,20	8,70	7,64	7,06	7,18	3,85	3,20	10,87	9,56	8,24	8,72
ve fyzickém počtu	2	2	2	3	3	4	3	3	7	6	6	9
v % z fyzického počtu	9,09	7,14	5,13	6,98	6,66	7,02	13,64	10,71	17,95	13,95	13,33	15,79

Rok	Odborní asistenti						Asistenti					
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2005	2006	2007	2008	2009	2010
v přepočteném počtu	0,50	0,90	1,00	1,00	2,5	3,6	8,70	10,30	10,10	12,00	11,9	12,8
v % z přepočt. počtu	4,81	7,20	7,25	6,37	14,70	18,46	83,65	82,40	73,19	76,43	70,00	65,64
ve fyzickém počtu	3	4	9	9	11	15	14	19	21	25	25	29
v % z fyzického počtu	13,64	14,29	23,08	20,93	24,45	26,32	63,64	67,86	53,85	58,14	55,56	50,88

8.6 Věková struktura akademických pracovníků k 31. 12. 2010

(počet ve fyzických osobách)

Věk	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asistenti		asistenti		celkem	ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 29 let	0	0	0	0	0	0	6	5	0	0
30-39 let	0	0	0	0	3	1	9	6	0	0
40-49 let	1	0	2	1	6	3	10	5	0	0
50-59 let	0	0	5	1	3	2	3	3	0	0
60-69 let	2	0	1	0	3	0	1	1	0	0
nad 70 let	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	4	0	9	2	15	6	29	20	0	0
Průměr	64,5		56,2		49,5		38,6		0	

8.7 Kvalifikační růst akademických pracovníků v roce 2010

DOKTORSKÉ STUDIUM

DOKONČENO: **Mgr. Eva Hlaváčková, Ph.D.**
 Mgr. Jana Škvrňáková, Ph.D.
 PhDr. Magda Taliánová, Ph.D.

HABILITAČNÍ ŘÍZENÍ

DOKONČENO: **doc. MUDr. Jiří Šiller, Ph.D.**

doc. MUDr. Jaroslav Pilný, Ph.D.

akademický pracovník	Mgr. MARTINA JEDLINSKÁ
zahájení	2009
obor	Ošetrovatelství
pracoviště	Fakulta zdravotnických studií Univerzity Pardubice
výsledek	Probíhá, II. ročník, kombinovaná forma

akademický pracovník	PETRA MANDYSOVÁ, MSN
zahájení	2009
obor	Ošetrovatelství
pracoviště	Fakulta zdravotnických studií Univerzity Pardubice
výsledek	Probíhá, II. ročník, kombinovaná forma

akademický pracovník	Mgr. MARIE HOLUBOVÁ
zahájení	2007
obor	Prevence náprava a terapie zdravotní a sociální problematiky dětí, dospělých a seniorů
pracoviště	Fakulta zdravotnických studií Univerzity Pardubice
výsledek	Probíhá, IV. ročník, kombinovaná forma

akademický pracovník	MUDr. ZUZANA KOKRDOVÁ
zahájení	2006
obor	Gynekologie a porodnictví
pracoviště	Lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Hradci Králové
výsledek	Probíhá, V. ročník, kombinovaná forma

akademický pracovník	Mgr. MARKÉTA MORAVCOVÁ
zahájení	2005 (2 roky přerušení)
obor	Hygiena, preventivní lékařství a epidemiologie
pracoviště	Ústav hygieny a preventivního lékařství, Lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Hradci Králové
výsledek	Probíhá, IV. ročník, kombinovaná forma

akademický pracovník	MUDr. MICHAL ČERNÝ
zahájení	2005
obor	Biofyzika a lékařská informatika
pracoviště	Ústav biofyziky a lékařské informatiky, Lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Hradci Králové
výsledek	Probíhá, V. ročník, kombinovaná forma

akademický pracovník	Mgr. MARKÉTA PAPRŠTEINOVÁ
zahájení	2005 (přerušení do 02/2010)
obor	Hygiena, preventivní lékařství a epidemiologie
pracoviště	Ústav hygieny a preventivního lékařství, Lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Hradci Králové
výsledek	Probíhá, IV. ročník, kombinovaná forma

akademický pracovník	MUDr. MICHAL TICHÝ
zahájení	2005
obor	Farmakologie a toxikologie
pracoviště	Farmaceutická fakulta Univerzity Karlovy v Hradci Králové
výsledek	Probíhá, V. ročník, kombinovaná forma

9 HODNOCENÍ ČINNOSTI

9.1 Vnitřní hodnocení

Základem pro vnitřní hodnocení fakulty byla činnost užšího vedení FZS ve složení (děkan, obě proděkanky a tajemnice fakulty), které se scházelo pravidelně 1krát týdně. Cílem setkání bylo řešit aktuální provozní otázky a přípravu schůzí kolegia děkana (doplněné o vedoucí kateder, předsedu Akademického senátu, zástupce studentů a studijní referentku). Kolegium bylo svoláváno 1krát měsíčně a na jeho program byly zařazovány informace z vedení UPa, řešení aktuálních provozních otázek, pedagogická a vědecká činnost (zajištění výuky, reakreditace stávajících a příprava nových studijních programů, podávání grantů atd.).

Vzhledem k úspěšnému výjezdnímu kolegiu děkana, které se uskutečnilo v roce 2009 ve Znojmě, proběhlo obdobné dvoudenní rozšířené výjezdní kolegium děkana ve dnech 2.–3. 9. 2010. v Jizerských horách. Kromě standardní pracovní náplně se na tomto kolegiu uskutečnila prezentace ukončených Ph.D. prací (Mgr. Škvrňáková, Mgr. Hlaváčková, PhDr. Taliánová) i průběžné hodnocení pedagogických pracovníků fakulty s plným nebo hlavním úvazkem u fakulty (Mandysová, MSN, Mgr. Holubová, Mgr. Jedlinská).

Nově akreditované studijní programy (Specializace ve zdravotnictví/obor Radiologický asistent a Zdravotně sociální péče/obor Zdravotně - sociální pracovník) a dosud ne zcela rozvinuté studijní obory (Zdravotnický záchranář, Všeobecná sestra, kombinovaná forma studia) spojené s navýšením počtu studentů a v neposlední řadě nutnost podání grantů VpK si vynutily oproti minulému roku intenzivnější činnost na úrovni vedení kateder.

Do vnitřního hodnocení fakulty je nutno zařadit i dvě zasedání Vědecké rady Fakulty zdravotnických studií a činnost Akademického senátu FZS. Za pozitivní krok je třeba považovat jmenování druhé proděkanky fakulty (proděkanka pro vědeckovýzkumnou činnost a zahraniční styky).

Na vnitřním hodnocení fakulty se podíleli i studenti prostřednictvím svých zástupců v orgánech fakulty (kolegium děkana, AS FZS). Kromě kolegií děkana se kontakt vedení fakulty se studenty uskutečnil jedenkrát v průběhu roku 2010 formou samostatného setkání.

9.1.1 Hodnocení výkonnosti a kvalifikačního růstu

Navýšení počtu studentů ve dvou nově akreditovaných studijních oborech si vyžádalo v roce 2010 přijetí tří nových akademických pracovníků. Bohužel navýšení zmíněného počtu bylo vyrovnáno stejnou měrou odchodem jiných akademických pracovníků. Kromě kvantitativního záměru navýšit počet pedagogických pracovníků byla pozornost zaměřena i na jejich růst kvalitativní a to především formou průběžného hodnocení pracovníků fakulty zařazených do doktorského studijního programu. Kromě osobních pohovorů zaměřených především na kontrolu počtu publikací, celkový stav jejich disertace a přepokládanou dobu jejího ukončení, prezentovali v roce 2010 všichni studenti doktorského studia (povinně) průběžné výsledky své vědecké práce na samostatné konferenci Ph.D. v září 2010. Ke zkvalitnění úrovně doktorského studia přispělo kromě již zmíněné závěrečné i průběžné prezentace studentů Ph.D. na rozšířeném výjezdním kolegiu děkana i kontrola a průběžné hodnocení studia pod vedením prof. MUDr. J. Fuska, DrSc., který se stal vedoucím tříčlenné komise (prof. MUDr. Fusek, DrSc., prof. MUDr. Pellant, DrSc., Mgr. Škvrňáková, Ph.D.). Z provedených hodnocení se zdá být reálné, že v akademickém roce 2011/2012 by mohli Ph.D. studium na naší fakultě ukončit první studenti.

V průběhu roku 2010 dokončili doktorský studijní program celkem tři kmenoví akademičtí pracovníci fakulty (jeden na Lékařské fakultě Univerzity Karlovy v Hradci Králové a dva na Lékařské fakultě Masarykovy univerzity v Brně). Všichni své výsledky prezentovali na rozšířeném výjezdním kolegiu děkana. V současné době pokračuje v postgraduálním doktorském programu 7 akademických pracovníků fakulty. U tří z nich lze očekávat jeho ukončení v roce 2011 nebo 2012.

V roce 2010 habilitovali 2 akademičtí pracovníci fakulty s částečným pracovním úvazkem (doc. MUDr. J. Šiller, Ph.D., doc. MUDr. J. Pilný, Ph.D.).

Ke kvalifikačnímu růstu nepochybně přispěla i školení zaměřená na praktické využívání informačních technologií pro práci s databází STAG, OBD apod. V průběhu roku 2010 bylo znovu iniciováno schválení přednostů dvou klinik Pardubické krajské nemocnice, a.s. (chirurgie, interna) Ministerstvem zdravotnictví ČR a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Určité oslabení vědeckého potenciálu fakulty představoval odchod prof. Chroboka z Kliniky otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku, který nastoupil na místo přednosty Ušní, nosní a krční kliniky ve Fakultní nemocnici v Hradci Králové. Na jeho místo byl vypsán konkurs, který byl uzavřen až začátkem roku 2011. Kontakt klinických pracovišť s vedením fakulty byl zajišťován prostřednictvím zástupců přednostů jednotlivých klinik pro vědu a výzkum.

Zvyšování kvalifikace formou mobilit pedagogů je uvedeno v oddíle 6.2 (str. 29).

9.1.2 Hodnocení vědecko-výzkumné činnosti

Počet publikovaných vědecko-výzkumných prací i přednesených sdělení dosáhl v roce 2010 počtu 98, který je svou četností jeden z nejvyšších od založení Ústavu i Fakulty zdravotnických studií. V kategorii J bylo publikováno 61, v kategorii B 2 práce, v kategorii C 1 práce a v kategorii D 3 práce. Na konferencích bylo prezentováno 17 příspěvků (přednáška nebo poster).

V rámci publikačních aktivit je velmi cenná monografie „Arytmologie pro praxi“, vydaná v nakladatelství Galén v Praze a monografie „Geriatría“ vydaná nakladatelstvím Herba v Bratislavě. Cenné jsou i publikace v recenzovaných odborných časopisech, z nichž některé byly publikovány v časopisech s impakt faktorem. Vědecko-výzkumná činnost fakulty byla velmi hodnotná i z hlediska hodnocení grantových projektů. V průběhu roku 2010 jich bylo řešeno nebo nově podáno celkem třináct.

- V rámci IGA MZ byl jeden grant řešen již od roku 2009 (Vývoj standardu diagnostiky profesionálního poškození ulnárního nervu v lokti), další tři granty podané v roce 2010 schváleny nebyly.
- V rámci IGA UPa byla v roce 2010 nově možnost podat projekt do Studentské grantové soutěže. Jeden projekt byl podán a byl přijat k řešení ještě v roce 2010.
- Ze 6 grantů FRVŠ podaných v roce 2009 byly v roce 2010 řešeny pouze tři (**Inovace a rozvoj výukového počítačového a audiovizuálního vybavení učeben Fakulty zdravotnických studií, Ošetrovatelská péče o šestinedělku, alternativní metody v porodnictví a Zřízení a inovace odborných laboratoří pro praktickou výuku na Fakultě zdravotnických studií Univerzity Pardubice**), tři další pak byly v roce 2010 podány a všechny byly začátkem roku 2011 přijaty.
- V rámci Rozvojových programů MŠMT byly podány dva projekty – jeden na fakultní úrovni (jedná se o centralizovaný projekt s názvem **Krátkodobá studijní stáž na Umeå Universitet**) a jeden na celouniverzitní úrovni (jedná se o decentralizovaný projekt s názvem **Rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií Univerzity Pardubice**). Oba projekty byly na začátku roku 2011 přijaty.

- Ze zbývajících grantů pokračovalo řešení projektu podaného v oblasti strukturálních fondů EU v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OpVpK) (prioritní osa 7.1, Počáteční vzdělávání – projekt **Virtuální nemocnice**). V oblasti strukturálních fondů EU byl přijat projekt podaný v roce 2009 – jedná se o projekt v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (prioritní osa 7.2, Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj), určený pro zlepšení uplatnitelnosti absolventů FZS. Název projektu je **Zdravotnické studijní programy v inovaci** a poskytnutá finanční podpora je v hodnotě 8 600 tis. Kč. Tento tříletý projekt začne být řešen v dubnu 2011. Navíc koncem předcházejícího roku (2009) byl v oblasti strukturálních fondů EU podán celouniverzitní projekt **UNIT** v rámci Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace. Tento projekt byl též přijat a začne být řešen v roce 2011.

Do vědecko-výzkumné činnosti je nutno zahrnout i třináct vědeckých konferencí a workshopů organizovaných fakultou v průběhu roku 2010, z nichž celá řada (včetně dvou studentských konferencí) se zabývala ošetrovatelskou problematikou.

Podrobnější informace zaměřené mimo jiné i na délku trvání jednotlivých grantů, složení řešitelských skupin i finanční přínos pro FZS jsou podrobně uvedeny v kapitole 7 (str. 30).

9.2 Vnější hodnocení

Vědecko-výzkumná činnost fakulty byla podrobena vnějšímu hodnocení z pohledu již uvedených jednotlivých projektů (FRVŠ, IGA, MŠMT, OP VpK) v souladu s vyhlášenými podmínkami grantové soutěže.

I když zdaleka ne všechny grantové projekty byly přijaty, počet podaných návrhů svědčí o zájmu a iniciativě kolektivu FZS. Je ke škodě věci, že některé studie byly kladně hodnoceny, přesto zůstaly těsně před branami úspěšnosti. V roce 2010 jsme bohužel zaznamenali pouze 50% úspěšnost co se týče přijetí grantů FRVŠ podaných v roce 2009 (z 6 grantů podaných v roce 2009 byly přijaty 3) a nulovou úspěšnost co se týče přijetí grantů podaných v rámci IGA MZ (nebyl přijat žádný ze 3 podaných grantů). Nicméně v protikladu je významná skutečnost, že projekt podaný fakultou v roce 2009 v rámci OP VpK – **Zdravotnické studijní programy v inovaci** – byl v roce 2010 přijat. Z hlediska finanční dotace se jedná o zatím největší projekt, jaký byl fakultě v její téměř desetileté historii schválen. Tento projekt začne být řešen od dubna 2011 a lze očekávat jeho pozitivní dopad na celou řadu fakultních činností. Za významný kvalitativní i kvantitativní růst považuje fakulta otevření bakalářského studijního programu Specializace ve zdravotnictví, obor Radiologický asistent a Zdravotně sociální práce, obor Zdravotně-sociální pracovník, souhlas MZ ČR k výkonu povolání pro navazující magisterský studijní program Specializace ve zdravotnictví, obor Perioperační péče v gynekologii a porodnictví. V oblasti celoživotního vzdělávání byl akreditován MZ ČR certifikovaný kurz Mentor klinické praxe ošetrovatelství a porodní asistence a certifikovaný vzdělávací program pro obor specializačního vzdělávání Ošetrovatelská péče v pediatrii.

Kromě rozšíření došlo v akademickém roce 2010/2011 i k určitému omezení některých studijních programů či oborů. V důsledku ukončené akreditace doktorského studijního programu Specializace ve zdravotnictví nebyli v akademickém roce 2010/2011 do tohoto studijního programu přijímáni noví studenti.

Tak jako v minulých letech bylo i v roce 2010 pokračováno v dotazníkových šetřeních zaměřených na studenty 3. ročníků bakalářského studijního programu Ošetrovatelství a na absolventy FZS.

10 DALŠÍ AKTIVITY

10.1 Ediční činnost

V roce 2010 sice nebyla vydána učební skripta, avšak fakulta se podílí na ediční činnosti členstvím ve Vědecké redakci Vydavatelství Univerzity Pardubice.

10.2 Oblast celoživotního vzdělávání

V rámci podpory celoživotního vzdělávání fakulta realizovala mentorský kurz pro sestry (viz oddíl 5.3.3, str. 24). Zaměstnanci fakulty se účastní celoživotního vzdělávání, např. prostřednictvím kurzů nabízených univerzitou v rámci projektu Rozvoj pedagogických a manažerských dovedností zaměstnanců univerzity (ROPAM).

10.3 Účast fakulty v dalších organizacích

Přes krátkodobou historii fakulta úzce spolupracuje na poli vědecko-pedagogickém s řadou dalších vysokých škol, se kterými ji váží dohody o spolupráci. Jsou to především Fakulta vojenského zdravotnictví Univerzity obrany v Brně, Lékařská fakulta UK v Hradci Králové, Zdravotně-sociální fakulta JU v Českých Budějovicích a Fakulta zdravotnictví v Prešově. Akademičtí pracovníci FZS jsou členy řady oborových a vědeckých rad uvedených vysokých škol či fakult (Zdravotně-sociální fakulta JU v Českých Budějovicích, Lékařská fakulta UK v Hradci Králové, Fakulta vojenského zdravotnictví Univerzity obrany v Brně, Fakulta zdravotnictví v Prešově a další). To platí i obráceně v případě zastoupení externích členů VR FZS a společné oborové rady pro doktorské studium.

Za zdůraznění stojí skutečnost, že zaměstnanci FZS UPa jsou členy šesti redakčních rad a také jsou aktivní v oblasti recenzní činnosti. Fakulta má od roku 2009 svého zástupce v rámci Rady vysokých škol.

Kromě uvedených kontaktů s vysokými školami má FZS pracovní dohody s Pardubickou krajskou nemocnicí, a.s., s Krajskými středisky záchranné služby v Hradci Králové i v Pardubicích a s řadou zdravotnických zařízení ČR, ve kterých vykonávají studenti fakulty povinnou odbornou praxi.

Akademičtí pracovníci fakulty se navíc angažují v rolích oponentů grantových agentur (zejména FRVŠ).

10.4 Členství v mezinárodních organizacích

Fakulta je zapojena do mezinárodní spolupráce prostřednictvím svého členství v programu Lifelong Learning Programme/Erasmus. Navíc v roce 2010 se fakulta zapojila do mezinárodního projektu v rámci Erasmus Intensive Programme. Tento projekt bude v roce 2011 pokračovat. Také akademičtí pracovníci jsou individuálně zapojeni do celé řady mezinárodních lékařských a ošetrovatelských organizací.

11 ZÁVĚR - DALŠÍ ROZVOJ FAKULTY ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ

Rok 2010 lze označit za rok pokračujícího dynamického rozvoje fakulty s cílem zvyšování kvalitativní stránky pedagogického procesu a úrovně vědecko-výzkumné činnosti. Dlouhodobým cílem fakulty je získat pověst velmi kvalitního pracoviště, jehož absolventi jsou nad celostátním průměrem.

Průběžné výsledky tuto snahu dokládají. Zvláště potěšující je skutečnost, že v roce 2010 ukončili úspěšně doktorský studijní program 3 akademičtí pracovníci s plným pracovním úvazkem u naší fakulty a dva akademičtí pracovníci s částečným úvazkem habilitovali.

Ve dvou studijních doktorských programech akreditovaných na naší fakultě společně se Zdravotně sociální fakultou Jihočeské univerzity pak pokračuje v Ph.D. studiu celkem 17 studentů – z toho v programu Ošetrovatelství pět studentů a v dobiehajícímu programu Specializace ve zdravotnictví zbývající dvanáct studentů. Na jiných fakultách pak pokračují v doktorských studijních programech celkem 4 akademičtí pracovníci s částečným pracovním úvazkem u fakulty.

Nastávající rok 2011 staví před fakultu v tomto směru další úkoly a priority rozvoje v klíčových oblastech, které obsahuje souhrnně Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační činnosti FZS UPa pro rok 2011 zaměřená na čtyři stěžejní oblasti a to na:

- VZDĚLÁVACÍ ČINNOST
- VĚDECKO-VÝZKUMNOU ČINNOST
- ROZVOJ INFRASTRUKTURY
- ŘÍZENÍ A ROZVOJ LIDSKÝCH ZDROJŮ

11.1 Vzdělávací činnost

Fakulta bude v roce 2011 pokračovat nejen v kvalitativním, ale i v nastartovaném kvantitativním rozvoji studijních programů a oborů.

V akademickém roce 2010/2011 došlo k zahájení výuky ve dvou nových studijních oborech – Zdravotně sociální pracovník a Radiologický asistent.

Současně se podařilo získat souhlas MZ ČR k výkonu povolání pro navazující magisterský studijní program Specializace ve zdravotnictví, obor Perioperační péče v gynekologii a porodnictví. V oblasti celoživotního vzdělávání byl akreditován MZ ČR certifikovaný kurz Mentor klinické praxe ošetrovatelství a porodní asistence a certifikovaný vzdělávací program pro obor specializačního vzdělávání Ošetrovatelská péče v pediatrii.

Akreditace uvedených studijních programů a oborů představuje na jedné straně naplňování dlouhodobých záměrů fakulty s ohledem na její stabilizaci, na druhé straně změna základních parametrů financování vysokých škol způsobila, že se fakulta musí vyrovnat s vysokým počtem nefinancovaných studentů (celkem 167). I když část těchto dopadů se snaží fakulta kompenzovat financemi získanými z vědecké a výzkumné činnosti, je stávající situace varovná. Z uvedených důvodů bylo zatím odloženo rozšiřování implementace distančních forem studia do stávajících studijních programů/oborů a zpracování studijního programu Informačních technologií a managementu ve zdravotnictví.

Uvedený stav bude fakulta v roce 2011 kompenzovat i zvýšeným úsilím v naplňování zahraniční spolupráce ve vzdělávání prostřednictvím programu Lifelong Learning Programme/Erasmus v rámci bilaterálních smluv uzavřených se zahraničními univerzitami a v rámci již uvedených projektů týkajících se zahraničních aktivit našich studentů (projekt MINE v rámci programu Erasmus Intensive Programme a projekt v rámci RP MŠMT). Stejně tak se plánuje využití amerických odborníků působících v ČR v rámci stipendijních programů Fulbrightovy komise (pozvání na jednorázové zapojení do výuky). Rozhodující pro další vzdělávací činnost fakulty je přijetí zmíněného projektu Zdravotnické studijní programy v inovaci, který byl podán v oblasti strukturálních fondů EU v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, v roce 2010 byl přijat a v roce 2011 začne být řešen.

11.2 Vědecko-výzkumná činnost

Budou podporovány individuální granty tuzemských grantových agentur podaných akademickými pracovníky fakulty, a to především v rámci Interní grantové agentury (IGA) Ministerstva zdravotnictví.

Při příznivé ekonomické situaci bude fakulta podporovat tvůrčí činnost pracovníků v rámci interních grantů UPa a FRVŠ. Dalším cílem je, aby akademičtí pracovníci pokračovali ve svém zapojení do oponentních řízení různých grantových agentur (FRVŠ, IGA UPa).

Prioritou je rovněž řešení grantů Evropské unie. Vzhledem k úspěšnému financování projektů podaných v letech 2009–2010 v Operačním programu pro Vědu a výzkum pro inovace (VaVpI) a programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (VpK) bude fakulta pracovat na celé řadě aktivit v rámci řešení těchto projektů. Navíc se předpokládá, že budou podány nové projektové žádosti dle vyhlášených výzev. Tím bude pozitivně ovlivněna zejména vzdělávací činnost (viz 11.1). Tím však budou možnosti grantových studií, zvláště pak pro akademické pracovníky s plným úvazkem na FZS, prakticky vyčerpány.

I nadále budou sledovány publikační aktivity především akademických pracovníků s plným nebo hlavním úvazkem u FZS a podporovány vzdělávací aktivity (sjezdy, konference, workshopy) jednotlivých kateder, oddělení a klinik. Stejným způsobem budou podporovány i studentské vědecké konference, a to jak kola fakultní, tak kola celostátní.

11.3 Rozvoj infrastruktury

Jak bylo uvedeno, v roce 2010 byl přijat projekt Zdravotnické studijní programy v inovaci v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, od kterého fakulta očekává inovace některých stávajících předmětů bakalářských i magisterských studijních programů. Pečlivě a dlouho připravovaný projekt umožní nejenom částečnou modernizaci „klasických“ učeben, ale i zkvalitnění výuky nabídkou inovovaných předmětů a zapojením elektronických opor do výuky. V souvislosti s již uvedenými záměry na rozšíření nabídky studijních programů bude věnována pozornost i aktivitám směřujícím ke zvýšení úrovně pracovního prostředí. Důraz bude kladen i na rozvoj modernizace učeben a dalších prostor, které slouží studentům. To bude mimo jiné umožněno nejen prostřednictvím projektu Zdravotnické studijní programy v inovaci, ale i prostřednictvím projektů FRVŠ, které zajistí nákup nových výukových modelů a AV techniky.

V této souvislosti je třeba konstatovat postupné zhoršování situace v důsledku kontinuálního nárůstu počtu studentů fakulty, který mění poměr studentů Střední zdravotnické školy a Fakulty

zdravotnických studií. Stávající převaha studentů FZS (68 % : 32 %) v blízké budoucnosti dále stoupne a pravděpodobně vyvolá v roce 2011 diskuzi o možnostech a účelnosti vyrovnání majetkového poměru UPa (FZS) a Pardubického kraje (SZŠ) 50 % : 50 %. Stísněné poměry a nárůst počtu studentů by mohly být úspěšně vyřešeny dvoupodlažní přístavbou fakulty v návaznosti na stávající budovu v hodnotě 35 milionů Kč. V té by se měla nacházet posluchárna pro cca 160 studentů, dvě učebny o kapacitě 60 a 80 míst, dva kabinety pro pedagogy a sociální zázemí pro studenty (včetně výtahu pro handicapované studenty). Podklady s konečným řešením architektů budou začátkem roku 2011 předány ke schválení a žádosti o finanční podporu na MŠMT. Při příznivé situaci by mohla být výuka v těchto prostorách zahájena v akademickém roce 2012/2013.

Konečně v roce 2010 došlo k dohodě mezi FZS a vedením Pardubické krajské nemocnice, a. s. o zlepšení sociálního zázemí studentů fakulty v prostorách PKN. Bylo dohodnuto, že v prostorách původního onkologického oddělení budou uvolněny kromě WC a sprchy tři místnosti jako šatny studentů a další dvě místnosti bude možno využít jako menší učebnu a kuchyňku. Konečné úpravy by měly být provedeny do konce března roku 2011. Tím by byly uvolněny stávající prostory méně vyhovujících šaten v suterénu Chirurgické kliniky. V PKN dojde ke zlepšení studijního zázemí i prostřednictvím výše uvedeného projektu Zdravotnické studijní programy v inovaci, a to inovací stávající knihovny a vybudováním studijního centra pro studenty. Toto studijní centrum bude mimo jiné vybaveno PC (s přístupem k Internetu v rámci akademické sítě CESNET, novými licencemi NIS) a multifunkčním zařízením. Navíc budou klíčové učebny v PKN vybaveny stálou i mobilní AV technikou.

11.4 Řízení a rozvoj lidských zdrojů

Za významnou prioritu je na fakultě považováno trvalé zlepšování kvalifikační a věkové struktury akademických a vědeckých pracovníků. Proto jsou zvláště mladší akademičtí pracovníci podporováni v jejich osobním kariérním růstu, a to jak při získávání hodností Ph.D., tak i v habilitačních, resp. jmenovacích řízeních. Přes tuto snahu je nutno konstatovat, že se nedaří stabilizovat především počty mladých akademických pracovníků. Řada z nich nachází méně náročné pracovní příležitosti v jiných organizacích. Ne zcela uspokojivým způsobem se daří pro tuto činnost získat i vlastní absolventy magisterských či obou doktorských studijních programů. Tato skutečnost se nejvíce odráží při nutnosti podávání grantových studií a projektů, které jsou v současné době nezbytné k udržení finančních zdrojů pro fakultu. Za jeden z hlavních úkolů fakulty je již po dobu dvou roků legitimní schválení přednostů klinik, kteří prošli v roce 2008 řádným výběrovým řízením. Z tohoto důvodu byl požádán rektor Univerzity a ředitel PKN o spolupráci a pomoc při oslovení MŠMT a MZ. Za účelem zvýšení efektivity, předávání informací a kontroly práce došlo již v loňském roce k ustanovení zástupců kateder KKO a KOS. Obdobným způsobem došlo i k ustavení zástupců přednostů klinik pro vědu a výzkum, kteří se pravidelně účastní schůzí kolegia děkana. Přes uvedenou skutečnost je třeba konstatovat značné rezervy ve zdokonalování předávání informací a doporučení na poměrně rozsáhlou síť akademických pracovníků v PKN včetně jejich zapojení do vědecké činnosti fakulty.

V rámci edukace svých pracovníků bude fakulta i nadále aktivně podporovat vzdělávání svých akademických a ostatních zaměstnanců, a to zejména organizováním sjezdů, krátkodobých účelově zaměřených seminářů i prostřednictvím specializovaných kurzů. Akademičtí pracovníci se zúčastní celé řady kurzů v rámci již zmíněného projektu Zdravotnické studijní programy v inovaci organizovanými různými institucemi v ČR; 2 akademičtí pracovníci se zúčastní kurzu ve Velké Británii. Očekává se i účast našich akademických pracovníků v kurzech nabízených univerzitou v rámci projektů OP VpK (např. v rámci projektu ICT rozvoj zaměstnanců UPa a podpora řízení

vzdělávání, který je řešen mezi lety 2010–2013). Byl sestaven přehled odborných akcí, které bude organizovat FZS a klinická pracoviště Pardubické krajské nemocnice, a. s. na rok 2011.

Potěšitelnou skutečností je, že v roce 2010 došlo zásluhou řady projektů k významnému nárůstu výjezdů studentů i akademických pracovníků do zahraničí, a to nejenom v rámci programu Erasmus ale i zásluhou dalších vzdělávacích a vědecko-výzkumných aktivit a činností. V roce 2011 se plánují i výjezdy akademických pracovníků v rámci projektu MINE (Erasmus Intensive Programme) a v rámci RP MŠMT a pozvání amerického odborníka působícího v ČR v rámci stipendijních programů Fulbrightovy komise. Uvedené povede zcela nepochybně k pedagogické a komunikativní kompetenci akademických i administrativních pracovníků při mezinárodní spolupráci i zajišťování internacionalizace. Zapojením do operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost budou vytvářeny předpoklady pro působení zahraničních odborníků na fakultě v rámci akreditovaných studijních programů s akcentem na jejich dlouhodobější působení.

Již v roce 2009 byl schválen dodatek ke smlouvě mezi FZS s PKN, který specifikuje podmínky, za nichž bude možno za publikační aktivity (zvláště za publikace v impaktovaných časopisech) získat finanční odměnu. Změny ve financování vysokých škol, které zvyšují důraz na vědecké aktivity a publikační činnost, si vynutily v roce 2010 přesné vyplňování a kontrolu všech sledovaných podkladů v rámci OBD a následně i databáze RIV. Podporu publikační činnosti vyjádřilo vedení fakulty přijetím vnitřní směrnice, která umožňuje finančně odměnit akademické pracovníky, a to jak pracovníky Univerzity Pardubice (FZS), tak pracovníky PKN, a to nejen za publikační výstupy, ale i za obhájení a prezentaci disertační práce. Další upřesnění vyplyne z aktualizace Prémiového řádu FZS, jehož cílem bude ohodnocení výkonnosti akademických pracovníků tak, aby motivovalo jejich kvalifikační růst. Současně bude podporována realizace těch tvůrčích aktivit, které vytvářejí předpoklady pro kvalitativní rozvoj fakulty, a to zejména v oblasti vědecko-výzkumné činnosti.

prof. MUDr. Arnošt Pellant, DrSc., v.r.

děkan

Fakulty zdravotnických studií

Univerzity Pardubice

Použité zkratky

AP	Akademický pracovník
AS FZS	Akademický senát Fakulty zdravotnických zařízení
EDUROAM	Education Roaming (počítačová infrastruktura pro transparentní používání sítí univerzit a jiných vzdělávacích institucí)
ESF	Evropský sociální fond
FRVŠ	Fond rozvoje vysokých škol
FZS	Fakulta zdravotnických studií
IGA MZ	Interní grantová agentura Ministerstva zdravotnictví
IGA UPa	Interní grantová agentura Univerzity Pardubice
IS/STAG	Informační systém studijní agentury
IV	Investiční výnosy
KIR	Katedra informatiky managementu a radiologie
KKO	Katedra klinických oborů
KOS	Katedra ošetrovatelství
KPZ	Katedra porodní asistence a zdravotně sociální práce
LLP/Erasmus	Lifelong Learning Programme/Erasmus
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
MZ ČR	Ministerstvo zdravotnictví České republiky
NIV	Neinvestiční výnosy
OBD	Osobní bibliografická databáze
OP VpK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
OPAC	Veřejně přístupný knihovní online katalog
PA	Porodní asistentka
PKN	Pardubická krajská nemocnice, a. s.
RIV	Rejstřík informací o výsledcích
RP MŠMT	Rozvojové programy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
UK	Univerzita Karlova
UPa	Univerzita Pardubice
VR FZS	Vědecká rada Fakulty zdravotnických studií
VS	Všeobecná sestra
ZZ	Zdravotnická zařízení
ZZS HK	Zdravotnická záchranná služba Královéhradeckého kraje, p. o.

Výroční zpráva o činnosti Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice byla schválena Akademickým senátem Fakulty zdravotnických studií dne 25. března 2011.